

16 НОЯБРЯ СОСТОЯЛОСЬ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ НАШЕГО ИНСТИТУТА. С ДОКЛАДОМ ВЫСТУПИЛ СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА В. И. ПОЗНЯКОВ. КОММУНИСТЫ ВСЕСТОРОННЕ ОБСУДИЛИ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ, ИЗБРАЛИ НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

№ 37 (439)

ПЯТНИЦА

25

ноября

1966 года.

Год издания XI

ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА ПАРТКОМА

Товарищи! В текущем году отчетно-выборное собрание проводится в благоприятной обстановке, вызванной историческими решениями XXIII съезда КПСС, который определил основные направления нашей внутренней и внешней политики, наметил программу укрепления экономической и оборонной мощи страны, повышения благосостояния народа, принял решения, призванные еще больше укреплять нашу партию в организационном и идейно-политическом отношении.

XXIII съезд КПСС с особой силой подчеркнул необходимость научной организации и научного управления коммунистическим строительством. Естественно, что в свете этих требований неизмеримо возрастает роль высших учебных заведений, обеспечивающих высококвалифицированными специалистами все отрасли народного хозяйства, культуры, образования, здравоохранения. Об этом же убедительно свидетельствует принятое в начале учебного года Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране».

Важнейшая роль в осуществлении этих требований Партии и Правительства принадлежит деятельности партийных организаций вузов. Вся многогранная работа вуза по формированию специалистов проходит под влиянием и руководством партийной организации. Успех этого влияния и руководства определяется в первую очередь самой постановкой партийной работы.

Партийная организация была построена с учетом структуры института. На правах первичных в институте работали шесть парторганизаций. В составе курсовых организаций работали 23 партийные группы. Затем в ходе отчетно-выборных партсобраний структура парторганизаций была перестроена в соответствии с факультетской системой. В связи с этим теперь созданы новые условия и возможности для дальнейшего совершенствования партийно-организационной и идейно-политической работы.

В отчетном периоде партком занимался вопросами учебной и научной работы института, идейно-политического воспитания студентов и сотрудников института, руководства общественными организациями.

Боеготовность партийной организации складывается из опыта, идейной убежденности и активности каждого отдельного коммуниста. В парторганизации института более половины — молодые коммунисты. Естественно, что опыт партийной жизни у них невелик, далеко не всегда одинаковая идейная закалка и активность. Учитывая это, партком обращал особое внимание на работу с молодыми коммунистами. Была создана и постоянно работала школа молодых коммунистов, руководил которой опытный коммунист, преподаватель кафедры истории КПСС тов. Семенов С. С. Занятия в школе проходили регулярно и по утвержденному плану. Молодые коммунисты изучали нормы и принципы партийной жизни, принципы и формы организационно-партийной и политико-партийной работы. Всего проведено 7 занятий.

Однако эта важная работа не всегда находила должную поддержку и внимание со стороны партийных бюро курсов.

Нельзя умолчать, что в отдельных случаях партийные организации подходят к вступающим в

партию с заниженными требованиями. Так, например, на собрании 5-го курса был принят в члены КПСС т. Яковенко Г. М. А партком, при рассмотрении этого заявления, отказал т. Яковенко в приеме в партию.

Заметно повысилась роль партийных собраний как школы воспитания коммунистов и как высшего органа коллективного руководства партийными организациями. Они созывались регулярно, стали лучше готовиться и проходить в деловой атмосфере. Например, обсуждение вопросов на партийных собраниях парторганизации управления часто выливалось в открытый разговор с высокой ответственностью и требовательностью, с принципиальной товарищеской критикой конкретных работников и конкретных недостатков. Примечателен тот факт, что на собраниях чаще стали обсуждаться вопросы организационно-партийной и идейно-воспитательной работы. Вместе с тем многие коммунисты не принимают активного участия в работе партсобраний. В парторганизации немало коммунистов, особенно среди студентов, которые за время пребывания в институте ни разу не выступили на партийном собрании.

Руководствуясь решениями XXIII съезда КПСС, который определил главные направления работы с общественными организациями, партком нацеливал свою деятельность на повышение их роли и развития их творческой инициативы, а также на усиление политической и организаторской активности коммунистов, работающих в этих организациях. Как правило, во главе институтских общественных организаций стоят опытные и инициативные коммунисты. Многие из них своим трудом показывали образцы партийного отношения к общественной работе, обеспечивали постоянную связь общественных организаций с партийными органами института, являлись активными пропагандистами и проводниками партийных решений.

