

Приближается к завершению 1964-65 учебный год. Этот год знаменателен для нашего института тем, что впервые выпущена большая группа врачей-стоматологов, которые окончили заочно-очное отделение стоматологического факультета. В конце июня месяца наш институт выпустил еще 44 врача-стоматолога, которые обучались на очном отделении стоматологического факультета. Советское здравоохранение через несколько месяцев пополнится большой группой врачей-лечебников, выпускников Минского медицинского института.

Оканчивающийся учебный год примечателен также и тем, что в этом году в нашем институте были организованы два новых факультета — педиатрический и санитарно-гигиенический. В текущем учебном году на первом курсе занималось значительно больше студентов, чем в прошлом учебном году. Это обстоятельство, конечно, несколько осложнило работу деканата 1-го курса и ряда кафедр института.

В институте на протяжении ряда лет ощущается острая нехватка учебных площадей. Отрадно, что вместе с окончанием нынешнего учебного года подходит к концу строительство нового теоретического корпуса института. В текущем учебном году происходила перестройка преподавания общественных дисциплин, согласно переходному плану. Кафедры института продолжали совершенствовать учебный процесс, улучшать теоретическую и практическую подготовку студентов. В нынешнем учебном году кафедры института оснащались новым современным оборудованием, ценной аппаратурой, наглядными пособиями и т. д. Студентам были созданы все условия для успешной учебы.

И вот сейчас у студентов и преподавательского состава института наступает горячая и ответственная пора — экзаменационная сессия. Студенты отчитываются за год своей учебы в институте, а профессора и преподаватели не только экзаменуют студентов, но и глубоко анализируют свою собственную работу.

Можно смело сказать, что подавляющее большинство студентов в течение учебного года добросовестно, с чувством высокой ответственности относилось к учебе. Многие студенты умело совмещали хорошую и отличную учебу с большой общественной работой.

Однако среди студентов нашего института, к сожалению, имеются и такие, которые часто

без уважительных причин пропускали лекции, практические и семинарские занятия, не вовремя сдавали зачеты, получали неудовлетворительные оценки на текущих занятиях и в период зимней экзаменационной сессии. Так, например, все еще не сдали экзамена по неорганической химии 16 студентов 1-го курса. До сего времени 20 студентов того же курса не сдали зачета по физике и 9 студентов — зачета по анатомии. На 2 курсе 5 студентов не сдали еще государственного экзамена по анатомии и столько же — государственного экзамена по гистологии. Два студента с этого же курса до сего времени не смогли сдать экзамена по истории КПСС. На 4 курсе 7 студентов имеют задолженность по иностранному языку и 2 студента — по топографической анатомии с оперативной хирургией. Многие из упомянутых студентов пытались сдавать соответствующие экзамены или зачеты по два, а то и по три раза. По-видимому, среди них имеются товарищи, которые просто не подготовлены для учебы в вузе.

В этом году почти одновременно начинаются выпускные государственные экзамены у шестикурсников (14 мая) и экзамены у студентов 4 курса (12—15 мая). К концу мая месяца включатся в сессию студенты 1, 3 и 5 курсов. У студентов 2 курса сессия начнется с 3 июня.

В связи с предстоящим отъездом на целую большую группу первокурсников, в этом году на первом курсе на неделю сокращен учебный семестр и на одну неделю сокращена продолжительность сессии. Перед первокурсниками стоит серьезная задача — в сжатые сроки успешно сдать экзаменационную сессию.

Большие задачи стоят перед кафедрами, деканатами, общественными организациями, студентами. На кафедрах, где будут проводиться экзамены, необходимо своевременно организовать консультации, предоставить студентам соответствующие помещения для подготовки, создать деловую и спокойную обстановку.

Сотрудники библиотеки во многом могут и должны помочь студентам в их подготовке к предстоящей экзаменационной сессии.

Желаем вам, дорогие товарищи студенты, успехов в наступающей экзаменационной сессии!

Доцент КРАСОВСКИЙ Л. И.,
и. о. проректора
по учебной работе.

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 19 (381)

Суббота

15

мая

1965 года.

Цена 1 к.

Указ Президиума Верховного Совета СССР

О присвоении звания Героя Советского Союза партизанам и участникам подполья, действовавшим в Белоруссии в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.

