

Труханович Я.Г.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ГРАМОТНОСТИ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель: д-р мед. наук, проф. Мороз И.Н.

*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. Внедрение современных технологий в здравоохранении, обусловленное достижениями в области науки и медицины, влечет за собой непрерывное изменение структуры и функционирования системы оказания медицинской помощи населению, делая его все более сложными как с технологической, так и с организационной точки зрения. Отсутствие у населения достаточного уровня знаний и навыков поиска, использования необходимой медицинской информации может создавать препятствия для своевременного получения медицинской помощи и поддержания здорового образа жизни.

Цель: оценить уровень грамотности в вопросах здоровья студенческой молодежи Республики Беларусь.

Материалы и методы. Социологическое исследование оценки уровня грамотности в вопросах здоровья (ГПЗ) осуществлялось с использованием валидизированной версии европейского вопросника HLS19 по измерению грамотности в вопросах здоровья, которая была дополнена медико-демографическими и социальными критериями. Оценка осуществлялась на основании шкалы Лайкерта. Объем исследования составил 442 респондента, из которых 197 человек (44,5%) обучались в медицинских университетах Республики Беларусь, 245 человек (55,5%) представляли студентов других университетов. Полученные данные анализировались с применением параметрических и непараметрических методов исследования: метод описательной статистики, метод оценки достоверности (Chi-square test, χ^2 , p). Обработка данных осуществлялась с применением программ пакета «Statistica 10».

Результаты и их обсуждение. Оценка уровня ГВЗ показала высокий уровень грамотности респондентов, что в значительной степени обусловлено участием в исследовании студентов медицинских университетов. Уровень ГВЗ респондентов медицинских университетов был статистически значимо выше ($\chi^2 = 10.15$, $p < 0,01$), чем ГВЗ респондентов других университетов (46,2%), и достигал 64%. Функциональная ГВЗ характеризует уровень сформированности умений читать медицинские тексты, понимать и обсуждать их содержание, а также выполнять простые расчеты. Более высокий уровень функциональной ГВЗ был характерен для респондентов медицинских университетов, которые отмечались у 78,5% респондентов ($\chi^2 = 9.54$, $p < 0,01$). Интерактивный уровень ГВЗ, характеризует партнерское участие пациентов в принятии совместно с лечащим врачом решения об оптимальной для конкретного пациента тактике лечения. Однако его уровень, не достигает рекомендуемых ВОЗ 70–80% и составляет лишь 61,3%. Отмечаются статистически значимые различия уровня интерактивной ГВЗ среди респондентов медицинских университетов и респондентов других университетов ($\chi^2 = 2.98$, $p < 0,01$). Уровень критической грамотности, который характеризует сформированность умения держать под контролем состояние собственного здоровья, оперативно реагировать в случае возникновения препятствий для его, был статистически значимо различен в зависимости от направления обучения студентов ($\chi^2 = 11.58$, $p < 0,01$). Почти 64% студентов медицинских университетов имели высокое значение уровня критической ГВЗ, и менее половины (47,8%) - студенты других университетов.

Выводы. Уровень ГВЗ выше среди респондентов медицинских университетов, что обусловлено профилем образования. Результаты исследования подчеркивают необходимость дальнейшей работы над повышением грамотности по вопросам здоровья среди студентов, обучающихся по другим направлениям.