

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

№ 26 (348)

Суббота

19

сентября
1964 года.

Цена 1 к.

МЕДИЦИНСКИЕ ЗНАНИЯ — В МАССЫ

Воспитание нового человека, гармонически сочетающего в себе духовные богатства, моральную чистоту и физическое совершенство, — одна из главных забот Коммунистической партии и Советского правительства. Огромная роль в этом принадлежит советскому здравоохранению. В нашей стране осуществлено всеобщее бесплатное медицинское обслуживание населения, что является одним из величайших завоеваний социалистической революции.

Советское государство выделяет огромные средства на строительство лечебно-профилактических учреждений, подготовку и содержание медицинских кадров. Нигде в мире нет такой широкой сети лечебных учреждений, такого числа медицинских работников, как в Советском Союзе. В системе здравоохранения, социального обеспечения и физической культуры занято свыше четырех миллионов работников. У нас более 500 тысяч врачей — это четвертая часть всех врачей в мире, свыше 1,5 миллиона человек среднего медицинского персонала и более 100 тысяч фармацевтов. Обеспеченность населения Советского Союза врачами намного выше, чем в таких высокоразвитых странах, как США, Англия, Франция, Западная Германия.

Одна из важнейших задач работников медицины и здравоохранения состоит в том, чтобы вести широкую пропаганду медицинских и гигиенических знаний, значение которой для повышения здоровья и культуры народа трудно переоценить.

«Очень важно организовать работу по широкому распространению санитарно-гигиенических знаний в народе, — подчеркнул товарищ Н. С. Хрущев в докладе на сессии Верховного Совета СССР. — Медицинские работники призваны не только овладевать новейшими достижениями науки, но и вооружать трудящихся медицинскими знаниями, шире привлекать население и общественные организации к улучшению санитарного состояния городов и сел».

За последние годы пропаганда медицинских и гигиенических знаний заметно улучшилась. Тем не менее надо признать, что эта работа еще не достигла необходимого размаха, не приобрела достаточной глубины и целенаправленности. Много существенных недостатков и в самом содержании пропаганды медицинских и гигиенических знаний.

Очень важно, чтобы необхо-

димый минимум сведений и навыков, особенно по вопросам гигиены, давался советским людям, начиная с детского возраста. Это налагает большие обязанности прежде всего на школу, которая призвана воспитывать всесторонне образованных и культурных людей. Крайне односторонней порой ведется гигиеническое и морально-этическое воспитание молодежи, особенно учащихся высших и средних учебных заведений. Здесь нередко ханжество и лицемерие иных воспитателей берут верх над здравым смыслом, над требованиями жизни. В Киевском государственном университете заведующего медицинским пунктом обвинили в «развращении молодежи» на том основании, что он провел занятия, отдельно с юношами и девушками, по вопросам личной гигиены. Стоило большого труда доказать не в меру ретивым администраторам от воспитания, что такие занятия не только не противостоят этическим и моральным нормам, но совершенно необходимы для их утверждения.

Пропаганда медицинских и гигиенических знаний неотделима от борьбы за здоровый быт. Наши села богатеют, застраиваются добротными, красивыми домами, а санитарная культура многих из них остается на низком уровне. Во многих селах, особенно в некоторых союзных республиках, нет общественных бань, плохо поставлено водоснабжение. Крайне живучи некоторые вредные религиозные и бытовые обряды. В этих случаях санитарно-гигиеническая пропаганда особенно должна сопровождаться действенными мерами, решительным устранением недостатков, преодолением причин, их порождающих.

Недавно на пленумах Центральных Комитетов компартий Узбекистана, Таджикистана, Туркмени, Киргизии широко обсуждались вопросы о повышении культуры быта, о преодолении пережитков прошлого. Приняты развернутые решения. Партийные организации республик призваны и впредь постоянно заботиться о развитии жилищного и культурно-бытового строительства, особенно в сельской местности, об улучшении санитарного состояния селений, о широком распространении санитарно-гигиенических знаний среди тружеников деревни.

