

НЕ ТОЛЬКО УЧИТЬ, НО И ВОСПИТЫВАТЬ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

№ 9 (371)

Суббота

13

марта

1965 года.

Цена 1 к.

С л о в о о ц е н н о м о п ы т е

ДОЛГ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

НЕ ПРАЗДНЫЙ РАЗГОВОР

Разговор о долге человека и его ответственности перед человеком, перед коллективом, а значит, и перед обществом — не праздный разговор. Этот вопрос не новый, скажете вы. Да, действительно, у нас часто говорят и пишут о долге и ответственности. Но с чего начинается воспитание этих высоких человеческих чувств? Где та грань, когда эти высокие чувства превращаются в столь же высокие человеческие поступки? Наверное, это начало следует искать в обыкновенной честности, в том, что ваша совесть просто не может позволить вам не отдать товарищу то, что вы получили от него, в том, что у вас возникает настоятельная необходимость платить услугой за услугу, любовью за любовь, добром за добром. Наверное, этот долг начинается с той черты характера, о которой мы, пожалуй, незаслуженно и редко говорим, — личной щепетильности.

Нам думается, что только тот, чья совесть не позволяет ему оставаться в должниках перед другими людьми, может быть честным перед коллективом, перед государством. Это вполне объяснимо. Ибо и семейный, и служебный, и гражданский долг, и ответственность — это только разные грани одних и тех же человеческих качеств: социальной воспитанности и убежденности. И чем выше у человека сознание его долга и ответственности, тем совершеннее наше общество, тем крепче его нравственные устои.

ГЛАВНОЕ ЗВЕНО

Бросается в глаза, и это действительно так, что коллектив кафедры патологической физиологии (зав кафедрой проф. А. Ю. Броновицкой) исключительное много внимания уделяет методологическим проблемам при чтении лекционного курса. По единодушному мнению членов партийного бюро и студенческого актива, лекционный курс, в особенности по теоретическим специальным дисциплинам, имеет исключительное значение для воспитания студентов. Такие медико-биологические проблемы, как взаимодействие органов и функциональных систем сложного организма (иначе говоря: проблема части и целого), взаимодействие организма и среды, психической и телесной деятельности, причинности в патологии, двойственной в ее непротиворечивой природе биологии, т. е. творческого применения закона единства и борьбы противоположностей к пониманию сущности патологического процесса, специфичности и избирательности локализации патологических процессов, следовые реакции в патологии, современные вопросы медицинской генетики, научные основы лечебных принципов в медицине и другие, имеют важное значение для формирования научного мировоззрения у студенческой молодежи. И вполне правомерно поэтому эти вопросы получают обстоятельное рассмотрение в лекциях проф. А. Ю. Броновицкой, доцентов Г. В. Савостенко и Е. Л. Рабиновича. И никто не оспорит, что эти лекции не оставляют глубокий след в сознании студентов, что они не помогают в выработке их научного мировоззрения.

Опыт кафедры патологической физиологии наглядно убеждает нас в том, что не может быть двух мнений о роли лекции по общепатологическим и медицинским теоретическим дисциплинам в деле выработки научного мировоззрения у студентов. Именно эти лекции наряду с лекциями по общественным дисциплинам и должны являться эпицентром, опираясь на который мы можем выработать всю цепь воспитательной работы в институте. Без этого нам трудно будет вооружить студентов твердыми принципами научного мировоззрения, сделать из каждого воинствующего бойца.

К сожалению, приходится не редко сталкиваться с другим мнением, когда недооценивают лекции по общепатологическим и медицинским теоретическим дисциплинам в воспитании студенческой молодежи.

О КУРАТОРСТВЕ И КУРАТОРАХ

И все же как ни высока роль лекций, они не могут охватить всего объема работы, связанной с воспитанием студентов. Воспитать любовь к труду, к своей профес-

свенным нормам и общественному долгу нельзя только одними лекциями. Сколько бы лектор ни оснащал свои лекции методологическим материалом и конкретными факторами, они могут и не дойти до слушателя, если лектор не будет убежденным бойцом за то истинное, которым он стремится наделить своих питомцев, если он не организует их на овладение этими научными знаниями, если он не будет служить им примером в своих творческих исканиях. В противном случае лектор окажется всего лишь просветителем, незабываемым о воспитании у своих подопечных качеств, присущих бойцу и созидателю. «Идеи», писал К. Маркс, — вообще НИЧЕГО не могут ОСУЩЕСТВИТЬ. Для осуществления идей требуются люди, которые должны употребить практическую силу».

