

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

№ 17 (339)

Суббота

16

М а я

1964 года

Цена 1 к.

НЕ ВКЛЮЧИТЬСЯ ЛИ И НАМ?

В ряде крупных высших учебных заведений страны и, в частности, в Белорусском политехническом институте в последнее время развернулось соревнование на лучшую постановку научной студенческой работы. Соревнование проводится между факультетами, курсами и кружками. Условия соревнования предусматривают получение зачетных баллов за те или иные показатели научной студенческой работы.

В Белорусском политехническом институте учреждены премии для студентов-кружковцев и для преподавателей-руководителей, премии в виде путевок в дома отдыха и санатории, туристские путевки и экскурсионные путевки на Всесоюзную Выставку Достижений Народного Хозяйства.

Может быть и у нас можно было бы создать такой фонд и развернуть соревнование!!

МОЛОДЫЕ ШТУРМУЮТ ТВЕРДЫНЮ НАУКИ

К итогам работы XXII научной студенческой конференции МГМИ

Изо дня в день в клиниках, на кафедрах, у постели больного, за операционным столом, в лабораториях и библиотеках настойчиво трудятся студенты нашего института — члены научных студенческих кружков. Шаг за шагом овладевают они теоретическими знаниями и методами научных исследований, крупица за крупицей собирают и добывают факты, изучают явления, наблюдают и экспериментируют, анализируют и рассчитывают, обобщают данные и, наконец, подводя итоги, приходят к выводам. Собственным выводам!

Пусть эти результаты не так уж велики, пусть они не делают переворота в науке, но это что-то свое, добытое своим трудом, какая-то крошка знаний, отвоеванная у тайн природы. И это дает возможность пережить молодым исследователям то необычное чувство радости, озаряющей, как вспышка света, все существо человека, которое знают лишь открыватели нового.

Конечно, молодым исследователям приходится встречать на своем пути немало трудностей, испытывать неудачи и терпеть разочарования, но тот, в ком загорелся огонек научной пылкости и жажды познания, тот, невзирая ни на что, будет идти по пути исследователя, терпеливым, настойчивым и упорным трудом преодолевать все препятствия.

Ежегодные научные студенческие конференции дают возможность подвести итоги исследовательской работы студентов за год, позволяя критически обсудить проводимые студентами эксперименты, наметить их дальнейшие перспективы, учесть недостатки и отметить достижения отдельных кружковцев и кружков, заслуженно поощрив молодых исследователей, вместе с тем предостеречь их от переоценки своей работы, от самозащиты и не критического отношения к себе.

Научная работа студентов имеет большое воспитательное значение и потому требует возрастания внимания к ней со стороны всего профессорско-преподавательского состава — от профессоров и заведующих кафедрами до ассистентов и аспирантов. Однако с сожалением приходится констатировать, что многие ассистенты и аспиранты нашего института не проявляют интереса к конференциям СНО, на что в частности указывал в своем выступлении профессор Т. Е. Гнилыров.

Следует отметить, что при всей необходимости поощрения студенческой исследовательской работы оценка ее не должна проводиться с либеральных позиций, со скидкой на «ученичество», с тенденцией завышения. Наши молодые исследователи должны встречаться с дружелюбной, объективной и серьезной научной критикой. Лишь в этом случае работа в научных студенческих кружках сможет достичь цели воспитания достойного исследователя и гражданина.

Конечно, совершенно необоснована и неуместна и другая крайность — пренебрежительное отношение, недооценка исследовательских возможностей студентов. При должной постановке исследовательской работы в кружках при должном и серьезном научном руководстве студенты могут выполнять работы, представляющие

полно реальную и ощутимую научную ценность. Об этом свидетельствуют многочисленные факты из жизни и из истории науки.

В известной степени об этом говорят и итоги недавно закончившейся XXII научной студенческой конференции, на восьми заседаниях которой было заслушано 83 доклада. Два заседания были пленарными, шесть — секционных. Работало пять секций: общественных наук и организации здравоохранения, хирургии, терапии, теоретической и экспериментальной медицины (2 заседания), микробиологии и фармакологии.

