

ЗА СТАЛІНСКІЯ КАДРЫ

Орган парткома, дырэкцыі, камітэта КСМ і профарганізацыі Б.Дз. мед I-та

№ 29 (82)

25 снежня 1938 года

СЛАВНАЯ ДАТА

Приближается славная дата—двадцатилетие Белорусской Советской Социалистической Республики, являющейся неотрывной частью Великого Советского Союза.

Каждый трудящийся нашей Советской Белоруссии, каждый научный работник, каждый советский интеллигент оглядывает пройденный славный путь, подводит итоги проделанной работе для нового, еще более мощного подвига во всех областях социалистического строительства.

История Белорусского народа в дооктябрьский период характеризуется диким произволом и издевательством над талантливым Белорусским народом; это история о том, как капиталисты душили и давили все ценное, все талантливое в белорусском народе. Тяжелое положение Белорусского народа усугубилось еще грабительской империалистической войной, когда в течение нескольких лет Белоруссия была плацдармом империалистической войны чуждой интересам народов России и в том числе белорусского народа.

Трудящиеся Белоруссии никогда не забудут ужасы немецкой оккупации; всем еще памятни грабежи, организованно проводившиеся немцами, всем еще памятни тюрьмы, телесные наказания, висельники, расстрелы, которым подвергались трудящиеся Белоруссии.

При содействии великого русского народа, под непосредственным руководством партии большевиков во главе с Лениным и Сталиным, белорусский народ изгнал из своих пределов подлых немецких и белополюских оккупантов и начал строить свою радостную, счастливую жизнь. На месте пепелищ и руин, оставленных грабительским хозяйничаньем оккупантов, белорусский народ построил на социалистических основах передовую индустриально-колхозную республику, являющуюся кровью от крови и плотью от плоти Великого Советского Союза.

20 лет прошло с тех пор, как белорусский народ сбросил с себя ярмо капиталистического гнета.

За эти 20 лет Белоруссия под руководством коммунистической партии, под личным руководством ее гениальных вождей т. Ленина и т. Сталина стала неузнаваемой; она достигла невиданных успехов на всех фронтах социалистического строительства, успехов со всей полнотой отраженных в Великой Сталинской Конституции.

Получив в наследство от царского правительства и немецких оккупантов отсталую страну с непрекращающимися эпидемическими и социальными болезнями, с опрометной смертностью и прочими атрибутами царско-помещичьей санитарии, Советская власть в первые же дни своего существования создала государственную организацию Здравоохранения, которая повела решительную борьбу за оздоровление труда и быта трудящегося населения республики.

После освобождения Белоруссии от оккупантов одной из первоочередных задач партии и правительства было поднять культурный уровень белорусского народа. Для реализации этой задачи советское правительство открывает ряд высших учебных заведений, среди которых был Белорусский Государственный Университет с его многочисленными факультетами. Одним из них был медицинский факультет, ныне Белорусский Государственный Медицинский Институт.

За 20 лет социалистического строительства, под руководством великой партии Ленина — Сталина в БССР создана крупная сеть высших учеб-

ных заведений, охватывающих десятки тысяч учащихся. Белоруссия не имевшая в прошлом ни одного вуза, в настоящее время имеет 22 вуза и среди них два медицинских.

Белорусский Государственный Медицинский Институт выделившийся в 1930 г. из состава Бел. Гос. Университета в настоящее время является одним из наиболее мощных учебных и научно-исследовательских учреждений БССР.

За время своего существования из стен Медицинского Института выпущено около 2500 врачей, работающих в различных местах нашей необъятной социалистической родины.

Институт обеспечен высококвалифицированными кадрами: из 25 профессоров, 22 имеют степень доктора медицинских наук; из 42 доцентов и старших преподавателей 2 имеют степень доктора медицинских наук и 34 — степень кандидата медицинских наук; из 146 ассистентов 24 имеют степень кандидата медицинских наук.

При различных кафедрах института обучается 42 аспиранта, успешно овладевающих высшими науками и готовящихся к своей будущей научно-педагогической деятельности.

Имея столь мощный и высококвалифицированный коллектив научных работников наш институт ведет большую педагогическую, лечебную и научно-исследовательскую работу. За время существования института научными работниками напечатано около 1900 научных работ: статей, монографий, диссертаций и т. д., из которых очень многие имеют известность и признание как в нашем Союзе, так и за пределами его. Кафедры института разрабатывают весьма актуальные проблемы, имеющие значение для нашего социалистического здравоохранения.

