

ПОЧИН ТРЕТЬЕКУРСНИКОВ

О Д О Б Р Е Н

Партийный комитет и ректорат института одобрили инициативу студентов четвертой и других групп 3-го курса, решивших провести литературный диспут по трилогии «Прометей» Галины Серебряковой. В решении партийного комитета ректората отмечается, что художественная литература имеет важное значение для изучения общественных наук, она является действенным средством в идейном и эстетическом воспитании студентов. В связи с этим партийный комитет и ректорат приняли специальное решение, в котором указывается:

1. Секретарям партийных организаций курсов, партгруппам потоков организовать работу таким образом, чтобы обеспечить условия максимального количества студентов института прочесть и принять активное участие в обсуждении трилогии «Прометей» Галины Серебряковой.

2. Деканам курсов, старостам потоков и академических групп всемерно содействовать проводимой работе по подготовке к предстоящему диспуту. Рекомендовать студентам не только прочесть, но и принять личное участие в обсуждении книг писательницы о Марксе.

3. Комитету комсомола института [секретарь тов. Е. Ф. Корик], местному комитету [председатель М. Н. Семенова] принять необходимые меры для обеспечения активного участия комсомольских, профсоюзных организаций в обсуждении трилогии «Прометей» Галины Серебряковой.

4. Кафедре философии [зав. кафедрой проф. Е. К. Азаренко] обеспечить необходимую методическую помощь студентам, принимающим участие в обсуждении трилогии «Прометей» Галины Серебряковой.

5. Библиотеке института [зав. тов. Д. М. Гринина] обеспечить необходимым количеством книг писательницы, а также организовать специальный стенд с ее книгами и критической литературой о трилогии «Прометей».

6. Редакции «Советский медик» [редактор тов. И. В. Козловский] продолжить освещение на своих страницах хода подготовки и обсуждения трилогии «Прометей» Галины Серебряковой.

7. Диспут по трилогии «Прометей» Галины Серебряковой провести в марте. Поддержать предложение студентов и пригласить писательницу для участия в диспуте по ее книгам.

ГОВОРЯТ ЭКЗАМЕНАТОРЫ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 4 (326)

Суббота, 25 января 1964 г.

★ Цена 1 коп.

СТОМАТОЛОГИ ПОДВОДЯТ

студентов имеют неудовлетворительные оценки. Так, из 250 студентов, сдававших государственный экзамен по гистологии, 35 получили «неудовлетворительно», причем 18 из них (больше половины всех неуспевающих) падает на семнадцатую (8 человек) и восемнадцатую (10 человек) группы стоматологического факультета.

По анатомии проэкзаменовано 247 студентов, из которых 34 получили «отлично» (13,77%), 87 — «хорошо» (35,22%), 102 — «удовлетворительно» (41,29%) и 24 не сдали экзамен (9,72%). Если сравнить предварительные итоги сдачи госэкзаменов по гистологии и анатомии, то средний показатель успеваемости примерно равный. По гистологии средний балл равняется 3,55, а по анатомии — 3,53. Но этот

показатель несколько ниже среднего балла по истории КПСС, который по всему курсу составляет 3,74.

Проявлялась известная неорганизованность и недисциплинированность со стороны части студентов. Так, некоторые пришли на экзамен без халатов, не взяли альбомов по гистологии, отдельные ухитрились явиться без зачетных книжек. Перед аудиторией, где идет экзамен, скапливается много студентов и поднимается невероятный шум. Все это приводит иногда к ненужной нервозности и мешает нормальной работе.

Надо учесть недостатки первых экзаменов. Оставшееся время перед очередными экзаменами следует рационально использовать и добиться лучших результатов.

В. ЗУБЕЦ, декан 2-го курса.



Идет экзамен по микробиологии. Студенты 3-го курса отчитываются о своем труде за два семестра. Внимательно слушают экзаменаторы каждое слово студента.

Фото И. БАЛАША.