В этой связи встает вопрос о кураторстве и кураторах. По этому вопросу существуют двоякого рода мнения: одно из них — институт кураторов не оправдывает себя; другое — утверждает обратное. Истина в этом споре может быть обнаружена лишь в том случае, если мы предельно установим, что делают и делают кураторы в закрепленных за ними группах вне стен аудитории, какова их роль как организаторов самовоспитания студентов. Если будет доказано, что куратор ничего не делает в неучебное время, естественно, что в этом случае и его роль как организатора и воспитателя студентов может быть сведена к нулю. В данном случае он окажется ненужным. Там же, где он организует внеакадемическую работу студентов, помогает в работе группы, там куратор оказывается на своем месте, там он нужен и приносит необходимую пользу.

Наглядным доказательством справедливости этой мысли может быть кафедра патологической физиологии, которая образцово организовала работу кураторов и тем самым убедительно показала необходимость института кураторов. Пример кураторов доцентов Г. В. Савостенко и Е. Л. Рабиновича, ассистентов Е. В. Леоновой, А. А. Кривич, Н. И. Зиневич и Е. В. Батай говорит в пользу кураторства. В своих группах эти товарищи смогли многое сделать для укрепления учебной дисциплины и воспитания у студентов трудолюбия. Частое общение с группами способствует воспитанию коллективистских начал и укреплению дружбы и взаимопомощи студентов. Члены кафедры — кураторы частые гости в группах. Они встречаются со студентами в неучебное время не только в стенах института, но бывают вместе в театрах, музеях, помогают студентам более целесообразно организовать свой досуг.

Кураторство в закрепленных группах за членами кафедры патологической физиологии принимает различные формы. Так, например, на одном из собраний 4-й группы доцент Е. Л. Рабинович выступил с воспоминанием о минском враче, выдающемся патриоте профессоре Е. В. Клуومه, ко-

торый был в годы немецко-фашистской оккупации — расстрелян. В другой раз на очередной политической лекции в этой же группе студент В. В. Бахуревич рассказал об Эрмитаже в связи с юбилеем последнего. Подобные примеры можно было бы значительно умножить.

КАК ЖИВЕТ И ЧЕМ ЖИВЕТ СТУДЕНТ

Когда-то Гегель, критикуя требования Канта изучить познание и только потом познавать, сравнивал его с человеком, который хотел научиться плавать, прежде чем броситься в воду... Эти меткие замечания немецкого философа умственно вспомнить, когда мы ведем речь о воспитательной работе со студентами.

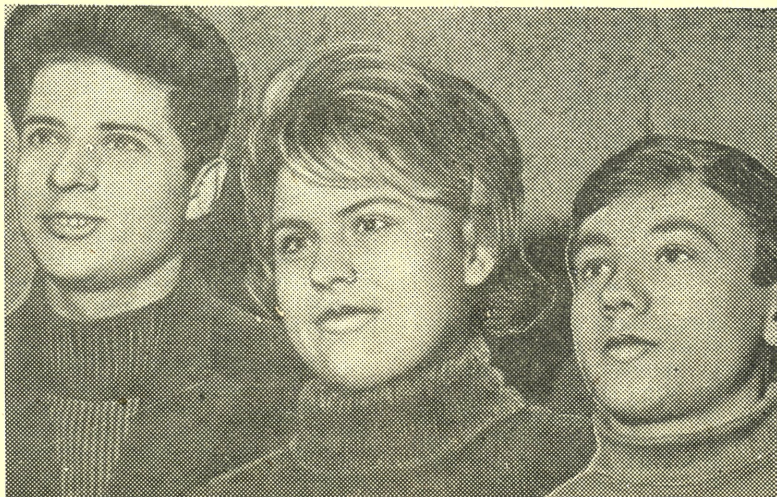
Еще в недавние годы было правомерно сомнение: не обрекаем ли мы нашего студента на пятилетнее сидение на берегу бурного океана общественной жизни, чтобы затем швырнуть его в этот океан и сокрушаться, почему это он, прослушав все наши лекции, беспомощно барахтается в воде, жмется к берегу, а иной раз «пускает пузыри»? Но уже сегодня для каждого из нас становится ясным, что вуз все меньше походит на тихий уютный берег, защищенный от ветров бурхты, в которой царит тишина и благодать.

