

Д. Оразова

КАК ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИА ПОМОГАЕТ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Научный руководитель: ст. преп. М.К. Гладышева

Кафедра белорусского и русского языков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

J. Orazova

HOW THE USE OF MEDIA HELPS IN LEARNING RUSSIAN

Tutor: senior lecturer M.K. Gladysheva

Department of Belarusian and Russian Languages

Belarusian State Medical University, Minsk

Резюме. В статье рассматривается роль медиа в изучении русского языка как иностранного. Автор делится личным опытом использования фильмов, сериалов, подкастов, песен, новостей и языковых приложений для повышения мотивации, развития аудирования, пополнения словарного запаса и совершенствования произношения. Подчеркивается значимость аутентичных материалов и геймифицированных ресурсов в формировании языковой среды, приближенной к естественной. Медиа рассматриваются как эффективный инструмент, дополняющий традиционные методы обучения и способствующий более глубокому погружению в язык и культуру.

Ключевые слова: медиа, русский язык, изучение иностранного языка, аутентичные материалы, геймификация, мотивация.

Resume. This article explores the role of media in learning Russian as a foreign language. The author shares personal experience with films, TV shows, podcasts, songs, news, and language applications as tools for enhancing motivation, improving listening skills, expanding vocabulary, and refining pronunciation. The significance of authentic materials and gamified resources is emphasized as a means to create a learning environment that closely mimics real-life language use. Media are viewed as effective tools that complement traditional teaching methods and promote deeper immersion in the language and culture.

Keywords: media, Russian language, foreign language learning, authentic materials, gamification, motivation.

Актуальность. В условиях глобализации и цифровизации медиапространства особое значение приобретает использование современных информационных ресурсов в образовательных целях. Для студентов, изучающих русский язык как иностранный, медиа становятся не только источником знаний, но и инструментом погружения в языковую и культурную среду. В отличие от традиционных учебных материалов медийные ресурсы предоставляют доступ к живой, актуальной и аутентичной речи, что значительно повышает мотивацию и эффективность обучения. Именно поэтому исследование роли медиа в процессе изучения русского языка представляется особенно важным и актуальным.

Цель: проанализировать, как различные медиаформаты способствуют изучению русского языка студентами-иностранцами, а также определить наиболее эффективные ресурсы и методы, основанные на использовании медиа в образовательных целях.

Задачи:

1. Описать значение аутентичных материалов в языковом обучении.
2. Обосновать важность восприятия живой речи для улучшения произношения и понимания.
3. Рассмотреть интерактивные языковые платформы и игровые элементы как мотивационные инструменты.

Материалы и методы. В качестве материала для анализа использовались различные типы медийного контента: художественные и документальные фильмы, телепередачи, видеоплатформы, подкасты, музыкальные композиции, социальные сети и новостные сайты. Методология исследования включала наблюдение, качественный анализ медийного контента, а также сравнение традиционных и цифровых форматов усвоения информации. На протяжении нескольких месяцев проводилась работа с ресурсами: сериалы («Кухня», «Склифосовский»), подкасты («*Russian with Max*»), музыкальные композиции исполнителей (ансамбль «Песняры»), Telegram-каналы с ежедневными лексико-грамматическими публикациями.

Изучение иностранного языка – это увлекательное и полезное занятие, открывающее новые горизонты и возможности. В современном мире медиа играет важную роль в процессе обучения. Данная статья анализирует, как использование медиа способствует изучению русского языка, и предлагает практические рекомендации для оптимального использования этих ресурсов. Одним из главных преимуществ медиа является доступ к аутентичным материалам – ресурсам, взятым из оригинальных источников, отличающимся естественным лексическим наполнением и грамматическими формами. Они включают фильмы, сериалы, подкасты, новости и социальные сети, позволяя изучающим язык познакомиться с его естественным звучанием и реальным употреблением. Фильмы и сериалы предлагают уникальную возможность наблюдать за языковым поведением в разных ситуациях. Диалоги, характеры, сюжетные линии способствует развитию навыков понимания на слух и улучшению разговорных навыков. Подкасты и новостные передачи позволяют расширить словарный запас и узнать больше о культурных и социальных аспектах языка. Таким образом, использование аутентичных материалов делает процесс изучения языка более увлекательным и эффективным, что позволяет достигать лучших результатов.

Одним из самых полезных ресурсов для изучения русского языка являются фильмы и сериалы, такие, как «Брестская крепость», «Семнадцать мгновений весны», «Скорая помощь», «Склифосовский» и другие. Их просмотр с русскими субтитрами помогает одновременно слышать и видеть слова, что способствует лучшему запоминанию лексики и привыканию к звучанию языка. Русские фильмы и сериалы передают не только язык, но и культуру, эмоции, интонации, делая процесс обучения более естественным. Особенно полезны произведения, где актёры говорят чётко и выразительно, а сюжет погружает зрителя в атмосферу. «Брестская крепость» – исторически значимый фильм, а «Семнадцать мгновений весны» – классика с великолепной речью персонажей. Медицинские сериалы, такие, как «Скорая помощь» и «Склифосовский», помогают освоить профессиональную лексику. Я часто смотрю их с русскими субтитрами, чтобы одновременно слышать и видеть слова. Это

помогает лучше запоминать лексику и привыкать к звучанию языка. Например, сериал «Кухня» очень интересный и смешной, и в нём много повседневной разговорной речи. Он помогает понять, как люди общаются в неформальной обстановке.

