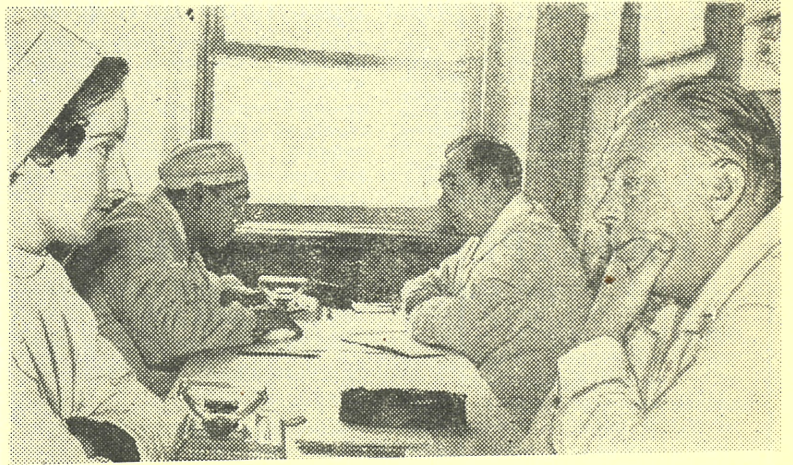




Идет экзамен по патологической физиологии. На переднем плане — студентка 3-го курса В. Петуховская отвечает доценту Савостенко Г. В. На втором плане — студент Е. Лисецкий и доц. Рабинович Е. Л.
Фото И. БАЛАША.

ЭКЗАМЕН НА ВРАЧЕБНУЮ ЗРЕЛОСТЬ

260 «отлично» и «хорошо»
из 268 сдавших госэкзамен по хирургии

Окончился выпускной экзамен по хирургии во второй Государственной экзаменационной комиссии. Всего в этой комиссии проэкзаменовано 268 будущих врачей. Государственная комиссия единодушно отметила хорошую подготовку по хирургии подавляющего большинства нынешнего выпуска. 150 студентов сдали экзамен на «отлично», 110 — на «хорошо» и только 8 студентов получили «удовлетворительно». Общий средний балл экзамена по хирургии составляет 4,53.

Выпускники свободно ориентируются в вопросах диагностики и лечения острых заболеваний органов брюшной полости, вопросах переливания крови, лечении переломов и т. д.

Глубокие знания по хирургии показали Ду-

гашевская Г. А., Никитин Е. Г., Соболев Е. Б., Павлова М. А., Стрелец С. Н., Горлова К. М., Романовский И. В., Малышева С. С., Чернобай В. А., Жарковский Э. В., Краснопольская Л. Н. и др.

Экзамен по хирургии выявил и ряд недочетов в подготовке наших выпускников:

1. Слабое знание студентами латинской терминологии при установлении диагноза хирургических болезней и разборе отдельных симптомов;

2. Недостаточное знание вопросов врачебно-трудовой экспертизы при хирургических заболеваниях;

3. Слабое знание показаний к направлению хирургических больных на санаторно-курортное лечение;

4. Недостаточное знание студентами биохими-

ческих показателей крови применительно к хирургическим болезням;

5. Недостаточное знание методов оперативного вмешательства на толстом кишечнике и органах грудной полости.

Хирургическим кафедрам института, а также цикловой хирургической комиссии при методическом совете института в будущем необходимо учесть эти недочеты.

Недостаточно развиты у некоторых студентов и общий кругозор, не все следят за своей речью при изложении собственных мыслей, отдельные товарищи не знают ведущих хирургов Советского Союза.

Профессор
П. Н. МАСЛОВ,
ассистент
В. Г. АСТАПЕНКО.

РАДУЮТ ОТЛИЧНЫЕ ОТВЕТЫ

Первые итоги экзамена по патологической анатомии свидетельствуют о том, что студенты третьего курса в общем хорошо подготовились к проверке своих знаний по этому предмету. Особенно порадовали экзаменаторов ответы студентов, получивших отличные оценки: К. И. Касюк и С. Г. Ализаревич — 4-я гр., И. Н. Молик — 6-я гр., В. В. Лешевский и В. Н. Рудковская — 9-я гр., О. Г. Кадол — 26-я гр., Г. Г. Кавунова — 31-я гр., Н. Н. Белейчик и Н. Н. Панченко — 37-я гр., Н. Кравченко — 39-я гр., В. А. Лобко — 46-я гр., Э. М. Мельниченко — 45-я гр. и другие.

