

Навстречу экзаменационной сессии

Считанные дни остаются до начала экзаменов. Зимняя экзаменационная сессия подводит итог работы как студентов, так и профессорско-преподавательского состава за прошедший осенний семестр. Учебной частью института, кафедрами, деканатами и партийными организациями факультетов проведена значительная работа по подготовке к сессии. Проведено заседание центральной методической комиссии института с участием заведующих кафедрами первых трех курсов, где обсужден вопрос о проведении зачетов и экзаменов на этих курсах.

Студенты 1-го курса сдают экзамены по истории КПСС, неорганической химии, а также четыре зачета (физика, нормальная анатомия, иностранный язык, гражданская оборона). Методическая комиссия сочла необходимым выделить для первокурсников зачетную неделю, а учебная часть составила единое расписание зачетов для всех факультетов, которое необходимо строго выполнять.

На втором курсе студенты сдают экзамены по политической экономии, нормальной анатомии и гистологии. а до экзаменов им необходимо сдать довольно серьезный зачет по физической и коллоидной химии.

Третьекурсники сдают экзамены по историческому материализму и научному атеизму, а также по микробиологии.

В более трудном положении оказались студенты четвертого курса лечебного факультета. За сравнительно короткую экзаменационную сессию им надо сдать пять экзаменов. Поэтому учебная часть института сочла необходимым вынести экзамен по научному коммунизму на декабрь.

В период экзаменационной сессии кафедры должны предоставить в распоряжение студентов учебные комнаты и ла-

боратории до 23 часов, организовать постоянное дежурство лаборантов и других ответственных лиц. С 20 декабря читальный зал библиотеки работает с 9 до 23 часов, а в воскресные дни — с 9 до 21 часа. Библиотека должна организовать бесперебойную выдачу книг.

Кафедры обязаны принимать экзамен только у тех студентов, в зачетных книжках которых имеется отметка деканата «Допущен к сессии». Повторная сдача экзаменов для тех, кто получил «неудовлетворительно», будет производиться в период зимних каникул — 3 и 4 февраля. Об этом должны помнить студенты. И если кого постигнет «неудача», то не стоит обивать пороги деканатов с целью склонить декана к отступлению от установленного порядка переэкзаменовки. Самым верным способом избежания всяких неприятностей во время сессии — это добросовестный труд над книгой.

Очень важно в период подготовки и проведения экзаменационной сессии правильно распределить бюджет своего времени, особенно это касается студентов младших курсов и в первую очередь первокурсников. И в период сессии отдых должен быть достаточным по времени и полноценным. Можно и даже нужно в этот период посещать и кино. Надо максимально использовать консультации, которые будут организованы на кафедрах.

В период подготовки и проведения зимней экзаменационной сессии в институте надо все подчинить успешному проведению экзаменов.

Успеха вам в сдаче сессии, товарищи студенты!

Доцент В. Г. АСТАПЕНКО,
и. о. проректора института по учебной работе.

ГЛАВНАЯ ЗАБОТА КОММУНИСТОВ

Сессия стучится в дверь нашего института. Это чувствуется по всему: и по количеству свободных мест в читальном зале, и по очереди у столов выдачи книг, и по той деловитости и собранности, которые присущи сегодня каждому студенту. Приближение экзаменов заметно даже по объявлениям, которые появились в последние дни у входа в учебные корпуса и клиники: «Партийное собрание лечфака. Повестка дня: «Подготовка к зимней экзаменационной сессии», «Партийно-комсомольское собрание стомфака. С докладом о готовности к сессии выступает декан» и др.

На одном из таких собраний на педиатрическом факультете и побывал наш корреспондент.

Коммунисты и комсомольцы педиатрического факультета предъявили серьезные претензии тем студентам, кто не с полной нагрузкой работает над освоением учебной программы вуза. В докладе секретаря партбюро тов. Гузова, в выступлениях тт. Костенка, Красовского, Змишко, Шапиро, Иващенко говорилось о том, что на потоках факультета и в академических группах еще не изжиты случаи нарушения учебной дисциплины. Особенно нетерпимым злом на факультете стали пропуски лекций и практических занятий. Только один Кондратович пропустил 26 часов, Коленников — 22 часа, Соколовская — 20 и т. д.

