

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

№ 25 (347)

Суббота

12

сентября
1964 года.

Цена 1 к.

ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ — В МАССЫ!

В коммунистическом воспитании трудящихся большое место отводится периодической печати. Трудно представить в наше время советского человека, который бы не выписывал газеты или журнала. Особенно это относится к работникам и студентам вуза.

Органы «Союзпечати» открывают подписку на периодические издания на 1965 год. Среди высших учебных заведений города, наш институт занимал все годы одно из ведущих мест по распространению периодической печати. Достаточно сказать, что только в 1964 году студенты и сотрудники института выписывали около четырех тысяч экземпляров различных газет и журналов. Сотрудники ряда кафедр как правило оформляют годовую подписку (Бронюцкий А. Ю., Реут Н. А., Беляев П. М., Глушакова Н. Е., Иванова В. С., Красильников А. П., Гуревич Е. С., Самохина З. Ф., Бандарин В. А., Пленина Г. Н., Голуб Д. М., Леонтьев А. С., Орлова Б. Л., Баран М. Ц., Маслов П. Н., Стельмашонко И. М. и др.), остальные — полугодовую. В этом большая заслуга наших ветеранов-общественников по распространению печати доц. Е. Л. Рабиновича, асс. Л. М. Жаровинной, В. Я. Гапановича и др.

Организовано проходит подписка среди студентов 3-го курса (отв. за печать т. Красноштанов), 4-го курса (отв. т. Побо-

жий). А вот на пятом (отв. т. Крючок Г. Р.) и втором (отв. т. Новицкий И. К.) курсах дело обстоит хуже. И причиной всему является то, что секретари курсовых партийных бюро тт. Корбут В. и Леонович К. В. не предъявляют должной требовательности к членам бюро, ответственным за этот участок работы.

Надежными помощниками в распространении печати являются комсомольские активисты (Янпаулис Р., Копелес И. — 2-й курс; Волчкевич М. — 4-й курс; Булькова Н. — 5-й курс; Чекун Г. — 6-й курс и другие), но еще не везде и не всегда достаточно полно используется эта инициатива молодежи.

Наш коллектив располагает опытными организаторами-распространителями и достаточным запасом времени, чтобы провести подписку организованно и с максимальным охватом сотрудников и студентов. Многие в этом важном и ответственном деле могут и должны сделать партийные, комсомольские и профсоюзные организации, а также заведующие кафедрами, деканы, начальники служб и администраторы. Необходимо дело поставить так, чтобы каждый сотрудник, каждый студент выписывал газету или журнал.

И. ДАНУСЕВИЧ,
ответственный за печать
от парткома института.

Овладевают живой речью

При кафедре иностранных языков уже много лет работают кружки разговорной речи английского, немецкого и французского языков.

Занятия в кружках способствуют развитию навыков устной речи. Здесь студенты совершенствуют навык восприятия иностранной речи на слух, развивают навык диалогической и монологической речи.

Работа в кружках разнообразна. Студенты делают сообщения на иностранном языке о просмотренных фильмах, о прочитанных книгах, газетных статьях и др.

Большое внимание уделяется тут выработке хорошего произношения и обогащению словарного запаса живой речи иностранцев.

С первого октября возобновляют свою работу кружки разговорной речи английского, немецкого и французского языков. Кроме того будут организованы переводческие кружки, где студенты будут совершенствовать навыки понимания иностранной литературы без словаря, особенно медицинской литературы. Для студентов, желающих начать изучение английского языка в качестве второго языка, будет организован специальный кружок.

СИДЕРСКАЯ,
ФРЕЙДИНА.

Трудовой семестр

Каникулы. Как лучше их провести? И провести так, чтобы с самой большой пользой для себя, для народа? — вот вопрос, который поставил перед собой каждый студент-медик после сдачи весенней сессии.

— Целина! Это вечно молодая стройка — стройка молодых, полная романтики, мужества. Даешь целину! — так ответили второкурсники. И 160 студентов нашего института уехали на все лето на целину. Все они работают там примерно. Как и в прошлые годы, посланцы нашего института по выполнению плана производственных работ занимают одно из первых мест.

Но не всем можно было уехать на целину. Остальные студенты 2-го курса отправились на помощь хлеборобам Логойского района и там замечательно трудятся.

