

ЗА СТАЛІНСКІЯ КАДРЫ

Орган парткома, дырэкцыі, камітэта КСМ і профарганізацыі Б.Дз. мед I-та

19 (77)

2 ліпеня 1938 года

МЕДИНСТИТУТ ГОТОВ К НОВОМУ НАБОРУ

Белорусский государственный медицинский институт приступает к новому набору студентов.

Десятки тысяч юношей и девушек, кончающих в этом году среднюю школу, задумываются над вопросом — какую выбрать себе специальность.

Одной из наиболее почетных профессий в стране, где «человек является самым ценнейшим капиталом в мире» (Сталин), является профессия врача, активного строителя социализма. За время существования советской власти наша страна под руководством коммунистической партии и мудрейшего вождя мирового пролетариата товарища Сталина, достигла невиданных успехов на всех фронтах культурно-хозяйственной жизни, успехов, с такой полнотой отраженных в великой Сталинской Конституции.

Царская Россия, стоящая на самом низком уровне хозяйственного и культурного развития, занимала одно из первых мест среди других государств по распространению эпидемических и социальных болезней, по количеству слепых, по детской смертности.

В огромном большинстве население царской России было неграмотным, а количество высших учебных заведений, по сравнению с количеством их у нас, в Советском Союзе, было по истине ничтожным. Так, в 1914 году высших школ в России было 91, среди них 13 медицинских учебных заведений, а сейчас в СССР имеется 700 высших учебных заведений, а среди них несколько десятков медицинских институтов.

В частности, население Белоруссии, бывшей царской полуколонии, где с особенной силой проявлялась жестокость и свирепость царско-помещичьего жандармского строя, впадало жалкое существование и стояло на самом низком уровне хозяйственного и культурного развития, санитарное состояние городов и деревень способствовало распространению сыпного тифа, холеры, оспы и других эпидемических заболеваний, из которых Белоруссия по существу не вылезала. Трахота, слепота, колтун, парша — вот характерное дореволюционное Белоруссии.

О высших учебных заведениях Белоруссии не могла мечтать, а сейчас мы имеем 19 высших учебных заведений, среди них 2 медицинских вуза.

Медицинская наука в СССР тесно связана с народом и служит народу. В самом деле, что может быть прекрасней в нашей стране, чем отдавать свои силы и знания делу сохранения здоровья человека, предупреждения заболеваний.

Какое огромное удовлетворение испытывает врач, когда он больному возвращает трудоспособность, радость здоровой творческой жизни.

Благодаря исключительной заботе партии и правительства и лично тов. Сталина дело медицинского образования широко и успешно развивается. Строятся новые медицинские вузы, из года в год растет число

врачей, которых выпускают наши институты и все же врачей не хватает, потому что растет культура и зажиточность трудящихся, потому что врачи нужны теперь и в далекой Арктике, и в далеких тундрах, врачи работают сейчас в отдаленных местах национальных республик, где раньше безраздельно господствовал шаман и знахарь. Белорусский государственный медицинский институт примет в этом году 500 человек, из них 400 на лечебно-профилактический факультет и 100 — на санитарно-гигиенический.

Мы можем без преувеличения сказать, что и по высоко-квалифицированному профессорско-преподавательскому составу и оснащению кафедр и клиник аппаратурой и учебными пособиями в нашем институте созданы весьма благоприятные условия для того, чтобы студент мог успешно заниматься, для того, чтобы готовить квалифицированные кадры советских врачей и научных работников. Огромная работа партии и правительства сказывается и в том исключительном внимании, которым окружен студент в институте. Достаточно сказать, что не менее 92 процентов получает у нас государственную стипендию, нуждающиеся в жилищно-площади живут в общежитиях.

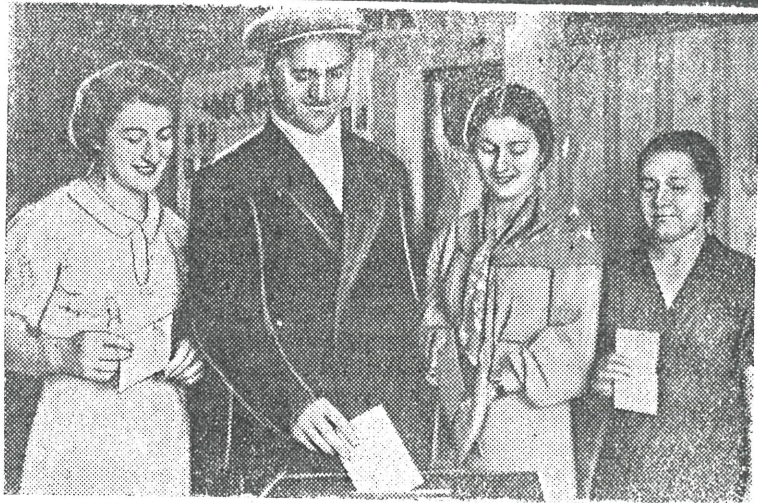
Набор студентов в этом году является в известной мере экзаменом и для работников нашего института, которые должны продумать до малейших деталей всю организационную сторону дела по набору студентов. Надо организовать работу так, чтобы молодежь, пришедшая в институт, уже с первых же шагов чувствовала заботу и внимание к себе, чтобы не было лишнего дергания, чтобы экзаменуемый мог в совершенно спокойной обстановке вывить свои познания и подготовленность к поступлению в институт.

Надо добиться, чтобы не было лишней суеты, чтобы каждый точно знал день и час когда ему надлежит явиться к экзамену; надо, наконец, создать чистоту и уют, чтобы пришедшая экзаменоваться молодежь сразу почувствовала, что находится в высшей школе.

Только в стране социализма, только в стране, имеющей Сталинскую Конституцию, трудящиеся имеют возможность получить высшую квалификацию и занять командные высоты специалистов, командные высоты в науке, в той науке, которую товарищ Сталин называл «передовой наукой», той науки, которая, как говорил товарищ Сталин, на приеме в Кремле работников Высшей школы «не отгораживается от народа, не держит себя вдали от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой».