На факультете имели место случаи групповой неявки студентов на занятия. Так, 11 ноября на практические занятия по химии в 29-й группе 1-го курса не явилось 8 человек во главе со старостой потока т. Сомончиком. Как сказала в своем выступлении комсорг 2-го курса Окушевич, иногда на первый час лекции к 8 часам является лишь 25—30 человек, а на второй час сваливается целая толпа. Спрашивается, почему эти студенты опаздывают?

Студенты 2-го курса Бондаренко, Шивко, Шибко, Кобзаренко, Осовская систематически не успевают, из семестра в семестр имеют академическую задолженность. Студентка 1-го курса Докторович до сих пор

ни по одному предмету не сдала коллоквиумов.

Около 20 студентов 2-го курса не успевают по гистологии. Низкую успеваемость по истории КПСС и химии показали в целом 26-я, 29-я, 31-я, 32-я, 33-я и 34-я группы первого курса. Виной всему — слабая учебная дисциплина в этих группах. Такие студенты как Наумович, Фомицкий (31-я гр.) иногда ведут себя вызывающе, но их поступки до сих пор не стали предметом обсуждения на групповых собраниях. В ряде групп первого курса сами старосты и комсорги не являются примером для других.

Выступившие преподаватели кафедр говорили, что с их стороны делается все необходимое для успешной подготовки и проведения зимней экзаменационной сессии. На всех кафедрах установлено дежурство ассистентов и доцентов, систематически проводятся групповые и индивидуальные консультации. К сожалению, как отметил доцент Костенко, многие студенты просто по недопониманию игнорируют эти внеурочные занятия и не используют своевременной возможной помощи старших товарищей.

Партийно-комсомольское собрание потребовало от каждого коммуниста и комсомольца повысить успеваемость и уже сейчас начать подготовку к сдаче предстоящих экзаменов.

В. ИВАНОВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и местного Минского государственного медицинского института.

№ 40 (422)

Пятница, 23 декабря 1966 г.

Цена 1 коп.

Учитесь беречь минуты

В этом году кафедра биохимии провела занятия по теме «Химия белков» с применением элементов программированного обучения. Ход подготовки студентов контролировался проведением письменных опросов на каждом занятии. И следует сказать, что такая методика опроса явилась для многих студентов хорошим стимулом для повышения успеваемости. Как показали недавно проведенные контрольные занятия, в целом студенты большинства групп выявили прочные знания пройденной темы. Хорошо отвечали учащиеся третьей, восьмой, двадцать девятой, тридцать восьмой и других групп. Приятное впечатление осталось от собеседования с Достанко — 21-я гр., Санфириковой и Сорокиной — 27-я гр., Лаврушич — 18-я гр., Ратнер — 5-я гр., Стожаровым и Макаревич — 4-я гр. и другими.

Но, к сожалению, такие как

Журавлев (19-я гр.), Реденко (38-я гр.), Шадрин (34-я гр.), Асовский (32-я гр.), Кудешов (5-я гр.), Виноградов (9-я гр.) и другие плохо подготовились и слабо отвечали. Основная причина — нерегулярная работа с книгой. А за один-два вечера невозможно выучить то, что изучали в течение месяца. И этим товарищам пора задуматься над распределением и использованием своего времени.

Объем знаний, которые должен получить студент в институте, конечно, огромный, но он послен любому, кто успешно выдержал конкурсные вступительные экзамены. Для этого нужно лишь желание учиться (чего очень мало у некоторых теперешних второкурсников) и умение правильно чередовать труд с отдыхом. Последнее нужно воспитывать каждому у себя.

Э. И. ОЛЕЦКИЙ,
ассистент кафедры биохимии.

У нас всегда людно

К 9 часам утра у двери кабинета диалектического и исторического материализма стоят студенты, чтобы с открытием его успеть занять рабочее место и получить необходимую литературу для подготовки к семинарским занятиям и экзаменам.

