

ЗА СТАЛІНСКІЯ КАДРЫ

Орган парткома, дырэкцыі, камітэта КСМ і прафарганізацыі Б.Дз. мед I-та

23 (81)

8 кастрычніка 1938 года

Договор социалистического соревнования

Советский народ под руководством великой партии Ленина—Сталина добился всемирно исторических побед. На одной шестой земного шара создано бесклассовое социалистическое общество, построена могучая социалистическая индустрия, передовое технически оснащенное сельское хозяйство. За 21 год героической борьбы трудящиеся нашей родины, руководимые партией большевиков и великим Сталиным превратили царскую Россию — страну нищеты и невежества, «тюрьму народов» — в передовую цветущую страну радостной жизни, где труд стал «делом чести, доблести и геройства» (Сталин), где расцветает национальная по форме, социалистическая по содержанию культура, где создаются все условия для развития передовой науки, служащей народу.

Наша великая родина, населенная морально и политически единым великим советским народом, продемонстрировавшим на выборах в Верховные Советы СССР и союзных республик, на основе Великой Сталинской Конституции, всю мощь советской социалистической демократии, стала единственным оплотом науки и культуры во всем мире, надеждой всего передового и прогрессивного человечества. Всех этих успехов советский народ добился в беспощадной борьбе против троцкистско-бухаринских и национал-фашистских бандитов и диверсантов, агентов иностранных разведок.

Высшая школа СССР, в том числе многочисленные высшие учебные заведения орденоносной БССР, осуществляя указания партии и правительства, реализуя постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 23-VI-1936 года, постановление СНК СССР о введении штатно-окладной системы и должностных окладов в вузах и повышения стипендии студентам, ликвидируя не-

следствия вредительства в истекшем 1937—38 учебном году, добились значительных успехов.

По Белорусскому Государственному Медицинскому институту оценка «отлично» на испытаниях получило 40,1 проц., «удовлетворительно» — 56,5 проц. и «неудовлетворительно» — 3,4 проц. студентов. 96 проц. всех студентов охвачено систематической политучебой, значительно выросла активность профессорско-преподавательского состава и студенчества. Открыт и полностью укомплектован первый курс санитарно-гигиенического факультета. В институте проведена большая работа по ликвидации последствий вредительской практики бывшего руководства, выражавшейся в запутывании учебных планов, игнорировании профилактических дисциплин, развале работы отдельных кафедр, закрытии санитарно-гигиенического факультета, в развале учебно-производственной дисциплины студенчества и т. д.

В целях скорейшего выполнения решений Первого Всесоюзного совещания работников высшей школы, указаний, данных великим Сталиным в его речи на приеме работников высшей школы в Кремле 17 мая с. г. и главой советского правительства тов. Молотовым, в целях дальнейшего подъема всей работы по подготовке кадров советских специалистов, коллектив студенчества, научных и административно-хозяйственных работников Белорусского Государственного медицинского института в ознаменование XXI годовщины Великой Октябрьской социалистической революции и XX годовщины ленинско-сталинского комсомола, включаясь в социалистическое соревнование, вызывает на соревнование Зинтебский Государственный медицинский институт и берет на себя следующие обязательства:

А) В области организации учебного процесса и научной работы

1. Создать наиболее благоприятные условия по налаживанию академического процесса, бытового и культмассового обслуживания студентов, научных и административно-технических работников, полностью осуществив выполнение решений 1-го Всесоюзного совещания работников высшей школы и всех указаний партии и правительства.

2. Полностью ликвидировать случаи непосещения лекций и практических занятий. Обеспечить с самого начала учебного года строгий учет и контроль посещаемости как со стороны старост групп, так и руководителей занятий.

3. К концу учебного года полностью выполнить академический план каждым студентом в отдельности.

4. Дирекции института принять все необходимые меры (предварительные заказы и пр.) для наиболее благоприятного снабжения всех студентов учебной литературой.

5. Принять все необходимые меры к скорейшему замещению вакантных кафедр профессорами (психиатрия, биохимия, патофизиология).

6. Обеспечить фундаментальную библиотеку института всей необходимой научной периодической, а также непериодической литературой как научной, так и художественной. Закончить переоборудование библиотеки.

7. Руководители кафедр и весь преподавательский персонал обязуются принять все меры для еще большего обеспечения лекций и практических за-

ятий демонстративным клиническим материалом для проведения их на высоконаучном уровне.

