

В партийной организации нашего института, как и по всей стране, в настоящее время ведется подготовка к новому учебному году в системе партийного просвещения, подводятся итоги работы, обобщается полезный опыт, накопленный в минувшем учебном году, намечаются практические меры по устранению имевших место недостатков.

В минувшем учебном году в системе партийного просвещения у нас функционировало 3 семинара по философским проблемам медицины (руководители тт. Азаренко, Козловский и Позняков), 2 семинара по марксистско-ленинской философии (руководители тт. Жуков и Дмитрук), семинар по мировому коммунистическому движению (руководитель т. Прохоренко) и школа молодых коммунистов (руководитель т. Семенов). Слушателями этих семинаров являются в основном научные работники как коммунисты, так и беспартийные.

Для коммуниста обогащение марксистско-ленинской теорией является уставной обязанностью. Это всем понятно. Но не только коммунисты должны постоянно повышать свой идейно-теоретический уровень. В наших условиях каждый научный работник является воспитателем молодежи, поэтому у всех, как коммунистов так и беспартийных, имеется естественная потребность постоянно пополнять свой идейный багаж.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране говорится: «На современном этапе развития советского общества, характеризующемся глубоким проникновением науки во все сферы материального производства, культурного строительства и общественной жизни, специалисты, оканчивающие высшие и средние специальные учебные заведения, должны быть хорошо вооружены марксистско-ленинской теорией...» Это постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР

возлагает особую ответственность на преподавателей высших учебных заведений в деле обогащения прежде всего самих себя марксистско-ленинской теорией.

В семинарах по философским проблемам медицины и мировому коммунистическому движению были заслушаны интересные доклады тт. Гулькевича, Петровой, Леонтьева, Лайкова, Бухавцовой, Логинова, Мисюка, Крючка, Мережинского, Рябова, Данусевича, Усова и многих других.

Была проведена теоретическая конференция о методологических основах генетики. Состоялось совместное занятие слушателей семинаров, на котором проф. М. А. Чалисов выступил с интересным докладом.

В семинаре по мировому коммунистическому движению были заслушаны доклады о внешней политике американского империализма (т. Прохоров), о внешней политике стран социализма (т. Сердюк), о противоречиях в империалистическом лагере на современном этапе (т. Артишевский) и др.

Для слушателей семинаров периодически практиковалось чтение лекций на актуальные темы. Так, в начале учебного года была прочитана лекция о решении сентябрьского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС, а в апреле и мае 1966 г.—по материалам XXIII съезда КПСС (т. Баран, Корепанов и Прохоренко).

Но все это не дает нам права утверждать, что мы уже перестроили систему партийного просвещения в институте в соответствии с рекомендациями ЦК КПСС.

В чем суть этой перестройки? Она состоит в том, чтобы дать коммунистам и беспартийному активу цельное научное мировоззрение. Дело не в том, чтобы изучать отдельные вопросы теории. Надо добиться, чтобы каждый из нас получал глубокие, систематизированные, философские, экономические, социально-политические знания.

Главная форма учебы—

политическое самообразование. Школы, семинары, лектории призваны помогать коммунистам и беспартийному активу в этом деле, но отнюдь не заменять самостоятельную работу над политической книгой. А наши семинары часто подменяли самостоятельную работу слушателей над политической книгой.

Правда, доклады были, выступления по докладам тоже были. Докладчики, несомненно, готовились, а вот выступления слушателей по докладам, как правило, делались «с ходу», без подготовки.

Работу семинаров надо перестроить так, чтобы каждый слушатель самостоятельно работал над политической книгой. Для этого надо прежде всего, чтобы в семинаре было не более 25—30 слушателей и чтобы каждому слушателю были заблаговременно (2—3 недели) известны тезисы планируемого доклада. Тогда каждый обучающийся в течение года сможет выступить с докладом и сделать 2—3 обстоятельных выступления по другим докладам.