Наши студенты живут бурной и активной жизнью. Они не похожи на оранжевые цветы. На их пути дуют не только попутные, но и встречные ветры. Они сталкиваются не только с радостями, но и с горестями, не знают которых мы не имеем права. Вот почему слова ЗНАТЬ НЕ ТОЛЬКО КАК ЖИВЕТ, НО И ЧЕМ ЖИВЕТ СТУДЕНТ стали правилом для кураторов кафедры патологической физиологии. Естественно, что все кураторы этой кафедры знают не только академическую успеваемость курируемых групп, но и повседневные интересы условиями быта и жизни студентов своих групп. Для каждого из студентов они стремятся находить свой язык, индивидуальные приемы работы с ними. Вот почему каждый случай оказания действенной помощи имеет большое воспитательное значение.

В заключение хотелось бы сказать, что и кафедрой патологической физиологии еще не все сделано для воспитания студентов. Кафедре предстоит еще не мало потрудиться и на этом поприще. Но одно ясно — все сделанное в этом отношении направлено на то, чтобы каждый студент, которому в будущем уготована высокоответственная роль, был человеком среди людей. При этом Человеком с большой буквы. В этом, на наш взгляд, заключена одна из важнейших и ответственных задач воспитательной работы среди студенческой молодежи, которую правильно понимают сотрудники кафедры патологической физиологии.

З. ДОКТОРОВ,
И. НИСЕМБАУМ.

Они будут голосовать впервые



Завтра у этих молодых людей торжественный день — каждый из них первый раз в своей жизни будет голосовать за избранников народа — кандидатов в депутаты в местные советы.

На снимке: молодые избиратели студенты 1-го курса Михаил Скульский, Жанна Шарай и Владимир Лашкевич. Фото В. ЕНИЧА.

В центре воспитательной работы партия ставит развитие коммунистического отношения к труду у всех членов общества. Труд на благо общества — священная обязанность каждого человека. Всякий труд на пользу общества, как физический, так и умственный, уважаем и почетен. Необходимо воспитывать всех трудящихся на лучших образцах труда, на лучших примерах ведения общественного хозяйства.

(Из Программы КПСС.)

ТВОЯ ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

Закончила свою работу государственная комиссия по распределению на работу студентов 6-го курса лечебного факультета. 490 будущих специалистов подобраны себе места для начала врачебной деятельности. Главными врачами или их заместителями поедут трудиться Лукьянук А. Ф., Бубен Л. А., Нехода П. С., Уласовец И. П., Юхновец Г. И., Капский Л. С., Новиков А. Л. и др.

С переднего края борьбы за здоровье советского народа — с сельского врачебного участка начнут свой профессиональный рост студенты Баранов В. И., Лагутин В. Г., Ковалева М. А., Штайда И. Ф., Макаренко Л. А., Примаков П. Б., Лавгин А. С., Соломенко А. В., Чапко Я. С. и другие.

Следует сказать, что государственная комиссия максимально учитывала и в пределах возможного старалась удовлетворить желания каждого питомца института. Студентам предоставлялся достаточный выбор места работы и будущей специальности. Комиссия с удовлетворением отметила тот отрядный факт, что большинство студентов изъявило желание начать свой трудовой путь на том рабочем месте, которое предложила комиссия, т. е. там, где в настоящее время наиболее нужны врачебные кадры.

