

ЗАВТРА — ЭКЗАМЕН...

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 2 (284)

Суббота, 12 января 1963 года

Цена 1 коп.

В эти предэкзаменационные дни рейдовая бригада «Советского медика» в составе преподавателя Соловьева А. И. и студентов: Л. Гигевича, Я. Кошелькова, М. Труса, А. Куделевича и В. Панкова побывала в студенческих общежитиях, в клиниках, на кафедрах, в учебных аудиториях и практикумах, где студенты готовятся к сдаче экзаменов. О своих впечатлениях, об отзывах преподавателей и претензиях студентов, о ходе подготовки к сессии и рассказывают участники рейда в публикуемом на этой странице фоторепортаже.



В нынешнем году ректорат института создал студентам все условия для плодотворной работы над книгой в дни подготовки к сессии. В отличие от прошлых лет, сейчас все кафедры предоставили студентам свои лаборатории, кабинеты, классы и аудитории для подготовки к экзаменам. В общежитиях созданы библиотеки, а бытовые и хозяйственные комнаты переоборудованы в учебные классы. На всех кафедрах организовано ежедневное дежурство преподавателей и лаборантов. Приказом ректора на комендантов общежитий возложена обязанность следить за строгим соблюдением внутреннего распорядка дня в общежитиях с тем, чтобы обеспечить студентам нормальные условия для плодотворного труда и спокойного отдыха. Словом, сейчас все наши общежития, теоретические кор-

нинской теории развития человеческого общества, конспектируют труды Ленина, Маркса, Энгельса, читают и перечитывают новую Программу КПСС, материалы XXII съезда партии, решения пленумов ЦК КПСС. За этим занятием мы и застали на фотопленку Маргариту Лебедеву и Марину Кишкину (фото № 4).

В лаборатории кафедры физики нас приветливо встретил дежуривший в тот день лаборант Виктор Платонович:

ПЕРВЫЕ ВЕСТИ

Студенты четвертого курса приступили к сдаче экзамена по историческому материализму. Глубокими знаниями порадовали экзаменаторов Безручкин, Жевнов, Стукина, Калеч и другие.

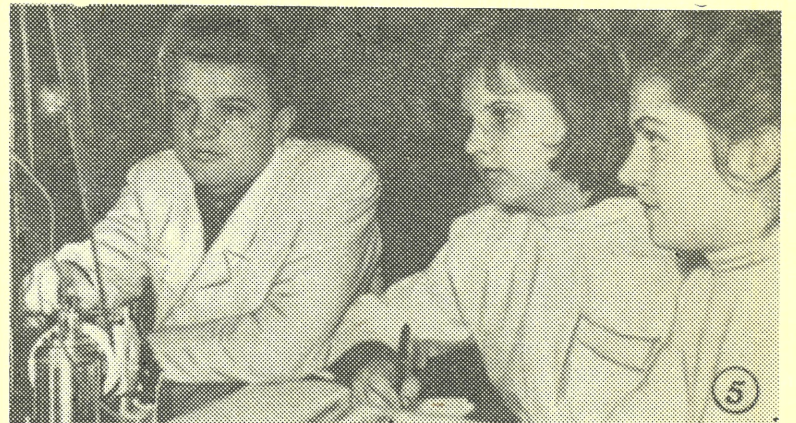
Н. ХОНИНА.

Тринадцатая группа второго курса сдала экзамен по политической экономии. Отличные и хорошие оценки получили Л. Лисовский, Е. Иванчикова, Н. Кравченко, В. Асаевич, Т. Урохтина и Н. Луцки. Эти товарищи добросовестно готовились к каждой лекции в году, изучали не только основную, но и дополнительную литературу, часто выступали на семинарских занятиях, которыми руководил доцент Баран Мирон Цалкович. Им и экзамен показался легким.

Н. ШИШ.

Итоги первого дня экзамена на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии неутешительные: почти каждый десятый студент получил «неуд». Из тридцати трех экзаменовавшихся трое не сдали экзамена (Голубев Л., Сержантов Г. и Дуболеко И).

