

# ЭКЗАМЕН ДЕРЖАТ БУДУЩИЕ ВРАЧИ И ИХ УЧИТЕЛЯ

## ★ ★ РАДОСТИ И ПЕЧАЛИ

Знания по оперативной хирургии и топографической анатомии нужны не только хирургам, акушерам, гинекологам, урологам, отоларингологам, но и терапевтам, и педиатрам, и невропатологам, словом, — всем врачам. Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии все время стремится к тому, чтобы студенты получили глубокие теоретические знания и необходимый запас практических навыков по выполнению оперативных вмешательств. В лекциях кроме изложения топографии той или иной области человеческого организма особое внимание обращалось на методику и технику выполнения хирургической помощи больному. На практических занятиях студенты на препаратах изучали топографию каждой области и упражнялись в выполнении оперативных вмешательств. Полученные навыки будущие врачи закрепляли учебными операциями на подопытных животных.

Отрадно, что труды коллектива кафедры не прошли даром. На день, когда сдали экзамен десять академических групп (96 человек), можно отметить, что основная масса студентов усвоила программный материал, получила хорошие знания и практические навыки. Отличные знания показали студенты: Понасенвич С. П. (7-я группа), Почкайло Е. И. (42-я группа), Ярошич И. В. (2-я группа), Бруй Л. А. (35-я группа), Добровольская Г. А. (30-я группа). Но коллектив кафедры опечален тем, что на экзамене вы-

явилась группа студентов (их пока 7 человек), которые совершенно не усвоили курса. Это в основном те товарищи, кто не готовился к текущим практическим занятиям. Правда, «провал» этих студентов не был неожиданностью для ассистентов, они знали, с чем идут на экзамен их ленивые ученики. Но помочь им было невозможно. Вернее, они сами отказались от помощи ассистентов. Ведь в году ассистенты охотно помогали студентам в учебе систематическим контролем за самостоятельной работой, нацеливали их на усвоение важных разделов курса. Но некоторые товарищи пренебрегли этой помощью преподавателей, не прислушивались к замечаниям, поверхностно готовились к занятиям.

И какой же результат на экзамене? Дважды тянули билеты и ничего не смогли ответить ни на один из десяти вопросов студенты: Еременко В. С. (15-я группа), Залевский Я. Е. и Бейня С. Б. (35 группа), Барабаш А. М. (33-я группа). Слабые знания выявлены у большинства студентов тринадцатой и тридцать третьей групп.

Деканату и общественным организациям четвертого курса следует хорошо проанализировать итоги сессии каждого студента и главное внимание уделить тем группам, в которых средний балл не переваливает через «тройку». Ведь «тройка» — это посредственность в знаниях, посредственность в подготовке врача.

Н. БАЕК.

## Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 3 (325)

Суббота

18

января

1964 года

Цена 1 к.

## ИЗ КАЖДЫХ ПЯТИ ОТВЕЧАВШИХ ЧЕТЫРЕ ПОЛУЧИЛИ «ХОРОШО» ИЛИ «ОТЛИЧНО»

Сегодня, подводя итоги двенадцатимесячной работы со студентами 5-го курса по изучению основ советского здравоохранения, кафедра организации здравоохранения и истории медицины с большим удовлетворением может отметить, что абсолютное большинство будущих врачей правильно поняло стоящие перед ними задачи и серьезно отнеслось к учебе и подготовке к экзамену по курсу организации здравоохранения.

По состоянию на 13 января кафедрой проэкзаменовано 229 студентов, т. е. почти половина подлежащих экзамену. Предварительный анализ экзаменационной сессии показывает, что ответы 12,2 процента студентов были оценены — на отлично, 66,9 проц. — на хорошо, 18,3 процента — на удовлетворительно и только 6 студентов (2,6 проц.) оказались неподготовленными по предмету.

Среди студенческих групп, экзаменованных по организации

здравоохранения, особенно хочется отметить 38-ю группу, студенты которой получили 6 отличных и 4 хороших оценки, затем 3-ю группу ответивших на экзаменационные билеты в 3-х случаях на отлично и 8 — на хорошо. В числе студентов, квалифицированно решивших поставленные экзаменатором вопросы по теории и практике организации советского здравоохранения и получивших высшую экзаменационную оценку, мы в первую очередь должны назвать: П. Ф. Гринчука (38-я группа), А. П. Лукьянюк (38-я группа), Савич С. И. (37-я группа), Курчак П. Н. (46-я группа), Чуткова Ф. А. (3-я группа), Сойкова Г. П. (2-я группа) и другие.

