

ХІХ КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА

ШАГАЙ ВПЕРЕД, КОМСОМОЛЬСКОЕ ПЛЕМЯ!

(Из отчетного доклада секретаря комитета комсомола института Е. Корики)

Комсомольская организация нашего института уделяет большое внимание вопросу академической успеваемости студентов-медиков. На курсах и потоках созданы академические комиссии, которые тесно связывают свою работу с жизнью и учебой групп, выясняют материально-бытовые условия неуспевающих студентов, оказывают практическую помощь отстающим и строго наказывают лодырей.

Хорошо работали академические комиссии 5-го курса (ответственная Оля Кадол), 3-го курса (отв. Надежда Зайченко) и 1-го курса (ответственные Иван Марчук и Абобурко). Особенно плодотворно поработала академическая комиссия 2-го потока 1-го курса во главе с Иваном Марчуком. Здесь своевременно реагировали на недочеты в учебе и дисциплине студентов потока. Так, например, в одной из групп студенты не подготовились к коллоквиуму по физике и отказались отвечать. На следующий же день состоялось совместное заседание поточной академической комиссии и комсомольского бюро потока, где шел деловой и конкретный разговор об отношении комсомольца к труду. Студенты группы поняли, что так относиться к учебе нельзя, и стали регулярно готовиться к каждому занятию. А по сорванному коллоквиуму студенты группы хорошо подготовились и занятие состоялось вне расписания.

Или взять такой факт. Комсомолец Запорожец из этой же группы нарушал дисциплину, пропуская занятия, плохо учился. Ребята вызвали его на заседание академической комиссии, поговорили с ним по душам, и слово помогло парню. Запорожец стал активнее участвовать в общественной жизни группы, лучше готовится к занятиям.

Хорошее начинание проявили студенты теперешнего 4-го курса, практикуя проведение «Дня группы». Это своеобразный общественный смотр успехов и недостатков всей группы и каждого студента в отдельности. Причем, такие смотры проводятся не в форме парадной чумихи, а в виде делового саморасчета каждого студента перед преподавателями, перед активом курса, перед академической комиссией потока, перед своими товарищами. Тут ничто не ускользает от внимания присутствующих: и учеба, и поведение в троллейбусе или в общежитии, и труд в колхозе или на целине, и участие в общественной работе, и отношение к товарищам. Говорят обо всем, обо всех и о каждом в отдельности. А в заключение выносятся на суд присутствующих деловая характеристика на каждого студента. Товарищи не боятся сказать в глаза студенту, что он ленив или разболтан, хитер или трусоват. Отмечают и положительные стороны. И следует сказать, что такая форма работы со студенческой молодежью имеет большое воспитательное значение. Следует чаще практиковать «Дни группы» и на остальных курсах.

Заслуженным авторитетом пользуются наши отличники учебы, которые умеют сочетать образцовую учебу с активным участием в общественной работе: Людмила Самсонова—6-й курс, Надя Барановская, Степан Шпрамук, Эдуард Зборовский, Ольга Кадол—5-й курс, Людмила Гелес—4-й курс, Мария Халупко—3-й курс, Николай Якимович—2-й курс и другие.

Но мы не можем мириться с тем, что у нас есть комсомольцы, получившие в весеннюю сессию неудовлетворительные оценки: Сергелль, Омелянюк—5-й курс, Амбражей, Ковылина—4-й курс, Трусенков, Дербенев, Смирнов, Марциновская—3-й курс, Тарасов, Алексеева, Максимович—2-й курс, Нестерчук, Ильин, Коршунов, Бушук, Микульский, Запольский—1-й курс и другие. Пора объявить решительную войну нашим прогульщикам, таким как Гуца, Антоненко, Семенова, Слаушер, Русаков, Алекберова, Савиц—1-й курс, Живуцкий, Павленко, Серков—2-й курс, Дороня, Евчиц, Жарков—3-й курс, Пармон, Фридман—5-й курс. Эти студенты плохо готовятся к занятиям, пропускают лекции, нарушают дисциплину, а поэтому и ответы их заслуживают неудовлетворительных оценок.

Итоги зимней и весенней экзаменационных сессий показали, что на втором курсе создается очень тревожное положение с учебой. Только весеннюю сессию не сдало 142 студента! Выходит, что из каждых четырех-пяти студентов один является неуспевающим. Такое положение нельзя считать нормальным.

