

Борьба за ленинские заветы под руководством великого Сталина

(Продолжение).

Весной 1922 г. Ленин писал:

«Экономически и политически НЭП вполне обеспечивает нам возможность постройки фундамента социалистической экономики».

Осуществляя политику НЭПа, партия Ленина—Сталина добилась окончательной победы социализма в СССР. Ликвидированы эксплуататорские классы и эксплуатация человека человеком, решена самая трудная задача пролетарской революции — задача коллективизации раздробленного, мелкого крестьянского хозяйства, создано самое крупное в мире механизированное социалистическое сельское хозяйство.

Эти всемирно-исторического значения победы социализма завоеваны партией благодаря правильной политике в отношении крестьянства.

И эта клятва вождя народов выполнена партией с честью.

Над гробом Ленина товарищ Сталин поклялся выполнить завет Ленина: «... укреплять и расширять Союз Республик».

До революции многочисленные массы так называемых национальных окраин находились под гнетом зверской эксплуатации и порабощения. Только Великая Октябрьская социалистическая революция вырвала их из этого гнета, разбила цепи рабства, разрушила до тла «тюрьму народов» — какой была для угнетенных народов царская Россия.

В речи на совещании передовых колхозников и колхозниц Таджикистана и Туркменистана 4 декабря 1935 года товарищ Сталин говорил:

«В старое время, когда у власти в нашей стране стояли царь, капиталисты-помещики, политика правительства состояла в том, чтобы сделать один народ — русский народ — господствующим, а все другие народы — подчиненными, угнетенными. Это было зверская, волчья политика. В октябре 1917 года, когда у нас развернулась великая пролетарская революция, когда мы свергли царя, помещиков и капиталистов, великий Ленин, наш учитель, наш отец и воспитатель, сказал, что не должно быть отныне ни господствующих, ни подчиненных народов, что народы должны быть равными и свободными. Этим он похоронил в гроб старую царскую, буржуазную политику и провозгласил новую, большевистскую политику — политику дружбы, политику братства между народами нашей страны... И вот, мы имеем уже блестящие результаты этой политики. Настоящее совещание является ярким доказательством того, что былому недоверию между народами СССР давно уже положен конец, что недоверие сменилось полным взаимным доверием, что дружба между народами СССР растет и крепнет... А дружба между народами СССР — большое и серьезное завоевание. Но пока эта дружба существует, народы нашей страны будут свободны и непобедимы. Никто не страшен нам, ни внутренние, ни внешние враги, пока эта дружба живет и здравствует. Можете не сомневаться в этом, товарищи».

Отмечая победу большевистской национальной политики, товарищ Сталин на Чрезвычайном VIII Съезде Советов говорил: «В результате мы имеем теперь вполне сложившееся и выдержавшее все испытания многонациональное социалистическое государство, прочности которого можно бы позавидовать любое национальное государство в любой части света».

Партия может сказать, что и эта клятва товарища Сталина выполнена с честью.

Над гробом Ленина товарищ Сталин поклялся выполнить завет Ленина: «... укрепить нашу Красную Армию, наш Красный Флот».

С первых же дней после свержения царизма Ленин и Сталин призывали рабочий класс к вооружению. Красная гвардия, сыгравшая решающую роль в победе Великой Октябрьской революции, была воплощением ленинских идей о вооружении пролетариата. С первых дней советской власти Ленин и Сталин поставили и разрешили вопрос об организации регулярной Красной Армии. Вот уже

двадцать лет Красная Армия стоит могучим стражем завоеваний революции. Под руководством Ленина и Сталина она разбила полчища интервентов и белогвардейцев, закрепив Великую Октябрьскую победу. Несокрушимой, грозной силой является наша Красная Армия, оберегая и охраняя радостную жизнь советских народов.

Во главе с пролетарским полководцем, первым маршалом Советского Союза Климом Ворошиловым, наша любимая Красная Армия крепнет ежедневно, ежедневно свою боевую мощь. Не удалось и никогда не удастся фашистским гадам подорвать и ослабить вооруженные силы СССР!

Советский народ крепко помнит слова великого Сталина: «Мы стоим за мир и отстаиваем дело мира. Но мы не боимся угроз и готовы ответить ударом на удар поджигателей войны».

Партия вправе заявить, что и эта клятва вождя народа выполнена с честью.

