

ПОЛИТИНФОРМАЦИЯ. КАК ЕЕ ПРОВОДИТЬ?

Н. КОРЕПАНОВ,
зам. секретаря
парткома института.

★

Газеты, журналы, радио, телевидение несут нам широкую и все нарастающую информацию о том, что происходит на нашей планете. Как разобраться во всем этом материале? Как выбрать самое главное, самое важное? Как понять значение того или иного события? А ведь без такого понимания просто невозможно быть сознательным участником борьбы советского народа за построение коммунизма. Большую помощь в этом может оказать такая форма политико-воспитательной работы, как политическая информация.

Политинформация прочно вошла в практику нашей работы. Более или менее систематически они проводятся в большинстве групп. Но, к сожалению, далеко не всегда они действительно помогают студентам разобраться в текущих событиях. Нередко бывает так, что политинформация сводится к беглому пересказу насмешливых из последних номеров газет сообщений и по существу ничего нового не дает слушателям.

Что можно посоветовать для того, чтобы сделать политинформацию интересными и полезными?

Во-первых, надо избегать многоточности. За 15—20 минут просто невозможно толково рассказать о нескольких событиях и прокомментировать их. Надо брать одну тему. Кабинет политического просвещения при парткоме института систематически разрабатывает списки наиболее актуальных тем политинформаций (эти списки публикуются в нашей газете). Этим планом и должен руководствоваться агитатор группы. Но нельзя ограничиваться только этим. Невозможно предусмотреть заранее все, что может произойти в жизни мира. Политинформация должна быть оперативной, поэтому план необходимо корректировать и дополнять. Для того, чтобы политинформация охватывала все основные вопросы, можно рекомендовать строить план по следующим основным разделам: строительство коммунизма в

СССР и социализма в странах мировой социалистической системы; мировое коммунистическое движение и борьба рабочего класса в капиталистических странах; просы международной политики и борьбы за мир; национально-освободительное движение; новости науки, культуры, техники.

Во-вторых, необходимо не только рассказать о том или ином событии, но и прокомментировать его, а для этого нужно раскрыть значение этого события, показать расстановку и борьбу основных политических сил, установить связь этого события с общей борьбой человечества за мир и социальный прогресс. Так, например, в информации об итогах выборов в США надо показать борьбу между представителями крайней реакции и войны и сторонниками умеренной трезвой политики, учитывающей коренные изменения в современном мире; надо раскрыть значение поражения Голдуотера как предупреждение всем «бешеным» в мире о том, что народные массы против их чуждого, ненавистных планов. Вместе с тем, надо предупредить, что нельзя сбрасывать со счетов те 25 миллионов, которые голосовали за Голдуотера, ведь это говорит о том, что реакционные силы еще располагают серьезным влиянием в США и представляют собой серьезную опасность для дела мира.

В-третьих, очень полезно использовать на политинформациях средства наглядности. Обязательно надо использовать карту. Так, например, беседы о ходе строительства коммунизма в СССР полезно проводить в форме сообщений о новых строях страны. По материалам газет составить список предприятий, вошедших в строй за последние 2—3 недели. Затем на карте отметить их флажками, подобрать из газет и журналов

фото и рассказать о значении важнейших новостей в экономике страны. Такая информация даст возможность слушателям наглядно представить себе гигантский размах созидательного труда советского народа.

Какими материалами надо пользоваться при подготовке политинформаций? Прежде всего, конечно, газетами, дающими наиболее оперативную информацию. Но ограничиваться только газетами нельзя. Для освещения международных событий интереснейший материал дают журналы «За рубежом» и «Новое время». В этих журналах всегда можно найти подробные комментарии по поводу важнейших событий в мире. По вопросам строительства коммунизма в СССР интересный материал дает журнал «Агитатор». Важнейший материал дают передовые статьи центрального органа нашей партии — газеты «Правда»; в ней дается оценка важнейших событий современности, излагаются основы политики и тактики КПСС.

