

Каждый советский врач — организатор здравоохранения на порученном ему участке работы. С такой основной идеей год тому назад, в феврале месяце 1964 г., началось изучение теории и практики организации здравоохранения студентами нашего медицинского института. С этих же позиций сейчас проходит подведение итогов учебной работы по курсу организации здравоохранения на экзаменационной сессии на 9-м семестре лечебного и 7-м семестре стоматологического факультетов.

Студентами прослушаны 21 лекция и проведены 54 часа практических занятий по организации здравоохранения и медицинской службы гражданской обороны на базе медицинских учреждений г. Минска и в аудиториях института. Нельзя сказать, что отведенных учебных часов достаточно для подробного усвоения всех разделов деятельности разнообразных лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений. Поэтому кафедра ставила перед собой задачу познакомить студентов с основными, принципиальными схемами методики организации работы органов здравоохранения и ведущих медицинских учреждений. Такими вопросами мы считали идею вооружения слушателей теорией советского здравоохранения, ознакомление их с методами санитарно-статистического исследования, планированием и финансированием здравоохранения, с организацией диспансеризации больных и здоровых лиц, системой поликлинического и больничного обслуживания населения в городе и на селе, вопросами охраны материнства и детства, организацией санитарно-профилактической защиты населения. Большое внимание было уделено изучению организационных основ врачебной экспертизы трудоспособности и анализу деятельности медицинских учреждений.

Предварительные итоги опроса экзаменуемых показывают, что в своей основной массе студенты достаточно хорошо усвоили названные выше ведущие вопросы организации здравоохранения.

На лечебном факультете пока экзаменовалось 176 человек, из них отличные знания предмета показали 21,2% студентов, хорошие — 60,1%, удовлетворительные — 15,9%. 2,8% экзаменуемых не усвоили программы и получили неудовлетворительные экзаменационные оценки.

Несколько лучше оценки у студентов стоматологического факультета, которые экзаменовались по гигиене с организацией здравоохранения. Из 47

студентов 12 получили отличные оценки, 29 — хорошие и только 6 человек — удовлетворительные.

Считаю своим приятным долгом с большой похвалой отозваться о студентах лечебного факультета: И. Н. Жданове (32-я гр.), В. М. Скорнякове (14-я гр.), И. В. Ярошик (2-я гр.), В. М. Муравьеве (15-я гр.), И. М. Вокулич (40-я гр.), С. Е. Валуевой (12-я гр.), которые показали на экзамене не только знания в объеме программы и учебника, но выявили свое умение глубоко и всесторонне анализировать происходящие процессы в здравоохранении, сопоставлять их с общим развитием государства и задачами, решаемыми на том или ином этапе социалистического строительства, критически оценивать деятельность современных медицинских учреждений в городе и на селе.

Хорошие знания зафиксированы на экзаменах у большой группы студентов.

Вместе с тем нельзя не указать на ряд студентов, которые в учебном году недобросовестно относились к учебе, плохо подготовились к экзаменам и на последних показали полное незнание элементарных положений, без чего невозможно представить себе работу советского врача. К числу таких студентов принадлежат: В. И. Денисов (21-я гр.), Т. В. Песецкий (24-я гр.), Ян Сергель (30-я гр.), О. А. Шарашкин (30-я гр.) и другие.

Оценивая в целом положительно теоретические знания и практические навыки по организации здравоохранения студентами 8-го и 9-го семестров, мы одновременно не собираемся ни себя, ни их успокаивать достигнутым. У немалого числа студентов имеются серьезные пробелы в знании теории здравоохранения, особенно в критике современных буржуазных биологизаторских теорий здравоохранения и населения. Некоторым студентам остались неизвестными основные положения исторического постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 14 января 1960 г. У ряда товарищей отсутствуют знания о методах планирования лечебной помощи населению, о принципах участкового и цехового обслуживания населения и т. д.

Все это говорит о том, что имеется настоятельная необходимость — оставшееся до выпускных экзаменов время максимально продуктивно использовать для углубления знаний по вопросам организации здравоохранения как на учебе в клиниках, так и на производственной практике.

Д. П. БЕЛЯЦКИЙ.