Больше внимания следует уделять действенной пропаганде санитарии и гигиены и в промышленных городах и поселках. У нас есть немало городов, таких, как Омск, Волгоград, Салават

и другие, которые усилиями их жителей превращены в города-сады и чистотой которых можно гордиться. У нас есть промышленные предприятия, такие, как Ново-Горьковский нефтеперерабатывающий завод, специалисты и рабочие которого доказали возможность полной очистки и обезвреживания сточных вод. К сожалению, это еще не стало нормой деятельности всех предприятий. Не во всех городах организованы как надо водоснабжение, канализация. И здесь, видимо, наряду с распространением санитарно-гигиенических знаний следует повысить требовательность органов санитарного надзора к соответствующим хозяйственным руководителям.

Серьезный ущерб наносит здоровью и общественной жизни людей один из вредных пережитков прошлого — алкоголизм. С ним связана и большая доля разного рода преступлений, и распад семей, и неправильное воспитание части детей и молодежи, не говоря уже о различных заболеваниях. В этом направлении пропаганда медицинских и гигиенических знаний должна проводиться самым широким фронтом, а в ряде случаев сочетаться с другими мерами воздействия.

Исключительно важное значение имеет санитарно-гигиеническое просвещение для охраны здоровья матери и ребенка. Здесь также необходимо решать широчайший комплекс вопросов.

Во всей этой пропаганде большая роль принадлежит печати, радио, телевидению и кино. За последние годы они стали несколько больше уделять внимания распространению медицинских и гигиенических знаний, но все же еще недостаточно. Бывают случаи, когда некоторые газеты гонятся за медицинской сенсацией или пропагандируют непроверенные лекарства и методы, что отнюдь не способствует улучшению здравоохранения. Важно, чтобы газеты, журналы, радио, телевидение не только увеличили объем публикуемых материалов на медицинские темы, но и повышали их уровень, привлекали в качестве авторов наших лучших ученых-медиков и опытейших практических врачей. Широкую популярность среди читателей приобрел журнал «Здоровье».

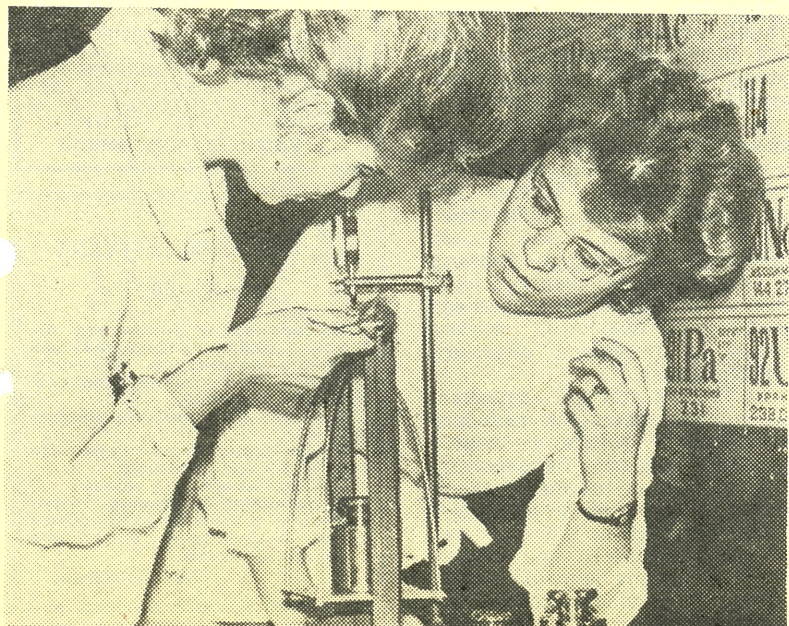
Подобные издания, несущие научные знания в народные массы, целесообразно выпускать и в союзных республиках. Больше надо издавать и научно-популярной литературы по вопросам медицины, санитарии и гигиены. Повседневную помощь в развитии и улучшении санитарно-гигиенического просвещения нашего народа, в борьбе за здоровый быт призваны оказывать местные партийные, профсоюзные, комсомольские и другие общественные организации. В этом — одно из важных условий воспитания человека коммунистического общества.

(«Правда» за 12.IX.1964 г.)

...Идут лабораторные занятия по физике у студентов первого курса. Будущие врачи на практике проверяют достоверность теоретических законов, ставят эксперименты, сверяют полученные результаты с расчетными данными, вдумываются в смысл каждой полученной цифры. Все это способствует прочному усвоению знаний.

НА СНИМКЕ: первокурсники педиатрического факультета Раиса Мельникова и Светлана Каликова за выполнением очередного лабораторного задания.