Пять докладов было сделано нашими гостями — студентами Гродненского и Витебского медицинских институтов. С сожалением приходится признать, что наши связи со студенческими научными обществами медицинских институтов страны, которые особенно действенно проявляются во взаимном участии студентов в конференциях СНО, в последнее время заметно ослабли. К нам в качестве докладчиков на конференциях СНО все реже стали приезжать студенты других медвузов и наши студенты стали редкими гостями на конференциях СНО в других городах Союза. А ведь как полезен такой взаимный обмен опытом, обмен мнениями, посещение и ознакомление с работой других клиник и лабораторий! Как надо было бы расширять, а не сужать это поле деятельности. К сожалению, совет СНО не может своими силами изменить создавшееся положение, так как это связано с финансированием.

Из докладов студентов-гостей, участвовавших в работе XXII конференции, наилучшее впечатление произвели доклады студентки 6-го курса Гродненского медицинского института Л. Н. Филатович, представившей интересные экспериментальные данные о благоприятном влиянии на заживление ран дукорского озокерита (вернее, торфяного воска), и студентки 5-го курса Витебского медицинского института П. А. Степановой «О влиянии терапевтических доз ультразвука на стенку кровеносных сосудов». Если первый из этих докладов был прекрасно иллюстрирован, то второй справедливо подвергся критике за

Доц. В. А. БАНДАРИН,
научный руководитель СНО МГМИ.

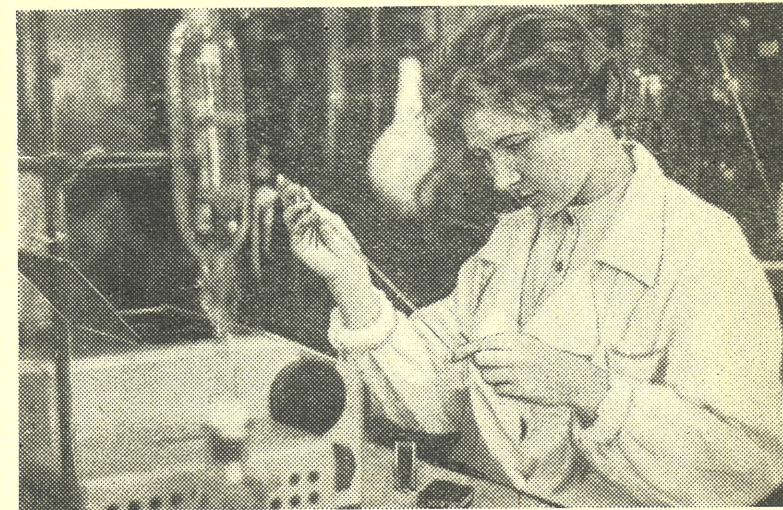
8. Микробиология	10	10
(1 совм. с общ. хирург.)		
9. Фармакология	2	3
10. Организация здравоохранения и истории медицины	5	5
11. История КПСС	4	4
12. Общая хирургия	3	3
(1 совм. с микробиол.)		
13. Факультетская хирургия	5	5
14. 1-я госпит. хирургия	2	2
15. 2-я госпит. хирургия	2	3
16. Факультетская терапия	2	7
17. 1-я госпит. терапия	3	4
18. 1-я акушерская	1	2
19. 2-я акушерская	3	4
20. Педиатрия	1	1
21. Невропатология	2	3
22. Психиатрия	1	1
23. Туберкулез	1	1
24. Судебная медицина	1	1
25. Иностранные языки	1	1
Всего:	78	88

Среди докладчиков и содокладчиков было: студентов 6-го курса — 13, 5-го курса — 30, 4-го курса — 25, 3-го курса — 12, 2-го курса — 7, 1-го курса — 1.

Интересно отметить, что студент 1-го курса В. А. Ситковский, работой которого руководил аспирант Е. П. Иванов, сумел выполнить на кафедре общей химии оригинальную экспериментальную работу по свертыванию крови.

Среди докладчиков наибольшее число приходится на студентов 5-го и 4-го курсов, что, конечно, вполне естественно.