Над гробом Ленина товарищ Сталин поклялся выполнить завет Ленина: «... укреплять и расширять союз трудящихся всего мира — Коммунистический Интернационал!».

Империалистическая война 1914 — 1918 гг. стала пробным камнем для всех, кто называл себя социалистом. С первых же дней войны вскрылось предательство II интернационала. Большинство партий II интернационала перешло на позицию поддержки империалистической войны.

Только партия большевиков, партия Ленина—Сталина осталась верной революционному пролетариату.

Ленин повел неустанную борьбу по разоблачению предательской политики II интернационала, за собирание всего честного, что осталось в левых группах социал-демократических партий. Он неустанно закладывал базу для создания Коммунистического Интернационала.

Созданный в 1919 г. Коммунистический Интернационал, творцом и организатором которого был Ленин, стал подлинным штабом мировой пролетарской революции.

Годы без Ленина были годами громадного расширения и углубления мирового революционного движения. История не видела еще с момента Великой Октябрьской революции таких боев с эксплуататорами, какие ведут теперь трудящиеся капиталистических стран с фашизмом — с оголтелым и злейшим врагом человечества. Эта борьба идет на базе единого антиякошского народного фронта, на базе той тактики, которую разработал VII конгресс Коминтерна, следуя учению Ленина и Сталина.

Капиталистический мир неуклонно вступает в новый экономический кризис. В США экономический кризис уже в полном разгаре. С 1 сентября 1937 года безработица в США увеличилась на 2 миллиона человек.

Резолюция митинга студентов и научно-технических работников Белорусского государственного мединститута, состоявшегося 13 января 1938 года

Мы, студенчество, научные работники и административно-технический персонал Белорусского государственного мединститута, шлем свой пламенный большевистский привет первой Сессии социалистического парламента — Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик, избранного на основе великой Сталинской Конституции.

Мы приветствуем первого депутата всего советского народа, вождя мирового пролетариата, творца великой Конституции победившего социализма И. В. Сталина.

Мы приветствуем нашего любимого депутата — вождя могучей и непобедимой Рабоче-Крестьянской Красной Армии первого маршала нашей родины К. Е. Ворошилова.

Мы приветствуем всех избранников великого советского народа, выражающих волю и чаяния всех трудящихся нашей

Новый экономический кризис ввергнет трудящихся всех стран в состояние еще большей нищеты и обездоленности. Наступающий экономический кризис приведет к еще большему обострению как внутренних, так и внешних противоречий капитализма. И фашизм будет прибегать к самым чудовищным авантюрам в борьбе против мирового революционного движения, против СССР.

Зная это, рабочие всех стран, все передовое и прогрессивное человечество готовится к решительной схватке с фашизмом.

Пример героической борьбы народов Испании и Китая против фашистских нацистских и захватчиков воодушевляет и поднимает трудящихся всех стран на борьбу с фашизмом.

Злейшие враги народа — троцкисты и бухаринцы — идут на самые гнусные преступления, чтобы потопить в крови рабочих и крестьян поднимающееся антифашистское движение, чтобы сломить и парализовать силу сопротивления испанского и китайского народов в борьбе против итало-германского и японского фашизма.

Но это им не удастся. Рабочие и трудящиеся всех стран все теснее и крепче сплываются вокруг Коммунистического Интернационала, они все больше и больше революционизируются и объединяются в непобедимый народный фронт для борьбы за полный и окончательный разгром фашизма.

И не за горами то время, когда знамя Коммунистического Интернационала, знамя Ленина—Сталина станет государственным знаменем мирового Союза Советских Социалистических Республик.

14 лет прошло с тех пор, как умер Владимир Ильич Ленин. За это время народы СССР под руководством большевистской партии прошли славный путь великих исторических побед.

Клятва нашего гениального вождя и учителя товарища Сталина осуществлена полностью.

Великий Сталин, имя которого стало символом политического и морального единства советского народа, высоко поднял знамя Ленина.

Сталин — «... это человек, который, ни на шаг не отступая от ленинских заветов, преодолевая все трудности, руководя нашей партией, руководя народами нашей страны, сумел не только сохранить ленинское наследство, но и во много, много раз это наследство преумножить».

Под знаменем Ленина—Сталина победили народы СССР.

Под знаменем Ленина—Сталина победят угнетенные народы всего мира. («ПРОПАГАНДИСТ»).