Часто у агитатора возникает необходимость в справочных изданиях. В наших библиотеках имеются Большая и Малая советские энциклопедии. Очень полезны для проведения политинформаций справочники «Все страны мира», «Сравнение двух систем», «Люди и политика» и многие другие. Кабинеты истории КПСС и философии всегда помогут агитаторам в подборе материалов и справочников.

В заключение хочется посоветовать агитаторам обязательно посещать те семинары, которые организуют для агитаторов кабинеты политического просвещения парткома института и партийные организации курсов. На этих семинарах даются квалифицированные консультации и читаются установочные лекции по важнейшим вопросам текущей политики.

Стихи студентов-медиков

Г о л у б ь

Есть мальчишка в солнечном районе,
Он ничем не знаменит пока,
Только в небо запустил
с ладони
Белого, с бумаги, голубка.
Длинный шест над головою
гнется,
Тонкий свист летит над
городком.
Выше, выше белый голубь
вьется
Над мальчишкой в небе
голубом.
И глядят прохожие, не
дышат,
Позабыв на миг свои дела,
На зеленую, как поле,
крышу

В синих волнах летнего
тепла.
Видно, что-то им напоминает
Этот голубь, взвизгивая
в зенит,
А мальчишка этого не знает,
Запрокинул голову, свистит.
В рубашонке, выцветшей от
солнца,
Озорной, без шапки,
босиком.
И летит душа его, как
птица,
Над залитым солнцем
городком.
В. ПЕТЯКОВ.

ЗАОЧНАЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Редакционная коллегия «Советского медика» проводит на страницах своей газеты заочную читательскую конференцию. В номере за 14 ноября с. г. опубликована анкета для участников конференции.

Сегодня мы начинаем публиковать ответы читателей на вопросы анкеты.

1. Какие материалы «Советского медика» больше всего понравились вам и чем?

Мы с интересом читаем статьи из цикла «Советы первокурсникам» проф. Логинова, доц. Горского и других авторов.

3. О чем, на ваш взгляд, газете следует больше писать?

На наш взгляд, студенческой газете следует больше писать о студенческой жизни и студенческих делах. Многоотражательная должна помогать молодежи интересно проводить свой досуг.

Хочется, чтобы в публикуемых отчетах о собраниях и заседаниях было меньше общих фраз, а больше приводилось конкретных фактов о том наболевшем, о чем говорят

участники собраний.

4. Как отзываются ваши товарищи по группе о нашей газете? Какой они хотели бы видеть свою газету?

Робкая она, почти никого не тревожит, а потому и скучновата. В этом ее слабость.

5. Ваше мнение об оформлении и иллюстрации газеты?

Желательно больше иллюстраций о хороших людях института.

6. Как регулярно вы получаете свою многотиражку?

Газета выходит в субботу, а мы ее получаем чаще всего во вторник — среду следующей недели. Вот так-то.

7. Ваши предложения, замечания и пожелания газете:

ЧИТАТЕЛИ ПРЕДЛАГАЮТ:

Больше таких статей, которые заставляют студента задуматься над своими поступками, шевелят его мозг, дают «пищу» для размышлений.

Побольше юмора и сатиры. Смех — это лекарство против недостатков. И помогает не хуже, чем административные меры.

Чаще публикуйте интересные новинки медицины, науки и техники.

ОТ РЕДАКЦИИ: Редакционная коллегия признательна читателям Макаровой, Доста и Брюкве за их справедливые замечания и ценные предложения. Они будут учтены редакцией в дальнейшей работе.

Вместе с тем, мы обращаемся ко всем читателям и студентам с призывом принять участие в этом разговоре.

Товарищи преподаватели, коммунисты и комсомольцы, ответственные за сектор печати от партийных, комсомольских и профсоюзных организаций! Помогите редколлегии провести в академических группах, студенческих общежитиях и клиниках читательские конференции и беседы на эту тему. Разговор о газете — это разговор о всей нашей жизни: о наших передовиках и их делах, о так называемых «сердечках», и тех, кто мешает нам хорошо трудиться и весело отдыхать. Словом, разговор против «серости» в нашей жизни.

Ждем ваших откликов, товарищи читатели.

ность учиться, хорошо отдыхать. Нравится дружба между студентами.

