

ЗА СТАЛІНСКІЯ КАДРЫ

Орган парткома, дырэкцыі, камітэта КСМ і прафарганізацыі Б.Дз. мед І-та

21 (79)

11 верасня 1938 года

ЗА УСПЕШНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

До великой Октябрьской социалистической революции в нашей Белоруссии не было ни одного высшего учебного заведения. Теперь мы имеем в Белоруссии 19 новых высших учебных заведений, не говоря уже о большом количестве техникумов и средних школ. Записанные Сталинской Конституцией право граждан на образование обеспечивается широкой сетью высших и средних школ, бесплатным обучением, огромным количеством стипендий и общежитий, предоставляемых учащимся. Медицинского образования в Белоруссии раньше вовсе не было, теперь мы имеем 2 медвуза и большое количество медшкол. Один наш Медицинский институт имеет 2500 студентов, 500 человек профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала. Наш институт располагает прекрасным профессорско-преподавательским составом, большими учебными корпусами, в том числе новостроимым учебным корпусом, прекрасными клиниками, лабораториями, общежитиями. Наш институт уже подготовил и выпустил около 2500 врачей, а ежегодный выпуск все возрастает. Так в 1937-38 учебном году выпущено 260 врачей, а в 1938-39 учебном году будет выпущено 590 врачей. Из среды учащихся нашего вуза вышло немало прекрасных врачей и научных работников, профессоров, доцентов и ассистентов, которые самостоятельно руководят кафедрами и клиниками в нашем вузе и других медвузах. Научно-исследовательская мысль неослабно работает в нашем институте, защищены много докторских и кандидатских диссертаций, выпускаются сборники трудов, наши медицинские работники становятся государственными деятелями. Нашей медицинской общественности выпала большая честь, — профессор нашего вуза — депутат Верховного Совета БССР — Сергей Михеевич Мелких открыл Первую сессию советского парламента советской социалистической Белоруссии.

Это есть блестящее доказательство ленинско-сталинской национальной политики, закрепленной великой Сталинской Конституцией.

Враги народа, орудовавшие в органах здравоохранения и Комитете по делам высшей школы, немало вреда нанесли высшей школе. Их подлыми руками в нашем институте был закрыт санитарно-гигиенический факультет. Они проповедывали необязательность посещения занятий и расшатывали учебную дисциплину. Ими умышленно срывается план издания учебников для высших школ. Они заглушали учебные планы и программы. Они тормозили рост молодых научных кадров.

Двери вуза открылись

Все кажется каким-то новым, значительным и пограсалоюще интересным. Просторное трехэтажное здание анатомического корпуса стало куда наряднее, чем весной. Стены, колонны и карнизы ярко-белые. У входа новые прекрасные цветники. Все изящно и красиво. Студенческий городок заполнен сегодня нарядно одетой, радостной молодежью. Отдохнувший за лето институтский звонок сегодня особенно голосист. Первый день учебного года начал. С нетерпением ждут студенты прихода преподавателя. Раскрыты тетради. Глаза нетерпеливо устремлены к дверям.

Седоусый, светлоглазый профессор Иван Трофимович Титов вырастает на

но ставка врагов народа бита. Славная советская разведка, во главе со сталинским наркомом Николаем Ивановичем Ежовым, вдребезги разбила эту гадость.

Партия и правительство вопросам высшей школы придают большое значение. Происходившее недавно Всесоюзное совещание по делам высшей школы, прием в Кремле руководителями партии и правительства участников совещания, выступления тов. Сталина и тов. Молотова показывают, с какой заботой, вниманием и любовью в нашей стране относятся к науке и высшей школе.

Последствия вредительства ликвидируются. У нас в институте вновь организован санитарно-гигиенический факультет. Издано большое количество учебников. Опубликованы новые учебные планы. Разработаны программы по многим дисциплинам. Восстанавливается учебная дисциплина. Разработан типовой устав вуза.

