

Они встречались с В. И. Лениным, с ними встретились студенты

Затаив дыхание, слушали студенты первого и шестого курсов воспоминания ветеранов Октябрьской революции Т. Г. Коровикова и А. М. Красовского на вечере 4 ноября. Живые, яркие картины событий февральской и Октябрьской революций воспроизвели старые коммунисты.

Т. Г. Коровиков неоднократно встречался с В. И. Лениным, он поделился своими воспоминаниями о великом вожде революции.

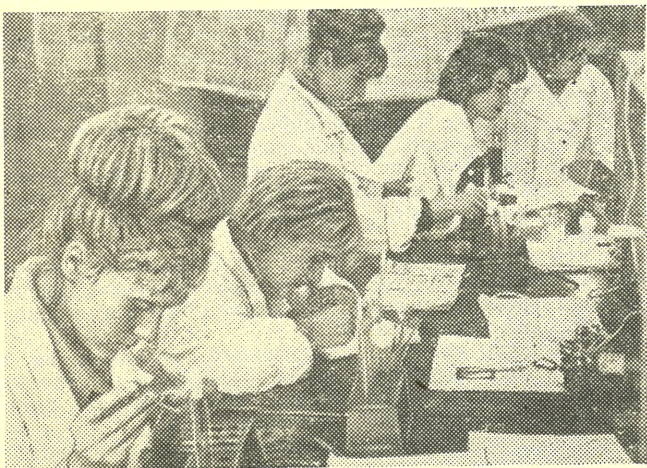
...Шел 1920 год. Окончилась Гражданская война. Проходила демобилизация Красной Армии. Пришел приказ о расформировании военных мастерских, что находились в г. Новозыбкове. Работники уездной партийно-советской организации поставили перед командованием и Губкомом вопрос, чтобы военные мастерские не расформировывать, а перевести на мирную хозяйственную работу. Однако новозыбковцы не нашли поддержки. Тогда они направили делегацию к В. И. Ленину. Пред-

седатель Совета Труда и Обороны выслушал ходовых и отдал распоряжение о немедленном переводе мастерских на мирные рельсы.

Старый коммунист А. М. Красовский рассказал об Октябрьской революции в Минской губернии, о деятельности видных большевиков М. В. Фрунзе и А. Ф. Мясникова, о роли марксистско-ленинских идей в победе Октябрьской революции и Гражданской войны.

Комбриг Красной Армии Николаев, бывший офицер старой школы, попал в плен к белым. Генерал Родзянко, устраивая допрос, обещал Николаеву восстановить ему все старые чины, звания и награды, но он должен отречься от большевистских идей, в противном случае ему угрожает смертная казнь. Но комбриг Николаев, не колебась, заявил, что он готов умереть, но от большевистских идей отказаться не может. Сатрапы Родзянко тут же расстреляли пленного офицера.

В. ИВАНОВ.



НА СНИМКЕ: студенты 17-й группы 3-го курса на практических занятиях по микробиологии.
Фото В. Енича.

В группе содействия партгосконтролю

12 ноября было проведено организационное заседание группы содействия органам партгосконтроля мединститута и «Комсомольского прожектора».

Избрано бюро группы в следующем составе: ВАСИЛЬЕВ Л. Н. — председатель, ЛАЙКОВ А. Г. — заместитель, МАЗУРЕНКО

И. Н. — заместитель, Минин Г. А., Батай Е. В., Иванова В. С. и Цумик В. В.

На заседании группы обсужден перечень вопросов, подлежащих включению в план работы курсовых групп содействия ПГК, и утвержден план работы.

Курсовые группы содействия партгосконтролю уже

приступили к работе. Так, группа 4-го курса (председатель т. Кошко И. А.) проверила как студенты пользуются библиотечными книгами и внесла ряд предложений по улучшению работы библиотеки и повышению ответственности читателей за получаемые книги. Группой содействия партгосконтролю шестого

курса проведена проверка самостоятельной работы студентов над книгой и использования ими свободного времени. Приступают к работе группы и на других курсах, составлен план работы «Комсомольского прожектора».

Л. ВАСИЛЬЕВ.

Л. ГЕЛИС,
член комитета комсомола.

ПОЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАРОДНОГО КОНТРОЛЕРА

Бюро институтской группы содействия партгосконтролю рекомендует курсовым группам содействия ПГК следующий перечень вопросов, которые могут быть включены в план работы:

1. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Соблюдение правил проведения вступительных экзаменов и зачисления абитуриентов на первый курс.
2. Соблюдение положения о курсовых экзаменах и зачетах.
3. Учебная нагрузка студентов.
4. Педагогическая нагрузка преподавателей, распределение учебно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава.
5. Правильность и достоверность учетных и отчетных данных по успеваемости и учебной работе.
6. Организация и проведение производственной практики студентов.
7. Распределение молодых специалистов-выпускников.
8. Соблюдение порядка перевода студентов из других учебных заведений.
9. Контроль за академической успеваемостью студентов по отдельным дисциплинам, особенно при наличии большой неуспеваемости (1-й курс: физика, химия) или только отличной и хорошей успеваемости (5-й курс: основы научного коммунизма, глазные болезни, психиатрия).
10. Правильность распределения стипендии и мест в общежитии.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Актуальность тематики научно-исследовательских работ.
2. Контроль за состоянием и сроками выполнения научно-исследовательских работ.
3. Результативность и возможность внедрения итогов научно-исследовательских работ в практику (производство).
4. Подбор и расстановка кадров по руководству научно-исследовательской работой на кафедрах и в СНО.
5. Состав СНО. Принципы подбора студентов.
6. Выполнение плана повышения научной квалификации преподавательского состава.

7. Обеспеченность научно-исследовательской работы оборудованием, материалами, животными.

8. Правильность распределения и использования лаборантского и обслуживающего состава на кафедрах.

III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА И МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Соблюдение штатно-финансовой дисциплины.
2. Выполнение планов строительства и ремонта учебных корпусов, общежитий, лабораторий. Проверка готовности учебной базы к началу нового учебного года.
3. Распределение и использование финансовых ассигнований на выполнение научной тематики и учебной работы.
4. Правильность и целесообразность использования оборудования, материалов и электроэнергии на кафедрах, в лабораториях и мастерских.
5. Состояние учета и расходования дефицитных и дорогостоящих материалов на кафедрах и в лабораториях.
6. Использование дорогостоящей аппаратуры и оборудования на кафедрах.
7. Соблюдение техники безопасности в лабораториях.
8. Сохранность имущества и спортивного инвентаря.
9. Порядок использования студентами библиотечного фонда.
10. Состояние и работа общежитий, студенческих столовых, буфетов.
11. Работа здравпункта по санитарно-профилактическому и лечебному обслуживанию студентов.
12. Организация работы по удлинению срока службы имущества и инвентаря в общежитии, лабораториях, мастерских и т. д. Ремонт инвентаря силами студентов.

IV. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Соблюдение распорядка дня в институте и правил внутреннего распорядка в общежитиях.
2. Рассмотрение жалоб, писем и предложений.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

№ 36 (398)

Пятница
19

НОЯБРЯ
1965 года.

Цена 1 к.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

Международный союз студентов (МСС) — международное объединение, сплачивающее демократические организации студентов всех стран в борьбе за мир, национальную независимость и демократизацию образования. Этот союз создан в августе 1946 г. на Всемирном учредительном конгрессе студентов в Праге. В настоящее время МСС объединяет 53 миллиона студентов 72 стран мира. Высшим руководящим органом МСС является конгресс, созываемый каждые три года.

МСС отстаивает принципы демократического образования, выступает за жизненные интересы и права студентов: снижение платы за обучение и предоставление студентам стипендий, против расовой дискриминации в университетах и институтах, против расистских теорий. Союз ведет активную борьбу за мир и национальную независимость народов. Большую работу МСС проводит по установлению сотрудничества и взаимопонимания между студентами разных стран мира, независимо от их политических и религиозных взглядов, проводит международные встречи учащейся молодежи. Он издает на 8 языках, в том числе и на русском ежемесячный журнал «Всемирные студенческие новости». МСС оказывает студентам колониальных и зависимых стран значительную материальную помощь, организуя для них сбор денежных средств, учебников и т. д. Союз регулярно проводит традиционные летние и зимние Всемирные студенческие игры. Эти игры превратились в крупнейшие междуна-

родные спортивные соревнования, по своей массовости и результатам уступающие лишь Международным Олимпийским играм.

