

Отчетно-выборные партийные собрания

Отчеты и выборы — важное событие в жизни партийных организаций. И хотя они проходят ежегодно, они не могут не волновать коммунистов. На отчетно-выборных собраниях подводятся итоги работы партийных органов, итоги работы каждого коммуниста и партийной организации в целом, что многом определяется их дальнейшая работа, содержание и уровень их последующей деятельности.

Особенность нынешних отчетов и выборов в том, что они будут проходить под знаком теоретических предначертаний XXIII съезда КПСС, который научно обосновал и четко определил основные задачи партии и народа на ближайшие годы и принял решения, призванные еще больше укрепить нашу партию в организационном и идейно-политическом отношении. Красной нитью проходят в этих решениях требования еще выше поднять звание коммуниста, повысить боеготовность первичных парторганизаций, активно вовлекать в их деятельность каждого члена и кандидата партии, повысить их ответственность за деятельность своей организации и партии в целом. Эти требования не случайны. Они опираются на исторический опыт, на реальные процессы развития партии и общества, прямо связанные с объективной закономерностью возрастания руководящей роли Коммунистической партии в процессе коммунистического строительства. Сознанием этих требований должно быть пронизано каждое отчетно-выборное собрание.

За отчетный год партийными организациями института проделана известная работа в повышении качества обучения и по улучшению идейно-политического воспитания студентов. Много внимания уделялось вопросам улучшения учебно-методической работы, повышению успеваемости и укреплению дисциплины. Много сделано по улучшению содержания и совершенствованию организационных форм идейно-воспитательной работы. Подводя итоги за отчетный год, на собраниях необходимо обобщить приобретенный опыт, выявить все действительно ценное и положительное, чтобы это послужило толчком к раскрытию еще не использованных возможностей и резервов, чтобы достигнутые успехи не превратились в мертвую отчетную галочку, галочку для парадности и шумихи.

Точно также важно вскрыть имеющиеся недостатки и промахи в работе. Можно сразу же отметить, что отдельные парторганизации слабо занимались воспитанием молодых коммунистов, не проявляли достаточной заботы об улучшении партийного руководства комсомольской организацией, не всегда требовательно относились к случаям нарушения партийной дисциплины и партийной этики. Серьезные претензии можно предъявить к стилю и методам работы отдельных коммунистов. Партийное собрание должно не только выявить недостатки, но и разобраться в их причинах, выработать практические меры по их устранению, предъявив счет конкретным виновникам.

Отчетно-выборные собрания должны рассмотреть, как осуществляются в институте намерен-

★
В. ПОЗНЯКОВ,
секретарь парткома

★
ные ЦК КПСС и советским правительством меры по усилению борьбы с нарушениями общественного порядка, развитию физической культуры и спорта, меры по улучшению качества подготовки специалистов, имеющие жизненно-важное значение для деятельности вузовских парторганизаций.

Важное место в отчетах курсовых парторганизаций должны занять вопросы, связанные с внутренней жизнью организации, и прежде всего вопросы приема в партию и воспитания молодых коммунистов. XXIII съезд КПСС обязал все партийные организации более внимательно подходить к приему в партию, чтобы в ее ряды принимались лишь действительно достойные товарищи в строгом соответствии с Уставом КПСС. Съезд со всей силой подчеркнул также, что важнейшей составной частью деятельности партии и каждой ее организации является идейно-политическое воспитание коммунистов и всех трудящихся. В отчетных документах вузовских парторганизаций эти вопросы должны быть обсуждены особенно тщательно и всесторонне. Необходимо самым внимательным образом разобраться в том, как используются и совершенствуются различные формы и методы коммунистического воспитания и какова их эффективность. Вопросы формирования коммунистического мировоззрения и коммунистической нравственности у нашей молодежи, воспитание ее в духе высокой идейности, советского патриотизма, дружбы народов СССР и пролетарского интернационализма — эти и другие важные вопросы должны занять достойное место на собраниях парторганизаций. Следует также обобщить итоги минувшего года в системе партийной учебы и определить конкретные меры по дальнейшему улучшению этой важнейшей формы политической работы. По-прежнему актуальными остаются вопросы руководства общественными организациями, развития их активности и инициативы.

В ходе подготовки и проведения собрания большое внимание должно быть уделено производственным вопросам: дальнейшему улучшению качества подготовки специалистов, совершенствованию учебно-методической и научной работы в институте, вопросам борьбы за высокую успеваемость и дисциплину, вопросам труда и быта.