Т. С. РАБЦЕВИЧ.

Прочные знания по акушерству

Последняя группа 2-го потока четвертого курса сдала экзамен по акушерству.

Из 214 экзаменовавшихся студентов «отлично» получили 62 человека, что составляет 28,9%, «хорошо» — 110 (51,5%), «удовлетворительно» — 40 (18,7%) и «неудовлетворительно» — 12.

Экзамен показал, что студенты хорошо усвоили приемы обследования, ориентируются в клинике, этиологии, лечении акушерской патологии, знают методы диагностики беременности, ведения родов.

Блестящие знания показали те студенты, которые внимательно слушали курс лекций, добросовестно относились к практическим занятиям, при подготовке использовали не

только учебники, но и монографии. На экзаменах показали серьезные, глубокие знания: Залуцкая Г. И. (35-я группа), Гарбуз М. Д. (37-я гр.), Хромчик А. М. (39-я гр.), Фалько Л. Н. (40-я гр.), Гросс М. И. (41-я гр.) и другие. Но, к сожалению, некоторые товарищи недостаточно разбираются в теоретических и практических вопросах акушерства (Пясецкий Г. В. — 24-я гр., Сергель Я. И. — 30-я гр., Сержантов Г. В. — 25-я группа и др.).

Подготовилась кафедра и к предстоящей производственной практике. Для руководства практикой выделены ассистенты Шилина В. В. и Филиппович И. А.

Пожелаем закрепить полученные теоретические знания студентам четвертого курса на летней производственной практике. С. Ф. АВТЮХОВИЧ, доцент 2-й кафедры акушерства и гинекологии.

Больше трудолюбия

Экзамен по судебной медицине показывает, что в основном пятикурсники имеют высокую подготовку и получают хорошие и отличные оценки за свои ответы. Отличные знания выявили Солохина С. Л. (24-я гр.), Недведь М. К. (18-я гр.), Пинчук Э. К. (18-я гр.), Ковалева М. Г. (8-я гр.), Чикун Г. Ф. (11-я гр.) и многие другие.

Но нас, экзаменаторов, огорчает то, что ответы отдельных студентов, прямо скажу, не имеют ничего общего с материалом курса судебной медицины, а являются фантазией экзаменуемых. Таких ответов можно отметить лишь

несколько, которые принадлежат Шкудовичу Б. Э. (1-я группа), Русяеву В. А. и Елисею Л. А. (5-я гр.), Бугаеву А. В. (9-я гр.), Олесюк Б. Б. (45-я гр.) и др.

Хочется пожелать этим товарищам учесть «опыт» сдачи экзамена по судебной медицине и при подготовке других предметов более серьезно относиться к труду над книгой, тогда им не придется испытывать горечь неудач во время экзаменационной сессии. Больше трудолюбия, товарищи пятикурсники!

В. И. НИЗОВЦОВ,
ассистент кафедры судебной медицины.

Нереализованные возможности

Уже проэкзаменовано по общей хирургии 155 студентов третьего курса. Отсюда, что пока нет неудовлетворительных ответов.

Коллектив кафедры общей хирургии радуется, что 45 студентов третьего курса выявили глубокие знания, давали исчерпывающие ответы. Этим они продемонстрировали свое трудолюбие и умение применить на практике приобретенные знания. Особо одобрения заслуживают ответы Фелитара В. А., Предехо А. Ф., Старовойтовой Е. Н. — 41-я группа; Панькова В. Т., Притковской С. А. — 42-я группа; Злотинской Э. Г. — 29-я группа; Рубанович Л. И., Негарши М. А., Баркан А. Б., Тарасик Ж. Г. — 20-я группа; Калюта М. И., Лыськович Е. Г. — 27-я группа; Островский Т. В. — 35-я группа.

Большинство студентов сдало экзамен на «хорошо».

