

ЗА СТАЛІНСКІЯ КАДРЫ

Орган парткома, дырэкцыі, камітэта КСМ і профарганізацыі Б.Дз. мед I-та

26 (79)

21 лістапада 1938 года

БИБЛИОТЕКА

Усесюнальнага медыцынскага ўніверсітэта

«У НАС ЕСТЬ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ГОТОВЫ ВОСПЕВАТЬ НАШУ НЕКУЛЬТУРНУЮ. ЕСЛИ ТЫ НЕГРАМОТЕН ИЛИ ПИШЕШЬ НЕПРАВИЛЬНО И КИЧИШЬСЯ СВОЕЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, — ТЫ РАБОЧИЙ «ОТ СТАНКА», ТЕБЕ ПОЧЕТ И УВАЖЕНИЕ. ЕСЛИ ТЫ ВЫЛЕЗ ИЗ НЕКУЛЬТУРНОСТИ, НАУЧИЛСЯ ГРАМОТЕ, ОВЛАДЕЛ НАУКОЙ, — ТЫ ЧУЖОЙ, «ОТОРВАЛСЯ» ОТ МАСС, ПЕРЕСТАЛ БЫТЬ РАБОЧИМ. Я ДУМАЮ, ЧТО МЫ НЕ ДВИНЕМСЯ ВПЕРЕД НИ НА ШАГ, ПОКА НЕ ВЫТРАВИМ ЭТОГО РАВВАРВАНЬЯ И ДИКОСТИ. РАБОЧИЙ КЛАСС НЕ МОЖЕТ СТАТЬ НАСТОЯЩИМ ХОЗЯИНОМ СТРАНЫ, ЕСЛИ ОН НЕ СУМЕЕТ ВЫБРАТЬСЯ ИЗ НЕКУЛЬТУРНОСТИ, ЕСЛИ ОН НЕ СУМЕЕТ СОЗДАТЬ СВОЕЙ СОБСТВЕННОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ, ЕСЛИ ОН НЕ ОВЛАДЕЕТ НАУКОЙ И НЕ СУМЕЕТ УПРАВЛЯТЬ ХОЗЯЙСТВОМ НА ОСНОВЕ НАУКИ».

(Из речи тов. Сталина на VIII съезде комсомола).

ВООРУЖИТЬ НАШИ КАДРЫ МАРКСИЗМОМ-ЛЕНИНИЗМОМ

Опубликованное на днях постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» представляет собой документ огромной исторической важности. Это — программа овладения большевизмом миллионами людей, составляющих наши руководящие кадры, нашу советскую интеллигенцию.

В основу осуществления этой программы должно быть положено изучение недавно вышедшего в свет «Краткого курса истории ВКП(б)». С появлением этой книги партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма. Неключительное значение этого научного труда, созданного ЦК ВКП(б) при личном руководстве участии товарища Сталина, состоит в том, что он представляет собой «единое руководство по истории партии». Он ликвидирует тот «вредный разрыв в области пропаганды между марксизмом и ленинизмом, который образовался в последние годы». Он освобождает марксистскую литературу «от упрощения и вульгаризации в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории партии».

«Краткий курс истории ВКП(б)» наглядно демонстрирует всю гигантскую силу, все неограниченное значение марксистско-ленинской теории, научно-раскрывающей законы развития общества. Эту книгу необходимо изучать и изучать, памятуя, что «без преодоления своей теоретической отсталости наши кадры будут хромать на обе ноги». Ибо не овладев большевистской теорией, наши практики не смогут и не сумеют решать конкретные вопросы борьбы за коммунизм в полном соответствии с ленинско-сталинской линией нашей партии. Только изучение марксистско-ленинской теории, истории партии по «Краткому курсу» ее и по первоисточникам марксизма-ленинизма сделает возможным, достижение каждым нашим практиком, того сочетания и соединения революционной теории и революционной практики, которое является отличительной чертой большевика.

До сих пор существовало неправильное представление о том, что, якобы главной и основной формой пропаганды является устная пропаганда через кружки. Постановление ЦК ВКП(б) указывает, что «необходимо разбить вредный предрассудок, будто учиться марксизму-ленинизму можно только в кружке, тогда, как в действительности главным и основным способом изучения марксизма-ленинизма является самостоятельное чтение». Это в дореволюционные годы, когда партия работала в подполье, нелегальные условия, в которых протекала ее деятельность сделали кружки главной формой пропаганды. А теперь, в условиях советской власти, в руках партии имеется такое мощное оружие пропаганды, как печать. Пропаганда не только устная, но и через печать и в первую очередь через печать, самостоятельная работа наших кадров над марксистско-ленинской книгой — в этом залог наших успехов в борьбе за обеспечение идейного роста наших работников, кадров нашей советской интеллигенции.