Институт располагает библиотекой, богато оснащенной литературой, в особенности медицинской, как для студентов, так и для научных работников.

Такое мощное научно-исследовательское и учебное учреждение, оснащенное прекрасным оборудованием и штатом высококвалифицированных специалистов, могло быть создано в сравнительно короткий срок только благодаря исключительному вниманию партии и Правительства и лично тов. СТАЛИНА к науке и к научным работникам нашей страны.

Злейшие враги нашей родины меньшевики, эсеры, бундовцы, троцкистско-бухаринские бандиты, национал-фашисты не раз пытались сорвать победоносное шествие Белорусского народа к социализму. Все эти продажные псы иностранных разведок стремились закабалить народные массы и превратить их в локорных рабов иностранного капитала. Но Белорусский народ, под руководством партии Ленина — Сталина разгромил всю эту фашистскую нечисть, в прах развеял их предательские планы и дал им по заслугам.

Надо хорошо помнить указание товарища Сталина о капиталистическом окружении и о необходимости держать наш народ в мобилизационной готовности. В наших рядах не должно быть места благодушию и политической беспечности, мы должны научиться вскрывать врага под какой бы маской он не родился. Мы должны еще более активно бороться за ликвидацию последствий вредительства в области высшей школы и превратить каждый ВУЗ в кузницу высококвалифицированных специалистов, в очаг передовой науки и культуры. Мы должны еще теснее сплотиться вокруг любимой партии Ленина — Сталина, вокруг ее гениального вождя, великого Сталина.

20 ЛЕТ НАЗАД БЕЛОРУССКИЙ НАРОД ПОД РУКОВОДСТВОМ ГЕНИАЛЬНЫХ ВОЖДЕЙ МИРОВОГО ПРОЛЕТАРИАТА — ЛЕНИНА И СТАЛИНА, ПРИ БРАТСКОЙ ПОМОЩИ ВЕЛИКОГО РУССКОГО НАРОДА, ВЫГНАЛ НЕМЕЦКИХ ОККУПАНТОВ ЗА ПРЕДЕЛЫ СОВЕТСКОЙ ЗЕМЛИ. НИКОГДА БОЛЬШЕ ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКИМ ХИЩНИКАМ НЕ ТОПАТЬ НАШЕЙ ЦВЕТУЩЕЙ СОВЕТСКОЙ ЗЕМЛИ! ТРУДЯЩИЕСЯ БЕЛОРУССИИ, ВСЕ СОВЕТСКИЙ НАРОД ВСЕГДА ГОТОВ К ЗАЩИТЕ СВЯЩЕННЫХ ГРАНИЦ СВОЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЫ.



ИЗ МОИХ ВОСПОМИНАНИЙ

Трудно забыть те ужасы, которые перенесла Советская Белоруссия во время белополюской оккупации. Гор. Бобруйск, в котором я жила, в ночь их отступления горел со всех четырех сторон.

Всю ночь раздавались душераздирающие крики тех, кого избивали озверевшие бандиты. Грабеж, насилие, расстрел подозреваемых в коммунизме — вот чем сопровождалась белополюская оккупация Белоруссии. В погребах, в кустах прятались жители, и я в том числе со своей матерью. Из моей квартиры было разграблено все, что в ней находилось. Города и села Белоруссии, где только прошел белополюский сапог, были опустошены. У меня был убит единственный брат.

Теперь наша Советская Белоруссия пышно расцвела домами культуры, университетами, фабриками, заводами, большой сетью магазинов и т. д. Да разве перечтешь все, чем разбогатела наша республика за 20 лет своего су-

ществования! Прошло 18 лет с тех пор, и десятки раз меня просят мои дети рассказать о пережитом в тяжелые дни.

Мне, также как и всему советскому народу, есть чем гордиться. Все о чем я мечтала работая у эксплуататора-хозяина, стало живой реальностью.

1940 год обещает мне много радостного: 2 выпуска — мой выпуск из Медицинского института и выпуск старшей дочери из десятилетки. Меньшая моя дочь занимается в IV классе. Все это было невозможно в условиях капитализма.

Будущее наше и настоящее полно прекрасного. В стране, где гений человечества живет и творит и проявляет отцовскую заботу о каждом человеке, жизнь прекрасна!

Всю энергию, все возможное я сделаю, чтобы оправдать затраченные на меня средства и быть достойной высокого звания советского врача.

ФИШМАН.