На отчетно-выборном собрании управленческого аппарата на первый план должны быть поставлены вопросы улучшения работы аппарата и культуры производства, воспитание работников в духе строжайшей государственной дисциплины и высокой ответственности за порученное дело, решительного искоренения волокиты, бюрократизма и канцелярщины.

В этом году отчетно-выборные собрания парторганизаций института особенны и тем, что они будут знаменовать собой переход на новую организационную структуру. Вместо курсовых партийных

организаций в институте будут образованы партийные организации лечебного, педиатрического, санитарно-гигиенического и стоматологического факультетов.

Переход института на факультетскую структуру раскрывает новые возможности и перспективы в подготовке высококвалифицированных специалистов-медиков, новые возможности открываются также для усиления и дальнейшего развития организационно-партийной и идейно-воспитательной работы. Партийные организации станут более стабильными и сплоченными, последовательными и целенаправленными и деятельность партийных организаций.

Отчетно-выборные собрания — смотр боеготовности и сплоченности партийных рядов, показатель деловитости и зрелости партийных организаций. Именно поэтому подготовка к данному смотру должна быть всесторонней и полной, с широким привлечением актива парторганизаций. Нет надобности доказывать насколько успешней проходят отчетно-выборные собрания, когда к подготовке собрания и к подготовке отчетного доклада привлекается широкий партийный актив. Лишь в этом случае доклад становится плодом коллективной мысли, содержит глубокий, всесторонний и объективный анализ деятельности парторганизаций, форм и методов ее работы, содержит в себе живую мысль и деловые предложения, острую критику и самокритику.

Особое внимание необходимо обратить на одну из основных задач отчетно-выборных собраний — формирование органов партийного руководства факультетских парторганизаций. XXIII съезд КПСС исключил из устава партии те пункты, которые регламентируют нормы обновления и сменяемости партийных органов на выборах. Это дает возможность избирать в состав руководящих органов самых лучших и самых достойных. На собраниях необходимо обеспечить такую обстановку, чтобы серьезно и всесторонне обсудить каждую выдвинутую кандидатуру и избрать в руководящие органы действительно самых лучших и самых достойных членов партии.

Коммунистическая партия, как и весь советский народ идут навстречу 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Партийной организации института предстоит многое сделать, чтобы достойно встретить эту знаменательную дату.

З а м е т к и с комсомольского с о б р а н и я

— На учете в нашей комсомольской организации состоит 184 комсомольца, присутствует на собрании 95. Какие будут предложения в отношении проведения собрания? — обратилась к присутствующим комсорг потока Оля Урядова.

— Проводить. Кворум есть... — хором ответил зал. И собрание началось, хотя почти половина пятикурсников 1-го потока не явилась на свое собрание (!?).

С обстоятельным отчетом выступила наша Оля. Она подробно рассказала почти о всех делах своего потока, о труде каждого активиста. Ей было о ком и о чем рассказать. В нашем бюро работали энергичные и трудолюбивые товарищи. Вот, например, Тоня Лишик. Это благодаря ее энергии, настойчивости в большинстве групп систематически проходили политформации, на потоке со-

стоялся литературный диспут, пятикурсники совместно с учениками подшефной средней школы организовали диспут по книге Юрия Германа.

Энергично работала Тамара Минайло по распространению газет и журналов — по этим показателям поток на одном из первых мест в институте. Многие можно рассказать о делах Оли Комаровой, Нины Сакотич, Вали Куровой, Бориса Дразнина и других.

Комсорг не обошла молчанием недостатки и промахи в работе, горячо и страстно говорила о перспективах и задачах комсомольской предвыпускного курса.

Но очень досадно, что хорошие слова комсорга буквально потонули в сплошном шуме присутствующих. Почти никто из комсомольцев не слушал отчета своего комсорга. А поднимавшиеся на трибуну члены бюро

потока, словно сговорившись, повторяли одну и ту же фразу:

— Урядова сказала все, что я могу добавить...

Правда, Оля Комарова и Тоня Лишик пытались было говорить о том, что надо сделать, но и их голоса потонули в шуме тех, кого модные платья и причудливые прически интересуют больше, чем дела студенческой жизни. Тоня на полуслове с горечью оборвала свое выступление:

— А что говорить, вы ведь все равно не слушаете...

В этих словах, пожалуй, вся суть собрания. Никто не возразил Тоне, никто не предложил продолжить выступление.

И, как ни странно, но все это случилось на том самом потоке, пять человек из которого являются членами комитета комсомола института. Они

присутствовали на собрании, но не сумели задать деловой тон и изменить ход комсомольского собрания.

