

ПРЕКРАТИТЬ АГРЕССИЮ АМЕРИКАНСКИХ УБИЙЦ

Преступная агрессия американских империалистов в Южном Вьетнаме, пиратские налеты на мирные города и села Демократической Республики Вьетнам вызывают возмущение и протесты советских людей, всего миролюбивого человечества.

28 мая в читальном зале нашего института состоялся митинг, посвященный проходящей в Советском Союзе неделе солидарности с Вьетнамом. Выступившие на митинге секретарь парткома В. И. Позняков, доцент М. А. Прохоренко, кандидат философских наук Н. И.

Жуков, доцент З. У. Докторов, академик Д. М. Голуб, профессор С. М. Миленков, студент Э. Мельниченко, старший преподаватель Н. В. Корепанов гневно заклеили американских интервентов во Вьетнаме.

— Позор американским убийцам, сбрасывающим бомбы на мирные города Вьетнама, поджигающим напалмом вьетнамские поля и селения, убивающим женщин и детей! — раздавались голоса на митинге протеста.

Ниже публикуется резолюция протеста, единодушно принятая на общестудентском митинге.

РУКИ ПРОЧЬ ОТ ВЬЕТНАМА!

Мы, студенты, преподаватели и сотрудники Минского государственного медицинского института, собравшись на митинг солидарности с вьетнамским народом, клеймим позором кровавый, разбойничий американский империализм, совершающий бандитские нападения на Демократическую Республику Вьетнам.

Вьетнам от нас далеко, но нам близки и понятны страдания братского нам народа, ставшего жертвой разбойничьего нападения империалистов-янки — этих «цивилизованных» варваров XX века.

Мы выражаем свою искреннюю солидарность со свободным народом Вьетнама и присоединяем свой голос протеста к голосу всего многомиллионного советского народа, к голосу всех народов мира: «Руки прочь от Вьетнама!» Мы требуем от правительства США немедленного прекращения варварских налетов американских самолетов на DRV и военных действий в Южном Вьетнаме.

Мы выражаем свое восхищение мужественной борьбой вьетнамских патриотов и твердо уверены в том, что вьетнамский народ добьется полной победы в борьбе против американских империалистов и мирного объединения Вьетнама на демократических началах.

Мы с вами, вьетнамские братья. Янки, вон из Вьетнама! Да здравствует DRV и ее героический народ! Да здравствует мир во всем мире!

РАССКАЗ ПАРТИЗАНА

В канун праздника Победы доцент кафедры нормальной анатомии Дмитрий Савельевич Рыдлевский пришел к нам в группу и рассказал о работе минского подполья, участником которого он был в годы войны. С интересом слушали будущие врачи рассказ о том, как, рискуя своей жизнью, подпольщики-медики доставали для партизан медикаменты и разведенные. Подпольщики прятались в рентгеновском кабинете радио-

приемник, с помощью которого слушали Москву. Распространяли сводки Совинформбюро, совершали диверсии.

Дмитрий Савельевич рассказал, как из мелких разрозненных партизанских групп возникла бригада «Штурмовая», в которой он был главным хирургом. В необычайно тяжелых условиях, хирурги спасали раненых партизан.

ИОФИН,
студент 1-го курса.

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 21 (383)

Суббота

5

июня

1965 года.

Цена 1 к.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

ЕСТЬ С ЧЕМ ЕХАТЬ НА ПРАКТИКУ

В текущем году студенты четвертого курса были заранее предупреждены о том, что требования к ним на экзамене по факультетской терапии будут повышены. Мы считали необходимым включить в экзаменационные билеты вопросы по лабораторным методам исследования, по электрокардиографической диагностике, в связи с возросшей ролью этих методов в клинической практике.

И мы с удовлетворением отмечаем, что эти требования были учтены студентами. Большинство экзаменуемых основательно подготовились и показали хорошие знания. Будущие врачи ориентируются в толковании результатов клинических и биохимических анализов, разбираются в электрокардиографической диагностике инфарктов миокарда, различных аритмий, признаках

перегрузки того или иного желудка.

Несмотря на возросшие требования, качество ответов по терапии в этом году несколько лучше, чем в прошлые годы. Особенно порадовали ответы студентов 2-й, 4-й, 8-й, 28-й, 31-й, 36-й, 38-й, 43-й и 47-й групп (Васильченко А., Чернуха А., Бородин С., Потоцкий Б., Кавунова Р., Волчеквич М., Шанько В., Бабченко О., Гоцман М. и другие).

