

**Д.А. Байко, Т.С. Януш**  
**ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ И МОЛОДЕЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Н.И. Кулак**  
*Кафедра философии и политологии с курсом повышения квалификации  
и переподготовки*  
*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**D.A. Baiko, T.S. Yanush**  
**TRADITIONAL VALUES AND THE YOUTH MOVEMENT IN THE REPUBLIC  
OF BELARUS**

**Tutor: PhD, associate professor N.I. Kulak**  
*Department of Philosophy and Political Science with Advanced Training and Retraining  
Course*  
*Belarusian State Medical University, Minsk*

**Резюме.** В данной работе рассматривается трансформация культурной преемственности в белорусском обществе на фоне глобализации и цифрового ускорения. Основное внимание уделено взаимодействию традиционных ценностей и молодежных движений как носителей новых форм идентичности. В статье подчеркивается, что традиция в XXI веке не исчезает, а мутирует, синтезируясь с инструментами модерна. Белорусский опыт представлен как уникальный пример археофутуристического подхода – совмещения сакрального наследия и технологических практик. Особенно выделяются православные инициативы, практика воскресных школ, а также молодежное движение «AGIOS». Делается вывод о том, что современный традиционализм в Беларуси функционирует как форма метафизической инженерии – инструмент переосмысления и сохранения идентичности в эпоху кризиса смысла.

**Ключевые слова:** традиционализм, А.Г. Дугин, традиционные ценности, православное молодежное движение, воскресные школы.

**Resume.** This study explores the transformation of cultural continuity in Belarusian society against the backdrop of globalization and digital acceleration. The primary focus is on the interaction between traditional values and youth movements as carriers of new forms of identity. The article emphasizes that tradition in the 21st century does not vanish but rather mutates, synthesizing with the instruments of modernity. The Belarusian experience is presented as a unique example of an archeofuturist approach—an integration of sacred heritage and technological practices. Particular attention is given to Orthodox initiatives, the practice of Sunday schools, and the youth movement “AGIOS.” The study concludes that contemporary traditionalism in Belarus functions as a form of metaphysical engineering—a tool for reinterpreting and preserving identity in an era of existential crisis.

**Keywords:** traditionalism, A.G. Dugin, traditional values, Orthodox youth movement, Sunday schools.

**Актуальность.** Актуальность темы обусловлена необходимостью философского анализа взаимодействия между традиционными социокультурными структурами Беларуси с молодежью как акторами, пересобирающими реальность через цифровые сети и особенности поколения. Глобализация и технокапитализм превращают молодежные движения в зону антиномий: между архаикой национального кода и необратимостью прогресса, что делает актуальным поиск баланса между национальной идентичностью и самореализацией молодежи.

Традиции не исчезают, но мутируют под влиянием новоприобретенных систем. Исследование необходимо для понимания механизмов сохранения преемственности в условиях онтологических сдвигов – ключевой вызов для образования и стратегий национального развития, снижения конфликтного потенциала современного общества страны.

**Цель:** выявить онтологические и аксиологические механизмы трансформации культурной преемственности в белорусском обществе через анализ взаимодействия традиционных ценностей и молодежных движений в условиях цифрового ускорения.

**Задачи:**

1. Провести «деконструкцию» противоречия между традиционными ценностями (религия, историческая память, ритуальность, иерархичность) и практиками молодежных движений, переосмысливающих реальность через цифровые платформы.

2. Проследить роль технологий, глобализации и молодежи в изменении социокультурных «фреймов» и создании гибридных форм идентичности.

3. Рассмотреть реализацию традиционализма в Республике Беларусь среди воскресных школ и молодежных движений.

**Материалы и методы.** В основу исследования легли теоретические источники: научные статьи, монографии, философские работы, связанные с темой традиционных ценностей и молодежных движений. Применялись методы сравнительного анализа, критической интерпретации текстов.