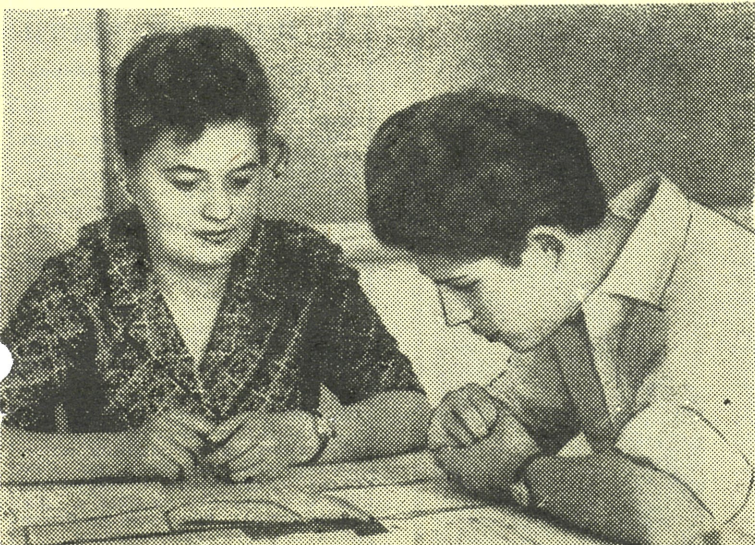
Огорчают нас те товарищи, которые получили удовлетворительные оценки. Ведь удовлетворительные знания очень и очень неустойчивы, они весьма близки к неудовлетворительным.

Слабо отвечали Красовский В. А., Тарасик В. А., Дорофеев М. И., Садовская Г. П. — 42-я группа; Адамович Г. И. — 29-я группа; Володкович З. А., Грудько Н. И. — 41-я группа; Король Г. М., Оверчук Е. И. — 41-я группа; Вербицкая И. И. — 18-я группа; Бельский А. А., Грищенко Э. Ф. — 36-я группа; Кравцов Е. А., Шилина В. Е. — 38-я группа; Васильченко В. В. Эти товарищи показали слабые знания по разделу окончательной остановки кровотечения, так необходимых врачу любой специальности. Делались «открытия» из-за плохих знаний материала по обработке рук хирурга, переливанию жидкостей и белковых препаратов, этиопатогенетическому лечению воспалительных процессов по методу А. В. Вишневецкого, спинномозговой анестезии.

В целом создается хорошее впечатление о студентах третьего курса, которые держат экзамен по общей хирургии.

Тем, кто готовится сдавать экзамен, мы советуем еще упорнее работать над книгой. Ни в какой мере не довольствуйтесь посредственным знанием хотя бы одного вопроса учебной программы. Готовьтесь так, чтобы на любой вопрос вы смогли дать исчерпывающий ответ. Помните, что «удовлетворительно» — это почти «плохо». К тому же такая успеваемость студента, как известно, стипендий не поощряется.

Л. И. АРТИШЕВСКИЙ,
и. о. доцента кафедры общей хирургии.



НА СНИМКЕ: преподаватель кафедры иностранных языков Тамара Григорьевна Волкова принимает экзамен по латинскому языку у студента 1-го курса Юрия Сидорова. Фото И. БАЛАША.

На памятник героям Брестской цитадели

Как только передали по радио сообщение о том, что трудящиеся республики производят сбор средств на постройку памятника героям защиты Брестской крепости, студенты и сотрудники нашего института стали вносить личные сбережения в фонд этого памятника. Среди студентов первыми на-

чали производить сбор четверокурсники. Студенты младших курсов решили во время летних каникул отработать два дня на стройках и предприятиях республики и заработанные за эти дни средства передать на строительство памятника.

НАВСТРЕЧУ ПРАЗДНИКУ

Готовясь достойно встретить знаменательную дату в жизни белорусского народа — 20-летие освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков, коммунисты второго курса провели общее открытое собрание, посвященное этому историческому событию. С докладом о славной годовщине выступил декан 2-го курса доцент В. В. Зубец.

С волнующими воспоминаниями о жизни и труде на освобожденной белорусской земле выступила ассистент кафедры гистологии Д. Н. Цвик. Собрание единодушно приняло решение ознаменовать этот праздник в жизни белорусского народа хорошими достижениями в труде и учебе.