А вот ответы таких студентов как Ковылина С. (2-я гр.), Тарасик В. (42-я гр.), Новиков Н. (48-я гр.) огорчили экзаменаторов. Некоторые студенты путаются при определении нормальной лейкоцитарной формулы, хотя ее они изучали и на втором, и на третьем, и на четвертом курсах. А ведь без знания лейкоцитарной формулы нельзя полноценно диагностировать воспалительные заболевания в практике терапевта, хирурга, стоматолога и педиатра. Ясно, что погрешности в этом вопросе обязательно влекли за собой снижение оценки.

В целом же курс показал неплохие знания по терапии, и нам хочется думать, что студенты четвертого курса пойдут на производственную практику, имея неплохой запас знаний.

Г. И. СИДОРЕНКО,
зав. кафедрой
факультетской терапии.

ВЕЛИКИ НЕДОРАБОТКИ

С 25 по 27 мая проведен экзамен по истории КПСС на первом курсе. 130 студентов получили отличные оценки, 253 — хорошие, 132 — удовлетворительные, 21 — неудовлетворительные, 62 человека вовсе не были допущены к экзамену и 5 не явились по уважительным причинам.

Лучшие результаты показали 5-я группа (11 «отлично», 13 «хорошо», 2 «удовлетворительно»), 12-я группа (11 «отлично», 12 «хорошо», 2 «удовлетворительно»), а также 10-я, 19-я и 6-я группы.

Слабые знания выявили 24-я группа (1 «отлично», 10 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 5 «неудовлетворительно» и 6 человек вовсе не

допущены к экзамену), 4-я группа (3 «отлично», 8 «хорошо», 11 «удовлетворительно», 1 «неудовлетворительно» и 6 студентов не допущено), а также 14-я группа (2 «двойки» и 6 не допущено).

В целом студенты первого курса неплохо усвоили основные теоретические положения курса истории КПСС, тем не менее у части студентов чувствуются недостаточные знания конкретного исторического материала.

Велики недоработки.

В числе других причин, видимо, сказывается и сокращение учебного семестра и экзаменационной сессии.

И. ИВАШЕНКО.

ПЕРВЫЕ РАДОСТИ И НЕУДАЧИ

ЭКЗАМЕН по факультетской хирургии в этом году начался после интенсивной теоретической и практической подготовки студентов на базе четвертой клинической больницы. Студенты имели все условия для получения глубоких знаний по данной дисциплине. Лекционный курс на кафедре носил систематический характер. Излагались наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания. Коллектив преподавателей кафедры со всей душой старался развить у студентов клиническое мышление, обучая методам исследования и дифференциальной диагностики. На практических занятиях мы требовали от студентов большей самостоятельности и творческой работы над историей болезни, учили анализировать собранные факты, ставить диагноз и обосновывать методы лечения. Мы придавали большое значение связыванию изучения больного и болезни с полученными знаниями по патологической анатомии, патологической физиологии и ряду других общетеоретических предметов. Как на лекциях, так и на практических занятиях разбор больных носил активный характер. При прохождении курса

факультетской хирургии студенты приобретали определенные практические навыки.

Основными руководствами для подготовки к экзаменам были учебники по частной хирургии А. Г. Бржозовского; «Хирургические болезни» П. Н. Навалкова и изданные коллективом кафедры в 1964 г. «Лекции по факультетской хирургии»

под редакцией профессора П. Н. Маслова. Последний учебник очень быстро приобрел большую популярность у студентов и послужил хорошим подспорьем для подытоживания знаний, полученных в течение всего учебного года.

По окончании лекционного курса и практических занятий студенты получили определенные знания по общим и частным вопросам хирургии. И наконец наступил самый ответственный момент — экзаменационная сессия, после которой студенты пойдут на производственную практику.

25 групп 4-го курса уже сдали экзамен по факультетской хирургии. Большинство студентов оказались прекрасно подготовленными и выявили глубокие знания. Из 241 экзаменовавшегося «отлично» получили 60 человек, «хорошо» — 132, «удовлетворительно» — 45 и «неудовлетворительно» — 5. Прекрасно подготовленными пришли на эк-

замен студенты 5-й, 12-й, 19-й, 21-й, 25-й, 38-й, 40-й групп, где почти все отвечали на «отлично» и «хорошо». Несколько хуже отвечали студенты: 1-й, 4-й, 10-й, 11-й, 13-й, 14-й, 16-й, 20-й, 28-й, 29-й, 30-й, 31-й, 39-й, 41-й групп. 41 студент из этих групп получил посредственные оценки.