В наступающем учебном году в нашем институте намечается организовать 5 семинаров по философским проблемам медицины и 2 семинара по мировому коммунистическому движению, а по темам, которые интересуют участников однотипных семинаров, периодически будут проводиться теоретические и методологические конференции.

На учете в партийной организации института состоит около тридцати сотрудников со средним образованием. Для этих товарищей намечается организовать двухлетнюю школу основ марксизма-ленинизма, где будет изучаться по определенной программе история КПСС, политэкономика и марксистско-ленинская философия. Занятия в школе будут проходить 2 раза в месяц.

Для ознакомления слушателей семинаров и школы основ марксизма-ленинизма с важнейшими политическими событиями и экономическими проблемами в нашей стране и за рубежом намечается чтение цикла лекций по этим темам.

В нашей партийной организации имеется большая группа молодых коммунистов. В основном—это студенты. Задача наша заключается в том, чтобы путем систематической организации бесед и докладов воспитывать их в духе ленинских традиций, нравственных принципов и стиля работы.

В институте действуют кружки текущей политики. Слушателями этих кружков являются лаборанты и препараторы кафедр и работники административно-хозяйственной части института. Кружками руководят квалифицированные агитаторы тт. Мищенко, Цвик, Фокин, Клебанов. Эти кружки будут и впредь действовать. Такие же кружки текущей политики будут организованы и в общежитиях.

До последнего времени организация и руководство всей системой партпросвещения в институте были сосредоточены непосредственно в парткоме. Теперь, в связи с организацией факультетских парторганизаций, необходимо, чтобы последние отвечали и за организацию и состояние партпросвещения на факультетах.

М. Ц. БАРАН,
член парткома института.

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и местного Минского государственного медицинского института.

№ 27 (429) ★ ПЯТНИЦА, 16 сентября 1966 года ★ Год издания XI

ВЕСТИ
С ПОЛЕЙ

ПО 8—10 ТОНН В ДЕНЬ

Тепло и гостеприимно встретили студентов-медиков хлеборобы сельхозартели «Искра» Пуховичского района. Сразу же всех нас расквартировали и, после бытового устройства, обеспечили работой.

В первый день послали студентов на уборку яблоч, а с 6-го сентября — на уборку картофеля. Дружно работают санфактцы 37-й, 38-й и 39-й групп второго курса. По 8—10 тонн перво-сортных клубней убирают будущие врачи в день. Пример в

труде показывают Кравченко, Шарубаро, Кунцевич, Деревяго, Зубков, Касперович, Сизова, Иванова, Плешкевич, Николаева, Варганова, Аникей, Зезюля, Косаченко и многие другие. Эти товарищи стараются не оставить в земле ни единого клубня, работают добросовестно, с напряжением. Прекрасным организатором зарекомендовал себя Ломоносов из 39-й группы. Его уважают за деловитость и скромность.

Ф. М. ЛАГУТА,
асс. кафедры биохимии.

Традиционная встреча

Остались позади волнения и тревоги вступительных экзаменов. Широко распахнул свои двери 1-го сентября наш институт для 675 студентов-первокурсников.

Подтянутые и притихшие пришли они на встречу с руководителями института, профессорами и преподавателями.

9 часов утра. Актовый зал заполнен до отказа.

Во вступительном слове ректор института, доцент А. А. Ключарев тепло поздравил первокурсников с зачислением их в ряды студентов, рассказал об истории Минского медицинского института, о его выпускниках, прославивших свою «alma mater» не только мирным трудом, но и самоотверженной борьбой в годы Великой Отечественной войны, представил

первокурсникам присутствующих на встрече представителей Минздрава БССР, деканов, заведующих кафедрами.

Перед собравшимися выступили зам. министра здравоохранения БССР тов. Л. П. Маринкевич, проректор по учебной работе доц. А. С. Крюк, секретарь парткома В. И. Позняков, зав. кафедрой анатомии акад. Голуб Д. М. и секретарь комитета комсомола института Ф. М. Гайдук. Они рассказали о требованиях, которые предъявляются студентам 1-го курса, и условиях жизни в институте.

