

С ПЕРВЫМ ЗВОНКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Наступил новый учебный год. 625 юношей и девушек впервые перешагнули порог нашего института. Гостеприимно принял студентов новый учебный корпус, в котором разместились кафедры микробиологии, патологической физиологии, гигиены, фармакологии, физвоспитания и большой актовый зал на 760 мест.

Занятия в этом учебном году начинаются по новому учебному плану, в котором предусмотрены изменения, связанные с развитием медицинской науки, происшедшие за последние годы. Новый учебный план направлен на дальнейшее улучшение качества подготовки врачей по медицинскому и клиническому дисциплинам.

Большие задачи стоят перед кафедрами института. Необходимо продолжать совершенствование учебного процесса, поиски новых более действенных форм преподавания. Надо тщательно подготовиться к преподаванию новых разделов — общей и медицинской физики, биофизики, виру-

сологии и иммунологии, основ медицинской и диагностической аппаратуры и другим, которые вводятся с этого учебного года. Много предстоит сделать и методическим комиссиям по согласованию учебных программ, ликвидации дублирования, определению практических навыков, которые будут даны студентам на родственных кафедрах.

Большое место в работе кафедр должны занять мероприятия по организации воспитательной работы со студентами во внеучебное время.

На кафедрах следует особое внимание обратить на рациональное использование дорогостоящей аппаратуры, на учебу персонала, обслуживающего его.

В связи с новым учебным годом поздравляем профессорско-преподавательский состав и студентов института и желаем им больших успехов в труде и учебе.

Ректор Минского
мединститута
А. А. КЛЮЧАРЕВ.

ПРИШЛИ ЗА ЗНАНИЯМИ



«...Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы...» — эти слова обращены и к нам. Ведь хорошо, когда у тебя есть ясная цель в жизни, и ты настойчиво добиваешься осуществления своей мечты. Так было и у меня. Я давно, еще в школе, решил стать врачом. Мне нравится эта благородная, но подчас очень трудная профессия, профессия которой посвящая всю жизнь.

Высачи болезней свирепствуют в мире, унося миллионы человеческих жизней: холера и чума, менингит и рак. Каким трудным и подчас невозможным бывает исцеление их! Кому не приходило в голову мысли о слабости медицины — этой древнейшей из наук, где до

сих пор многое делается вслепую, многое еще неразрешимо. Нет наверное человека на земле, который во время болезни — своей или кого-либо из близких — не задумывался бы о том времени, когда медицина станет всемогущей, когда не останется иной смерти, кроме естественной в возрасте 150—200 лет.

И я когда-то, лежа в постели, больной, с высокой температурой, мечтал о том же: вот войдет этаким врач будущего, осмотрит меня, вытащит из меня недуга, которого не было, и... через 5 минут я здоров.

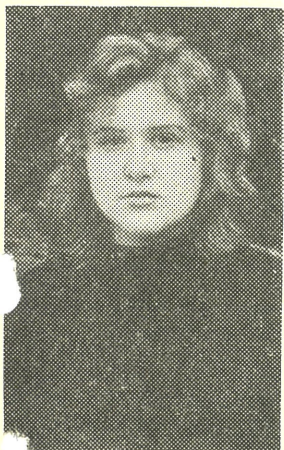
Но приходило на ум и другое: каждый из нас болен сравнительно редко, а врач — тот сталкивается с болезнями по многу раз в день. Непрерывной чередой проходят перед ним людские страдания, слезы, а то и смерти. Какое счастье победить болезнь, спасти человека, и как тяжело врачу сознавать свое бессилие, когда больного одолевает недуг и жизнь человека угасает. Как же страстно должен он работать, мечтать о том, чтобы не осталось ни одной загадочной болезни, чтобы медицина всегда побеждала!

Я очень хочу стать врачом-хирургом, и, поэтому можно представить мое счастье, когда был зачислен в мединститут. Пройдут годы напряженной учебы, труда и мы тоже станем врачами, и, чтобы успешно бороться с недугами, нужно много и очень прилежно учиться.

Итак, в поход за знаниями, друзья!

В. ПРОТАСЕВИЧ.

ЖИТЬ ДЛЯ ЛЮДЕЙ



В операционной стояла тишина. А над столом склонились два человека, в руках которых была жизнь маленькой девочки с врожденным пороком сердца.