Исключительно приятно было слушать экзаменаторам толковые ответы: Кардаш Р. Н. (11-я гр.), Калько П. Я. (38-я гр.), Гудвилович Г. А. (25-я гр.), Дуб А. И. (19-я гр.), Иванчиков Е. Н. (30-я гр.), Сидорко С. Н. (31-я гр.), Шурман Н. И. (16-я

гр.), Лютикова Л. Ф. (38-я гр.), и др.

И, конечно, неприятный осадок у экзаменаторов оставили такие студенты, как Амбражей Л. А. (37-я гр.), Русина Т. В. (14-я гр.), Ладутько А. П. (19-я гр.), Кагнер И. И. (22-я гр.), Майрина и др., которые пришли к экзаменационному столу совершенно неподготовленными

или с поверхностными и непрочными знаниями и получили неудовлетворительные отметки или «натянутые» тройки. Эти товарищи, несмотря на хорошие условия для занятий, не проявили должных усилий к освоению программного материала.

В получении посредственных и неудовлетворительных оценок по факультетской хирургии большинство студентов виноваты сами. Для хорошей учебы им были предоставлены все условия, как со стороны ректората института, так и со стороны преподавательского коллектива кафедры. Многие не знают латин-

ских названий хирургических заболеваний, еще не способны к синтезу теоретических познаний. Страдают также освоение медицинской терминологии.

После окончания экзаменов студенты впервые должны будут применить свои знания на производственной практике. Далеко не всем, даже отличникам, это удастся сразу. Поэтому необходимо постоянно накапливать знания по хирургии и другим дисциплинам, чтобы избежать конфликтов, а порой и курьезов, когда, казалось бы, хорошо успевающий студент оказывается беспомощным перед больным на самостоятельном клиническом приеме.

Наши пожелания студентам, заканчивающим экзаменационную сессию и выезжающим на производственную практику: глубоко осмысливайте изучаемый материал, для того, чтобы в будущем учебном году могли стать более активными помощниками как врачей, так и всей медицинской общественности.

Г. Ф. ЛОСЬ,
доцент кафедры
факультетской хирургии.

НАДО ЧТО-ТО ДЕЛАТЬ

Что показало распределение стоматологов

В январе 1965 года наш институт окончили 56 стоматологов заочно-очного отделения, которые в настоящее время трудятся в лечебных учреждениях республики. В июне месяце здравоохранение республики специалистами первого выпуска стоматологического факультета стационарного обучения.

Комиссия по распределению молодых специалистов, закончившая свою работу 23 апреля с. г., с удовлетворением отметила, что большинство питомцев института (Красовский С. А., Сыроежко С. С., Фокина Г. В., Гузорова Н. Ф., Лой В. П., Ивашин А. Н., Лещенко Н. Б., Левкович В. Д., Маковецкая Л. Г., Голодובה М. И., Симанович М. И., Старинчик И. А. и другие) согласились начать свой трудовой путь там, где они больше всего нужны.

Однако среди наших будущих выпускников нашлись и такие товарищи, которые не хотят считаться с интересами здравоохранения и стремятся подчинить их своим личным интересам. Так, бывший председатель профкома института Михаил Андросов требовал если не г. Минск, то... Мурманскую область. Этот товарищ вел себя нетактично. Комиссия

предложила ему Красноярскую больницу Могилевской области, но Андросов это не устраивает и он отказался подписать направление. Бутылин А. М. тоже требовал работу только в Минске, а Могилевская или Витебская области ему «не подходят». По этим мотивам он отказался подписать направление. А Буцкевич А. И. отказался работать в Климовичской больнице и просил комиссию выдать ему диплом, а он сам устроится в Минске. Качан А. А. считает, что его готовили не для периферии, а для республиканского центра. Даже Вороновская районная больница Гродненской области его не устраивает. Этот юноша, хлопнув дверью, оставил комиссию.

Все эти факты свидетельствуют о том, что мы еще недостаточно проводим воспитательную работу среди студентов в период их учебы в институте. Очевидно надо что-то предпринимать, чтобы все питомцы стомфака дорожили честью своего института, не страдали высокомерием, не мнили из себя крупных специалистов, которым уготовано место только в Минске и нигде больше.

Л. АРТИШЕВСКИЙ,
декан 5-го курса.

ХРОНИКА

♦ Этим летом 230 студентов первого и второго курсов поедут на целинные новостройки. Укомплектовано 4 студенческих строительных отряда, из них 3 с 1-го курса и один со 2-го курса.