Фото И. БАЛАША.



Отчетно-перевыборные партийные собрания

В партийных организациях нашего института начинается период отчетно-выборных собраний. Он продлится у нас около двух месяцев. В этот период партийная организация института будет держать своеобразный экзамен на зрелость и боеспособность в решении тех ответственных задач, которые были возложены на нее в шестом году семилетки.

Никогда еще нашей партии не приходилось решать столь большие и сложные задачи. В наше время, в период развернутого коммунистического строительства, на каждого коммуниста возлагается двойная ответственность: не только как на строителя нового общества, но и как на вожак широких беспартийных масс. Поэтому речь идет не только о большой требовательности коммунистов к своим выборным органам, но и об их взаимной требовательности к себе и к своим товарищам по партии, о самокритичном подходе каждого коммуниста к оценке своей деятельности, своих усилий в общей борьбе за решения задач, стоящих перед нами.

За истекший отчетный период первичные партийные организации института проделали большую работу по коммунистическому воспитанию студенчества и повышению подготовки квалифицированных врачей. В этом отношении особенно показательно работа партийной организации бывшего шестого курса (секретарь партийного бюро т. Фомина А. Т.), приложившей исключительно много усилий по обеспечению высоких показателей в ходе подготовки студентов к выпускным экзаменам. Большой вклад в дело воспитания и обучения будущих врачей внесла партийная организация бывшего второго курса (секретарь бюро тов. Кирилло В. Ф.), вышедшего на одно из первых мест в институте по успеваемости. Студенты нынешнего третьего курса отличаются образцовой дисциплиной и поведением, они показали пример высокой сознательности, уехав на все лето на работу в целинные совхозы Казахстана. Отличились третьекурсники и на других участках созидательной деятельности.

Однако, несмотря на возросший общий уровень работы партийных организаций и института в целом, нельзя забывать и о тех пробелах, которые еще имеются в работе партийных бюро и отдельных коммунистов. Только слабостью партийной работы на курсах и в академических группах можно объяснить наличие значительного чи-

сла переэкзаменовок, нарушения академической дисциплины, а также случаи аморального поведения отдельных юношей и девушек. Все это не что иное, как «издержки» в работе партийных организаций. Эти недостатки мешают нашему продвижению вперед и мириться с ними нельзя.

Мы не должны довольствоваться достигнутым. Промехи и недостатки в работе партийной организации института необходимо подвергнуть принципиальной и деловой критике на предстоящих отчетно-выборных собраниях. Нам нельзя забывать ту непреложную истину, что зрелость коммунистов, их требовательность проявляются в смелой критике недостатков, в более глубоком подходе к явлениям и фактам, в стремлении вскрыть внутреннюю связь нашей деятельности с организаторской, идеологической и внутрипартийной работой.

Следует иметь в виду, что тон и активность отчетно-выборных собраний во многом будут зависеть от содержания отчетного доклада. Он должен быть для коммунистов актом мобилизующего значения, звать их вперед, направлять их энергию и усилия на улучшение учебно-воспитательной работы. Поэтому к подготовке отчетных докладов партийные бюро должны подойти со всей ответственностью. К составлению докладов необходимо привлечь наиболее активных коммунистов, хорошо знающих состояние дел в партийной организации.

Очень важно позаботиться о том, чтобы отчеты и выборы проводились в строгом соответствии с принципами внутрипартийной демократии, позволяющими коммунистам в полной мере проявить свою волю. Никто не вправе навязывать кандидатуры, оказывать давление на участников собрания, игнорировать мнение коллектива. В партийные бюро курсов необходимо рекомендовать наряду с опытными старыми коммунистами также молодых авторитетных и принципиальных товарищей.

Сила нашей партии — в активности и самостоятельности партийных масс. Организационное проведение отчетно-выборных партийных собраний даст возможность еще выше поднять уровень партийной работы в институте, мобилизовать всех коммунистов и беспартийных на успешное решение задач, поставленных перед нами решениями XXII съезда КПСС и новой программой нашей партии.

ТРУДОВАЯ ПОМОЩЬ СОВХОЗУ

Наш лагерь совсем молодой. Очень многое в нем сделано руками студентов. Этим летом студентам также пришлось поработать. Установили баскетбольную площадку, доставляли гимнастический городок, благоустроили территорию.