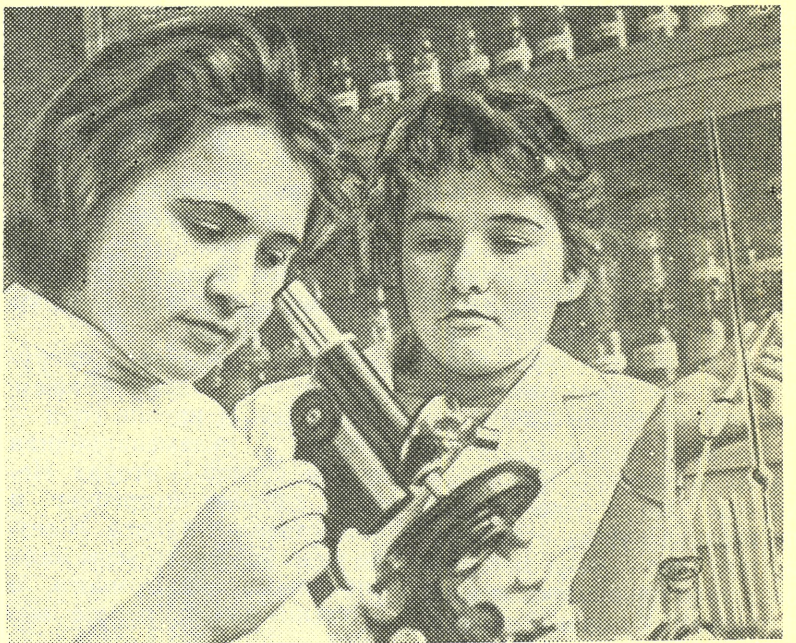
М. МИШЕНИН.



куда взялось?». Словом, люди упорно работают, повторяют, закрепляют полученные знания.

За микроскопами мы застали Валентину Севрук и Валентину Колоскову в практикуме кафедры физколлоидной химии в главном теоретическом корпусе.

Все мы уважаем нашу обаятельную Евгению Николаевну, — сказали девушки, — и поэтому нам очень совестно идти к ней на зачет, не проделав своими руками еще раз основных лабораторных задач. Вот и «колдуем»... (фото № 6).

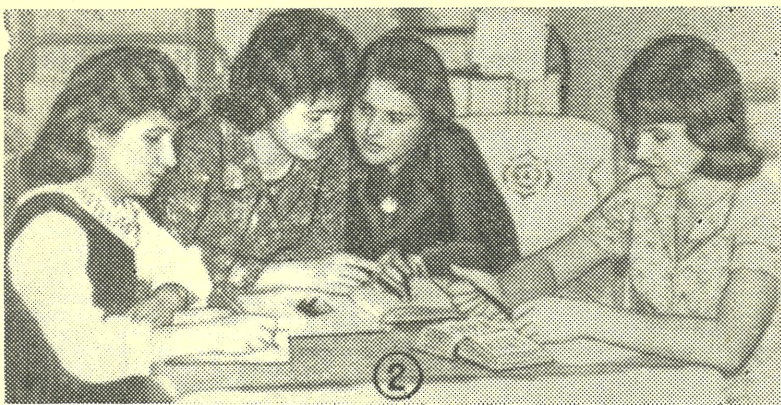


В акушерском отделении первой клинической больницы мы попали с группой четверокурсников на консультацию к ассистенту Шилиной В. В. (фото № 7 на второй стр.). Это нечто вроде своеобразного экзамена преподавателя перед студентами. Валентина Васильевна блестяще выдержала этот экзамен, показала студентам, в каком объеме они должны знать программный курс. Она и к койкам больных водила студентов, и таблицы им показывала, и ссылалась на научные монографии, на опыт зарубежных и отечественных акушеров, приводила примеры из практики своей клиники. Если бы так блестяще отвечали студенты на всех экзаменах, тогда, пожалуй, не нужны были бы ни академические, ни стипендиальные комиссии — все были бы отличниками и все получали бы стипендию. А пока без них нельзя обойтись.

Побывали мы и у наших стоматологов. Они встретили нас прямо-таки в штыки:

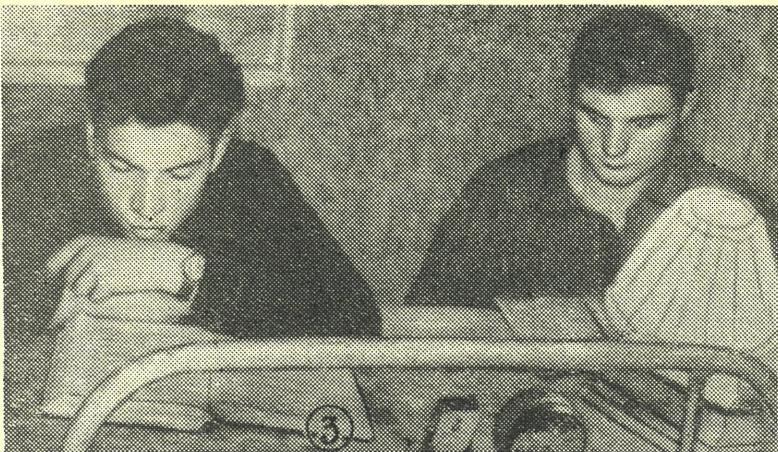
Что же это получается на самом деле? Состоявшиеся Пленумы ЦК КПСС, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС признали необходимым реорганизовать партийные, комсомольские и профсоюзные организации по производственному принципу, а в нашем институте игнорируется этот принцип. Партийную, комсомольскую и профсоюзную организации стоматологического факультета объединили с соответствующими организациями лечебного факультета. Ведь учебный процесс на факультете организован так, что мы с каждым годом все больше обособляемся и все дальше уходим от лечебного факультета. Уже в этом году мы получили свою стоматологическую клинику, у нас началась учебная практика в зубных кабинетах, а с дефактовыми мы встречаемся только несколько раз в не-

(Окончание см. на стр. 2).



пуса и аудитории клиник — это один огромный читальный зал, в котором три тысячи будущих врачей упорно овладевают знаниями.

На снимке в кругу вы и видите жильцов общежития № 2 за работой в учебном классе, оборудованном в этом общежитии специально для подготовки студентов к экзаменам. Здесь все как в читальном зале: столы, стулья, светло, тепло, тишина и спокойствие, хотя никаких дежурных нет. За порядком следят сами работающие. Собственно, сейчас и нарушителей-то нет — все заняты трудом. Вот если бы в году студенты так усердно относились к учебе — все бы отличниками стали.



Тридцать первая комната второго общежития славится своей аккуратностью, чистотой, порядком. И сейчас, в дни подготовки к экзаменам, девушки также старательно, как и в обычные дни, следят за уборкой и порядком в комнате (фото № 2). На наш вопрос, как это им удается, староста ответила:

— Очень просто: наши девушки взяли на учет каждую минуту, и им хватает времени и на учебу, и на уборку, и на отдых.

По совету старшекурсников многие студенты первого курса готовятся к сессии коллективно, группами по два-три человека. Такой метод работы хорош тем, что готовящиеся контролируют друг друга, помогают друг другу разобраться в сложных вопросах программы. Есть, конечно, и недостатки, заключающиеся в том, что люди могут отвлекаться посторонними разговорами, но Гайдуку Ф. и Васколю М. (фото № 3) это не угрожает. Оба они серьезно относятся к учебе и с особой ответственностью готовятся к первой в своей жизни экзаменационной сессии в стенах вуза. Они расценивают эту сессию, как свой экзамен на звание студента, и поэтому так упорно работают.

В анатомическом корпусе мы зашли в кабинет истории КПСС. Здесь в светлом и просторном зале за маленькими двухместными столиками сосредоточенно работают второкурсники. Они изучают произведения классиков марксистско-ле-



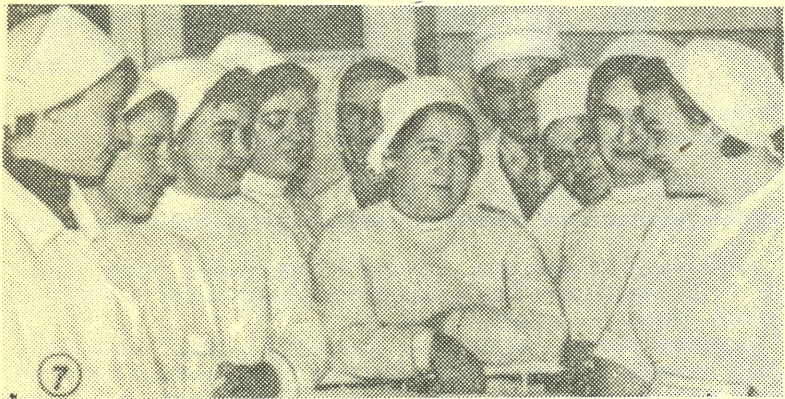
ЗАВТРА—ЭКЗАМЕН...

(Окончание. Начало на 1 стр.).