За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе против немецко-фашистских захватчиков в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг., присвоить звание Героя Советского Союза посмертно:

1. Бородину Тимофею Степановичу — руководителю подпольной группы города Гомеля.
2. Дроздовичу Викентию Иосифовичу — командиру взвода партизанской бригады.
3. Кабушкину Ивану Константиновичу — руководителю оперативной группы Минского партийного подполья.
4. Казю Марату Ивановичу — партизану партизанской бригады.
5. Казинцу Исаю Павловичу — секретарю Минского подпольного горкома партии.
6. Касаеву Осману Мусаевичу — командиру партизанского полка.
7. Кедышко Николаю Александровичу — руководителю Минской подпольной комсомольской организации.
8. Клунову Евгению Владимировичу — участнику Минского партийного подполья.
9. Лорченко Леониду Дмитриевичу — участнику Могилевского подполья.
10. Мариненко Татьяне Савельевне — разведчице партизанской бригады.
11. Омельянюку Владимиру Степановичу — члену Минского подпольного горкома партии.
12. Хомченковскому Владимиру Антоновичу — заместителю командира партизанского отряда.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР А. МИКОЯН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль, 8 мая 1965 г.

Подвиг врача

Патриотическая подпольная деятельность профессора Евгения Владимировича Клумова, работавшего до войны в нашем институте, по достоинству оценена Родиной. Указом Президиума Верховного Совета СССР Евгению Владимировичу Клумову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Верный своему врачебному и патристическому гражданскому долгу, профессор Клумов остался лечить больных в первой Советской больнице (ныне 3-я клиническая). Вместе с другими медработниками он включился в борьбу против оккупантов. «Своим бесстрашием и неутомимой деятельностью на посту врача-подпольщика он снискал глубокое уважение и любовь участников подполья и партизан. Известный им под нелегальной кличкой «Самарин» профессор Е. В. Клумов не только лечил и спасал жизни со-



ветских патриотов, но и систематически снабжал партийное подполье, многие партизанские отряды ценнейшими медикаментами, хирургическими инструментами, препаратами»¹⁾

¹⁾ О партийном подполье в Минске в годы Великой Отечественной войны. Коммунист Белоруссии, 1960. № 6, стр. 86.

Несмотря на угрозу разоблачения, он госпитализировал и лечил многих раненых подпольщиков и партизан, способствовал побегу многих из них. Неоднократно лечил больных на конспиративных квартирах. Например, в январе—феврале 1942 г. проф. Клумов вместе с врачом Марией Пилипушко лечил до полного выздоровления командира роты 208 партизанского отряда Александра Грачева.

Схваченный гитлеровцами весной 1943 г., Е. В. Клумов держался в застенках палачей с высоким достоинством и остался до конца верным своему народу. Он отверг домогательства фашистов к сотрудничеству и предпочел смерть предательству. В марте 1944 г. он был казнен вместе со своей женой.

Г. КРЮЧОК.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ сессия — ответственный период в жизни высшей школы. Преподаватели и студенты отчитываются перед партией и государством о проделанной ими за год работе. Готовясь к экзаменам, студенты систематизируют знания и навыки, полученные на лекциях, на практических и семинарских занятиях, почерпнутые из учебников. Вот почему результат всей нашей годовой работы во многом зависит от успешного проведения весенней сессии.

У студентов первого курса весенняя сессия этого года будет исключительно напряженной. По сравнению с прошлым годом число экзаменов у первокурсников увеличилось, а время сессии изрядно сократилось. Отсюда понятно, насколько важно четко распределить время, отпущенное на ту или иную дисциплину.

Наблюдения показывают, что у студентов, не имеющих плана работы, не остается времени на повторение, а иногда даже на усвоение последних, очень важных вопросов курса.

Кафедра физики проделала большую работу по подготовке

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ФИЗИКЕ

студентов к экзаменам. Систематически проводились дополнительные занятия со студентами, имевшими до поступления в институт большой перерыв в учебе. 100—150 задач по физике было решено студентами в течение года. Проводились семинарские занятия по основным вопросам курса физики. На этих занятиях не только проверялись знания студента, но и разбирались непонятные студентам вопросы. Особенно большую помощь в усвоении курса оказал зачет по физике во время зимней сессии. Он явился своего рода «репетицией» перед экзаменом весной. Правда, не всем студентам удалось сдать зачет, как говорят, с первого захода. Небольшая часть не сдала его и по сей день. Но и те и другие убедились, что надо систематически работать над физикой и особенно тщательно готовиться к экзамену во время сессии.