Студенты оказали также помощь подшефному колхозу. Первую смену работала на огороде и на уборке сена. Отдыхающие второй смены собирали помидоры,

пропалывали капусту, работали на токах. Кроме того студенты пятого и шестого курсов провели медицинское обследование рабочих совхоза. Будущие врачи организовали несколько бесед на медицинские темы для домохозяек, а участники кружков художественной самодеятельности дали несколько концертов.

С. ПРЫТКОВА,
студентка 4-го курса.

ПО ПУТЕВКАМ ПРОФКОМА

123 студента-медика провели летние каникулы в домах отдыха и санаториях. В санаториях побывали второкурсники Шмигельский А., Пенявская Е., третьекурсники Пискун М., Горизонтов В., Заяц Е., пятикурсник Юрченко Р. и другие — всего 35 человек. В домах от-

дыха находились студентка 4-го курса Гузова Т., студенты 3-го курса Боешко Г., Поливко М. и другие — всего 88 юношей и девушек. Все они хорошо отдохнули, окрепли, загорели, набрались интересных впечатлений.

Н. НИКОЛАЕНКО.

САМЫХ ДОСТОЙНЫХ—ВОЖАКАМИ МОЛОДЕЖИ!

Начался новый учебный год, год новых успехов. Для комсомольской организации института наступило самое ответственное время — выборы руководящих органов первичных комсомольских организаций, комсоров групп.

В группах первого курса уже проходят выборные комсомольские собрания. Комсомольцы избирают своих вожakov — комсоров групп. А вожаку молодежи много дается, но с него много и спрашивается. Вполне понятно, что на этот пост избирают только самых активных товарищей, способных за себя и повести молодежь на большие дела. Стоматологи тринадцатой группы, например, избрали своим комсоргом Валла Корсака. За плечами у этого парня уже имеется опыт работы с молодежью. До поступления в институт Вацлав несколько лет работал секретарем комсомольской организации стоматологической поликлиники г. Барановичи. Немало увлекательных дел им было предложено. Комсомольцы тринадцатой группы единогласно избрали Корсака своим вожаком. Они надеются, что и на общественной работе в вузе Вацлав будет гореть так же, как и в поликлинике, что он сумеет за себя сердца комсомольцев и повести их за собою к новым трудовым успехам.

Скоро начнутся отчетно-выборные комсомольские собрания и на старших курсах. И вот на этих-то собраниях надо по-деловому обсудить успехи и недостатки в учебе, в воспитательной работе, в участии молодежи в общественной жизни института. Комсомольские вожаки будут отчитываться за работу, проведенную ими в течение года. Важно своевременно вскрыть имеющиеся недостатки

и наметить пути их устранения.

А кого же избирать в состав комсомольского бюро потока, курса, института? Исчерпывающий ответ на этот вопрос дают новые уставные положения, принятые XIV съездом ВЛКСМ. Эти положения предусматривают обновление руководящих органов комсомола наполовину. Члены руководящих органов могут быть избраны подряд не более чем на два срока и только в отдельных случаях могут быть избраны на более продолжительный срок. На более продолжительный срок руководитель комсомола может быть избран в том случае, если он пользуется особым авторитетом у молодежи.

Умение руководить людьми, повести их на большие дела — трудное и сложное дело. А чтобы успешно руководить, теперь недостаточно иметь твердую руку и зычный голос. Эти начальные атрибуты отошли в прошлое. Их заменили ум, знание, чуткость к людям. Многие говорят, что руководитель должен быть способным. Это так. Однако на одних способностях далеко не уедешь. Комсомольский вождь должен обладать широким кругозором, большими знаниями и чутким отношением к людям. Комсомольский вождь должен личным примером вдохновлять молодежь на новые трудовые победы.

Изберем в руководящие комсомольские органы только самых достойных, самых способных, самых трудолюбивых и принципиальных товарищей!

М. ПРИСТРОМ,
член бюро комитета комсомола института.

ОБЪЕДИНЕННОЕ КОМСОМОЛЬСКО-ПРОФСОЮЗНОЕ

14 сентября 1964 года состоялось объединенное отчетно-выборное комсомольско-профсоюзное собрание стоматологического факультета четвертого курса. На этом собрании заслушаны отчеты о работе комсомольского и профсоюзного бюро курса. По-деловому критиковали работу курсовых общественных организаций студенты Шевченко В., Жавей-

ко А. и Аликуберов С. В принятой собранием резолюции намечены конкретные меры по устранению вскрытых недостатков.