♦ Руками студентов-медиков предстоит построить 10 жилых домов, 2 общежития, 2 свинарника, 2 овчарника и одну совхозную контору в Дзямбейтинском районе Уральской области Казахской ССР.

♦ Большая группа будущих врачей проведет свой трудовой семестр в подшефных совхозах Минской области и на стройках Минска.

♦ «Прожектористы» - медики провели рейд по 12 продовольственным магазинам Ленинского района города Минска. Свои замечания они передали в «КП» Ленинского райкома комсомола.

♦ Члены «КП» института проверили работу комсомольской организации Центральной научно-исследовательской лаборатории института. По материалам проверки комитет комсомола, заслушав отчет секретаря комсомольской организации ЦНИЛ'а и приняв постановление, направленное на улучшение работы в молодежной организации сотрудников ЦНИЛ.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

ПЕРВЫЙ ПРЫЖОК

Вот, наконец, мы в форме парашютистов на стартовой площадке аэродрома ДОСААФ. Инструктор внимательно осматривает наше снаряжение. Минута и маленький «ЯК-12» взмывает в воздух. Пока мы любовались видом столицы, самолет вышел «на цель». Высота 800 метров. Мой товарищ выдвинул ноги на подножку и нырнул в бездну. Через мгновение внизу раздался хлопок парашюта — все в порядке.

На третьем витке я приготовился. Оглянувшись, летчик приветливо улыбнулся и кивнул мне. Это приказ. Ноги на подножку и пошел...

Первые секунды свободного падения прошли почти в бессознании. Невольно промелькнула мысль: «Когда же он раскроется?» И вот сверху раздался радостный хлопок. Немного дернуло и я увидел над головой ослепительно белый купол. Меня охватила радость. Хотелось петь...

К действительности меня вернул голос инструктора с земли:

— Как чувствуешь себя? Натяни заднюю правую лямку.

Я посмотрел вниз. Подо мной, как маленькие точки, суешились люди. Но вот земля начала быстро приближаться. Опять голос инструктора:

— Приготовь ноги к приземлению, ноги приведи в порядок.

И вслед за этим толчок, и я благополучно приземлился. Это был



На снимке: В. Енич перед посадкой в самолет.

мой первый прыжок с парашютом.

В. ЕНИЧ.

С Л О В О К Д Е К А Н А М

В нашей библиотеке, как и в других вузовских библиотеках, существуют определенные правила, в которых указываются права и обязанности читателей. В частности, в этих правилах записано, что каждый студент перед уходом на летние каникулы обязан сдать все числящиеся за ним книги. Большинство наших студентов выполняют это требова-

ние, так как хорошо понимают, что от этого зависит их обеспеченность учебниками в новом учебном году. Чтобы знать, сколько и каких учебников можно будет выдать каждой группе, библиотека должна собрать летом весь учебный фонд, проверить его, отремонтировать и подсчитать.

К сожалению, у нас есть еще 67 таких читателей-сту-

дентов, которые являются должниками в течение нескольких лет, начиная с 1961 года. Вот некоторые из них: Архипович О. А., Лазарь С. М., Шурпач В. И. (2-й курс); Беззубикова Л. Г., Жарков В. К., Кукреш А. А. (3-й курс); Капаченя М. С., Крылов В. И., Замотаева Р. И. (4-й курс); Молчан Н. В., Ханцевич А. Л., Ювченко А. А. (5-й курс) и другие. Больше всего должников на третьем (20), четвертом (18) и втором (17) курсах. Но есть нарушители библиотечных правил и на пятом (4), и на шестом (8) курсах.

Библиотека предпринимала меры к этим студентам, но безрезультатно. Стипендию эти люди не получают, следовательно через бухгалтерию на них воздействовать нельзя. Неоднократно списки должников мы передавали в деканаты, но, как говорят, воз и ныне там.

Еще раз просим деканов курсов оказать библиотеке содействие в борьбе с нарушителями библиотечных правил.

Д. М. ГРИНИНА,
зав. библиотекой.



Принимая от студентов учебники, сотрудники библиотеки очень часто обнаруживают в книгах нехватку нескольких листов. Например, студент 1-го курса 17 гр. Коптик А. А. вырвал из учебника латинского языка 8 листов.

Таким, как тов. Коптик, и посвящается это стихотворение.