Научным руководителям заседаний пришлось столкнуться с большой трудностью при выборе лучших докладов, за которые докладчики должны были присудиться награды. Иной раз трудно было установить, какой доклад на заседании заслуживает наивысшей оценки, многие доклады стояли на высоком научном уровне. Обсуждение докладов почти на всех секциях проходило очень оживленно и по-деловому. Докладчикам было задано много вопросов, было высказано много критических замечаний, обсуждены возможности использования полученных данных



Третий год Тамара Дадыко изучает влияние ингибиторов перекиси водорода на процессы кроветворения при некоторых заболеваниях крови и кроветворных органов и добилась неплохих результатов. Об этом свидетельствует высокая оценка, которой удостоена ее работа на закончившейся XXII конференции СНО.

Фото И. БАЛАША.

менения содержания сульфидрильных групп в сыроворотке крови раковых больных при различных видах лечения, работа студента 5-го курса С. Лебеде, посвященная изучению пропердина в крови больных ревматизмом (кафедра общей химии и факультетской терапии), студента 6-го курса Е. Соболя «О содержании сиаловых кислот в сыроворотке крови больных эпилепсией» (кафедра психиатрии), коллективная работа студентов 5-го курса Б. Цыбулько, Т. Тороповой и В. Янушко, посвященная исследованиям при экспериментальном инфаркте миокарда (2-я госпитальная хирургия), доклад студента 4-го курса В. Евстигнеева «О стимуляции электриче-

ских научных студенческих кружков. Поэтому на конференции почти отсутствовали работы комплексного характера, совместно выполненные студентами разных кружков.

Комплексирование может иметь и другую форму — студент может выполнять работу на нескольких кафедрах, в соответствии со спецификой исследований. Такого рода содружественные работы уже проводятся в нашем институте (кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии и кафедра общей химии, кафедра микробиологии и кафедра общей хирургии и др.). Весьма желательно вовлекать в такого рода работы большее число студентов и кружков. Таким путем могли бы создаваться прочные связи между кружками и могла бы развиться комплексная разработка научной тематики.

На заключительном пленарном заседании авторам лучших докладов были вручены почетные грамоты и скромные подарки (книжки, альбомы репродукций, статуэтки). Был зачитан приказ ректора, в котором исполнителям лучших студенческих работ и их научным руководителям объявлена благодарность с занесением в личное дело.

Конференция окончилась, итоги ее работы подведены. Наше научное студенческое общество выходит на новый рубеж. Конференция наглядно показала, как с каждым годом крепнет наше научное студенческое общество, как все серьезнее становятся научные студенческие работы, как все больше пополняются ряды наших юных исследователей пытливыми и самоотверженными искателями истины. Обращаясь к ним, хотелось бы напутствовать их перифразированными словами К. С. Станиславского: «Надо любить не себя в науке, а науку в себе». Помня это, воспитывайте в себе скромность и требовательность к себе. Не забывайте также хорошей пословицы: «Мудрый человек всегда боится, чтобы слова его не превзошли его дел».

Любите не себя в науке, а науку в себе

недостаточную иллюстративность в своей гистохимической части. Об участии студентов и кафедр нашего института в XXII конференции СНО можно судить по таким цифрам:

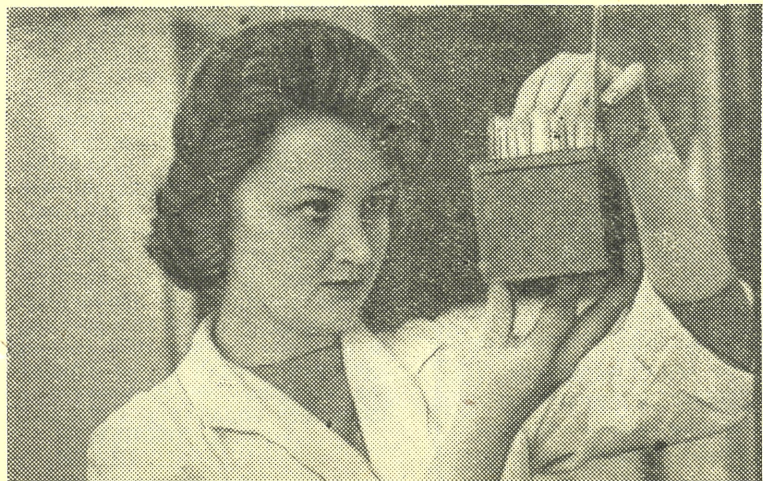
Научные студенческие кружки	Число докладов	Число докладчиков
1. Анатомия нормальная	2	2
2. Патанатомия	2	2
3. Физиология нормальная	3	3
4. Биохимия	3	3
5. Общая химия	15	14
(4 совм. с топанат.)		
6. Физколл. химия	2	3
7. Топограф. анатомия	6	7
(4 совм. с общ. хим.)		