Но вместе с тем распределение выявило и слабые места в воспитательной работе на шестом курсе. Несмотря на все старания преподавателей и общественных организаций привить питомцам института высокое чувство долга перед Родиной за предоставленную им возможность учиться на государственной службе и приобрести самую гуманную, самую благородную профессию, часть наших студентов (правда, очень небольшая, но и о ней умалчивать нельзя) все же ставит личные интересы превыше общественных. Только этим и можно объяснить необоснованный отказ Пеккера Н. Н. и Нестеровича В. К. от предлагаемых им мест и упорное требование направить их поближе к Минску. А Русаев В. В. так прямо и заявил, что он готов работать только в Минске и нигде больше (!?). Нельзя сказать, что и требования тов. Погребни В. К. отличаются скромностью. Этот юноша требовал себе места непременно за рабочим столом научного сотрудника (!?). А коммунист Лесничий Г. даже пошел на сделку с совестью. Для того чтобы остаться в Минске, он пытался обмануть комиссию, заявив, что его жена окончила высшее учебное заведение, работает в городе и что он не может пойти на разрыв семьи, если его направят в другой город. В действительности же его жена ни-

какого вуза не оканчивала и по существующему положению должна ехать вместе с мужем в любое место. Партийная организация строго осудила недостойное поведение коммуниста Лесничего Г. С. и вынесла ему строгое партийное взыскание.

И хотя комиссия по распределению шестикурсников закончила свою работу, три человека все еще не подписали направлений: Каленик Г. П., Козыро В. И., Авксентьев Р. Н.

Такое поведение выше перечисленных студентов озадачивает не только преподавателей и общественные организации курса. В самом деле, через несколько недель эти студенты пойдут сдавать выпускные государственные экзамены. И как быть, если, скажем, тот же Пеккер или Нестерович по книжке ответят на вопросы морального кодекса молодого строителя коммунизма, а сами живут по принципам эгоизма и корыстного расчета? Можно ли быть уверенным, что эти питомцы не подведут своих учителей, что они понесут в массы высокую идейность принципов ленинской партии?

Вот ребус, который задали своим профессорам и общественным организациям института шестикурсники Каленик, Козыро и Авксентьев своим отказом от предлагаемых им мест назначения на работу. Если они ведут себя так еще на студенческой скамье, когда всецело зависимы от института и по сути дела еще не имеют никаких профессиональных прав медика, то что же будет, когда они почувствуют свою самостоятельность и силу? А если учесть, что учеба и поведение четырех человек из этой кучки «героев» (Пеккера, Русаева, Нестеровича и Авксентьева) на протяжении всех шести лет служили предметом постоянного обсуждения на собраниях и заседаниях, что каждый из них имеет не одно взыскание, то станет ясным, что серьезных выводов для себя эти студенты не сделали. Опыт показывает, что из тех, кто с первых шагов ищет себе местечко потеплее, хорошие работники не удаются, а большей частью выходят рвачи и летуны.

Назначение на работу — это путевка в трудовую жизнь. Не всегда в этих путевках совпадают понятия «надо» и «хочется». И если уж кому и «не повезло», то нельзя общественный долг подчинять личным интересам.

П. КАСЬКО,
декан 6-го курса.
П. ГРИНЧУК,
секретарь партбюро 6-го курса.

«НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО!»

«Если мы не будем бояться говорить даже горькую и тяжёлую правду напрямик, мы научимся, непременно и безусловно научимся побеждать все и всякие трудности».

(В. И. ЛЕНИН.)

Сухость и скука, к сожалению, нередкие гости на наших собраниях. Но последнее комсомольское собрание потока обошлось без этих нежеланных гостей. Правда, и здесь не обошлось без общих фраз, но сама тема собрания «А вы пройдёте мимо?» не позволила комсомольцам остаться равнодушными. На этот раз выступающих было много. И, что отрадно отметить, — это то, что выступали не «штатные» ораторы, а студенты, которые до этого, может быть, ни разу не поднимались на трибуну. И даже состав президиума был оживлён.

Выступления были разнообразны. Мацеля и Переплетчиков говорили об отношении студентов к учебе, о поведении на лекциях. Костюкович — об участии комсомольцев в спортивной жизни, о работе в народной дружине, Сидорович — о культуре студентов в повседневной жизни, Андреева — о честности при сдаче экзаменов, Серов — о художественной самодельности. Но все эти выступления связывала одна общая мысль. Мысль о том, что в нашей жизни не должно быть места нечестности, равнодушию, лени, хамству. Медведев говорил о том, что мы должны готовиться к своей будущей деятельности не только как врачи-специалисты, но и как врачи-общественники. У нас есть уже немало студентов, которые идут именно по этому пути.