Первый трудовой день первокурсников закончился встречей с артистами Харьковского театра музыкальной комедии, которые выступили с концертом в актовом зале института.

Б. АЛЕКСАНДРОВ.

ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ДУБЛИРОВАНИЯ

Состоялось объединенное заседание первой и второй кафедр акушерства и гинекологии, где обсужден план работы на 1966-67 учебный год.

В соответствии с новой учебной программой выработан единый план проведения практических занятий на пятом и шестом курсах. Так, пятикурсники в первом полугодии будут изучать физиологическое акушерство, а во втором — патологическое,

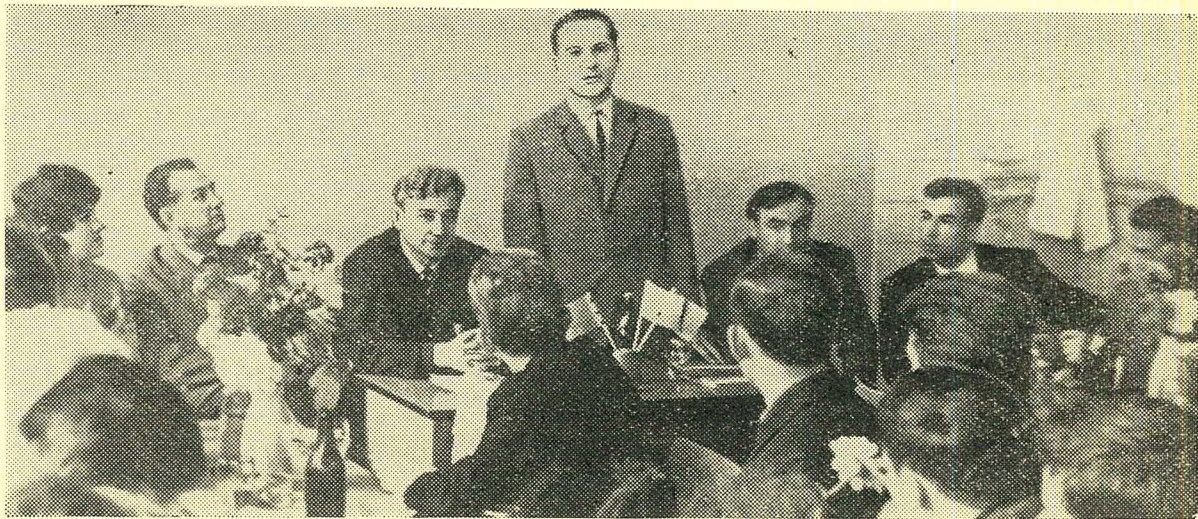
студенты выпускного курса в первом семестре — гинекологию, а во втором — госпитальное акушерство и гинекологию. Разработан перечень обязательных практических навыков для студентов 5-го и 6-го курсов и принят единый план чтения лекций и проведения семинарских занятий на этих курсах.

Т. АКУЛИЧ,
асс. 2-й кафедры акушерства и гинекологии.

10 сентября с. г. гостями нашего института были туристы из Польской Народной Республики. Они посетили лаборатории и практикумы учебного корпуса по ул. Ленинградской, интересовались научными успехами кафедр института, учебой и бытом советских студентов-медиков.

На снимке: проректор института доц. Крюк А. С. (в центре) знакомит гостей с организацией учебного процесса в нашем институте.

Фото В. Енича.



ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА политинформаций, читок и бесед на сентябрь 1966 года

I. ПЕРВАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР 7-ГО СОЗЫВА

Литература:

1. Постановление Верховного Совета СССР по заявлению Правительства СССР об основных вопросах внутренней и внешней политики. — «Правда», «Известия», «Советская Белоруссия» от 3 и 4 августа 1966 г.
2. Заявление Правительства СССР об основных вопросах внутренней и внешней политики. Выступление Председателя Совета Министров СССР товарища А. Н. Косыгина. — «Правда», «Известия», «Советская Белоруссия» от 4 августа 1966 г.
3. Об образовании постоянных комиссий Совета Союза и Совета Национальностей. Доклад депутата Н. В. Подгорного. — «Правда», «Известия» от 3 августа 1966 г.
4. Заявление Верховного Совета СССР в связи с усилением агрессии американского империализма во Вьетнаме. — «Правда», «Известия», «Советская Белоруссия» от 4 августа 1966 года.
5. Верный курс, верная поступь. — Передовая статья газеты «Известия» от 5 августа 1966 г.
6. Все для народа, для его блага. — «Блокнот агитатора» № 17 за 1966 год.

II. ОБРАЗЦОВЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК — ДЕЛО КАЖДОГО

Литература:

1. В ЦК КПСС, Президиуме Верховного Совета СССР и Совете Министров СССР. — «Правда», «Известия», «Советская Белоруссия» от 27 июля 1966 года.
2. Указ Президиума Верховного Совета СССР об усилении ответственности за хулиганство. — «Правда», «Известия», «Советская Белоруссия» от 28 июля 1966 г.
3. Дело всех и каждого. — Передовая статья газеты «Правда» от 28 июля 1966 г.
4. По воле народа. — Передовая статья газеты «Известия» от 29 июля 1966 г.
5. Укрепление законности и правопорядка. — «Советская Белоруссия» от 28 августа 1966 г.
6. Дело всех граждан. — «Агитатор» № 16 за 1966 год.
7. В. Лапутин. Партийные организации и вопросы охраны общественного порядка. — «Партийная жизнь» № 17 за 1966 г.

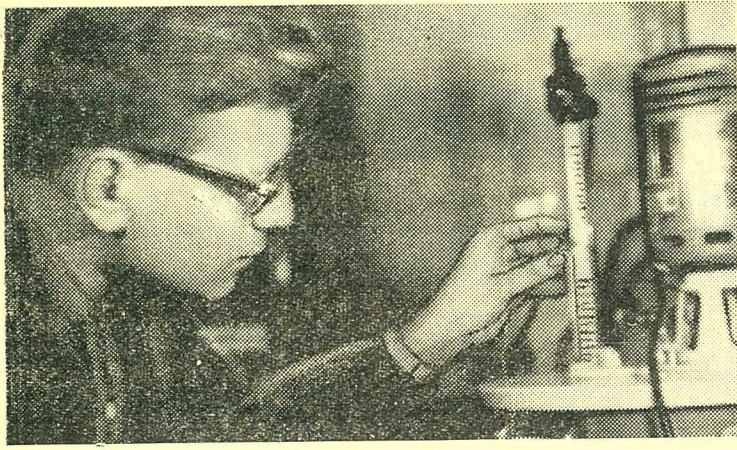
III. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СТРАНЕ

Литература:

1. В Центральном Комитете КПСС и Совете Министров СССР. О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта. — «Правда», «Известия», «Советская Белоруссия» от 25 августа 1966 г.
2. Физкультуру в массы. — Передовая статья газеты «Правда» от 28 августа 1966 г.
3. Физическая культура народа. — Передовая статья газеты «Известия» от 28 августа 1966 г.
4. Спорт, здоровье, труд. — Передовая статья газеты «Советская Белоруссия» от 26 августа 1966 года.

ПАРТКОМ.

Увлеченный поиском



На протяжении двадцати лет при кафедре общей химии существует научный студенческий кружок, в котором в свободное от занятий время с большим увлечением трудятся студенты различных курсов нашего института. Многие из них, придя в кружок с первых курсов, занимаются в нем до окончания института и посвящают затем науке всю дальнейшую жизнь.