Студенты 3-го курса работали

в Минске в стройуправлениях № 9, № 10 и № 26. Строители остались довольны трудом таких студентов-медиков, как Харкевич, Ющенко, Койфман — 1-я гр., Зарецкая, Расюкевич, Монид, Грицкевич — 3-я гр., Кирильчик, Комарова, Лилеко, Ольшевская — 11-я гр. и др.

Многие товарищи были заняты на ремонте общежитий. Команданты отмечают добросовестность Зайцевой, Соколова и других.

Напряженные каникулы были у нас, товарищи. Мы не только отдохнули, но и с пользой для Родины поработали в народном хозяйстве. Теперь наша главная задача — учиться, постигать азы науки, чтобы стать знающими врачами. Будем и в учебе такими, как в трудовых делах.

А. ВЫРКО,
зам. секретаря комитета
комсомола.



Пройдет еще несколько месяцев и новый учебный корпус института по ул. Ленинградской примет наших студентов. Такого корпуса-красавца наш институт еще никогда не имел. Но пока... Пока в нем делают свое дело каменщики, плотники, отделочники. Помогают им и наши студенты-второкурсники.

НА СНИМКЕ: студенты-медики на строительстве нового учебного корпуса.

Призвать к порядку нарушителей учебной дисциплины

Всем известно, что после окончания летней производственной практики каждый студент обязан отчитаться за свою работу и своевременно представить на кафедру организации здравоохранения оформленный дневник.

Последний срок представления дневников истек 5 сентября. Однако многие студенты грубо нарушают учебную дисциплину и не представляют в установленные сроки документацию по пройденной практике. Особенно плохо обстоит дело на пятом и шестом курсах. Так, например, на пятом курсе (декан т. Артишевский Л. И.) по состоянию на 5 сентября получено всего лишь 10% от общего числа студентов лечебного факультета. А из второй, третьей, четвертой, пятой, шестой, восьмой, десятой, тринадцатой, четырнадцатой, двадцатой, двадцать седьмой, двадцать восьмой, двадцать девятой, тридцатой, тридцать первой, тридцать второй, сороковой, сорок второй и других академических групп ни один студент не представил своих дневников. Не отчитались за свою работу и студенты, проходившие практику на учебных базах города Минска. До сих пор не представили дневников и отчетов 16 студентов пятого

курса стоматологического факультета.

Аналогичное положение и на шестом курсе (декан т. Касьюк П. И.), где только отдельные студенты представили дневники по летней производственной практике. Несколько лучше обстоит дело на четвертом курсе (декан т. Искраев Н. А.), но и там еще имеют задолженность по практике около 100 человек.

Спрашивается: следят ли наши деканы за соблюдением студентами учебной дисциплины? И если следят, то почему же не принимают эффективных мер воздействия на тех, кто своей разболтанностью и недисциплинированностью дезорганизует учебный процесс?

Недисциплинированность студентов вносит дезорганизацию во всю последующую работу кафедр и ректората по обобщению итогов летней производственной практики. Подобное положение нетерпимо и должно встретить самое решительное осуждение как по административной линии, так и по линии общественного воздействия на нарушителей учебной дисциплины. Пора покончить с этим недостойным явлением.

М. МИЩЕНКО,
ассистент кафедры организации здравоохранения.

АНАТОМИЯ — ФУНДАМЕНТ МЕДИЦИНЫ

Итак, учебный год начался. В институт пришло новое пополнение — свыше 600 студентов первого курса. Мы рады приветствовать их и желаем нашим первокурсникам, как и студентам других курсов, больших успехов в овладении медицинской наукой.

Студенты первого курса приступили к изучению ряда дисциплин, в том числе и анатомии человека. Хотелось бы на пороге учебы поделить с некоторым нашим опытом. Мы надеемся, что это поможет студентам в их работе.

Анатомия человека — наука медико-биологическая. Она неразрывно связана с биологией, и данные ее имеют непосредственное значение как основа медицинской науки. Наряду с усвоением многочисленных фактов, необходимо стараться осмыслить эти факты в плане истории развития организмов, на основе взаимосвязи между формой и функцией органов и систем. Следует учесть, что в нашем институте сейчас готовятся врачи разных профилей. Наряду с усвоением общего курса анатомии, обязательного для всех студентов, перед студентами педиатрического факультета стоит задача несколько больше обратить внимание на вопросы возрастной анатомии. Само собой понятно, что слушателям стоматологического факультета следует более детально изучить объекты их будущей деятельности. Студенты санитарно-гигиенического факультета должны более глубоко овладеть анатомическими методами, дающими возможность изучить влияние внешнесредовых факторов на развитие и строение человеческого тела.