Говорят, что повседневная кропотливая работа в комсомольской организации является ярким факелом, ведущим молодежь к светлым вершинам будущего, а собрание, особенно отчетно-выборное — это большой костер — костер мыслей, идей, творчества. Но не разгорелся этот костер мыслей и идей на отчетно-выборном собрании 1-го потока 5-го курса.

И нельзя ставить на этом точку. Нельзя же допустить, чтобы паутина безразличия к общественной работе обволакивала комсомольцев предвыпускного курса.

О. ВИРОВЛЯНСКИЙ,
внештатный зав. отделом комсомольской жизни редакции газеты «Советский медик».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и местного Минского государственного медицинского института.

№ 28 (430) ★ ПЯТНИЦА, 23 сентября 1966 года ★ Год издания XI

Ректору Минского мединститута тов. КЛЮЧАРЕВУ А. А.
Секретарю парткома тов. ПОЗНЯКОВУ В. И.

Секретарю комитета ЛКСМБ тов. ГАЙДУКУ Ф.

Благодарим за помощь

В течение двух месяцев в нашем совхозе работал студенческий строительный отряд «Искатели» Вашего института. За время работы отряд построил три коровника на 600 голов, склад МТМ, гараж.

Бойцы отряда зарекомендовали себя как хорошие строители, сданные объекты приняты с оценкой «отлично». Студенты проводили профилактические мероприятия, оказывали населению медицинскую помощь. В свободное время силами студентов были построены волейбольная и баскетбольная площадки, проводились спортивные мероприятия. Был организован лагерь «Спутник». Студенты отряда выступали с беседами и лекциями на медицинские темы, давали концерты художественной самодеятельности, оказывали помощь совхозу в уборке урожая.

Добрая память о студентах Минского медицинского института осталась у нас в совхозе.

Дирекция совхоза, партийная и профсоюзная организации благодарят ректорат, партком и комитет ЛКСМБ Минского государственного медицинского института за помощь, оказанную студентами-медиками совхозу «Акбулакский».

Директор Акбулакского совхоза.
Секретарь парткома.
Секретарь комитета ЛКСМБ.



Сколько часов и недель придется просидеть у микроскопа каждому из этих юношей и девушек за время обучения в институте? Сколько «кадров» микромора промелькнет перед их глазами? — Нет, не «промелькнет», ибо в каждый из них надо внимательно всмотреться, разобраться, зарисовать и запомнить. Запомнить на всю жизнь, чтобы безошибочно лечить людей.

А сегодня первокурсники на практических занятиях по биологии овладевают навыками в обращении с микроскопом, рассматривают простейших.

«А ЧТО ГОВОРИТЬ, ВЫ ВСЕ РАВНО НЕ СЛУШАЕТЕ»...

Хлеборобы довольны

— Завтра утром без четверти девять быть всем на колхозном дворе, — такую задачу поставил перед нами наш руководитель Василий Федорович Свиридов в день приезда в колхоз. «Ну и даст разгон нам», — думали многие наши студенты.

И действительно, наш руководитель с первого же дня закрыл все лазейки тем, кто любит прятаться за чужую спину. Идя в поле, мы уже ясно представляли себе объем предстоящей работы: убирать к вечеру не менее чем по 600 кг картофеля на каждого работающего.

— Ого-го... — послышался ропот.

— Никаких «ого-го». Мы не на блины приехали, а работать, — вежливо заявил руководитель и каждому отмерил участок...

А вечером в тот же день Василий Федорович сказал:

— Молодцы, ребята. Норму выполнили. Вот так и будем трудиться.

Первый день показал, что не такие уж страшные те 600 кг, против которых мы огогокали. И в последующие дни наша бригада убирала не менее 21—22 тонн клубней. За 8 рабочих дней руками будущих медиков убрано 170 тонн картофеля.

Запевалями в труде являются Мандрик, Винник (26-я гр.), Нехайчик, Метельская (29-я гр.), Шкурятенко, Сасим (32-я гр.), Кисель, Мисюк и другие.

Приятно нам и нашему Василию Федоровичу слышать одобрительные отзывы бригадира 4-й полеводческой бригады Александра Андреевича Андрюхи:

— Хорошо работаете, товарищи: и быстро, и чисто. Никаких претензий предъявить не могу.

П. ШАБУСОВ,
С. СОКОЛОВСКАЯ.

ПО 650 кг. НА КАЖДОГО

Наш отряд в составе 31-й, 32-й, 33-й, 34-й и 35-й групп третьего курса педиатрического факультета работает на полях колхоза им. Чапаева Пуховичского района в бригаде села Ровчак, которую возглавляет Анна Антоновна Воротицкая.