НАЧАЛО УДАЧНОЕ

С истории КПСС начинается изучение марксистско-ленинской теории в высших учебных заведениях СССР. В процессе изучения этой науки студенты изучают основы стратегии и тактики нашей партии, знакомятся с основами марксистско-ленинской теории, учатся работать с первоисточниками. Изучение истории КПСС подготавливает студентов к освоению марксистско-ленинской философии, политической экономии, основ научного коммунизма. Изучение истории партии имеет громадное воспитательное значение, помогает формированию коммунистического мировоззрения, готовит активных борцов за построение коммунизма.

Каковы же первые результаты изучения этой науки нашим первым курсом?

В общем, можно уверенно отметить, что эту первую проверку первокурсники выдержали с честью. Об этом говорят цифры: из 520 студентов первого курса получили отметки «отлично» 129 человек и «хорошо» 254 человека. Таким образом, почти три четверти курса, а точнее 73,6% сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Неудовлетворительные оценки получили 10 студентов, 13 человек экзамен пока не сдавали.

Большое значение в академической работе имеет хорошо организованная работа студенческих коллективов. Необходимо отметить лучшие группы первого курса. Высоких результатов на экзамене по истории КПСС

добились 7-я, 6-я, 13-я группы. Первое место заняла 7-я группа. В протоколе экзаменов этой группы записано 19 отличных оценок, 9 хороших и только одна удовлетворительная. На экзамене по химии 7-я группа также показала высокие знания. Успех этой группы не случаен. Дело не только в том, что в группе подобраны способные и подготовленные студенты. Таких людей много и в других группах. Громадное значение имеет то, что в седьмой группе начал складываться дружный, требовательный и заботливый коллектив, родились хорошая дружба, товарищеская взаимопомощь.

Хуже других сдали экзамены 12-я, 4-я, 8-я и 16-я группы. Особенно «выделяется» 16-я группа. Достаточно сказать, что на долю этой группы приходится ровно половина всех неудовлетворительных оценок, полученных первым курсом на сессии.

Коммунистам и комсомольцам этих групп, а также общественным организациям первого курса необходимо серьезно разбираться в причинах отставания и добиться решительных изменений к лучшему.

Первый этап большого пути изучения основ марксистско-ленинской теории пройден и пройден успешно. Остается пожелать первокурсникам лучших итогов на следующих экзаменах.

Н. КОРЕПАНОВ, старший преподаватель кафедры истории КПСС

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО Галине СЕРЕБРЯКОВОЙ

Москва, Союз писателей СССР.

Глубокоуважаемая Галина Иосифовна!

Мы, студенты и преподаватели Минского медицинского института, с горячим одобрением встретили сообщение Комитета по Ленинским премиям в области литературы и искусства о выдвижении Вас за трилогию «Прометей» на соискание высокой и почетной Ленинской премии.

Книги Ваши, составившие трилогию «Прометей», правдиво и ярко воссоздают величественную картину борьбы первых пролетарских мыслителей и борцов Маркса и Энгельса за создание революционной теории и пролетарских партий, вышедших в 40-х годах прошлого века на политическую арену под знаменем новой, научной марксистской теории, осветившей немеркнущим светом путь борьбы и побед пролетарских масс.

Мы откровенно и с чувством убежденности можем сказать, что «охваченные и многоплановые картины жизни и борьбы Маркса и Энгельса за создание научной революционной теории пролетарских партий, объединившихся в созданный ими Первый коммунистический интернационал, нарисованы рукой зрелого художника с позиций подлинной пролетарской партийности. Эти картины не оставят равнодушным каждого, кто прочтет Вашу трилогию «Прометей».

Вашим книгам о Марксе, Галина Иосифовна, не придется залежаться на книжных полках, они, как солдаты, будут всегда в боевом строю драться до победного конца за торжество великого марксистско-ленинского учения, за победу коммунизма.