ВПЕРЕДИ СТОМАТОЛОГИ

Студенты 4-го курса сдают экзамен по гигиене — одной из основных профилактических дисциплин. Знания по этому предмету одинаково обязательны для врача любого профиля: будь то стоматолог или педиатр, терапевт или санитарный врач. Может быть, именно поэтому студенты-медики за время обучения в институте экзамен по гигиене сдают дважды: на четвертом курсе и после шестого — на выпускных государственных экзаменах. На 12 января экзамен сдало 16 групп лечебного факультета. «Отлично» получили 24 человека (15,3%), «хорошо» — 86 (54,8%), «удовлетворительно» — 39 человек (24,8%).

Уверенно отвечали те студенты, которые аккуратно посещали лекции и добросовестно готовились к каждому практическому занятию. Это и понятно: за те 4—5 дней, которые отводятся для повторения пройденного материала, невозможно освоить такой обширный предмет, как гигиена.

Содержательными и глубокими знаниями порадовали экзаменаторов В. П. Бирилло (5-я гр.), Р. Ф. Исаева (6-я гр.), Р. Н. Кардаш (11-я гр.), А. И. Надиевская (28-я гр.), К. В. Протченко (36-я гр.), Н. Н. Кравченко (39-я гр.), О. А. Баб-

ченко (43-я гр.) и другие.

Лучше других сдали экзамен студенты пятой и шестнадцатой групп. А вот в двадцать седьмой и сорок второй группах ни один человек не получил отличной оценки. На эти же группы падает наибольшее количество «троек».

Не сдали экзамен два студента: Л. И. Петровская — 3-я гр. и О. Х. Пугачев — 39-я гр. Эти товарищи не смогли ответить не только на вопросы билетов, но и на ряд дополнительных, плохо написали заключение по анализу объектов внешней среды. По неизвестным причинам на экзамен не явились шесть человек (3,8%), в том числе М. С. Копагина — 3-я гр., И. И. Юрченко — 16-я гр., В. И. Плыкин — 22-я гр., М. А. Третьяков — 36-я гр. и другие.

Результаты экзамена значительно лучше у студентов стоматологического факультета, хотя они по существу сдавали два предмета — гигиену с организацией здравоохранения. Из 47 студентов, сдавших экзамен, отличные отметки получили 12 человек, хорошие — 29 и удовлетворительные — 6 человек.

В. СЕНЧУК,
доцент кафедры
гигиены.

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

ПО ИНСТИТУТУ

ВСТРЕЧА С СОЗДАТЕЛЯМИ КИНО

Декада русского искусства в Белоруссии — эти слова у всех на устах, об этом думают, спорят. В эти дни по всей нашей республике проходят встречи, беседы трудящихся, студентов с работниками всех жанров искусства. По своим масштабам декада в Белоруссии превосходит все предыдущие.

Кино. Самый массовый, самый популярный вид искусства. И вот неожиданная и приятная весть — к нам в гости приходит его представитель: режиссер-постановщик Константин Наумович Воинов, заслуженная артистка РСФСР — лауреат Государственной премии Лидия Николаевна Смирнова, первый зам. председателя Государственного комитета Совета Министров СССР по кинематографии при Совете Министров СССР В. Е. Баскаков.

Казалось, кто придет на встречу? Ведь сессия! Сомнения были напрасными — аудитория не вместила всех желающих.

Встречу открыл ректор института А. А. Ключарев. На трибуне т. Баскаков. «Мы, говорит он, часть той большой делегации работников искусства, которая гостит в вашей

республике». Потом он рассказал, какие фильмы выйдут в ближайшее время на экраны. Это картины, различные по содержанию («Ленин в Поронино» — совместный советско-польский фильм, «Карл Маркс»), на этико-моральные темы, комедийные и др. Мы узнали, что И. Смоктуновский будет сниматься в совместном советско-американском фильме по роману Митчела Уилсона «Встреча на далеком меридиане» в роли советского ученого-физика Горчакова.

О своей новой работе «Женитьба Бальзамина» очень увлеченно рассказал К. Н. Воинов, тепло встреченный присутствующими. В этой картине мы вновь встретимся с нашими любимыми актрисами — Гурченко, Мордюковой, Самойловой, Конюховой и др.