РОСТИМ СВОИ КАДРЫ

1920 год. Белоруссия отшвырнула с своих границ белоокупантскую свору и начала строить новую жизнь, свободную от ярма капитализма. На месте развалин, на месте провинциально-торгашеского города — старого Минска — был заложен новый, советский социалистический Минск — столица советской социалистической Белоруссии. И одним из ярких цветов новой созданной жизни было заложенное для дальнейшего пышного расцвета семя науки — Белорусский Государственный Университет и в нем — Медицинский факультет. 1928—1929 гг. Медицинский факультет, имевший уже два выпуска молодых врачей, отвечая живой реакцией на новое веяние в науке, выделил из общей патологии самостоятельную дисциплину — патофизиологию и приступает к организации этой молодой кафедры. И здесь сказывается та любовь и внимание к учащейся советской молодежи, к условиям работы советских ученых, к развитию науки в наших советских условиях, та забота, которая уделяется партией и правительством советским вузам.

При помощи партии и правительства удается оборудовать во вновь выстроенных корпусах в прекрасном помещении новую молодую кафедру, укомплектовать ее чрезвычайно ценной

и многообразной аппаратурой и препаратами. Кафедра представляет источник роста науки и кадров.

Медицинский институт преодолевает целый ряд трудностей, возникающих в процессе работы, берется курс на интенсивную подготовку молодых специалистов для самостоятельной работы на кафедре. Недочет в научном руководителе кафедры периодически пополняется за счет крупных специалистов Москвы и научных командировок работников кафедры.

За период 1929-1938 гг. кафедра имеет значительный рост своих научных кадров: доктор Яхимович, бывший ассистент, самостоятельно заведует кафедрой в Витебске. Кафедра подготовила 1 кандидата медицинских наук, 4-х ассистентов, из числа окончивших Минский медицинский институт. Сейчас на кафедре имеются три аспиранта; двое из них находятся в Ленинграде в научной командировке для подготовки кандидатской диссертации.

Медицинский институт растет, расширяя кадры и создавая им наилучшие условия работы.

ВИГДОРОВИЧ.

О ЗАМЕНЕ КОМСОМОЛЬСКИХ БИЛЕТОВ

Замена комсомольских билетов — это политическое событие в жизни ленинско-сталинского комсомола. Как мы на курсе к этому подготовились? Главное — составили точные данные о каждом комсомольце, ибо до сего времени в этом вопросе был, буквально, хаос. Приведу пример. Расовская Татьяна Шлемовна — в паспорте, а в комсомольском билете — Расовская Таия Соломоновна. Или же! Криводубская Н. Ф. 1915 года рождения, а в комсомольском билете — 1916 года. И такая неразбериха в документах чуть ли не у каждого комсомольца. Врагам народа, пролезшим в комсомол, была на руку такая неясность. Это способство-

вало разложению дисциплины, усыпляло революционную бдительность.

Замена комсомольских документов наведет раз навсегда порядок, ясность, точность; обяжет каждого комсомольца дорожить званием члена ВЛКСМ.

У нас на курсе при проверке готовности комсомольцев к обмену okazалось, что тт. Канторович Т. Я. и Игнатова не имели еще фотокарточек. Говорят... нет времени сфотографироваться. Получив новый комсомольский билет мы должны беречь его, как зеницу ока, чтобы он не попал в руки врагу.

Е. Е. РАДОВСКИЙ.

Секретарь бюро V курса «С»

ВЕЧЕРАМ

Вечер легкакрылы
Ад падёў грачнёвых
У сяло даносіць
Тонкі аракат.

Знаю, гэтым добрым
Вечарком мядовым
Заяўюць дзяўчаты
Ля калгасных хат.

І крапе мяхамі
Баяніст Алесін —
Завітраць дзяўчаты,
Як бялёсы дым...

Выплыве, як чайка,
Месяц на узлесьсі,
Гляне на прасторы
Вокам залатым.

Харавод і песні —
Радасна гулянка!
Да самай ружовай
Светлае пары...

Спалялела гора
І смутак без астанку
Над праменнем яркім
Сталінскай зары.

В. БЕРАЗОУСКИ.

НАУЧНЫЙ КРУЖОК ПО МИКРОБИОЛОГИИ РАЗВЕРНУЛ СВОЮ РАБОТУ

Научный кружок по микробиологии (руководитель профессор С. М. Фрид) хорошо поставил свою работу. Все члены кружка работают по определенным темам. Занятия кружка проводятся три раза в месяц. 10 декабря были заслушаны два доклада: 1. «Диссоциация микробов» (докладчик Г. Воробьев) и 2) «Учение о токсине» (докладчик С. Китайчик).