Члены парткома оказывали постоянную помощь общественным организациям в налаживании организационной и идейно-воспитательной работы. Так, в апреле т. г. был проведен комсомольско-профсоюзный актив, на котором с докладом «О задачах комсомольской и профсоюзной организаций по идейно-политическому воспитанию молодежи в свете решений XXIII съезда КПСС» выступил зам. секретаря парткома т. Прохоренко М. А.

Партком постоянно помогал комсомолу искать и находить живые, гибкие, отвечающие требованиям времени формы идейного влияния на студенческую молодежь, воспитывающие ее в духе идей коммунизма и советского патриотизма.

Видное место в работе партийного комитета занимало руководство деятельностью групп народного контроля. В состав народных контролеров партийной организацией было делегировано 42 коммуниста. Общественностной группой народного контроля в отчетном году была проведена значительная работа. Так, например, проверялась эффективность использования дорогостоящего оборудования на кафедрах. Материалы проверки были заслушаны на заседаниях парткома и ученого совета. По материалам проверки приняты соответствующие постановления. В настоящее время проводится проверка внедрения результатов научно-исследовательских работ в практику здравоохранения.

В отчетном докладе было уделено много внимания идеологической работе партийного комитета и первичных партийных организаций. Их деятельность была направлена на воспитание у коммунистов и беспартийных высокой идейности, добросовестного отношения к своим обязанностям и глубокого понимания политики нашей партии.

Уровень идеологической работы главным образом зависит от политической подготовки, идейной убежденности тех, кто ведет политическое воспитание масс. Одно из основных мест в решении этой задачи отводилось системе партийного образования. В институте в истекшем учебном году работало 6 семинаров по изучению марксистско-ленинской философии, в которых изучались и философские проблемы медицины, один семинар по проблемам мирового коммунистического движения и 5 кружков текущей политики. Партийной учебной было охвачено 435 человек, среди которых 192 коммуниста. Ценным опытом партийного образования явились проводимые институтом на базе философских семинаров межвузовские теоретические конференции. Так, в феврале этого года была проведена конференция, посвященная основным методологическим проблемам современной генетики. В ней приняли участие научные сотрудники БГУ, педагогического института и других научных учреждений города Минска.

Партийный комитет, партийные организации постоянно заботились об улучшении идейного содержания учебного процесса. По предложению парткома, ученого совета и при непосредственном их участии каждой кафедрой разрабатывались и обсуждались методические планы лекций, качество проводимых практических занятий. Кроме того, читались лекции, доклады о достижениях советской и отечественной науки, о советской врачебной этике, критике буржуазных направлений в медицинской науке капиталистических стран и другие.

Следует сказать, что вопросы улучшения педагогической работы по обучению и политическому воспитанию студентов были в центре внимания партийных организаций, ученого совета, кафедр. Они обсуждались на партийных собраниях, на совещаниях ученого совета и кафедр. В подтверждение этого можно привести такие примеры, как обсуждение доклада профессора Голуба Д. М. «О формах участия преподавательского состава в воспитательной работе со студентами» или общее собрание профессорско-преподавательского состава, аспирантов и клинических ординаторов института, где был заслушан и обсужден доклад ректора института тов. Ключарева А. А. «Об участии профессорско-преподавательского состава в воспитательной работе со студентами».

Вся эта многосторонняя работа положительно сказалась на улучшении качества обучения и воспитания студентов. Преподавательский состав, коммунисты стали больше уделять внимания идейно-политическому воспитанию студентов, активно участвовать в студенческих вечерах, диспутах, чаще бывать в общежитиях.

Важным участком идейно-воспитательной работы является лекционно-пропагандистская работа. Для сотрудников института и студентов организовывались лекции и доклады по вопросам внутреннего и международного положения СССР, по проблемам

и достижениям советской науки, с которыми выступали приглашенные лекторы, а также коммунисты-преподаватели нашего института тт. Баран, Азаренко, Корепанов, Логиннов, Мисюк и другие.