СЛОВО: СТАЛИН — БЕССМЕРТНОЕ СЛОВО

Я живу в величайшую эру:
Дряхлый мир доживает свой век.
И проклятую старую веру
С торжесом рушит в себе человек...

Эту веру во власть капитала,
Веру в мощь его призрачных сил
Как его, этот строй, разматало.
И как сам он себя разложил!

Я живу в величайшую эру —
Строит на-ново жизнь свою мир.
Строит жизнь по иному примеру.
Отметая отживший кумир.

В этой новой невиданной стройке
Величайший широкий размах, —
И строила в ней мощные и стойкие,
И фундамент на крепких скалах.

В этой стройке и тоже участник;
Не свидетель сторонний! — о, нет!
Я в душе своей гордое счастье
Ощущаю в сознании побед...

Небывалых побед, неизвестных
Всей истории прошлых веков, —
Тех, что вывели край наш из тесных
Давних, тысячелетних оков:

Тех, что светят над миром повсюду
Путеводной блестящей звездой
И поют подневольному люду
Про последний решительный бой.

Неустанно история пишет
Много красочно-светлых страниц.
И над миром все шире и выше
Рдеет отблеск советских зарниц.

Пролетарии стран капитала!
Куйте силы! Равняйте рот-фронт-
Чтобы скорей и у нас рассветало,
Чтоб стал ясным, как наш, горизонт.

Но, я знаю, немало шипящих
И о старом вздыхающих есть, —
Тех, что, злобствуя, к старому ташат,
И таят на душе своей месть.

Эй, вы там! — Эти жалкие люди!
Новый строй вам с пути не столкнуть!
Нет той силы... и нет, и не будет
Чтоб нарушила сталинский путь. —

Этот путь — светлой жизни основа;
Он отныне — основа основ.
Слово: Сталин — бессмертное слово.
Слово: Сталин — на веки веков.

С этим словом страна наша стала
Беспримерной цветущей страной.
С ним в огне мирового пожара
Встанет мир на решительный бой.

Это слово проникнет повсюду —
По земле, по воде, чрез эфир.
Свяжет подносы севера-юга
И наполнит собою весь мир.

Протекут за столетие столетия,
Протекут еще тысячи лет. —
Люди будут летать в межпланетье,
Будут знать населенные планеты:

По начертанным сталинским трассам
Жизнь пойдет беспрестанно вперед.
И забудут народы про классы
И про эксплуатацию гнет.

Не народы... нет, нет!... а единый
Безраздельный всемирный народ, —
Без враждебности хищно-зверинной,
Без борьбы, без рабов и господ.

И вечно, и везде бесконечно,
Как строитель бессмертных основ,
Имя: Сталин останется вечно,
Беспрестанно на веки веков.

Валерий АНИЩЕНКО.

О САНИТАРНЫХ КАДРАХ РЕСПУБЛИКИ И САНИТАРНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Вопрос с санитарными кадрами в системе здравоохранения БССР до сих пор остается острым и неотложным для своего разрешения. В данный момент общее число санитарных врачей по республике составляет примерно 100 человек вместо 220. Квалифицированных работников со стажем — единицы. Большинство наличного состава сосредоточено в более крупных городах.

Дальнейшее развитие широких общеоздоровительных мероприятий, предусмотренных планом III пятилетки и выражающих собою сталинскую заботу о человеке, еще острее ставит вопрос перед Наркомздравом — обеспечить республику квалифицированными санитарными работниками.

До сих пор органы здравоохранения БССР в осуществлении общеоздоровительных мероприятий, в лучшем случае, плелись в хвосте. Фиксировали отдельные недостатки, исправить которые гораздо труднее, чем предупредить. Для требуемой работы не было надлежащей заинтересованности и руководства, не созданы для этого необходимые кадры и условия для их работы.