и т. д. За небольшим исключением доклады были хорошо подготовлены, удачно иллюстрированы и содержали не только фактический материал, но и глубокий анализ его, достаточно полно и на современном уровне освещали литературу вопроса. Все это производило весьма отрадное впечатление и свидетельствует о росте нашего научного студенческого общества.

Среди докладов, сделанных на пленарных заседаниях, следует отметить содержательный и хороший по форме доклад студентки 2-го курса В. Растищевой «Человек красив и славен трудом» (от кружка кафедры истории КПСС). Весьма высокую оценку получил доклад студента 5-го курса В. Улащик, посвященный экспериментальному обоснованию количественной теории ионофореза через кожу, и доклад студента А. Дойлидо и М. Фишмана (6-й курс) Г. Елисеенковой и В. Першевой (5-й курс), посвященный дальнейшему улучшению качества диагностики заболеваний, характеризующихся болями в области сердца и за грудиной. Столь же высоко были оценены работы студентов В. Русецкой (6-й курс), В. Ситник (4-й курс) и С. Лившиц (4-й курс), разработавших методику обнаружения миокардиальных антител при инфаркте миокарда (кафедра факультетской терапии), доклад студента В. Черенка (5-й курс) «Об экспериментальном и клиническом применении АКГ, глюнокортикоидов и гиалуронидазы в профилактике и лечении спайочной болезни» (кафедра общей хирургии), доклад студентки 2-го курса С. Артюх «О добавочных артериях почки» (кафедра нормальной анатомии), доклад студента 6-го курса И. Крылова, разработавшего методику постановки реакции пассивной гемоглютинации при склероме (кафедра микробиологии), студентки 4-го курса Т. Дадыко «Об ингибиторах окислительных реакций» (кружок физико-коллоидной химии), студента 4-го курса Л. Казушника «О трансплантации костного мозга при раковых анемиях» (кафедра общей хирургии), студентки 5-го курса Л. Гассиевой «Активизация брюшной полости» (кафедра факультетской хирургии), студента 5-го курса В. Пилихи «Об из-

свой активности мозга» (кафедра невропатологии), студента 5-го курса В. Панкратова «О динамике изменений pH и gH₂ кожи при дерматозах» (кафедра общей химии), студента 4-го курса М. Кевра «О влиянии некоторых производных индола на кровяное давление» (кафедра фармакологии), студента 3-го курса В. Камышикова «О действии фосфорорганических инсектицидов на активность моноаминоксидазы», сообщение студентки 3-го курса Р. Кавуновой, изучившей явления оптимума и пессимума силы одиночного мышечного сокращения (кафедра нормальной физиологии), студентки 4-го курса Г. Залуцкой «О развитии учения об оживлении организма в Белоруссии» и др.

Одним из недостатков планирования научно-исследовательской работы в вузах является распыленность тематики и разобщенность в работе отдельных кафедр, из-за чего в планах почти отсутствуют комплексные работы. Эти недостатки присущи и работе на-