«Ничего общего с большевизмом не имеет то преступно-легкомысленное, пренебрежительное отношение к советской интеллигенции, к нуждам ее политического воспитания, которое еще до сих пор не вытравлено из нашей среды. Наша советская интеллигенция — плоть от плоти, кости от кости народной. Она в массе своей вышла

из советского народа и своими корнями глубоко уходит в народ. Она служит делу коммунизма. Созданное завоеваниями социализма и записанное в Сталинской Конституции право на образование собралось в среде нашей интеллигенции множество лучших сынов и дочерей рабочего класса и колхозного крестьянства нашей страны. Наша интеллигенция в подлинном смысле слова — соль страны советской. Поэтому то дикое, хулиганское, антибольшевистское отношение к нашей интеллигенции, которое до сих пор было кое-где распространено, наносит огромный вред делу советского государства, оно лишь на руку врагам «ЦК ВКП(б)» считает, — говорится в постановлении, — что этому «махавскому», антиленинскому отношению к интеллигенции необходимо положить конец. Необходимо воспитать советскую интеллигенцию в духе марксизма-ленинизма. «Краткий курс истории ВКП(б)» является средством такого воспитания советской интеллигенции». Постановлением указывается конкретные меры, которые должны быть осуществлены в целях обеспечения большевистской постановкой дела пропаганды марксизма-ленинизма. Изучение истории партии должно проводиться дифференцированно, применительно к низовому, среднему и высшему звеньям наших кадров. Количество кружков партийного просвещения должно быть резко сокращено и работа в них должна строиться по принципу сугубой добровольности, на основе живой беседы и товарищеской дискуссии, при соблюдении более или менее однородного уровня общеобразовательной и политической подготовки их участников. Широко должны практиковаться лекции, которые являются важным методом пропаганды. Основной упор должен быть сделан на самостоятельную работу наших товарищей. Наша партийная печать, как это указано постановлением, широко придет им на помощь систематическим освещением теоретических вопросов, широко поставленной печатной консультацией и т. д.

Постановление ЦК ВКП(б) предусматривает перестройку преподавания социально-экономических наук в вузах. То, как до сих пор велось в вузах преподавание курса ленинизма, никак нас не удовлетворить не может. Ленинизм изучался абстрактно, — в отрыве от истории нашей партии. А ведь история ВКП(б) — это ленинизм в действии. Ленинизм изучался в отрыве от марксизма, а ведь ленинизм — это «марксизм эпохи империализма и пролетарских революций, марксизм эпохи победы социализма на одной шестой части земли («Краткий курс истории ВКП(б)»). Теперь имевшее место недопустимое искажение в преподавании ленинизма будет ликвидировано. Постановление предусматривает введение в вузах единого курса — основ марксизма-ленинизма» взамен самостоятельных курсов ленинизма, диалектического и исторического материализма. Причем, «преподавание основ марксистско-ленинской теории в вузах должно начинаться с изучения «Краткого курса истории ВКП(б)» с одновременным изучением первоисточников марксизма-ленинизма. Преподавание политической экономии должно проводиться после изучения истории ВКП(б)».

Это историческое постановление ЦК ВКП(б) возлагает чрезвычайно ответственные задачи на первичные партийные организации. Нашему парткому необходимо вдумчиво разработать систему мероприятий, направленных к выполнению этого постановления в стенах института.

ПАМЯТЬ БРАТА

Слухай, мой таварыш любі,
Слухай, мой равеснік,
Як зайгралі песню трубы,
Радасную песню.

Як зайгралі з сонца ўсходам
Маршы рана-рана,—
То ідуць з баў-паходаў
Воіны Хасана.

Хвалі буйныя ўздымае
Возера пад ветрам:
— Мы не ўступім самураям
Нават сантыметра.

Нашы—сопкі, нашы горы,
Увесь наш край багаты...
Толькі чуеш: штось гавораць,
Успамінаюць брата.

На страіны Заазёрнай,
Всё байдоў пад сцягам.
Паў ад кулі. Плачуць горы—
Смерць прыняў бедняга.