БОЙЦЫ ВСПОМИНАЮТ...

На днях партийная организация ректората провела объединенное заседание участников кружков текущей политики.

С докладом на тему «20-летие освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков» выступил руководитель кружка текущей политики, участник Великой

Отечественной войны В. П. Фокин.

В ходе обсуждения доклада с интересными сообщениями выступили начальник учебной части полковник в отставке Г. Е. Столяр и участник освобождения Белоруссии механик по точным приборам С. Ф. Емельянов.

Фотовыставка к знаменательной дате

Сотрудники кабинета кафедры марксистско-ленинской философии к годовщине освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков подготовили фотовыставку.

В фотографиях наглядно представлена история героической борьбы за освобождение белорусской земли от фашистской неволи, показан ее расцвет в послевоенные годы.

Итоги смотра стенгазет

В конце мая подведены итоги смотра стенной печати института. Жюри отметило, что наши стенные газеты вполне отвечают требованиям боевых помощников общественно-политической организации в борьбе за высокую успеваемость и дисциплину студентов. Особенно следует отметить работу редколлегии стенгазеты второго курса «За знания!» (редактор Борисевич П. А.). Эта газета радует глаз читателя своим оформлением, целеустремленностью, богатым содержанием. Ей по праву присуждено 1-е место и денежная премия в сумме 15 рублей. Первое место и денежная премия в размере 10 рублей присуждена также сатирической стенгазете третьего потока того же курса «Крокодил в халате» (редактор Василевская Г. С.). Добродушно избранным крокодил отнюдь не был добродушным ко всем порокам на потоке и беспощадно высказывал «за ушко да на солнышко» всех двоечников, лодырей, зазнаек.

Второе место и десятирублевая премия присуждены газете третьего курса «Пульс курса» (редактор Пармон В. М.). Много потрудились коллектив редколлегии, особенно редактор, чтобы газета регулярно выпускалась, красиво оформлялась, чтобы заметки были злободневными, острыми, действенными.

Второе место и денежная премия 7 руб. 50 коп. присуждены сатирической газете того же курса первого потока «Игла» (редактор Миколович И. И.).

Третье место присвоено сатирической стенгазете первого потока 1-го курса «Скальпель» (редактор Макушек В.).

Жюри также отметило отдельные удачные номера стенной газеты четвертого курса (редактор Чернявская О. С.).

Денежной премией отмечен труд редколлегии общестуденческой

сатирической стенгазеты «Шприц» (редактор Малайко В.).

Жюри смотра отметило активную работу внештатного фотокорреспондента институтской многотиражной газеты «Советский медик» студента 3-го курса Балаша И. И. Он награжден денежной премией.

Смотр стенгазет института показал, что не все газеты выпускались регулярно, были целеустремленными, боевыми. Особенно это относится к газете первого курса. Слишком общий характер носил материал газеты пятого курса. Слабыми по художественному оформлению и содержанию оказались многие сатирические листки потоков. Наконец, общий недостаток всех газет — это отсутствие рубрики «По следам наших выступлений». Последний факт очень досаден, так как на много снижает боевой дух даже хороших газет. В этом повинны во многом не только редакторы, но и ответственные за печать от партийных бюро потоков, которые не уделяют внимания вопросу действенного публикуемых в стенгазетах материалов.

И. ДАКУСЕВИЧ,
ответственный за сектор
печати парткома МГМИ.

ОТРЯДНЫЕ ВОЖАТЫЕ

VIII пленум ЦК ВЛКСМ принял решение: «Выделить на работу вожатыми отрядов комсомольцев-производственников, студентов... рассматривать их работу с пионерами как почетное и ответственное поручение комсомола». Лучших из лучших юношей и девушек послали комсомольские организации Минска для работы отрядными вожатыми в подшефные школы.



По путевкам комитета комсомола многие студенты-медики работают с пионерами в подшефных тридцать третьей и сорок второй школах столицы. Немало хороших и интересных дел провели и проводят будущие врачи со своими младшими друзьями — пионерами. Это им обязаны пионеры тем, что в их отрядах интересными стали пионерские сборы, многообразнее и живее пошла внеклассная работа.