Спрашивая, как лучше готовиться к экзамену по физике в этом году, когда на нее студенты получают меньше времени, чем

в прошлом году? Хочу оговориться, что наши советы будут пригодны для тех студентов, которые в течение года систематически работали над курсом, самостоятельно решали задачи по учебнику, аккуратно посещали лекции и конспектировали их. Нам кажется, что читать еще раз подряд учебники физики Арцыбашева и Ливенцева не имеет смысла, так как только на это требуется не менее 4—5 дней, а когда же заучить прочитанное? Готовиться в одиночку также не следует. Заниматься по 2—3 человека. Пусть каждый имеет карандаш и бумагу, без этого учить физику нельзя. Называется программный вопрос, и один из присутствующих его излагает. Рассказ иллюстрирует выводом формул, зарисовкой схем, графиков. Все остальные слушают, но математические доказательства и зарисовки делают параллельно с ведущим и вносят свои поправки. Если какой-нибудь вопрос не совсем ясен для всех, то тогда соответствующее место читают по учебнику и кон-

спекту лекции. Так шаг за шагом прорабатываются все вопросы какого-нибудь одного раздела курса, а в заключение решают несколько задач.

На экзамене мы предлагаем студенту решить задачу. Тетрадь с решенными задачами имеется у каждого студента. Готовясь к экзамену, следует взять из тетради на выборку две-три задачи из каждого раздела и решить их в общем виде. Такой способ решения не загромождается числовыми расчетами, экономит время и является хорошим методом закрепления теоретического курса. Студенты часто задают вопрос, можно ли при подготовке к экзамену ограничиться одним только конспектом лекций? Конечно нельзя, так как записи в конспектах не всегда бывают полными и к тому очень часто содержат ошибки. Конспект лекции является только хорошим дополнением к учебнику.

Программа по физике для медицинских институтов требует от

студентов минимум знаний по физике, без которого невозможно изучение специальных медицинских дисциплин. Вместе с тем в каждом разделе курса имеются наиболее важные и трудные темы, на которые студент должен обратить особое внимание. В разделе механики такими темами являются динамика вращательного движения, колебательное движение и волны. От их усвоения зависит понимание таких важных вопросов, как переменный ток, электрические колебания и электромагнитные волны, явления интерференции, дифракции и поляризации света. Следует учесть, что переменные токи высокой частоты, импульсные токи находят применение в медицине в таких аппаратах, как диатермия, индуктотермия, дарсанвализация, УВЧ терапия, микроволновая терапия и в различного рода импульсаторах.

Экспериментальные газовые законы, основные представления

(Окончание на 2 стр.).

ПОСТАНОВЛЕНИЕ БЮРО КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И БЮРО ПРОФКОМА ИНСТИТУТА

Заслушав и обсудив информацию ответственного за подведение итогов соревнования на лучшую комсомольско-профсоюзную группу, на лучшую поточную комсомольскую организацию института, бюро комитета комсомола считает, что:

а) Лучшими комсомольско-профсоюзными группами являются: 7-я группа 2-го курса (комсорг Яськевич, профорг Голодушко), 11-я группа 3-го курса (комсорг Иванова, профорг Шмигельский), 24-я группа 4-го курса (комсорг Булацкая, профорг Баяжко);

б) Лучшими комсомольскими и профсоюзными организациями являются: комсомольская организация 2-го курса 2-го потока (комсорг Лазарев), 3-го курса 1-го потока (комсорг Гелис), 4-го курса 2-го потока (комсорг Барановская).

Вышеуказанные группы и первичные комсомольские организации в своей повседневной жизни руководствуются нравственными принципами морального кодекса строителя коммунизма.

В группах еженедельно проводятся политинформации, где обсуждаются актуальные проблемы международной политики и внутренней жизни страны.

В группах и на потоках регулярно проводятся диспуты и беседы на высоком идейном и политическом уровне на различную тематику, в том числе на тематику, рекомендованную комитетом комсомола. Проводимые диспуты и беседы тесно связываются с жизнью группы.

Регулярно проводятся культпоходы в театры, кино, экскурсии в музеи, на предприятия, встречи с героями гражданской и Великой Отечественной войн, обсуждаются просмотры кинофильмы и спектакли, статьи из молодежных газет. Эти группы и потоки принимают активное участие в общественной жизни курса, института.