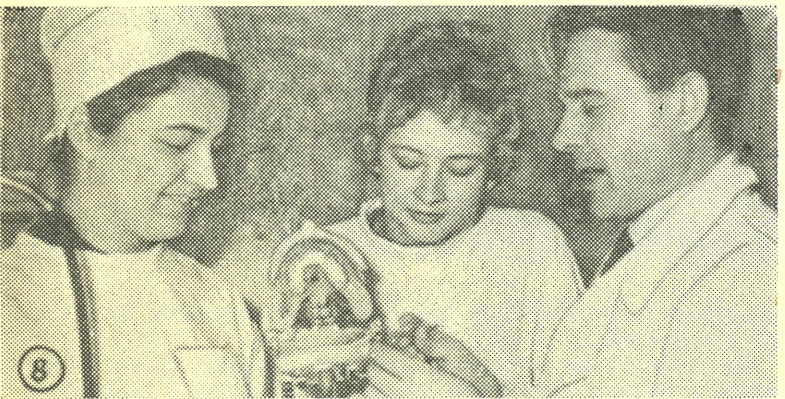
делю на общих лекциях, но нас все равно «пристегивают» к лечфаку. Даже стенную газету, которая отражала специфику нашей жизни, и ту упразднили. У нас и декана своего нет. Разве это дело?..

Мы пообещали студентам изложить суть их претензии в своем репортаже, а сами попросили ассистента Ивана Даниловича Тесевича сказать несколько слов об отношении будущих стоматологов к учебе, к практике.

— Пришедшие в нашу клинику третьекурсники, — сказал он, —



в большинстве своем серьезные и жадные к знаниям люди. У меня сложилось впечатление, что они страстно любят нашу профессию, а это главное для того, чтобы стать хорошим специалистом. Вот и сейчас ко мне пришли Людмила Стрижак и Галина Фокина (фото № 8) проконсультироваться в технике обработки пульпы для наложения пломбы. Хотя девушки все верно делают, но они хотят еще раз удостовериться в правильности применяемой методики, хотят больше уметь, больше знать. А вдруг, говорят, мы что-нибудь не совсем так делаем, так лучше сразу правильно научиться, чем потом переучиваться. И я считаю, что Галина и Людмила поступают правильно.



Невозможно не согласиться с этим мнением Ивана Денисовича. Тысячу раз прав он. Карл Маркс был гением, но и он в своей жизни руководствовался правилом: «Все подвергай сомнению». А нам, как говорится, простым смертным людям, а тем более учащейся молодежи, особенно необходимо соблюдать это золотое правило, и особенно в дни подготовки к экзаменам. Несколько раз надо проверить свои знания по каждому вопросу, программы, прежде чем сказать: «Это я знаю».

ЦЕНИТЕ ВРЕМЯ

1962 год окончился. Каким же он был для меня? Чтобы ответить на этот вопрос, я мысленно оцениваю результаты своего труда по двум экзаменационным сессиям истекшего года, вспоминая, чем было заполнено мое время, кроме учебы.

По всем экзаменам я получил «отлично». Как будто хорошо. Но я уже студент четвертого курса, и мне кажется, что у меня все-таки еще мало накопилось знаний для своей будущей профессии, особенно мало я приобрел практических навыков. И это меня настораживает, заставляет больше работать над изучением медицины.

В истекшем году коммунисты нашего курса избрали меня секретарем партийной организации. В моей жизни

это большое событие. Высокую честь и доверие оказали мне товарищи. Это обязывает меня много работать с людьми и еще больше работать над собой.

Много придется потрудиться в наступившем 1963 году. В начале года — зимняя экзаменационная сессия, весной — вторая. Немало времени потребует и общественная работа. И везде надо успеть, со всем надо справиться. Дел много, а времени мало. Где же выход?

А выход только один — в разумном использовании времени. Чтобы больше сделать, больше успеть, надо дорожить временем, правильно распределять его, учитывать каждую минуту.

И. УЛАСОВЕЦ,

секретарь партбюро 4-го курса.

НЕ УСПЕВАЮТ ПО... ФИЗКУЛЬТУРЕ

Закончился прием зачетов по физвоспитанию, врачебному контролю и лечебной физкультуре на первом, втором и пятом курсах. Большинство студентов успешно сдали зачет, а вот четыре студента первого курса (Тараканов В., Донцов В., Мицкевич Ж. и Купрович А.), пять студентов второго курса (Пименова Т., Самочатова Ж., Сасим Н., Михалевич М. и Милькамонович

В.) и пятикурсник Чернявский Э. остались без зачета.