Спасибо Вам, Галина Иосифовна, за добрый дар нам, читателям. Высоко ценя Ваши книги о Марксе, студенты и преподаватели нашего института решили коллективно обсудить трилогию «Прометей». Мы питаем надежду, что Вы окажете нам помощь в этом деле и примите участие в нашем диспуте. Приглашаем Вас приехать в марте в наш чудесный Минск и полюбоваться его молодой красотой и его чудесными людьми.

Желаем Вам, Галина Иосифовна, здоровья и больших творческих успехов. Ждем новых книг — книг-бойцов и наших соратников по борьбе за коммунизм.

Е. КОРИК, С. ДОРОШЕНКО, Э. МЕЛЬНИЧЕНКО, Н. ШИШ, М. СЕМЕНЮК, А. СЛОВОШЕВИЧ, С. ПРИПЕЧЕНКО, А. САХАРОВ, И. ДАНУСЕВИЧ, В. ЗУБЕЦ, Н. ИСКАРЕВ, З. ДОКТОРОВ, А. ЛЕОНТЮК, А. ПОЛЬЩАК.

ВЫПУСКНИК! ТЕБЯ ОЖИДАЮТ ПАЦИЕНТЫ

В этом году наш институт оканчивает 510 молодых врачей. В отличие от прежних лет, в этом году распределение выпускников на работу проводилось в декабре 1963 года — январе 1964 года. Государственная комиссия выезжала в Гомель и Могилев, где проходили обучение 111 студентов шестого курса. Остальные студенты распределялись на минской базе.

Отсюда, что большинство наших выпускников едут работать в участковые больницы, на санитарную работу, в противотуберкулезные учреждения. Коммунисты Кузюк, Фокин, Куко, Банцер, Устымчук, Максимов, Иванашко и др. изъявили желание поехать работать на самые трудные участки работы.

Изъявили желание трудиться на санэпидработе Шайдо В. П., Михалевич Н. Ж., Зубрицкий В. К., Игнатовский Л. А., Солонович С. А., Корзун Н. И., по тубер-

кулезу—Вольштейн Г. А., Наумова Г. И., Кузменкова Е. К., Доманцевич А. С., Богданович Г. И., Супрончик Ф. А., Дубовик Т. А., Бутто И. П., Боровский Г. К., Семенов В. Г., Губина Ю. П. и другие.

Однако на курсе на-

шлась небольшая группа людей, которые не подписали протокола о направлении их на работу. Неправильно вел себя перед государственной комиссией по распределению выпускников студент Молотков Ю. Н., который не имеет за спи-

ной ни одного дня практической работы и заявляет, что он создан только для работы в научно-исследовательском институте.

Высокомерно, по-барски, вел себя и студент Хармоненко Л. С., который также не расписался в протоколе о распределении.

Комсомольской организации нашего курса, комитету комсомола института необходимо предъявлять самые строгие требования к комсомольцам, пытающимся уклониться от назначения на работу.

Этим товарищам пора понять, что их помощники ожидают больные люди на участках. И тот, кто еще на студенческой скамье «торгует» уютном месте своей будущей работы, забывает о главном призвании нашей профессии — всегда и везде превращать в больного человека, а не собственное благополучие.

В. АСТАПЕНКО, декан 6-го курса.

Фото В. Шайдо.



НА СНИМКЕ: (справа налево) проректор института по учебной работе доцент Крюк А. С. знакомит студента 6-го курса Ивана Янчика с местом его будущей работы. Янчик получил направление в Телешинскую участковую больницу Гомельской области.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА—

СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

На днях состоялось очередное заседание ученого совета института, посвященное обсуждению воспитательной работы кафедр нормальной анатомии и общей хирургии. Выступили с сообщениями по этому вопросу академик Д. М. Голуб и профессор Т. Е. Гнилорыбов.