Причиной низкой успеваемости студентов бывшего первого курса является то, что во многих академических группах наблюдается недооценка систематической работы над книгой, давит легкомысленное отношение к учебе. Комсоргам, профоргам и старостам многих групп еще не удалось поставить дело так, чтобы в их группах тон задавали трудолюбивые студенты, те, которые приучены систематически работать над книгой. Слабо работали комсорг 1-й группы Бубен, комсорг 8-й группы Морозова, комсорг 9-й группы Халипов, комсорг 19-й группы Леонова, комсорг 24-й группы Полунина и др. Видимо, не все рычаги общественного воздействия использовали в своей работе и комсомольские бюро потоков во главе с коммунистами Красинским и Беляком.

Комитету комсомола необходимо оказать помощь комсомольским бюро и академическим 2-го курса в борьбе с неуспевающими.

Нам надо больше работать в направлении профилактики неуспеваемости. Большую помощь в этом деле может оказать живая связь комсомольского актива группы с родителями неуспевающих студентов. Взять такой пример. Комсомолец 23 группы 1-го курса Литвинов плохо учился. Комсомольское бюро потока сообщило об этом родителям Литвинова. И отец с матерью сумели сделать то, чего не удалось комсомольской группе. Они повлияли на своего сына: он стал больше работать над собой, повысилась его успеваемость. Но, к сожалению, еще не во всех группах наши комсомольские вожаки используют в своей работе контакт с родителями студентов. Не везде еще налажена прочная деловая связь с кураторами групп и даже кафедрами.

Слабым местом в нашей работе является то, что деканы курсов не всегда поддерживают просьбу академических комиссий и комсомольских бюро потоков. Например, академическая комиссия и комсомольское бюро 2-го потока бывшего 1-го курса несколько раз вызывали на свои заседания неуспевающих комсомольцев Антонову и Залес-

ского. Те давали обещания исправиться, но учились по-прежнему. На последнем заседании студенты приняли решение просить ректорат об исключении Залесского и Антоновой из института. Но эту просьбу своевременно не поддержал декан, и лишь в этом году Антонову отчислили из института. А Залеский все-таки оставлен на первом курсе второгодником. Но он несколько не исправился. Будучи в колхозе, организовал систематическую пьянку студентов. Вот к чему приводит наша несогласованность в решении вопросов воспитания молодежи. Может быть именно поэтому и доходят до шестого курса такие студенты, как Сергелль, Еременко, Омелянец и другие, которые не имеют достаточных знаний и навыков для будущей врачебной работы.

Комитету комсомола, комсомольским бюро потоков и академическим комиссиям надо своевременно реагировать на каждую неудовлетворительную оценку, на каждый прогул, решительно бороться с ленью и безответственностью отдельных студентов, создать обстановку нетерпимости к разгильдяям.

Врач должен быть не только хорошим специалистом, но и политически грамотным. Большинство студентов добросовестно относится к изучению общественных дисциплин, добросовестно изучает историю КПСС и марксистско-ленинскую философию. Отлично отвечали на семинарских занятиях и экзаменах Французова, Вырко, Сергеевич, Марчук, Мудракова, Воронич и другие комсомольцы 1-го курса.

Но в нашей семье есть такие комсомольцы, которые плохо готовятся к занятиям и даже избегают семинаров. А поэтому и результаты имеют плачевные: Луценко, Крюков, Ермолицкий, Шилов, Чаплыко, Стригун—1-й курс, Сукачева—2-й курс и другие.

Анализ успеваемости этих студентов показывает, что те, кто систематически пропускает занятия и нарушает дисциплину, как правило, плохо усваивает программный материал. Эти комсомольцы, видимо, забывают, что есть одна отрасль науки, знания которой совершенно обязательны и необходимы для специалиста всех отраслей хозяйства — это марксистско-ленинская теория.

В нашем институте занимаются студенты-африканцы. Перед нами стоят большие задачи по укреплению дружбы и солидарности с нашими африканскими друзьями. При комитете комсомола создан интернациональный сектор (ответственные Володя Цумик и Алла Сергеевко). Ребята за отчетный период провели огромную работу, направленную на укрепление дружбы с нашими друзьями. Новому составу комитета комсомола необходимо уделить максимум внимания этому важному вопросу.