Советское студенчество представлено в МСС студенческой секцией Комитета молодежных организаций СССР.

Ежегодно 17 ноября отмечается день студентов, установленный на Всемирном конгрессе студентов в Праге в память чешских студентов-патриотов, расстрелянных гитлеровцами 17 ноября 1939 года.

Для нас, студентов, — это волнующая и знаменательная дата. С волнением и трепетом в душе мы вспоминаем годы войны, а вместе с этим и наше славное старшее поколение. Мы преклоняемся перед мужеством, стойкостью, отвагой и бесстрашием пламенных патриотов нашей Родины. Среди них много комсомольцев и выпускников нашего института. Так, например, среди множества подпольных боевых групп и комсомольских подпольных организаций весной 1943 года возникла боевая группа «Вырви глаз» под руководством активной связной Минского горкома комсомола студентки 4-го курса Минского мединститута Галины Сосиной. В состав этой группы входили комсомольцы, рабочие предприятий Минска, студенты разных вузов, в числе их были Владимир Величко, Людмила Величко, Ольга Лавринович, Миша Иванов, Алексей Шакалов и другие. Это их руками в начале июля 1943 го-

да вблизи деревни Курасовичи на пущен под откос эшелон с боеприпасами, продовольствием и живой силой. В ночь с 11 на 12 июля взорван цех на заводе им. Мясникова. 20 июля в 6 часов утра взорвана часть паровозного депо, выведены из строя два паровоза. 15 августа 1943 г. между пассажирским вокзалом и Червеным рынком пущен под откос состав с немцами. 28 августа в 8 часов вечера положена мина на пассажирском вокзале, а в 9 часов вечера мина уничтожила двадцать двух фашистов. 16 октября в 12 часов дня проникли на аэродром и взорвали 4 немецких бомбардировщика и два истребителя. 25 октября проникли на электростанцию и заминировали ее.

Такова действительность только одной боевой группы, которой руководила простая советская девушка, мечтавшая стать хорошим врачом, но ставшая доблестным воином. Только один простой перечень проведенных операций показывает, сколько мужества, самоотверженности, героизма, смелости надо было иметь этим юным бойцам-комсомольцам, каждому из которых было не более 20 лет. 8 декабря 1943 года вся комсомольская группа во главе с Галиной Сосиной была арестована и расстреляна фашистскими палачами.

Советское студенчество прославилось не только в годы войны. И в мирные дни оно находится в передовых рядах советской молодежи, имеет на своем счету много хороших дел.

Посильную лепту в эти дела вносят своим скромным трудом и наши лучшие студенты-медики: Эдуард Зборовский, Людмила Самсонова, Иван Марчук, Марьян Пристром, Валентин Шалькевич, Федор Гайдук, Якимович и другие, которые не только хорошо и отлично учатся, но и активно участвуют в общественной работе.

Л. ГЕЛИС,
член комитета комсомола.

ХОРОШО!

Двадцать четыре дня я отдыхал в институтском профилактории по путевке профсоюза. Хотя это была первая смена и не все еще было организовано (например, не было диетического питания), но даже эти временные недостатки не испортили хорошее настроение.

Строгий режим, регулярное питание и чуткое отношение обслуживающего персонала — все это способствовало отдыху. За эти дни я хорошо отдохнул, кроме того получил курс соответствующего лечения.

Организация профилактория — это конкретная работа ректората, парткома и профкома института о здоровье студентов.

И. МИКУЛОВИЧ,
студент 5-го курса.

ГОЛОС БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

Программа обучения шестикурсников составлена таким образом, чтобы будущие врачи наряду с практической работой в стационарах и поликлиниках (в среднем, по четыре часа в день) слушали также лекции по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии и детским болезням (в среднем, по одной лекции в неделю). При 30-часовой рабочей неделе каждый студент выпускного курса имеет определенный запас времени для самостоятельной работы над книгой по углублению своих знаний.