— На кафедре нормальной анатомии, — сказал проф. Голуб Д. М., — преподаватели используют естественно-научный материал, излагаемый в лекциях, для выработки материалистического мировоззрения студентов, стремясь связать ряд проблем своей науки с материалистической диалектикой и тем самым способствуя выработке у студентов правильного марксистско-ленинского взгляда на мир и процессы жизни человека.

В начале этого учебного года наша кафедра участвовала в коллективном просмотре со студентами спектакля «Палата» в театре им. Янки Купалы. После спектакля в театре состоялся творческий разговор студентов с режиссером-постановщиком спектакля и ведущими актерами, занятыми в этой постановке. Большая работа проводится в группах и в общежитиях кураторами, работу которых систематически контролирует кафедра.

Заботу о воспитании студентов проявляют и сотрудники кафедры общей хирургии. Здесь воспитательная работа тоже неразрывно связана с учебным процессом. Сотрудники кафедры активно участвуют в общественной жизни и этим самым подают студентам хо-

роший личный пример. Кураторы и все сотрудники кафедры внимательно относятся к нуждам и запросам студентов, терпеливо и настойчиво работают с каждым студентом.

Затем развернулся живой и плодотворный разговор ученых о проблемах воспитания студентов. Выступившие в прениях доценты Н. Г. Белый и И. М. Стельмашенок, профессор З. К. Могилевич и др. отметили важность постановки на ученом совете вопроса о воспитательной работе кафедр. Они предложили периодически заслушивать на ученом совете сообщения деканов курсов о состоянии воспитательной работы среди студентов. Выступавшие единодушно отмечали большое значение личного примера преподавателя для формирования правильных норм поведения молодого человека.

В заключении обсуждения проблем воспитания на кафедрах нормальной анатомии и общей хирургии выступил проректор по учебной работе А. С. Крюк. «Отметив плодотворность и ценность обсуждения вопросов воспитания кафедр на ученом совете, он указал, что в планах ученого совета на это обращается очень большое внимание. Ректорат и ученым совет института будут и впредь уделять большое внимание вопросам воспитательной работы, заботиться о том, чтобы она проходила в неразрывном единстве с учебным процессом.

Совет института принял возвращенное решение, направленное на повышение роли кафедр в воспитательной работе среди студентов.

Зимний лес зовет...



Во время зимних каникул три группы туристов примут участие увлекательных лыжных походах по таким маршрутам: Минск — Браслав — Вильнюс — Минск (руководитель похода студент 4-го курса В. Шиннарик), Береза — Ганцевичи (руководитель — студент 5-го курса Б. Клебанов) и Витебск — Полоцк (руководитель — студент 5-го курса А. Красовский). Во время похода наши студенты проведут с колхозниками и жителями городских поселков беседы на медицинские и политические темы.

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.

Фотоэтиюд М. ПЕРЕЛЬМАНА.

Зак. № 122.

Решение проблемы сердечно-сосудистых заболеваний является актуальной задачей современной медицины. Этому вопросу и была посвящена составившаяся недавно научная сессия института.

На двух пленарных и восьми секционных заседаниях сессии было заслушано 80 докладов. Содержание выступлений показало широту и разносторонность поисков ученых института по исследованию этиологии, патогенеза, диагностики и лечению заболеваний сердца и сосудов как в теоретическом, так и в практическом аспекте, как в клинике, так и в эксперименте.

Проблема компенсации организма при патологических состояниях является традиционной для ряда кафедр института. Большой интерес вызвали сообщения профессора А. Ю. Бронвицкого, Е. В. Батай, А. А. Кривчик о компенсаторных реакциях сердечно-сосудистой системы в условиях циркуляторной гипоксии в головном мозге, грудной аорте, печени. О восстановлении кровообращения в мышце сердца говорилось в докладах профессора В. В. Бабука, И. А. Искренко, И. Ф. Родиной, Г. А. Гейне и других. Академик Д. М. Голуб с группой сотрудников (А. С. Леонтьев, В. Л. Орлова, Л. Н. Леонтьев) показал развитие межорганных сосудистых анастомозов. Полученные в эксперименте результаты имеют большое значение для решения вопросов восстановления жизненных функций организма при патологических состояниях.