Взять хотя бы такой случай. В 7-й группе тяжело заболел студент Буза. Его товарищи по группе восприняли несчастье друга, как свое личное. Ежедневно комсомольцы навещали его, держали его в курсе всех

событий на потоке, приносили книги, помогали разобраться в новом материале. Когда они узнали, что он находится в несоответствующих для его лечения условиях, то добились перевода в другую клинику. Немало подобных примеров приводилось на собрании.

Но, если бы все шло в нашей жизни так гладко, не было бы никаких недостатков, то какой смысл собираться, спорить, говорить на эту тему? Вот, например, «сухим» отличником называют комсомольцы 10-й группы студента Петрака. И это в какой-то степени справедливо. Дело в том, что Петрак совершенно не занимается общественной работой, начал отрываться от коллектива. Комсомольцы, видя это, не могли пройти мимо. Говоря неслестные слова в адрес Петрака, они ничуть не унизили его человеческого достоинства. Своей критикой они хотят помочь товарищу найти свое место в коллективе.

Был подвергнут справедливой критике и комсомолец 9-й группы Лакомов, который вот уже сколько времени не приносит в группу газету «Советский медик». Словом, комсомольцы говорили обо всех недостатках в нашей студенческой жизни, говорили страстно, иногда с возмущением, но всегда с искренним желанием избавиться от всего наносного, нечистого в нашей жизни.

Не должно пройти мимо мысли и сердца все сказанное на этом собрании. Оно должно принести свои плоды.

И. ЛАЗАРЕВ,
секретарь комсомольского
бюро 2-го курса 2-го потока.

ПО ИНСТИТУТУ

На днях агитбригада института ездила в подшефный совхоз «Бучевичи» Минской области. Перед рабочими совхоза с беседой о дне Советской Армии и Военно-Морского Флота выступил преподаватель Воробьев Л. М., затем был дан концерт художественной самодеятельности. А врачи Гордей Е. С., Бородин И. Ф. и Пасечник оказали консультативную помощь больным в местной лечебнице.

Н. МАРГОЛИН.

У первокурсников 20-й группы состоялось собрание. Студенты наметили планы культпоходов. Ближайшие из них — на спектакль «Лиса и виноград» в театр Я. Купалы.

В помощь первокурсникам, изучающим историю партии, кафедра истории КПСС организовала демонстрацию историко-революционных кинофильмов. В текущем семестре намечено показать будущим врачам 13 кинолент, среди которых такие, как «Ленин в Октябре», «Ленин в 1918 году», «Коммунисты», «Партбилет» и другие.

А. ЛАЙКОВ.

36 бесед на медицинские темы провели с местным населением члены секции туризма, участвовавшие в лыжных походах по Белоруссии во время зимних каникул.

Е.ЛИСИЦКИЙ.

У коммунистов 5-го курса состоялось партийное собрание, на котором состоялся деловой разговор о персональной ответственности каждого члена партии за состояние дел в академических группах. Как следует «досталось» Муравьеву, Красковскому и Романову за то, что они личные интересы ставят превыше всего.

Т. МЕЛЬНИКОВА.

Интересной стала пионерская жизнь в 5 «А» классе подшефной минской школы № 33, куда пришли вожатыми студентки 1-го курса Сера и Савичи. Оживили работу кружки художественной самодеятельности, интересными стали пионерские сборы, дети чаще организуют культпоходы.

С. СТАРОСЕЛЕЦ.

ВАМ СЛОВО, ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ!

ВРЕМЯ, ЧЕЛОВЕК, ЖИЗНЬ

На такую тему кафедра философии решила провести в марте-апреле 1965 года беседы в общежитиях института. Но прежде чем провести эту беседу, кафедра обращается к вам, товарищи студенты, ответить на следующие вопросы:

1. Что по вашему мнению является девизом для советских юношей и девушек 60-х годов.
2. Каково ваше мнение о времени, в которое мы живем.
3. В чем вы видите главную цель в своей жизни.
4. Ваш любимый герой в жизни, литературе и искусстве.
5. Какой принцип морального кодекса вы считаете главным.
6. Дружба, товарищество, любовь, каково их место и роль в нашей жизни.
7. Ваше представление о счастье.