С утра до вечера заняты все столы и стулья в нашем кабинете. Пятикурсники стомфака здесь готовят к государственному экзамену по марксистско-ленинской философии. Студенты четвертого курса готовятся к курсовому экзамену по научному коммунизму, студенты третьего курса — к семинарским занятиям по историческому материализму и научному атеизму, студенты второго курса — к текущим занятиям по политической экономии.

Систематически в кабинете готовятся к семинарским занятиям и курсовым экзаменам студенты 2-го, 3-го, 4-го курсов. Особенно часто посещают наш кабинет Дмитрук Б., Янченко Е., Покаташкина Л. — 4-й курс, Касач, Ворончик, Бабкевич Г., Лысогоорова И. — 3-й курс, Гуца В., Дорошевич Е., Шаблюк А., Дичковская М. — 2-й курс и другие.

Кроме студентов в кабинете работают над литературой аспиранты и научные сотрудники, готовящиеся к сдаче кандидатского минимума, слушатели философских семинаров системы партийного образования. В среднем наш кабинет ежедневно посещает 120—130 человек при наличии всего 48 рабочих мест. Такой большой наплыв читателей, естественно, создает дополнительные трудности самим читателям.

А вот в кабинете истории КПСС занимаются в основном только студенты 1-го курса. На наш взгляд, следовало бы более равномерно распределить студентов, пользующихся услугами учебных кабинетов кафедр общественных дисциплин. Если бы литературу по политической экономии передавать в кабинет истории партии, то это было бы гораздо удобнее для студентов, изучающих политэкономия.

А каково мнение на этот счет ректората?

В. ДРОБЕНЯ,
зав. кабинетом марксистско-ленинской философии.

Из опыта старшекурсников

Как лучше подготовиться к экзаменам? Этот вопрос волнует сегодня каждого студента.

Индивидуально каждый может во время экзаменационной сессии выбрать удобный для себя метод подготовки. Мы, например, готовимся так. Каждый из нас отдельно читает свои конспекты и учебники, а затем собираемся вместе и проверяем

прочитанное по программным вопросам. Во время такого повторения можно дополнить друг друга, получить ответ на неясный вопрос и очень быстро повторить весь материал.

Н. БАРАНОВСКАЯ,
З. БУЛАЦКАЯ,
В. ВОЕВОДСКИЙ,
студенты 6-го курса.



57 стоматологов оканчивают в этом году заочно-очное отделение стоматологического факультета нашего института. На днях Государственная комиссия по распределению молодых специалистов рассмотрела вопрос о подборе места работы каждому будущему стоматологу.

НА СНИМКЕ: Государственная комиссия по распределению молодых специалистов за работой. За столом (справа налево) — декан стомфака Артишевский Л. И., секретарь парткома Позняков В. И., зам. министра здравоохранения БССР Маринкевич Л. П., председатель БРК профсоюза медработников Полежаева Л. Е., ректор МГМИ доц. Ключарев А. А. и студент-выпускник Евгений Кривичный.

ЧТО, ГДЕ, КОГДА

Вышел в свет третий номер устного журнала «Кругозор». На первой странице журнала выступил преподаватель кафедры философии В. Ф. Свиридов с кратким обзором международных событий. Вторая страница — о победе под Москвой в годы Великой Отечественной войны — была представлена вводным словом участника Московской битвы т. Перепелицы И. Т. и документальными кинокадрами. О новостях науки рассказал собравшимся зав. кафедрой инфекционных болезней профессор Д. В. Полешко. Истории современного джаза посвятил свою речь преподаватель БПИ В. Лебедев. Бывший комиссар студенческого строительного отряда «Юность» проф. А. А. Логинов поделился воспоминаниями о прошедшем «трудом семестре» студентов-медиков. Юмор в журнале представлен рисунками А. Сыкало и стихами О. Чернявской и И. Хейфеца.

Р. ПЕТРОВА.

Профком объявил конкурс на лучший сценарий «Праздника Гиппократ» и на отдельные сцены, песни для этого праздника. Для победителей учреждено три премии: одна 1-я премия — 50 рублей, одна 2-я — 30 рублей и три третьих — бесплатные путевки в профилакторий.

Последний срок подачи рукописей — 7 февраля 1967 года. Материалы принимают профком и комитет комсомола.