Овладение курсом анатомии дело нелегкое и требует немалых усилий. Усвоение этого предмета возможно лишь при систематической, ежедневной работе. На первых порах трудности представляет латинская терминология, хотя это явление преходящее. При хорошем усвоении анатомии скелета и терминологии этого раздела дальнейшее изучение значительно облегчается. Поэтому чрезвычайно важно получить твердые знания в данном разделе анатомии. Многолетний опыт показывает, что студенты, хорошо усвоившие аппарат движения, в последующем довольно уверенно овладевают и другими отделами анатомии.

Нужно заметить, что попытки быстро усвоить анатомию, «штурмом» изучить хотя бы один ее раздел, не удаются даже очень способным студентам. Объясняется это сложностью предмета, большим количеством фактов, которыми изобилует анатомия человека, а также многочисленными латинскими терминами. Поэтому пропуск одного занятия уже тормозит дальнейшее изучение материала.

В анатомии большое значение имеет наглядность изучения материала. Студент должен пользоваться препаратом, готовым или им самим приготовленным, сравнить этот препарат с музейным. Большую помощь оказывает при этом пользование рисунками анатомического атласа или таблицами, имеющимися на кафедре.

Нередко приходится встречаться с фактами, когда студент как будто недурно усвоил материал, дает правильные ответы, но весьма смутно, чтоб не

сказать больше, представляет предмет. Молодая память позволила усвоить факты по учебнику, но препаратами, натурой студент не пользовался. Нет нужды доказывать, сколь не прочны подобного рода знания, и в последующей деятельности они будут мало эффективны.

Вот почему самостоятельная работа студентов должна проходить в музее кафедры и в секционном зале. Здесь к их услугам имеются в достаточном количестве препараты и таблицы, им поможет любой преподаватель, а по вечерам специально выделенные дежурные преподаватели-консультанты.

Студенты имеют возможность получить дополнительные знания по анатомии в научном кружке, существующем при кафедре. Он организован таким образом, что слушатели разных факультетов могут ознакомиться с литературой по специальным вопросам анатомии, подготовить препараты для музея, а также выполнить посильные научные наблюдения, связанные с научной тематикой кафедры.

Нужно думать, что студентов заинтересует возможность участвовать в пополнении специального раздела музея, где экспонированы анатомические препараты, изготовленные студентами-кружковцами по ходу выполнения их научных исследований. Это прекрасная возможность углубленного практического усвоения предмета, это и добрая память о счастливых годах пребывания в институте.

Сотрудники кафедры анатомии охотно отдадут свой опыт и знания нашим новым слушателям.

Профессор Д. ГОЛУБ.

К сведению членов СНО

25—28 ноября с. г. в Гродно состоится VII Объединенная научная конференция высших медицинских учебных заведений БССР и Прибалтийских республик.

В программе конференции помимо общепринятых клинических секций предполагается организовать проблемные секции: 1. Анатомия, физиология и патология сердечно-сосудистой

системы; 2. Гипертонические и гипотонические болезни; 3. Туберкулез; 4. Вопросы витаминологии.

Для каждого доклада будет отведено 10 минут. Просим вас представить в Совет СНО МГМИ тезисы докладов в двух экземплярах объемом не более 2-х листов машинописи.

Совет СНО МГМИ.

ЧТОБЫ ТЕЛО И ДУША БЫЛИ МОЛОДЫ!



Спортивно-оздоровительный лагерь немалым без спорта. Каждый день здесь был до предела «начинен» спортивными играми, соревнованиями, упражнениями.

НА СНИМКАХ: стартуют девушки в забеге на 1000 м. и соревнования в прыжках в длину.

ПЕСНЯ — ВЕРНЫЙ ДРУГ ВСЕГДА

После жаркой экзаменационной сессии отложены в сторону учебники и конспекты, оставлены дома скука и плохое настроение и вот уже автомашинны мчат нас на отдых в спортивно-оздоровительный лагерь «Дудинка».