Существующее положение санитарной организации является по сути дела одним из фактов вредительства в системе здравоохранения. Для этого, вероятно, не случайно был закрыт санитарный факультет. Не случайно сорвано строительство санитарно-гигиенического института, тормозилось расширение сети санитарных станций и укрепление их производственной базы (лаборатории, дестанции, санпроцессы и пр.). Возможно не случайно также и то, что гигиенические кафедры, кафедры эпидемиологии и институт социоздравоохранения и гигиены находились все время в загоне. Эпидемиология теперь совсем потеряла свое существование не только как кафедра, но и как курс. Формально ссылаясь на учебный план, дирекция медицинского института эту дисциплину передала в виде курса кафедре общей гигиены. Учебной базы не было и нет. Профессора Маца, руководителя кафедры эпидемиологии, вынудили совсем оставить Минск. Было плохо, а стало еще хуже. И это в то время, когда фактическое положение республики диктует обратное, т. е. укрепление данной дисциплины, независимо от наличия сан. факультета. Кафедра социальной гигиены не имеет ни одного квадратного метра своей постоянной площади. Курс гигиены труда ютится в одной маленькой комнате, к тому же непригодной для занятий. В силу недостатка учебной площади кафедра общей гигиены до сих пор не может привести в порядок и дальше развивать годами созданный музей. Музей крайне необходим, как учебная база, особенно на вновь открываемом санитарном факультете. Не уделяется нужного внимания подготовке новых молодых кадров, в которых особенно остро скажется с открытием санитарного факультета. Кроме этого, готовить руководящие кадры необходимо и для периферии (руководителей санитарных станций, заведывающих санитарно-бактериологическими лабораториями и др.). В данное время на всех профилактических кафедрах остался один только аспирант (кафедра общей гигиены). Институт социоздравоохранения и гигиены и Микробиологический тоже не готовят таких кадров. А нужда в них чувствуется большая.

Об указанных недостатках и необходимых мероприятиях неоднократно поднимался вопрос. Однако ни Наркомздравом, ни дирекцией мединститута никаких решительных мер до сих пор не принято. Не проявляют к этому, можно сказать, никакого интереса местком и парторганизация мединститута. Как будто бы работа и состояние гигиенических кафедр их не касается. Между тем председателем месткома является профессор кафедры социальной гигиены товарищ Лифшиц, который на примере прежде всего своей кафедры должен все видеть и чувствовать, а следовательно и действовать.

Не знаю, чем объяснить и теперь такое отношение к гигиенической подготовке врача всех тех, кто за это в той или иной мере несет ответственность. Много только все говорят о ликвидации последствий вредительства.

Гигиеническая подготовка необходима и для лечащего врача. В условиях советской действительности лечебное дело не-

разрывно связано с профилактикой, одно другое должно дополнять и вести к общей конечной цели: широкому оздоровлению трудящихся. Нельзя при этом забывать и то обстоятельство, что санитарно-гигиеническая подготовка врача имеет огромное оборонное значение страны, к чему мы, находясь на рубеже с капиталистическими государствами с фашистским режимом, должны быть всегда готовы.

Сказанное характеризует нашу подготовку к открытию санитарного факультета. Разговоры об этом имеют место уже второй год. Недавно этот вопрос Комитетом высшей школы при СНК СССР решен в положительном смысле, но практических мер Наркомздравом и мединститутом пока еще не принято. Нет никакого плана подготовки. Даже выводы предварительного специального обследования Наркомздрова СССР (проф. Мольков), где о таких мерах говорится, не удалось исполнить. Они с июля месяца 1937 года маршируют где то в недрах сектора кадров Наркомздрова БССР. Вряд ли знает о них дирекция мединститута, а не только отдельные кафедры.

Предпосылки и возможности для открытия санфакультета есть, но все это должно быть вложено в определенную действенную организационную форму.

Хотя открытие санитарного факультета решено комитетом с сентября 1938 года, но некоторые из мероприятий для этого, которые для своего осуществления требуют времени, не терпят отлагательства.

С чего же начать, чтобы быть вполне готовыми и не провалить подготовку санитарных кадров, в которых республика так нуждается.

Прежде всего теперь же надо решить с какого курса в будущем году начинать работать санитарный факультет. В решении высшей школы записано только о новом наборе в 100 человек. Мне кажется, что это вовсе не исключает выделение санитарного факультета из существующих континентов, вплоть до 4 курса. Дать санитарные кадры возможно раньше диктуется требованиями и обстановкой сегодняшнего дня. Решив этот вопрос, необходимо немедленно начать соответствующую работу среди студентов. Я уверен, что желающие найдутся. Пусть даже таких будет немного. Но это будет наиболее передовая часть студенчества, действительно понимающая почетную роль санитарного врача и важность санитарного дела в социалистическом строительстве. И в самом деле, что может быть достойнее и почетнее в счастливую сталинскую эпоху как быть более близким участником в создании тех условий, которые способствуют развитию и подъему на высокую ступень физических сил и творчества социалистического общества.