Важным средством в повышении академической успеваемости и дисциплины является наша стенная печать, сатирические газеты, многотиражка «Советский медик». Каждая заметка, опубликованная в газете, должна становиться темой для оживленного обсуждения комсомольцами. Нам надо уметь направлять острие комсомольской сатиры на борьбу с «хвостами» и прогульщиками. Правильно понимали эту задачу редакторы сатирических газет: «Шприц», «Игла», «Колбочка», «Еж» и др. Мне хо-

чется отметить хорошую работу заведующего отделом комсомольской жизни в газете «Советский медик» Олега Вировлянского.

Но в целом еще редко мы ведем на страницах наших газет принципиальный разговор об учебе и дисциплине, о моральном облике советского врача, о комсомольской работе и т. д. Комитету комсомола необходимо этому важному вопросу регулярно уделять внимание и потребовать того же от комсоргов потоков.

В апреле месяце комитет комсомола совместно с профкомом института подвели итоги соревнования на лучшую группу института, курса, потока. Девиз соревнования: «Жить и учиться по-коммунистически, сдать сессию на «отлично» и «хорошо!». Лучшими в институте определены 7-я группа бывшего 2-го курса—комсорг Яскевич, 11-я группа бывшего 3-го курса—комсорг Иванова и 24-я группа бывшего 4-го курса—комсорг Булацкая. В этих группах все комсомольцы занимаются только на «хорошо» и «отлично». Регулярно проходят собрания, политинформации, почти все студенты занимаются общественной работой и спортом. Часто все вместе посещают театры, музеи и библиотеки. Проводят диспуты по произведениям художественной литературы. В этих группах крепкая дружба, уважение и помощь друг другу. Студенты групп награждены грамотами и ценными подарками, активы групп поощрены экскурсионными поездками в Брестскую крепость, в музей Суворова (г. Кобрин) и Беловежскую пушу.

Лучшей комсомольской организацией определена комсомольская организация 2-го потока бывшего 4-го курса, комсорг потока Надежда Барановская. По нашему мнению, комитет комсомола должен продолжить соревнование на лучшую группу и комсомольскую организацию института. Необходимо больше популяризировать это соревнование среди комсомольцев и поощрять их.

Научное студенческое общество института насчитывает около 400 студентов. Все кружковцы не жалея сил и времени, приучают себя к самостоятельному, исследовательскому труду. Кроме того, своей работой, пусть сегодня еще и небольшой, они стремятся внести посильный вклад в науку. Большое внимание СНО, его работе, уделяет председатель СНО, бывший член комитета комсомола Эдуард Зборовский. Мне хочется отметить лучших студентов-кружковцев: Иванова и Дадько—6-й курс, Шварцмана—5-й курс, Камышников, Вировлянского, Артюх—4-й курс, Сятковского—3-й курс и многих других. Перед комитетом комсомола стоит задача—повседневно оказывать помощь совету СНО и особенно в период подготовки к общестуденческой конференции, которая состоится в ноябре месяце.

Товарищи! Свою работу мы должны строить исходя из решений XXII съезда КПСС, мартовского Пленума ЦК КПСС, VII Пленума ЦК ВЛКСМ. Моральный кодекс строителя коммунизма входит в быт и жизнь нашего студенчества. Глубокое изучение истории КПСС, марксистско-ленинской философии и материалов XXII съезда КПСС и пленумов ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ проходит в неразрывной связи с жизнью группы, института.

За отчетный период проведено два заседания общестуденческого актива с повестками: «О состоянии спортивно-оборонной работы в институте» и «Политико-воспитательную работу—на уровень современных требований».

Для студентов прочитаны лекции: «Человек и космос», «Врачебные ошибки», «Кибернетика и мозг», «Ведущие хирурги СССР», «О международном положении», «Этика советского врача», «О роли атеистической пропаганды в производственной деятельности врача», «О роли кибернетики в клинической медицине».

Но, надо сказать прямо, лекционная пропаганда у нас стоит не на высоте. Новому составу комитета комсомола совместно с другими общественными организациями необходимо будет поправлять дело.

В группах проводились беседы по таким темам: «В. И. Ленин — основатель советского государства», «Комсомол в боях за Родину», «150-летие со дня рождения М. Ю. Лермонтова», «Константин Заслонов», «О всемирном дне молодежи», «Герои Брестской крепости», «Герои-молодогвардейцы» и другие.