Все же следует откровенно сказать, что работаем мы еще плохо. Об этом свидетельствуют итоги 1937-38 учебного года. Значительная часть студентов осталась с академической задолженностью. В дальнейшем академическое отставание студентов не допустимо. Мы имеем все условия для того, чтобы хорошо учить и хорошо учиться: То внимание и любовь, которые нам оказывают партия, правительство и лично товарищ Сталин и его лучший соратник тов. Молотов должны нас вдохновить к большим успехам. Введение штатно-окладной системы в вузах, увеличение стипендий, введение ученых степеней и званий — не есть ли это отеческая забота о нас? Надо помнить еще о военной опасности, о войне, в которую нас хотят вовлечь. Наша слабая РККА уже показала японским самураям нашу силу и мощь. Надо еще более крепить нашу оборонную работу, изучение оборонных дисциплин, чтобы в нужный момент суметь стать в ряды нашей славной Рабоче-Крестьянской Красной Армии на защиту социалистической родины.

Широко развернутое социалистическое соревнование, борьба за отличные и хорошие показатели в учебе, поднятие учебной и трудовой дисциплины, хорошо поставленное идейно-политическое воспитание студентов и научно-технических работников в духе учения Ленина—Сталина, поднятие оборонной работы, воспитание пламенных патриотов социалистической родины будет нашим достойным и заслуженным ответом на заботы и внимание партии, правительства и лично товарищей Сталина и Молотова.

пороге. Он тоже отлично отдохнул за лето. С большим вниманием слушает аудитория его громкие басистые слова. Он говорит о задачах советского врача, о почетной обязанности врача в деле сохранения самого ценного капитала — человека. Лекция окончена.

XII группа в хирургической клинике. Ассистент клиники доктор Ярхо знакомит студентов с клиникой. Он говорит о советской медицине и о работе советского хирурга. Ассистент Новаш демонстрирует перед студентами больного.

Учебный день закончен. А сейчас в столовую, на отдых и за учебу.

С. КИТАЙЧИК.

СПАСИБО

ВЕЛИКОМУ СТАЛИНУ
ЗА СЧАСТЛИВУЮ,
РАДОСТНУЮ ЮНОСТЬ



ДЕМОНСТРАЦИЯ РАДОСТИ

Замечательна наша советская молодежь. Нигде в мире нет такой молодежи. Наша молодежь, взрожденная в ярких лучах сталинской заботы, лучше, веселее, здоровее и работоспособнее всех. Наши юношеские демонстрации это замечательные, веселые праздники, праздники организованности, мощи и сплоченности советской молодежи.

Тысячи комсомольской и несоюзной молодежи вышли в международный юношеский день на улицы столицы. Юноши и девушки нашего института,

наполненные весельем и радостью, также вышли на эту грандиознейшую демонстрацию. Но колонна наша вышла на улицу очень неорганизованно. В строю наблюдались случаи беспорядка, а что хуже всего, студенты старших курсов явились на демонстрацию неаккуратно и не в надлежащем количестве.

Виноваты в этом профком и комсомольский комитет.

БУРАК.

О ДИСЦИПЛИНЕ

Главнейшим условием успешной работы комсомольской организации является дисциплинированность. Без дисциплины массовые мероприятия заранее обречены на неудачу, что зачастую бывает в комсомольской организации Медицинского института. Недостаток дисциплины рядовых членов организации прикрывается расхлябанностью и зазнайством отдельных членов комитета. Возьмем к примеру заседание комитета комсомола 2/IX сего года. Это первое в нынешнем учебном году заседание лучших людей институтского комсомола должно было быть особенно деловым и торжественным. Что же было на самом деле? Бесконечные пререкания секретаря комитета Готкина с присутствующими (членами комитета в особенности) на темы о том, можно ли курить, пужно ли открывать окна, кто

должен составлять план работы комитета и можно ли его составить в 10 минут и другие не менее отвлекающие рассуждения затянули заседание комитета до 2 часов ночи. Утомленные члены комитета, самоотверженно борющиеся со сном, наконец, поругались между собой и на этом заседании окончилось.