Володя Камышников в научный студенческий кружок пришел первокурсником и с тех пор на протяжении пяти лет его постоянно можно видеть в лабораториях кафедры за приборами и пробирками. Он увлекся изучением обмена биологически активных соединений — катехоламинов, играющих важную роль в функции симпатико-адреналовой системы и в приспособительных реакциях организма при различных патологических состояниях. По этой теме Камышников выполнил ряд работ, с которыми выступал на научных студенческих конференциях нашего института в Витебске, Гродно, Тарту и др. городах. В этом году начинающий исследователь принимал участие во Всероссийской научной конференции по туберкулезу, состоявшейся в г. Москве.

Где бы ни выступал наш кружковец, его работы постоянно получали самую высокую оценку специалистов. И все потому, что в своей научной работе Володя проявляет пылкость, находчивость, трудолюбие и настойчивость.

Сегодня о студенте 6-го курса В. Камышникове можно говорить как о хорошо подготовленном, эрудированном исследователе, владеющем рядом сложных современных методов физико-химического и биохимического исследования и методами обработки опытных данных.

В этом культурном и скромном пареньке очень много жизни, энергии и энтузиазма. Володя очень хорошо сочетает интенсивную научную работу (им уже опубликовано 10 работ) с отличной успеваемостью и добросовестным отношением к общественной работе в совете СНО.

Влюбленный в эксперимент, он изо дня в день работает на кафедре, находя отдых в новых исследованиях. Вот и сегодня Камышников допоздна засиделся в лаборатории. Склонившись над чертежами, объясняет кружковцам принцип работы камеры, сконструированной им во время летних каникул для вызывания шоковых состояний у животных и для забоя их жидким азотом. Всестороннее изучение шоковых состояний — давнишняя мечта Владимира Камышникова, к осуществлению которой он и приступил в этом году вместе с группой сотрудничающих с ним студентов-кружковцев.

Все, кто знает Володю, твердо верят в успех его новой работы.

Асс. Д. В. КИРИЛЕНКО
и В. С. УЛАЩИК.

КОНГРЕССЫ, СЪЕЗДЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

IX МЕЖДУНАРОДНЫЙ

Смысл всемирных собраний ученых обычно заключается в том, чтобы подвести итог научной мысли и наметить рациональные пути ее дальнейшего развития. Но не только в этом. Всемирные форумы открывают возможность личных встреч, дискуссий, непосредственного обмена мнениями, установления личных контактов.

Более 5.000 ученых, всемирно известных и только вступающих на научную стезю, представителей 50 стран мира собрал Московский конгресс. Восемь дней в залах и аудиториях Московского университета им. М. В. Ломоносова на Ленинских горах звучала русская, английская, французская, немецкая, итальянская речь, ученые на симпозиумах, секциях и в кулуарах обсуждали волнующие их проблемы микробиологической науки.

Заседания секций были посвящены широкому кругу вопросов: физиология и генетика микроорганизмов и их биохимическая активность, проблемы индустриальной и сельскохозяйственной, медицинской и ветеринарной микробиологии, анатомия и генетика вирусов, эпидемиология и иммунология. Все перечислить трудно. Можно сказать лишь одно: каждое из 31 секционных заседаний явилось настоящим творческим отчетом тружеников науки.

Очень интересно проходили симпозиумы конгресса. На них

обсуждались вопросы классификации и внутриклеточного роста вирусов, биологические аспекты фиксации азота и гнотобиологии, т. е. новой науки о содержании и постановке экспериментов на безмикробных животных. Живо и плодотворно прошла панельная (открытая) дискуссия по актуальной проблеме «Вирусы в онкологии», где поделились своими мнениями профессора: Зильбер Л. А. (СССР), Эванс Ч., Ито И. и Рич М. (США), Свобода Я. (ЧССР) и другие.

Рассказать о всех сообщениях, представленных на конгрессе, абсолютно невозможно. Материалы IX Международного конгресса по микробиологии изданы на русском, английском и французском языках в двух томах.