Наряду с лекционной работой в институте уже вошло в традицию проведение в группах политических информационных, которые вызывают у студентов большой интерес. Задача партийных организаций добиться, чтобы они систематически проводились во всех группах и на всех курсах.

Очень важное место в идейно-политическом воспитании студентов занимает военно-патриотическая работа. В институте регулярно проводились вечера встреч с ветеранами гражданской войны, Героями Советского Союза, участниками Великой Отечественной войны. Укрепились связи и с воинами подшефных частей. Стали чаще проводиться экскурсии в музей Великой Отечественной войны, поездки в Брестскую крепость и походы по местам боевой славы. Большую помощь в организации этой важной работы оказывает комитет ДОСААФ, которым руководит т. Никитенко С. Д.

Многогранная воспитательная работа строилась с учетом специфических условий института, то есть с учетом профессиональных интересов будущих врачей. Поэтому одной из главных ее задач было воспитание морального облика советского врача.

По вопросам морального облика советского врача проводились партийные собрания, лекции и доклады, беседы и диспуты. Так, доцент Стельмашонко И. М. с докладом «О моральном облике врача» выступал на партийном собрании 6-го курса, профессор Поleshко рассказывал студентам о работе медицинского персонала в блокаде Ленинграда, а профессор Грейман А. А. провел беседу «Хирургия в годы Великой Отечественной войны».

По решению парткома в этом году впервые в истории института проведен выпуск студентов с принятием торжественного обещания. Торжественно и интересно оформленное это мероприятие получило название «Праздник Гипократа». Это интересное начинание следует ввести в традицию нашего института.

Заметно оживилась работа художественной самодеятельности. Итоги институтского и районного смотров показали, что у нас есть все возможности, чтобы добиться одного из первых мест среди самодеятельных коллективов района и города. Однако эта работа пока еще держится на энтузиазме отдельных любителей и не приобрела подлинно массового характера.

Наряду с улучшением идеологической работы партийного комитета, первичных партийных организаций и всех коммунистов в отчетном докладе указывалось и на ее недостатки. Идеологическая работа еще не отвечает высоким современным требованиям. Следует больше уделять внимания повышению ее идейного содержания, проводить в тесной связи с жизнью нашей страны и задачами, которые стоят перед институтом по обучению и воспитанию студентов.

Проводимая в институте работа в конечном счете направлена на решение главной задачи — формирование высококвалифицированных специалистов-врачей, идейно закаленных и беззаветно преданных Коммунистической партии и советскому народу. Успешное выполнение этой задачи зависит прежде всего от пра-

вильной организации учебного процесса. Анализируя результаты учебно-методической работы нашего коллектива, секретарь парткома указывает, что вопросы методики преподавания и академической успеваемости студентов регулярно обсуждались на заседаниях ректората, парткома, ученого совета, кафедр, методического совета и цикловых методических комиссий, на курсовых партийных собраниях, на институтской учебно-методической конференции. Например, на партийном собрании 2-го курса обсуждался вопрос об авангардной роли коммунистов в изучении общественных наук. Обмену опытом педагогического мастерства были посвящены партийные собрания четвертого и шестого курсов. По деловому прошло обсуждение итогов летней производственной практики на пятом курсе.

По плану работы академического сектора парткома в начале прошлого учебного года проведен семинар ответственных за академическую работу, на котором обсужден вопрос о формах и методах работы академических комиссий в борьбе за укрепление учебной дисциплины и повышение успеваемости студентов. Подобный семинар проведен и в текущем учебном году.

В конце учебного года состоялась общепартийная учебно-методическая конференция, на которой с докладом «О состоянии методической работы в институте и внедрении в учебный процесс новых методов обучения» выступил проректор по учебной работе доцент А. С. Крюк. Центральной мыслью как доклада, так и выступлений был вопрос внедрения в учебный процесс методов программированного обучения. На наш взгляд, эту конференцию нужно рассматривать как подготовительный этап для перехода к широкому практическому осуществлению программированного обучения.

Эти примеры свидетельствуют о том, что партийная организация стала более конкретно и действительно заниматься вопросами академической работы, что борьба за повышение качества обучения является важнейшей заботой парторганизации института.