Прежде чем поступить в мединститут, все они окончили подготовительные курсы при крупнейших вузах страны. Например, Одуоль Бернгард Михаэль учился в Баку. На вопрос: «Какой город нравится вам больше — Минск или столица Азербайджана?» Михаэль отвечает:

«Оба нравятся больше. В Баку тепло, но и в Минске тепло от улыбок, дружбы. Ведь главное в городе, — добавляет он, — не дома, не климат, а люди. А люди очень хорошие в обоих городах».

У Франсуа Батаба, посла

ландца из Того, спрашиваю: «Что вы можете сказать о нашем космическом корабле «Восход?»»

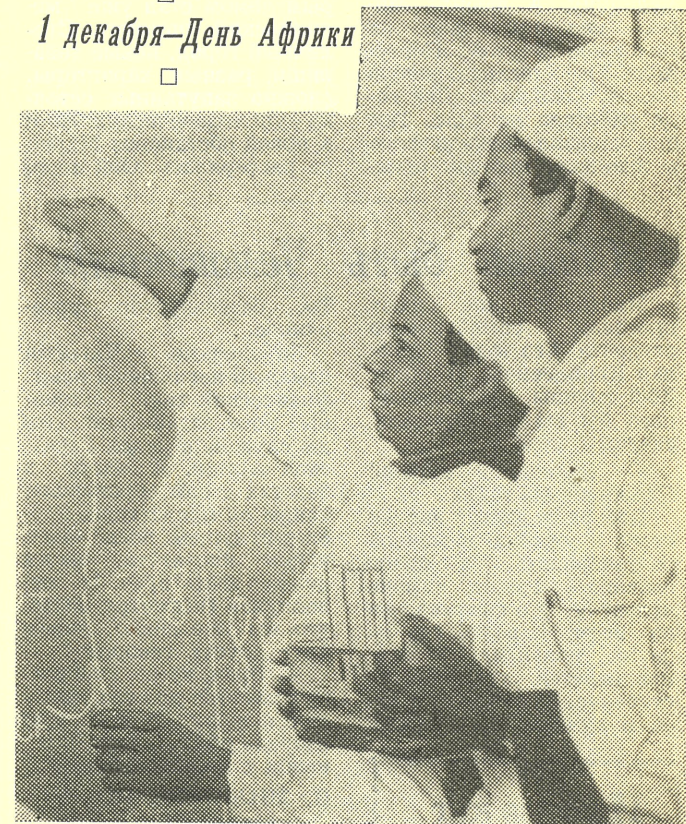
— Это здорово! Врач Егоров в космосе. Это очень здорово! Русские завоевали космос.

Беседа заканчивается. Несмотря на поздний вечер, мои новые знакомые будут еще заниматься.

— Нам надо много учиться, хорошо учиться. Сейчас вся свободная Африка много учится, — сказал один из них на прощание.

На снимке: студенты 1-го курса Ламин Куранг и Бу-кондо Люсьен готовятся к занятиям по химии.

В. СОЛОУХИН.



1 декабря — День Африки

ДЕЛОВОЙ СПОР — ДРУЖБЫ ПОМОЩНИК

В нашей сорок первой группе 10 человек, из них 9 человек являются комсомольцами. Группа наша очень дружная, несмотря на то, что в прошлом все студенты учились в разных группах. Часто ходим вместе в кино, театр. Сдружили нас труд и те горячие споры, которые вспыхивают на еженедельных политинформациях. В этом большая заслуга нашего агитатора Тюринной Л. Это она умеет так построить свою беседу, чтобы по деловым вопросам возник деловой спор у молодежи.

Тон в группе задают

также наши отличники: Дмитриева, Агарышев и др. Они активно участвуют в общественной жизни, всегда помогают товарищам в подготовке к занятиям. Многие студенты группы занимаются в научных студенческих кружках. Так, Дмитриева В. и Сосункевич Л. начали работать в терапевтическом кружке, Тюрнина Л. и Агарышев — в кружке по микробиологии.