Иной стала жизнь шестиклассников 33-й школы, когда к ним в отряд вожатой пришла студентка 7-й группы 1-го курса Светлана Хасина. Где только шестиклассники не побывали со своей вожатой: походы в театры и кино, посещение художественных выставок, яркие пионерские сборы, концерты художественной самодеятельности. Ребята полюбили свою вожатую за ее от-

крытую душу, за доступность, ласку, веселый нрав. И сейчас они с нетерпением ожидают, когда «их Света» сдаст экзамены и придет к ним на сбор в летний школьный пионерский лагерь.

Тот же в 42-ю школу по путевке комсомольской путевки студент 16-ой группы первого курса Геннадий Ботис. С комсомольским огоньком взялся он за порученное дело. Не пропускает ни единого пионерского сбора в своем отряде, тщательно готовится к каждому из них. Как самого дорогого своего старшего друга встречают пионеры Геннадия. Они уважают его за то, что он помогает им находить интересное в жизни, зажигает их юные сердца любовью к труду, к учению, к познанию нового. Это он помог пионерам организовать фотокружок, проводит среди них шахматно-шашечные турниры, оказывает помощь неуспевающим ученикам, вместе ходит в кино и музеи и т. д.

40 лучших комсомольцев-медики работают отрядными вожатыми в 33-й и 42-й школах. Это:

Н. Е. ГЛУШАКОВА,
доцент кафедры биохимии

босомы, связанные с и-РНК. Полагают, что сама и-РНК является матрицей для белкового синтеза. Подтверждение этому вытекает из следующих фактов:

1. Отсутствие специфичности у рибосом. При введении фага Т-2 в кишечную палочку не образуются новые рибосомы и в тоже время синтезируются новые фаговые белки. Синтез их ведут прежние рибосомы. Фаговая ДНК продуцирует новую и-РНК и рибосомы переклюаются на синтез новых белков.

2. Если смешать рибосомы из ретикулоцитов кролика с безрибосомной фракцией цитоплазмы из ретикулоцитов овцы (содержит и-РНК), то в этой смешанной системе синтезируется овечий гемоглобин. Значит характер синтезируемого белка определяется и-РНК.

Напрашивается вопрос, каким образом РНК, построенная из 4-х оснований, может передать информацию о расположении 20 аминокислот. Образно говоря, как из 4-х букв алфавита составить словарь для 20 слов, соответствующих отдельным аминокислотам. Крик в 1954 году высказал предположение, что каждое слово должно состоять из 3-х букв или иными словами каждая аминокислота определяется нуклеотидным триплетом. Из 4-х нуклеотидов можно образовать 64 триплета — количество вполне достаточное для обозначения 20 аминокислот. Таким образом, в нуклеотидной последовательности и-РНК в определенном составе триплетов записан своеобразный код, диктующий размещение аминокислот в будущем белке.

Попытки расшифровать триплетный нуклеотидный код долгое время оставались безуспешными, так как мы еще не научились определять последовательность нуклеотидов в нуклеиновых кислотах. Решение этой загадки осуществлено иным путем и связано с опытами М. В. Ниренберга, который заметил, что добавление РНК к выделенной из клеток белоксинтезирующей системе, содержащей рибосомы, активирует синтез белка. Очевидно, эта добавляемая РНК играет роль и-РНК. И, наконец, когда он в качестве и-РНК добавил к рибосомам искусственно синтезированный простой полинуклеотид полиуридилловую кислоту (поли-У), то рибосомы начали син-

тезировать полипептид полифенилаланин. Следовательно, триплет, соответствующий фенилаланину, состоит из УУУ. Этот метод был использован при расшифровке кода.

В лаборатории С. Очоа эти опыты были продолжены; в качестве и-РНК были использованы синтетические нуклеотиды с простым соотношением двух или трех различных нуклеотидов в цепи. В результате этого оказалось возможным определить, какие конкретные сочетания нуклеотидов соответствуют отдельным аминокислотам, расшифровать генетический код.