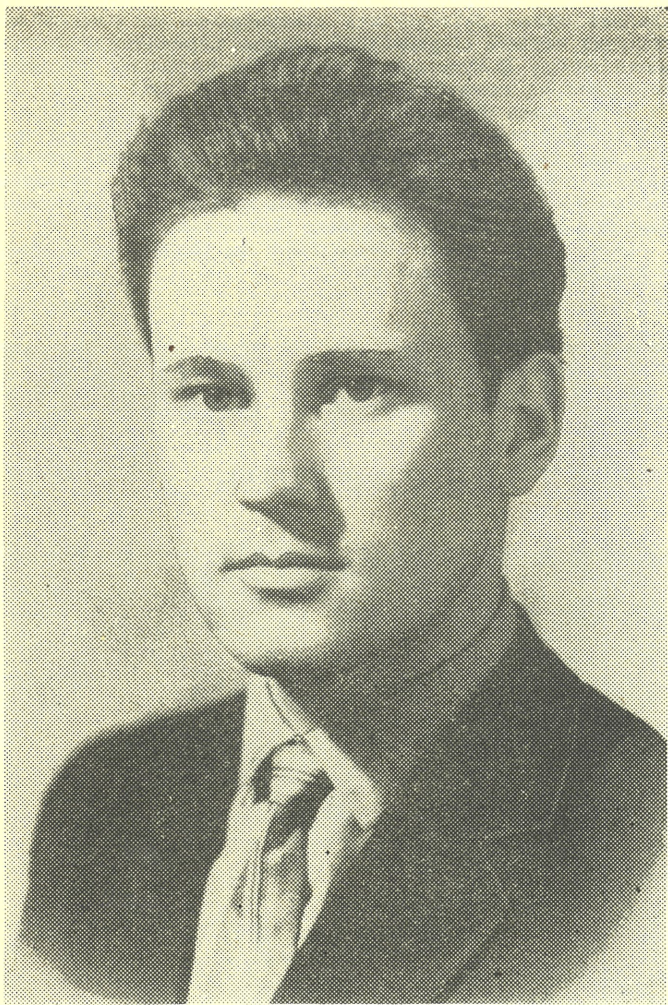
Внимание Тани Вишневецкой всецело приковано к реакции агглютинации. Опыт... Еще один опыт и заветная цель экспериментатора становится все ближе. Ключ к разгадке еще одной тайны природы найден. И найден он не маститым ученым, а студенткой, членом научного студенческого кружка при кафедре микробиологии.

Фото И. БАЛАША

В совете СНО

На организационном заседании вновь избранного совета СНО обязанности распределены следующим образом: Дадыко Т. И. (4-й курс) — ответственный за сектор учета; Евстигнеев В. В. (4-й курс) — отв. за сектор печати и информации; Зборовский Э. И. (3-й курс) — председатель совета СНО; Каменская В. А. (2-й курс) — отв. за сектор связи; Кевра М. К. (4-й курс) — отв. за I и II клинические объединения; Маркевич А. А. (1-й курс) — отв. за теоретические кафедры; Рубинштейн М. Я. (5-й курс) — казначей; Сокол Н. С. (3-й курс) — секретарь; Улащик В. С. (5-й курс) — зам. председателя; Цыбулько Б. Я. (5-й курс) — отв. за сектор пропаганды; Черенок В. И. (5-й курс) — отв. за III и IV клинические объединения.

НАШИ АКТИВИСТЫ



Отличной учебой и примерным поведением завоевал Эдик уважение своих товарищей. Отличную учебу Эдуард Мельниченко совмещает с активным участием в общественной жизни курса. Он с первого курса назначен старостой потока и все это время является грозой для прогульщиков и нарушителей учебной дисциплины. Наш староста не прощает лодырям, о каждом пропуске докладывает декану курса.

Мельниченко является одновременно и старостой группы. В его группе всегда регулярно проводятся комсомольские собрания и политинформации, в чем, конечно, известная заслуга есть комсорга группы Николая Слижевского и агитатора В. Беккермана, которые во всем поддерживают и помогают старосте. Упорный труд группы на протяжении пятого семестра дал свои результаты: группа заняла на стоматологическом факультете первое место по успеваемости с общим средним баллом 4,19.

Активное участие принимает Эдуард Мельниченко и в народной дружине. Состоя в отряде, руководителем которого является лучший дружинник института Анатолий Шавейко, он ведет непримиримую борьбу с нарушителями общественного порядка.

Отзывчивый товарищ, отличник в учебе, хороший общественник, дружинник — таким знают стоматологи-третьекурсники Эдуарда Мельниченко.

М. КАПЫЛОВИЧ,
студент 3-го курса.