Студенты нашей группы еще серьезнее стали готовиться к практическим занятиям и к коллоквиумам.

Т. ЛЕТУН,
студент 3-го курса.

Литературный вечер

Интересно прошел в 9-й группе 2-го курса вечер поэзии, который состоялся 14 ноября 1964 года в лекционном общежитии № 3. Были прочитаны стихи Лермонтова, Пушкина, Евтушенко, Ошанина, Когана, Кульчинского, Отрады и Майорова.

Собравшиеся горячо аплодировали студентам-декламаторам Валлинскому, Лопаревич, Акимовой, Березовскому. Каждая их декламация сопровождалась краткой характеристикой эпохи, в которую жил и творил поэт, истории и времени написания стихов.

Впечатляющим оказалось выступление студента Березовского, который читал стихи из сборника «Сквозь время» Павла Когана, Михаила Кульчинского, Николая Майорова и Николая Отрады. Их стихи наскавозь проникнуты любовью к родине, к

партии, к советскому народу. Все эти четыре поэта — бывшие студенты литературного института им. Горького. Во время Великой Отечественной войны все они ушли на фронт и погибли, защищая честь и независимость Советской Родины.

Некоторые стихи прочитал председатель студсовета Перхов. Все остались очень довольны.

В память о погибших поэтах была исполнена «Бригантина» и другие современные молодежные песни.

Хочется, чтобы вечера поэзии чаще проводились в нашем институте. Они расширяют общий кругозор студентов, являются одной из интересных форм политико-воспитательной работы и культурного отдыха молодежи.

В. ЦУМИК,
член комитета комсомола.

О людях хороших

ДУШЕВНАЯ КРАСОТА

Каждое утро спешат в институт шумные пестрые стайки студентов. Парни и девушки пробегают мимо и исчезают за тяжелыми желтыми дверями учебного корпуса. Исчезают также неожиданно, как и появляются.

Начинается новый учебный день будущих врачей. Из таких вот будничных дней и складывается студенческая жизнь этой маленькой чуть курносой девушки. Второй год она занимается в институте, но подруги и товарищи видят в Маше человека, влюбленного в медицину. А любила Маша медицину еще за школьной партой. Поступила в фельдшерскую школу. Окончила. Два года работала на селе. Там она заразилась жадностью к знаниям, так как поня-

ла, что без глубоких и прочных знаний невозможно победить недуг человеческого. И Маша решает идти учиться в институт.

Зимние вечера, да не только зимние, и не только вечера уходят на повторение химии, физики, языка и литературы. Успешно сданы вступительные экзамены. Радостным было извещение: «Вы зачислены!»

Положение студентки для фельдшера Марии Холупко было не новым. Только в этот раз ее вторым домом стал уже медицинский институт. Столичный горюх, новые товарищи, разные характеры, сложные запутанные сеточки душ человеческих. Но и в новой обстановке Мария не растерялась. Она хоро-

шо знала, зачем поступала в институт.

И вот наступили полные волнений, первые коллоквиумы и собеседования. Итоги опросов еще больше окрылили Марию. Каждая оценка преподавателя словно говорила: «Правильно, Мария, так учись и дальше!» — И она без усталости грызла гранит науки.

Пришла первая, а за ней и вторая экзаменационные сессии. Мария Холупко сдала обе сессии на отлично. А после окончания первого курса поехала на все лето на практику. Работала фельдшером полевого стана, а когда из ее кабинета уходил последний пациент, брала в руки лопату или кельму и шла на ток либо на строительную площадку. Шла не ради заработка и не для того, чтобы «ее заметили». Нет! Она не могла сидеть без дела. Она шла по зову комсомольского долга, по зову сердца на помощь своим товарищам, таким же студентам, как и она сама.

Разве это не красота души человека?

Может быть именно за эту красоту комсомольцы нашего потока и избрали Машу Холупку своим вожаком. Чтобы было по ком равняться.

У каждого из нас впереди еще почти пять лет учебы. Но уже сегодня мы можем сказать, что такие, как наша Маша Холупко, достойны белого медицинского халата. Таким можно верить здоровье человека.