Полной их противоположностью являются студенты, плохо усвоившие программный материал и получившие на экзамене неудовлетворительную оценку: И. А. Спиркицкий (32-я группа), Г. Н. Кулинова (44-я группа), Л. А. Елисеев (5-я группа), Н. Т. Корнеев (22-я группа). Сюда же следует причислить студентов В. Н. Чистякова (33-я гр.) и Макрицкого А. В. (21-я гр.), которые, взяв

билеты, отказались отвечать.

Экзаменационная сессия еще раз подтвердила, что степень подготовленности студентов по основам организации здравоохранения прямо пропорциональна учебной дисциплине, в частности посещению лекций и практических занятий. Студенты, плохо посещавшие лекции и пользовавшиеся для подготовки к экзамену только учебником, значительно хуже ориентируются в материале и нередко не знают элементарных вопросов.

До конца экзаменационной сессии остается немного времени. Студентам, которые еще не сдавали экзамена по организации здравоохранения, хочется посоветовать более тщательно готовиться по санитарной статистике, врачебной экспертизе трудоспособности (временной и стойкой), лучше прорабатывать вопросы диспансерного обслуживания населения, а также цеховой и участково-территориальных принципов работы медицинских учреждений.

Доцент Д. БЕЛЯЦКИЙ, зав. кафедрой организации здравоохранения.

## ★ ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН!

Экзаменационная сессия на первом курсе в самом разгаре. Первая сессия в высшем учебном заведении!

С какими знаниями пришли наши студенты к своему первому серьезному испытанию по такому трудному предмету, каким считается в медицинском институте химия? Пока можно подвести лишь предварительные итоги. Экзамен сдавали три группы первого и три группы второго потоков. Наилучшие знания показала седьмая группа, несмотря на то, что абсолютное большинство студентов в этой группе являются выпускниками медицинских училищ и поэтому, естественно, подготовка по химии у них недостаточна. Но в результате упорной рабо-

ты в году, группа прекрасно выдержала свой первый экзамен. 25 человек получили оценки «хорошо» и «отлично». Без «двоек» сдала химию вторая группа, в которой также большинство студентов — выпускники медицинских училищ.

Совсем в другом духе «отличилась» 12-я группа. Из 29 человек 10 получили «удовлетворительно» и столько же «неудовлетворительно».

Молодежь, поступившая в институт сразу после окончания средней школы, имеет лучшую подготовку по химии, нежели выпускники медицинских училищ и студенты, посту-

пившие после нескольких лет работы на производстве. Прекрасные знания показали Ц. В. Барковский и С. Ю. Ребенков (7-я гр.) и И. А. Злотогора (6-я группа), который сдал экзамен на неделю раньше срока. К сожалению, среди этой части студенчества немало таких, которые, вместо того чтобы хорошо заниматься и помогать товарищам, имеющим большие пробелы за курс средней школы, очень мало работали в году, и поэтому не смогли справиться с обширным материалом программы: (П. М. Радюк, А. К. Маркушевский (12-я гр.), А. Н. Каширина, В. М.

Петух (11-я гр.), Л. М. Эсмантович (7-я гр.), Ф. И. Шапиро (15-я гр.).

Кафедра общей химии особо отмечает студента третьей группы Ц. В. Плотникова, который окончил среднюю школу пять лет тому назад и все же сумел прекрасно усвоить курс. Более трех лет назад окончили медицинские училища Е. Г. Дроганова, Л. П. Касьяненко, А. П. Великоборец (7-я гр.), Е. Н. Дмитрук (2-я гр.) и, несмотря на это, в результате упорной, настойчивой работы, все они сдали экзамен по химии на «отлично», а Н. П. Борсук, из 6-й группы, — еще и на неделю раньше срока.

Л. ШАПИРО, ассистент кафедры общей химии.

## Стоматологи впереди

Правильно поступают те студенты, которые подготовку к экзамену начали уже с первых дней прохождения предмета, ибо нельзя освоить тот или иной предмет за 4—5 дней, которые отводятся накануне сдачи. Материал по гигиене весьма обширный, к тому же мы не имеем еще пока полноценного руководства, отвечающего требованиям программы, и студентам приходится пользоваться несколькими учебниками.