Ответы на вопросы анкеты просим опускать в ящики для вопросов и ответов в общежитиях и учебных корпусах института. Их можно подавать без подписи.

8. Удовлетворены ли вы избранной профессией.

9. Что, по вашему мнению, следует сделать для того, чтобы лучше подготовиться к высокой роли врача.

10. Сколько вам лет.

11. На каком курсе занимаетесь.

12. Работали ли вы до института и по какой специальности или же поступили в институт сразу после окончания средней школы.

Мастер спорта — е с т ь!

Лично-командное первенство БССР по лыжному спорту проходило в Могилеве. Морозным днем дышит привольно, легко, скользят лыжи по искристому снегу. На дистанции 15 км у мужчин разгорелась острая борьба. Сильная пересеченка с коварными поворотами и спусками подстерегает лыжников множеством опасностей.

Первым дистанцию закончил витебский спортсмен М. Турков с прекрасным временем — 53.30, он стал чемпионом Белоруссии. Второе место занял могилевчанин Владимир Проявченко — 54.11; третье место занял Борис Дубов (Минск) с результатом 54.27.

В этот день сбылась заветная мечта преподавателя кафедры физвоспитания и врачебного контроля нашего института Анатолия Семеновича Пастухова.

В тяжелой борьбе он перешагнул заветный рубеж — обогнав 11 мастеров спорта и заняв шестое место. Анатолий Пастухов выполнил норму мастера спорта. Кропотливый упорный труд увенчался успехом.

Коллектив спортсменов и кафедры физвоспитания сердечно поздравляет т. Пастухова Анатолия Семеновича с выполнением заветной мечты. Будем надеяться, что его воспитанники будут следовать примеру своего тренера.

М. КРИВОНОСОВА.

КУБОК «ДРУЖБЫ»

7 и 8 марта в районе микрорайона «Зеленый луг» проходили соревнования сильнейших лыжников Рижского, Каунасского и Минского медицинских институтов. Первыми вступили в борьбу девушки. Дистанция 5 км. Сильнейшей на этой дистанции оказалась студентка 5-го курса нашего института Валентина Катко с результатом 20 мин. 40 сек. Второе и третье места заняли студентки Рижского мединститута Судроба Лайша — 20 мин. 57 сек. и Малере Инга — 21 мин. 6 сек.

У мужчин (дистанция 15 км.), так же как и у девушек, борьба в основном проходила между рижанами и минчанами. Отличное время показал наш студент Виктор Сафонов. Он прошел 15 км. за 48 мин. 57 сек. Второе место занял студент РГМИ Альшевский Брис 51 мин. 53 сек.; третье — студент нашего института Николай Коншин — 52 мин. 17 сек.

Во второй день участники соревновались в смешанной эстафетной гонке 5+3+3+5. И здесь наши лыжники оказались на высоте. Первое место заняла первая команда нашего института в составе Катко В., Сергеева И., Сафонова В., Коншина Н. с результатом 1 час 59 сек. Второе место заняла команда Рижского мединститута — 1 час 1 мин. 29 сек. Третье место — вторая команда нашего института — 1 час 4 мин. 26 сек.

После первого дня соревнований команды Рижского и нашего институтов имели одинаковое количество очков. Все решил второй день соревнований. Общее первое место по лыжам занял наш институт, на втором месте — Рижский мединститут, на третьем — Каунасский.

Традиционный кубок «Дружбы» медвузов по волейболу проводился третий раз. Предыдущих два раза победителями были студенты Каунасского мединститута. Соревнования этого года выиграли волейболисты и волейболистки нашего института.

В. ИГНАТОВИЧ,
преподаватель кафедры физвоспитания и врачебной физкультуры.

Физкультура и спорт

Солнцем мы ужарены, ветром мы пьяны

Палатка, рюкзаки, ярко пылающий костер на опушке... Уха в котелке пахнет аппетитно, с привкусом дыма. Вокруг огня сидят уставшие люди и, чтобы прогнать усталость, поют звонко, залившись. Задорно смеются. Глухо гудит лес, ветер свистит в сухих деревьях. Весело потрескивают сучья на костре, и, хотя вокруг лежит снег, костер разгорается все ярче и согревает усталые, обветренные руки. Вскоре уже кипит традиционный, душистый чай. В такие минуты сами собой слагаются стихи. И, вероятно, вот так, у костра, родились эти строки:

Тот, кто туристом не был,
Тот полжизни потерял.
Кто не спал, укрывшись
небом,
Тот вообще всю жизнь
проспал...