Без конспекта не обойтись

У некоторых моих сокурсников сложилось мнение, будто лекции можно посещать по желанию: захотел — пошел, не захотел — не пошел. А что конспекта нет — пустяки, мол, по учебнику прочитаю.

Так и я когда-то думала. Но уже после сдачи первого коллоквиума убедилась, что я заблуждалась. Это же подтвердилось и во время подготовки к сдаче экзаменов. Если у меня, какая-либо лекция была законспектирована плохо, то приходилось обращаться к учебнику, а на это уходило гораздо больше времени. К тому же в учебнике не все было из того, что говорилось в лекции. Ведь лекторы дают нам самый новый, самый необходимый материал. И тот, кто не ведет конспекта, тот усложняет себе подготовку к экзамену.

Поверьте, друзья, с конспектом, как говорится, легче дышится студенту, более пологим становится путь к знаниям.

И. ТАБАЧНИК,
студентка 1-го курса.

СЛОВО К ПРОГУЛЬЩИКУ

Кто дал право студенту первой группы 2-го курса Погорельцу пропустить 17 занятий по физкультуре? Кто разрешил ему не посещать практические занятия по биохимии, физиологии, философии? Мы поступили в институт, чтобы учиться, а товарищ Погорелец не хочет этого понять. Не помогли ему ни критика в стенгазете, ни внушения академической комиссии. При-

шлось возбудить ходатайство перед ректором о лишении прогульщика права на получение стипендии. Если не поможет и это, то придется принимать более действенные меры.

Задумайтесь, товарищ Погорелец. Прогулы — дорога в неуспевающие.

Н. КОЗАК,
студент 2-го курса.

ВПЕРВЫЕ В КЛИНИКЕ

Клиника. Каждый из нас, студентов 4-й группы первого курса, представлял себе ее по-разному, но все сходились на одном — это первый шаг к достижению поставленной цели. А цель у нас одна — стать квалифицированными врачами.

И вот настал день, когда мы впервые переступили порог клиники. Здесь все казалось нам каким-то необычным, интересным и увлекательным.

Ассистент кафедры те-



НА СНИМКЕ: первокурсница Тамара Юневич (слева) сдает зачет по учебной практике ассистенту кафедры терапии Регине Николаевне Авхимович. Фото А. СИТНИКА.

НУЖНЫ ГЛУБОКИЕ И ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ

На сегодняшний день в нашей стране на студенческой скамье сидит около 25.000 будущих зубных врачей, которые получают высшее образование. В едином строю с тридцатью стоматологическими факультетами, двумя вузами и двумя научно-исследовательскими институтами стоматологии нашей страны шагает и стоматологический факультет нашего института, который заканчивает свое четырехлетнее существование.

Стоматология в Советском Союзе достигла огромных успехов как в науке, так и в практике. Объединяя в себе три дисциплины — терапевтическую, хирургическую и ортопедическую стоматологию — стоматология оказывает разностороннюю и порой сложную медицинскую помощь населению.

Терапевтическая стоматология — очень важный раздел нашей специальности, так как она занимается изучением и лечением самых распространенных болезней человека — кариеса и пародонтоза, а также заболеваний слизистых оболочек преддверия рта, полости рта и языка. Терапевтическая стоматология большое внимание уделяет профилактике и осуществляет мероприятия по предупреждению многих заболеваний полости рта, тем самым предупреждает нередко и общие заболевания организма.

Хирургическая стоматология лечит заболевания зубов и челюстно-лицевой области, требующие оперативных вмешательств. Сюда относятся воспалительные процессы, травмы, новообразования, врожденные и

Доц. Ю. К. МЕТЛИЦКИЙ,
зав. кафедрой стоматологии.

приобретенные дефекты лица, полости рта и челюстей и ряд других болезней.

Ортопедическая стоматология занимается возмещением дефектов жевательного аппарата протезами разной конструкции, а также исправляет раз-

ные врожденные и приобретенные деформации лица, челюстей и зубов.

Все эти разделы тесно связаны между собой и на практике часто выполняются одним квалифицированным врачом-стоматологом. А чтобы справиться с такой ответственной задачей, каждому будущему врачу нужны глубокие и прочные знания как по общим дисциплинам, так и по профильным.