Содержательными и глубокими были ответы студентов: Вассерштром Л. Д. (1-я гр.), Давыдовой Л. А. (30-я гр.), Диковицкого Г. И. (34-я гр.), Дудко Т. Н. и Кулик Н. Н. (35-я гр.), Гросс М. И. (41-я гр.) и др.

Неудовлетворительные отметки получили студенты, которые не смогли ответить на вопросы в билетах, а также на ряд дополнительных поставленных, плохо написали заключение по анализу пищевых продуктов, воды и др. (Асташинок Т. В. — 32-я гр.; Соколова О. А. — 22-я гр.; Фарина В. С. — 41-я гр.; Шарашкин О. А. — 30-я гр.; Уничек В. В. —

42-я гр. и др.). При оценке ответа большое значение придается правильному даче письменного заключения по анализу.

В целом лучше других сдавали студенты 35 группы, а вот в 7-ой, 22-ой, 33-й и 43-й группах на отлично не ответил ни один студент, зато имеется по одному-два «провала».

Студенты четвертого курса стоматологического факультета сдали экзамен по гигиене вместе с организацией здравоохранения. Результаты у них лучше, чем у лечебников, хотя они по существу сдают одновременно два предмета. Из 35 чел., сдававших экзамен, отличные отметки получили 12 чел., хорошо — 19 и удовлетворительно — 4.

К недостаткам планирования сессии следует отнести то, что подавляющее число групп будут сдавать экзамен в последнюю неделю экзаменационной сессии, хотя гигиену никак нельзя отнести к «легким» предметам.

В. СЕНЧУК, доцент кафедры гигиены.

## Нужны не только сумма знаний, но и умение анализировать и обобщать

Экзамен по диалектическому материализму на третьем курсе показал, что основная масса студентов добросовестно и серьезно подготовилась к нему.

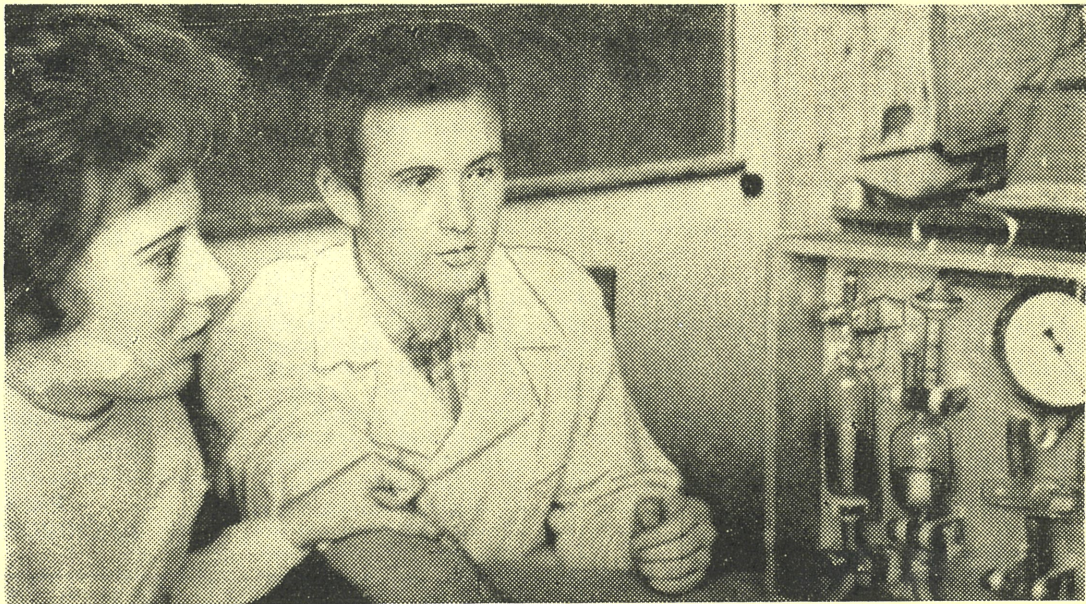
Например, студенты 15-й, 13-й, 9-й и ряда других групп давали в своем большинстве глубокие и четкие ответы на все вопросы, умело анализировали на основе полученных знаний достижения современного естествознания, в частности биологии. Хотелось отметить ответы Слижевского, Мельниченко (45-я группа), Вишневской (44-я группа), Лобко (46-я группа), Лешкевич (9-я группа) и др.

