

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 31 (353)

Суббота
24

октября
1964 года.

Цена 1 к.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ—ВЕРНЫЙ

ПОМОЩНИК И РЕЗЕРВ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ!

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО УЧИТЕСЬ РАБО-

ТАТЬ И ЖИТЬ ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ СЛАВНАЯ СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ!

XVIII ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МГМИ

НА НОВЫЕ РУБЕЖИ, КОМСОМОЛИЯ!

(Из отчетного доклада секретаря комитета комсомола института Е. Корики)

Товарищи! XVIII отчетно-выборная комсомольская конференция института проходит в период, когда советский народ претворяет в жизнь решения XXII съезда КПСС, новую Программу КПСС, добиваясь новых успехов во всех областях хозяйственного и культурно-строительного.

Новыми успехами в труде и в науке советские люди встречают свой праздник — 47-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. Комсомольцы нашего института не стоят в стороне от тех трудовых дел, которыми живет весь советский народ.

В 1964 году наш институт подготовил для здравоохранения страны 516 врачей. Абсолютное большинство из них поехали трудиться туда, куда их послала Родина (Стрелец, Кондратюк, Шайдо и др.). Это настоящие патриоты, которыми гордится весь институт.

Комитет комсомола уделяет большое внимание вопросу академической успеваемости студентов. У нас созданы курсовые и поточные академические комиссии, которые проработали значительную работу по повышению успеваемости и дисциплины. Академическими тесно связывали свою работу с жизнью и учебной группой, выясняли материально-бытовые условия неуспевающих студентов, оказывали им необходимую помощь, строго наказывали лодырей.

Хорошим примером является работа академической комиссии 5-го курса (председатель Шаговик Т.) и 4-го курса (председатель Дорошенко).

У нас имеется немало студентов, которые своей отличной учебной, примерным поведением, активным участием в общественной жизни института завоевали уважение преподавателей и студентов (Цумик В., Баранич Л. — 2-й курс, Гелес Л., Вировлянский, Лоба Н. — 3-й курс, Зборовский, Самсонова — 4-й курс, Ярочник, Пристром, Корбут, Шаговик — 5-й курс, Чинук, Петух, Шишко — 6-й курс и др.).

Но мы не можем мириться с тем, что в весеннюю сессию многие студенты получили неудовлетворительные оценки (Чернышев, Субботин, Куликов — 2-й курс, Коцаренко — 4-й курс, Ветохин и Сергел — 5-й курс и другие). Такое положение сложилось потому, что в течение семестра комсорги, старосты, профгруппы, комсомольские и профсоюзные бюро, академические комиссии курсов слабо интересовались вопросами учебы студентов. Некоторые академические комиссии сводили свою работу только к сбору статистики неуспевающих, к проверке посещения лекций и практических занятий, не используя таких форм, как живая работа непосредственно в группе, связь с кафедрами, бытовыми комиссиями, родителями неуспевающих, индивидуальная работа с отстающими.

У нас есть студенты, которые постоянно «проваливаются» сессии, недобросовестно готовятся к занятиям, пропускают лекции. К таким относятся: Тарасенко — 4-й курс, Анисимов — 4-й курс, Наумчик — 2-й курс, Гарунович, Василенко, Журавлев, Ганчук — 1-й курс. Но действительных мер к этим студентам мы еще не принимаем.

Недостаточно внимания уделяется и такому вопросу, как посещение лекций. На многих потоках нерегулярно делаются проверки, не изжиты случаи прогулов (Якубович, Шиш — 1-й курс). Комсомольские бюро и академические комиссии не всегда своевременно реагируют на это.

Товарищи! На первый курс в этом году принято 625 человек. В числе принятых 36 членов и кандидатов КПСС и 602 комсомольца. Казалось бы, что приведенные данные дают право надеяться на то, что новое пополнение со всей серьезностью отнесется к своим обязанностям. Но что показали занятия на первом курсе? Вот результаты: Багров — 3 двойки, Молосай — 3 двойки, много двоек в 12-й группе и других. Все это не может не вызывать тревогу. Комсомольской организации, а также академической комиссии 1-го курса необходимо максимум внимания уделять учебе студентов, всю свою работу вести в профилактическом направлении.