Теперь об учебной базе. Основное имеется, и дополнительное вполне разрешимо. Стоит только по настоящему взяться за это.

Поскольку открытие санитарного факультета не превышает установленных лимитов набора, дополнительные мероприятия относятся преимущественно к профилактическим кафедрам, которые на санитарном факультете являются его основой. На существующих кафедрах (общей гигиены, социальной и микробиологии) дополнительные мероприятия сводятся главным образом к расширению учебной площади и пополнению средних преподавательских кадров (ассистентов). Вновь должны быть организованы следующие кафедры: эпидемиологии, гигиены труда, школьной, коммунальной и пищевой гигиены. Уже теперь надо думать о руководящих кадрах для них и учебной базе. Уже теперь надо объявить конкурс на замещение означенных кафедр, а в первую очередь эпидемиологии. Не исключена возможность замещения кафедры гигиены труда, общей и коммунальной, конечно в порядке конкурса, местными работниками из состава кафедры общей гигиены. Вопрос со средними преподавательскими кадрами для всех кафедр разрешим на месте. Аспирантуру необходимо дать немедленно.

Возможности есть. Надо только по настоящему взяться за дело. Довольно разговоров. Пора действовать.

Проф. МОГИЛЕВИЧ.

НЕДОЧИТАННАЯ ЛЕКЦИЯ

(Экзаменационный фельетон)

Каюсь!

В течение года читал студентам курс микробиологии и забыл упомянуть об одном очень важном заболевании, известном под диагнозом «фебрис студийорум». Студенческая лихорадка... Болезнь — сезонная, очень распространенная и весьма, я бы сказал, контагиозная. К концу семестра, 3 дня экзаменов студенты ходят, понурия голову, волнуются; волнение передается от одного другому, третьему, десятому; большими и малыми группами больные слоняются по коридору и вместо слов приветствия, бормочут какие-то невнятные звуки: трюны... лизны... аллергия... диссоциация... У некоторых можно отметить явный бред: профессор злой, тонит, режет, припирается.

Дорогие товарищи! Я это тяжелое страдание перенес еще в раннем детстве. Так как болезнь эта не только не дает иммунитета, а, наоборот, вызывает анафилаксию, то каждый год, весной или осенью, меня трясло...

И должен вам сказать по опыту: болезнь — тяжелая, пренеприятная. Возбудитель болезни еще не открыт. Некоторые авторы даже склонны отрицать ее инфекционную природу, называя ее просто «зачуханной болезнью» (не смешивать с «зачуханной тубой»). Однако я, как микробиолог, решительно настаиваю на микробной этиологии болезни. Очевидно, она вызывается каким-то фильтрующимся вирусом.

На протяжении курса мы неоднократно убеждались в том, что при многих вирусных заболеваниях (оспа, бешенство) существует наиболее эффективная специфическая профилактика, несмотря на то, что возбудитель не выяснен.

Чем можно предупредить «фебрис студийорум».

Наилучшей мерой профилактики в данном случае является прививка, иммунитет.

Материалом для прививки могут служить хорошо составленные записки плесневых учебник Кривого.

Методика прививки: ежедневно на протяжении курса вводить 5—6 страниц интракраниально.

Метод — настоящий безвредный, что лишние две-три страницы и даже двойная доза никакой побочной реакции (ни местной, ни общей) со стороны организма не вызывает.

Прививка строго специфична: она иммунизирует только против данной дисциплины. Зато иммунитет приобретает стойкий, вполне надежный.

А специфическая терапия?

Некоторые студенты издавна рекомендуют очень рискованный метод: всего Кривого, в один прием, непосредственно перед экзаменом.

Метод явно негодный!

Такое обилие материала организм не в состоянии ассимилировать в короткий срок. Обычно материал уже через 1—2 дня элиминируется (выбрасывается) из организма, то-бишь из головы. Нередко этот быстро «проглоченный» материал вызывает шок (возбуждение, сменяющееся параличом) со всеми его последствиями.

Нет, дорогие товарищи! Прорабатывать дисциплину надо систематически, повседневно, на протяжении всего курса, небольшими разделами.