Плохой пример заразителен, открытое собрание комсомольской организации института отличилось от данного заседания тем только, что народу было больше, порядка еще меньше и начала его (назначенно было на 8 часов) мы дождались в 10 часов. Здесь, как в зеркале, видна плохая работа комитета, неумение организовывать массы.

КОМСОМОЛЕЦ.

ПОЗОРИТ ЗВАНИЕ ОТЛИЧНИКА

Отличники — лучшие люди учебных заведений. Они не только лучше других справляются с трудностями овладения наукой, но и в качестве агитатора на избирательном участке или на другой любой общественной работе всегда добиваются наилучших показателей. Недаром так ценят и уважают у нас отличника. Но есть среди них одна, которая своим поведением позорит это звание. О возмутительном поведении этой, к сожалению, отличницы я вынужден рассказать, выражая при этом надежду, что общественные организации и дирекция примут соответствующие меры против зарвавшегося нахала, воображающего, что звание отличника дает ему право безнаказанно оскорблять кого угодно. Студентка IV (ныне V) курса) отличница Иоффе сдавала экзамен по факультетской хирургии профессору Коричу.

Профессор, видимо не вполне довольный ее ответами, оценил их на удовлетворительно. «Отличница» обиделась. Зачетная книжка полетела чуть не в лицо профессору. — «Я знаю кому вы ставите отлично — завопила Иоффе, — вы ставите отлично своим знакомым». Дальше последовало обвинение в протекционизме и чуть ли не в подхалимстве и антисемитизме. Всеми уважаемый профессор, старый научный работник, был возмущен, равно как и присутствовавшие при этой сцене ассистенты.

— Помилуйте докторесса, вы ведь тоже моя добрая знакомая. Не дальше как на третьей неделе вы были у меня на приеме по поводу вашего заболевания. И разрешите вам напомнить, что я вас исследовал с подобающей тщательностью. Таким образом, я с вами знаком более чем достаточно. Вы просто отвечали хуже, чем подобает на оценку отлично.

Продолжая выкрикивать угрозы, Иоффе забрала свою зачетную книжку, вежливо протянутую ей профессором, и покинула кабинет.

— Я отличница и вы не имеете права... — слышался ее крик на коридоре.

Мы полагаем, что дирекция не обойдет молчаливым данным фактом и поступит с Иоффе так, чтобы никому не повадно было добывать отличные отметки при помощи скандалов и угроз.

ПРИСУТСТВОВАВШИЙ.

ДЗЕ ДАГАВОР?

Новый учебный год начался. З патристичай сілай узяліся за работу студэнты. Не спяць і грамадскія арганізацыі ў наладжанні вучэбнага працэса. Пасвойму «прагнуўся» і прафком. Будзем таварыш дакладней — яго старшыня тав. Дзячко, бо ўвесь прафком.. хто знае пра яго? Як-жа «прагнуўся» таварыш Дзячко?

Знервованы, усхвалёваны заходзіць ён у рэдакцыю многатраўкі.

— Тав. Шубік, золатца, вырадоўвай мяне, дай мне дагавор, вы-ж друкавалі яго ў мінулым годзе.

— Прабаў, я не разумею. Пра які дагавор ідзе пугарка? Расцімаць дакладной.

— Ды вось, што мы заключылі з Віцебскім медінстытутам, разумееш?

— А, разумею..

Але вось мы не ўсё зразумелі. Тое, што з Віцебскім інстытутам дагавор

калісь заключылі, то мы зразумелі, але вось як ўзначальвалася яго выкананне — зусім незразумела. Кажуць, што пад дагаворам падпісаліся вельмі аўтарытэтычныя людзі: ад дырэктары таварыш Шульц, ад партарганізацыі таварыш Бурыштэйн, ад мясцовага — прафесар Ліўшыц, ад прафкома — таварыш Дзячко, а ад комсомольскай арганізацыі таварыш Хазанаў. Як-жа яны пастараліся апраўдаць аўтарытэтнае давер'е? Аб гэтым не цяжка здагадацца з дыялога паміж тт. Дзячко і Шульцам.