8. Руководители практических занятий обязуются всесторонне готовиться к проведению таковых, максимально используя время студентов.

9. Преподавательский состав обязуется проводить систематические коллоквиумы по основным разделам курса для лучшего усвоения и контроля проработанного студентами материала.

10. Систематически проводить по всем кафедрам и самостоятельным курсам производственные совещания со студентами, не реже двух раз в семестр.

11. Предоставить студентам возможность работать в неучебное время в лабораториях, кабинетах, музеях и т. д., обеспечив их консультациями.

12. Организовать клиническую практику, обеспечивающую овладение каждым студентом основами медицинской техники и самостоятельное выполнение основных врачебных манипуляций.

13. Принять все меры к своевременной подготовке практикума студентов IV курса, обеспечив им рабочие места в лучших периферийных больницах, имеющих квалифицированные врачебные кадры и лаборатории.

14. Укрепить работу научных студенческих кружков, создать до 15-X с. г. таковые при кафедрах, где они отсутствуют. Наиболее актуальные вопросы тематики кружков выносить на

— Самое замечательное в соревновании состоит в том, что оно производит коренной переворот во взглядах людей на труд, ибо оно превращает труд из зазорного и тяжелого бремени, каким он считался раньше, в дело чести, в дело славы, в дело доблести и героизма.

(СТАЛИН)

общие институтские конференции научных студенческих кружков, которые проводить один раз в месяц.

15. По всем кафедрам не реже раза в месяц проводить научные конференции по специальному плану. Организовать повышение квалификации научных работников путем овладения специальными методами исследования и т. д.

16. Все научные работники обязуются систематически и в срок выполнять плановые научные темы.

Б) В области политико-воспитательной и культурно-массовой работы

1. Широко популяризовать типовой устав высшей школы, ознакомив с ним каждого отдельного студента и работника. Собрания по обсуждению устава провести до 25-IX сего года.

2. Широко развернуть социалистическое соревнование студенчества, обеспечив 100 проц. участие в нем всех студентов. До 5-X сего года закончить заключение индивидуальных, междугрупповых и междукурсовых договоров соревнования, ставя основными вопросами отличную учебу, политмассовую и военно-физкультурную работу.

3. До 5-X сего года закончить заключение индивидуальных и междугрупповых договоров соцсоревнования, охватив соревнованием всех без исключения научных и технических работников.

4. Наладить систематическую политучебу студенчества, научных и административно-технических работников, для чего:

а) добиться 100 проц. охвата и посещаемости всех политшкол;

б) организовать три семинара для пропагандистов;

в) обеспечить все школы квалифицированными пропагандистами и необходимой литературой и пособиями.

Всю подготовительную работу закончить до 25-IX сего года.

5. Организовать систематические санитарно-просветительные и научно-популярные лекции на ведущих предприятиях города Минска и в воинских частях.

6. Регулярно, не менее раза в месяц, проводить по интернатам или курсам доклады о международном положении и жизни нашей страны,

используя для этого наиболее квалифицированных докладчиков.

17. Организовать систематическую техучебу среднего и младшего персонала по всем кафедрам.

18. Всем кафедрам и клиникам активно участвовать в работе научных медицинских обществ, вынося на обсуждение широкой врачебной общественности свою наиболее актуальную научно-исследовательскую тематику.

7. Организовать до 1-X систематические занятия семинара научных работников по изучению марксистско-ленинской философии.

8. По всем кафедрам организовать политинформации не реже одного раза в пятидневку, выделив специальные кадры информаторов.

9. Укрепить политмассовую работу среди населения бывшего избирательного участка, проводя систематические занятия политкружков, организуя доклады, лекции и другие формы массовой работы, для чего использовать лучшие силы студенчества, профессуры и других работников института.

10. Организовать шефство института над двумя районами БССР (по указанию Наркомздрава). Организовать при МК бюро врачебной консультации и связи с товарищами, окончившими Белгосмединститут.

11. Организовать и обеспечить систематическую работу кружков художественной самодеятельности на всех курсах. Олимпиады самодеятельности проводить два раза в год. Организовать литературные и драматические кружки, обеспечив их квалифицированным руководством. При институте установить звуковую киноаппаратуру.

12. Обеспечить активное участие каждого студента в работе одного-двух добровольных обществ. К дню XXI-й годовщины Октября охватить профилечством всех студентов 1-го курса.