Полученные данные говорят только о составе триплетов, но не вскрывают конкретной последовательности нуклеотидов в этих триплетах. Для каждой аминокислоты может существовать более одного кодового триплета. Код с несколькими триплетами для обозначения одной и той же аминокислоты называется вырожденным. Например, лейцин кодируется 4-мя полимерами поли У, УУА, УУИ, УУГ. Такая вырожденность не означает потери специфичности в построении белков. Это скорее означает, что определенная аминокислота может быть направлена на соответствующее место белковой цепи более чем одним кодовым словом. Вероятно, такая гибкость кодирования выгодна для клетки. Известно, что для некоторых аминокислот в клетке имеется по два различных транспортных РН (т-РНК) и каждая из них соответствует разным триплетам. Последовательности оснований, которые не служат кодом ни для одной аминокислоты, называются бессмысленными. По-видимому, их очень немного.

Если в нуклеиновых кислотах записан код аминокислотной последовательности, то в клетках должна существовать биохимическая система, способная расшифровать код и в соответствии с этим разместить аминокислоты, подготовить их к образованию пептидных связей. К и-РНК подходит одновременно т-РНК и связанная с ней аминокислота. Возникает вопрос: чем опознается триплет аминокислотой или транспортной РНК?

Ф. Чапвилл присоединял к т-РНК цистеин, затем из цистеина удалял тио-группу и превращал его в аланин. Этот аланин кодировался триплетом УУГ, как цистеин. Следовательно, место аминокислоты на матрице белкового синтеза на и-РНК находится соответствующей т-РНК.

С УЧЕНОГО СОВЕТА

На своем очередном заседании, состоявшемся 9-го июня, ученый совет института рассмотрел принятые к защите диссертации Л. Е. Катовича и И. А. Горина. Соискателям единодушно присуждена ученая степень кандидата медицинских наук.

Во второй части заседания избранны на должность доцента кандидаты наук В. В. Зубец (кафедра истории партии), З. У. Докторов (кафедра философии), Н. А. Израитель (кафедра микробиологии), С. Ф. Автюхович (вторая кафедра акушерства и гинекологии), И. Ф. Бородин (первая кафедра госпитальной хирургии),

Т. В. Фокина (кафедра стоматологии), А. С. Чижилов (кафедра факультетской терапии), Г. П. Матвейков (2-я кафедра госпитальной хирургии). На этом же заседании им присвоено звание доцента.

На должность доцента избраны кандидаты наук, ассистенты Г. Н. Пленина (кафедра общей химии), Л. С. Церковская (кафедра биологии), Н. А. Искраев (кафедра фармакологии), В. И. Космачев (вторая кафедра госпитальной хирургии).

В заключение заседания были переизбраны на штатные должности сотрудники кафедры инфекционных болезней доцента: доцент Х. Э. Сокгобензон; ассистенты: кандидаты медицинских наук В. М. Баран, М. Ф. Кузина, Н. И. Лебедев, М. Н. Цвирко, Ю. А. Элькина и сотрудники кафедры А. В. Водопьян, М. И. Вершеня, М. И. Долбик.

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.

В научной части

Комиссия научных конференций института планирует в октябре-декабре созвать две сессии.

Первая научная сессия будет посвящена докладам молодых ученых института — аспирантов, ассистентов и студентов.

Вторая сессия посвящается обсуждению следующих проблем:

1. Восстановление иннервации и кровоснабжения внутренних органов.
 2. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.
 3. Функция и регуляция деятельности желудочно-кишечного тракта.
 4. Функция и регуляция деятельности печени.
- Желающим выступить с сообщениями на заседаниях научных сессий надлежит до 1-го июля представить в научную часть института тезисы в 2-х экземплярах объемом не более двух страниц машинописи.

НАУЧНАЯ ЧАСТЬ.

Сердечная благодарность

Много лет подряд коммунист Михаил Максимович Мищенко руководит кружком текущей политики для лаборантов и преподавателей. За это время все слушатели кружка полюбили своего руководителя за его высокую культуру, за исключительную тактичность в обращении с нами, за доступное изложение материала.

От имени всех слушателей кружка выражаем сердечную благодарность нашему глубокоуважаемому Михаилу Максимовичу за его помощь в деле повышения политического образования каждого из нас.

По поручению слушателей
кружка
А. ВАШИЛОВА.