Выступление профессора Г. Х. Довгялло показало, что коллектив кафедры госпитальной хирургии успешно решает узловые вопросы клиники и лечения атеросклероза.

Профессор И. Д. Мищенко подробно остановился на роли вегетативных нарушений в сердечно-сосудистой патологии.

Результаты большого кропотливого труда по изучению иннервации сосудов мозга у человека были доложены и проиллюстрированы профессором С. М. Миленковым. О гемотрансфузии и частичной замене крови при некоторых болезнях сообщили профессор В. В. Бабук и ассистент А. А. Чевлытко.

В докладах доцента Д. П. Беляцкого и ассистента В. А. Мельникова был проанализирован статистический материал о распространенности сердечно-сосудистых заболеваний у сель-

ского населения БССР; авторы установили, что на первом месте (по частоте) находится атеросклероз и гипертоническая болезнь, а коронарная болезнь встречается значительно реже, чем у городского населения.

Значительная часть докладов была посвящена новым диагностическим методам при заболеваниях сердца и сосудов. Современные достижения науки и техники, физиологии и биохимии получают широкое распространение в клиниках института. Об успешном применении кибернетических принципов в кардиологии шла речь в увлекательном докладе доцента Г. И. Сидоренко.

Большой интерес вызвало сообщение аспиранта кафедры общей химии Е. П. Иванова о приборе, который позволяет одному человеку в краткие сроки проводить комплексное обследование свертывающей системы крови. В. Л. Крыжановский предложил простой приборный метод «ромбоэстагографии», который позволяет изучать и графически регистрировать весь процесс свертывания крови. Об усовершенствовании диагности-

Навстречу конференции

Ученый совет института избрал оргкомитет очередной научной конференции сотрудников института. 14 января состоялось заседание этого комитета. Решено в октябре—ноябре провести отчетную научную конференцию сотрудников института, посвященную регуляции физиологических функций в норме и патологии. В апреле—мае намечено созвать методологическую теоретическую конференцию, посвященную вопросам наследственности в медицине. Эту конференцию предполагается провести совместно с участниками и руководителями философских семинаров, созданных при парткоме для сотрудников института. Материалы научной сессии института предполагается издать на правах самоиздательства.

Научные сотрудники института, желающие принять участие в конференции в качестве докладчиков, должны подать заявку через соответствующую кафедру проректору института по научной работе.

В марте состоится заседание оргкомитета по отбору материалов для предстоящей конференции.

ческих методов при болезни Боткина, атеросклерозе и гипертонической болезни сообщили Ю. С. Сапун и Н. С. Лебедь.

Доцент И. Н. Усов показал диагностическую ценность ЭКГ при воспалительных и дегенеративных поражениях почек у детей. При нефрозах и нефритах автору удалось выявить нарушения электрокардиографических показателей.

Профессор Т. В. Биряч с группой сотрудников получила хорошие результаты комплексного лечения острого нарушения кровообращения в центральных сосудах глаза. С успехом применялись оксигенотерапия, введение ангиотрофина и атропина.

Хирургическое лечение коронарной болезни путем перевязки передних грудных артерий находит себе применение в ряде клиник института. О положительных результатах подобных операций доложили профессор П. Н. Маслов, профессор Т. Е. Гнилорыбов, доцент А. Я. Борель и В. С. Семёнов. Проф. Т. Е. Гнилорыбов и доцент Ю. Ф. Лось в своих выступлениях показали успех оперативного лечения облитерирующего энтерита. После операций симпатэктоми по Диезу и Б. В. Огнелю у большинства больных получен длительный положительный эффект.

А. В. Шотт доложил об успешном применении искусственного аортального клапана из капрона и кости в лечении регургитации аорты.

Лечению заболеваний периферических сосудов были посвящены доклады Г. П. Шороха, А. Н. Никифорова и др.