Приближаются дни, когда сотни юношей и девушек придут на экзамен в наш институт. Мы говорим им: Белорусский медицинский институт к набору подготовлен, добро пожаловать!

„Наша советская интеллигенция, — это совершенно новая интеллигенция связанная всеми корнями с рабочим классом и крестьянством... подобно которой не найдете ни в одной стране земного шара“
(СТАЛИН)



Голосуют за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

100 ПРОЦЕНТОВ ЗА БЛОК КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ

Великой радостью и гордостью были наполнены сердца избирателей 8 участка Дзержинского избирательного округа. 26 июня — день великого народного праздника.

5 часов утра. Восходящее яркое солнце освещает торжественные лица первых избирателей, и среди них — Мария Васильевна Драгун. — В три часа утра я уже ждала, чтобы пойти на избирательный участок, — говорит Драгун. Она волнуется: «будет ли она первой». Все больше собирается избирателей, а до 6-ти часов еще далеко. Все готово, все с волнением ждут 6 часов. Урна проверена, регистраторы и члены комиссии на местах. Краткое выступление председателя избирательной комиссии участка. При произнесении имени товарища Сталина, имени товарища Молотова раздаются громкие аплодисменты и «ура». Первой голосует тов. Драгун. Счастливая, радостная, она поздравляет всех встречающих и крепко жмет руку.

Громкая музыка оркестра раздается во всех уголках участка — это избиратели организованно, с цветами всей семьей идут голосовать. Вот взрослый внук ведет подруку от урны 85-летнюю старушку тов. Жданович. Она приехала голосовать на машине избирательной комиссии. Подойдя к детской комнате тов. Жданович с волнением восклицает: — Как хорошо! Вот идут избиратели Дзержинской улицы. Яркими живыми цветами они украсили портреты товарищей Сталина и Молотова. К 12 часам дня почти все проголосовали, идут одиночки, осталось 9 человек. Тов. Григорович прямо с поезда пришел голосовать; приехал тов. Шейло из пионерлагеря; тов. Карман соскочила с машины — она проводила са-модеятельность детского дома.

7 часов вечера. Милиционер Галоненко и вагоновожатая Кацалалова на постах. Но вот пришел и Галоненко, а Кацалаловой доверенный представил машину прямо к трамваю. 9 часов. Голосование на 100 процентов. Прибегает тов. Гинзбург: — Скажите, мой сын голосовал, он играет в оркестре. — Да, голосовал. Успокоенный отец уходит. Агитаторы радостно делятся впечатле-



Избирательница ЖДАНОВИЧ.

кандидатом в депутаты — ближайший соратник товарища Сталина — товарищ Молотов. 100 процентов участвовало в голосовании. В 12 часов ночи начался подсчет голосов. На первых бюллетенях уже есть надписи о любви и верности товарищу Сталину, партии Ленина — Сталина, великой родине. 3 часа ночи. Окончился подсчет голосов. Все 100 процентов — за кандидата блока коммунистов и беспартийных, за главу советского правительства, за верного сына нашей родины Вячеслава Михайловича Молотова. Раздаются громкие аплодисменты. С нами вместе аплодирует вся наша великая прекрасная страна.

О ходе государственных экзаменов

7.VI-38 г. Государственный белорусский медицинский институт после предварительной подготовки приступил к государственным экзаменам.

Заблаговременно была выделена государственная испытательная комиссия, председателем которой Всесоюзным комитетом по делам Высшей школы назначен академик М. Б. Кроль. Был составлен и доведен до сведения экзаменуемых календарный план экзаменов, розданы программы, студенты обеспечены учебниками и помещениями для подготовки к экзаменам. Дирекция Мединститута, кроме того,

обеспечила экзаменуемых предварительными консультациями преподавателей соответствующих кафедр.

В настоящую сессию к экзамену допущено 267 студентов. Экзамен по патологической анатомии показал хорошую подготовку студентов: из 264 студентов, экзаменовавшихся по патологической анатомии 112 получили оценку «отлично», т. е. 42,4 проц., оценку «удовлетворительно» получили 55,3 процента, оценку «неудовлетворительно» получили 6 студентов. Не явилось на экзамен по уважительным причинам 3 студента.

ДВОРЖЕЦ.

Я Е Ш Л Я Х

Яе бацька працаваў на панскай лесніцы падатчыкам калод. Маці—батарачыла ў пана Дашкевіча ў маітку Палажэвічах. Не памятае Лена свайго бацьку, бо ён памёр на лесніцы, калі



ёй ішоў другі гадоў. Як і дзе пахавалі бацьку—невядома, бо на пахаванне маці не паехала, таму што пан не пусціў: жнеі яму былі патрэбны... Так і васталася Лена сиротой. Працавала маці ў пана Дашкевіча за два рублі ў месяц, (а за харчы для дачкі—Лены пан адбіраў і гэтыя два рублі); працавала ў пана Сасноўскага ў Новых Дарогах за рубель у месяц, шмат грошай зарабіла, але выгнаў батрачку доўгагравы, нічога ёй не заплаціўшы. Пайшла маці па людзях заробкаў шукаць, а Лену

аддала да пані Глоцкі (Старыя Дарогі). І пачала 9-гадовая Лена сама сабе хлеб зарабляць у якасці «хатняй работніцы».

Доўгі час здзекаў гаспадароў, папоў і кулакоў, над Ленай і яе маці абарваўся. Надыйшла Вялікая Кастрычніцкая сацыялістычная рэвалюцыя. Совецкая ўлада ўмацавалася ў Беларусі, і Лена пакінула свайго апашыга гаспадара. Пачалося новае жыццё. Яна паступіла вучаніцай у панчошную майстэрню, дзе не толькі не крыўдзілі сироту, але нават чытаць навучылі, а потым у комсомол прынялі. Вячэрняю школу для дарослых скончыла Лена, не проста Лена, але тав. Ярошкі, масярыца-трысатаяжніца.