Особое внимание надо уделять идейной закалке и политическому росту студентов. Врач должен быть не только хорошим доктором, но и политически грамотным специалистом. Большинство студентов добросовестно относится к изучению общественных дисциплин. Так, во время прошлой сес-

сии 276 студентов 2-го курса сдали экзамен по истории КПСС на «отлично» и «хорошо», такие же оценки 426 студентов 4-го курса получили на экзамене по историческому материализму.

Семинарские занятия являются проверкой самостоятельной работы студентов. Большинство студентов добросовестно готовятся и активно выступают на этих занятиях (Молочко, Крайко, Вировлянский и др.). Но отдельные товарищи несерьезно относятся к изучению общественных наук. Например, Микнух и Козлович с первого курса плохо готовятся к занятиям, избегают семинаров.

Членам комитета комсомола, комсомольским поточным организациям и комсоргам групп пора задуматься над причинами низкой успеваемости отдельных товарищей. Эти студенты, видимо, забыли, что есть одна отрасль науки, знания которой совершенно обязательны и необходимы для специалистов всех отраслей хозяйства — это марксистско-ленинская теория.

В нашем институте учатся 8 студентов из Африки (Кения, Гамбия, Того и др.). Мы познакомили своих новых друзей с нашим институтом, с Минском. Недавно был организован культпоход в музей Отечественной войны, где состоялась встреча с комиссаром партизанской бригады Захаровой. Наши друзья остались очень довольны и просили, чтобы мы чаще организовывали такие встречи. Мы интересуемся бытом и учебной студент-африканцев. Не забываем своих друзей и в минуты отдыха: на любой молодежный вечер института их тоже приглашаем. И в дальнейшем надо всемерно укреплять дружбу и солидарность с нашими африканскими друзьями.

Важным средством в повышении академической успеваемости и дисциплины является стенная печать, сатирические газеты, многотиражка «Советский медик». Каждая заметка, опубликованная в газете, должна становиться темой для оживленного обсуждения студентами. Если умело направить остроту сатиры против «хвостиков» и прогульщиков, то их меньше будет в нашей семье.

Хорошо работают заведующий отделом комсомольской жизни редакции газеты «Советский медик» Пристром Марат, студкоры Бакуневич, Струнач, Валуева и многие другие. Однако на страницах «Советского медика» мало публикуется материалов о моральном облике советского врача, почти нет критических замечаний. Редко студкоры пишут о долге советского врача, об успеваемости и дисциплине, не выступают преподаватели-кураторы, слабо освещаются семинарские занятия и т. п.

Новому составу комитета комсомола следует потребовать от комсоргов групп и потоков, чтобы они регулярно заслушивали отчеты студкоров на заседаниях бюро и комсомольских собраниях.

В апреле месяце были подведены итоги соревнования на лучшую группу потока, курса и института. Победителями в соревновании вышли студенты четвертой и двадцать девятой групп нынешнего 6-го курса (комсорги Болхаревская и Левданский). Студенты этих групп награждены грамотами комитета комсомола и премированы экскурсией в Брестскую крепость и Беловежскую пущу.

Комсомольским организациям

групп надо больше интересоваться успеваемостью персонально каждого студента, рассматривать эту задачу как неотъемлемую часть учебной и воспитательной работы. Нужно постараться относиться к «двоечникам» и прогульщикам, решительно бороться с ленью и безответственностью отдельных студентов, создать обстановку нетерпимости для разгильдяев.

При комитете комсомола работает штаб «Комсомольского прогрессора». Члены этого штаба проверяли хранение и сбережение студентами учебников и государственного имущества. Совместно с комиссией содействия госпартиконтролю проверили правильность назначения стипендий на четвертом и пятом курсах. Хорошо работали члены КП: Бельман, Сапунова, Рокало и др.

В студенческом научном обществе института работает свыше 400 начинающих исследователей. Все они готовятся и пробуют свои силы в научной работе. Из 80 сообщений, сделанных на прошедшей конференции НСО, многие доклады имеют практическое значение для медицины. Например, доклад студента 5-го курса Козушкина «Трансплантация костного мозга при раковых анемиях», доклад студентки Дадыко «Влияние фармакологически активных веществ на каталитическое разложение перекиси водорода» и др.