Н. ПАНЬКО,
студент 2-го курса.

бы, безвозвратно потерянное...

За плечами у Николая немалый жизненный опыт, физический труд, бессонные ночи за книгами, годы службы в рядах Советской Армии. Я часто в беседах с ним спрашиваю, каким он представляет себя в будущем, после окончания института, каким должен быть врач. И он, волнуясь (несмотря на то, что мы уже давно знаем друг друга), говорит:

— Врач, кроме прекрасных знаний, должен иметь еще и душу. Он в первую очередь обязан быть Человеком с большой буквы!

В. МИЛЬКАМАНОВИЧ,
студент 4-го курса.

«Обязан быть Человеком!»

Многие из нас знают простого, симпатичного студента 4-го курса Николая Клинецова, старосту 34-й группы. И каждый, кого бы вы ни спросили, скажет о нем:

— Хороший парень! Побольше бы таких!

Все располагает вас к нему: и улыбка, и манера разговаривать, а самое главное — желание помочь человеку. Это сказывается во всем. И везде, где бы он ни появился, восстанавливается угасшее настроение, укрепляется вера в лучшее, в, казалось

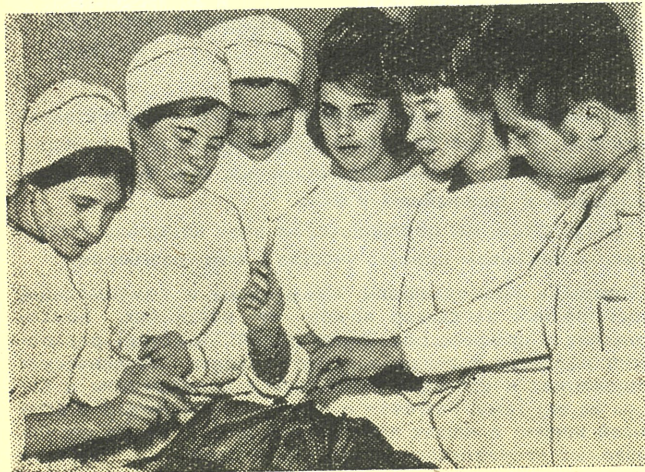
Изучают миологию

Прошло два месяца занятий. Для нас, первокурсников, это был трудный и в то же время интересный период. Мы узнали много нового по основному предмету — анатомии. Окончили коллоквиумы по отологии. Большинство студентов по этому разделу показало хорошие знания.

Сейчас мы начали изучать новый раздел — миологию, который углубит наши знания о строении человеческого тела. В вечерние часы в анатомическом музее часто можно видеть студентов, склонившихся над препаратами. Они самостоятельно изучают мышцы человека.

НА СНИМКЕ: (слева направо): студенты 14-й группы Т. Пазухина, Л. Мудракова, А. Герасимова, В. Верыго, Г. Сименькова и Д. Филиппук за работой в анатомическом зале.

Фото В. Енича.



КАК ПЕТУХОВ В КИНО СОБИРАЛСЯ...

...Суббота. Занятия окончились, как обычно. Однокурсники зашли к дому, всех их ожидали неотложные субботние дела. Были планы на этот вечер и у Петухова. И он поехал в свое общежитие.

Войдя в вестибюль, решил взять газеты на свою комнату, чтобы уточнить начало сеанса. В тот день как раз демонстрировался «Человек проходит сквозь стену». Товарищи много говорили об этом фильме, и ему захотелось посмотреть его, тем более, что на дворе моросит дождь, а в общежитии сегодня никаких массовых мероприятий не будет.

Петухов перебрал одну пачку газет, потом другую, потом еще раз, а газет с пометкой номера его комнаты не обнаружил.

Очевидно Иван взял, мелькнула в голове мысль. Взглянул на доску с ключами: ключа от его комнаты на гвоздике не оказалось. — Так оно и есть.

Но комната оказалась закрытой. На стук никто не отвечал. Петухов снова спустился в вестибюль.

— Товарищ дежурный, дайте, пожалуйста, ключ от нашей комнаты.

— Возьмите, — сухо ответил тот, не отрываясь от книги.