«Свежо прэданне, да вернётся с трудом». Дагавору з моманту яго заключэння ніхто не бачыў, ніхто не чуў пра яго больш, ніхто не ўспамінаў аб ім. Важнейшы ўчастак работы — сацыяборніцтва — у Медінстытуце не ўзначален.

Гр. КРУЧОК.

Кто должен читать терапию?

В решениях Комитета по делам высшей школы имеется ясное указание о том, что курсы лекций (по ведущим дисциплинам особенно) в высшем учебном заведении должен вести профессор. Никакие замены и суррогаты в этом отношении не допускаются.

Студенты V курса потока «А» были несказанно удивлены, когда на кафедре в лекционном зале 1-й терапевтической клиники появился вместо ожидаемого академика Гаусмана доцент Писмарев.

Заворив слушателей, что курс лекций по госпитальной терапии будет читать он, а вступительную лекцию по этому курсу прочтет когда-нибудь академик Гаусман, доцент Писмарев приступил...

Студенты зеваят, студенты разачарованно покидают зал. Ведущая дисциплина — госпитальная терапия, которую в прошлом году доцент Писмареву запретили читать, почему-то в нынешнем году вновь читается им.

Группа студентов.

Липкая бумага для мух

— Зина, сними меня, пожалуйста, с пола! — раздается голос в одной из комнат интерната.

— Женичка, я бы с удовольствием тебя «сдвинула», но я сама стою приклеенная к полу и не могу сойти с места. Вот скоро придет Петя, он чемпион по тяжелой атлетике, у него хватит сил спасти нас, как знаменитый Барон Мюнхгаузен, вытащивший самого себя и лошадь из болота за волосы, одной рукой.

Такое диалоги должны быть слышателя довольно часто в наших интер-

натах, ибо полы покрашены краской, прилипающей к ногам. Люди с большой силой должны отрывать свой каждый шаг от пола, при чем на подшивках остается краска, а на полу белое пятно.

Неизвестно, чем покрыты полы, краской или липкой бумагой для мух. А все это произошло потому, что товарищ Блажеский закупил материал на много тысяч рублей, не посоветовавшись со специалистами, понимающими толк в красках.

ДУБРОВЕНСКАЯ.

ЛОВКОСТЬ РУК

Вы знаете, что такое оперативная работа? Нет, вы не знаете что такое оперативная работа. А если не знаете, то обратитесь к студенту V курса Ворчани или к его неизменному другу — «лорду — хранителю печати» Медінститута — Дорожке. Уж они-то «работать» умеют, будьте уверены! Если вы все-таки мне не верите, я могу привести факты, факты неопровержимые, самые точные, доказывающие безусловное умение вышеуказанных граждан «поработать».

В один прекрасный летний день 1938 года гуляли в парке два друга Дорожка и Ворчани. День клонился к вечеру, вдвоем уже пить надоело. Вдруг навстречу милой паре идет товарищ Росса. Обрадовались Ворчани и Дорожка такой встрече, хотя товарищ Росса и не подходит к их компании, но все-таки веселее.

— Пойдем пива выпьем, сегодня ведь ты нам жалование дал! — предложили друзья.

— Пива? Что-ж, можно! — ответил т. Росса.

В ресторане заняли столик, и Ворчани распорядился подошедшему официанту: — 3 рюмочки, 3 пива, 3 огурчика, 3 селедочки, 3 отбивных и т. д.

Официант подал заказанное.

Друзья вместе с тов. Росса ели, пили, причем бутылки почему-то выбрасывались Ворчани за борт ресторана. Насытившись и утоливши как следует жажду, студент Ворчанискомандовал: «Ну, скорей уходите отсюда, а я рассчитаюсь».