Сейчас 24 кружковца готовят свои доклады на VII объединенную студенческую конференцию медицинских вузов БССР и Прибалтийских республик, которая состоится в ноябре с. г. в г. Гродно. Более 20 лучших работ отобрано на республиканский смотр студенческих научных работ.

Моральный кодекс строителя коммунизма твердо входит в быт и жизнь нашего студенчества. Глубокое изучение материалов XXII съезда КПСС и июньского Пленума ЦК КПСС проходит в неразрывной связи с жизнью группы института. На потоках и курсах прочитаны лекции для студентов о работе декабрьского Пленума ЦК КПСС, об этике советского студента, о достижениях изобразительного искусства БССР и др. Проводились встречи студентов с Героями Советского Союза Осиповой, Веспрун, Мачульским, с участниками Великой Октябрьской социалистической революции т. Рязановым и др. Совершали также экскурсии в музей Великой Отечественной войны, в Художественный музей, в Дом I съезда РСДРП.

Сейчас студенты 3-го курса готовятся к литературному диспуту по роману И. Шамшиной «Сердце на ладони». Предлагается организовать встречу с автором произведения. Это очень хорошо, что третьекурсы задумали такой большой спор. Пусть бы в каждой группе, на каждом потоке частыми гостями были писатели и художники, композиторы и скульпторы, авторы наших любимых книг и произведений, мелодий и песен.

Особое внимание следует уделять проведению политинформаций в группах. В этом деле мы должны равняться на пятнадцатую группу 5-го курса (агитатор Пискарев) и на семнадцатую группу 2-го курса, где агитатором назначен т. Уманец. В этих группах кроме тематических вопросов обсуждаются статьи из молодежных

газет, подводятся итоги учебы группы. Но так обстоит дело далеко не на всех потоках. Надо прямо сказать, что в ряде групп политинформации проходят от случая к случаю, а комсомольские бюро потоков самоустранились от этой работы. Плохо проводятся политинформации в целом на 5-ом курсе, в 15-й группе 2-го курса (агитатор Шандра), в 12-й группе 1-го курса (агитатор Залесский).

Товарищи! Досадные промахи в воспитании студентов приводят к тому, что у нас еще имеются случаи хулиганства. Разве можно мириться с тем, что студенты 3-го курса Вольфсон, Ключко и Жирмонт устроили драку на проспекте. Студент 5-го курса Сергеев после пьянки в ресторане пытался уйти не расплатившись, а когда его задержали, то он набросился на официантку с ножом. Студенты 6-го курса Крючковы (брат и сестра) грубят на каждом шагу своим товарищам, сквернословят, устраивают дебоши. Индивидуальное шестикурсника Русецкого достигло таких масштабов, что он отказывается от оплаты за проезд в городском транспорте. Все эти факты свидетельствуют о недостатках в воспитательной работе курсовых комсомольских организаций. Комитет комсомола, комсорги потоков и групп должны сделать серьезные выводы.

Труд является самым хорошим воспитателем. В труде проявляются и закаляются лучшие черты характера человека. Поэтому мы рассматриваем общественно-полезный труд студентов на стройках и в колхозах как неотъемлемую часть процесса воспитания молодежи.

Хорошими делами проявили себя студенты-медики на целинных землях, о чем уже рассказывала наша многотиражка.

В двух лагерях труда и отдыха, созданных в подшефных совхозах «Крайск» и «Большевик» Логойского района, все лето трудились 60 студентов второго курса. Более 18.000 человеко-часов отработали студенты на строительстве нового корпуса, на ремонте общежитий и на строительных площадках г. Минска.

Комсомольская организация шестуется над общежитиями строительств № 5 и совхозом «Буцевичи». Будущие врачи в своей шефской работе не ограничиваются рамками санитарно-просветительных мероприятий, а ищут дорогу к сердцам молодых рабочих, закупают их жаждой к знаниям, пробуждают у них интерес к учебе. Регулярно проводят рейды проверки санитарного состояния подшефных общежитий с последующим выпуском стенгазет, обменивались опытом работы бытовые комиссии общежитий. Практиковались совместные культпоходы с рабочими в кино.