Хай вятры тайгою хадзяць
Між таежных хатаў,—
Не замоўкне ў народзе
Слава майго брата.

Меў ён позірк сакаліны,
Храбрага ўхватку.

Дружа, кліча стаць радзіма
На замену брату.

Помніш, любі, нашу ўмову
Несці разам службу,
Дай напішам мы наркму
Пра намер, пра дружбу.

Ды дадзім зарок навечна
Сталіну і краю,
Што не ступіць ў край наш
нечысьць —
Спруты-самураі.

Хто-ж зямлю спаганіць хоча—
Месца на пагосце:
Груганы адзяўбаюць вочы,
Расцягаюць косці.

Слухай, мой таварыш любі,
Слухай, мой равеснік,
Як зайгралі песню трубы,
Радасную песню:

— Край наш—сад у кветках
ружак,
У сталінскіх законах,
Мы яму заўжды паслужым,
Верныя да скону.

Гр. КРУЧОК.

ГОРЕ-РУКОВОДИТЕЛИ

Советской молодежи и ее передовому отряду — Ленинско-Сталинскому комсомолу — большевистская партия прививает высокие качества бойцов: идейность, принципиальность, настойчивость в достижении цели, отвагу и бесстрашие, глубокую ненависть ко всем врагам ленинизма и советского народа. Партия считает комсомол своим верным помощником и боевым резервом. Лучших сынов ВЛКСМ она принимает в свои ряды. Она учит комсомол не зазнаваться, уметь по-большевистски исправлять ошибки в работе.

Этого не учли некоторые руководители комсомольской и профсоюзной организаций. Профорг III курса «Б» т. Финевич до избрания на руководящую работу был неплохим комсомольцем и даже первое время работал неплохо. Сейчас он зазнался и оторвался от масс. Во время испытаний Финевич самовольно уезжает в лагерь за месяц до окончания занятий, оставив руководство работой профорганизации в самый ответственный момент. На учебу в новом учебном году Финевич приехал позже на десять дней.

Всю работу профорганизации Финевич пустил на самотек. В руководстве по подготовке к октябрьским торжествам профбюро курса и т. Финевич никакого участия не принимали.

Зазнайка тов. Финевича доходит до того, что он заявляет студентам: «Я как профорг должен быть обеспечен всеми книгами и в первую очередь». Вместо того, чтобы пойти на студенческое собрание 11-го ноября товарищ Финевич ушел на постановку в театр оперы и балета, причем им же не была обеспечена явка остальных студентов на собрание. На вопрос комсомольцев, почему Финевич не пришел на собрание, последний цинично ответил: «Надо было прислать

за мною машину М-1, тогда бы я приехал». Это тип горе-руководителя, которые, как говорил т. Косарев на пленуме ЦК ВЛКСМ, уже мечтают о зисах.

Товарищ Финевич вместо того, чтобы раздавать билеты отличникам, ходит сам и раздает билеты своим товарищам, хотя ни он, ни его товарищи отличниками не являются.

Профорг V курса тоже не обеспечил явку студентов на собрание и сами не явились. При организации санитарного батальона, они решили, что их присутствие не обязательно, и тоже остались дома.

Член комитета комсомола т. Янковская также не пришла на собрание и не обеспечила явку остальных студентов и комсомольцев.

Вечер, посвященный XXI годовщине Октября, был также сорван по вине Янковской. Эти факты говорят о том, что такие «руководители» не могут стоять во главе масс и не могут обеспечить порученную им работу. Такие руководители не оправдывают доверия, оказанного им массами.

Надо понять, что комсомол не потерпит в своих рядах активистов «хуторян», которые живут на отшибе от масс, отрываются от них.

Отрыв от масс влечет за собой приступление бдительности, зазнайка, нетерпимое отношение к самокритике. Неумение или нежелание прислушиваться к голосу масс — свидетельствует о заостренности и засоренности руководства.

Нет сомнения, что такие руководители не могут и не должны стоять во главе масс.

ОТ РЕДАКЦИИ: Редакция газеты «За сталінскіх кадры» обращает внимание профкома и комитета комсомола на эти недопустимые явления и просит сообщить о принятых мерах.

12 часов. Накрапывает дождь... де-
ваться некуда. Единственное помеще-
ние все еще занято студентами 5 кур-
са. Лекция почему-то затянулась. Уте-
шаем себя мыслью о том, что лекция
кончится и тогда согреемся.