В целом конгресс прошел в атмосфере творчества и взаимопонимания ученых всех стран. Следующий, X конгресс, состоится через 4 года в Мехико.

И еще об одном. О необходимости владения иностранными языками. «Языковая глухота» особенно остро ощущается на всемирных форумах, где знание языка является жизненно необходимым. Поэтому мой совет: начать подготовку к поездке на международные конгрессы с освоения иностранных языков.

Л. БОРТКЕВИЧ,
асс. кафедры микробиологии.

Береги общенародное добро

Так уж повелось, что наши студенты не представляют себе начала учебного года без сладковатого запаха краски новой мебели. И не только студенты. Начиная с первого класса средней школы и кончая выпускным курсом вуза — везде и всегда в нашей стране первому звонку сопутствует пьянящий аромат новых лабораторных приборов и учебных пособий, новой мебели, обновленных классов. Этот запах мы воспринимаем как должное, как само собой разумеющееся, ибо Советская родина неустанно заботится о своем подрастающем поколении и не жалеет средств на ремонт и оборудование учебных заведений.

Достаточно сказать, что только нашему институту в текущем году отпущено на ремонт учебного и жилого фонда 65 тыс. рублей. На эти средства удалось заново побелить стены и потолки в коридорах и учебных классах теоретического и анатомического корпусов, реконструировать освещение в книгохранилище и читальном зале библиотеки, переоборудовать институтскую фотолaborаторию для обработки цветных фотоматериалов, улучшить условия труда на кормовых институтах вива-

Стихи студентов-медиков

К сердцу

Скажи мне, сердце, почему
Ты у меня такое?

И неподвластное уму

И не живешь в покое.

То ты зываешь, как набат,

То плачешь, то хочешь...

Но я ли в этом виноват?

Не много ли ты хочешь?

Ты то прощая, то виня

В тревоге замираешь,

То ласки просишь, то огня,

То гневом полыхаешь...

Я все могу тебе простить

Но не могу обидеть

Ведь ты умеешь и любить

И можешь ненавидеть.

Д. АНТОНОВИЧ.

По страницам медицинских журналов

В медицинском реферативном журнале № 1—66 г. А. Л. Величко сообщает о статье Wittfogel H. «Новый прибор для сортировки и быстрого определения качества рыбы», опубликованной в Arch. Lebensmitt-Hyg., 1965, 16, 8, 183—186 (ФРГ).

В этом сообщении описывается новый электронный прибор для определения свежести рыбы, позволяющий быстро производить сортировку и устанавливать степень пригодности рыбы для питания. «Принцип действия прибора основан на изменении степени электропроводности клеточных тканей рыбы, происходящей в результате протеолиза при хранении и порче рыбы. Прибор состоит из электронного блока и измерительных щипцов, кабелем соединенных с блоком. Измерение длится 1 секунду. Прибор портативен, общий вес его около 5 кг. Приведена методика измерения и рисунки прибора».

В журнале «Гигиена и санитария» №12 — 65 г. опубликована статья Афанасьева Р. Ф., Федорова Л. П., «Влияние количества слоев одежды на теплоизоляцию организма человека».

Авторы сообщают, что в проведенных экспериментах на людях установлено, что наиболее отчетливо выражена теплоизоляция при надевании одного слоя хлопчатобумажного белья (приrost на 39%). Два слоя белья увеличивают теплоизоляцию человека на 56%, 3 — на 67%, а 8 слоев — всего на 3%. Наибольшая эффективность теплоизоляции достигается при утеплении туловища и меньшая — при утеплении конечностей.

В. КОЛОДКИН.

риев; капитально отремонтировать здание общежития № 3 по ул. Красной, где приведены в порядок крыша, полы, потолки и стены во всех жилых комнатах и местах общественного пользования, оборудованы прачечная и душевые установки, подведена горячая вода, в комнатах установлены новые светильники. Для самостоятельной работы студентов здесь оборудовано два читальных зала, где одновременно могут заниматься 80 человек, благоустраивается ленинская комната. Это же общежитие пополнилось новыми кроватями, шерстяными одеялами, подушками, простынями и другим хозяйственным имуществом и мягким инвентарем.