Но надо отметить несерьезную подготовку ряда студентов, которые шли на экзамен надеясь на случай, на шпаргалку или подсказку. Отсюда и примитивные,

детские и неграмотные ответы (Гаврош, Гарелик, Корбут, Томашук и другие).

Некоторые студенты считали, что философия — это такая наука, которая «не требует знаний, а лишь умения говорить». Поэтому, надеясь на свой багаж по политической экономии и истории КПСС, они пришли на экзамен вооружившись фразой, а не знаниями. И глубоко ошиблись. Экзамен по диалектическому материализму — это не только оценка знаний студента по данному предмету, но и оценка умения мыслить, умения обобщать и анализировать свои знания.

З. ПЕТРОВА, старший преподаватель кафедры философии.



Эти молодые люди еще не врачи, но через полгода учебы они уже поедут на производственную практику в больницы республики. Готовясь к этим предстоящим первым самостоятельным шагам в медицине,

студенты четвертого курса Эдуард Трестинский и Алла Стельмах стараются успешно сдать все экзамены. А успеху в сессии, как известно, сопутствует упорный труд над книгой, в лаборатории, в клинике.

НА СНИМКЕ: Алла СТЕЛЬМАХ и Эдуард ТРЕСТИНСКИЙ за подготовкой к экзамену по гигиене. Будущие врачи определяют друг у друга наличие витамина «С» в коже. Фото А. Куделевича.

## Великий пример

Инициативу студентов четвертой группы третьего курса о проведении литературного диспута по трилогии «Прометей» Галины Серебряковой горячо поддерживают студенты и сотрудники института. В редакцию поступают письма с отзывами о замечательных книгах писательницы. Сегодня мы публикуем часть из этих писем.

**К**НИГА Г. И. Серебряковой «Юность Маркса» — пишет библиотечкарь Мария Селивестрова Тарасенок, — написана в 1934—35 годах и является первой частью трилогии «Прометей». В ней рассказывается об отроческой и юношеской поре жизни Карла Маркса, начиная с его учения в последних классах гимназии до начала 40-х годов. Автор описывает события 30-х годов прошлого века, предшествовавшего рождению научного социализма, — восстание лионских ткачей, чартистское движение и ряд других замечательных исторических фактов. Среди героев книги — революционеры, приверженцы разных учений и методов борьбы: друг и соратник К. Маркса — Ф. Энгельс, утопист-коммунист Бланки, лидер чартистов О'Коннор, немецкий социалист Бюхнер и др.

Большое место в романе занимает история жизни немецкого портного Стока и его жены Женевиэвы.

**О** ВТОРОЙ части трилогии «Прометей» Галины Серебряковой «Похищение огня» рассказывает старший библиограф институтской библиотеки Сима Михайловна Марголина. Вот ее слова:

— В свое время в беседе с писательницей М. Горький сказал: «Помните одно: следует так писать о Марксе и Ленине, чтобы за мрамором памятников во всем величии вставали живые люди». Галина Серебрякова воспользовалась этим мудрым советом. Именно живым человеком, пламенным революционером, гениальным ученым, человеком титанического ума, презиравшим все виды возвышения собственной личности предстает Маркс перед читателями.

Но для того, чтобы создать такой образ, потребовалась огромная работа. Галина Серебрякова побывала в Германии, Голландии, Бельгии, Франции, Италии, Швейцарии, Англии. Она встречалась с людьми, которые помнили Маркса и Энгельса. Прочитала сотни книг, изучила архивы многих стран. Это дало возможность со всей полнотой изобразить историческую обстановку, духовную жизнь Европы, показать широкий круг действующих лиц. На стра-

ницах романа мы встречаемся и с В. Вольфом и В. Либкнехтом, Лассалем и Бакуниным, Герценом и Гейне и др.

Книга читается с большим интересом. Она помогает нам глубже и полнее представить себе человека, который является великим учителем трудящихся.

**З**АКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ часть трилогии «Прометей» Галины Серебряковой «Вершины жизни», — пишет заведующая библиотекой Динна Михайловна Гринина, — посвящена последнему семнадцатилетнему жизни К. Маркса. В ней писательница рисует сложную историческую обстановку 60—80 гг. прошлого столетия, дает политический анализ важнейших событий международного рабочего движения, показывает роль К. Маркса и Ф. Энгельса в этих событиях.