Погода встречает нас прохладой, но вскоре от наших горячих сердец и веселого настроения небо проясняется и солнце опять покрывает бронзой наши тела. Мы целые дни проводим на речке, загораем.

Лагерь наш спортивный. Там мы играли в волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон. Проводили спортивные соревнования. За время отдыха неоднократно чемпион лагеря А. Леонович установил четыре рекорда: в беге на 60 м, на 1000 м, в прыжках в высоту и в толкании ядра. Дальше всех бросил гранату В. Засим, а сильнейшим прыгуном в длину оказался А. Байрашевский. У девушек первые места заняли Г. Рогова, Л. Гоголева и другие. Интересно проходили соревнования и по настольному теннису, и по волейболу.

Много волнения и суеты принес нам наш «Клуб веселых и находчивых». Победителями состязаний в смекалке и остроумии оказались пловцы. Команда гимнастов заняла второе место, а легкоатлетам досталось третье призовое место.

Песня, веселая и задорная, а иногда и задумчивая и немного грустная, была нашим постоянным спутником везде и всегда: и у вечернего костра, когда мы собирались поболтать, поплакаться ухой, и на «КВН», и на концерте художественной самодеятельности, где впервые прозвучали наши едкие частушки, и в поле, когда мы работали в совхозе, с песней мы не расставались и тогда, когда возвращались в Минск.

Отдохнувшие, загоревшие, окрепшие, готовые с новыми силами взяться за учебу, покидали мы «Дудинку», оставив по традиции юмористическое вещание второй смене, а с собой увезли приятные впечатления, которые надолго останутся в нашей памяти.

Н. ВАСИЛЬЕВА.

Лесной карнавал

Истекшим летом в «Дудинке» впервые был проведен лесной карнавал. Несколько дней шла бурная подготовка к этому празднику. И хотя в радиусе одного километра от лагеря уже трудно было найти хотя бы одну ягодку рябины, а войдя в дом студентов, попадаешь в мир приятных запахов: речных трав, болотных цветов и всех лесных богатств.

И вот наконец дудинковские «курanty» возвестили начало веселья. Но не так-то просто попасть к месту празднества. Путаясь в листьях, травах и длинных юбках, участники карнавала проходят по буму и, перепрыгнув через гимнастического «козла», попадают в зал. Сюда заходят стройные березки — уроженки России, рябины

и елочки — обитательницы лесов и охраняемая ими «Лесная дева». А вот и гости издалика: темпераментные испанки, хитрые цыганки, черноглазые индианки, бесстрашные воинственные ковбои и старые морские волки Джин и Джон (Броновицкий, Потапова), а вокруг них в неукротимом танце кружатся «посланцы ада» и пожаловавшие к нам остатки старинного индейского племени.

Переговорив с одним из старейшин, веселый Орлекин (Воронков) извещает о прибытии «Старого мудреца». И вот под трескотню магнитофона «индейцы» внесли величественно восседающего в паланкине (носил-

«Голубой огонек»

«Сегодня впервые, впервые

в Дудинке

Горит «Голубой огонек».

Друзья, приходите

и шутку несите,

Лишь с шуткою вход

на порог...».

...Так гласил текст объявления, приглашавшего всех, всех всех к нам на «Голубой лесной огонек».

И вот наступил долгожданный вечер. Его открыли девушки первой комнаты песней, посвященной открытию «Лесного огонька». Затем звучали песни, стихи, танцевальная музыка, выступали и акробаты (В. Романович и В. Игнатович), были в гостях и пионеры из соседнего лагеря, которые показали нам свои замечательные скульптурные работы из пластилина.

На этом вечере были единогласно приняты «Устав спортлагеря» и «Завещание 2-й смене».

Поздним вечером погас наш «Лесной огонек», но долго еще этот огонек будет гореть в нашей памяти.

Б. КЛЕБАНОВ,
студент 6-го курса.

ки для мусора) старца. Начался «праведный суд». Тонко и мудро вершил суд Хованский (старинная кличка мудреца). Вот уже показались в своих «грехах» начальник лагеря, внесли выкуп за себя «грешники»-тренеры.