Грызун

У «грызунов» особых нет примет,
Но есть и в них здоровая основа...
Взгляни! Они вгрызаются в предмет,
Причем грызут в буквальном смысле слова.
В читальном зале сел грызун за стол,
Зубами цап — и в книжке нет страницы!
Библиотекарь ищет валидол,
И по ночам проректору не спится...
А он здоров и даже вышел из воды сухим — стипендия в кармане...
Друзьям об этом весело горланя,
Забыл, что два учебника загрыз.
Загрыз их насмерть.
И жалеть не стал,
И заказал два новых руководства...

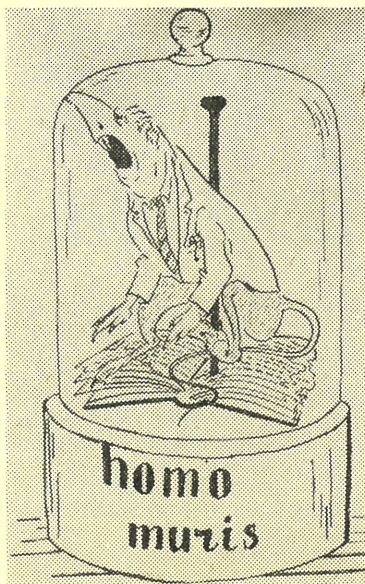


Рис. А. СЫКАЛО.

НАШ КРОСС

6 мая 1965 г. состоялся общеинститутский легкоатлетический кросс, посвященный 20-й годовщине со дня победы над фашистской Германией и на приз газеты «Правда». Кросс состоялся на дистанции 500 метров у женщин и 1.000 метров у мужчин.

Наконец-то возродились традиции кросса с участием большого количества студентов и присутствия общественности института.

Погода благоприятствовала проведению. Построенные участники выглядели красиво в одинаковой форме и с равными номерами.

Старший преподаватель кафедры физвоспитания тов. Василевский Г. Э. доложил ректору института доценту Ключареву А. А. о готовности участников. С краткой речью выступил перед участниками ректор. Затем начались забеги у мужчин и женщин. Настроение у всех было приподнятое. Каждую победительницу женского забега встречали тушем инсти-

тутский оркестр и дружные подбадривающие возгласы болельщиков.

У мужчин первые три места распределились следующим образом: 1-е место занял студент 3-го курса Аркадий Леонович; 2-е и 3-е места заняли соответственно студенты 1-го курса Георгий Шуберт и Леонтий Антоненко. У женщин места распределились так: 1-е место — Тамара Юневич (2-й курс, 4-я группа) 2-е и 3-е места поделили Лапаник — 1-й курс и Хотина — 2-й курс.

Жаль, что со старших курсов принимали участие лишь отдельные студенты.

Хотелся пожелать, чтобы этот кросс стал традиционным с участием не только студентов 1-го и 2-го курсов, но и студентов старших курсов, а также профессорско-преподавательского состава.

МИХАЛЬЧУК,
преподаватель кафедры физвоспитания.

МЕДИКИ — ЧЕМПИОНЫ МИНСКА

Апрель месяц преподнес фехтовальщикам МГМИ ряд серьезных экзаменов. Первым испытанием было командное первенство института. Звание чемпиона 1965 года в упорной борьбе завоевали спортсмены 3-го курса 2-го потока — капитан Василий Шарапо. Второе место заняли прошлогодние чемпионы — команда 4-го курса 2-го потока. Команда 1-го курса 1-го потока, возглавляемая мастером спорта Игорем Тимофеевым, вышла на третье место.

Состоялась также товарищеская встреча с коллегами из Рижского мединститута. Она явилась пробой сил не только для сборной команды, но и для наших молодых фехтовальщиков. Первая команда уверенно выиграла эту встречу, вторая команда сумела победить гостей лишь в фехтовании на шпагах и рапирах у мужчин.

В конце апреля на дорожках института физкультуры скрестили оружие спортсмены-студенты вузов города Минска.

В личных соревнованиях в число призеров вошли И. Тимофеев (1-й курс) и Д. Санфилов (2-й курс), занявшие соответственно второе и третье места в фехтовании на шпагах. Василий Шарапо (3-й курс) и Светлана Скалабо (2-й курс) в фехтовании на рапирах были на четвертом и шестом местах.

Команда нашего института впервые завоевала общее второе место, опередив команды БПИ, ИФК (II) и БГУ.

ПОПРАВКА

В предыдущем номере в статье доцента Метлицкого Ю. К. «Побольше пыливости» по вине редакции допущена опечатка. Студенты 5-го курса стомфака должны проходить не четырехмесячную, а четырехнедельную производственную практику по стоматологии.

РЕДКОЛЛЕГИЯ