В общежитии по ул. Лермонтова также произведен декоративный ремонт во всех комнатах и местах коллективного пользования. Отремонтирована столовая институтского профилактория. Реконструируется система воздушной вентиляции в новом учебном корпусе и принимаются меры к подключению его к городской системе газоснабжения. Намечается благоустроить и озеленить дворы студенческих общежитий, построить там игровые и спортивные площадки и т. д.

Словом, сотрудники хозяйственной части прилагали и прилагают усилия к тому, чтобы будущим врачам были созданы все условия для плодотворной учебы и культурного проведения досуга.

Но не все наши студенты ценят ту заботу, которую проявляет о них советский народ. Как досадно становится на душе, когда смотришь на разбитый новый осветительный плафон или «с душой» вырванную из гнезда розетку.

Еще и месяца не прошло с того момента, как наши комманданты вместе с представителями ректората ходили по всем этажам ремонтируемых корпусов и придирчиво принимали от строителей каждую лампочку, каждый выключатель. На малейшую царапину обращали внимание:

— Вот здесь трещина. Замените, пожалуйста.

— А здесь нехватает. Поставьте, пожалуйста.

ОГОНЬ ПО ЛОДЫРЯМ

Плохо работали в первые дни уборки санфаяовцы Зуев, Машаков и Шнайдер. Пришлось прочесть им нотацию, но и она, к сожалению, не оказала на них влияния. Только после строгого предупреждения их председателем колхоза тов. Семашко они, наконец, стали работать наравне со всеми. А Зуеву и это не помогло: он по-прежнему глух и пренебрежителен к требованиям старших и

— Тут вот щель — заделайте, пожалуйста...

И строители безропотно меняли, устанавливали, заделывали.

А сегодня некоторые наши студенты, ни на йоту не задумываясь над смыслом своих действий, приводят в негодность эти ценности. Взять, к примеру, студента 1-го курса стоматологического факультета Артура Титок, что учится в сороковой группе. Парень, как парень, вроде и образован и с виду культурен, но душа его, оказывается, заражена червоточинной мебелирования. Всего только пять дней проучился он в институте, как забыл и о том огромном конкурсе, который пришлось ему выдержать при поступлении в институт, и о тех напутствиях, которые давали ему наши профессора и преподаватели на традиционной встрече с новым пополнением, и вообще об обязанностях студента. 6 сентября с. г. у Артура зачесались руки. И он дал им волю на лекции по истории КПСС. Вместо того чтобы конспектировать лекцию, Титок на виду у рядом сидящих товарищей принялся «украшать» новую скамейку аудитории № 2 медкорпуса собственными автографами. И ни у кого из сокурсников не хватило мужества одернуть этого великовозрастного младенца, пока сам лектор не подошел и не сделал ему замечание.

Неужели тот же Титок и другие его сверстники, кто сегодня сел на студенческую скамью, не могут понять школьной аксиомы о том, что парта, на которой ты сидишь, комната, в которой ты живешь, книга, в которой ты учишься — все это сделано руками твоих родителей, руками твоих старших товарищей. Все это они сделали для тебя и для себя — для всех нас. Все это наше, советское. А значит, и твое.

Так береги же эту общенародную собственность. Береги, как зеницу своего ока. Не причиняй ей вреда, не бей по государственному карману, ибо этот карман — карман твоих родителей, тот самый карман, из которого ты получаешь студенческую стипендию.

Э. Ф. ХОРОША,
проректор по хозяйству.



— Ну-ка, ребята, давайте, собирайте, а я вам дам... радиолу подержать!!!

(Рис. из сатирического листа «Бульбачка», — органа санфаяовцев 2-го курса, работающих в колхозе «Искра» Пуховичского района).