— Где? — Молчание. — Где взять ключ, товарищ дежурный? — погромче спросил Петухов. — Гм... На гвоздике. — Ем на гвоздике нет. — Опять молчание. — Я вам говорю: на гвозде ключа нет! — не теряя спокойствия, произнес Петухов.

— Значит взяли. — Кто взял? — Снова молчание. — Вы, наконец, прекратите чтение? — повысил тон Петухов. — Чего вы кричите, товарищ, пьяный, что ли? — только сейчас дежурный удосужился взглядом Петухова.

ФЕЛЬЕТОНЫ ЧИТАТЕЛЕЙ

— Я у вас спрашиваю: где ключ от нашей комнаты?

— Понятия не имею. — А где газет?

— Газет не хватило. — Как не хватило?

— Вы что, не понимаете русского языка?

— Я русский язык понимаю, но я не понимаю, куда делись газеты. Я выписал газету и требую ее.

— У меня вашей газеты нет. А об остальном можете жаловаться. — И дежурный снова раскрыл роман.

— Что делать? — размышлял Петухов. — Через 40 минут начало сеанса.

И чтобы успеть в кино, он кинулся за помощью к соседям. Но и там ему ничем помочь не смогли, так как сами «вскрывали» дверь... столовой ложкой из буфета.

Побежал этажом выше. Одолжил у ребят отвертку и только с ее помощью проник в комнату.

Первым делом надо отутюжить брюки. — Взял утюг и в коридор. Но стелина для утюжки на месте не оказалась. Пришлось тащить стол из комнаты. Наконец все подготовлено. Только включил утюг, как свет погас во всем доме.

Пришлось бежать за электриком. В темноте налетел на кого-то, стукнулся лбом так, что в голове зазвенело. Но

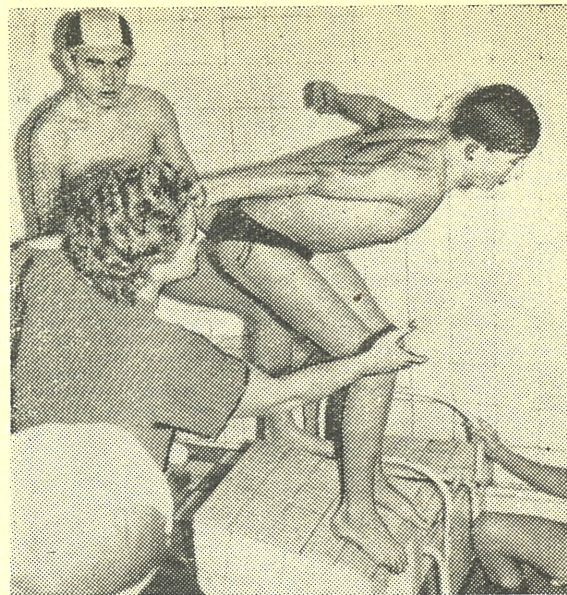
Календарь знаменательных дат

Н А Ш ЗЕМЛЯК

Исполнилось 110 лет со дня рождения замечательного врача-окулиста и талантливого ученого, профессора Иерофея Васильевича Костенича (1854—1905 гг.) — уроженца села Красный Осовец, Быховского уезда, Могилевской губернии. Работая в Варшаве и Петербурге, профессор Костенич во время отпуска оказывал большую медицинскую помощь больным трахомой у себя на родине. У своих земляков им выполнено около 200 сложных глазных операций по поводу осложнений трахомы. Этому врачу обязан своим зрением также выдающийся химик Дмитрий Иванович Менделеев, которому профессор Костенич в 1903 году успешно сделал операцию по возвращению зрения.

История, к сожалению, не сохранила портрета нашего замечательного земляка. Не имеется также сведений об учениках профессора Костенича. Было бы очень хорошо, если бы в розыске материалов о жизни и деятельности Костенича приняли участие наши студенты. Все находки можно было бы экспонировать в институтском музее истории медицины.

Т. КРЮЧОК.