Наша агитбригада дважды выезжала в совхоз «Буцевичи» с концертами, посвященными Октябрю. Более 50 будущих врачей работают отрядными вожатыми в 33-й и 42-й средних школах.

Комсомольцы-медики взяли шефство над инвалидами Отечественной войны и одиночными больными, нуждающимися в медицинском уходе на дому. Частыми гостями у своих пациентов бывают Самсонова Л., Шиш Н., Корбут В. и другие студенты.

Но мы не можем успокаиваться на достигнутом. Надо всемерно

расширять и укреплять шефские связи.

Бедой нашей является то, что в студенческих общежитиях царит скука. А это во многом зависит от нас самих, от студсоветов общежитий, от энергичности и инициативы ответственных за организацию быта и культурного досуга студентов. Разве нельзя сделать так, чтобы каждую субботу в общежитиях проводились интересные встречи с писателями, артистами, художниками, лекторами? Конечно, можно. И тогда у нас меньше будет пьянок, аморальных поступков.

Более 400 человек в прошлом году посещали университет музыкальной культуры. Студенты часто устраивают коллективные походы в театры и кино. Только в последнее время, например, провели пять таких культпоходов. Просмотрены спектакли: «Канец — справе вянеч», «Женщина у той-рой свои законы», прослушаны оперы: «Риголетто», «Отелло», «Паяцы», «Севильский цирюльник», обсуждены кинофильмы: «Кто Вы, доктор Зорге?», «Тишина», «Гамлет» и др.

Художественная самодеятельность является одним из самых доступных и эффективных методов воспитания работы и культурного отдыха студентов. На сегодняшний день у нас имеется 7 кружков художественной самодеятельности: вокальный, танцевальный, духовой, эстрадный, драматический, народных инструментов, хоровой. Нужно отметить, что в вокальном кружке в основном занимаются 3-й и 4-й курсы, создавшие всем известный мужской ансамбль, в который душу вкладывает староста ансамбля Степан Шрамук.

В институте работает факультет общественных профессий, состоящий из отделения режиссеров и секции по подготовке спортивных судей.

Большое значение в воспитании студентов, в работе комсомольской организации играет наша стенная печать. Сейчас у нас выходит свыше 20 стенгазет и сатирических листов, которые не давали и не дают спуска лодырям, пьяницам, дебоширам.

Медицинский институт всегда был на хорошем счету в районе по проведению подписки на периодическую печать. В этом большая заслуга наших лучших общественных распорядителей печати во главе с ответственным за сектор печати от партийного комитета института т. Данусевичем.

Комсомольским организациям групп, потоков, членам комсомольских бюро и комсоргам, всем активистам необходимо помнить, что никакие общественные мероприятия не могут заменить умелую поставленную воспитательную работу в группе. Группа всегда была, есть и будет центром политико-воспитательной, академической и культурно-массовой работы. Можно назвать ряд групп, где ярким факелом горит огонь комсомольской инициативы масс: 29-я группа 6-го курса (комсорг Болхаревская), 12-я группа 5-го курса (комсорг Клецо), 28-я группа 5-го курса (комсорг Мазуркевич) и др.

Но, надо признаться, что есть и такие группы, где комсомольские собрания проводятся нерегулярно, от случая к случаю. Некоторые комсорги групп часто сами нарушают трудовую и учебную дисциплину (комсорг 12-й группы 2-го курса Григорьев, комсорг 25-й группы 6-го курса Чайка, комсорг 13-й группы 5-го курса Рощина, комсорг 12-й группы 1-го курса Залесский и др.).

Главной причиной всех недостатков в нашей работе является слабый контроль за выполнением комсомольских поручений. Надо всемерно укреплять контроль за выполнением любого поручения. Но это не значит, что вожак молодежи должен быть каким-то администратором или ревизором. Популярность и авторитет комсомольского вождя завоевывается только трудолюбием, энергичной работой, вожак должен быть всегда с молодежью, в самой гуще ее.

Товарищи! Коллектив студентов нашего института — большая и дружная студенческая семья. Критически относиться к недостаткам, улучшая идейно-воспитательную работу, комсомольская организация должна еще активнее воспитывать студентов в духе коммунистической идеологии, чтобы принципы морального кодекса строителя коммунизма для каждого студента стали его глубокими личными убеждениями.