«Мы хотели в этом фильме показать взгляд нашего современника на прошлое», — сказал Константин Наумович. — Как это нам удалось — должны оценить вы, зрители».

Его слова «Большое спасибо за гостеприимство!» были встречены бурными аплодисментами.

О трудной и интересной работе актера кино рассказала Л. Н. Смирнова. «Понять образ, характер человека, его психологию — это общее в работе актера и врача — человека самой гуманной профессии».

Было интересно узнать, что Л. Н. Смирнова была в Минске около 15 лет назад. В то время снималась фильм «Моя любовь», в котором Лидия Николаевна играла роль Шуочки. «С тех пор город ваш неузнаваемо изменился», — с большой радостью сказала Лидия Николаевна.

От имени студентов нашего института гостей горячо поблагодарил секретарь комитета комсомола Е. Корик. Он пожелал им больших творческих успехов.

Н. МАЗУРЕНКО,
студент 3-го курса.

ТАК ДЕРЖАТЬ!

В первые дни занятий в институте однокурсники Ивана Андрейчикова обратили внимание на этого скромного, чуткого, но вместе с тем требовательного товарища. Зная его готовность прийти на помощь друзьям, они обращаются к нему с многими вопросами и просьбами. И каждому из них Ваня уделяет должное внимание: одному поможет разобраться в трудном вопросе, другому — посоветует, третьему — укажет единственно правильный путь. Студенты видели в Ване хорошего инициатора и поэтому с одобрением восприняли назначение Андрейчикова старостой потока. Со всей душой, не жалея ни сил, ни времени, он взялся за порученное дело и вот уже полтора года возглавляет 1-й поток второго курса.

Несмотря на большую общественную работу, Ваня много времени уделяет самоподготовке. И результат налицо — две сессии наш староста сдал на «отлично».

Студенты 1-го потока второго курса желают Ване не ослаблять своих позиций и со страниц этой газеты говорят: «Так держать!»

Н. ЦАПКО,
студкор 2-го курса.

А результаты могли быть лучшими

С 8 по 12 января проведены экзамены по истории КПСС у студентов второго потока первого курса. Наиболее успешно они прошли в 10-й группе, где все студенты показали хорошие и отличные знания. Глубокие знания показали студенты: С. Пьянова, Л. Леонович, А. Хомчик, В. Дубовская, И. Иофин, М. Марчук, Н. Тукай, И. Лазаревич и другие.

Опыт показывает, что успешные экзамены могут быть только в результате упорной,

систематической работы студентов в течение всего учебного процесса. Те или иные пробелы, запущенность учебного материала в году несомненно сказываются на уровне ответов на экзаменах. Студенты 12-й группы Залесский, Васильев, 8-й группы Драницын, Гостилов, 9-й группы — Курченок и другие в течение семестра работали не регулярно, зачеты сдавали с большим опозданием и в результате на экзаменах показали очень поверхностные

знания. Хуже всех сдали экзамен студенты 8-й группы.

Большое значение имеет и то обстоятельство, насколько плодотворно студент использует те считанные дни, которые отведены непосредственно на подготовку к экзамену. Лучше всего, если студенты проведут эти дни в читальном зале, учебном кабинете или лаборатории, воспользуются консультациями преподавателей. Однако некоторые студенты в период подготовки к экзаменам уезжают «готовиться» домой в другой район и даже в другую область. Так поступил и студент 9-й группы Соколов. Он уехал «готовиться» к экзамену по истории КПСС в Гомельский район. Два дня драгоценного времени у него отняла дорога, новая домашняя обстановка, новые впечатления, встречи с соседями и бывшими сослуживцами — все это далеко не способствовало успешной работе над книгой. И в результате такой «подготовки» Соколов поставил себя под угрозу провала экзамена.

При подготовке к следующим экзаменам надо учесть и устранить имеющиеся недостатки и наиболее плодотворно использовать оставшееся время.

И. ИВАШНЕНКО.