13. Превратить интернаты в образцовые по чистоте и уюту. Добиться выполнения правил внутреннего распорядка каждым студентом.

В) Оборонная и военно-физкультурная работа

1. Образцово организовать в институте оборонно-физкультурную работу, обеспечив до 1-VII 1939 года подготовку: воишиловских стрелков I ступени—200 человек, II ступени—100 человек, мотоциклистов—150 человек, парашютистов I ступени—25 человек. Охватить сдачей норм ПВХО и ГСО всех студентов 1 и 2 курсов.

2. Добиться стопроцентного охвата членством ОСО всех студентов, научных и административно-технических работников и активной работы в организации.

3. Укрепить шефство над Н-ской частью путем помощи в проведении культмассовой работы, организуя лек-

ции профессуры и научных работников, выезды самодеятельности и проч.

4. Поставить перед соответствующими инстанциями вопрос об организации добровольного спортивного общества.

По поручению коллектива студенчества, научных и административно-технических работников:

Директор института ШУЛЬЦ.

Секретарь парткома РОМАШКОВ.

Секретарь комитета ЛКСМБ

ГОДКИН.

Председатель МК МАРГОЛИН.

Председатель профкома ДЕЧКО

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ САНИТАРНОГО ВРАЧА

Настоящей заметкой мне хотелось бы рассеять то недопонимание о роли и значении санитарного врача, которое существует среди нашего студенчества. По мнению студенчества, только тот врач, который лечит больного, является настоящим истинным врачом, санитарный же врач—это врач второго сорта, «недоучившийся врач». Такое представление о санитарном враче в корне неверно. Роль санитарного врача в нашем социалистическом государстве особенно велика и почетна. Конечно, очень важно уметь хорошо лечить заболевшего человека, но насколько важнее и целесообразнее предупредить человека до заболевания. А ведь в этом и заключается работа санитарного врача. Для того же, чтобы бороться с болезнями, как отдельных лиц, так и целых групп обществ, государства и наконец всего человечества прежде всего надо хорошо знать, с чем борешься, надо хорошо знать болезнь. Поэтому санитарный врач, так же, как и врач-лечебник, должен быть хорошим патологом. Оба они должны уметь распознавать болезни, должны знать их этиологию, условия развития, течения, и я бы сказал, и лечения. Только при этом условии санитарный врач сумеет своевременно предупредить заболевание. Среди широких масс укоренился неправильный взгляд, что санитарный врач оторван от больного человека, что он врач окружающей человека обстановки, а не самого человека. Конечно, санитарный врач не занимается непосредственным лечением человека, но это не означает, что он не должен уметь это делать. Никто и никогда не запрещал ему это делать. Но у него такая масса самой разнообразной работы, что заниматься индивидуальным лечением у него не хватит времени. Поэтому и считаю, что эрудиция санитарного врача в лечебном отношении должна быть не меньше эрудиции врача-лечебника. Но кроме того санитарный врач должен иметь целый ряд сведений, которые для врача-лечебника желательны, но не так уже обязательны. Он основательно должен быть знаком со всеми отделами такой всеобъемлющей науки, как гигиена, он должен быть социологом, эпидемиологом и вообще высококультурным человеком. Только тогда он в состоянии будет своевременно предупредить заболевания. Условия жизни общества должны быть ему хорошо знакомы. Я бы сказал, что в развитии культуры общества санитарный врач должен идти в первых рядах лучших передовых людей.

Проф. И. Т. ТИТОВ.

—О—

Внимание санитарному факультету

Восстановление санитарного факультета в нашем медицинском институте следует приветствовать. Это имеет громадное значение для нашей республики, которая остро нуждается в санитарных врачах. Ведь медико-санитарная организация у нас единая. Если в БССР имеется относительно достаточное количество врачей-лечебников, то с подготовкой кадров санитарных врачей у нас дело обстоит плохо. Несколько лет тому назад у нас функционировал санитарный факультет, выпустивший небольшое количество врачей, и то его закрыли.

Нужно помнить, что санитарный врач совместно с врачом-лечебником только и могут обеспечить единую медико-санитарную помощь органам здравоохранения.

Санитарный врач должен вести всю профилактическую работу, ведь до сих пор, благодаря прошлому вредительскому руководству НКЗ БССР, мы не покончили со вспышками эпидемии. Ближайшая наша задача помочь новому факультету в его работе.