7-я группа 2-го курса шефствует над шестым классом 1-й школы, помогая пионерам в учебе, в подготовке к ленинским дням, к проведению школьного фестиваля и торжественной линейки в День Победы, иногда вместе проводят свободное время.

Перечисленные группы и потоки активно участвуют в художественной самодеятельности курса, института. В этих группах все комсомольцы — дружинники, студенты принимают активное участие в работе кружков СНО, строго соблюдают правила социалистического общежития и культуры быта.

Эти группы отличаются своей дружностью, здоровой спаянностью. Особенно это проявляется в 7-й группе 2-го курса. Студенты группы заботятся о здоровье болеющих товарищей, помогают в учебе. В результате все экзамены сданы успешно. Средний балл за последнюю сессию — 4,19.

Студенты перечисленных групп настойчиво овладевают знаниями, культурой, наукой, основами марксизма-ленинизма.

Учитывая все это, бюро комитета комсомола и бюро профкома института постановляют:

1. Призывать места среди лучших комсомольско-молодежных групп и первичных комсомольских и профсоюзных организаций распределить следующим образом:

а) среди лучших комсомольско-профсоюзных групп: 1-е место — 7-й группе 2-го курса; 2-е место — 11-й группе 3-го курса; 3-е место — 24-й группе 4-го курса;

б) среди лучших поточных комсомольских и

профсоюзных организаций: 1-е место — 2-му потоку 4-го курса, 2-е место — 2-му потоку 2-го курса, 3-е место — 1-му потоку 3-го курса.

2. Считать лучшими комсоргами потоков: Барановскую — 4-й курс, 2-й поток; Лазареву — 2-й курс, 2-й поток; Исаеву — 4-й курс, 1-й поток; Якимовича — 1-й курс, 2-й поток; Гелис — 3-й курс, 1-й поток; Холупко — 2-й курс, 1-й поток; Гельман — 5-й курс, 1-й поток; лучшими профорганами потоков: Надневскую — 4-й курс, 2-й поток; Гринчука — 2-й курс, 2-й поток; Плотику — 4-й курс, 1-й поток; Кузнецову — 1-й курс, 2-й поток; Сосновского — 3-й курс, 1-й поток; Шакуна — 2-й курс, 1-й поток; Ольховского — 5-й курс, 1-й поток.

3. Лучшим комсомольско-профсоюзным группам: 7-й группе 2-го курса, 11-й группе 3-го курса и 24-й группе 4-го курса вручить Переходящие вымпелы комитета комсомола.

4. Наградить комсорга 7-й группы 2-го курса Яськевич и профорга Голодушко путевками в Дом отдыха.

5. Поощрить ценными подарками: профоргов групп: Голодушко — 2-й курс, 7-я группа; Шмигельского — 3-й курс, 11-я группа; Баяжко — 4-й курс, 24-я группа; комсоров групп: Яськевич — 2-й курс, 7-я группа; Иванову — 3-й курс, 11-я группа; Булацкую — 4-й курс, 24-я группа; старост групп: Касьяненко — 2-й курс, 7-я группа; Крайко — 3-й курс, 11-я группа; Величко — 24-я группа, 4-й курс; агитаторов групп: Клиническую — 2-й курс, 7-я группа; Ильиченко — 3-й курс, 11-я группа; Смалю — 4-й курс, 24-я группа.

6. Просить ректорат института объявить благодарность студентам 7-й группы 2-го курса: Анисеевой, Барковскому, Бакиновской, Величко, Великоборец, Габрусевич, Дятловой, Журавской, Климович, Конопляник, Молодых, Поджиловской, Рябенкову, Сергееву, Суворову, Хасиной, Хотинной, Черному, Шаблюку, Эмантович, Юшкевич, Алтшуллеру, Ростовцеву, Буза.

7. Поощрить 7-ю группу 2-го курса поездкой в Брестскую крепость.

8. Вручить переходящее Красное знамя комитета комсомола институту первичной комсомольской организации 2-го потока 4-го курса.

9. Наградить Грамотами комитета комсомола первичные комсомольские организации 2-го потока 4-го курса, 2-го потока 2-го курса и 1-го потока 3-го курса; членов бюро 2-го потока 4-го курса: Кадола, Калько, Волчкевича, Милькамановича, Новика, Гришанкову, Самсонову, Русакову, Волкову, Протченко, Гаврилова; комсоров потоков: Барановскую, Лазареву, Гелис.

10. Наградить ценными подарками комсоров и профоргов 2-го потока 4-го курса; 2-го потока 2-го курса; 1-го потока 3-го курса.