К. АРНОЛЬДИН.

В декабре выходит в свет книга профессора Н. П. Медведова «Биохимические нарушения при хирургических операциях и их коррекция», в которой изложены биохимические нарушения в связи с операционной подготовкой, наркозом, операционной травмой и послеоперационным периодом, освещаются вопросы клинической, биохимической диагностики.

Книга рассчитана на широкий круг хирургов, анестезиологов и студентов старших курсов медицинских институтов. Цена 1 р. 50 к. Заказ адресовать: г. Казань, ул. Мисловского, № 6. Межобластная база «Розглавкнига», Гурову Г. И.

Ф. М. ЛАГУТО,
ассистент кафедры биохимии.

Кафедра социальной гигиены и организации здравоохранения совместно с Советом СНО организовала факультативный цикл занятий по санитарной статистике для студентов и аспирантов. Уже состоялось три занятия, на которых рассмотрены методы вычисления относительных величин и основы вычисления средних величин.

Н. ДОСТА.

ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС научных студенческих работ

Советский народ и все прогрессивное человечество готовятся отметить в 1967 году 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции и в 1970 году—100-летие со дня рождения основателя Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленина.

В целях глубокого и творческого изучения студентами революционных традиций партии и народа, великого ленинского наследия, материалов XXIII съезда КПСС, теории и практики коммунистического строительства, вопросов участия в нем молодежи, а также для дальнейшего развития научно-исследовательской работы студентов в области общественных наук, активизации их участия в пропагандистской и воспитательной работе, Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ решили провести в 1966—1967-годах Всесоюзный конкурс студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Для осуществления руководства и контроля за проведением конкурса на местах, формирования конкурсных комиссий, подготовки и проведения Всесоюзной научной конференции студентов и подведения итогов конкурса утвержден состав оргкомитета.

Выдвинутые на конкурс работы должны представлять собой самостоятельно выполненные работы по актуальным проблемам (примерный перечень проблем имеется на кафедрах общественных наук) с привлечением местного и современного материала, данных конкретных социологических исследований. Желательно, чтобы студенческие работы содержали выводы и рекомендации для практики идейно-воспитательной работы.

Выдвинутые на конкурс работы должны перед этим пройти апробацию в массовой студенческой аудитории и получить общественное признание.

Конкурс проводится в три тура. I тур—в январе—марте 1967 г. в вузах. II тур—в апреле—мае 1967 г. в масштабе республик. III тур—в сентябре 1967 г. в форме Всесоюзной научной студенческой конференции в г. Ленинграде.

Победители конкурса будут награждены памятными медалями и Почетными грамотами, а их работы—опубликованы в специальных сборниках и брошюрах.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ обязали ректораты, кафедры общественных наук и комитеты комсомола институтов развернуть широкую подготовительную работу по проведению конкурса с тем, чтобы в нем студенты приняли массовое участие.

БЕРЕГИ КНИГУ

НЕ ДАДИМ В ОБИДУ ДРУГА

«Любите книгу — она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит нас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку». — Эти слова великого писателя, великого гуманиста и большого преданного друга книги Алексея Максимовича Горького знает, пожалуй, каждый, считающий себя культурным, образованным человеком. И с уверенностью можно сказать, что для большинства из нас книга — друг, настоящий товарищ, с которым мы с детства привыкли делить наши радости и горести, у которого можно попросить совета в трудную минуту, найти ответ на любой вопрос, поставленный жизнью. Ну и, конечно, книга — это неиссякаемый источник знаний, вмещающий в себе все лучшие достижения человеческого гения, то окно в мир неизведанного, тайного и загадочного для нас, студентов, в который мы с замиранием сердца заглядываем сейчас.

И окно это широко распахнуто для нас. В нашей стране путь к знаниям, к свету, к книге открыт и свободен для всех.

Возможно, кое-кому эти слова покажутся лишними. «А как же, — воскликнет он, — иначе и быть не может!».

А давайте-ка вспомним, как было до Октября? Как приходилось читать тому же Алексею Максимовичу Горькому в годы его детства, юности? Вспомним, как, покончив с тяжелой и грязной работой по дому, тщательно

вымыв руки, спешил Алеша Пешков на свидание с лучшим своим другом — книгой, единственной отрадой мальчика в мире «свинцовых мерзостей».