Четыре часа битвы за

жизнь ребенка, жизнь человека, которая дорога каждому из нас! И девочка была спасена. А сколько таких спасенных жизней на счету каждого врача? Что может быть прекраснее и благороднее этой профессии? Об этом думает каждый из нас — поступивших и непоступивших в институт.

Ради того, чтобы сделать жизнь людей прекрасной и счастливой, мы пришли учиться в стены этого института. Ведь весь смысл жизни человека — это жить для людей.

С детских лет я мечтала стать врачом. И вот сейчас, после успешной сдачи вступительных экзаменов я зачислена студенткой 1-го курса лечебного факультета. Хорошо, когда твоя мечта сбывается!

С. САМОСЮК.

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

СЛОВО ПОСТУПИВШИХ

ЧТОБЫ МЕНЬШЕ БЫЛО НЕИЗЛЕЧИМЫХ БОЛЕЗНЕЙ



Почему я захотела стать именно врачом? Это решение возникло у меня может потому, что моя мама врач, она-то и воспитала во мне с раннего детства чувство уважения к своей профессии. С годами я и сама поняла насколько это нужная людям профессия. Я читала много книг и статей о врачах. И мне на всю жизнь запомнились образы людей

в белых халатах с отзывчивыми и добрыми сердцами. Может здесь причастна и романтика.

В этом году я окончила школу с золотой медалью. Но несмотря на это, мне пришлось много поработать над тем, чтобы успешно выдержать вступительные экзамены в институт. Я читала дополнительную литературу, решала задачи. И не зря: экзамен по профилирующему предмету сдала на «отлично». Я от всей души благодарна своим учителям, которые дали мне знания.

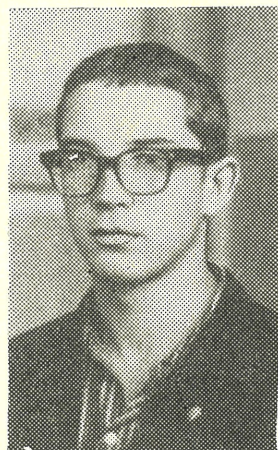
Как намерена я заниматься в институте? Конечно, я приложу все силы для того, чтобы в будущем оправдать почетное звание врача. И вообще я не представляю врача без глубоких и прочных знаний. Ведь хочется, чтобы у нас было, как можно меньше больных людей и как можно меньше неизлечимых болезней.

З. ЧЕХОВСКАЯ,
студентка педиатрического
факультета.

ВРАЧ ДАРИТ ЗДОРОВЬЕ

Некоторые говорят: «Ну, что это за профессия, все время видеть кровь и страдания людей?» Да, в труде врача мало поэтического, но если врач лечит душу человека проникновенными строками своих стихов, то врач дарит человеку жизнь посредством знаний особенностей человеческого организма, умения управлять этими особенностями. Врач — величайший гуманист на земле, ведь сколько людей он спасает от смерти, излечивает от тяжелых недугов.

И вот в этом году мое желание осуществилось: я стал студентом 1-го курса лечебного факультета. Я счастлив влиться в дружную семью студентов, вместе с которой буду получать знания и необходимые навыки. Знаю, что за эти шесть лет учебы будет



много трудностей, и все усилия приложу для того, чтобы преодолеть эти трудности.

В. БРОНОВИЦКИЙ.

СВОИМ СЧАСТЬЕМ РОДИНЕ ОБЯЗАНЫ

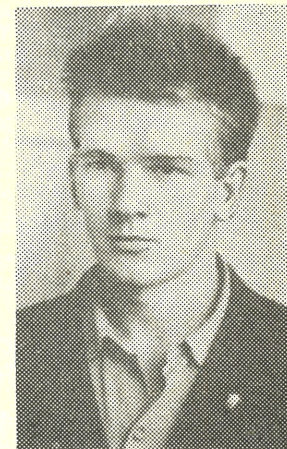


го правительства мы должны ответить упорным трудом над книгой, высокой академической успеваемостью.

Е. БОНДАРЕВ,
студент 1-го курса.

ТЕБЕ ВВЕРЯЕТСЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА

Ушли навечно беспечные детские годы. Настало время, когда я сам должен найти свое место в жизни, свое призвание. Я без колебаний выбрал медицину. Особо привлекает меня хирургия. Это желание появилось у меня после операции, когда я сам был под ножом хирурга. Это немного страшно. Ведь моя жизнь была доверена другому человеку. Но видя точные движения врача, слыша его уверенный голос, страх проходил, оставалась одна уверенность в его силе, в его знаниях. И мне вот так же захотелось доставлять людям радость, возвращать им улыбку. Это было два года назад. Тогда я и решил кем мне быть. Мне пришлось много работать над собой, учиться, прежде чем я сдал успешно конкурсные экзамены в мединститут. Теперь я студент. Это самое радостное событие в моей жизни. Впереди шесть лет учебы. Я



знаю, что профессия врача самая ответственная, самая гуманная, что она требует огромного умственного и физического труда, так как приходится держать ответ перед людьми, чьи жизни доверены тебе. Что ж, знания, которые я получу в институте, будут отданы людям.

В. ТРЕУБОВ.

БУДУ САНИТАРНЫМ ВРАЧОМ

Каждый человек стремится найти призвание. И это вполне естественно. Ведь найти свое место в жизни — это счастье. Выбор профессии — дело не легкое. Для одних нужное решение приходит как-то сразу, для других — это многие годы исканий. Мечта стать врачом зародилась во мне еще в детстве: я восхищался людьми в белых халатах, мчавшихся в машинах с красными крестами, проникался глубоким уважением к этим людям, приходившим на помощь в трудную минуту, спасающим жизнь моим родным, друзьям. С такой естественной последовательностью рос и мой интерес к этой профессии. Затем упорная учеба в школе, выпускные экзамены и, наконец, вступительные экзамены в институт.

Почему я поступил на санитарно-гигиенический факультет, а не на какой-то другой? На это хочу ответить следующее. Терапевт, хирург, педиатр — все эти врачи проводят лечение, когда уже развилось заболевание. Санитарный же врач проводит профилактическое направление в медицине. Ведь главное предупредить то или иное заболевание. Это и натолкнуло меня на мысль стать именно санитарным врачом.

В. САЧКОВСКИЙ.

«СПАСИБО, ДОКТОР!»

Вспоминается традиционный вечер встречи учеников 10-го класса нашей школы со своими старшими товарищами — выпускниками. Говорили много о выборе профессии, о месте в жизни. Меня больше всего покорило выступление студента-медика, который говорил о гуманной и благородной профессии врача. В тот вечер я твердо решил: буду врачом. Было это в 1958 году. После окончания школы работал в колхозе, потом служил в рядах Советской Армии. И вот в этом году моя мечта сбылась: я зачислен в число студентов медицинского института. С этого времени весь отдаю учебе, чтобы успешно овладеть профессией врача. И какое это счастье быть на страже здоровья людей, воз-



вращать их к жизни, труду и радости и на прощанье слышать, сказанные от всей души, слова: «Большое спасибо, доктор!».

Н. КОНЮХ,
член КПСС.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШУ ДРУЖНУЮ КОМСОМОЛЬСКУЮ СЕМЬЮ

Комсомольская организация института насчитывает около 2800 членов ВЛКСМ. Комитет комсомола работает на правах райкома комсомола. Много хороших начинаний и дел делает комсомольская организация института. Этим летом 230 наших ребят и девчат трудились на целинных стройках Уральской области, 100—человек— в колхозах и совхозах Белоруссии, около 800 человек—на стройках Минска, 50 человек 3-го курса работали в совхозе в Крыму. 150 человек по комсомольским путевкам проводили просветительную работу среди населения во время каникул. Комсомольская организация шефствует над пионерскими организа-

циями школ №№ 1 и 33, где работает 50 человек комсомольцев пионервожатыми, а 7-я группа 3-го курса взяла на воспитание полностью 6-й класс школы № 1.

Наша добровольная народная дружина одна из лучших в городе. Большое участие в этой благородной работе принимают 500 комсомольцев института.

С вводом в строй нового учебного корпуса в институте созданы все возможности для занятий спортом и художественной самодеятельностью. А поэтому нам всем необходимо включиться в эту работу, чтобы стать физически сильными и хорошо отдыхать.