В состав комсомольского бюро избраны В. Лобко, Г. Беликова и А. Белевич. В профсоюзное бюро вошли И. Барабанов, Л. Беккерман и А. Есинович.

Л. МАКАТРОВА,
студентка 4-го курса.

СЛОВО К ПЯТИКУРСНИКАМ

Очень неприятное впечатление создается у каждого, кто зайдет в аудиторию второго корпуса первой клинической больницы после лекции на пятом курсе. Студенты, без пяти минут врачи, ведут себя в аудитории хуже самых озорных школьников: бумага, огрызки яблок, шелуха от подсолнечных семечек и многое другое остается на стульях и на полу. А сами стулья в хаотическом беспорядке.

Не знаю, как практически

бороться за чистоту аудитории, но что-то делать надо. Или обязать старост потоков проводить осмотр санитарного состояния аудитории, или заставлять студентов в порядке самообслуживания убирать аудиторию после лекции, или еще что-нибудь, но ясно, что в аудитории должно быть чисто. Пусть на этот вопрос даст ответ партийное бюро 5-го курса.

В. СОЛОУХИН,
аспирант кафедры детских болезней.

Рекомендуем прочесть

дере Пенфилда, совсем не писателя-профессионала, а широко известного выдающегося

ВСТРЕЧА С ГИППОКРАТОМ

канадского врача и ученого, получившего мировое признание своими научными исследованиями функций мозга человека и разработкой хирургических методов лечения эпилепсии, наверное, не все абсолютно точно соответствует действительности. Да и как проверить точность фактов, которым за две тысячи лет. Но силой художественного таланта настолько реально и жизненно описаны все действующие лица в новом романе Уилдера Пенфилда «Факел», что поневоле после его прочтения именно таким представляешь себе облик великого Гиппократа, справедливо считающегося основоположником научной медицины.

ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ БУДУЩЕГО ВРАЧА

Производственная практика студентов четвертого курса на базах гомельщины в основном прошла хорошо. Наиболее организованно и плодотворно она проходила в 4-ой городской больнице Гомеля. Коллектив этой больницы (главврач Вдовенко А. Д.) встретил наших студентов радушно, создал все необходимые условия для полноценного выполнения заданий по всем дисциплинам. Особенно довольны остались студенты практикой по хирургии. И все это потому, что хирурги Ольшеский В. Я. и Любин Б. З. широко привлекали практикантов к участию в операциях. Так, студентка Шаговик Т. М. участвовала в 18 операциях, студент Фашенко С. И. — в 14 операциях. Здесь детально проводился клинический разбор оперируемых больных. Из 8 студентов, которым на месте были выставлены оценки по циклу хирургии, четыре получили «отлично» (Шаговик Т. М., Фашенко С. И., Бельман Б. А., Гуляева С. С.). Довольны студенты и практикой по терапии (руководитель т. Хайруллин Н. Ф.).

Неплохо прошла легкая практика и в третьей городской больнице Гомеля (главврач Палей Р. И.). Из 9 практикантов этой базы шесть получили «отлично» по хирургии — Покаташкина Т. Г., Балакирев И. В., Жариков В. Г., Иванова В. Г., Дудко Т. Н., Румян-

цева В. Б. Любовно относилась к своим молодым коллегам заведующая хирургическим отделением Александра Александровна Матюшевская, и студенты платили ей тем же. На этой базе студенты с первого дня участвовали в больничных конференциях, проводили политинформации.

Ничего плохого нельзя сказать и о практике студентов в 5-ой городской больнице Гомеля, в Добруше, в Ветке, а вот администрация областной больницы Гомеля к организации производственного обучения наших студентов отнеслась весьма хладнокровно.