У 1930 г. тав. Ярошкі прымаюць у партыю. Праз год па камандыроўцы партыйнай арганізацыі яна едзе ў Менск на курсы па падрыхтоўцы ў ВУ. Канчае гэтыя курсы і паступае ў Мединститут, дзе вучыцца толькі на выдатна. У 1936 г. канчае інститут і застаецца на кафедры фармакалогіі аспіранткай. Зараз яна канчае аспірантуру ў ВІЭМ'е ў Маскве. У мінулым — хатняя работніца (з 9 год); пры савецкай уладзе — трыкатажніца—студэнтка — урач — аспірантка — навуковы работнік. Вось шлях тав. Ярошкі; шлях людзей з народа, якім камуністычная партыя і савецкая ўлада шырока расчынілі дзверы ў жыццё. Дала права на працу, вучобу і навуку, мастацтва, палітычную дзейнасць.

БУРАК.

Поступающим в Мединститут

Профессор Е. В. КОРЧИЦ

У меня растут года —
будет мне семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?

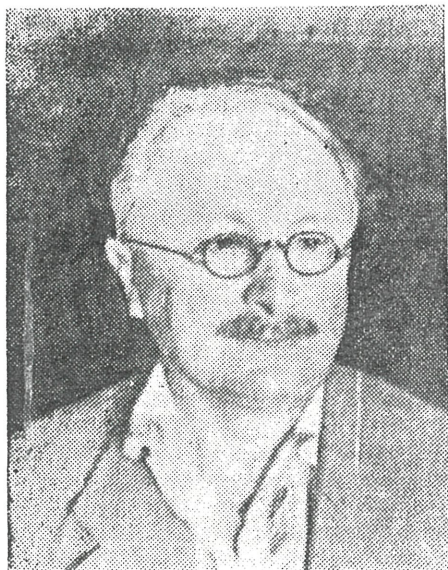
Инженеру хорошо,
а доктору — лучше.
Я-б детей лечить пошел —
пусть меня научат.

Детям
я лечу болезни,
где занятие полезней?

В. Маяковский,

Медицина понетине есть самое благородное из всех искусств.

Гиппократ.



Распахнулись широкие двери всех школ и легионы веселой молодежи, окончившие их, могучими волнами хлынули в необъятные просторы новой их ожидающей творческой жизни.

Перед всеми ими во весь свой рост встает вопрос — в какой-же пойти ВУЗ, какую избрать для своей жизни и работы специальность?

К чему у каждого из молодых людей призвание?

Летчиком, моряком, инженером, агрономом, строителем, музыкантом, врачом — кем стать?

Надобно поспеть, сумеет произвести правильный выбор специальности. Построить свою жизнь и работу так, чтобы быть к ним годным, чтобы давать впоследствии наилучшую продукцию своей прекраснейшей родине.

Лично я, много лет работаю по хирургии, порекомендовал бы, как своим детям, заняться изучением чудной, феерической по красоте, медициной.

Но для этого необходимо знать, что эта интереснейшая наука не легко дается. Она требует от своего адепта определенных качеств, как духовных, так и физических. При этом для усвоения медицины необходимо затратить массу труда и энергии. Она требует служения себе безраздельного и безкаристного. День и ночь придется заниматься ею одной, чтобы вполне осознать ее и освоить.

Далее, поскольку студенту, а затем врачу придется иметь всегда дело с больными людьми, часто очень капризными, иногда заразными, требуется все это заблаговременно оценить и взвесить, проверить себя, способен ли абитуриент всем этим заниматься, при том с радостью, с легким сердцем, без принуждения, с охотой.

Будет ли у него силы и выдержки заботиться особенно внимательно о наиболее тяжелых во всех отношениях больных, как занимались когда-то врачи страстотерпцы больными проказой, чумой, холерой, как хирурги и теперь ведут свое спасительное дело среди бьющихся орудий, ружей, пулеметов, под свист пуль, стоя плечо к плечу с бойцами и оказывая им здесь на месте кровавого боя медицинскую помощь. Вот какими качествами должны обладать врачи!

Но «социализму ведь, — говорит товарищ Сталин, — нужны герои, люди с достоинством, смелые, отважные, стойкие, верные своему отечеству, с широкой перспективой».

Что же представляет собой медицина, заниматься которой я призываю нашу молодежь?

Медицина есть наука, изучающая болезни, предупреждающая их и приводящая их к благоприятному исходу.

Возникла она из человеческого чувства любви к человеку, и стремления к облегчению страданий себе подобных, без которой жизнь невозможна и немила. Ведь в основе своей человек человеку друг.

Лишь проклятый капитализм извратил человеческую природу и озверил людей друг против друга. «Капитализм ломает и уничтожает людей», — говорит товарищ Сталин.

Еще в глубокой древности медицина разделилась на две могучие ветви — на внутреннюю медицину и на хирургию, по принципам применения спосо-

бов лечения: лекарствами и ножом.

В настоящее время они необычайно разветвились на ряд самостоятельных специальностей, однако, знакомство с медициной немисливо без целого ряда наук, ее вскормивших и питающих. Это все теоретические науки, на которых базируется медицина.

Итак, медицина изучает всю природу и человека в ней, как такового, подводит этим базу под себя. Теперь на сцену познаний в Мединституте выступает так называемая клиника, т. е. больной человек с его заболеваниями, — это уже истинная наука о болезни. Здесь уже окончательно выясняется правильно ли студент выбрал себе специальность. Ибо тут, у кровати больного, начинаются настоящие трудности для него, здесь окончательно определяется его призвание, его медицинские способности, здесь он впервые научается применять свой ранее приобретенный запас знаний. Здесь он имеет дело уже не с теоретическими науками, не с отвлеченной болезнью, а с реальным человеком, с его особенностями, с его индивидуальностью.