Хочется надеяться, что деканы совместно с общественными организациями курсов разберутся в причинах неуспеваемости этих студентов и примут меры воздействия на прогульщиков и нарушителей учебной дисциплины.

Г. ВАСИЛЕВСКИЙ.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

политинформаций, читок и бесед по материалам второй сессии Верховного Совета СССР и восьмой сессии Верховного Совета БССР

1. О государственном плане развития народного хозяйства СССР на 1963 год.

Литература: Закон Союза Советских Социалистических Республик о государственном плане развития народного хозяйства СССР на 1963 год. — «Правда» за 4 декабря 1962 г. Доклад Заместителя Председателя Совета Министров СССР, Председателя Совета Народного Хозяйства СССР депутата В. Э. Дымшица. — «Правда» за 11 декабря 1962 г. Сводный доклад Председателя Экономической комиссии Совета Национальностей депутата О. И. Иващенко. — «Правда» за 12 декабря 1962 года. Закон Белорусской Советской Социалистической республики о государственном плане развития народного хозяйства Белорусской ССР на 1963 год. — «Советская Белоруссия» за 22 декабря 1962 года. О государственном плане развития народного хозяйства Белорусской ССР на 1963 год. Доклад Председателя Госплана БССР С. Н. Малинина. — «Советская Белоруссия» за 21 декабря 1962 года.

2. О Государственном бюджете СССР на 1963 год и об исполнении Государственного бюджета СССР за 1961 год.

Литература: Закон Союза Советских Со-

циалистических Республик о Государственном бюджете на 1963 год. — «Правда» за 14 декабря 1962 г. Доклад Министра финансов СССР депутата В. Ф. Гарбузова. — «Правда» за 11 декабря 1962 г. Закон Белорусской Советской Социалистической Республики о Государственном бюджете Белорусской ССР на 1963 год. — «Советская Белоруссия» за 22 декабря 1962 г. О Государственном бюджете Белорусской ССР на 1963 год и об исполнении Государственного бюджета Белорусской ССР за 1961 год. Доклад Министра финансов БССР Ф. Л. Коханова. — «Советская Белоруссия» за 21 декабря 1962 г.

3. Современное международное положение и внешняя политика Советского Союза.

Литература: Постановление Верховного Совета СССР по докладу Председателя Совета Министров СССР товарища Н. С. Хрущева «Современное международное положение и внешняя политика Советского Союза». — «Правда» за 14 декабря 1962 года. Доклад товарища Н. С. Хрущева на сессии Верховного Совета СССР 12 декабря 1962 г. — «Правда» за 13 декабря 1962 года.

КАБИНЕТ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ.

ОПЫТ КИЕВЛЯН

По страницам медицинских журналов

АППАРАТ ДЛЯ САМОМАССАЖА

Массаж — лечебное средство. Он применяется при лечении заболеваний нервной системы: невритах, невралгиях седалищного нерва, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, пищеварительного тракта. Однако он помогает не только в лечебных целях, но и служит в косметике: от образования морщин кожи. Массаж можно проводить не только кожи лица, а и всего тела.

В настоящее время выпущен вибрационный прибор для самомассажа. Этим прибором нужно обращаться с осторожностью. Перед процедурой на лице необходимо смазать кожу тонким слоем крема, чтобы вибратор скользил по ее поверхности. Движения должны быть ритмическими, а

прикосновения легкими. При заболеваниях седалищного нерва необходимо сначала ограничиться легкими поглаживаниями тела для утихания боли, а затем приступить к пользованию вибратором. Длительно применять массаж не следует. После процедуры нужно промыть или протереть аппарат спиртовым раствором.