Мы должны постоянно на наших лекциях и практических занятиях подчеркивать значение профилактической работы санитарных врачей.

Проф. ИРГЕР.

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА К СЛАВНОМУ ДВАДЦАТИЛЕТИЮ



Студент V курса т. РОДОВСКИЙ
учет аэроклуба.

Фото Бурак.



Студент V курса т. ШКУРКО учет
аэроклуба им. Молокова.

Фото Бурак.

Мой подарок матери родине

В честь XX годовщины ленинско-сталинского комсомола беру на себя следующие обязательства:

1. Окончить школу пилотов при аэроклубе и сдать зачеты на «хорошо» и «отлично», как по теории, так и пилотажу.
2. Сдать зачеты в институте за IX семестр на «отлично».
3. Подготовить себя в ряды ВКП(б), для чего глубоко изучать Краткий курс истории ВКП(б).

РОДОВСКИЙ.

К 20-летию ленинского комсомола я, комсомолец Шкурко Н. Д., занимаюсь около 2 лет в летной школе при Минском аэроклубе, им. Героя Советского Союза С. Молокова, и одновременно являюсь студентом 5 курса Белгосмединститута, обязуюсь: 1) сдать по полетной практике на «отлично» и теоретические предметы на «отлично» и «хорошо»; 2) В институте сдать 3 предмета, входящие в зимнюю сессию, на «отлично». ШКУРКО Н. Д.

Спаборни́цтва на чацвертым курсе

Мы хочам падзяліцца як прайшло разгортванне сацыялістычнага спаборніцтва на нашым IV «А» курсе, а таксама як мы рыхтуемся да 20-й гадавіны слаўнага ленынска-сталінскага комсамола.

Правярэўшы вынікі выканання індыўідуальных дагавароў за мінулы семестр, выдзеліўшы выдатнікаў, вучобы і грамадскай працы (а ў нас іх нямала: т. т. Гінзбург, Ліўшыц, Зухер, Захараў, Мацэвіч і інш.), мы прыступілі да заключэння новых дагавароў, больш жывіцёвых і канкрэтных. Амаль усе яна ўзялілі важнасць і сур'ёзнасць справы: узята абавязальства патрэба як мага лепей выканаць! Асабліва радасна адзначыць, што ўсе абавязаліся даць лепшыя паказчыкі, чым у мінулым семестры: у абавязальствах—умовы задачы толькі на «добра» і «выдатна». Яшчэ больш радасна расказаць, што многія таварышы, якія па некаторых прычынах не здалі нормы на абаронны значы, абавязаліся абавязкова здаць іх. Трэба толькі папракнудз ваенна-фізкультурныя арганізацыі і камітэт КОМ якія не ствараюць поўных матчымасцей рэалізацыі гэтых абавязальстваў. Але ўсё-ж яны будуць выкананы. Падрыхтоўка да 20-годдзя комсамола—выдатная вучоба, работа ў навуковых гуртках, авалоданне важнай справай. Гэта, як падарункі маці-радзіме ўзяліся даць комсамоладцы і несаюзная моладзь. Таварышы Зухер, Сельдзіц, Ясюнас і іншыя абяцаюць да 20-годдзя ленынска-сталінскага комсамола прынесці з канкрэтнымі рэзультатамі ў навуковых гуртках.

Лепш прайшло разгортванне спаборніцтва ў 9 і 10 групах, значна горш у 3 і 4. Таварышы Позняк і многія другія таварышы праявілі некаторую непаважлівасць у гэтай справе.

Зараз мы будзем дабівацца канкрэтных рэзультатаў выканання ўзятых абавязальстваў.

Гр. КРУЧОК і В. ЛІУШЫЦ

РАВНЯЙТЕСЬ ПО КАФЕДРЕ ГИНЕКОЛОГИИ проф. КЛУМОВА

Приходя на практические занятия по гинекологии, мы думали, что гинекологии, как и акушерству, научимся на практической работе на районе, как нам заявил профессор Выдрин.

Но не так получилось на кафедре гинекологии профессора Клумова. На второй день практических занятий после ознакомления с методами исследования и диагностики, каждый студент начал самостоятельно исследовать больных и ставить диагнозы. Этому способствовало то, что к каждому симптому доцентом Майзель давалось теоретическое обоснование. Не приступают к исследованию другой больной, пока доцент не убеждается в том, что студент ощущает при исследовании те или иные изменения и понимает этиологию данного заболевания.