Доклады были прослушаны с большим интересом. Докладчикам было за-

дано много вопросов. На занятиях присутствовало много студентов не членов кружка.

Активное участие в работе кружка принимает ассистент З. В. Морзон, которая систематически помогает в работе кружковцам.

Надо надеяться, что опыт кафедры микробиологии будет подхвачен другими кафедрами.

А.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ АССИСТЕНТ

С хорошим успехом и живо прошли практические занятия по отоларингологии. Занятия полностью удовлетворяли студентов. Студенты охотно собирались на дополнительные занятия и с большим интересом слушали объяснения ассистента Ципкиной. Преподносимый ею материал усваивался легко. Каждое объяснение, для лучшего понимания студентами, демонстрировалось на практике. За время практических

занятий мы видели много больных и научились полностью исследовать больного. Д-р Ципкина, для лучшей подготовки к сдаче экзаменов по отоларингологии, изъявила свое согласие дать нам дополнительные занятия.

Студенты 7-й группы V курса выносят искреннюю благодарность д-ру Ципкиной.

Группа студентов 7-й бригады.

ВЫНОСИМ БЛАГОДАРНОСТЬ

7-я группа V курса, окончившая практические занятия по гинекологии, выносит благодарность доценту М. Б. Майзель за ясно, просто и наглядно

преподносимый материал и за активное втягивание студентов в практическую работу.

Группа студентов.

О лекциях и симфониях

Лекция начата. Профессор Бабук читает лекцию о переломах. Студенты с большим вниманием слушают лектора.

Профессор демонстрирует больного. Но вдруг слова его оборвались. Включилось радио, и в эфире — 9-я симфония Бетховена. О том, что это прекрасная классическая музыка, спорить не стану. Но совместить такие две серьезные отрасли невозможно. Профессор посылает студента с просьбой выключить радио. Но увы — квартира остается замкнутой. «Единственное благо победивших — не надеяться ни на какое спасение», — писал когда-то Виргилий. И лектору под аккомпанемент этой замечательной симфонии приходится продолжать лекцию. Симфония хороша, лекция еще лучше, но зато страдают знания студентов.

И все это потому, что за стенкой аудитории живет сторож морга, причем, каждое движение в его квартире передается слушателям лекции.

В аудитории тесно, таким образом, конспектировать за лектором невозможно. Студенты сидят в пальто и галошах, ибо раздевалка отсутствует. Профессор Ситерман вынужден не демонстрировать ряда больных из-за дальности аудитории от клиники, боясь того, чтобы не простудить их. Лекторы вынуждены быть на лекции в пальто, так как нет места где бы его можно было повесить. Все это говорит о том, что аудитория 1-й советской больницы не соответствует своему назначению.

Культурный, передовой советский студент и лектор вправе требовать удобной и культурной аудитории. Это должна наконец понять дирекция Медицинского института, которая уже несколько лет обещает построить аудиторию, но еще даже и не думает приступить к постройке.

Партийный комитет должен сделать из этого соответствующие выводы.

НИТАЙЧИН — студент III курса

ЧТО МНЕ ДАЛА СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ

XX-летие БССР является знаменательной датой в жизни каждого гражданина нашей республики. Каждый оглядывается пройденный путь и подводит итоги проделанной работе.

Хочется в кратких словах поделиться достижениями, которыми я обязан мудрой политике нашей партии и советского правительства.

По окончании высшего начального училища в 1915 г. в гор. Червене я остался дома. Продолжать учебу, по материальным соображениям, я не мог. Были мечты об учебе в Могилевской фельдшерской школе. Но увы, это были недостижимые мечтания.

Октябрьская революция дала мне возможность окончить среднюю школу, поступить на медфак Белгосуниверситета и закончить его. С 1926—27 г. начинается моя научно-педагогическая деятельность на кафедре нормальной анатомии, руководителем которой являюсь вот уже скоро пять лет.

Что сделано за это время?

Не стану говорить о педагогической работе — она протекает на глазах у всех и оценка ее может быть дана не мной. Должно быть отмечено, что за время самостоятельной работы на кафедре (с 1934 г.) удалось, при активной помощи сотрудников кафедры наладить студенческий музей и экспонировать в нем препараты по большинству разделов анатомии человека. Положено начало развертыванию рентгено-анатомического музея, хотя оба музея требуют и в дальнейшем усиленной работы. В этой работе, равно, как и в других отраслях работы на кафедре, коллектив кафедры пользовался неизменной поддержкой и помощью дирек-

ции, партийной и общественных организаций института.