Только такая проработка материала дает истинные знания. Сознательная проработка дает здоровые знания и бодрый дух.

Профессор С. ФРИД.

О КУЛЬТУРНОСТИ

Принято считать, что человек, стоящий на пороге высшего образования, есть культурный человек. По праву нашей эпохи, нужно было сказать, что человек, стоящий на пороге высшего образования, есть всеобщий культурный человек, безукоризненно грамотный, вежливый человек.

Ни то, ни другое понятие не подходит для некоторых студентов мединститута, ибо вообще о культуре среди студентов (конечно, отдельных) говорить не приходится.

Что может быть показательнее проявления некультурности студентов 5-ой группы III курса на занятиях по диагностике 10 января. Несмотря на неоднократные предупреждения профессора Л. Я. Ситермана и его ассистентов, студенты, позабыв всякие правила приличия, толпой врываются в палаты, шумят, нервничают, смеются, выкрикивают всевозможные фразы различных эстрот, паневание новейших мотивов граммофонных пластинок — система. А в коридорах... Здесь, прямо там, — хаос.

Люди совершенно забывают, что они находятся в клинических корпусах, в окружении больных, не нарушать покой которых является самым элементарным правилом студента. Профессор Ситерман о поведении группы № 5 вынужден был выступить перед аудиторией всего курса «А». Как-то неудобно становится, когда профессор, напоминая о вежливости студента, не находит даже слов, стесняется говорить о небрежности...

Понятно, о таких вещах было бы уместнее говорить, ну, скажем, в начальной школе.

К нашему стыду, мы не умеем вести себя и на лекциях. Отдельные товарищи беспрерывно разговаривают, читают беллетристику, отвлекают других товарищей от лекции, шумят. Правда, в отношении лекций профессора Ситермана этого сказать нельзя.

Мы не умеем себя вести на улице. На каждом шагу можно услышать всевозможные медицинские термины, которые выкрикивают студенты, где надо и где не надо и которые для посторонней публики совершенно не нужны.

В трамвае иногда студентки, для пущей важности, держат портфель на глазах у

публики, из угла которого обязательно будет торчать человеческая кость. Хотя кость эту легко можно поместить в портфель, или завернуть хотя бы в газету.

Часто студенты спорят о достоинствах профессоров в общественных местах, внося свои детали в их практику, для посторонней публики которые безразличны.

О поведении студентов в теоретических корпусах. Здесь положение, прямо так, — нетерпимое.

Вы можете наблюдать, как студенты воедино, всем курсом, выносят дверь на плечах из аудитории после общей лекции и берут курс со встречным потоком на «кто кого». Как студенты заставляют профессора, начинающего лекцию, стоять за кафедрой по 5—10 минут до водворения порядка в аудитории. Ежеминутные похлопывания дверью опоздавших на лекцию, песни на коридорах, когда занимаются другие, ненужные хождения по аудиториям во время занятий и пр.

Сейчас принято считать, что если человек упорно не подчиняется установлению тому или иному правилу (будь это правило общежития или производства), что этот человек — сорывщик мероприятий, к этому человеку применяются определенные воздействия.

Почему институт не может считать себя производственным учреждением и не примет мер против сорывщиков культурных мероприятий? Все перечисленные факты есть проявления крайней некультурности отдельных студентов.

Пора покончить с разгильдяйством в высшей школе. Надо взять на учет всех нарушителей дисциплины в институте.

Для этого существуют профком, комитет комсомола, комсорг, который надо взяться за дело и раз навсегда покончить с этой разгильдяйностью.

Совершенно заслужены замечания актива республиканского совещания НКЗ о том, что у отдельных врачей культуры не хватает.

Институт должен поставить дело воспитания так, чтобы врач был не только теоретически хорошо подготовлен, но что бы он был всесторонне культурен.

И. М.



Наманда штангістаў Бел. дзярж. мед. інстытута.

ШТАНГІСТ

Прайшоў роўна год, як у нашым інстытуце арганізавалася цяжка-атлетычная секцыя, у прыватнасці штанга. Секцыя паставіла перад сабою задачу давесці гэты від спорта да шырокіх мас студэнцтва.