Не успели Росса и Дорожка выполнить «распоряжение» Ворчани, как и он сам вышел из ресторана. Поспешный уход из ресторана смутил т. Росса и, отбросив всякие церемонии, он спросил у Ворчани, уплатил ли он за ужин. Ответ был самый неожиданный: «Не умеете вы, товарищи, оперативно работать».

Ясно, что т. Росса разыскал официанта, горько оплакивавшего свой пропавший заработок за несколько дней и Ворчани пришлось рассчитаться, хотя-бы и с опозданием на пару дней.

После этого знаете ли вы что такое «оперативная работа»?

Знаете ли вы в каких руках находится печать Медицинского института? Знаете ли вы, какой врач выйдет из Ворчани?

ЗАОР.

Леў Талстой ДА 110-ГОДДЗЯ З ДНЯ НАРАДЖЭННЯ

Яснай Паліана — гэта раней невядомая вёска, размешчаная ў 15 кілометрах ад Тулы. Тут, у родавым памесці Талстых, 9 верасня 1828 года нарадзіўся вялікі рускі пісьменнік Леў Нікалаевіч Талстой.

Дзяцінства Талстого было радасным і бесклапотным. Маленькі Талстой жыў са сваімі братамі і сёстрамі пад апекай мамак і гувернёраў. У багаты, спакойны вугалок, дзе рос Леў Нікалаевіч, не пранікалі жакі прыгоннага ладу, і гэты лад рысавалася яму ў самым вясолкавым выглядзе.

Пасля смерці бацькі ўся сям'я Талстых пераязджае ў Казань, дзе Леў Нікалаевіч паступае ў Казанскі ўніверсітэт. Тут ён вядзе надзвычай разгульнае жыццё, характэрнае для дваранскай моладзі таго часу.

Аднак, даволі рана ў Талстого ўзнікаюць рысы незадавальнення і аддаленасці ад акалічжана асяроддзя.

Жыццё Льва Нікалаевіча Талстого поўна супярэчнасцей і пачуццяў. Незадаволены акружалым бесплодным жыццём дваранства, ён шукае другіх дарог і мэт жыцця.

У 1848 годзе, не скончыўшы ўніверсітэта, Талстой нечакана кідае навуку каб заняцца палітычным бытам сваіх прыгонных. Але гэта не ўдаецца яму, і ён адпраўляецца юнкерам у дзейнічаючую армію на Паўночны Каўказ.

К гэтаму-ж часу адносіцца пачатак

яго літаратурнай дзейнасці. У 1852 годзе ў «Современнике» з'яўляецца яго першая аповесць «Детство», адразу звярнуўшая на сябе ўсагульную ўвагу, потым «Отрочество» і рад дробных сказаў — «Набег», «Рубка леса» і г. д.

Як удзельнік слаўтай Севастопальскай абароны 1854—1855 г., Талстой піша свае «Севастопольскіх рассказы», дзе раскрывае сапраўдны твар вайны. Пасля вайны Талстой цалкам аддаецца літаратурнай дзейнасці. Ён супрацоўнічае ў «Современнике», які выдаваўся Некрасавым і Чарнышэўскім. Але скоро адыходзіць ад яго.

Талстой не хацеў рэвалюцыі. Ён зусім другім шляхам думаў дабіцца палітычнага жыцця сялянства. Летам 1856 года, пасяліўшыся ў Яснай Паліане, Талстой складае самастойны праект дабравольнага вызвалення сялян у сваім памесці і выкладае яго на вясковым сходзе. Прыгонныя настаржана аднесліся да праекта свайго барына. Гэта недаверлівасць сялян выклікала ў Талстого вялікае здзіўленне.

Але ён не пакідае свайго ідэі. Талстой бачыў, як несправядліва палуюць адны — багатыя памешчыкі і дваране, і церпяць мужкі другія — прыгонныя сяляне. І ён яшчэ больш аддаецца гэтай рабоце.