Общезвестно, что большинство научных работников в фашистских странах и крупные ученые этих стран впадают в жалкое существование и лишены самого главного для научного работника — возможности творить. Совершенно иначе у нас. Советская власть создала нам невиданные условия и возможности для научного творчества. Я могу проиллюстрировать это на примере нашей кафедры. Кафедра, поощряемая и поддерживаемая материально и морально дирекцией института расходует большие суммы денег для развертывания научной работы не только научных работников, но и студенческих научных работ.

За время своей работы я прошел довольно длительный путь научного работника, путь, на котором имеются и трудности и радости и который при известном упорстве венчается успехом.

Свой научный путь я могу разделить на 2 этапа. Первый — до 1931 г., когда я работал, главным образом, над развитием кровеносной системы. Это был период учебы, период накопления фактов и овладения техникой работы. Результаты выразились в виде ряда печатных работ, причем, впервые был разработан вопрос о типах дуги аорты у зародышей млекопитающих. Эти выводы были апробированы на IV съезде анатомов и получили признание в соответствующих руководствах.

Второй период — это период нейроэмбриологической работы. Этот путь не был случайным. Накопленные знания, в особенности же изучение и работа над освоением марксистско-ленинской теории, показали мне, что явля-

ния нужно рассматривать «не только с точки зрения их взаимной связи и обусловленности, но и с точки зрения их движения, их изменения, их развития, с точки зрения их возникновения и отмирания». («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 101).

С этой точки зрения, которая дала мне, конечно, не сразу, и была поставлена проблема взаимосвязи между нервом и органом в течение онтогенеза в широком смысле слова. В этом отношении моя докторская диссертация о развитии надпочечника дала не только ряд новых фактов и по существу новое представление о развитии надпочечника, но показала путь, показала методологию дальнейшей работы.

В 1937 г. доцент Слободин, впервые проводивший экспериментально-морфологическую работу на кафедре, успешно защищает свою работу об иннервации половой железы на степень кандидата медицинских наук. Ассистентом кафедры д-ром Журавской закончена большая работа о развитии узлов черепно-мозговых нервов. На кафедре вырос, прекрасный преподаватель ассистент д-р Коровиков. Сделаны, хотя еще не закончены, работы аспирантами тт. Жуковой и Рыдлевским. Более молодые аспиранты, тт. Орлова и Турецкий, также вовлечены, как в педагогическую, так и в научную работу кафедры и работают инициативно.

Следует отметить, что, за малым исключением, все научные работники кафедры являются воспитанниками нашего института. На кафедре выросли высококвалифицированные лаборанты тт. Луцук, Леонтьева, Венглинская А.), с большим мастерством выполняющие свою столь нужную и важную работу.

Особенно радостно отметить, что удалось организовать и наладить научную работу студентов. С гордостью мо-

гу указать, что студенты Вольфсон и Ювченко в 1938 г. выполнили с большим мастерством по большой исследовательской работе (Вольфсон — «О развитии плечевого сплетения» и Ювченко — «О развитии шейного отдела симпатического ствола»). Успешно ведет работу на тему «Развитие поясничного сплетения» студ. III курса т Фабрикант.

В заключении я хотел бы указать, что руководимая мной кафедра в настоящее время имеет четко выраженный научный профиль. Поставлена и интенсивно разрабатывается проблема развития иннервации органов, как морфологически, так и экспериментально. Эта работа уже дала, и безусловно даст в дальнейшем, ряд закономерностей развития органов и их связи с другими органами, что необходимо для теории и практики советской медицины.

Всю работу на кафедре ведет здоровый, преданный своему делу коллектив сотрудников, для которых процветание кафедры является первейшей их задачей. Считаю для себя большой честью мою работу в Медицинском институте, и все свои силы отдаю за дело партии и правительства, за то, что созданы всем нам такие исключительные условия труда и радостного творчества.

От мечтаний об окончании фельдшерской школы (мечтаний нереальных при проклятом царском строе) до руководства одной из основных кафедр Медицинского института, до постановки и разрешения — по мере сил — актуальных проблем советской медицины — таков мой путь, — путь сотен и тысяч людей в нашей счастливой стране.

Этим я обязан мудрой политике советской власти, нашей великой коммунистической партии и ее вождю товарищу Сталину.

Профессор, д-р мед. наук

Д. ГОЛУБ.