Но ведь только те кадры хороши, как говорит товарищ Сталин, которые не боятся трудностей, а, наоборот, идут навстречу трудностям для того, чтобы преодолеть, ликвидировать их. Только в борьбе с трудностями куется новые кадры.

Трудности заключаются теперь в том, что нет двух совершенно одинаковых больных, с совершенно одинаковыми расстройством организма, а поэтому врачебные воздействия меняются от больного к больному. В этом большая разница медицины перед любой математической дисциплиной, где все ясно, все точно; в медицине все предположительно, все изменчиво.

Медицина всегда развивается, неустанно двигаясь вперед и идет вровень с остальными передовыми науками. Когда медицина прогрессирует, — она наука, в противном случае, — ремесло. Но медицина, не только наука, которой можно научиться, она еще искусство, что уже требует от врача призвания, таланта и способности развивать в себе последнее, т. е. приобретать опыт, врачебной интуиции, чтобы опыт в нем также отражался, как солнце отражается на земле в виде лунного света.

Здоровье является высшим и истинным благом человека. Все остальное для него лишь дополнение, правда, облагораживающее его и осмысливающее это благо.

Неудивительно поэтому, что значение медицины, а также и врачей во все времена, и особенно теперь, необычайно велико.

Гомер пел о врачах, что один хороший врач стоит на войне тысячи бойцов, ибо он один при правильном лечении возвращает в ряды армии тысячи раненых. Это хирург и терапевт — а инфекционист и гигиенист! Они правильными своими действиями могут спасти от мора и эпидемии целые армии и, наоборот, могут в крайнем случае наслать на врага такой мор, что вся его армия может вымереть сразу. Орудие врача таким образом может быть страшнее самых убийственных взрывчатых веществ. Но и в мирной обстановке врачи, восстанавливая здоровье и спасая жизнь, уподобляются волшебникам, возвращая на работу тысячи заболевших. А сколько разумными мероприятиями предотвращает он заболеваний и смертей. А сколько спасенным от болезней и мук врачи доставляют радости и утешения — самому больному, его окружающим, родственникам, друзьям, товарищам и государству. Что сравнится с радостью матери, которой педиатр спасает ребенка. А акушеры! Ведь они ведут настоящими производственными цехами, при том производят, правда, не двигатели, не мосты, не дворцы, даже не алмазы и жемчуга, а более ценное чем золото и бриллианты — человека. Так может ли быть что-либо почетнее деятельности врача и его продукции? Нет! Сам великий Сталин говорит, что самое драгоценное — это человек, а следовательно воспитывать его, растить, спасать его жизнь — самая высокая специальность, выше и ценней этой работы нет ничего.

Почетна интересна и многогранна работа советского врача

Огромные успехи достигнуты у нас в области здравоохранения за последние двадцать лет.

Эти успехи становятся особенно яркими, если сопоставить их с состоянием здравоохранения в капиталистических странах.

Чрезвычайно скудная медицинская организация в капиталистических странах зиждется, главным образом, на случайных податках различных благотворительных обществ.

Эксплуатация человека человеком, каторжный труд трудящихся, огромная безработица, туберкулез, алкоголизм, проституция и венеризм — вот постоянные спутники капитализма, ведущие человечество к вымиранию.

Выкинутые на улицу капиталистическим кризисом женщины, чтобы не умереть с голоду, пополняют ряды проституток. В Париже, Берлине, Вене и других капиталистических городах насчитывается сотни тысяч проституток. В Японии голодные родители продают своих дочерей в публичные дома. Проституция же является главным фактором распространения венерических заболеваний — этого бича человечества.

В СССР оздоровление населения быстрыми шагами пошло вперед. Наша революция является единственной, которая не только разбила оковы капитализма и дала народу свободу, но успела еще дать народу материальные условия для зажиточной жизни. (И. Сталин). Партия и правительство уделяют исключительное внимание охране материнства и младенчества и охране здоровья детей и подростков.

Массовое физкультурное движение, работа спортивных обществ, школа Красной Армии — это мощные факторы, ведущие к оздоровлению трудящихся.

Советская медицина имеет перед собой задачи не только лечения, но и оздоровления широких масс трудящихся.

Медицинские работники в СССР имеют возможность совершенствоваться и освежать свои знания — государство организует курсы усовершенствования, переподготовки и связи с научными центрами. Научные же центры со своей стороны опираются в своей научно-исследовательской работе на всю массу учреждений здравоохранения.

Профессор Балтиморского университета Т. Сиджерист пишет: «У работников здравоохранения в СССР не существует индивидуальных или классовых противоречий; их профессиональные обязанности не находятся в зависимости от материальных выгод. Они могут работать, опираясь на помощь и поощрение государства, их материальное положение обеспечено. Вопросы здравоохранения, основанные, как и вся политика Советского Союза, на науке, являются первейшей заботой правительства».

Стотысячная армия советских врачей, согретая сталинской заботой, стоит на страже здоровья великого советского народа.

Великий гуманист нашей эпохи А. М. Горький всю жизнь интересовался вопросами медицины. Идеи здорового и счастливого человека, нашедшие отражение во многих произведениях писателя, постоянно занимали мысли Горького. В 1931 году у Горького возникла идея создания в Союзе института широкого биологического изучения человека. Важно отметить, — пишет профессор Л. Федоров, — что это мысль создания Всесоюзного института экспериментальной медицины возникла у революционера-писателя, неутомимого борца за счастье трудящихся.

Наша счастливая советская молодежь, избрав специальность врача, найдет в ней многообразную, разностороннюю и интересную деятельность.

Нет сомнения, что эта специальность больше других близких сердцу советской молодежи, воспитанной на сталинских традициях заботы о живом человеке. Доцент Б. С. ЯБЛЕНИК.

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

1921 год. Минск еще носит следы пребывания белополяков. Многие улицы заняты развалинами домов. Еще чудится грохот недавних боев.

Республика залечивает раны, нанесенные интервентами, и пользуется передышкой для созидательной работы.