12 часов 20 минут. Слушаем прекрас-
ную лекцию профессора Трусевича. По-
мещение темное, неуютное, напоминает
сарай. Профессор демонстрирует боль-
ных гепатитом, увлекается сам, увле-
кает аудиторию. Хорошо слушать тако-
го лектора.

12 часов 40 минут. Лекцию преры-
вает шум у входной двери. Слышен
дикий крик и ругань. В ушах оборачи-
ваются студенты... Это пустяки,
только лекция была хорошей.

— Профессор!! дай мне рубль, а то я
не уйду! — вопит он истинным голо-
сом.

Профессор, позабыв о гепатитах, спе-
шит выполнить эту достаточно ульми-
мативную просьбу. Накричавшись вло-
ло, больной покидает аудиторию. Лек-
ция кончается благополучно.

2 часа. Начинается лекция профессо-
ра Мангойма, но... (Никого за исключе-
нием профессора, не удивляет знакомая
фигура неугомонного больного, который
пришел еще раз за «данью».)

Профессор пытается действовать доб-
ром, он шепчет с больным, спрашивает

о его самочувствии, обещает дать ему
пять рублей, но только на дворе.

Ничего не помогает — Дай рубль, а
то я не уйду!!

Студенты пробуют вывести его си-
лой. Ничего не выходит.

Весело гогоча, больной покидает ау-
диторию, — он уже два рубля зарабо-
тал.

— Все вы сумасшедшие — кидает он
на прощанье в сторону студентов.

... Лекция продолжается без особых
примечаний минут десять. Но потом
начинается хлопанье дверью, топот ног,
проклятия, крики, выкрики. Все проходит
заполняется неизвестными молодыми
людьми. Выясняется, что это один из
курсов юридического института собира-
ется слушать лекцию в этой же ау-
дитории. Стоять под дождем они еще не
привыкли и поэтому врываются в ау-
диторию, не дожидаясь перерыва.

Профессор наскоро кончает лекцию.
Мы свободны.

Кто освободит от подобных агрессий
лекторов и их слушателей? Дирекция,
отзовись!

PS При разборе дела оказалось, что
за время этих двух лекций у студент-
ки Свержановской пропал с вешалки
портфель, а у Змитровича стащили
платок и шляпу со спинки стула, на ко-
тором он сидел.

Интересно!

БАБИНСКИЙ.

Сельдин „распределяет“ книги

Иногда у людей кружится голова. И
очень. От чего это бывает, трудно ус-
тановить, причина неизвестна, но я-
сно, что источник головокружения кро-
ется в бесконтрольности, в недисци-
plinированном поведении.

У товарища Сельдина (староста 4
группы, IV курса) также вкружилась
голова. И он, как староста, по-своему
«исполняет» свои функции. На груп-
пы из кафедр раздавали некоторое ко-
личество книг. Книг мало, а претен-
дентов много. И кто его знает, кому
дать книгу? Но товарищ Сельдин не
торопится: он раздает их кому, попра-
вится. Он дает книги всегда одним и

тем же лицам. Да, собственно говоря,
зачем затруднять себя такими слож-
ными вопросами, кто должен получить
книгу, если скажем, у Сельдина есть
приблизительные «стандарты». Разве те
станут обижаться. Да, ведь, вряд ли
обижаются и неполучившие книги: они
молчат. Товарищи, как вы думаете,
стоит ли в таком случае обижаться?
По-моему, нет! Нужно лучше, чтобы
общественные организации поставили
вопрос так, чтобы товарищу Сельдину
стало обидно за свои поступки перед
товарищами.

ЯНКОВСКАЯ Н. Т.

А ДИРЕКЦИЯ ВСЕ РАСКАЧИВАЕТСЯ...

Постановление ЦК ВКП(б) о высшей
школе указывает на создание благо-
приятных условий для работы студен-
тов высшей школы.

Это понял совет интерната по Ле-
нинградской улице. Заключение содого-
вор с интернатом по Пушкинской
улице. За время нового учебного года
уже развернута работа по улучшению
санитарно-гигиенического состояния интерна-
та. Мы имеем уже ряд примерных
комнат, как, например, 44, (староста
Петрусенко), № 4 (староста Иоффе).
Для этого введен бюллетень, отмеча-
ющий состояние комнат. Проводятся
санкционированные по этажам. Проведено 2 ко-
лективных похода в кино. Выпущено
два номера стенной газеты, которая
довольно хорошо показывает жизнь и
быт студентов. Заключен содоговор
между отдельными комнатами. Прове-
дено два собрания.