Все 33 студента дружно помогают сельским хлеборобам своевременно и без потерь убрать новый урожай. По 600 —

650 кг картофеля убирают в день Ананьина А., Бабицкая Е., Кожевникова Н., Шумяко Е., Мороз С., Вырко Р., Плышевская Т., Бань Н. и другие. Примерно трудятся и на возке картофеля наши хлопцы Мяковский С. и Коптик А.

А по вечерам делаем прогулки, поем песни вокруг молодежного костра.

ВЕРАСИЧ Л. Н.,
старший группы.

Зарисовка с натуры

С огоньком работают студенты 4-го курса на уборке картофеля в колхозе «Країна Саветаў». Особенно по-ударному трудится на вешалке Иван Пыжик из 32-й группы. Ему и посвятил свой дружеский шарж наш художник Владислав Казак.



БЫСТРЕЕ ТРАКТОРА...

Дорога

От родимого порога
В неизвестные края
Начинается дорога,
Но у каждого своя.
Ни указателей,
Ни верстовых столбов
На дороге этой
Не было и нет.
Но если есть в душе
Упорство и любовь,
Ты не заблудишься —

Пройди хоть целый свет.
И бежит дорога эта
Прямо вдаль издавна,
Где касается планета
Голубого ободка.
Искры-звездочки роняет
Розовеющая высь,
Да сердечко подпекает:
«В добрый час, не заблудись!».
Д. АНТОНОВИЧ.

Практика по-новому. Что она дала?

ПРОБА НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

В истекшем учебном году впервые в нашем институте было введено прохождение летней производственной практики студентами четвертого курса в районных поликлиниках, а не в стационарах районных больниц. Эта практика проводилась по двум основным клиническим циклам: терапии и хирургии.

Как показала проверка, на все базы Гомеля, Светлогорска, Мозыря, Речицы, Жлобина и Рогачева студенты явились вовремя, занятия в поликлиниках проводились по составленному графику, были прикреплены к врачам, работающим в терапевтических и хирургических кабинетах. Студенты вели прием больных вместе с закрепленными врачами, самостоятельно проводили лабораторные и рентгенологические исследования, обслуживали больных на дому, оказывали под контролем хирурга помощь больным, участвовали в работе ВКК и ВТЭК, ознакомились с оформлением листов по временной нетрудоспособности и посыльных листов во ВТЭК. Студенты проводили беседы на медицинские темы среди больных, читали лекции среди населения.

Прохождение летней производственной практики студентами на базе городских и районных поликлиник, по нашему мнению, является целесообразным и оправданным, поскольку она повышает практический навык, закрепляет знания, полученные за четыре года учебы в институте, заставляет задуматься в постановке диагноза и выборе метода лечения больных в поликлинических условиях.

При проверке вскрылись и некоторые недостатки. Так, почти на всех проверенных базах дневники учета выполняемой работы заполнялись студентами нерегулярно. Например, в Мозырской городской поликлинике ко дню проверки практики дневники регулярно были заполнены лишь у одного Бичана, а у остальных товарищей имелись лишь плохие черновики, которые никем не контролирова-

лись. Такая же картина наблюдалась в Речицкой городской и Жлобинской районной поликлиниках и в 12-й поликлинике Гомеля, где дневники регулярно не контролировались закрепленными врачами.

Мы считаем, что для улучшения прохождения летней производственной практики необходимо повысить требования к закрепленным врачам, которые должны строго контролировать студентов.

Новым в прохождении практики является то, что впервые студенты ознакомились с обслуживанием больных на дому, работая в качестве участкового врача, когда приходилось решать вопрос лечения больных после постановки диагноза в ко-

ротный срок без предварительного дополнительного обследования.

Прохождение практики в поликлинических условиях способствовало приобретению навыков обследования больных, решению вопроса постановки диагноза и лечения, навыков оказания помощи хирургическим больным в поликлинических условиях.

Такая практика будет способствовать улучшению прохождения практики в клинических условиях во время учебного года и значительно лучше закрепит знания при прохождении летней врачебной практики после окончания пятого курса.

М. И. МИШЕНИН,
ассистент.

НЕОБХОДИМО, ПОЛЕЗНО, ИНТЕРЕСНО

Амбулаторно - поликлиническая практика после окончания четвертого курса убедила нас в том, что не так-то легко самостоятельно принимать больных с хроническими заболеваниями: ведь у таких пациентов очень много жалоб и требований к врачу.

И другой раз, желая помочь больному, немного даже теряешься: столько много жалоб, столько много симптомов и столько много лекарств, а что же лучше назначить?

Все это заставляло лишний раз перечитывать, казалось бы, известные истины. А врач, руководитель занятий, всегда спокойно и умело направлял нас на верную мысль.