Комитет комсомола совместно с другими общественными организациями организовывал встречи студентов с министром иностранных дел БССР тов. Киселевым, с бывшим партизанским врачом Марией Завадской, с киноактрисой Смирновой и кинорежиссером Войновым, с Героем Советского Союза т. Мачульским, с участниками обороны Брестской крепости, с профессорами: Голубом Д. М., Кацманом, Могилевчиком и другими. Была проведена экскурсия в музей Великой Отечественной войны, где состоялась встреча с бывшим секретарем подпольного обкома комсомола Конопляным. С участием автора организован диспут по книге Ивана Шамякина «Сэрца на далоні». Перед комсомольским активом выступил зав. кафедрой госпитальной хирургии Стельмашовик И. М. с личными воспоминаниями о Вере Хоружей.

Комитет комсомола совместно с работниками библиотеки Дворца профсоюзов провел вечер о русской поэзии и романах Алексея Толстого. На курсах и потоках прошли диспуты по таким темам: «В чем счастье человека», «О вкусах спорят», «О моральном облике врача», «Кто твой друг», «Коллектив — большая сила».

Состоялись культпоходы в музей Я. Купалы, Я. Коласа, I съезда РСДРП, Великой Отечественной войны, Художественный.

Большую роль в воспитании студентов играет расширение их политического кругозора, регулярное проведение политинформаций в группах. Интересно проходили политинформации на бывших третьем и пятом курсах, где комсорги потоков Роза Гельман и Людмила Гелес. Лучшие агитаторы групп: Ухачева — 6-й курс, Кротова, Осик, Шульц, Иофин, Копичко — 2-й курс, Смаль, Астахов — 4-й курс, Ильченко — 3-й курс и другие. Эти агитаторы в своих информциях кроме общеполитических вопросов обсуждают статьи из молодежных газет, подводят итоги учебы и состояние дисциплины в группе.

Но так обстоит далеко не все.

(Окончание на 2-й стр.)

Шагай вперед, комсомольское племя!

(Из отчетного доклада секретаря комитета комсомола

института Е. Корики)

(Начало см. на 4-й стр.)

де. Плохо проводятся политинформации в 23-й и 39-й группах 3-го курса, в 24-й группе 1-го курса и других. Причиной служит то, что здесь агитаторами избраны пассивные люди, которые сами плохо успевают или являются нарушителями академической дисциплины. Это прямая недоработка комсомольских бюро потоков т.т. Кирилушкина (3-й курс), Бузак (3-й курс) и Белика (1-й курс). Новому составу комитета комсомола необходимо взять под строгий контроль подбор агитаторов и проведение политинформаций в группах.

Досадные промахи в воспитании студентов приводят к тому, что у нас еще не изжиты случаи пьянства и хулиганских проступков. Например, захмелевшие студенты 4-го курса Оверченко и Хорьков оскорбляли работников милиции и дружинников, пытались завязать драку на улице. Студенты 6-го курса Жариков, Пухальски, Широко, Яценвич, Виненков в нетрезвом состоянии устроили дебош в институтском профилактории. Студенты 1-го и 3-го курса Бушук, Рахта, Стрелковский, Новик и Никитенко напились и устроили драку. Второкурсница Бриг воровала деньги у своих подруг и т. п.

Комитет комсомола, комсорги потоков, групп, весь комсомольский актив должны коренным образом улучшить воспитательную работу в вузе. Необходимо, чтобы комсомольский актив глубже вникал в дела групп.

Надо изжить формализм в нашей работе. У нас зачастую «мероприятий» проводится много, но некоторые проводятся лишь ради формы. Новому составу комитета комсомола надо с первых дней повести решительную борьбу с такой фальшивой тенденцией.

Одной из форм воспитательной работы является хорошо подготовленное и проведенное комсомольское собрание. В лучших группах проходят собрания с такими повестками дня: «Жить и учиться по-ленински», «Личная ответственность каждого комсомольца», «Труд украшает комсомольца», «О девичьей гордости» и др. Однако на сегодняшний день мы имеем случаи, когда комсомольские собрания готовятся поверхностно, наспех, повестки подбираются не продуманно, по шаблону. Отсюда и слабая активность комсомольцев на таком собрании, и скука, и серость да и само собрание про-

ходит формально. Так было, например, на собраниях у стоматологов второго и третьего курсов.