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА

На XVIII отчетно-выборной комсомольской конференции избран новый состав комитета комсомола института в количестве 21 человека. На состоявшемся организационном заседании комитета распределены обязанности между членами комитета. Секретарем избран Корики Е. (5-й курс). Заместителем секретаря — Анишик В. (2-й курс). Живень В. (2-й курс) — отв. за идеологический сектор. Склимнок А. (4-й курс) и Сергиченко А. (1-й курс) — заместители. Сацукевич М. (5-й курс) — отв. за академический сектор. Жук Е. (3-й курс) — заместитель. Цумик В. (2-й курс) — отв. за оргработу.

Клекель А. (3-й курс) — заместитель. Самсонова Л. (5-й курс) — отв. за сектор культурно-массовой работы. Васильева В. (2-й курс) — заместитель. Бушук В. (1-й курс) — начальник штаба «Комсомольского патруля». Санько Л. (5-й курс) — отв. за работу народной дружины. Чуприн (2-й курс) — отв. за спорт. Асаевич С. (4-й курс) — отв. за быт. Юрченко Г. (1-й курс) — отв. за труд. Евжик Г. (2-й курс) — отв. за художественную самодеятельность. Пристром М. (5-й курс) — заведующий отделом комсомольской жизни редакции газеты «Советский медик». Вировлянский О.

КОМСОМОЛА

(3-й курс) — ответственный за печать. Медведев Н. (2-й курс) — отв. за шефскую работу. Шалькевич В. (2-й курс) — отв. за работу с пионерами подшефных школ.

Ревизионная комиссия

На конференции избран новый состав ревизионной комиссии в количестве пяти человек: Баранович Е. (2-й курс) — председатель. Хилько Г. (5-й курс) — заместитель. Члены: Шумакова С. (1-й курс), Сакович Н. (3-й курс), Градюшко Т. (5-й курс).

ЕСЛИ ИМЯ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ...

(Из выступлений делегатов в конференции)

Р. СЕВЕРНЕВА (6-й курс):

На протяжении всей учебы комсомольская организация нашего курса не выпускает из поля зрения дело воспитания молодежи. Если на младших курсах мы главное внимание уделяли академической работе, то на старших курсах, когда мы уже научились учиться, центр тяжести перенесли на воспитательную работу. Как это понимать? Мы больше внимания стали уделять подготовке и проведению политинформаций, литературных диспутов, вечеров вопросов и ответов, тематических комсомольских собраний, вечеров встречи с нашими преподавателями, организации культурного досуга молодежи. Словом, старались решить «проблему занятости» молодежи, т. е. сделать так, чтобы молодому человеку некогда было скучать или бесцельно тратить свое время. И это дало свои результаты. Пошли на убыль случаи нарушения дисциплины на курсе.

В. ЦУМИК (2-й курс):

Комсомольская организация 3-го потока считает своей главной задачей повышение академической успеваемости студентов. Достижению этой цели мы подчинили все комсомольские собрания и заседания бюро, ради этого мы устанавливали связь с родителями неуспевающих студентов, обращались за помощью к преподавателям кафедры физики и т. п. И надо сказать, что сдвиги в учебе наметились. Взять хотя бы такой пример. Студент 15-й группы М. Книга плохо успевал в начале учебного года. На него своевременно обратили внимание, заинтересовались причинами, оказали необходимую помощь и вскоре он стал выправляться. А в весеннюю сессию Книга все экзамены сдал на «хорошо».

М. САЦУКЕВИЧ (5-й курс):

В нашем институте созданы поточные и курсовые академические комиссии, которые всю свою работу нацеливают на повышение успеваемости студентов. На заседаниях этих комиссий вызывают тех студентов, которые плохо занимаются или часто пропускают занятия. Практически даже вызов родителей. Это все хорошо. Но недостатком нашей работы является то, что не все еще формы академической работы мы используем. Доказательством тому служат наши «вечные» академдолжники.

Нельзя мириться с тем, что в институте встречается воровство. И начинается оно незаметно, с небольшого, с того, что на первом курсе студентам прощают пропажу деталей от микроскопа и поломку лабораторного оборудования, что в клиниках студентам прощают «исчезновение» спирта из станка, в котором стоят термометры и т. п. А в результате дело доходит до того, что наш студент Дубовский залезает в магазин и его ловят.