Совет интерната и его председатель
товарищ Клейнер дружно взялись за
работу и интересуются жизнью сту-
денчества. Примерно работает культ-
работник Половинник. Хорошо работает
санитарный товарищ Фролова, член-
ны совета систематически посещают
комнаты студентов.

Дирекция института работой интер-
ната не интересуется. Товарищ Бла-
жевский обещал еще 5 октября обеспе-
чить общежитие музыкальными ин-
струментами, но к сожалению и сегод-

ня не закупил таковых.
В комнатах грязно. Уборщицы рабо-
тают из рук вон плохо. Несмотря на
указания дирекции об этом, никаких
мер не приняты. В комнатах даже от-
сутствуют щетки для уборки пола. А
там, где и есть они, ими нельзя поль-
зоваться.

Комнаты ремонтировались плохо. И
поэтому комнаты, покрашенные месяц
тому назад, уже нуждаются в пере-
краске (комнаты №№ 1, 2).

Интернат освещен плохо. Но
этот вопрос никого не беспокоит. В
некоторых комнатах существуют мат-
рацы, из которых уже сыплется соло-
ма и никто их не думает заменить.
Такое же положение во всех интерна-
тах.

Товарищи Блажевский и Сырецын-
го обещали на собрании студентов
общежития по Ленинградской улице,
но на сегодняшний день ничего не
выполнили.

Студенты вынуждены стоять в оче-
реди по два часа на фабрике-кухне за
обедом, а затем кушать очень плохие
обеда, в то время как мединститут,
насчитывая такое большое количество
студентов, мог бы иметь свою столо-
вую.

Все говорит о том, что дирекция
жизнью и бытом студентов не интере-
суется.

Дирекция еще раскачивается... а
занимая сессия уже на носу.

Л. КИТАЙЧИК.

ХУЛИГАНАМ НЕ МЕСТО В СОВЕТСКОМ ВУЗЕ

Лодыри, разгильдяи, люди неспособ-
ные или не желающие трудиться яв-
ляются тяжелым бременем для учеб-
ного заведения.

Двумя способами можно бороться с
этим злом во первых, применять меры
коллективного воспитания и в случаях
далеко зашедших, поступать проще,
исключать неисправных, непригод-
ных, позорящих звание советского
студента лиц из института.

Имеется у нас в институте на III
курсе две подружки Штейн и Вендро-
ва, которые твердо убеждены в том,
что практические навыки в лаборатор-
ной работе для врача не нужны и что
все указания Комитета по делам выс-
шей школы не про них писаны. На
практические занятия в лабораториях
института они не ходят, если и почитают
своим присутствием группу, то только
мешают занятиям, а делать что ни-
будь сами не хотят. По этой причине
практикум по биохимии ими не был от-
работан в свое время и, надо думать,
и сдаче экзамена они допущены не
будут. К сожалению, этих подружек к
экзамену допустили, хотя и поставили
им условием сдачу практики в начале
следующего курса. Условия для это-
го были созданы исключительные.
В распоряжение «подруг» было предо-
ставлено лаборатория, реактивы, при-
боры; лаборантка обслуживала их, ас-
систент руководил и наблюдал за их
занятиями. Правда, наблюдать за этой
парой не всегда удавалось, ибо не-
смотря на такое внимание, каким они
были окружены, они ответили кафедре
самой отвратительной неблагодарно-
стью. Они запирались в лаборантской,

не выпускали туда никого, несмотря на
просьбы работать не в лаборантской,
а в лаборатории. Входящим туда
после долгих настояний ассистентам,
лаборантке, уборщице приходилось вы-
носить от этих «студенток» целый
град отборной ругани. Вендрова и
Штейн, запираясь в лаборантской, за-
нимались хулиганством, граничащим с
предательством. Для того, чтобы не
выполнить работы, они вывели со-
строй аппарат Боброва, выверенные
аналитические весы переносились с
места на место, ставились на пол, сби-
вались со шкафа на стол и обратно,
на них распешивалось что угодно, толь-
ко не необходимое для работы. В один
прекрасный день этих «пташек» за-
стали облокотившимися на аналити-
ческие весы, распевавшими песни у
окошечка. На замечание всемирно ува-
жаемого товарища Маленка эти, с по-
зволения сказать, «студентки», ответили
руганью, такой же участи подверг-
лись и остальные работницы кафедры.
Спрашивается, что нужно Вендро-
вой и Штейн в институте. Зачем дер-
жать в наших стенах людей разлагаю-
щихся и разлагающих работу в ин-
ституте. Наше советское студенчество
глубоко чувствует и ценит все заботы
о нем партии и правительства и стре-
мится стать хорошими специалистами,
которые будут работать, не покладая
рук, на благо советского народа. Лю-
дей же, мешающих работе, вредящих
ей, наше студенчество в своих рядах
иметь не хочет. Таких, как Вендрова
и Штейн, из института необходимо ис-
ключить.