Награда по заслугам

Летом прошлого года Министерством высшего, среднего специального и профессионального образования БССР организовано выставку учебных наглядных пособий и технических средств, на которой были представлены работы кружковцев при кафедре нормальной анатомии, получившие высокую оценку.

Почетными грамотами Министерства высшего, среднего специального и профессионального образования БССР награждены: студентка Давыдова Л. А. — за работу «Иннервация четырехглавой мыш-

цы бедра кошки»; студент Пашенко З. А. — за работу «Развитие крестцового отдела симпатического ствола и его связи у человека»; студентка Каленик Т. П. — за работу «Анатомия клапанов аорты»; студентка Артюх С. С. — за работу «Варианты кровеносных сосудов почек человека».

Почетными грамотами награждены также научные руководители этих работ, кандидаты медицинских наук Б. Л. Орлова, Е. Н. Чайка, Р. М. Петрова, А. Леонтьев.

Д. КОВАЛЕВА.

ОРГАНИЗОВАТЬ И ВОЗГЛАВИТЬ

В прошлом году сотрудники кафедры инфекционных болезней включились в соревнование за коммунистическое отношение к труду. Преподаватели этой кафедры все свои усилия направляли на совершенствование учебного процесса, на улучшение лечебной работы, на укрепление связи медицинской науки с практикой здравоохранения. Профессор Д. В. Полешко и ассистенты проводят консультации больных во всех лечебно-профилактических учреждениях г. Минска и безотказно выезжают на консультации в районы, где они проводят семинары с врачами по различным разделам краевой инфекционной патологии.

Сотрудники кафедры участвуют в общественной жизни больницы, повышают свой идейно-политический уровень, участвуют в субботниках, проводимых больницей. Оживилась физкультурно-массовая работа — ассистенты А. Р. Водопьян и Н. И. Лебедев участвуют в лыжных соревнованиях, ассистент М. И. Вершеня занимается конькобежным спортом. Проводятся совместные культпоходы в

музеи республики, театры и кино.

Сотрудники 1-ой кафедры госпитальной терапии также включились совместно с работниками терапевтического отделения в борьбу за звание бригады коммунистического труда. Это движение, возглавляемое партгруппой, дает свои плоды: преподаватели кафедры ближе стали к студентам, изучив бытовые условия студентов 5-го и 6-го курсов, проживающих в общежитии — внесли ряд конкретных предложений, направленных на улучшение быта студентов.

А как было бы хорошо, если бы все кафедры и клиники института включились в соревнование за звание коллектива коммунистического отношения к труду, где бы каждый сотрудник относился друг к другу не просто как сослуживец к сослуживцу, а как друг, товарищ и брат. И многое в этом деле могут сделать наши клинические профорги кафедр и клиник. Их долг организовать и возглавить соревнование медицинских работников за коммунистическое отношение к труду.

М. СЕМЕНОВА,
председатель месткома.

НАШИ ОТЛИЧНИКИ

Кажется, совсем недавно нынешние выпускники стомфака переступили порог института. Они громко заявили о себе в первую же экзаменационную сессию, когда подавляющее большинство студентов получило хорошие и отличные отметки. Средний балл у стомфакцев был тогда значительно выше, чем у других групп.

Шли сессии, а стомфак не только не сдавал позиции, но и значительно наращивал темпы успеваемости. Взять, к примеру, последнюю сессию. Средний балл стомфакцев составляет выше четверки — 4,3, а 47-я группа сдала сессию только на «отлично» и «хорошо». Целый ряд студентов, начиная с первого курса, систематически на экзаменах получают «отлично» и значительно реже «хорошо». Большинство наших отличников являются активными общественниками. Взять студента 46-й группы В. Лоя. На протяжении четырех лет он был старостой курса, три раза избирался его в состав партбюро курса. Он не считается с личным временем, в любую минуту окажет помощь товарищу, попавшему в трудное положение.

Много трудится и комсорг 47-й группы Жабинская.

Она — организатор и зачинатель многих интересных дискуссий, вечеров, культпоходов. В ее зачетной книжке почти одни отличные отметки.