Беда наша в том, что комитет комсомола не обратил внимания на эти вопросы, доверился обещаниям комсоров потоков.

Комсомольская организация института проводит много мероприятий, направленных на повышение академической успеваемости и воспитания студентов. Но в этих мероприятиях иногда тонет главная наша цель: воспитание у будущего врача высокой личной ответственности за свою работу, любви к своей профессии, чуткого отношения к больным людям и культурного поведения на работе и в быту. Наш институт готовит врачебные кадры, которые зорко стоят на страже здоровья труженников народного хозяйства.

Но есть еще у нас и такие студенты-выпускники, которые, по-видимому, не любят свою профессию, плохо относятся к больным, позорят нас всех. Что можно сказать, например, о студенте 6-го курса Акиме Омелянце, который в течение шести лет почти не стоял у постели больного (!). При курации больных этот, с позволения сказать, будущий лекарь, не заходя в палату, сразу же оформлял дневник истории болезни. И только на выпускном курсе ассистенту кафедры гинекологии впервые удалось заставить Омелянца обследовать женщину. Но он это сделал так небрежно и грубо, что у больной сразу же открылось сильное маточное кровотечение. Вот к чему приводит неумение, незнание, невежество. А что было бы, если бы все это случилось в той участковой больнице, в которой скоро будет работать Омелянец? Даже страшно подумать. Другой на его месте старался бы наверстать упущенное, жадно прислушивался бы ко всем, присматривался ко всему, больше работал над собой. А этот и в ус не дует. На замечания и просьбы товарищей не реагирует. Высокомерен. А в душе мнит себя всезнающей и мечтает только о кресле терапевта.

Комсомольцы 17-й группы и комсомольское бюро 6-го курса решили обезопасить пациентов от таких горе-врачей как Омелянец. За нечуткое, небрежное отношение Акиме к больным и из-за отсутствия у него любви к профессии врача, комсомольцы решили исключить Омелянца из комсомола и просить ректорат отчислить из института. И, на наш взгляд, решили правильно.

А вот второй случай, который произошел в одной из районных больниц Минской области, где работает хирургом наш выпускник, окончивший институт 3 года тому назад. Женщина после долгих трудовых лет ушла на заслуженный отдых. Через некоторое время у нее появились боли в области желудка. Она обратилась к фельдшеру ближней деревни. Тот направил больную в районную поликлинику. Но районный хирург «не нашел времени» обследовать старушку, которая годилась ему в матери. В течение полугода больная несколько раз обращалась к хирургу районной поликлиники, но тот ее так и не принял. Тогда больная решила зарегистрироваться под чужой фамилией и сказать, что она жительница районного центра. На этот раз районный хирург принял больную, но было уже поздно. Он направил женщину в Минск с диагнозом: органическое поражение желудка. К сожалению, диагноз подтвердился и на операции... Жизнь больной находится под угрозой. А если бы все это произошло своевременно, если бы не полугодовая волокита, исход мог бы быть иным.

А вот еще пример. Студенты 6-го курса из комнаты, где проживает Севрук, заболевший инфекционной болезнью, должны были явиться на контрольное обследование. Такой существует порядок. Но шестикурсники игнорировали решения санстанции и ушли на это время из общежития. Больной Севрук убежал даже с занятий и в общежитие не пришел, лишь бы только не лечь в больницу. И это поступает так студенты выпускного курса, без пяти минут врачи, люди, которые сами должны будут проводить подобную профилактическую работу. Где же логика?

Где же элементарная совесть этого врача? Где чуткость и гуманизм, которые неотделимы от нашей профессии?

Товарищи! Пока еще не поздно, пусть каждый из нас, каждый без исключения, серьезно задумается над вопросом: «А не ошибся ли я в выборе профессии?» Если у кого из нас возникнут какие-либо колебания или сомнения, то лучше сразу снять с себя белый халат. Так будет, по крайней мере, честно. Не будут больные страдать и у самого совести останется чистой.

Далее секретарь комитета комсомола говорит о добросовестном труде студентов-медиков на целине и в подшефных колхозах и совхозах; о шефской работе комсомольцев над пионерами и молодыми рабочими, проживающими в общежитиях. Останавливается на той работе, которую проводит комитет комсомола в общежитиях по организации культурного досуга студентов. Докладчик говорит об успехах и недостатках работы художественной самодеятельности, анализирует состояние стенных газет института, обобщает успехи кружковцев СНО, спортсменов, дружинников, членов ДОСААФ, тепло отзывается о студентах-выпускниках Марьяне Пристроме, Леониде Санько, Людмиле Самсоновой, Галине Хилько и Михаиле Сацукевиче, которые в течение пяти лет добросовестно поработали на комсомольских постах.