Большой популярностью пользуется в институте секция плавания. Больше 20 новичков приняла она в этом году. Тренер Елена Гавриловна Василевская очень внимательна к начинающим пловцам. Снова и снова повторяет она то или иное упражнение, трудно дающееся новичкам. Но мы уверены, что пройдет немного времени и голубые дорожки покорятся нам.

НА СНИМКЕ: тренер Е. Г. Василевская проводит занятия с группой пловцов 1-го курса. Фото В. ЕНИЧА.

Новинки медицины

Тетрациклин разрушает зубы

В последнее время обнаружено, что тетрациклин отлагается в растущих зубах. Это приводит к окрашиванию зубов и к очаговой гипоминерализации, способствующей разрушению зубов и образованию гипопластической эмали. Частота случаев пигментации зубов составляет 92%. Изменение цвета зубов было наиболее интенсивно при назначении тетрациклиновых препаратов в раннем детстве и, возможно, они влияли на те части зубов, которые кальцинировались в период приема лекарств.

Опыты на животных показывают, что отложение тетрациклина является причиной задержки кальцинации, степень которой зависит от дозы и продолжительности приема препарата.

Интересно знать

17 ЛЕТ ВО СНЕ

...Случилось это 27 января 1947 года. Девятнадцатилетняя служанка Патриция Магир получила уведомление, что ее жених смертельно ранен на учебном плацу. Взяв роковое письмо, девушка вышла в кухню и прочитала его. Несколько раз. Затем попросила чашку кофе. Позже хозяйка сообщила, что ее домработница долго и апатично смотрела вдаль, позевывая время от времени. Наконец она отправилась в свою комнату и заснула. Когда Патриция через двое суток беспрерывного сна все еще не проснулась, позвали врача. Тот пробовал прервать сон при помощи шока. Но Патриция не проснулась. Шли недели. Девушка спала! И вот уже 17 лет Патриция Магир спит в одной из клиник Чикаго. В этом году ей исполнится 38 лет.

Вокруг спящей беспрерывно дежурят врачи-специалисты.

С л у х

восстановился через 50 лет

72-летний Ричард Даккет из города Питерборо (Англия) оглох около пятидесяти лет тому назад после ранения в голову во время одного из крупных сражений в первую мировую войну.

Недавно ночью ему приснился страшный сон, в котором он вновь пережил все ужасы тогдашней бомбардировки. Он проснулся испуганный этим ночным кошмаром. Внезапно до его сознания дошло, что он слышит тиканье часов. Сначала он не понял, в чем дело. Лишь затем к своей величайшей радости он осознал, что к нему вернулся слух.

К. В. ЛЕОНОВИЧ



20 ноября 1964 года после тяжелой болезни смерть вырвала из наших рядов Константина Власовича Леоновича.

К. В. Леонович родился 9 октября 1910 года в Минском районе. В 1936 году окончил Минский педагогический институт и до 1941 года работал на педагогическом поприще.

С первых дней Великой Отечественной войны и до апреля 1960 года Константин Власович находился в Советской Армии.

За проявленное мужество в боях с немецко-фашистскими захватчиками он награжден семью правительственными наградами. После демобилизации К. В. Леонович работал на кафедре истории КПСС. Константин Власович принимал активное участие в общественной жизни института. Коммунисты избрали его членом парткома института и секретарем партбюро 2-го курса.

Все, кто знал К. В. Леоновича, видели в нем хорошо подготовленного работника, принципиального коммуниста, честного и чуткого товарища.

Светлая память о Константине Власовиче навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.

Редактор Н. ЖУКОВ.

В сентябре 1965 года в Риге состоится II Биохимическая конференция Прибалтийских республик и Белоруссии. Желающих принять участие в работе конференции по разделам: а) Клиническая биохимия, б) Нарушение процесса обмена веществ (просим сдавать тезисы (не более 2-х листов машинописи) до 15 декабря с. г. секретарю биохимического общества кандидату биологических наук Г. Н. ПЛЕНИНОЙ (Медицинский мединститут, ком. № 3, тел. 2-10-53, ежедневно с 10 до 15 часов).

Правление биохимического об-ва.