То, о чем даже не смел мечтать до революционный Минск, осуществляется молодой Республикой. Создается Медицинский институт.

В малопригодном для занятий помещении, на ученических партах собрались студенты—будущие врачи. (Как мало они похожи на хорошо одетых, сытых нынешних студентов). Многие еще не смели военной шинели, свидетельницы боевых походов. Большое количество полубоек, папах, буденовок. Большинство несколько лет тому назад оставило университет, чтобы отстоять Советы от белогвардейцев и интервентов, и этот неостывший еще молодой порыв и энтузиазм вносятся в дело накопления знаний. Скуден паек. Малопритяливы, непригодны плохо отапливаемые помещения, но это не мешает молодым студентам с огромным интересом и жаждой впитывать знания. В ущерб многотомной литературе платят золотом за дорогие приборы и научные пособия, и студенты получают возможность широко ими пользоваться. Уже выявляется группа заядлых анатомов и эмбриологов (Голуб, Плисан, Марголин и др.), которые несмотря на протесты сторожа Иосифа засиживаются до поздней ночи в анатомичке, бегают за эмбрионами на бойню, потрошат лягушек. Ими руководят Лебедин и Мавриядя.

С каждым годом интересней становится учеба. Мы видим страдающего человека, и от наших знаний, нашей учебы будет в дальнейшем зависеть его судьба. Выявляется группа хирургов, которая с большим успехом работает под руководством профессора Рубашева (Бобрин, Бейлин, Грингмаз, Эльперина, Школьников). Постепенно начинает вырисовываться облик будущего врача.

Преподаватели отмечают значительно большую подготовленность наших студентов по сравнению со старым студенчеством. Медицинский факультет начинает завоевывать прочное положение среди других мединститутсов нашего Союза. Строятся клиники и лаборатории, приобретается ценный инвентарь и приборы.

Торжественный выпуск врачей в 1926 году.

С тревогой думаем мы о предстоящей самостоятельной работе: оправдаем ли мы чаяния посылающих нас? Окажемся ли мы достаточно полезными?

Тепло встречает нас район. Живешь полной жизнью и чувствуешь, что ты нужен и полезен. Первое оказание помощи истекающей кровью женщине, первое наложение шинцов. Это запоминается на всю жизнь. Лихорадочно работает мозг, на память приходят пошерстанные из книг и припоминаются советы учителей. Первая операция по поводу ущемленной грыжи. Полные переживания, дни, когда малейшее изменение самочувствия больного воспринимается остро. Дни большого удовлетворения и горьких разочарований всегда приводили к неизменному верному другу—книжке. Постепенно росло доверие населения. Это обязывало еще к большей над собой работе. Накопившийся опыт требовал анализа. Появлялись новые мысли, которые для своей проверки требовали клинической обстановки. И вот после долгих лет отсутствия—опять клиника. Научная работа. Преподавание. Стали хирургами многие из тех, с кем много лет тому назад вступил на порог молодого университета.

Многие уже защитили кандидатские диссертации, а некоторые даже докторские.

Нет почти ни одного района в Белоруссии, где бы не встретил нашего выпускника. Каждый совершает свое полезное дело, охраняя здоровье трудящихся. Мы стараемся оправдать заботы о нас государства. Мы оправдаем доверие нашего правительства. **Доцент ШКОЛЬНИКОВ.**



Выпускники отличники: БИТУС, ОЛИМПИЕВ, МАЗО, СЛАВИНА, МУХИНА и КАГАН.

ШТО МНЕ ДАЎ МЕДИНСТЫТУТ

Гэтым артыкулам я хачу падзяліцца аб тым, як я дасягнуў звання прафесара і вучонай ступені доктара медыцынскіх навук вучачыся і працуючы ў Беларускам медыцынскім інстытуце. У першую чаргу я павінен сказаць, што вучоным я стаў толькі дзякуючы тым клопатам, якія ажыццяўлялі ўсёй вучаццай моладзі партыя і ўрад, за што лічу сваім прыемным абавязкам выказаць падзяку.

Калі ў 1922 годзе я паступіў у Медыцынскі інстытут (тады яшчэ медфак пры БДУ), то я і не марыў быць вучоным. Яшчэ будучы на 1-м курсе, я меў магчымасць пераканацца, што медыцына, як галіна прыродазнаўства, надзвычай цікавая і патрабуе глыбокага вывучэння. Я паставіў сабе мэтай выкаваць з сябе мыслячага савецкага ўрача.

З гэтай мэтай я прыняўся за падрабязнейшае вывучэнне анатоміі чалавека, праседжаў дні і доўгія зімовыя вечары ў анатомічным тэатры, слухаў лекцыі таленавітых вучоных—прафесара Лябедкіна, прафесара Маўрадава, прафесара Тітова і іншых.

Пасля скасавання інстытута мяне аставілі пры кафедры гісталагіі аспірантам. Урад плаціў мне стыпендыю, даючы магчымасць удасканалвацца і вучыцца, навукова працаваць. Гэту стыпендыю я стараўся апраўдаць авалодаццям сваёй спецыяльна-урачом.

насю, вывучэннем замежных моў, стварэннем з сябе патрэбнага майё радзіме навуковага работніка. У 1930 годзе я пачаў працаваць асістэнтам, у 1934 годзе атрымаў званне дацэнта, а ў 1937 годзе—званне прафесара, абараніўшы ў 1936 годзе дысертацию на вучоную ступень доктара медыцынскіх навук. У сучасны момант у мяне вучацца ўрачы-аспіранты, якім прадастаць той самы шлях.

Урад і партыя даюць усё, што могуць даць, для выхавання савецкіх спецыялістаў: будынкі, выкладчыкаў, прафесараў, стыпендыю, інтэрнаты і т. д.; усяго не пералічыць—толькі вучыся, выкоўвай з сябе савецкага ўрача, інжынера, агранома, юрыста, работніка іншых спецыяльнасцей, нарэшце—вучоначу. Другая ўмова вынікае з вышэйказанага, гэта—актыўная работа кожнага з нас. Мы павінны тое, што на нас затрачана, выкарыстаць наспяўна працуючы над сабой, праікаючы ў глыбіню навукі і практыкі і практычнай работы.