М. ПЕРХОВ (5-й курс):

Общезнание № 3 в прошлом году было признано лучшим и завоевало переходящее Красное знамя комитета комсомола и профкома института. В этом году мы стремимся к тому, чтобы переходящее знамя осталось у нас.

В этом году у нас был проведен вечер, посвященный Лермонтову. Вечер прошел хорошо. Все студенты остались довольны отдыхом и высказали пожелание чаще проводить такие вечера, чаще приглашать к себе в гости профессоров и преподавателей.

Л. САНЬКО (5-й курс):

Народная дружина нашего

института в целом работает неплохо. Однако факты срыва дежурств все же имеются. Так случилось во время зимней сессии, когда мы переоценили свои силы и много взяли дежурств. Впредь нельзя допускать подобных просчетов. Замечательно несут службу командиры отрядов Шавейко, Евчиц, Крулинас, Рогачев, Пленарев и другие. Эти товарищи частенько приходят на дежурство своих младших товарищей, первокурсников, и вместе патрулируют.

Проф. Т. Е. ГНИЛОРЫБОВ:

Труд — основа воспитания человека. Важное место в воспитательной работе занимает деятельность научных студенческих кружков. У нас созданы необходимые условия для того, чтобы еще на студенческой скамье будущий специалист приобрел некоторые навыки исследовательской работы. Успешно трудится в кружке при кафедре общей хирургии студент 5-го курса Казушич. Работа в студенческом научном кружке делает человека более дисциплинированным, собранным, аккуратным. Очень хорошо было бы, если бы комсомольская организация более активно вовлекала студентов в научные кружки.

Доц. КАЛЮНОВ Н. М.:

Спорт является неотъемлемой частью коммунистического воспитания. Однако физическое воспитание в нашем институте находится не на должном уровне. Если студенты младших курсов в физическом отношении подготовлены хорошо, то нельзя сказать этого о студентах старших курсов. Коммунистическая партия ставит конкретные задачи в области физического воспитания: вовлечение в каждом вузе не менее 80 процентов студентов и 40 процентов профессорско-препо-

давательского состава в спортивно-массовую работу. Недостатком нашей работы является слабая материальная база института, плохое отношение студентов к спортивной форме и пассивность комсомольской организации в деле вовлечения студентов в спортивно-массовую работу.

А. НОВИК (5-й курс):

Это очень хорошо, что в нашем институте вот уже несколько лет подряд функционирует свой спортивно-оздоровительный лагерь, в котором проводят каникулы студенты, сотрудники и члены их семей. Однако в вопросе распределения путевок в этот лагерь у нас порядка нет. Разве это порядок, когда в студенческом лагере нагуливают жир посторонние люди? Почему исключенный из института студент Анисимов прошлым летом получил право отдыхать в институтском лагере? На каком основании студенческие места раздаются студентам? Надо, чтобы вновь избранный состав комитета комсомола института усилил контроль за работой спортивного клуба и оздоровительного лагеря.

П. ГРИНЧУК (6-й курс):

Мне не понятно одно: зачем восстанавливают в институт тех людей, которых в свое время изгнали из института, чтобы не мешали другим учиться и не позорили нашего коллектива. Взять хотя бы того же Савсюка. С каким облегчением вздохнули студенты в 1962 году, когда узнали, что ректор, наконец, подписал приказ об отчислении из института нечистоплотного человека.

И вот в этом году Савсюка опять восстановили. А ровно через месяц после начала нового учебного года Савсюк идет в 1-ю Советскую гостиницу и заявляет:

— Я аспирант медицинского института, нахожусь в научной командировке. Прошу предоставить отдельный номер. Ему поверили. Предоставили отдельный номер. А под вечер «аспирант» привел в свой номер женщину... Работники гостиницы вежливо напомнили «аспиранту», что гостиница — это не место для свиданий. Но Савсюк возмутился:

— Как смеете? Ведь это моя невеста!