Теперь несколько слов об общих недостатках, имевших место на тех базах производственной практики, которые пришлось мне обследовать. Вызывает удивление то обстоятельство, что многие наши студенты не придают должного значения вопросам санитарно-просветительной работы среди населения и больных. Темы из бесед часто примитивны: «О вреде курения» и пр. Нередко студенты записывают в отчеты беседы, которых они и не проводили. Так, студентка 30-й группы Шихова А. П., проходившая практику в г. Добруше, записала в своем отчете, что во время прохождения практики по циклу хирургии она провела с больными беседу о профилактике сельскохозяйственного травматизма. Однако в

личной беседе я выяснил, что студентка Шихова А. П. не имеет никакого представления о сельскохозяйственном производстве. Как же она может провести беседу о сельскохозяйственном травматизме? Мне кажется, что вопрос о подготовке наших студентов к проведению санитарно-просветительной работы обезличен. Особенно недостаточно внимания уделяется этому вопросу на клинических кафедрах. Мне кажется, что этот вопрос следует обсудить на заседании методического совета института и ему должно быть уделено внимание в системе преподавания, как и вопросам врачебно-трудовой экспертизы.

Еще общий недостаток. При заполнении дневников многие студенты делают необоснованные сокращения в назначениях лекарственных препаратов («п/к» вместо подкожно, «в/в» вместо внутривенно и др.), что может повести к печальным результатам при выполнении назначений средним медперсоналом. Так, студентка Метликая В. Н. в своем дневнике пишет, что больной с геморроем «назначила свечи, по 1 свече на ночь». Какие свечи, как их применять? Таких примеров можно привести много.

28 июля на базе 1-ой областной больницы Гомеля состоялась клиническая конференция с участием студентов, проходящих практику в Гомеле, а также некоторых практикантов из Добруша и Ветки. Повестка дня конференции:

1) Клинический разбор двух случаев хирургических больных (докладчики студенты Кузнецов В. Ф., Евстигнеев В. В.).

2) Предварительные итоги производственной практики.

Цель клинического разбора двух случаев хирургических больных, наблюдаемых студентами в Добрушской и Ветковской больницах — заострить внимание студентов на тактике врача при «остром животе» и показать, к каким печальным результатам приводит неправильная тактика при острых заболеваниях органов брюшной полости.

По второму вопросу сообщения сделали старосты баз, которые сообщили о мероприятиях, своевременно проведенных по ликвидации недочетов, вскрытых на производственных совещаниях и в ходе проверки летней практики.

В. АСТАПЕНКО,
ассистент кафедры факультетской хирургии, кандидат меднаук.

Открылись глаза на участок

Встреченные тепло и дружелюбно руководством больницы, мы не ощущали скованности в своей работе и в то же время постоянно чувствовали надежную поддержку со стороны наших руководителей.

Наиболее плодотворно прошла у нас практика по хирургии, руководимая заведующим отделением Горбаченко В. И. Студентки Ракуть, Овчаренко, Палий проявили много старания и внимательности в овладении техникой производства многих полостных операций.

В отделении терапии мы имели возможность самостоятельно решать вопросы диагностики и лечения. Только тут мы почувствовали ответственность за каждое свое слово, вписанное в историю болезни, за каждое назначение. Научились понимать и морально поддерживать больного, теплым словом и надеждой облегчать его страдания.

Во время летней практики мы познакомились с сельским врачебным участком — местом будущей работы большинства из нас. Теперь мы более сознательно и серьезно относимся к учебе. Каждая из нас поняла, что за оставшиеся два студенческих года мы должны максимально подготовиться к не-

легкому, но поистине благородному труду участкового врача. Теперь нам, как говорится, открылись глаза на сельский участок.

Т. СЧАСТЛИВЕНКО,
студент 5-го курса.

Редактор Н. ЖУКОВ.

Вниманию подписчиков

В ЭТОМ ГОДУ ВЫДАЧА ПОДПИСЧИКАМ ГАЗЕТЫ «СОВЕТСКИЙ МЕДИК» ПРОИЗВОДИТСЯ В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА ИНСТИТУТА (АУДИТОРИЯ № 8 АНАТОМИЧЕСКОГО КОРПУСА). КОМИТЕТ КОМСОМОЛА.

К сведению научных работников

В библиотеку института поступила библиография текущей научной литературы (отечественной и иностранной) по следующим темам:

1. Ангина и хронический тонзиллит.
2. Действие ионизирующего излучения на организм.
3. Свертываемость крови.

С литературой можно ознакомиться в библиографическом отделе библиотеки ежедневно с 15 до 22 часов.

БИБЛИОТЕКА.