Медынстытут мне многа даў, у ім ёсць чаму навучыцца. Лабараторыі, кафедры, клінікі інстытута добра абсталяваны і вядуцца лепшымі спецыялістамі нашай краіны. Гэта дае магчымасць кожнаму паступіўшаму ў Медынстытут зрабіцца самаўдным савецкім спецыялістам у галіне медыцыны—урачом.

Прафесар ГЕРКЕ.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ НА 1938-39 УЧЕБНЫЙ ГОД

В Белорусский государственный медицинский институт принимаются граждане Союза ССР обоего пола в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие законченное среднее образование (десятилетка, рабфак, техникум), либо получившие аттестат об окончании средней школы в порядке экстерна.

ПРИМЕЧАНИЕ: а) лица, окончившие курсы подготовки в высшие учебные

заведения, допускаются к приемным испытаниям только при наличии у них аттестата об окончании средней школы, рабфака, или техникума.

б) лица, окончившие до 1935 года школу 2-й ступени (десятилетку), или окончившие 3-годичную на базе семилетки профессиональную школу в БССР или УССР, допускаются к приемным испытаниям наравне с окон-

чившими десятилетку;

в) окончившие техникум допускаются к приемным испытаниям при наличии у них установленного законом 3-годичного производственного стажа;

г) лица с незаконченным высшим образованием допускаются к приемным испытаниям на общих основаниях в соответствии с этой статьей.

Окончившие десятилетку и имеющие по основным предметам отметки «отлично», а по остальным предметам (рисование, черчение, пение, музыка, физкультура) отметки «хорошо», принимаются без приемных испытаний.

Все остальные подвергаются испытаниям по следующим предметам: белорусскому и русскому языкам (письменные, грамматика и литература), арифметике, математике, физике, химии и по одному из иностранных языков (английский, немецкий, либо французский—по выбору поступающего). Испытания по белорусскому и русскому языкам и по математике—устные и письменные, по остальным предметам—только устные.

Повторные испытания не допускаются.

Приним заявлений до 1 августа. Заявления подаются на имя директора Медицинского института с приложением следующих документов: а) автобиография; б) аттестат (в архивале) об окончании среднего учебного заведения; в) паспорт (предъявляется лично); г) 3 фотокарточки (снимок без головного убора, желательного размером 3×4 см.) в собственноручной подписью поступающего, заверенной; д) (с заверением на каждой из них); е) справка об отношении к военной службе (для военнообязанных).

Жалобы на недопущение к приемным испытаниям можно подавать в Наркомздрав.

Приемные испытания с 1 по 20 августа.

Зачисление в число студентов с 21 по 25 августа.

При зачислении в институт производится медицинский осмотр всех поступающих.

Лица, зачисленные в институт, но без уважительных причин не приступившие к занятиям с начала учебного года, из состава студентов института исключаются.

Жалобы на отказ в зачислении в число студентов можно подавать до начала учебного года в Наркомздрав.

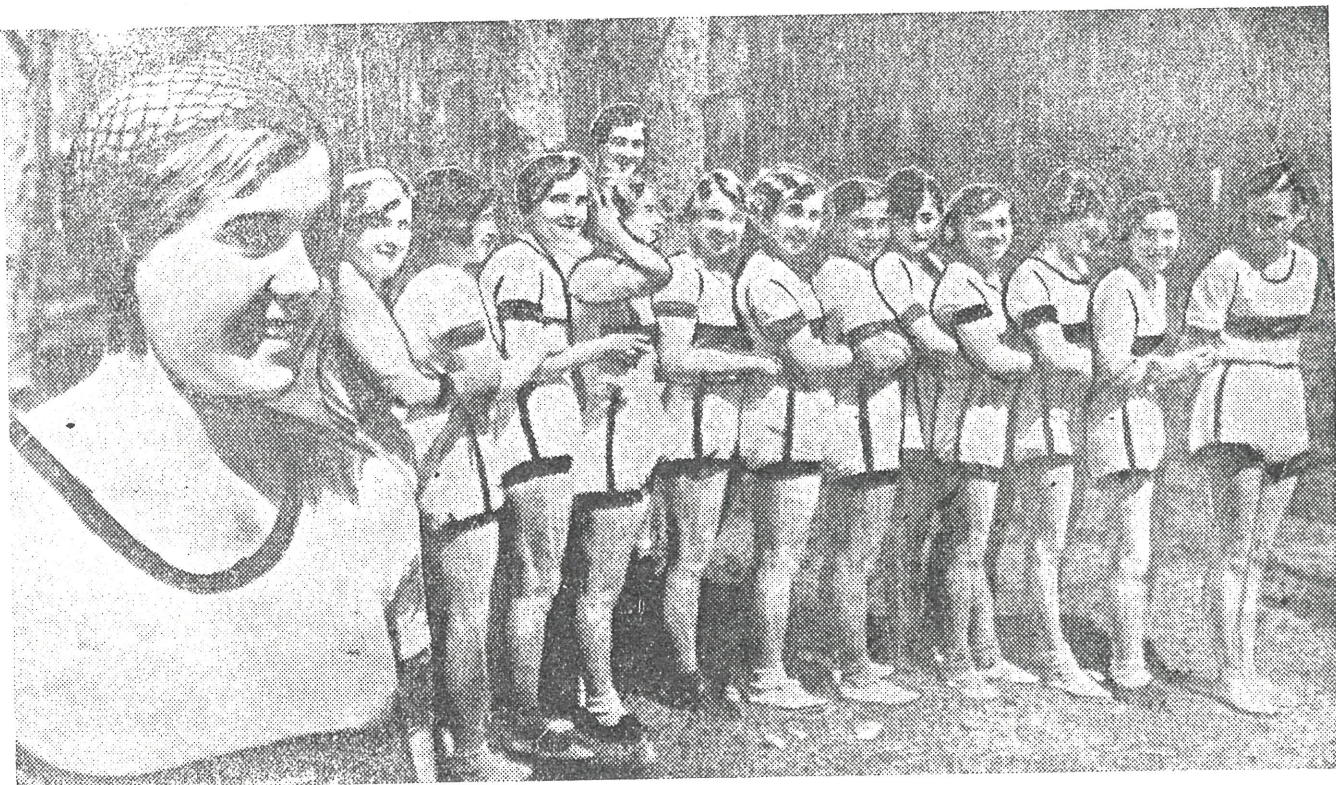
Институт принимает 300 человек на лечебный факультет и 100 человек на санитарно-гигиенический.