Как же используют это время наши питомцы? Чем они заняты вне аудиторий и клиник? Что мешает им продуктивно трудиться над книгой? — Вот те вопросы, которые поставила перед будущими выпускниками группа содействия партийно-государственному контролю 6-го курса в своей анкете.

100 студентов откликнулись на вопросы анкеты. Ниже публикуется анализ поступивших ответов.

Из 100 студентов, ответивших на вопросы нашей анкеты, 38 почти ежедневно читают медицинскую литературу, 59 — от случая к случаю и 3 человека за два прошедших месяца еще не приступали к самостоятельной работе над медицинской книгой. Уделяют самостоятельной работе от 30 минут до одного часа в сутки — 17 студентов, 2 часа — 43, 3 и более часов — 37 человек. Занимаются преимущественно в читальных залах библиотек 43 студента, все остальные работают дома. Пользуются только институтской библиотекой — 45 студентов, только Республиканской медицинской библиотекой — 11, и той и другой — 19 человек, только библиотек им. Ленина — 8 человек, всеми тремя — 11, только собственной — одна и никакими библиотечками не пользуются 2 человека.

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяют перечисленные библиотеки?» — большинство ответили, что «удовлетворяют вполне». В одном ответе указывалось на то, что в институтской библиотеке трудно достать новые издания, в другом — на то, что фонд художественной литературы нашей библиотеки мал и плохо укомплектован, и, наконец, в двух анкетах сделано предложение, чтобы «упростили процесс получения книг из библиотеки МГМИ», так как на дом литературу из нее выдают неохотно.

Отрадным является то, что почти все опрошенные студенты имеют свои собственные медицинские библиотечки, а у некоторых это уже солидные собрания книг. Только у пяти будущих врачей собственных библиотечек не имеется.

Нас интересовал также вопрос: «Сколько и каких монографий по медицинским вопросам проработано студентами за первые два месяца учебы на шестом курсе?» Больше четырех монографий прочитало 47 студентов; три-четыре — 24 студента, одну-две — 13, ни одной — 17 человек. Большинство монографий было изучено по рекомендациям ассистентов в связи с подготовкой к семинарским занятиям. Отдельные товарищи увлекаются литературой только по вопросам хирургии, акушерства и гинекологии, терапии, психиатрии.

Плохо то, что только половина студентов по прочитанным монографиям ведут записи в виде конспектов или кратких рефератов, а 39 человек этим методом углубленной работы над монографиями не пользуются.

При изучении самостоятельной работы шестикурсников мы, естественно, не могли пройти мимо того, как используется студентами свободное время. Удавалось выяснить, что из 100 опрошенных 49 студентов совмещают учебу в институте с вечерней или ночной работой в медицинских учреждениях. По заявлениям этих студентов у них свободного времени почти нет, они успевают просматривать только некоторые новые кинофильмы, редко бывают в театрах. Зато 51 человек, которые не работают, могут по два, три и больше раз в неделю ходить в кино, по одному-два раза в месяц посещать театр.

В анкете был и такой вопрос: «Сколько и каких книг художественной литературы Вы прочли за первые месяцы учебного года?» Согласно полученным ответам до трех книг прочли 24 человека, больше пяти — 76. Это в основном новые книги советских и зарубежных авторов, книги русских классиков, исторические романы, книги из серии «Жизнь замечательных людей». Отдельные студенты увлекаются чтением только детективных повестей и романов.

91 студент выписывает газеты, причем 38 из них по две и больше, а 50 человек — еще и журналы. Чаще других выписывают «Медицинскую газету», «Знамя юности», «Комсомольскую правду», «Известия», «Советскую Белоруссию» и журнал «Наука и жизнь». Некоторые выписывают медицинские журналы. 5 будущих врачей вовсе не выписывают никаких газет и журналов, один из них читает газеты соседа, а два других покупают в киоске.

43 студента часть своего свободного времени отдают общественной работе, занятиям в кружках художественной самодеятельности, спорту. 12 человек работают в научных студенческих кружках, а 53 шестикурсника самоустраились от участия в общественной жизни.