Также с удовольствием я смотрю передачи КВН («Клуба веселых и находчивых»), где можно услышать всевозможные шутки, интервью с участниками и музыкальные выступления, что помогает тем, кто изучает язык, лучше понять юмор и культуру общения. Благодаря непринуждённой атмосфере и естественному стилю общения КВН помогает зрителям лучше понять русский юмор, интонации и культуру общения. Особенно полезно наблюдать за реакцией аудитории и участников, что способствует развитию навыков восприятия и анализа языка в реальных ситуациях.

Кроме того, я регулярно читаю новости на сайте, слушаю последние известия на центральных каналах, что помогает мне лучше понимать официальный стиль языка. Благодаря такому подходу можно привыкнуть к формулировкам, используемым в деловой и общественной сфере, понять особенности информационной подачи и расширить словарный запас. Официальные источники предоставляют точные и структурированные сообщения, что способствует развитию навыков восприятия сложных текстов и анализа актуальных событий. Регулярное ознакомление с новостями на интернет-ресурсах и прослушивание актуальных известий на центральных телеканалах помогают лучше освоить официальный стиль русского языка. Этот метод способствует привыканию к характерным формулировкам, используемым в деловой и общественной сфере, а также к специфике подачи информации. Чтение и анализ новостных сообщений расширяют словарный запас и развивают способность воспринимать сложные тексты.

Медиа также играют ключевую роль в улучшении произношения. Я часто слушаю русские песни, и через них я запоминаю новые выражения. Особенно мне нравится репертуар белорусского музыкального ансамбля «Песняры». Сначала я ищу тексты песен, читаю перевод, а потом слушаю и подпеваю. Это помогает мне ближе узнать культуру и язык страны, в которой я живу и учусь, а также запоминать слова и выражения на русском языке.

Кроме того, я активно использую современные языковые приложения и онлайн-платформы, которые внедряют интерактивные упражнения и игровые элементы, чтобы привлечь внимание и поддержать мотивацию. Эти приложения предлагают задания, позволяющие мне активно участвовать в учебном процессе и отслеживать свой прогресс. Современные языковые приложения и онлайн-платформы предлагают интерактивные упражнения и игровые элементы, которые помогают поддерживать мотивацию пользователей. Благодаря встроенным системам отслеживания прогресса я могу анализировать свои достижения и корректировать учебную стратегию для более эффективного освоения материала. Именно таким образом включается процесс добавления игровых механик в обучение (геймификация), и я замечаю, как она делает изучение языка более интересным. Викторины, тесты и видеоигры помогают мне лучше усваивать материал и поддерживать интерес. Платформы, такие, как Duolingo, Memrise, показывают, как игровые стратегии увеличивают вовлеченность пользователей в процесс изучения языка. Документальные фильмы, интервью, ток-

шоу и новостные статьи предлагают информацию о науке, искусстве, спорте, политике и других областях. Например, просмотр документального фильма о природе поможет не только узнать новые слова и выражения, но и лучше понять культурные и исторические аспекты изучаемого языка. Интервью с известными личностями или учеными дают возможность услышать речь на различные темы и в разных стилях, что помогает развить навыки понимания и общения. Включение медиатекстов, связанных с профессиональной лексикой, также способствует формированию языковой компетенции в специализированных сферах. Кроме того, анализ телепередач с элементами дискуссии, например ток-шоу, способствует развитию навыков аргументации и критического мышления.

Результаты и их обсуждение. Использование медиа в процессе изучения русского языка продемонстрировало следующие положительные результаты:

1. Улучшение аудирования и восприятия живой речи – благодаря регулярному просмотру фильмов и прослушиванию подкастов значительно повысилась способность воспринимать русскую речь на слух в естественном темпе.

2. Расширение словарного запаса – знакомство с различными темами в медийных материалах способствовало освоению как разговорной, так и академической лексики.

3. Улучшение произношения и интонации – прослушивание русской музыки и повторение за носителями в фильмах и видео позволили более точно воспроизводить звуки и ритмико-интонационные особенности речи.

4. Повышение мотивации к изучению языка – обучение стало более интересным и разнообразным, что способствовало регулярности занятий.

5. Знакомство с культурным и социолингвистическим контекстом – использование аутентичных материалов помогло глубже понять менталитет, ценности и традиции русскоязычного общества.

Выводы:

1. Проведённое исследование подтвердило, что медиа играют значительную роль в процессе изучения русского языка. Они способствуют формированию языковой компетенции, делают обучение более естественным, эмоционально насыщенным и культурно информированным.

2. Регулярное использование медиаресурсов позволяет не только улучшать языковые навыки, но и развивать межкультурную коммуникацию, что особенно важно для студентов, планирующих учёбу или работу в русскоязычной среде.

3. В перспективе целесообразно углублённо исследовать влияние конкретных форматов (например, коротких видео, интерактивных игр) на эффективность запоминания лексики и грамматики, а также разработать персонализированные методики использования медиа в зависимости от уровня владения языком.

Литература

1. Белова, Т.Е. Телевизионные программы как ресурс для обучения русскому языку / Т.Е. Белова // Культура и образование. – 2019. – № 34 (7). – С. 80–85.

2. Горшкова, Л. В. Социальные сети и их влияние на изучение иностранных языков / Л.В. Горшкова // Известия Московского государственного педагогического университета. – 2021. – №13 (1). – С. 120–125.
3. Кузнецова, О. В. Роль музыки и фильмов в процессе изучения языка / О.В. Кузнецова // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2020. – №12 (2), С. 58–64.
4. Тарасова, М. Н. Медиаплатформы как метод обучения языку: от теории к практике / М.Н. Тарасова // Научно-методический журнал «Образование и наука». – 2020. – №25 (6), С. 50–57.