Тогда дежурный администратор заглянула в паспорт. Оказалось что «аспирант» вовсе не аспирант, что он женат, что у него имеется сын, а его «невеста» является технологом Пинского хлебокомбината. Администратор решила выселить из гостиницы «аспиранта» вместе с его «невестой». Савсюк

поднял скандал. Начал грубить, угрожать и т. п. Дело дошло до того, что пришлось прибегнуть к помощи милиции. В половине второго ночи «аспирант» и «невеста» были выдворены и доставлены в отделение милиции.

Обо всем этом администрация сообщила в институт. Де-кан вызвал Савсюка для объяснений.

— Все это клевета и ложь! — нагло заявил Савсюк.

— Но вы же снимали в гостинице номер?

— Да, снимал.

— Какая в этом была необходимость?

— А на этот вопрос я отвечу позже. — Повернулся и ушел.

Вот вам и Савсюк. Два года находился «в изгнании», а ничему не научился. Казалось бы, за это время можно было и подумать, и сделать выводы. Но Савсюк Савсюком и остался. Спрашивается, разве можно вверять здоровье таким вот скользким типам, как наш Савсюк? Конечно нельзя. А ведь он уже на шестом курсе!..

Тов. АТРОЩЕНКО:

Комитету комсомола надо больше интересоваться, как и где работают выпускники вашего института. Целесообразно устраивать встречи с воспитанниками института.

В воспитательной работе пора выходить за рамки института. Почему бы комсомольцам-медикам не взять шефство над одной из детских комнат своего района, чтобы помочь ребятам в учебе, помочь им найти интересное дело, помочь им отвернуться от озорства. Ведь с пионерами вы работаете. Так неужели не справитесь с подростками? Посильное это дело и за него следует взяться.

Доц. А. А. КЛЮЧАРОВ:

В последнее время наш институт увеличил набор студентов, открылись два новых факультета: санитарно-гигиенический и педиатрический; расширились учебная база и жилплощадь для студентов, строится новый учебный корпус. А раз улучшаются условия для учебы студента, то Родина вправе предъявить повышенные требования к знаниям каждого молодого специалиста. Значит первоочередная задача комсомольской организации института заключается в борьбе за высокую академическую успеваемость каждого студента, за всемерное укрепление комсомольской и учебной дисциплины. «Учиться, учиться и еще раз учиться!» — эти слова великого Ленина как нельзя лучше определяют задачу студенчества.

НАКАЗ ДЕЛЕГАТОВ

(Из постановления XVIII комсомольской конференции)

XVIII комсомольская конференция МГМИ ПОСТАВЛЯЕТ:

Считать главной задачей комсомольской организации института и впредь быть активным помощником партийной организации и ректората в деле коммунистического воспитания и подготовки высококвалифицированных и политически грамотных советских врачей.

Повысить качество политико-воспитательной работы, разнообразить методы и ее формы. Добиться, чтобы каждый студент глубоко овладел марксистско-ленинской теорией, умел органически сочетать коммунистические убеждения и слова с коммунистическими делами, для чего: а) в своей работе руководствоваться решениями XXII съезда партии, Программой КПСС и Постановлением июньского Пленума ЦК КПСС и принять их как боевую конкретную программу деятельности комсомольской организации института по коммунистическому воспитанию студентов; б) комитету комсомола, поточным комсомольским организациям чаще организовывать диспуты, лекции на политические темы, теоретические конференции; в) с целью улучшения работы по воспитанию молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа, Коммунистической партии и Ленинского комсомола организовывать встречи студентов со старыми коммунистами, комсомольцами, членами бригад коммунистического труда; г) комитету комсомола, поточным комсомольским организациям постоянно и настойчиво воспитывать у студентов чувство долга и любви к своей профессии, готовность добросовестно выполнять свои обязанности по окончании института; д) обязать комсомольские бюро потоков проводить лекции и доклады по вопросам коммунистической морали, о достижениях науки и техники, литературы и искусства, тематические вечера, диспуты, о дружбе и товариществе, честности и правдивости, о красоте человека и его долге, читательские конференции и т. д.