Многому можно поучиться и у бывшего председателя профкома института М. Андросова. Сочетая большую общественную работу с отличной успеваемостью, он по праву получает Ленинскую стипендию. Староста 47-й группы П. Борисюк прошел до института большую жизненную школу. Был автогенщиком, потом солдатом, теперь он студент-отличник. И если у кого-нибудь возникает необходимость получить разъяснение по непонятному разделу, то никто лучше нашего Петра это не сделает.

Говоря об отличниках учебы невозможно не отметить И. Старинчика, Н. Лещенко, Г. Полушко, Г. Фокину, Л. Конотопу, А. Шпаковского и многих других.

Напряженно бьется пульс у первых выпускников стомфака. Много еще нерешенных проблем в стоматологии. И кто знает, может быть именно эти люди в недалеком будущем скажут свое слово в науке.

С. КРАСОВСКИЙ.

Наш календарь

ОСНОВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ АНАТОМИИ

Исполнилось 100 лет со дня рождения организатора кафедры нормальной анатомии нашего института крупного советского анатома, заслуженного деятеля наук РСФСР, профессора Петра Ивановича Карузина.

Профессор П. И. Карузин читал лекцию по анатомии в училище живописи, ваяния и зодчества (1894—1923), в высших государственных художественно-технических мастерских, государственном институте театрального искусства, в институте физической культуры. Им организованы кафедры нормальной анатомии в Тбилиси (1916 г.), в Астрахани (1918 г.), в Смоленске (1920 г.), в Минске (1921 г.). Блестящие лекции профессора Карузина П. И. проходили всегда при переполненных аудиториях.

Неутомимый труженик, Петр Иванович до самых последних дней передавал свои знания молодежи и являлся истинным ее другом. Тысячи врачей, биологов и художников являются учениками Петра Ивановича, среди них многие занимали самостоятельные кафедры в ряде мединств нашего Союза (Рождественский — Ташкент, Циммерман — Куйбышев, Лебедин — Минск, Гиндле и Иванский — Москва, Терновский — Казань, Стугов — Киев и др.).

Под руководством Петра Ивановича Карузина было спроектировано и сооружено (1928 г.) новое здание анатомического корпуса 1-го Московского медицинского института на Моховой улице. В 1924 году Карузин П. И. участвовал в баальзамировании тела Владимира Ильича Ленина.

Наибольшей известностью пользуется труд Петра Ивановича о системах волокон спинного мозга, определяемых на основании их истории развития, а также его монографии «Пластическая анатомия», «О размере, росте и пропорциях человеческого тела», анатомический словарь и др.

Добрый и отзывчивый к товарищам и ученикам, вечное деятельное, в неустанный труд черпал он силы для своих многочисленных замыслов и работ. Его жизненным девизом были — скромность и труд.

Доц. А. КОРОВИКОВ.

ПОПРАВКА

В статье Журкова А. «За дело, друзья!», опубликованной в «Советском медике» № 33 (360), в последнем абзаце по вине редакции допущена ошибка. В восьмой и двенадцатой строчках сверху вместо слова «донос» следует читать «досенение».

БЕРЕГИТЕ КНИГУ — ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

Работа над книгой является неотъемлемой частью нашего образования. Поэтому задача библиотеки состоит в том, чтобы способствовать учебному процессу, приобретению студентами как специальных знаний, так и повышению их культурного уровня.

В распоряжении студентов нашего вуза имеется большой фонд учебников. Правда, некоторых учебников, которые издавались давно, в библиотеке уже недостаточно, и кроме того, библиотека не имеет возможности обеспечить каждого студента всеми учебниками.

Прискорбным фактом в нашей работе является ежегодная утеря большого количества дефицитных учебников. Основной причиной утери книг является халатность и недобросовестное отношение студентов друг к другу: если ты взял у товарища книгу, нужно ее вернуть. В этом году к этим товарищам будут приняты более строгие меры.

К экзаменам студенты получили дополнительное количество некоторых учебников как по домашнему абонементу, так и по читальному залу. Увеличено время работы читального зала.

Специфика читального зала заключается в том, что вся литература долж-

на вернуться на полки в тот же день. Это обязательное правило и поэтому не правы те студенты, которые считают, что если он первый успел получить учебник, то может держать его несколько дней, не думая о своих товарищах, которые из-за него не могут получить учебник даже на один день. Мы вынуждены были строго наказывать этих товарищей, лишив их права пользования читальным залом.