Большой вклад в эту работу вносят студенты-коммунисты: Колядко, Коных, Бочкарев — 1-й курс; Хомчик, Зинюенко, Демидов — 2-й курс; Ильошкина, Новицкий, Мышковец — 3-й курс; Юрчик, Кирилло, Гайдук — 4-й курс; Зборовский, Барановская, Кавунова — 5-й курс и многие другие, показывающие своим трудом и личным примером образец сознательного и добросовестного отношения к учебе и общественной работе.

Но не все еще студенты-коммунисты учатся в меру своих сил и способностей. В нашем коллективе есть и такие, которые забывают об авангардной роли члена партии. Что, например, можно сказать о тех коммунистах третьего курса, которые в весеннюю сессию получили на экзаменах неудовлетворительные оценки. Здесь почти каждый второй коммунист не успевает. Есть неуспевающие и на остальных курсах.

А раз так, то партийные организации курсов, видимо, еще слабо заботятся о передовой роли коммунистов в учебе. Факультетским парторганизациям надо так перестроить работу, чтобы каждый коммунист, его успеваемость были в центре внимания всей организации.

(Окончание на 2-й стр.)

Из отчетного доклада парткома

(Начало на 1-й стр.).

Говоря об учебе первокурсников, секретарь парткома отмечает, что ректорат правильно выбрал основное звено в борьбе за повышение академической успеваемости, ориентируя преподавателей первого курса на улучшение академической работы с новым набором. Деканат и кафедры усилили контроль за текущей успеваемостью первокурсников, организовали систематическую помощь слабоуспевающим. И результаты налицо: успеваемость первокурсников повысилась.

Однако, несмотря на то, что в институте проводится большая и систематическая работа по улучшению теоретической и практической подготовки студентов, успеваемость все еще остается низкой. Достаточно сказать, что в зимнюю экзаменационную сессию 330 студентов (каждый десятый), а в летнюю — 199 получили «неудовлетворительно». Значит, у нас еще не все сделано для повышения успеваемости студентов. Всю деятельность общественных организаций, деканатов и кафедр надо направить на выработку у студентов сознательного отношения к учебе, к труду. Всемерно оказывая им помощь, одновременно повышать и требовательность. Задача состоит теперь в том, чтобы на основе глубокого изучения и всестороннего использования имеющихся возможностей значительно повысить качество подготовки молодых врачей.

— Наш институт, — сказал докладчик, — является крупнейшим в республике учебным заведением и вместе с тем крупным научным центром. На 45 кафедрах работает 25 профессоров и докторов наук, 63 доцента, 185 кандидатов наук. Естественно, что партийная организация института в своей повседневной работе не могла не учитывать такую концентрацию научно-педагогических сил и постоянно держала в поле зрения научную деятельность коллектива.

В отчетном году партийный комитет уделит много внимания вопросам постановки, организации и дальнейшего повышения уровня научно-исследовательской работы в институте. На заседаниях комитета регулярно обсуждались важнейшие вопросы организации научных исследований и подготовки научных кадров.

Проделана значительная работа

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА

Позняков В. И. — секретарь парткома;

Никитенко С. Д. — зам. секретаря по организационно-партийной работе; Зубец В. В. — зам. секретаря по идеологической работе; Васильев Л. Н. — зам. секретаря, председатель группы народного контроля; Гусева Л. Н. — отв. за сектор учебной работы; Ключарев А. А. — отв. за научную работу; Семенова М. Н. — отв. за лечебную работу; Петрова З. Ф. — отв. за работу общественных организаций; Баран М. Ц. — отв. за партийное образование; Дмитрук Б. И. — отв. за подписку на периодическую печать и за работу стенной печати; Гайдук Ф. М. — секретарь комитета комсомола; Гришин И. Н. — отв. за культурно-массовую работу; Калюнов Н. М. — отв. за спортивную и оборонно-массовую работу; Пророк М. А. — отв. за воспитательную работу в общежитии; Свиридов В. Ф. — редактор газеты «Советский медик».

Из выступлений коммунистов

КРЮК А. С.

В прошлом учебном году курсы парторганизации, коммунисты и преподаватели потрудились хорошо и добились определенных результатов в совершенствовании учебного процесса. Определенная работа была проделана также цикловыми методическими комиссиями и методическим советом института, в результате имеется ряд положительных примеров, на которых подробно не буду останавливаться.