И хотя уже забываются зимние каникулы, а лесная тропа — лыжня покрылась еще одним ковром снега, но туристы остаются верными себе. Их манят белоснежные просторы к уже журчащей речке, где лыжня-лента взбирается на кручи, туда, где много лет назад пылали огни партизанских костров.

На коротких перерывах между лекций туристы делятся своими впечатлениями. Рассказам нет конца. И забавные приключенческие истории уже перестают быть достоянием отдельных, а превращаются в «болезнь» целых групп.

Зимние каникулы туристы нашего института провели очень интересно. В первые четыре дня они провели сборы в нашем спортивно-оздоровительном лагере «Дудинка». В эти дни окрестности лагеря отдавались эхом на звонкие песни и веселый смех. А по вечерам, сидя у печки, туристы еще раз проверяли снаряжение, изучали маршруты, а новички учили песни, ведь скоро им придется пройти сотни километров.

ХОРОШО, НО МОГЛИ ЛУЧШЕ

Три дня в республиканском доме физкультуры проводилось лично-командное первенство вузов БССР по вольной борьбе. От нашего вуза в соревнованиях участвовала команда в основном из борцов 2-го разряда. Из 12 представленных вузов наша команда заняла 4-е место. Наиболее успешно выступали студенты: Александр Маркевич — наилегчайший вес, (2-й курс) —

4-е место; Богуслав Домбровский — полутяжелый вес, (3-й курс) — 4-е место; Александр Сыкало — тяжелый вес (5-й курс) — 4-е место.

Ниже своих возможностей выступил перворазрядник Николай Платонов (3-й курс) — 6-е место. В целом команда выступила хорошо.

А. АБРАМОВИЧ

ВОЗМУТИТЕЛЬНО!

История действительно и удивительная, и возмутительная. Удивительная потому, что смогла произойти в мединституте, возмутительная — потому что произошла в мединституте.

Вот ее суть: для участия в розыгрыше «Кубка дружбы» к нам в гости приехали спортсмены из Каунаса и Риги. Разместить их решили в общежитии № 3. Конечно, это на несколько дней стесняло наших студентов, но недаром есть хорошая поговорка «в тесноте, да не в обиде».

Так и вышло — не успевали активисты во главе с преподавателями кафедры физвоспитания М. С. Кривоносой обратиться к студентам с просьбой, как в ответ слышалось радужное «пожалуйста». Иначе, казалось, и не могло быть.

И вдруг... Комната 52. На кроватях, в позах, мягко говоря, неприличных, возлежат студентки 5-го курса Крапивнер и Болдан. На просьбу отвечать грубостью. Когда же возмущенные активисты пытаются удерживать зарвавшихся студенток и напоминают, что здесь присутствует преподаватель, они продолжают дерзить: «Нам она уже

не страшна, физкультура в госэкзамен не входит...» (!)

Не более «любезный» прием гостям оказали и в 91 комнате. Одна, бывшая в это время на месте, студентка, захопнула перед носом дверь и щелкнула ключом. Кто она — установить не удалось, пришлось переписать всех жильцов: Горецкая Т., Кибутова Л., Пархимович А., Бундичев Л.

Конечно, гостей разместили. Конечно, они остались довольны. Но можем ли мы остаться довольными таким поведением будущих врачей? Думается, что общественность сумеет правильно оценить их «гостеприимство» и напомнит, что сами-то они пользуются государственными жилищными условиями. Возможно, зря не злятся. Может, вспомнить другую поговорку: «Как аукнется, так и откликнется».

В. СЛАВИН.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

К СВЕДЕНИЮ СПОРТСМЕНОВ
16 и 17 марта с. г. проводится
первенство института по
лыжному спорту: гонки на 5 и
10 км; смешанная эстафета
5+3+3+5 км.
Начало соревнований в 16.00.
СПОРТКЛУБ.