Академическим комиссиям курсов усилить работу по повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины непосредственно в группах. Комсомольским бюро потоков, комсомольским группам не оставлять без реагирования и общественного воздействия ни одного случая нарушения учебного режима, академической дисциплины. Обратить особое внимание на посещение и активное выступление на семинарских занятиях по общественным дисциплинам. Постоянно и на конкретных фактах освещать вопросы учебы, посещения лекций, практических занятий в стенной печати, сатирических газетах и на страницах газеты «Советский медик». Вовлечь все академические группы в активное участие в соревновании на лучшую комсомольскую группу потока, института. Повседневно обобщать и распространять

опыт работы лучших групповых комсомольских организаций.

Улучшить эстетическое воспитание молодежи, повседневно заботиться о воспитании художественного вкуса на лучших образцах классической и современной живописи, музыки и художественной литературы. Борьбаться с проникновением чуждых нам буржуазных взглядов и вкусов, чаще организовывать встречи с ведущими мастерами советского искусства, обсуждение произведений художественной литературы, живописи, музыки, спектаклей и кинофильмов: а) в марте — апреле месяцах 1965 года провести общестуденческий смотр художественной самодельности; б) обязать комитет комсомола, поточные комсомольские организации больше уделять внимания работе кружков художественной самодельности, чтобы занять одно из лучших мест на городском смотре; в) комитету комсомола совместно с профкомом института добиться наведения образцового порядка в общежитиях. Усилить воспитательную работу в общежитиях, оживить деятельность радиоузлов.

С целью дальнейшего воспитания у студентов любви и уважения к общественно-полезному труду продолжать работу «Штаба трудовых дел».

Одобрить работу студенческих строительных цехов. Комсомольская организация МГМИ готова и в дальнейшем оказывать помощь труженикам целины.

Улучшить шефские связи комсомольской организации с молодежью подшефных предприятий. Продолжить работу по уходу на дому за инвалидами Отечественной войны и одиночными больными.

Комитету комсомола, поточным комсомольским бюро постоянно заниматься вопросами физического воспитания студентов и работы народной дружины.

Улучшить работу по дальнейшему повышению боевистости «Комсомольского проектора», всемерно развивать его инициативу и самостоятельность, добиться действительности проводимых рейдов и проверок.

Комитету комсомола до 1 ноября 1964 года выработать конкретный план мероприятий по выполнению решений XXVIII общестуденческой комсомольской конференции с учетом предложений делегатов.

Конференция заверяет Ленинский ЦК КПСС, что комсомольская организация института и впредь будет помощником КПСС в деле коммунистического воспитания молодежи, помощником ректората и партийной организации института в подготовке высококвалифицированных врачей — строителей коммунизма.

В записную книжку молодому врачу

Фармакологический комитет постановил: отпустить без рецепта, но с подписью на этикетке «применять по указанию врача» следующие препараты: абомин, амикозол, рамнил, салициламид, сон алоз, сироп алоз с железом, франгин, экстракт оватника, настойка стеркулии, настойка столбника, настойка заманихи, плоды и сок черноплодной рябины, мазь Конькова, мазь Рыбакова, мазь Ундецин, концентрат мускатного шалфея (для ванн), салмус (экстракт) шалфея, прополис, репеллин-бета, акюфит (радикулин), промизовал, виналин, корвалон, сыворотка противогриппозная. Эмульсия алоз, уродан, настойка шлешника, настойка цимицифуги.

Отпускать только по рецепту врача следующие препараты: аллацил, холевитин, циквалон, цигерол, настойка сафоры, экстракт березового гриба (чаги), свечи антисептические биологические, мазь нистариновая, ангиноль, тестобромлецит, нитранол.

Одновременно фармакологический комитет исключил из широкого продажи населению траву чистотела, как не нашедшую широкого применения; траву эфедры, как потерявшую свое прежнее зна-

чение (в связи с хорошо налаженным выпуском медицинской промышленности препарата эфедрина).

Фенатин отнесен к списку А и отпускается теперь согласно правилам, установленным для отпуска из аптек веществ этой группы.

Доцент Н. А. РЕУТ,
зав. кафедрой фармакологии.

Редактор Н. ЖУКОВ.

В понедельник, 26 октября с. г., в 19.00 состоится заседание редакционной коллегии газеты «Советский медик».

Повестка дня:

Обсуждение плана номера газеты, посвященного 47-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

РЕДАКЦИОННАЯ
КОЛЛЕГИЯ.