Как же не знать гинекологию, когда не было того дня, чтобы профессор Клумов не побывал на практических занятиях по полчаса и больше, разъясняя студентам непонятные вопросы, ибо теоретический курс нам только начали читать.

Дисциплина посещения поставлена на должную высоту, студенты знают, если пропустишь или опоздаешь на практические занятия, то к зачету допущен не будешь. Вообще же в группе не было опоздавших, потому что все студенты нигде не видели такой заинтересованности со стороны ассистентов и профессора дать нам столько знаний и практических навыков, как в этой клинике.

Из этой клиники мы выйдем действительно подкованными.

ТАБЕНКИН.

О ТАК НАЗЫВАЕМЫХ „ГАСТРОЛЁРАХ“ (Вместо фельетона)

Есть еще у нас и, к сожалению, по вывелись до сих пор из нашей среды так называемые «гастролеры». Это любители «откалывать номера», «давать гастролы», «с'ослать» (от слова осел), отпустить шутку—очень неудачную и неуместную, но зато этим самым можно обидеть товарища, наговорить грубостей, высказать кучу вульгарностей, напороть чепухи и прочей разной всячины и вместо решительного отпора и презрения вызвать часто довольные улыбки и смех со стороны окружающих.

Такому «гастролеру» нет дела, что мы живем в замечательную эпоху, в стране социализма, где слово «человек», пишется с большой буквы, где законами государства охраняется от всяких посягательств честь и достоинство советского гражданина.

Вот, например, в коридоре городской центральной библиотеки собралась теплая компания таких молодых людей. Ведут они себя вызывающе, и все их мысли устремлены на то, чтобы не пропустить тихо ни одной девушки. Проходящим мимо девушкам необходимо заметить: «крайняя хорошенькая», а потом добавить: «крайняя ничего, но глаза кошачьи». По адресу третьей жертвы под дружный смех всей группы бросается реплика: «похоже на лягушку», а все девушки вообще именуются «тютюками».

Среди своего круга идет бойкая «купля—продажа», которая в лучшем случае кончается перебранкой, а иногда дело может дойти до рукопашной.

В перерыве между лекциями «дача гастролера» на полном ходу. Достаточно самой мелкой ссоры для начала, а дальше все идет как по маслу. На II-м потоке III-го курса студентка Ф. придя на лекцию случайно села на место, занятое студентом Э. Тотчас же начались взаимные агрессивные действия. В одну сторону полетело ироническое «красавица!», «жалкая дура» и прочие эпитеты. В ответ послышалось «идиот» и соответствующее подкрепление. И даже во время тихого и мирного разговора о новом танго и вальсе «Восток» можно неожиданно услышать: «Для танцев у тебя фигура не подходит, слишком отвратительная».

Окружив, однажды, студентку другого института группа «гастролеров» стала говорить ей лестные комплименты, а кончила следующим сравнением: «Она похожа на высокий дом, в котором верхний этаж не в порядке».

Мы знаем, где искать корень такому гастролерству. Эти корни кроются в неизжитом еще индивидуализме, в буржуазных чувствах эгоизма и нетоварищеских отношениях к девушкам. Нет надобности называть фамилий, но они есть, эти «гастролерчики», на каждом курсе, на каждом потоке, во многих группах.

Удивительно, зачем только этим «метким и сверхметким умникам» со своими длинными языками понадобилось притти в советский ВУЗ? Чтобы сеять склоку и сплетни, обижать наших студентов, часто мешать занятиям, отвлекая студентов от серьезного упорного труда? Не лучше было бы облегчить этих псевдоэстрадников от бремени носить студенческий билет и посещать высшее учебное заведение. Последнее также было бы радо такому облегчению.

Л. ХАВКИН.

Ч. в. а. адказн. рэдактара
ДУБРАВЕНСКАЯ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Доводится до сведения членов всех научных студенческих кружков медицинского института, что 10-Х в 9 час. в 304 аудитории состоится доклад студента 5-го курса тов. СЛЕСАРЕВА С. П. из кружка кожно-венерич. клиники (руководитель проф. ПРОКОПЧУК П. Я.) на тему: «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ КОЖИ».

Приглашаются студенты и научные работники.

Бюро научн. студ. кружков мед. института.