Дорогие друзья! Основная наша задача —

учеба, и вот этому вопросу академические комитеты общественных организаций уделяют максимум внимания. А поэтому с первых дней необходимо серьезно, старательно взявшись за учебу. Берите пример с наших студентов, хорошо успевающих и занимающихся общественной работой: Цумик В., Медведев Н., Сергеев А., Самсонов Л., Санько Х., Жук И., Кирилло В., Леонович С. и многих других.

Хороший вклад в укрепление нашего здравоохранения вносят студенты — медики, обслуживая на дому одиноких больных и инвалидов Отечественной войны.

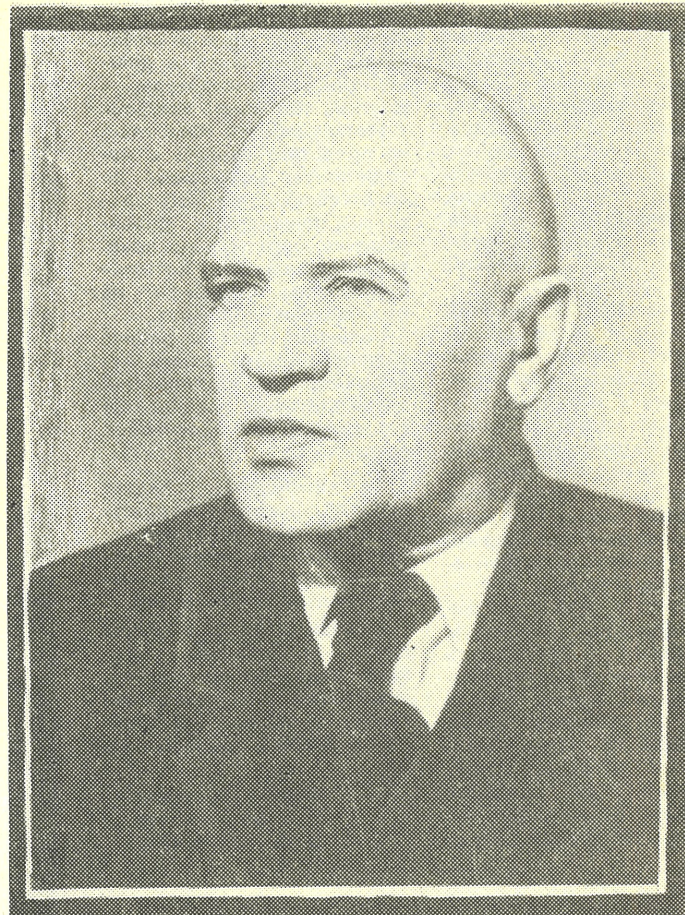
Институт имеет хороший спортивно-оз-

доровительный лагерь «Дудинка» в живописном месте на реке Березино, где этим летом отдыхало 230 человек. Студенты отдыхали и повышали свое спортивное мастерство.

Дорогие друзья, студенты 1-го курса! Разрешите поздравить вас со вступлением в студенческую жизнь нашего родного института и пожелать вам от всей нашей комсомольской организации успехов в учебе и в общественной работе. Берегите и умножайте честь и славу нашего института. Добро пожаловать в нашу дружную комсомольскую семью.

Е. КОРИК,
секретарь комитета
комсомола.

П. Н. МАСЛОВ



Советы первокурснику КАК ПОДБИРАТЬ ЛИТЕРАТУРУ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ?

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

(Д. Дидро).

Итак, вновь 1 сентября. Для «стариков» это уже привычная дата начала студенческого учебного года. Они-то уже хорошо знают, что учеба начинается с библиотеки. Вот почему снисходительно поглядывая на новичков-первокурсников они солидно выстраиваются в очередь перед окном абонемента. Да, в студенческой жизни библиотека, книга приобретают особую роль.

Где найти ответ на нужный вопрос?

Где найти дополнения к прослушанному на лекции?

Разумеется в книге! А вот как найти нужную книгу, а в ней ответы на все? Ведь «изучать» болезненные явления без книг— это пуститься в плавание в неизвестное море без навигационных

Проф. А. А. ЛОГИНОВ,
зав. кафедрой нормальной
физиологии.

★

карт, изучать же книги без больных—это значит вовсе не выйти в море» (В. Ослер).