Пришлось немало поработать и над освоением документации поликлиники, учетом и отчетностью, особенно над анализом годового отчета.

Новым для нас были особенности обслуживания боль-

ных на дому, решение вопросов диспансеризации.

Я считаю, что такая практика полезна, необходима и очень интересна для студентов 4-го курса именно после изучения факультетской терапии и хирургии. Она дает возможность испытать нашу подготовленность по оказанию помощи населению в условиях амбулатории, поликлиники. Практические советы лечащих врачей заставляли нас глубже вникать во все случаи обследуемых больных.

Пользуясь случаем, хочется поблагодарить главврача 16-й поликлиники города Минска Сосновскую Я. В., зав. отделением Шиенок Л. Е., врачей Виленчик Е. С. и Бобкова Н. А. за квалифицированное руководство нашей практикой и помощь во всем.

И. КОШКО,
студент 5-го курса.

ПЕРВЫЙ ПАЦИЕНТ

Самая приятная минута, которую пришлось пережить мне во время летней практики в поликлинике — это та, когда мой руководитель, взвесив и сопоставив данные обследования и мое заключение, повернулся к «моему» первому пациенту и, подавая рецепт, сказал:

— Вот и хорошо. Принимайте по одному порошку три раза в день и вашу хворь, как рукой снимет. А если почему-либо улучшения не почувствуете, покажитесь нам через пару дней...

Как только пациент закрыл за собою дверь, руководитель спросил у меня:

— Ну, как вы думаете, придет или не придет?

Я произнес что-то неопределенное, а он добавил:

— Если не придет, значит мы с вами стоим на верном пути. А если придет, — и он не окончил своей мысли...

С тревогой и волнением всматривался я в каждого пациента во все последующие дни. Думал: вот придет и скажет: «Не помогают ваши порошки. Дайте что-нибудь другое». Но тот, мой самый первый, не пришел на повторный прием ни через день, ни через два, ни через неделю.

А спустя еще некоторое время, как-то после окончания прие-

ма подошел ко мне седоволосый врач, положил руку на плечо и по-отцовски сказал:

— Что, не приходит? Значит, выздоровел. Когда-нибудь спасибо скажет. Здешние люди доброго не забывают.

И от этих простых слов как-то тепло и радостно стало на душе. Приятно сознавать, что и ты не бесполезен людям.

А в целом, стажировка в роли участкового врача Мозырской городской больницы, где наша группа проходила производственную практику, — это хороший урок самостоятельности клинического мышления будущего врача. Это первые наши шаги в свою профессию.

М. БИЧАН,
студент 5-го курса.

ПРИЗВАТЬ К ПОРЯДКУ

В СЕМ хорошо известно, что по окончании производственной практики, каждый студент обязан отчитаться о своей работе, своевременно представив общегузовскому руководителю свой дневник о производственной практике.

Согласно приказу по институту все студенты должны были представить свои дневники до 5 сентября с. г. Но ряд студентов упорно нарушают это элементарное требование учебной дисциплины. Особенно плохо обстоит дело на пятом курсе стоматологического факультета, где из 50 студентов сдали дневники (на 20 сентября) только 10 человек. До сих

пор ни один из тех, кто проходил практику на базе республиканской стоматологической поликлиники, Борисовской, Могилевской, Бобруйской, Пинской и Витебской стоматологических поликлиник, не сдал своего дневника.

Не лучше обстоит дело и на третьем курсе «лечебного и стоматологического факультетов. Здесь целые группы не отчитались за практику (3-я, 5-я, 18-я, 21-я, 22-я, 38-я, 42-я и 43-я и ряд других).

Много еще должников по бывшему четвертому и пятому курсам. Например, на четвертом курсе не сдали дневники Дробович — 1-я гр., Антонова — 10-я гр., Сафонов и Шмигельская — 11-я гр., Беззубикова, Сергеева — 27-я гр. и другие. 31 студент предвыпускного курса тоже не отчитался за практику (Ковылина, Трухан, Шмыго, Дорошенко, Волкова, Ларцин, Бесараб, Бокша, Житкевич, Островская Т. В., Экина и многие другие). Списки всех должников

своевременно представлялись в деканаты, но пока должных сдвигов не наблюдается. Очевидно, нужны более решительные меры к таким студентам.

М. МИЩЕНКО,
асс. кафедры соц. гигиены и организации здравоохранения.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Сотрудники кафедры психиатрии и психиатрического отделения 2-й клинической больницы выражают глубокое соболезнование ассистенту кафедры Лагунович Галине Петровне по поводу постигшего ее горя — СМЕРТИ ОТЦА.