Вспомним, с какой горечью и болью, как самую большую утрату, переживал он потерю книг, когда злая старуха-хозяйка уничтожала его сокровище. Да что говорить! Все мы хорошо знаем, в каких «библиотеках» проходил Горький свои «университеты». И тем выше ценить, тем больше дорожить должны мы предоставленным нам Советской властью правом свободного доступа к книге, к знаниям, накопленным человечеством за тысячелетия. Это право своей кровью завоевали для нас наши деды и отцы.

И вот сегодня мне хочется спросить у своих сокурсников, таких как Адарченко, Герасимович, Сивуха, Хохлова, Лещинская, Казакевич и других, задумываются ли они над тем, какую огромную ценность доверяет государство, предоставляя в их распоряжение весь книжный фонд библиотек. Зайдите, товарищи, в нашу институтскую библиотеку и посмотрите в каком жалком состоянии находятся многие наши учебники. Десятки, сотни страниц испещрены подчеркиваниями разноцветными карандашами и чернилами всех цветов, пометками и приписками на полях, жирными пятнами, автографами и прочими кляксами. С болью в сердце смотришь на те книги, которые приведены студентами в абсолютную негодность и ждут своей очереди на списание. Сюда попали многие учебники, изданные в суровые годы

Так ли надо проводить политинформации?

Как всем известно, политинформация—это краткое изложение газетного материала по таким разделам: а) по нашей стране; б) за рубежом; в) наука и искусство; г) спорт. Если учесть, что в некоторых группах за периодической печатью регулярно следят только несколько человек, то станет понятным насколько необходимы и нужны еженедельные живые беседы студентов на темы важнейших политических событий как внутри страны, так и за рубежом. Однако в нашей группе почему-то решили сократить количество таких бесед. Если на первом курсе мы каждую неделю проводили информации, то теперь—раз в две недели.

Но и при такой периодичности трудностей не убавилось. Активистов группы по-прежнему мучают вопросы: «когда?» и «где?».

Что касается вопроса «когда?», то с ним мы справились довольно легко. Действительно, не так уж трудно в нашем расписании отыскать дни (благо их мало), когда мы занимаемся менее восьми часов в институте.

Но вопрос «где?» повис в воздухе. Когда было на дворе тепло, мы как-то выходили из положения. Политинформации проводили на свежем воздухе, в садике напротив института. Но с наступлением холодов перед нами вновь встал этот каверзный вопрос. Под угрозой срыва поставлен и до того уже поредевший график проведения политинформаций. И вдруг... кому-то в голову (открытая голова) пришла спасительная мысль: найти пустующий практикум. Только вот беда: все они заперты и проникнуть в них практически невозможно. Но мы не сдаемся. Вооружаемся инструкциями по выполнению практических заданий, и нам сотрудник кафедры открывает практикум. Маскируясь инструкциями, проводим политинформацию. Так было

несколько раз. Но вскоре нас «разоблачили» и перестали открывать практикум. С тех пор приходится вести беседы прямо в коридоре. Шумновато, правда, но зато есть уверенность, что отсюда нас никто не попросит. Таковы, вкратце, объективные причины, способствующие срыву политинформаций в нашей группе.

А теперь разберем субъективные. За две недели до политинформации агитатор предупреждает, вернее, просит назначенных товарищей подготовиться к беседе. Свою просьбу он методично повторяет почти каждый день в течение двух шестидневок. Статистика, например, показывает, чтобы политинформация не сорвалась, агитатор должен предупредить ответственного за информацию по спорту, по крайней мере, 12 раз, по новинкам науки и искусству—8 раз, по международному положению—5 раз и по событиям внутри страны—4 раза. Конечно, это нелегко, но такова уж ноша выпала на долю агитатора нашей группы. Он несет ее безропотно.