Хочу обратить внимание коммунистов на те задачи, которые стоят перед нашей партийной организацией в связи с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране». Отмеченные в Постановлении недостатки имеются и в нашем институте. Мы еще недостаточно уделяем внимания научной организации учебного процесса. Задача состоит в том, чтобы наряду с дальнейшим совершенствованием традиционных форм обучения внедрять новые формы, объединяемые теперь под названием программированное обучение.

В этом отношении в институте проделана значительная работа. Сейчас программированное обучение проводится на кафедрах иностранных языков, нормальной физиологии и внедряется на кафедрах: нормальной анатомии, биохимии, топографической анатомии и оперативной хирургии, патологической физиологии, факультетской терапии. Необходимо шире внедрять этот метод обучения и на других кафедрах.

Васильев Л. Н. ...В 1965 году научными сотрудниками института опубликовано 642 работы, сделано 302 доклада и написано 12 монографий и учебников. Вместе с

тем некоторые коммунисты-преподаватели, в том числе и имеющие ученую степень, на протяжении ряда лет не ведут научной работы. Руководители ряда кафедр снизили требовательность к качеству научно-исследовательской работы.

Группе народного контроля было поручено провести проверку внедрения в практику здравоохранения предложений ученых института. Мы обратились за этими данными в Ученый совет Министерства здравоохранения БССР, однако там этих сведений не оказалось. Пришлось обратиться к заведующим кафедрами. Но только от двенадцати руководителей кафедр мы своевременно получили требуемые сведения. От 20 кафедр эти сведения поступили с опозданием, а кафедры органической химии, патофизиологии, детских болезней, вторая кафедра акушерства и гинекологии, глазных болезней, инфекционных болезней, терапевтической стоматологии и др. (всего 13) и до сих пор не ответили на наш официальный запрос. На 10 ноября с. г. только 7 кафедр представили отчеты о научной работе за истекший год.

ПЕРЕПЕЛИЦА И. Т.

...В отчетный период партийный комитет усилил внимание военно-патриотическому воспитанию молодежи. Достаточно сказать, что этому вопросу было посвящено институтское партсоборание, проводились встречи с фронтовиками, партизанами и воинами подшефной воинской части и т. д. Большую помощь оказали нам преподаватели кафедры истории КПСС. Пора организовать в институтском масштабе семинар по обмену опытом в организации военно-патриотического воспитания молодежи.

По нашему мнению, вопросы защиты социалистического отечества нужно включить в учебную программу вузовского курса

са марксистско-ленинской философии.

НИСЕНБАУМ И. М.

Парторганизация уделяла большое внимание народной дружине. Студенты-медики с красной повязкой на рукаве стали грозой хулиганов и дебоширов в привокзальном районе. Коммунисты Демидов, Акулич, Марухленко являются лучшими дружинниками института. 16 человек награждены нагрудным знаком «Отличный дружинник БССР». А вот в своем собственном доме, т. е. в общежитиях, порой дают знать о себе любители буйства, бьют стекла в окнах, и дружинники не подают голоса.

Новому составу парткома следует так поставить работу, чтобы в народных дружинах было больше преподавателей, чтобы лучших дружинников обеспечивали стипендией и общежитием.

ГРИШИН И. Н.

...Культурно-массовый сектор парткома недостаточно внимания уделял работе художественной самодеятельности. Нами сейчас создана хоровая капелла. Но факультетские партбюро мало нам в этом помогают, всю работу переложили на деканов. Самодеятельность располагает очень слабой материальной базой: нет костюмов, нет инструментов, не предоставляют помещений для репетиций. Из 500 участников художественной самодеятельности — всего два коммуниста.

ЗБОРОВСКИЙ Э.

...В этом году исполняется двадцать лет со дня учреждения студенческого научного общества института. На предстоящую XXIV конференцию СНО ИГМИ подано 77 студенческих работ. В среднем получается лишь одна работа на шестерых кружковцев. Это явно недостаточно. Преподавательскому составу нужно обратить внимание на вовлечение в СНО способных студентов. Нельзя считать нормальным, что некоторые кафедры за все годы не представили ни одного студенческого доклада на конференцию.

КЛЮЧАРЕВ А. А.

За 45 лет существования нашего института подготовлено свыше 12.500 врачей и все они с честью несут службу по охране здоровья советского народа — строителя коммунизма.