В работе сессии приняли активное участие представители медицинских и научно-исследовательских институтов республики.

Подводя итоги трехдневной работы, председатель оргкомитета профессор Т. Е. Гнилорыбов подчеркнул плодотворность и убедительность результатов научно-исследовательских работ сотрудников института. Вскрытие патогенетических механизмов сердечно-сосудистых заболеваний на базе физиологического эксперимента, применение последних достижений биологических и физико-технических наук даст возможность успешно повести борьбу за снижение и ликвидацию заболеваний сердца и сосудов.

В. М. КАЗАЧЕНКО,
секретарь оргкомитета конференции.

ОПЕРАЦИИ НА ЖИВОТНЫХ

В КРУЖКАХ СНО

...Яркий свет льется из окон полуподвального помещения анатомического корпуса. К стеклам прилипла любопытная мальчишеская толпа. Наверняка это тоже будущие студенты-медики, но сегодня они пока через окна заглядывают в мир неведомого.

— Смотри, собака пузо брешет. Будут сердце вставлять...

Это экспериментальная операционная кафедры топографической анатомии. Здесь ставят свои опыты члены научного студенческого кружка, руководят которым сотрудники кафедр

ры оперативной хирургии Искренко И. А., Родина И. Ф. и Чевлытко А. А.

Вот группа четверокурсников под руководством Анны Антоновны Чевлытко продолжает работу по сравнительной оценке алопластики аорты капроном, лавсаном и другими протезами. Пока начинающие хирурги отрабатывают оперативную технику на бедренных и сонных сосудах животного, а затем перейдут и на брюшную аорту.

Серьезно и вдумчиво готовятся они к каждой операции. Те-

плеют их глаза, когда сосуд удачно заменен протезом, швы наложены хорошо и кровотечения нет. Каждый понимает, что пока эти операции проводятся только на животных, но недалеко то время, когда медицина научится избавлять и человека от страданий, причиняемых ему дефектами аорты. А для этого надо упорно трудиться, экспериментировать, искать.

Студенты Самосюк (5-й курс), Помялов В. и Маляк В. (4-й курс) выполняют эксперименты по теме «Сравнительная методика кишечного шва». Они много сделали операций, создавая межкишечные, желудочно-кишечные анастомозы и накладывая швы различными методами. Пройдут месяцы, а может быть и годы наблюдений, прежде чем последуют выводы, но кружковцев не пугает длительный эксперимент. Важно найти ту методику наложения шва, которая дает наилучший результат. И ради этого стоит трудиться.

Группа стоматологов в составе Коган А., Борисюк Б. и Старинчик И. отрабатывает оперативную технику. Каждый из них попробовал свои силы в выполнении резекции кишки, перевязке бедренной артерии, пластике носового канала и других оперативных вмешательствах.

Интересно и увлекательно работать в хирургическом кружке.

Д. НАУМОВА.

Н. ЛЕБЕДЕВА,

КАЖДОМУ—ПО СИЛЕ

Каждый студент, занимающийся в научном студенческом кружке при кафедре пропедевтики внутренних болезней, может выбрать интересующую его тему и работать над ней. Студентка Астафьева, например, изучает «Болевой синдром при грудной жабе», а параллельно с ней студент четвертого курса Вечер снимает электрокардиограммы при этом заболевании. Двое третькурсников взялись разрабатывать вопросы происхождения мочевого калоты и фосфатурии при по-

чечно-каменной болезни. Для всех кружковцев здесь организованы вечерние дежурства в клинике. Там ассистенты демонстрируют студентам сложные случаи течения болезни. Каждый кружковец может посмотреть больного, проверить те или иные симптомы.

В научном кружке будущие врачи углубляют теоретические знания и пополняют арсенал практических навыков, которые так необходимы в предстоящей самостоятельной работе.

Н. ЛЕБЕДЕВА,

6-й этаж № 3 Телефон: 2-10-53.

Типография издательства «Звязда»