

Прилуцкий А.С.

**ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА ЛЕЧЕБНОГО И ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТОВ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

*Научные руководители: д-р мед. наук, проф. Мороз И.Н.,
канд. мед. наук, доц. Сапотницкий А.В.*

*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
Симуляционно-аттестационный центр высшего образования
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. Оказание первой помощи (ПП) - один из навыков, которым должен владеть каждый человек. Обучению этому жизненно важному навыку уделяется большое внимание в Республике Беларусь. В Белорусском государственном медицинском университете (БГМУ) освоение навыков по оказанию первой помощи осуществляется в рамках учебной дисциплины «ПП» на базе симуляционно-аттестационного центра высшего образования (САЦ ВО). Однако актуальность обучения этой дисциплине требует совершенствования практико-ориентированности занятий.

Цель: оценить уровень самооценки знаний и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим у студентов первого курса лечебного и педиатрического факультетов БГМУ.

Материалы и методы. При проведении исследования использованы социологический и статистический методы. Исследование проведено на базе САЦ ВО БГМУ с использованием разработанной электронной формы анкеты, включавшей 17 вопросов. Объем исследования составил 305 студентов первого курса (138 лечебного и 167 педиатрического факультета). Среди опрошенных было 248 (81,3%) женщин и 57 (18,7%) мужчин. Статистический анализ полученных данных проводился с использованием методов описательной статистики, оценки достоверности (Chi-square test: χ^2 , p). Статистическая обработка данных осуществлялась с использованием электронных таблиц программы «Microsoft Excel 2016».

Результаты и их обсуждение. При подготовке к занятиям почти 75% (229 из 305) респондентов использовали видеоролики преподавателей, 70,2% – материалы электронного учебно-методического комплекса, 61,0% – лекции, более 56,1% – учебник. Запоминание большого количества новой информации как основную трудность отметили 74 (55,6%) студента лечебного факультета, что было статистически значимо выше ($\chi^2=4,59$, $p=0,032$), чем на педиатрическом факультете – 69 человек (41,3%). Вероятно, это объясняется тем фактом, что на лечебном факультете студенты проходят дисциплину в первом семестре, а на педиатрическом – во втором, что с учетом знаний по нормальной анатомии и гистологии позволяет последним легче выстраивать взаимосвязи информации из разных предметов. Разделение процесса отработки практических навыков на этапы от простого к сложному, наличие чек-листов существенно облегчало обучение по мнению 260 (85,2%) студентов. По мнению студентов наиболее освоенными навыками были: правила и порядок осмотра пострадавшего в сознании (92,1% респондентов), методика проведения компрессий грудной клетки при сердечно-легочной реанимации у взрослого (84,9%). У большинства респондентов наибольшую трудность вызывали вопросы, связанные с оказанием ПП детям: меры помощи при утоплении у детей раннего возраста (60,0%), действия по ПП детям при термических ожогах (51,8%), укусах (41,0%), особенности действий при попадании инородного тела в дыхательные пути ребёнка в возрасте до 1 года (55,7%).

Выводы. Анализ анкетирования показывает высокий уровень самооценки освоения практических навыков оказания первой помощи студентами первого курса лечебного и педиатрического факультетов. Выявлены наиболее сложные и наиболее понятные, по мнению студентов, вопросы и практические навыки. Данная информация будет использована для совершенствования занятий по дисциплине «Первая помощь».