Наша секцыя складаецца з 13 чалавек. Трэнерам у нас узялі майстра саюза тав. Ланідуса. Тав. Ланідус ад-

даў для нас увесць свой максімум тэхнікі і ведаў для таго, каб мы маглі быць добрымі штангістамі, дастойнымі вялікай эпохі Леніна—Сталіна. 11—13 студзеня адбылося спаборніцтва штангістаў-навічкоў, дзе нашы студэнты накіравалі добрыя вынікі. Студэнт Карповіч П. атрымаў першае месца, абганяўшы свайго «праціўніка» з інстыту-

та фізкультуры. Тав. Хамянок у сярэднім вазе заняў першае месца. Астатнія ўдзельнікі занялі 3 і 4-е месцы. Я атрымаў першае месца. Але на гэтым я не думаю спыніцца.

Я буду працаваць над сабой так, як нас вучыць партыя і таварыш Сталін.

К—К.

О вопросе неотложной помощи

Вот уже два года как студенты IV и V курсов не получают соответствующей подготовки по неотложной помощи, в частности, хирургической.

Получилось это следующим образом: постановлением Наркомздрава вся неотложная помощь г. Минска сосредоточена в 1-ой советской больнице. Хирургические клиники Клинического городка лишены больных, нуждающихся в неотложной помощи. Что же получилось в результате этой комбинации с точки зрения подготовки врача?

В 1-ой советской больнице слушают хирургию студенты III курса, которые изучают вопросы общей хирургии. Студенты IV и V курсов слушают частную, т.е. факультетскую и госпитальную хирургию в Клиническом городке; лишены, таким образом, видеть больных, которым нужна неотложная помощь. Таким образом уже был один выпуск врачей в 1937 году, не знающих не-

отложной помощи, а сейчас готовим IV и V курсы, тоже в таком же духе. Это, в меньшей мере,—преступление.

Кому неизвестно, что значит молодой врач, приехавший на участок, не знающий неотложной помощи? Кому неизвестно, что правильное и своевременное решение вопроса при оказании неотложной помощи решает судьбу больного и жизнь? Что значит врач, не знающий неотложной хирургии, когда наша родина вынуждена будет защищать себя от врага?

Этим вопросом занимаются уже около года. Дело не сдвинулось с места. А требуется всего только: 1) дать распоряжение скорой помощи г. Минска возить больных в Клинический городок; 2) установить дежурство хирургов в Клиническом городке; 3) установить дежурство студентов IV и V курсов, где бы они могли практически обучаться оказанию неотложной помощи.

СТЕЛЬМАШОНОК.

Внимание хозчасти

До зимних каникул осталось очень мало времени, а между тем подготовка к ним со стороны администрации совершенно отсутствует. Во время летних каникул также не готовились для ремонта интернатов. Только тогда стали белить комнаты, когда студенты стали приезжать на занятия. В интернате по Пушкинской ул. даже остались комнаты не побеленные. Еще при стройке этого интерната вредительски была построена канализация. Трапы отсутствуют, как в умывальниках, так и в уборных, из-за чего санитарное состояние интерната — отвратительное. Белэнерг... предложила сократить пользование электроэнергией на 50 процентов, администрация нашла выход — сократить свет в комнатах, вместо того, чтобы поставить счетчики. Это дало

большую экономию, ибо теперь администрация платит за свет десятки тысяч рублей, ибо платится за круглосуточное пользование. Необходимо поставить как можно скорее счетчик. Мебель интерната требует ремонта и пополнения, но этим вопросом не занимаются. В институте есть радиотехник, а радиохозяйство интернатов находится в неудовлетворительном состоянии.

Еще пару слов о снабжении интернатов. Снабжение производится каждым интернатом отдельно в то время, когда имеется отдел снабжения. Ведь отдельное снабжение совершенно не может удовлетворить потребности интернатов. Необходимо проверить чем занимается отдел снабжения института и сконцентрировать снабжение интернатов только через этот отдел.

„ЦЕПЛАЯ“ КАМПАНИЯ

«Цеплую» кампанию прадстаўляюць сабою Дарожка, Дондзік, шоферы інстытута і грузчык. «Цеплыня» іх узаемаадносін выяўляецца воль у чым: разам п'юць, разам гуляюць, разам скарыстоўваюць машыну, каб пракаціцца з форсам па гораду, разам прагульваюць чужыя грошы.