Студенты института обеспечиваются стипендией и интернатом в установленном порядке.

Институт не принимает на свой счет никаких расходов по проезду на испытания.

Заявления и документы направлять по адресу: г. Минск, Университетский городок, анатомический корпус, Медицинский институт, Приемной комиссии.

Личный прием там же с 12 до 6 часов. **ДИРЕКЦИЯ.**



Студентки мединститута на всегородском физкультурном соревновании. Впереди студентка Данильчик.

ПОБЕЖДАТЬ БОЛЕЗНИ!

Профессор И. Т. Титов.

Помогать друг другу, оказывать взаимные услуги и тем содействовать счастью своему существованию является не только долгом каждого человека, но и большим удовольствием. Наша родная коммунистическая партия во главе с великим Сталиным создала нам счастливое существование, которое в будущем превратит нашу жизнь в сплошное триумфальное шествие. Но на нашем жизненном пути к сожалению имеются не только розы, но и шипы. Такими шипами являются болезни. Борьба с этими болезнями должно все человечество под командой людей, специально посвятивших себя этой борьбе, изучивших болезни и научившихся побеждать их. Эти люди называются врачами. Тяжела и ответственна их работа. Они в первую голову бросаются в атаку, они первыми приходят на помощь своему ближнему, приходят в минуту скорби, горя и физического страдания. И своими советами, своими действиями врач вносит в семью заболевшего человека успокоение, а самого больного освобождает от физи-

ческих страданий. Какое это большое счастье, какое это великое удовольствие. Часто приходится слышать от молодых людей, что они не хотят быть врачами потому, что врачу уж очень много приходится видеть скорби и страданий. Но они забывают, что скорбь и страдания, сопровождающие болезнь в громадном большинстве случаев заканчиваются шумным взрывом радости, виновником которой является врач. Посмотрите с каким нетерпением ожидают врача родные заболевшего человека. С какой верой выслушивают они его разумные советы. Каким почетным гостем является врач в семье заболевшего. Таким образом врач видит и встречается не только с горем и страданиями, но переживает и много радостных минут, перед которыми бледнеют горести и печали. Поэтому я, уже 40 лет проработавший на врачебном поприще, горячо рекомендую молодым людям посвятить себя врачебной деятельности, уверенный, что в этой деятельности они найдут полное удовлетворение.



Секционный зал кафедры норм. анатомии мединститута.

ЗА ПЕРЕДОВУЮ МЕДИЦИНСКУЮ НАУКУ

Профессор Д. А. Марков.

Для работников науки и Высших школ, для советского студенчества, для нашей интеллигенции, для рабочих и колхозников нашей необъятной страны, для всех честных и мыслящих людей в капиталистических странах речь тов. Сталина в Кремле от 17 мая является замечательным, историческим событием, боевой программой науки и руководством к действию.

Все известно, что советская власть активно организует, выращивает, лелеет и насажает бурными темпами у нас научно-исследовательские учреждения. Все известно и заботы советского правительства о нуждах своих ученых. Об этом также документально свидетельствует ряд соответствующих декретов.

За время советской власти в БССР возникли два медвуза с оборудованными лабораториями и клиниками, 9 научно-исследовательских институтов только в системе здравоохранения, 6 научно-медицинских обществ только в Минске и несколько филиалов на периферии. Один Белорусский медицинский институт в своей научно-исследовательской работе базируется на 44 кафедрах. В качестве опорных баз он имеет такие учреждения как клинический городок, теоретические корпуса Университетского городка, ГИФОН и т. д.

Мы знаем, что в ВУЗах Советского Союза учащих на 150.000 больше, чем во всех ВУЗах Германии, Италии, Франции, Англии и Японии вместе

взятых.

А ведь еще совсем недавно, в царской России, знаменитый ученый Менделеев—почетный доктор пяти зарубежных университетов, состоявший членом 14 зарубежных Академий наук, был провален на выборах в реакционную Российскую академию наук и вынужден был уйти из Петербургского университета. А жизнь замечательных ученых Мичурина, Циолковского и многих других в царской России, разве она отличается от судьбы большинства крупных современных ученых, живущих в странах капитализма. Но капитализм по своей сути не может обеспечить науке свободного развития. Там безработица всегда угрозой висит над головой ученых. Очень многие университеты и институты впадают там жалкое существование.

Передовые представители науки Ленин и Сталин всегда учили и учат, что сила науки в том, что она служит народу.

Жизнь Владимира Ильича, корифея науки, и величайшего человека современности, вся целиком и без остатка была посвящена угнетенным массам.

Огромное количество ученых, врачей, инженеров, педагогов и др. специалистов, которые стали на путь борьбы за действительный прогресс, за действительную свободу, усвоили и усваивают марксизм-ленинизм, как основу своего мировоззрения, как символ и знамя борьбы за судьбы науки, культуры и прогрессивного человечества.

«Наша советская интеллигенция, — говорит тов. Сталин в своем докладе о проекте Конституции Союза ССР, — это совершенно новая интеллигенция, связанная всеми корнями с рабочим классом и крестьянством.. подобно которой не найдете ни в одной стране земного шара» (Сталин).