В этой части трилогии читатель встречается со многими русскими людьми. Это — анархист Бакунин, великий революционер-демократ Герцен, самоотверженный Герман Лопатин, мужественная коммунарка Елизавета Дмитриева, один из организаторов Русской секции Интернационала Николай Утин и ее активный участник Александр Серно-Соловьевич — такова неполная галерея воссозданных в романе портретов и образов русских политических деятелей, многие из которых были неоправданно забыты.

Незабываемы заключительные страницы книги. Больной, умирающий Маркс вспоминает, как юношей он мечтал увидеть новое общество, где властелином будет труд. Он давно понял, что ему не суждено дожить до этих грядущих дней, но как всегда был уверен в неизбежности торжества нового, справедливого общества, борьбе за которое он посвятил жизнь.

В своих письмах М. С. Тарасенок, С. М. Марголина, Д. М. Гринина присоединяются к многочисленным мнениям читателей трилогии «Прометей» о присуждении Галине Серебряковой Ленинской премии. Они также поддерживают предложения студентов института о необходимости пригласить автора книг о Марксе для участия в нашем диспуте.

## ВДОХНОВЕННЫЕ КНИГИ

При изучении трудов классиков марксизма-ленинизма возникает органическая потребность узнать гениальных творцов революционной теории поближе, глубже, всесторонне и, если можно так выразиться, житейски. Вдохновенная трилогия Галины Серебряковой «Прометей» дает нам эту возможность.

Мы, студенты-стоматологи третьего курса, поддерживаем намерение студентов 4-й группы нашего курса о том, чтобы провести литературный диспут по произведению писательницы, но мы считаем, что этот диспут нужно провести в масштабах курса.

И очень хотелось бы, чтобы на нем присутствовал автор.

Э. МЕЛЬНИЧЕНКО, староста стоматфака 3-го курса.

### ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

## СЛОВНО НА МЕЛЬНИЦЕ ПОБЫВАЛИ...

Все мы, студенты, хотим быть чисто и аккуратно одетыми. Но вот мы идем на занятия по физподготовке. Преподаватель объявляет:

— В следующий раз приходите в общежитие № 1 на лыжную базу. Возьмем лыжи и пойдем в парк Челюскинцев.

Приходим. Раздеваемся, оставляем пальто на базе, а сами — на занятия. Через 45 минут возвращаемся, одеваемся и увы! Словно на мельнице побывали. Пальто у каждого белое от мела и пыли. Дело в том, что ве-

шалки поставлены у самой стенки, а стена побелена мелом с водой. Вся побелка берется на одежду. Вот и приходится на одежду сваливать в кучу. Да и вообще там на всю раздевалку стоит только одна скамейка, а мусора — хоть лопатой отгортай. Спрашивается, будут ли студенты довольны лыжной прогулкой, если после ухода с лыжной базы приходится по полчаса чистить пальто?

С. КОРЖИЧ, Э. МИХАЛЕВ, студенты 2-го курса.



Интересно проходят политинформации в четвертой группе четвертого курса. Здесь каждую неделю студенты по очереди информируют группу о важнейших событиях международной жизни и внутри страны. А потом речь заходит об учебе, о поведении, об организации досуга молодежи и т. д. Вот и сегодня Степан Дубровский начал информацию с цитаты послания главы Советского Правительства Н. С. Хрущева, а окончилась беседа деловым разговором о первых итогах зимней сессии.

НА СНИМКЕ: студент 4-го курса Степан Дубровский проводит очередную политинформацию в четвертой группе. Фото А. Куделевича.

### В лабораториях кружковцев СНО

...Идет очередное заседание научного студенческого кружка при кафедре физиологии. Как всегда, собралось много кружковцев и интересующихся. С увлечением рассказывает студент третьего курса Эдуард Эборовский о биологическом парабозе, т. е. о жизни и развитии двух сшитых организмов, об их взаимовлиянии друг на друга при различных условиях. Видно, что Эдик увлечен этой темой, она ему близка. И это действительно так. Услышав однажды на лекции о биологическом парабозе, он задумался над этим явлением. Появилось много нелепых вопросов. Ответ на один из них он нашел в книгах. А как быть с остальными? И здесь на помощь пришла фантазия (как вообще можно по-настоящему увлечься наукой, если чувствовать себя хоть чуть-чуть первооткрывателем).