Б. Д.

Футбол в мединституте

Футбол — один из самых распро-
страненных в нашей стране видов
спорта, любимая игра нашей совет-
ской молодежи. Казалось бы, что ру-
ководство кафедры физкультуры и бю-
ро должны были уделять нужное вни-
мание этому виду спорта, но на са-
мом деле никакого внимания команде
не уделяется. Тренировки соверше-
но не проводились. Секции как тако-
вой нет, имеется только одна, так на-
зываемая «команда» из 10—12 чело-
век, в нее входят 3 инструктора физ-
культуры. У нас в институте могли
бы организовать не футбольную ко-
манду, а секцию из 30 человек, ибо
имеется очень способная молодежь,
жаждущая заниматься в футбольной
секции, из этого наши физкультурные
«вожди» не делают. Не лучшее дело об-
стоит с инвентарем: сегодня покупая
бутылки, а к игре никогда бутыл нет.
Футбольной командой у нас по тради-
ции интересуются только тогда, когда

приближаются соревнования. (Поэтому
совершенно неудивительно, что мы
так позорно проиграли всем вузам на
первенство города по футболу.)

Перечислим ряд технических резуль-
татов прошедшего розыгрыша. Первая
игра с ВГУ состоялась 22 сентября с.г.
Мы проиграли со счетом 3:1. По ре-
зультатам этой игры видно, что с
людьми совершенно не работали. По-
литехническому институту проиграли
тоже с таким счетом. Ряд игроков на
следующую игру вообще не явились,
приходилось вместо 11 человек играть
8 (игра с Юридическим институтом).

Я считаю, что дальше так работать
нельзя, комитет КСМ, дирекция инсти-
тута должны немедленно принять
срочные меры по налаживанию физ-
культурной работы в институте.

ГАЛЬВЕР БОРИС.

Студент II курса, игрок футболь-
ной команды.

Как это назвать?

Нигде в мире не заботятся так о
счастье и здоровье человека, как за-
ботятся в нашей стране. Эту истину
знает весь наш народ, ее знает даже
маленькие дети. Но к великому сожа-
лению об этой истине не знает сту-
дентка V курса К. ИВАНОВА.

На практических занятиях в клинике
уха, горла и носа во время операции,
когда вся группа смотрит операцию
и внимательно слушает объяснение
доктора Драпкиной, Иванова спокойно

очищает стерильной ватой свою обувь
от грязи и пыли. Она забыла, что это
операционная, что она стоит у опера-
ционного стола. Такая нечистоплотность
у нас крайне редка. Вы не встретите
никого, кто-бы стал чистить обувь
возле своего стола. Как же до этого
дошла Иванова? Пусть общественность
и дирекция института подумают об
этом.

Следует подумать, сможет ли Ива-
нова оберегать здоровье людей?

Н.

О ДЕЛАХ ИНТЕРНАТСКИХ

В интернате по Студенческой улице
до настоящего времени не обеспечили
студентов постельным бельем. Выдан-
ные дирекцией простыни в большин-
стве своем рваные, вовсе не пригодны
к употреблению. Встречающиеся из-
редка целые простыни настолько
узкие, что прикрывают только четверть
матраца. Стирка белья в интернате не
налажена, приходится отдавать белье
на сторону, вследствие чего наблю-

даются частые пропажи белья.
В остальных интернатах эти во-
просы стоят менее остро, там выдают
прекрасные новые простыни, налади-
ли стирку белья по пониженным це-
нам и т. д.

Почему студенты в интернате по
Студенческой улице являются пасын-
ками, которых обслуживают хуже дру-
гих, а плату взимают одинаковую.

Студент I курса ЗАХАРЕВИЧ.