Тав. Бурштэйн, не ведаючы «складаных» узаемаадносін паміж гэтымі сябрамі, звярнуўся аднойчы да грузчыка з просьбай прывезці яму са склада дровы. Грузчык згадзіўся, узяў у тав. Бурштэйна грошы. І, такім чынам, абодва асталіся задаволенымі: тав. Бурштэйн тым, што ў яго будуць дровы, а грузчык тым, што ў яго кішэні ёсць грошы...

Чакае тав. Бурштэйн дроў... Настрой паступова пачынае псавацца... Дзе дровы?!

У гэты час «цёплая» кампанія, мабыць, вынівала за яго—Бурштэйна—здараўце.

Тав. Бурштэйн пачынае хвалявацца: — Дзе-ж грошы, калі не хочуць везці дроў?

На шматразовыя запытанні аб грошах, тав. Бурштэйн парэшце, атрымае адказ:

— Вось Дондзік атрымае стыпендыю, тады звярну грошы.

Паўстае пытанне: — Якая сувязь паміж стыпендыяй Дондзіка і дровамі, якія павінен быць купіць грузчык? Ці, інакш, якая сувязь паміж грузчыкам злодзеям і Дондзікам—студэнтам.

На справе-ж—сувязь самая цесная, аб якой ужо сказана ў пачатку заметкі: сувязь, якой не павінна быць у сцэнах інстытута.

НАМ ПІШУЦЬ

Агульны сход 3-га курса паведамляе, што матар'ял адносна праф. Трусевіча не адпавядае сапраўднасці.

В борьбе за выполнение решения СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе, за воспитание высокого квалифицированного советского врача, мы, студенты IV курса потока «С», берем на себя следующие обязательства по следующим пунктам и вызываем студентов этого же курса потока «В».

1. Охватить 100-проц. участием в заключении индивидуальных соцдоговоров студентов нашего потока, а также заключить соцдоговора между группами, в основе которых должна являться отличная учеба.

2. Ликвидировать до зимних каникул задолженность прошлых семестров, а также своевременно сдать токсикологию и сантактику с отличными показателями.

3. Добиться участия студентов в научно-исследовательских кружках.

4. Организовать регулярную работу политшкол, добившись 100-проц. посещения с хорошей успеваемостью, обеспечив их квалифицированными пропагандистами.

5. Охватить всех студентов подпиской на газеты и журналы.

6. Ни одного прогула и опоздания без уважительных причин.

7. Укрепить работу добровольных организаций, как-то: АСО, Красный Крест, Мопр и др. добившись хорошей работы их.

8. Организовать военно-оборонную работу на курсе в виде кружков ВС I и II ступени, военно-санитарной тактики и по изучению пулемета.

9. Проводить культпоходы 2 раза в месяц в кино и 1 раз в театр.

10. Организовать экскурсию в Исторический музей и музей Революции.

11. Организовать шахматный турнир между потоками «С» и «В», предварительно проведя его на курсе.

12. Организовать цикл лекций на политические, исторические, литературные и научные темы.

13. Добиться организации культурного отдыха для студентов, оставшихся в Минске во время каникул.

14. Проверку делить между потоками в 2 месяца один раз.

Профбюро потока «С»: ПАРФЕНКОВ И. М., АРТИХОВИЧ В. Т.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

РАБОТЫ ДИРЕКЦИИ, ПАРТКОМА, ПРАФКОМА И КСМ КАМИТЕТА МЕДИНСТИТУТА

1. Партийная учеба 8, 16 и 26 каждого месяца.
2. Политучеба комсомола 2, 14 и 20 каждого месяца.
3. Политучеба с беспартийными 3, 13 и 22 каждого месяца.
4. Партийные дни 7, 17 и 27 каждого месяца.
5. Комсомольские дни 1, 11, 21 каждого месяца.
6. Паседжанні прафкома 3, 13 и 23 каждого месяца.
7. Профсоюзны дні 5 и 21 каждого месяца.
8. Работа навуковых гурткоў 10 и 28 каждого месяца.
9. Паседжанні савета інстытута па акадэмічных пытаннях 25 кожного месяца.
10. Паседжанні вучонага савета 5, 11, 23 и 29 кожного месяца.
11. Паседжанні дырэкцыі 1, 11, 21 кожного месяца.
12. Работа гурткоў рускай мовы і літаратуры 4, 9, 16, 22 и 29 кожного месяца.