У Яснай Паліане Талстой будзе школы для сялянскіх дзяцей, сам піша рад артыкулаў аб асвеце і расказы

для народнай чыткі.

Талстой запэўніваў, што за ўсё яго жыццё найбольш уплыў на яго мелі сяляне. Ён цікавіўся людзьмі і вывучаў іх ля самай крыніцы жыцця — на вялікіх дарогах, у вёсках і ў гарадскіх прадмесьцях. Па сканчэнні «Войны і мира» (1869 г.), як вядома, Талстой працягваў займацца сваімі школамі. «Я смутна ўспамінаю іх і тых вяскоўных хлапчукоў, якія прыходзілі да яго займацца, — піша яго сын Леў Львовіч Талстой. — Падчас цэлых школ прыезджалі з Масквы або з Тулы і Талстой любіў пагутарыць з імі».

Адбіваючы ўвесь гнёў, усё абурэнне многалітвенных сялянскіх мас, адданных на «патак і разграбленне», Талстой разам з імі ненавідзеў памешчыцка-паліцэйскі лад.

Ён выкрывае суд («Воскресенье»), зрывае маскі з язваў і гнайнікоў буржуазна-дваранскага быту, выкрывае эксплуатацыйны народных мас, паказвае «устой» арміі («После бала»). Сіла Талстого ў тым, што гэта быў сапраўды «голас ад зямлі», ушпатаўшы ў сябе гнёў і нянавіць супроць прыгнётальнікаў і прыгнётцаў.

У грамадзянскай гістарычнай эпапеі «Война и мир» Талстой даў не толькі выдатнае адлюстраванне быта дваранскага грамадства, але і паказаў з вялікай сілай народны патрыятычны пад'ём 1812 г. Ён падаў выразныя, яркія карціны абароны рускім народам свайго радзімы ад іншаземных заваявальнікаў.

Гэта ўсё робіць надзвычай вялікай мастацкую работу Талстого. Творчасць яго, па азначэнню В. І. Леніна, з'яўлялася «шагам уперад у мастацкім развіцці ўсяго чалавечтва».

Владзімір Ільіч Ленін у творах Талстого пачуў голас «самых шырокіх народных мас Расіі... і іменна вясковай, сялянскай Расіі».

Але Талстой, раскрываючы сапраўдны твар капіталізма і прыгнёту сялянства, не ўказваў правільнага шляху да вызвалення. Ён гаварыў, што рэлігію, дзяржаву, сям'ю, грамадства, навуку і культуру трэба карэнным чынам змяніць. Шлях-жа да гэтага — «праваславеннае самоусовершенствование», «непротівленне злу» насілле, любоў к бліжнім... У сваім «Царстве божие внутри нас» Талстой выражае сваё вучэнне заклікам да людзей ўсіх прафесій змяніць сваё жыццё, пабудавать яго на любові к бліжняму.

Працоўныя масы сялянства не пашлі за Талстым «вучыцелем». Яны многаму навучыліся на вопыце рэвалюцыі 1905 года. Яны сталі пад баявыя сцягі пралетарыята і пад кіраўніцтвам большафіцкай партыі сцінулі капіталістаў і памешчыкаў.

Для нас сіла Талстого ў яго праўдзівым мастацтве, якое вучыць ненавідзець усякую эксплуатацыйна чалавека чалавекам, у яго майстэрскім выкрыцці капіталізма.

Творчасць Талстого ўладае велізарнай пазнавальнай сілай і глыбокім палітычным зместам. Выключны размах мастацкага ўяўлення, геніяльнае ўменне ствараць жывыя чалавечыя вобразы, ярка перадаваць перажыванні людзей і іх пачуццёў — усё гэта даставіла Льву Нікалаевічу Талстому адно з найбольш пачэсных месцаў у гісторыі рускай і сусветнай культуры.

Я. ПЦЯШКО.

(«Піонер Беларусі»).