В этом году фонд библиотеки пополнился новыми учебниками по хирургии, стоматологии, гистологии, физике и др.

Хотелось бы, чтобы ведущие кафедры поддерживали постоянную связь с библиотекой, ставили бы в известность о том, какой учебник устарел и какой необходимо приобрести.

Многие студенты не читают художественную литературу, а фонд у нас большой — 20 тысяч книг и журналов. В этом году библиотека выписала по 4—5 экз. литературно-художественных журналов, чтобы удовлетворить запросы читателей на новые произведения. Ведь каждый будущий врач должен быть не только хорошим специалистом, но и культурным, эрудированным человеком.

Д. М. ГРИНИНА,
зав. библиотекой.

ОПОМНИСЬ, НИНА!

В нашей группе одиннадцать человек. Это молодые юноши и девушки, всегда жизнерадостные, веселые. В целом — это спаянный, дружный коллектив, но среди этого коллектива есть студентка Сакович Н. А. Я о ней и хочу немного рассказать. Занимается она хорошо, выполняет общественные поручения — это хорошо. Но дело в том, что наша Нина начинает «портиться»: с мнением группы не считается и стремится показать свое «я».

В начале года она была избрана группкомсоргом, потом ее избрали еще в комсомольское бюро потока. И Нина стала совсем зазнаваться. Перед группой начала высказывать мнения, чтобы ее освободили от обязанности группкомсорга, так как она имеет «более важное поручение».

Группа вначале не хотела освобождать Сакович, но потом все же решила освободить ее.

Сейчас Сакович начинает делать срывы. В ответ на замечания товарищей от нее часто можно услышать такие словечки, как «кретин-

чик», «замажся», «овечка» и другие.

А происшедшее в последнее время событие вообще возмутительно. Дело было так. После занятий у нас проходила политинформация о текущих событиях за неделю по Советскому Союзу и за рубежом. Делала ее Лена Шрайберг. С сообщением о новинках в медицине выступал Николай Гринюк. Нина в начале слушала, а потом, никому ничего не говоря, собралась и ушла, бросив на ходу:

— А мне еще нужно к 18 часам на заседание бюро. Этим самым наша Нина еще раз продемонстрировала свою невоспитанность и неуважение к товарищам.

Вот такие «фокусы» начинает выбрасывать наша Нина. А она ведь является членом комсомольского бюро потока!

А. ЖУРКОВ,
студент 3-го курса.

ЗАМОРОЖЕННАЯ КРОВЬ

Обычно консервированная кровь может сохраняться несколько недель. Чтобы дольше ее сохранять, ученые ведут интенсивные исследования над возможностью замораживать ее. Уже проведены испытания над замораживанием крови до 50—70 и 80°. Нанлучшие результаты получены при мгновенном замораживании. Чем быстрее кровь замораживается, тем меньше вреда приносит оно.

Голландские ученые замораживают кровь в жидком азоте при t° близкой 200°. Оказалось, что даже через 2 года хранения мгновенно оттаянная кровь оказалась почти неповрежденной и пригодной для переливания как свежая. Об этом они доложили на Международном гематологическом конгрессе в Стокгольме.

Подобный метод консервации крови весьма выгоден. Он поз-

воляет сохранять кровь длительное время, свободно ее транспортировать и пр.

Перевод с польского,
А. ЛАЙКОВА.

Редактор Н. ЖУКОВ.

Производится подписка на газету «СОВЕТСКИЙ МЕДИК» на 1965 год.

Оформляют подписку профорги, комсорги групп, общественные распространители печати академических групп, кафедр и клиник.

Деньги за подписку принимает касса бухгалтерии института, а соответствующие сведения — назначенные ответственные за подписку: по методическому корпусу — Жаровина М., по 1-й клинике — Гордей Е., по 2-й клинике — Гейне Г., по 3-й клинике — Семенов В., по 4-й клинике — Гапанович В., по академическим группам — Вировлянский О. (комитет комсомола).