Разумеется в поисках нужной книги вам помогут преподаватели института и работники библиотеки, дав рекомендательный список учебников и дополнительной литературы. Но для настоящей учебы этого мало. Надо еще и самому многое искать, находить, читать и запоминать.

Для того чтобы облегчить себе поиск, необходимо знать структуру справочного аппарата библиотеки. Основой этого аппарата будут три карточных каталога—алфавитный, систематический, предметный.

Алфавитный каталог может дать ответ на следующие вопросы:

а) Есть ли в библиотеке книга, автор и название которой читателю известны, в определенном издании или в определенном переводе?

б) Какие произведения определенного автора имеются в библиотеке?

в) Труды каких научно-исследовательских и учебных медицинских институтов имеются в библиотеке?

Систематический каталог группирует карточки по отраслям знания (например, анатомия, физиология, биохимия, хирургия, внутренние болезни, психиатрия и т. д.) с делением внутри каждой отрасли знания на разделы и подразделы (например, физиология кровообращения, физиология дыхания; хирургия органов дыхания и т. д.). Систематический каталог дает читателю возможность узнать:

а) Какие книги и статьи имеются по определенным отраслям знания?

б) Имеется ли в библиотеке по интересующему вопросу книга, точное заглавие и фамилию автора которой читатель не помнит.

Предметный каталог группирует карточки по предметам и проблемам, дает читателю возможность узнать, какая имеется в библиотеке научная литература (книги, статьи) по различным конкретным вопросам. Соответственно последним в предметном каталоге имеются различные разделы (рубрики), которые отражают названия органов (сердце, почки, легкие, печень, мозг и т. д.), физиологические процессы (дыхание, пищеварение, питание, кровообращение и т. д.) и др.

Кроме того, библиотека располагает специальными справочниками, реферативными журналами и т. д.

Таким образом, приходя в библиотеку необходимо достаточно четко представлять себе, что же необходимо найти, на какой вопрос получить ответ. Только в этом случае работник библиотеки будет в состоянии оказать помощь советом и делом.

Найдя вначале с участием работника библиотеки, а затем и самостоятельно нужный каталог, необходимо пересмотреть все карточки интересующего раздела, очень тщательно выпи-

27 августа 1965 года после тяжелой продолжительной болезни скончался заведующий кафедрой факультетской хирургии Минского медицинского института, заслуженный деятель науки БССР, доктор медицинских наук профессор Петр Николаевич Маслов.

Ушел от нас верный сын Коммунистической партии, крупный специалист, посвятивший всю свою трудовую жизнь развитию советской медицинской науки, благородному делу охраны здоровья трудящихся.

П. Н. Маслов родился в 1897 году в семье крестьянина Симбирской губернии. С оружием в руках он защищал свободу социалистической Родины, участвуя в гражданской войне. В 1919 году после ранения был уволен из рядов Красной Армии и поступил на медицинский факультет Казанского университета. После окончания университета П. Н. Маслов работал ординатором и ассистентом в хирургических клиниках Казани, а затем с 1930 по 1948 год—ассистентом и доцентом в клиниках Москвы под руководством ведущих хирургов страны А. В. Вишневского и С. И. Спасокукоцкого. После успешной защиты докторской диссертации в 1948 году П. Н. Маслов возглавил хирургическую клинику Вишневского медицинского института, а с 1949 года стал работать в Минском государственном медицинском институте вначале

заведующим кафедрой общей, а затем факультетской хирургии. Здесь П. Н. Маслов проявил себя не только как видный ученый и талантливый клиницист, но и как замечательный педагог. Один из ведущих хирургов республики П. Н. Маслов воспитал десятки талантливых учеников, продолжающих лучшие традиции отечественной школы хирургии, созданной А. В. Вишневским.

Профессором Масловым П. Н. опубликовано свыше 50 научных работ. Под его редакцией в 1964 году изданы «Клинические лекции по факультетской хирургии», которые являются настольной книгой для студентов и практикующих врачей.

Петр Николаевич принимал активное участие в общественной жизни республики, был председателем научного общества хирургов гор. Минска и Минской области, членом правления Всесоюзного общества хирургов, членом редакционного совета журнала «Хирургия», членом редколлегий журналов «Здравоохранение Белоруссии».

Советское правительство высоко оценило заслуги Петра Николаевича, наградив его орденом Ленина и другими правительственными наградами.