И вот в результате обсуждения доклада и развернувшихся споров на заседании было поднято и разобрано много очень интересных проблем, связанных с этим удивительным явлением. Много интересного узнали студенты о жизни сямских близнецов, о жизни двух сращенных

## УВЛЕЧЕННЫЕ ФИЗИОЛОГИЕЙ

между собою сестер Даши и Маши и т. д. Была обсуждена смелая идея о возможности замены органов одного человека органами другого, например, рук и т. д.

Не менее интересно прошло обсуждение доклада о нейро-гуморальных механизмах регуляции деятельности организма на совместном заседании нашего кружка и кружка кафедры физиологии биофака БГУ. И в этот раз на заседании присутствовало около 100 человек.

В оживленном споре были затронуты проблемы, связанные с природой возбуждения и торможения механизмов передачи нервного импульса биотиков и т. д.

Но кружковцы заняты не только теоретическими вопросами, многие из них имеют темы для самостоятельных экспериментальных исследований. Так, Э. Эборовский работает над изучением нейро-гуморальной регуляции организма при биологическом парабозе; В. Шварцман изучает влияние раздражения интерорецепторов на распределение гликогена в лейкоцитах; С. Усоев занимается изучением нервной регуля-

ции активности дыхательных ферментов.

Большая группа кружковцев готовится к изучению регенерации нервной ткани под влиянием ростовых веществ нефтяного происхождения. Часть кружковцев изъявили желание быть помощниками в выполнении научных работ сотрудниками кафедры.

Много интересного есть у членов кружка и в планах дальнейшей работы. Так, предполагается заслушать доклады об оживлении организма при клинической смерти, о регенерации тканей, о гистохимии гликогена, об электромагнитном поле возбудимых тканей и др.

Но с особым нетерпением ждут члены кружка того момента, когда на очередном заседании будут обсуждаться результаты их собственных исследований. И это время уже близко, надо только приложить больше усилий и стараний.

С занятий этого кружка всегда уходишь с таким чувством, будто ты стал богаче от полученных знаний, появляется еще больше вопросов, которые обязательно хочется решить.

В. ЗАРЕЦКАЯ.

## НА ПУТИ В БОЛЬШУЮ НАУКУ

Кого не увлечет знакомство с историей микробиологии? Кто останется спокойным, равнодушным перед красотой подвигов, которыми богата микробиология — воистину героическая профессия? У кого не появится желание, мечта внести и свой посильный вклад в дело развития этой важной и интересной науки? А сколько еще дел впереди! Как благородна цель: ликвидировать одни инфекционные болезни и резко снизить заболеваемость другими.

Лаборатория кафедры микробиологии начинает подготовку микробиологических кадров со студенческой скамьи.

... Совсем недавно, кажется не больше недели назад (а фактически прошло уже десять лет), Лена Кособуцкая, просиживая часами подряд над реакцией связывания комплемента при склероме, стремилась ее упростить и усовершенствовать, а рядом с ней проводил свои исследования другой кружковец, Юрий Фомичев, удачно совмещавший их со спортивными победами.

Перелистывая страницы истории кружка, мы невольно задерживаемся на той, где стоит имя Олега Давыдова — участника нескольких экспедиций в очаги склеромы, посвятившего четы-

ре года кропотливому труду изучению важнейших вопросов эпидемиологии склеромы. И вот еще одна страница — уже совсем вчерашнего дня, насыщенная целеустремленными исканиями Людмилы Панковец и Владимира Борткевича. «Ни одного

диагностической реакции при склероме — реакция пассивной гемагглютинации, которая должна занять должное место в лабораторной диагностике склеромы. Исследования продолжатся. Еще многое нужно уточнить, проверить, проследить за ре-

плярлов птиц, надо исследовать кровь в РСК со склеромным антигеном, надо изучить все выделяемые капсульные культуры. Большая, интересная и нужная работа. А наша Таня увлеченно занимается изучением питательных потребностей склеромной палочки, что уже позволило ей сконструировать синтетическую питательную среду. А как это важно для изготовления склеромной вакцины и изучения химического строения капсульных микробов.

Что хотелось бы сказать нашим кружковцам — настоящим и будущим?

Путь в науку сложный, трудный, но почетный и благородный. Пожелаем успехов нашим кружковцам.

Они будут микробиологами!

Н. ИЗРАИТЕЛЬ, и. о. доцента кафедры микробиологии.

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.

Сотрудники кафедры патологической физиологии выражают глубокое соболезнование научному сотруднику кафедры — Евгению Николаевичу Петровичу по случаю постигшего его горя смерти ОТЦА.