В настоящее время в институте представлены почти все медицинские специальности (кроме фармацевтической). Педиатрический и санитарно-гигиенический факультеты существуют третий год, т. е. являются сравнительно молодыми, развитию их предстоит уделить сейчас максимум внимания. Особенно в изыскании учебной базы. Существующая база для педиатрического факультета вполне удовлетворяет.

Для размещения санитарно-гигиенического факультета предполагается выделить помещение областной больницы, стоматологическому факультету передается помещение зубоорачебной школы. В течение ближайших лет должен быть решен вопрос о надстройке медицинского корпуса.

Одной из важных проблем у нас является подготовка кадров высшей квалификации — докторов наук. По-видимому, в этом отношении в скором времени будет сдвиг, поскольку ЦНИЛ предоставлен полностью докторантам.

В научной работе необходимо добиться комплексирования и рационального использования оборудования. Больше внимания уделять научной работе студентов, чтобы готовить кадры для аспирантуры.

В отношении улучшения спортивной работы нам необходимо добиться строительства спортивного городка и второго спортивного зала.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Из постановления партийного собрания

Заслушав и обсудив отчетный доклад парткома, партийное собрание постановляет:

Партийному комитету во всей своей работе руководствоваться решениями XXIII съезда КПСС и Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране» и другими решениями партии и правительства.

Обязать новый состав парткома института тщательно изучать и учесть критические замечания коммунистов на отчетно-выборных собраниях курсовых парторганизаций и на общепарткомовском партсоборании, проанализировать все недостатки партийной работы в истекшем году и принять меры для решительного улучшения всей деятельности партийной организации.

В связи с созданием факультетских партийных организаций парткому уделять максимум внимания организации их работы, оказывать им действенную помощь с тем, чтобы они в наиболее короткий срок могли стать оперативными и боеспособными партийными организациями.

Парткому института привлекать к партийно-политической и организационной работе широкий круг коммунистов, вовлекать их в партийную жизнь института.

Учитывая, что преобладающим большинством членов парторганизации института являются молодые коммунисты, считать важнейшей задачей парткома и факультетских партбюро воспитание молодых коммунистов в духе ленинских партийных норм.

Разработать на текущий год единый общепарткомовский план политико-воспитательной работы на основе принятых парткомом и ректоратом решений, а также планов политико-воспитательной работы кафедр. Парткому института и его идеологической комиссии глубоко изучать интересы и запросы молодежи, добиваться многообразия форм идеологической работы с целью активного влияния на формирование у молодежи марксистско-ленинского мировоззрения, воспитания чувства советского патриотизма и высокой коммунистической нравственности.

Всемерно развивать такие формы идейно-воспитательной работы, как праздник «Гиппо-

крата», выпуск устного журнала «Кругозор», день первокурсника, день группы, кинолекторий на революционно-патриотическую тематику и т. д.

На заседаниях парткома практиковать заслушивание руководителей кафедр о проведенной ими политико-воспитательной работе, акцентируя особое внимание на участие в ней коммунистов.

Парткому и факультетским партбюро приложить все усилия для успешного выполнения плана подготовки и празднования 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Закрепить и усовершенствовать имеющуюся систему партийного образования.

Одобрить разукрупнение отдельных теоретических семинаров и обязать партком добиться более четкой и совершенной организационной структуры в системе партийного образования, охватив партийной учебной всех коммунистов.

Парткому института приложить усилия к комплектованию дружины энергичными людьми из числа лучших студентов и преподавателей института. Рекомендовать ректорату всячески поощрять активно работающих дружинников.

Парткому необходимо возглавить деятельность всех общественных организаций по улучшению спортивной работы в институте.

С целью улучшения качества подготовки специалистов, парткому института совместно с ректоратом направлять работу всех партийных организаций и кафедр на решительное повышение успеваемости и учебной дисциплины студентов, уделить внимание более широкому внедрению программированного обучения. Рекомендовать бюро факультетских партийных организаций систематически заслушивать информацию студентов-коммунистов и академических комиссий о состоянии успеваемости и дисциплины.

Рекомендовать научной части усилить организаторскую работу в проведении научных исследований. Сконцентрировать творческие силы научных кадров на разработку наиболее актуальных и кардинальных проблем медицинской науки, на комплексирование работ, на более рациональное использование дорогостоящей и уникальной аппаратуры.