Пломбу ставит студентка

Каждый, кто впервые переступил порог стоматологической клиники, волновался. Хотя все «мелочи» обращения с больным были проработаны и тщательно отточены, возникло ряд острых вопросов: как принять!.. Как лучше усадить больного!.. И, наконец, как войти в рот больного накопчиком бормашины, бор которой вращается со скоростью 3.000 оборотов в минуту. Малейшая невнимательность, замешательство, неосторожность — и тогда не миновать беды.

Внимательно слушает Алла Белевич замечания ассистента кафедры стоматологии И. Д. Тесевича.

НА СНИМКЕ: ассистент кафедры стоматологии И. Д. Тесевич контролирует качество пломбы, положенной студенткой 3-го курса А. Белевич.

Текст и фото
И. БАЛАША.



СТОМАТОЛОГИ УМЕЮТ ДЕРЖАТЬ СЛОВО

На профсоюзном собрании студенты 4-го курса заочно-очного отделения стоматологического факультета взяли на себя обязательство провести в нерабочее время санацию полости рта студентам первого курса нашего института. И сразу же стоматологи перешли от слов к делам.

Каждое воскресенье с 10 часов утра до двух часов дня людно было в приемном покое второй стоматологической поликлиники столицы. Сюда приходили студенты-медики на лечение к своим старшим коллегам. Прием вели одновременно 7—8 врачей-студентов, каждый из которых принимал не менее 10 пациентов. Таким образом за несколько выходных дней около 400 студентов-медиков смогли подлечить свои зубы.

Большую помощь в проведении этой работы оказали ассистент кафедры стоматологии Ивус Е. М. и главврач 2-й стоматологической поликлиники Яковлева Е. Л., предоставившие в распоряжение студентов необходимый инструмент и медикаменты. Кроме того в дни приема студентов работали медсестра, санитарка и даже рентгенкабинет. Но профилактическую работу по санации полости рта нужно проводить не только на первом курсе, а среди всех студентов института. Дело в том, что у большинства осматриваемых студентов обнаружено поражение не менее 2—3 зубов. А это много. Надо также усилить санитарно-

просветительную работу среди студентов-первокурсников, так не все из них понимают значение профилактической санации полости рта.

Нам кажется, что в новом учебном году к участию в профилактической санации полости рта всем студентам-медикам можно привлечь всех студентов 4-го и 5-го курсов стомфака и проводить эту работу можно каждый день в учебное время прямо на здравпункте института, для чего там необходимо установить два стоматологических кресла.

В. ГОРИЗОНТОВ,
председатель профбюро заочно-очного отделения стомфака.

УПРЕК ЛЕГКОАТЛЕТАМ

В прошлом году секция легкой атлетики нашего института подготовила из числа студентов первого и второго курсов 15 второразрядников и 56 третьеразрядников. Это не так уж мало. Но из 70 спортсменов-разрядников лишь 19 продолжают регулярно заниматься в секции легкой атлетики, а остальные «отсеялись».

Куда же деваются подготовленные секцией спортсмены? Оказывается, что они, получив

зачет по физвоспитанию в конце второго курса, перестают тренироваться. И это в то время, когда у нас имеются свои тренеры, есть необходимый спортивный инвентарь, арендуется первоклассный манеж для легкоатлетов.

Член секции Першин вспоминает случай, когда на тренировку в манеж пришло лишь три человека: сам Першин и два тренера (!) Тут есть над чем задуматься. Ведь только за аренду манежа институт платит семь рублей за два часа. А зарплата тренерам? И все это ради одного спортсмена? Не слишком ли дорого?

Правление спортклуба обратило внимание на работу секции легкой атлетики. Состоялось заседание правления, на котором обсуждались меры по улучшению работы секции. На это заседание были приглашены тренеры и представители секции. Но большого откровенного разговора по этому поводу так и не было, так как ни один тренер, ни один представитель секции не явились на заседание. О какой же помощи со стороны спортклуба может идти речь, если самих тренеров, видимо, не беспокоит создавшееся положение в секции?

В. ДЕРБЕНЕВ,
Н. ШАПО,
члены правления спортклуба.

Редактор **И. КОЗЛОВСКИЙ.**