В заключение секретарь комитета комсомола говорит:

— Коллектив студентов института — это большая и здоровая семья учащейся молодежи. Критически относясь к недостаткам, улучшая идейно-воспитательную работу, комсомольская организация будет еще активнее воспитывать студентов в духе коммунистической идейности, чтобы принципы морального кодекса строителя коммунизма для каждого студента стали глубоким личным убеждением.

ВОПРОСЫ ВАЖНЫЕ, ЗЛОБОДНЕВНЫЕ

Первым в прениях по отчетному докладу секретаря комитета Е. Корики выступил студент Якимович. Он отметил успехи в работе комитета комсомола и его секретаря т. Корики. Однако комитету комсомола, — говорит делегат, — следовало бы больше внимания уделять работе на потоках, где комсомольские собрания часто проходят скучно и не интересно.

В. Корбут остановился на работе комсомольской организации 6-го курса, которая провела за истекший период большую работу. Курс занял первое место в институте по успеваемости. Общий средний балл успеваемости здесь составляет 4,4, а вот с дисциплиной на этом курсе пока не все благополучно. Новому составу комитета комсомола нужно больше внимания уделять старшекурсникам.

Важную роль в формировании научного мышления у студентов, как отметил председатель Совета СНО Э. Зборовский, имеет работа в СНО. Свыше 300 кружковцев расширяют свои познания в лабораториях, делают первые шаги на пути к открытиям, жадно впитывают знания. Это способная и трудолюбивая молодежь.

О работе комитета ДОСААФ рассказал т. Никитенко. С помощью комитета ДОСААФ в институте были организованы выставки «Герои Брестской крепости» и «20-летие Победы над Германией», налажена работа автомобильного, мотоциклетного и стрелкового кружков. Необходимо усилить внимание комитета комсомола вопросам организации оборонно-массовой работы среди студентов.

— Лучшим воспитателем человека является труд — сказала комсорг 2-го потока 5-го курса Н. Барановская. Но мы еще не всегда достаточно строго взыскиваем с тех, кто увлечен в участии в общественно-полезном труде. Слишком скоро мы забываем разобратся в причинах отсутствия того или иного студента на воскреснике или в колхозе. Нас захлестывают «более важные» повседневные дела, а ведь трудовое воспитание не менее важно любого другого вопроса. Может быть поэтому и получилось так, что на сельскохозяйственные работы в колхозы ездила только половина пятого курса, а остальные товарищи спрятались за всевозможные справки. Студенты 25-й группы Двоговский и Хачинский, поработав несколько дней, сбежали гулять в Минск почти на две недели. И им все сошло гладко. Новому комитету комсомола следует не выпускать из поля зрения вопросы трудового воспитания.

О тесной связи в работе комсомольского бюро потока с партийной организацией, профсоюзным бюро и комсоргами групп рассказал делегат т. Тукай. Главный упор в нашей работе, — отметил он, — следует сделать на успеваемость и дисциплину, ибо на этих двух «слонах» держится качество подготовки молодых специалистов.

С особым вниманием участники конференции выслушали выступление и. о. проректора института по учебной работе т. Астапенко В. Г. Он рассказал студентам о трудностях учебы в первые послевоенные годы, об участии студентов-медиков в восстановлении нашей столицы. Несмотря на все трудности, студенты находили время и для учебы, и для общественной работы, и для культурного досуга. В. Г. Астапенко призвал делегатов конференции развивать и умножать славные традиции комсомольской организации института, бороться за высокую успеваемость, крепкую дисциплину и активное участие студентов-медиков в общественной жизни.

Тов. Сацукевич говорил о недостатках воспитательной работы. У нас почти на каждом заседании обсуждается этот вопрос, принимаются решения, но решения наши не всегда подкрепляются конкретными делами. Студент 6-го курса Грицуневич опаздывает на занятия, обманывает своих преподавателей. Об этом все знают и никто никаких мер не принимает. И до тех пор, пока мы не перейдем от слов к делам, до тех пор нам не удастся по-настоящему наладить воспитательную работу. Воспитывают человека не словами, а делами, конкретным примером.