На вопрос: «Чем за-

нимаетесь в свободное время?» — большинство семейных студентов ответили: «...хозяйственными делами и воспитанием маленьких детей». Не работающие холостяки и незамужние посещают кино, театр, совершают прогулки или читают художественную литературу. Работающие в основном стараются отоспаться.

Наконец, в анкете ставили еще два вопроса: «Замеченные недостатки преподавания на кафедрах 6-го курса» и «Ваши предложения по улучшению самостоятельной работы студентов на 6-м курсе». Большинство студентов одобряют работу кафедр 6-го курса, но некоторые указывают и на недостатки.

«Очень мало работаем практически», — пишет один, — 95% времени уходит на написание дневников в истории болезни. Это только и доверяют».

«Много времени тратится без пользы» — пишет другой.

Студенты предлагают больше внимания уделять разбору больных, лечению, клинической фармакологии.

Ряд студентов указывает на частые случаи дублирования одних и тех же вопросов на нескольких кафедрах.

Одна из студенток считает, что пора бы отменить отработку пропущенных занятий по болезни, так как фактически приходится отрабатывать не занятия, а время. Другая студентка предлагает: «больше доверять студентам работать практически. Чаще проверять работу ассистентов, а то у многих наших преподавателей получается, словно мы в тягость им, они стараются поскорее отделиться от нас».

Пишут и о том, чтобы «ассистенты и профессора были ближе к студентам. Нам часто не с кем посоветоваться по медицинским и личным вопросам, из-за того что многие преподаватели недоступны, а многие не отвечают даже на приветствия». Есть замечания в адрес и отдельных кафедр и отдельных ассистентов.

Мы считаем, что на все эти замечания сотрудники кафедр 6-го курса, деканат и парт-организация курса должны обратить самое серьезное внимание и в ближайшее время вы-

править имеющиеся недостатки.

Интересны предложения студентов об улучшении самостоятельной работы на шестом курсе. 32 человека высказались за то, чтобы им больше было предоставлено самостоятельности. Эти товарищи убеждены, что наибольшей эффективности от самостоятельной работы на шестом курсе можно достигнуть, если провести распределение их на работу уже в самом начале учебного года. Это будет стимулировать подготовку к самостоятельной работе. Многие так пишут: «Хочется знать, кем ты будешь работать и готовиться к этому».

23 студента считают, что наибольшую самостоятельность в практической подготовке студентов 6-го курса может обеспечить работа в районных и участковых больницах в качестве вторых врачей.

Восемь студентов убеждены, что шестой год обучения в медицинском институте вовсе не нужен, так как на нем по существу дублируется материал, который студент изучает в течение предыдущих пяти лет, а три человека выступают в защиту шестого года обучения.

Шесть человек предлагают усилить контроль за работой студентов: «Должны быть руководство и контроль ассистента за самостоятельной работой студента», — пишут они.

В трех анкетах предлагается всем студентам выпускного курса назначать стипендию, независимо ни от каких обстоятельств.

Представляют интерес отдельные предложения по организации студенческих научно-практических конференций, по привлечению студентов к научной работе и др.

Хочется надеяться, что голос студентов будет услышан и преподавателями и администрацией института. Многие замечания и предложения наших питомцев могут помочь улучшить организацию учебной и воспитательной работы на шестом курсе.

И. УСОВ,
председатель группы
содействия
партгосконтролю.
Т. ДАДЫКО,
член группы
содействия
партгосконтролю.



НА СНИМКЕ: студенты 2-го курса Тамара Зоря, Тамара Трацевская, Светлана Караева и Людмила Дорофеева на практических занятиях по гистологии.

Фото В. Енича.

ПРАВЛЕНИЕ КАССЫ ПЕРЕИЗБРАНО

14 октября на общей профсоюзной конференции института переизбрано правление кассы взаимопомощи. В правление вошли: **Пьянова В. И.** — председатель (ком. 34 медкорпуса), **Протопопова Л. Я.** — казначей (ком. 11, медкорпуса), уполномоченными по сбору членских взносов и возврату ссуд избраны: **Скварковская Р. И.** — по медицинскому корпусу (ком. № 34 медкорпуса), **Урбан Г. Т.** — по анатомическому и новому корпусам (кафедра биологии), **Майстеренко Ю. И.** — по кафедрам

1-й клинической больницы (кафедра госпитальной терапии), **Зайцева А. С.** — по кафедрам 2-й клинической больницы (кафедра невропатологии), **Пристром** — по кафедрам 3-й клинической больницы (кафедра хирургической стоматологии), **Шульга Н. В.** — по кафедрам 4-й клинической больницы (кафедра туберкулеза), **Ковалевская Я. Я.** — по ЦНИЛУ.