**Результаты и их обсуждение.** Традиционализм представляет собой метафизический антитезис модерну, акцентирующий отличие сакрального порядка и объектно-ориентированную направленность общества постпросвещенческого характера. Этот подход, критикующий линейного прогресса, постулирует возврат к *prima traditio* – универсальной матрице, сохраняемой в герметичных корпусах эзотерических учений, ритуалов и иерархических структур. Противостоя либеральному культу децентрации, традиционализм предлагает реконструкцию циклического времени, где современность интерпретируется как индийская эпоха «Кали-Юга», эпоха духовной энтропии. Согласно индуистской доктрине, которой придерживается Р. Генон, человеческий цикл Манвантара делится на 4 периода, которые называются соответственно Золотым, Серебряным, Бронзовым и Железным веками, а в настоящее время мы находимся в четвертом, «тёмном» веке: «...мы вступили в последнюю, завершающую стадию Кали-юги, в найтемнейший период этого «темного века», в эпоху диссолюции, из которой можно выйти только через страшный катаклизм» [3, с.76]. Причина такого нисходящего развития цикла заключается в том, что развитие предполагает удаление от порождающего Принципа. В нашем случае это удаление проявляется как всеобщая приверженность идеям Модерна, индивидуализму и материализму.

А.Г. Дугин, синтезируя геноновский интегрализм с собственным проектом евразийской геополитики, трансформирует традиционализм в способ борьбы с глобализмом. Его работы противопоставляют «теллуократию» (сухопутные цивилизации) «талассократии» (морским империям), видя в этом противостоянии столкновение Логоса и Хаоса. По Дугину, евразийство – это сознательное и

органичное восстание народов против глобального Запада, против либерального атлантического универсализма. Это геополитическая война Логоса против Хаоса, Традиции против профанации. Так, А.Г. Дугин утверждает, что «однополярная глобализация является для евразийства главным врагом. Мы должны мобилизовать сейчас на борьбу с глобализмом потенциал всего евразийского континента. Это требует не только, скажем, опоры на патриотизм и государственность. Надо придать патриотизму новое измерение.» [4, с.173] Славянский мир становится анклавом сопротивления «атлантистскому проекту», сохраняя архетипы евразийской соборности.

В современном обществе традиционализм обращается к акселерационистской логике: технологии модерна (цифровые медиа, геополитический анализ) обращаются против его же оснований. Это не реставрация подлинной Традиции, а синтез распада и реконструкции, необходимый в условиях современности.

В.В. Анохина замечает, что «историческое существование традиции есть непрерывная коммуникация в единстве ее диастолического и систолического измерений. Открытие историчности социокультурного бытия является моментом актуализации традиции, которая становится возможной благодаря дистанцированию культурных субъектов от непосредственности настоящего и их рефлексии над прошедшим» [1, с.118].

Таким образом, традиционализм обретает форму мифа, переписывающего реальность через призму вечного возвращения. В современном мире наблюдается накопление беспорядочных идей и исчезновение подлинной интеллектуальности, науки и философии, заменяемых эмпирическим анализом. Воссоединение с истинной Традицией, представленной Православной церковью, может помочь обществу достичь благополучия и преодолеть кризис. Православие привлекает молодежь, предлагая понимание смысла жизни и внутреннюю гармонию в условиях стресса и неопределенности.

Прежде чем рассматривать православное молодежное движение в Республице Беларусь, обратимся к постановлению Совета Министров Республики Беларусь № 773 от 29 декабря 2021 года, утверждающего Программу патриотического воспитания населения на 2022–2025 годы.

Основная цель Программы – консолидация общества через формирование национальной идентичности, базирующейся на историко-культурных ценностях, государственном суверенитете и уважении к государственной символике. Программа охватывает все возрастные группы и социальные слои, акцентируя внимание на духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и военно-патриотическом воспитании. Её реализация предполагает межведомственное взаимодействие, создание Республиканского координационного совета и разработку региональных планов мероприятий, что подчеркивает системный и комплексный подход государства к воспитанию гражданственности.