И вот все собрались. Первое слово, как обычно, предоставляется докладчику о событиях внутри страны. Поскольку некоторые из нас понимают политинформацию, как экскурс по газетному материалу, то, чтобы не слишком удаляться от газетного материала, его просто зачитывают вслух. Если же такого чтения не проводится, то мы, кроме нескольких общих цифр, узнаем массу таких «важных» сведений как... где и когда открылись новые ателье и магазины. А однажды нас информировали даже о том, как два пьяных спали у троллейбусной остановки, а около них все время ходила женщина с хозяйственной сумкой... В конце своего краткого выступления докладчик говорит о погоде.

Затем другой докладчик выступает с сообщением о событиях за рубежом. Хотя визит советской партийно-правительственной делегации во Францию уже окончился, но информатор начинает с цитки газетной вырезки, в которой идет речь об этом вопросе.

— Визит уже завершен,—раздается реплика с места.

— Да, завершен,—соглашается докладчик и переходит к другой теме, полагая, что на этой он уже остановился достаточно. Задавать вопросы нет смысла: зачем ставить человека в неловкое положение: знал бы—сказал.

На выручку докладчику приходит Толик Удовыдченков, регулярно следящий за международными событиями. Он и дополняет. И делает это так, что остается неясным, кто же основной докладчик. Может быть именно поэтому перед каждой политинформацией наш агитатор с беспокойством оглядывается: «Где же Толик?» Если он есть—полный порядок—мы узнаем, что происходит за рубежом.

Новости науки мы узнаем, в лучшем случае, месячной давности. В то время, когда докладчик что-то пытается нам сообщить, его кто-то упорно толкает сзади. Значение этих столь «нежных» прикосновений трудно угадать: «Кончай! Время!» Под влиянием таких «убедительных доводов» доклад обрывается на полуслове.

Политинформация в разгаре, а докладчик по спорту, оказывается, нет. Наконец, когда ожидание достигает апогея и в голове агитатора созревает мнение: «Конечно, удрал!», докладчик является с кипой газетных вырезок. Скороговоркой он сообщает, кто, где, с кем борется. Путаясь в терминах «выиграли»—«проиграли», считая, впрочем, что в спорте это не столь существенно, он быстро «закругляется». Нам самим предстоит разобраться, что такое кубок кубков и как это его обладатели им не обладают.

Подводя итоги и назначив докладчиков на другой раз, мы расходимся. А через две недели все повторяется вновь.

Впрочем, не всегда. Мы слышим очень хорошие сообщения от Елены Могиловой (наука и искусство). Юры Достанко (спорт). Толика Удовыдченкова (за рубежом). Но их только трое, а это катастрофически мало для группы. Остается ждать и надеяться на лучшее.

Мы и ждем!!!

С. БЕЛЕНЬКАЯ,
студентка 21-й группы
2-го курса.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Статья т. Беленькой заслуживает внимания партийного комитета, секретарей первичных партийных организаций и деканов. Нам кажется, что организация проведения политических информаций требует коренного улучшения.

Повышение качества этой важной формы политического воспитания студентов будет зависеть от конкретной помощи в подготовке докладчиков и, безусловно, от обеспечения аудиториями для проведения политических информаций.

Редакция просит читателей выступить на страницах газеты со своими предложениями по вопросам улучшения качества политинформаций и форм их проведения.

ДОЧЕРКАЛИСЬ

За подчеркивание слов в тексте библиотечных книг студенты 1-го курса: Адарченко А. А., Елкова Т. В., Казакевич А. В., Коновалова Г. И., Лещинская И. А., Осерко Н. С., Сивуха В. А., Станик Г. Г., Хохлова А. Г. и студентки 2-го курса: Шарубаро О. А. и Пеньковская Г. Е. решением библиотечного совета лишены права пользования институтской библиотекой на весь 1966—1967 учебный год.

Такая же участь ожидает каждого, кто приводит в негодность библиотечные книги.

Д. М. ГРИНИНА,
зав. библиотекой.



В РЕДАКЦИЮ
«СОВЕТСКОГО МЕДИКА»

Разрешите через газету выразить глубокую благодарность всем сотрудникам института, друзьям и ученикам доцента Николая Митрофановича Маленка, почтившим его память и выразившим соболезнование по поводу его безвременной кончины.

М. Ф. МАЛЕНКО,
персональный пенсионер
республиканского значения.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.