11. Просить ректорат объявить благодарность следующим студентам: Исаеву — 4-й курс, Якимовичу — 1-й курс, Холупко — 2-й курс, Гельман — 5-й курс, Плотику — 4-й курс, Кузнецову — 1-й курс, Шакуна — 5-й курс, Ольховому — 5-й курс.

12. Обязать заведующего отделом комсомольской жизни редакции газеты «Советский медик» т. Вировлянского подготовить материал об опыте работы лучших комсомольско-профсоюзных организаций института и опубликовать его на страницах институтской многотиражки.

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ФИЗИКЕ

(См. начало на 1-й стр.).

кинетической теории газов, влажность воздуха и ее гигиеническое значение, капиллярные явления и их значение в биологии и медицине, законы термодинамики и несостоятельность идеалистических выводов о «тепловой смерти» вселенной являются основными вопросами молекулярной физики.

Строение атома, атомное ядро — наиболее важные разделы курса физики. Здесь и рентгеновские лучи, медицинские рентгеновские установки, естественная и искусственная радиоактивность, меченые атомы и их применение в биологии и медицине, лучевая болезнь и защита от радиоактивных излучений, использование ядерной энергии в мирных целях и термоядерные реакции, космические лучи и др. не менее важные вопросы.

Перед экзаменом студенту необходимо пересмотреть свои протоколы лабораторных работ. Рассказывая, например, о законе Гука, он должен будет вспомнить, каким образом в лаборатории он определил модуль упругости кости. Или, скажем, речь идет о законах электрического тока, то студент должен будет изложить, как он измерил сопротивление живой ткани человека постоянному и переменному току. Наконец еще один пример. Студент рассказывает об ультрафиолетовых лучах, об их биологической активности, говорит о применении искусственных источников ультрафиолетового излучения, тут же следует указать, как в лаборатории был изучен режим работы органо-ртутно-кварцевой горелки и к какому выводу пришел.

Учитывая, что экзаменационная

сессия этого года будет особенно напряженной у студентов первого курса, кафедра физики сочла возможным предварительно сообщить студентам вопросы билетов по физике. Зная содержание вопросов, их формулировку, объем требований, кафедра в какой-то мере облегчит студентам подготовку к экзамену по физике.

Следует напомнить студентам, что они допускаются к экзамену по физике, если имеют зачет за первый семестр и выполнили все лабораторные работы за второй семестр. Те студенты, которые имеют пропуски и невыполненные практические работы, должны немедленно ликвидировать свою задолженность.

Во время сессии на кафедре проводятся ежедневные консультации с 7 часов вечера. Работа целый день над курсом, у студента накапливается много неясных вопросов по физике. Отправляясь в институт на консультацию, он сможет разрешить все возникшие за день вопросы, да и прогулка такая к концу рабочего дня очень полезна и для здоровья, и для продуктивности умственного труда.

В заключение хотелось бы попросить студентов вовремя являться на экзамен, имея при себе все протоколы лабораторных работ и зачетную книжку. Начал экзаменов в 8 часов утра. Если в один день сдают экзамен две группы, то вторая группа приходит к 11 часам утра.

Пожелаем вам, дорогие товарищи, упорной, настойчивой работы. Будьте уверены, что ваш труд будет оценен по заслугам.

М. МИХЛИН,
кандидат физико-математических наук.

ПОБЕДА ГИМНАСТОВ

Впервые наши гимнасты померились силами с гимнастами Днепротетровского мединститута.

Сложные и красивые производные упражнения продемонстрировали Владимир Шварцман (4-й курс) и Владимир Аршинов (3-й курс), которые, выступая по программе мастеров спорта СССР, заняли соответственно первое и второе места. По второму разряду 1-е место занял Александр Васильев (1-й курс), 2-е — Валерий Романович (5-й курс) и

только 3-е место досталось днепротетровцу Плотику.

У девушек, выступающих по программе кандидатов в мастера спорта СССР, 1-е место заняла Таиса Высочина (1-й курс), 2-е — Люба Иванченко (3-й курс) и 3-е — Лиля Краснова (5-й курс). Нина Крутилина (4-й курс) заняла общее первое место среди второразрядниц.

В командном зачете общее первое место завоевали наши гимнасты.

ИГНАТОВИЧ.

ЛУЧШИЙ ПОТОК

Комсомольская работа такая, что делать ее надо с душой, с огоньком. Если за это дело берутся люди с комсомольским огоньком в груди, то и работа спорится.