Тов. Сталин, недавно в Кремле, говорил о процветании передовой науки, которая не отгораживается от народа. В сердцах миллионов советских граждан, в сердцах всех честных представителей науки и прогресса за рубежом, эти замечательные слова тов. Сталина нашли и найдут горячий отклик. Для истинной науки, бесстрашной в борьбе с рутинной, мужественно ломающей отжившее старое и создающей прекрасное новое, служащей советскому народу и всему угнетенному человечеству, — открыты все пути.

Можно иметь всякие ученые звания и степени и все же оставаться консервативным чиновником от науки—рабом устаревших, косных традиций, пленником и холопом иностранных авторитетов. Такие лакеушечные только тормозят развитие науки в нашей стране. Они самоустраиваются от всякой практической работы, от преобладающей социалистического строительства, они отгораживаются от нашей научной молодежи, они замыкаются в «ученой» скорлупе т. наз. «чистого» академизма, они избегают подлинной самокритики, они чуждаются смелой научной инициативы—проторения новых путей и стоят в стороне от благородного творческого дерзания.

Товарищ Сталин гениально, прозорливо указал, что стахановское движение создало и создает новый тип человека, объединяющего умственный труд с физическим.

Вдохновляемые мудрым Сталиным, папанинцы опрокинули старые представления об Арктике. С именем Сталина на устах наши аэронавты завоевали стратосферу, с именем Сталина наши пилоты—герои Чкалов и Громыко совершали свои исторические перелеты.

Казахский поэт 93-летний Джамбул так говорит:

«Ликуйте и пойте народы. Над нами — Великого Сталина имя и знамя
И клич большевистский его боевой
И слово, и воля, и теней его».

И мы, медики, вместе с седым певцом, вместе с советским народом воскликнем: Да здравствует наш всенародный депутат в Верховный Совет БССР—великий Сталин!

Да здравствуют славные соратники великого Сталина—наши депутаты в Верховный Совет БССР—т.т. Молотов, Ворошилов, Ежов, Калинин, Каганович, Андреев, Микоян, Жданов.

Никаким врагам, троцкистско-бухаринским наемным убийцам и шпионам не остановить победоносной поступи народов Союза, руководимых партией Ленина—Сталина. Блок коммунистов и беспартийных непобедим.

Медицинская наука, как и вся советская наука в целом, должна стать и станет такой наукой, которую товарищ Сталин назвал передовой. Вместе с товарищем Сталиным и всем советским народом провозгласим:

«За процветание нашей передовой науки.

За здоровье людей передовой науки!

За здоровье Ленина и ленинизма!

За здоровье Стаханова и

стахановцев!

За здоровье Папанина и папанинцев!»

Забота о живом человеке

В 1918 г. 13-летним мальчиком я пошел работать учеником-наборщика в типографию Крейдлинной. Гнет и эксплуатацию предпринимательницы мне пришлось испытывать всего лишь 2 года, но и за эти два года я испытал очень многое.

Уже в новой советской типографии я работал до 1931 года, где я вырос и получил пролетарскую закалку. За примерную, хорошую работу я неоднократно был премирован и в 1931 году меня командировали на учебу в Медрабфак.

Благодаря коммунистической партии и советской власти во главе с великим вождем народов тов. Сталиным,

Дорогие товарищи!

Разрешите мне в день вашего выпуска и перехода на следующий курс, вашему бывшему товарищу по учебе и работе, а теперь военврачу, воспитаннику ленинского комсомола передать свой пламенный комсомольский привет.



Товарищи, студенты и научные работники Медицинского института, я горжусь своим званием советского врача, данным мне советской высшей школой Белорусским Медицинским институтом и в частности анатомической школой профессора Д. М. Голуба и клинической—профессора С. М. Мелких. Белорусский государственный медицинский институт может смело гордиться своими выпускниками. Работая с другими врачами, выпускниками академии и вузов разных городов СССР, я убеждался, что врачи нашего института работают не хуже, а иногда и лучше их. Наши молодые врачи Безмен, Цыбульский работают начальниками войсковых лазаретов, я сам недавно получил назначение старшего врача эвакогоспиталя.

Товарищи выпускники и студенты младших курсов, гордитесь тем, что вы воспитываетесь в нашем Медицинском институте, сдавайте на хорошо и отлично госэкзамены и курсовые зачеты, внимательно слушайте лекции наших профессоров и ассистентов, побольше работайте над книгой—этим вы еще больше укрепите качество настоящего советского врача. Помните слова нашего мудрого великого Сталина и главы советского правительства товарища Молотова, сказанные им на приеме работников Высшей школы,—будьте смелыми новаторами в науке и служите наукой нашему героическому народу, плоть от плоти которого есть вы сами.

Враги народа не мало навредили в нашем институте. Это они упразднили ныне восстановленный сапфак, на 3 курсе которого я занимался.

Ваша задача,—быстрым ликвидировать последствия этого вражеского действия—исполнить ряды недостающих нам сапфакцев.

Товарищи студенты, знайте что вы сейчас учитесь в прекраснейших условиях и они будут еще лучшими. Прекрасные условия учебы накладывают на вас двойную ответственность—готовить из себя настоящих советских специалистов, достойных нашей сталинской эпохи.

Заключая, я говорю—Привет вам всем, товарищи, и пусть живет и здравствует наша страна, наш народ, наша партия и наш великий мудрый любимый Сталин!

Л. ЛИСОВ, военврач 3 ранга.

мне и многим товарищам — рабочим и колхозной молодежи дана возможность учиться и работать на благо социализма.

Через 4 недели я получаю высшее медицинское образование. Партия и правительство ввергают мне самое дорогое, и самое ценное в нашей социалистической родине — живого человека. С своей стороны, я заверяю коммунистическую партию и правительство, что основным в моей будущей работе будут — слова великого, гениального вождя народов тов. Сталина—забота о живом человеке.

И. Х. ЛИХТЕРМАН.