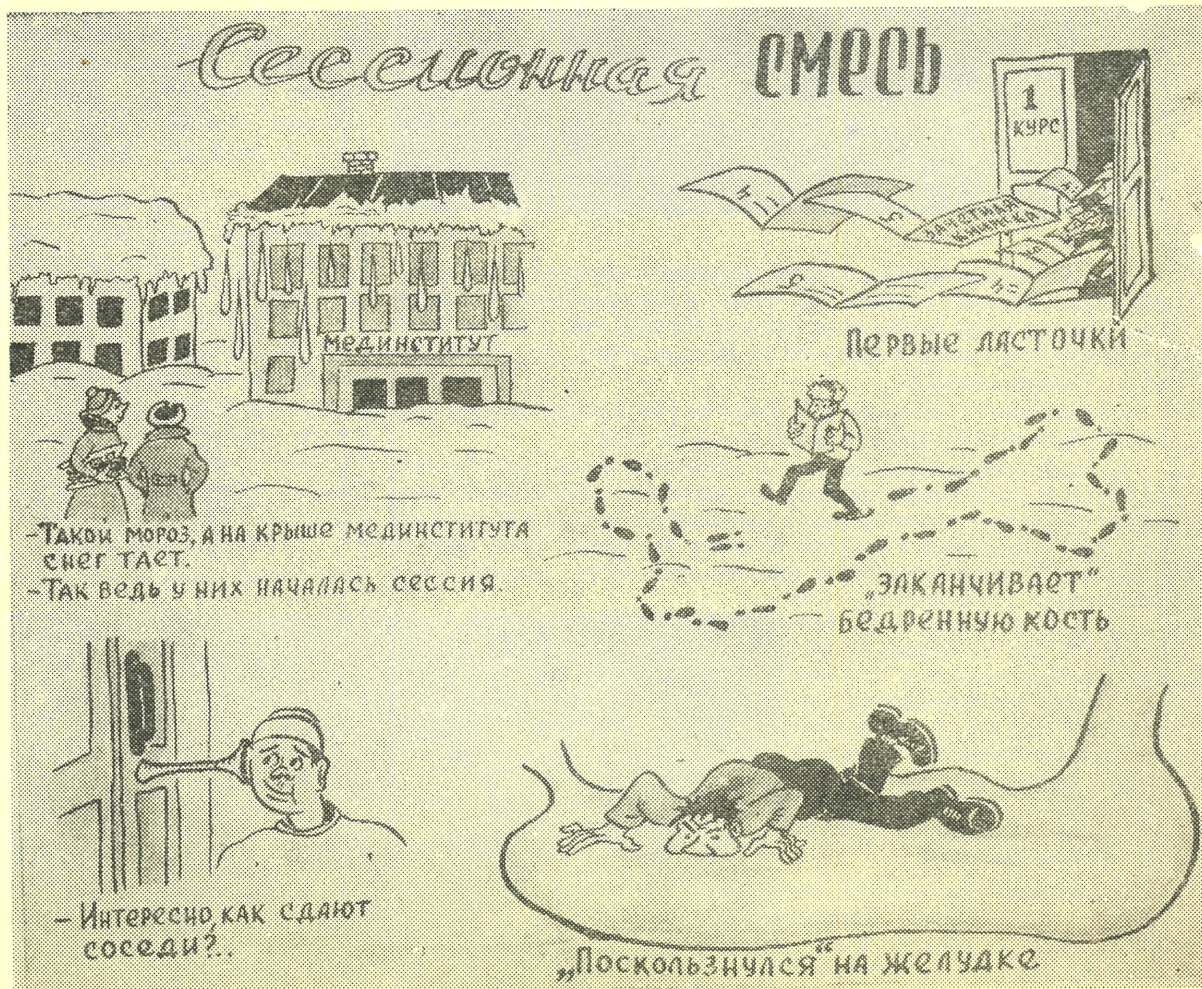
Создание и выпуск вибраторов позволит широко применять его не только для лечения некоторых заболеваний, а и для профилактики преждевременной дряблости кожи. А кто из нас не хочет быть молодым и красивым. По-моему, не найдется ни одного человека, который сказал бы слово «нет».

АЗОТНЫЕ ВАННЫ

На территории нашей Родины много лечебных теплых и горячих источников, в воде которых растворены не только минеральные соли, но и различное количество азота. Азотные ванны, где газ растворен в обычной воде, помогают при заболеваниях с повышенной возбудимостью нервной системы, гипертонической болезни, невритах, невралгиях и т. д. Азот оказывает влияние на периферическую и затем на центральную нервную

систему. У больного, лежащего в ванне, бледнеет кожа, дыхание становится более глубоким, артериальное давление несколько снижается. Продолжительность действия от 15 до 20 минут.

Внедрение в практику азотных ванн поможет не только при лечении перечисленных заболеваний, но и избавит некоторых больных от необходимости ездить на юг. Журнал «Здоровье», № 11 за 1962 год



Изошутка выпускника МГМИ В. Демизюка (Петропавловск-Камчатский).