Наше комсомольское бюро... Да, это и есть, что ни говори, — самый цвет потока. Во-первых, сами хорошо учатся Ольга Кадола, Володя Милькаманович, Кира Протченко, Нина Калько. Вызывать на академическую и ругать неуспевающих Нина имеет полное право. Она у нас и отвечает за академработу в бюро.

Организовать лекцию о международном положении или о кибернетике в медицине всегда сумеет Ольга Кадола.

Ну, а кто не знает нашего пласуна Алексея Новика. Личный пример — для Леша девиз. Он отвечает за художественную самодеятельность. А бессменный ответственный за сектор печати Миша Волчкевич. Трудно приходится Мише в дни подписки на газеты, не один и не два раза приходится ему «подходить» к иным комсоргам, но он своего добивается: подписка оформляется в срок.

Лида Самсонова — организатор всех культпоходов в театры, кино. Это настоящий любитель искусства и, если можно сказать, внештатный работник театра.

Валя Русакова — ответственная за бытовой сектор. Вместе

с комсоргами групп провела обследование живущих на дому студентов потока. Кроме того частые выезды для проверки санитарного состояния студенческих общежитий.

Юра Гаврилов. Какое соревнование проходило без его участия? Волейбол, плавание, лыжи — не перечислишь всего, где он принимает участие.

Вот так каждый член нашего бюро и делает то общее дело, которое доверили ему комсомольцы.

Хорошо, если в бюро избирают вот таких людей с комсомольской живинкой. Они зажгут огонь и у других.

Н. БАРАНОВСКАЯ,

ПЕРЕДОВАЯ ГРУППА

сдали все: «должников» не было, хотя сессия оказалась трудной: три экзамена, из них два государственных — анатомия и гистология. На «отлично» сдали все экзамены Молодых, Поджарова, Хасина и Клиническая, а 15 человек — на «хорошо» и «отлично» и только двое не смогли подняться выше «тройки».

В этом учебном году наш Витя Буза заболел туберкулезом легких. И ему на помощь пришли друзья, помогли преодолеть беду, не дали опустить руки. Товарищи через

день навещали его в областном тубдиспансере, а потом с помощью друзей его перевели на лечение в институт туберкулеза. Врачи пошли навстречу — дали возможность Виктору заниматься, и сессию он сдал вместе с нами. Его успех (три «четверки») радует не только его, а всех нас. Сейчас Буза посещает занятия вместе с нами, с той лишь разницей, что после занятий он возвращается не домой, а в больницу.

Многие наши студенты увлекаются работой в научных студен-

Я. Купалы «Дзівак» и «Лісу вінаград», а в ТЮЗе — «Любит не любит», в оперном — «Лебединое озеро» и «Голубой Дунай», посетили также цирк на льду, слушали концерт Трошина. Вместе были в музеях Янки Купалы, Великой Отечественной войны, Художественном. Вообще-то, трудно перечислить все, где мы бывали вместе. А после просмотра клятты страсти, каждый старается высказать свое мнение, отстаивать его.

Комсомольские группы принимают участие в общественной жизни

курса, института. Каждый комсомолец в группе имеет общественное поручение. Молодых, Черны Алтшуллер, Величко и Барковский являются членами комсомольского бюро потока, Журавская участвует в танцевальном кружке, Буза — в оркестре народных инструментов. Принимают участие в подготовке к смотру художественной самодеятельности Шаблюк, Касьяненко, Барковский и другие.

Студенты нашей группы дружат со спортом. Из шести человек поточной команды лыжников четыре являются из нашей группы (Корсунов, Ростовцев, Хотина, Бакиновская). Несколько человек регулярно тренируются в секциях легкой атлетики, гимнастики, шахмат.

А в этом году у нас появились маленькие друзья — шестиклассники подшефной первой минской школы, где являемся вожатыми. Появились новые заботы, новые дела: кому-то сегодня надо идти в школу, у кого-то сегодня встреча с пионерами в институте. Мы помогаем детям готовиться к проведению школьного фестиваля и торжественных линеек.

Вот так идет наша вторая студенческая весна. Впереди весенняя экзаменационная сессия, а потом и трудовой семестр на целине.

Р. ЯСЬКЕВИЧ,
Т. ГОЛОДУШКО,
Л. КАСЬЯНЕНКО,
2-й курс.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.