Секретарь Ленинского райкома комсомола т. Латотина настоятельно рекомендовала вновь избранному составу комитета шире и разносторонне использовать индивидуальную работу со студентами. — Доходить до каждого юноши и девушки, своевременно подкачать, направлять, поддерживать, помочь — вот в чем залог успеха этой важной работы.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой физвоспитания т. Ерманов сказал:

— 1966 год — год Всесоюзных спортивных студенческих игр. К этим играм готовятся и наши спортсмены, усиленно тренируются. Однако не каждый наш студент ощущает за спиной товарищескую поддержку своего коллектива. Иногда бывает так, что даже хорошему спортсмену у нас ставят палки в колеса. Если так будет продолжаться и дальше, то нам не видать высоких спортивных достижений.

Секретарь ЦК ЛКСМБ Р. С. Пионова поздравила комсомольцев с днем рождения комсомола. Она отметила, что надо шире развернуть соревнование за лучшие комсомольские группы, усилить политико-воспитательную работу, не ограничиваться одними политинформациями, а смелее искать и внедрять новые формы и методы работы. Чаше проводить беседы, организовывать клубы, усилить работу «Комсомольского прожектора».

Секретарь парткома института Н. В. Позняков отметил многогранную работу комсомольцев, хорошие дела целинников, добровольной народной дружины, СНО. Одобрив проведение «Дня группы», рекомендовал перенести центр тяжести воспитательной работы в академические группы, где можно наладить эффективную профилактику неуспеваемости и всевозможных аморальных поступков молодежи; советовал проводить в группах политинформации в виде устных журналов, предложил создать в институте музей М. В. Фрунзе. Секретарь парткома покритиковал комитет комсомола за формализм в работе и за то, что до сих пор не собран материал по истории комсомольской организации института, хотя разговоры об этом ведутся уже несколько лет подряд.

— Главная наша задача, — сказал исполняющий обязанности ректора института доц. Крюк А. С., — бороться за высокое качество подготовки молодых специалистов. Надо прививать студентам любовь к труду.

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

На организационном заседании нового состава комитета комсомола института избрано бюро в составе 11 человек: Гайдук Ф. (4-й курс) — секретарь комитета комсомола, Гелес Л. (4-й курс) — зам. секретаря по идеологической работе, Марчук И. (2-й курс) — зам. секретаря по академической работе, Сакович С. (4-й курс) — зам. секретаря по организационной работе, Шалькевич В. (3-й курс) — ответственный за сектор шефства и пионерской работы, Волчекевич М. (5-й курс) — ответственный за сектор печати, Жук Е. (4-й курс) — ответственный за сектор спорта и оборонно-массовой работы, Жук И. (4-й курс) — ответственный за народную дружину, Шульц Я. (2-й курс) — ответственный за культмассовый сектор, Борисенко М. (2-й курс) — ответственный за сектор быта, Тетишин В. (3-й курс) — ответственный за трудовой сектор.

Между членами комитета обязанности распределены следующим образом: Пискунович Н. (3-й курс) и Аерова Л. (3-й курс) — идеологический сектор, Шумакова С. (2-й курс) — академический сектор, Бартошкина Н. и Иванькова С. (1-й курс) — оргсектор, Прокошина Л. (2-й курс) — спортсектор, Никитина Т. (2-й курс) — культмассовый сектор, Сидорович М. (3-й курс) — сектор художественной самодеятельности, Синюк В. (2-й курс) — сектор быта, Рудин С. — комсорг 1-го потока 1-го курса, Якимович Н. — комсорг 1-го потока 2-го курса, Тукай Н. — комсорг 2-го потока 2-го курса, Коваленко А. — комсорг 3-го потока 2-го курса, Халупко М. — комсорг 1-го потока 3-го курса, Ушаков А. — комсорг 4-го курса стомфака, Рыжов Е. — комсорг 2-го потока 4-го курса, Лещик Ч. — комсорг 1-го потока 5-го курса, Барановская Н. — комсорг 2-го потока 5-го курса, Помялов В. — комсорг 6-го курса, Ляданская Н. — комсорг первичной организации сотрудников института, Минина Н. — комсорг первичной организации аспирантов, Патук Л. — комсорг первичной организации сотрудников ЦНИЛ.