Память о замечательном человеке и ученом, неутомимом работнике, чутком и внимательном враче профессоре П. Н. Маслове навсегда останется в наших сердцах.

П. М. Машеров, Т. Я. Киселев, В. И. Козлов, Ф. А. Сурганов, С. О. Прытский, В. Ф. Шауро, Д. Ф. Филимонов, И. Е. Поляков, И. Н. Макаров, А. А. Смирнов, И. Ф. Климов, Б. Т. Шумилин, И. А. Инсаров, Г. И. Казарцев, В. Г. Астапенко, В. В. Бабук, Т. В. Бирич, Т. Е. Гилорыбов, А. А. Грейман, И. Б. Кардаш, А. А. Ключарев, А. С. Крюк, Ю. Ф. Лось, Л. П. Маринкевич, М. Ф. Мережинский, И. Д. Мишенин, В. И. Позняков, Е. М. Сельдимирова, И. М. Стельмашенок, А. В. Шотт.

сывая на требовательные листки инициалы и фамилию автора, название статьи или книги, том, номер, выпуск журнала или сборника трудов, год и место издания, страницу, инвентарный номер или библиотечный шифр (в левом верхнем углу карточки).

Только при соблюдении этих правил вы сумеете получить необходимый источник. Малейшая неточность затрудняет поиск и отнимает очень много времени.

Выписав на требовательные листки все необходимое, не торопитесь сдавать их работникам библиотеки для получения литературы. Вновь просмотрите их. Обдумайте каждое название. Распределите в порядке срочности чтения, а уже затем обращайтесь к библиотекарю.

К сведению студентов
1-го курса
Производится подписка
на газету

«СОВЕТСКИЙ МЕДИК» — орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

Газета выходит один раз в неделю по пятницам. Подписная цена — 50 копеек на год.

Подписку производят общественные распространители печати.

За справками обращаться к ответственным за печать членам парткома, комитета комсомола и профкома института.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

ЧТО НАДО ЗАПИСЫВАТЬ, СЛУШАЯ ЛЕКЦИЮ ПО ФИЗИКЕ

Дословно записать лекцию, к чему зачастую стремится студент-новичок, невозможно и не нужно. Даже после стенографирования, расшифрованный материал бывает необходимо подвергнуть очень значительной правке. Истатьи, стенограммы отдельных лекций, например на темы: «Термоэлектронная эмиссия», «Переменный ток и его законы», «Медицинское использование токов высокой частоты», «Использование в медицине лучистой энергии» и др. имеются на кафедре и предоставляются для работы студентам.

Что же нужно вносить в конспект и как уловить основные положения лекции? Для этого и восприятию лекции надо готовиться заблаговременно. В плане учебной работы, который ежегодно доводится до студентов, указывается по числам, для каждого потока, содержание лекций и главы учебника Н. М. Ливенцева, в которых этот материал изложен. Предварительное ознакомление с учебником в ходе лекции дает вам возможность лучше ориентироваться, что является главным и подлежит записи, что является второстепенным и может быть опущено. Особенно важна тщательность фиксации схем электронных устройств, хода лучей (в оптике), расчетных формул.

План учебной работы кафедры

предусматривает и другие виды занятий со студентами: проведение лабораторных работ, решение задач в аудитории, самостоятельное решение задач в виде домашних заданий и проведение в первом семестре контрольного опроса по разделам: механика, теплота и молекулярная физика. Этот опрос предшествует предусмотренному учебным планом зачету по физике в первом семестре и накопец экзамену во втором семестре. И на зачете, и на экзамене студенту будет предложено решить задачу. Большое внимание, уделяемое кафедрой решению задач, объясняется тем, что именно здесь контролируется конкретность накопленных знаний, их действенность.

По сравнению с прошлыми годами, новый учебный план предусматривает сокращение экзаменационных сессий, при том же количестве экзаменов и зачетов. Так, например, зимняя сессия будет длиться 2 недели, а весенняя—4 недели. На подготовку к экзамену будет дано не больше 3—4 дней. Это особенно выпукло подчеркивает необходимость повседневной самостоятельной работы студента, начиная с 1-го сентября. В настойчивой и систематической работе над усвоением учебного материала—залог успеха.

Доц. Ф. К. ГОРСКИЙ,
зав. кафедрой физики.