Танцы сменяются песнями, песни — шуткой и играми. Под общий смех «изголодавшиеся» за смену «пираты» с завязанными глазами пытаются накормить друг друга сметаной. А вот в центре круга веселые розовощекие повара, размахивая черпаками, поют задорную песенку. Под звуки эстрадного оркестра, смех, веселую болтовню Орлекина, который вел всю программу, окончился первый в истории «Дудинки» лесной карнавал. И еще долго после отбоя обсуждался праздник.

Н. АКСЕЛЬРОД,
студентка 3-го курса.



Вот они, те «рогатые-нечистые», что вершили суд над всеми «грешниками» лагеря во время праздника Нептуна.

ТОРТ ДОСТАЛСЯ ЛУЧШИМ

С чего начать? Этот вопрос начал мучить нас с той минуты, когда начальник лагеря объявила на утренней линейке о предстоящем лагерном смотре художественной самодеятельности по комнатам.

Весь наш дом лихорадило: началась усиленная подготовка к концерту. Здание содрогалось от ревущих голосов и топавших ног... И вот настал первый день смотра. Было много хороших выступлений. Но нельзя забыть неподражаемую Потапову, которая изобразила весь наш эстрадный оркестр, понравилось выступление Оли Урядовой, коллективное выступление 9-ой комнаты под руководством В. Четина.

Настал наш день. Кроме нас выступили четвертая и одиннадцатая комнаты. Мы знали, что ребята готовили что-то интересное. И вот на сцене ансамбль четвертой комнаты «Сулико». Всем очень понравился вальс в исполнении Юрия Хованского и Гены Довгалева, песни в исполнении Володи Парфенова, акробаты-эксцентрики Романович и Довгалева. Ребята одиннадцатой комнаты в миниатюре воспроизвели жизнь спортивного лагеря. Очень много пришлось поработать автору сценария в стихах Борису Клебанову.

И вот мы на сцене. Наш кон-

церт начался с выступления ансамбля «Березка». Тепло были приняты танцы в исполнении Нины Белейчик, квартет и наш «Дом моделей», который демонстрировал новейшие «модели сезона» лагеря «Дудинка».

С нетерпением мы ожидали выступления пятой комнаты. Все знали, что там готовилось что-то необычное. И действительно, ребята этой комнаты представили обширную и хорошо продуманную программу своего концерта. Все номера были удачно исполнены, а особенно индийский танец Игоря Никишкина, соло на бутылках в исполнении Войтовича и выступление эстрадного оркестра.

Окончился смотр и начались тяжелые раздумья: кому отдать предпочтение, кому вручить приз? А приз...—огромный торт.

Как выяснилось, больше всего зрителям понравилось выступление пятой и нашей комнат. И вот наступил день, когда жюри вынесло решение: разделить первое место между первой женской и пятой мужской комнатами. Второе место досталось «артистам» четвертой, а третье — одиннадцатой комнат. Таким образом торт достался лучшим исполнителям.

В. ТУР,
Т. ТЮШКЕВИЧ.



— До свидания, родная «Дудинка», до будущего лета!

ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!

Отдых в «Дудинке» — это незабываемые дни в нашей студенческой жизни. Да и разве можно забыть вечерний костер, где тесным кружком сидели и пели песни. А уха «на всех», сваренная из улова наших ребят. Какая замечательная уха! А КВН, а наши кон-

церты. А праздник Нептуна, время которого «черти» бросали в воду каждого «грешника», независимо от того, в каком костюме он одет — в парадном или рабочем. Стоя на коленях, просили «прощения» деканы и сам начальник лагеря, но «черти» были так же не-

умолимы, как деканы к прогульщикам. Ошибся декан Искарёв, который надеялся на милость «чертей» и захватил с собой плавки. Они ему не понадобились: «черти» искупали декана в той одежде, в которой он им попался.

Н. ЛУРЬЕ.



Отдых без труда — это не отдых для тех, кому 18—20, в ком пышет здоровье, молодость, энергия. В этом убедились юноши и девушки, отдыхавшие в «Дудинке». Там они помогали рабочим местного совхоза убирать капусту (снимок слева),

сортировать помидоры (снимок справа). И здесь, в поле, многие отдыхающие по-настоящему оценили все достоинства обыкновенной воды (фото в центре).