По кафедре инфекционных болезней сбор членских взносов и возврат ссуд будет производить профорг кафедры.

ИЗ ТИПОВОГО УСТАВА КАССЫ ВЗАИМОПОМОЩИ

1. Членом кассы взаимопомощи может быть каждый член профсоюза, работающий в данном учреждении или предприятии.
2. Член профсоюза, желающий вступить в кассу взаимопомощи, подает об этом заявление в правление кассы, которое рассматривается правлением не позже 10 дней после его подачи.
3. Член профсоюза, принятый в члены кассы взаимопомощи, уплачивает вступительный взнос в размере 0,5% своего месячного заработка и получает членскую книжку установленного образца.
4. Член кассы взаимопомощи имеет право пользоваться денежными ссудами, участвовать на общих собраниях членов кассы с правом решающего голоса, избирать и быть избранным в правление и ревизионную комиссию.
5. Член кассы взаимопомощи обязан аккуратно ежемесячно уплачивать членские взносы в размере 0,5% среднего месячного заработка, своевременно возвращать полученные из кассы ссуды и всемерно содействовать укреплению работы кассы.
6. Выбытие из кассы происходит по личному желанию члена кассы или в случае перехода на работу в другое предприятие или учреждение. Вопрос о членах кассы, не уплативших членские взносы свыше 3-х месяцев, ставится на обсуждение правления кассы.
7. Член кассы, неаккуратно уплачивающий взносы, может быть лишен правлением кассы права получения ссуд на определенный срок.
8. Выбывшему из членов кассы возвращаются внесенные им членские взносы, кроме вступительных, за вычетом числящейся за ним задолженности по ссудам.
9. Членские взносы возвращаются, если заявление о возврате их подано не позже 12 месяцев после выбытия из кассы. Членские взносы, не востребованные в этот срок переходят в собственность кассы.
10. В случае смерти члена кассы взаимопомощи его наследники пользуются правом на получение числящейся в кассе суммы членских взносов умершего в течение 12 месяцев со дня смерти.

Правление кассы взаимопомощи.

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ

В конце октября в Гродно проводились зональные соревнования вузов БССР по волейболу, в которых участвовало 6 мужских и 6 женских команд.

Мужская и женская команды нашего института заняли второе место и получили право участвовать в финале первенства БССР, который состоится 20 ноября 1965 года в Минске.

Э. ЗАГУСКИН.

Футбольная команда института, участвуя в розыгрыше первенства вузов Минска, заняла пятое место. Члены команды: И. Гудима, В. Йокша, В. Шевченко, В. Сергель, В. Красинский, В. Лаврин, Г. Довгалевиц, А. Шкораденок, А. Захватов, Г. Хомак, С. Бубен, Э. Чертков, Ю. Досин, Ю. Хуторнюк и В. Жевняк завоевали право на присвоение им 2-го спортивного разряда по футболу.

В настоящее время футболисты тренируются в спортивном зале, готовятся к весенним футбольным баталиям.

Я. ЕРМАКОВ.

С 11 до 14 ноября у нас гостили фехтовальщики Днепропетровского мединститута. Мы оказались настолько «гостеприимными» хозяевами, что проиграли командную встречу со счетом 1:7. Только в фехтовании на саблях наша команда сумела свести встречу вничью, а в остальных видах спорта проиграла. Объясняется это, по-видимому, тем, что наши «ассы» Тимофеев и Сапфиров просто-напросто труслили перед гостями и в первый день проиграли бои довольно слабым противникам, а второй день в личном турнире те же Сапфиров, Тимофеев и Жернова овладели собой и буквально разгромили гостей.

Нам нужно чаще проводить встречи с сильным противником, чтобы научиться преодолевать психологический барьер.

Е. АНДРЕЕВ.