Программа разработана с учетом актуальных вызовов, включая геополитическое давление, информационные угрозы, деформацию исторической памяти и ослабление традиционных ценностей. Особое внимание уделяется противодействию внешнему влиянию, направленному на размывание национальной

идентичности, а также сохранению памяти о Великой Отечественной войне как ключевом элементе исторического самосознания. Механизмы реализации включают разработку научно-методологической базы, интеграцию патриотического воспитания в образовательные и культурные проекты, а также мониторинг эффективности через социологические исследования.

В Республике Беларусь система духовного образования имеет в качестве значимой составляющей 824 воскресные школы Белорусской Православной Церкви, которые функционируют не просто как образовательные платформы, а как нейронные ганглии в теле коллективной памяти. Эти школы, распределённые по приходам местных церквей, становятся центрами ретрансляции православного дискурса. Здесь подростки не только изучают догматы (несмотря на то, что это является основной практикой их знакомства с традицией), но проживают их – через участие в реконструкциях в виде спектаклей, постановок библейских сцен или дешифровку богословских текстов в формате квестов [2].

Ведущим молодежным объединением на данный момент является православное молодежное движение «AGIOS» Всехсвятского прихода Минска. Около двухсот его постоянных членов (по данным на 2025 г.) не просто «социализируются», но конструируют альтернативную реальность, используя инструменты модерна против его же логики. Их встречи – это ритуалы обратной инженерии: дискуссии о святоотеческом наследии ищут новых участников через аккаунты в соцсетях.

Однако белорусская молодежь существует в зоне метафизического напряжения: с одной стороны – геноновская критика «царства количества», с другой – соблазны западной парадигмы с её культом индивидуализма и технокапиталистической «машиной желаний». Традиционные ценности здесь не отрицаются, но проходят через синтез, который невозможно обойти в силу характеристик современного мира. К примеру, посты в социальной сети «Instagram» о соблюдении поста сопровождается хэштегом #NeoOrthodox, а изучение трудов А.Г. Дугина совмещается с чтением на досуге «Киберготики» Ника Ланда. Рождается уникальный феномен среди молодежи, приверженной традиционализму: молодые люди, читающие Р. Генона, воспринимают «Кризис современного мира» не как апокалипсис, а как инструкцию по сборке «метафизического VPN» – инструмента обхода цензуры Модерна.

Таким образом, белорусская модель духовного образования – это лаборатория археофутуризма.

#### **Выводы:**

1. Традиция не уходит, а трансформируется под воздействием цифровых технологий и глобальных процессов.
2. Молодежные движения становятся каналами сакральной ретрансляции, создавая гибридные модели идентичности, в которых сочетаются постиндустриальные практики и архаические коды.
3. Традиционализм выступает как метафизическое оружие против глобализма – в белорусском контексте он обретает конкретное выражение через православные институты и философию сопротивления (например, идеи А.Г. Дугина).

4. Белорусская модель духовного воспитания иллюстрирует феномен археофутуризма, где сакральное и технологическое взаимодействуют не в противостоянии, а в синтетическом союзе, открывающем новые горизонты национального самосознания.

#### Литература

1. Анохина, В. В. Культурная традиция в парадигмах современной философии / В. В. Анохина. – Минск: БГУ, 2014.
2. Воскресная школа // Храм Воскресения Христова [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.voskresprihod.by/category/voskresnaja-shkola/> (дата обращения: 29.05.2025).
3. Генон, Рене Кризис современного мира / Рене Генон. – Академический проект, 2018. – 265 с.
4. Дугин, А. Г. Геополитика постмодерна. Времена новых империй. Очерки геополитики XXI века / А. Г. Дугин. – СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2007. - 382 с.
5. Молодежное движение «AGIOS» // Всехсвятский приход града Минска [Электронный ресурс]. – URL: <https://prihodvs.by/zhizn-prihoda/molodezhnoe-dvizhenie-agios> (дата обращения: 29.05.2025).
6. Постановление совета министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773 «О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы» // Pravo.by [Электронный ресурс]. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100773> (дата обращения: 29.05.2025).