

ЗА СТАЛІНСКІЯ КАДРЫ

Орган парткома, дырэкцыі, камітэта КСМ і прафарганізацыі Б.Дз. мед 1-га

13 (71)

1 Мая 1938 года

Цана 5 к.

Сталинская Конституция—итог борьбы и побед Великой Октябрьской Социалистической Революции. Да здравствует Конституция победившего социализма и подлинного демократизма!

(Из лозунгов ЦК ВКП(б) к 1 Мая 1938 г.).

Да здравствует 1-ое Мая—боевой смотр революционных сил международного пролетариата!

Счастливы и радостно встречаем мы, советская молодежь, международный революционный праздник — Первое мая. По всей нашей чудесной стране несется веселая песня строителей социализма. Растет наша промышленность, растет наше сельское хозяйство, растет культура. Каждого из нас, молодых парней и девушек, ждет блестящее будущее. Широкая лежит перед нами дорога к науке, радостной жизни и к счастью. А счастье наше — это счастье всего народа, это свободный труд. Наша страна цветет и растет с каждым днем. Мы заняли 1-е место в Европе и 2-е место в мире по выпуску промышленной продукции. Только по отношению к прошлому году наша промышленность вырастает на 15 миллиардов рублей. В 1937 году социалистическое сельское хозяйство добилось рекордного урожая — 7 миллиардов пудов хлеба. Этим достигнуто реальное осуществление лозунга великого Сталина. А что же делается в капиталистических странах? Миллионы трудящихся капиталистических стран вы-

нуждены гибнуть от голода и нищеты, не находя применения своим рукам и знаниям. Самый ценный капитал — люди стали лишними в капиталистическом обществе, поэтому так старательно ищут фашисты Германии и Японии места, чтобы затопить эти лишние миллионы в их собственной крови. Какой контраст, глубокая пропасть между нами и ими!

У нас — необычайный размах социалистического строительства, все как один учатся, работают, все охвачены энтузиазмом грандиозной стройки. Выдвигаются тысячи героев этой стройки, стахановцев промышленности и колхозных полей.

Там, где господствует черная реакция фашизма ежедневно льется кровь рабочих и крестьян. Гитлер расправляется с революционными рабочими, заключенными в застенках, пытается и расстреливает их без числа. В Германии, Японии, Китае проливается кровь тех, кто не может мириться с гнетом капитализма. В странах капитала награды получает тот, кто зверски рас-

правляется с революционерами. Изменник рабочему классу — вот кто герой капиталистов.

Троцкистско-бухаринские гады, агенты фашизма пытались затопить в крови нашу счастливую, радостную жизнь. Эти изверги готовили войну против СССР. Они хотели реставрировать капитализм в нашей стране. Но эти подлые псы биты. Мощная рука советского народа — доблестная советская разведка во главе со сталинским Наркомом Николаем Ивановичем Ежовым — отсекала кровавую лапу фашистских наймитов, шпионов, диверсантов и вредителей.

Мы — мирная страна, мы хотим жить в мире со своими соседями, мы строим крепость социализма СССР. Мы уверены, что наши братья по классу — рабочие и крестьяне капиталистических стран — последуют нашему примеру, скинут своих поработителей и пойдут с нами.

Но если фашисты посмеют напасть на красные рубежи, мы все как один по первому зову любимого маршала СССР товарища Ворошилова, обрушимся на врага. За дело своей родины, за дело Ленина — Сталина советская молодежь готова отдать свою кровь каплю за каплей.

Много славных бойцов воспитала наша партия, наш родной Сталин. Уже нет ни одной отрасли производства в социалистической стране, где бы не было наших героев. Ряды новых людей стахановых, кривоносовых, демченко, виноградовых растут ежедневно, ежедневно.

Мы, студенты и научные работники, согреты повседневными заботами любимого вождя народов товарища Сталина, будем охранять здоровье этих замечательных людей — строителей коммунистического общества.

В дни праздника международной солидарности рабочего класса — Первого мая — еще больше укрепим нерушимый блок коммунистов и беспартийных и образцово проведем выборы в Верховный Совет БССР.

Да здравствует международный пролетарский праздник — Первое мая!

О ДНЕ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ БЕЛОРУССКОЙ ССР ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДИУМА ЦЕНТРАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА БССР

На основании постановления Чрезвычайного XII Всебелорусского Съезда Советов и ст. 63 «Положения о выборах в Верховный Совет Белорусской ССР» об установлении дня выборов в Верховный Совет Белорусской ССР не позднее, чем за два месяца до срока выборов и в нерабочий день, Президиум Центрального Исполнительного Комитета БССР ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Назначить выборы в Верховный Совет Белорусской ССР на 26 июня 1938 года.
2. Объявить начало избирательной кампании по выборам в Верховный Совет Белорусской ССР с 26 апреля 1938 года.
3. В связи с назначением выборов в Верховный Совет Белорусской ССР на 26 июня 1938 года — перенести выходной день 24 июня на 26 июня 1938 года.

И. о. председателя Центрального Исполнительного Комитета БССР

Н. НАТАЛЕВИЧ.

И. о. секретаря Центрального Исполнительного Комитета БССР

А. ЕРМАК.



РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

Пять месяцев прошло с того времени, как по инициативе совета интерната по Студенческой 50 было вызвано на соцсоревнование общежитие по Пушкинской 59а.

Советом интерната по Студенческой было выработано и принято на общем собрании следующие обязательства:

1. Правильно организовать политучебу в общежитии, охватив всех жителей. Обеспечить 100-проц. посещаемость.
2. Не иметь ни одного случая неподготовки к занятиям.
3. Организовать в общежитии доклады: о международном положении, на литературные темы, завоевание Арктики.
4. Организовать фото и струнный кружки.
5. Выпускать 2 раза в месяц стенгазету, где показывать повседневную жизнь интерната.
6. Ежемесячно проводить культпоходы в кино и театр.
7. Устраивать вечера самодеятельности.

17—19 апреля были подведены общие итоги выполнения этого обязательства.

По интернату — Студенческая — работали три политшколы, которые провели 15 политзанятий. Имн была охвачена вся беспартийная молодежь (86 человек). Срывов политзанятий не было. За все время насчитывается 63 прогула, из которых 19 — по уважительным причинам.

По интернату — Пушкинская — политучебой также охвачено 100 процентов (293 человека). Здесь работало 9 политшкол. По вине некоторых руководителей (Хомичев) занятия по несколько раз срывались.

В интернате по Студенческой были проведены доклады, посвященные выборам в Верховный Совет Союза ССР, 8 марта. Проводились доклады — о международном положении (проф. Фриш Пеймер), о Сталинской Конституции (Веленький) и т. д.

В интернате по Пушкинской были проведены доклады на темы: «Религия и медицина», «20 лет ВЧК» и ряд других.

Перевос в работе редакций принадлежит Студенческой, где на сегодняшний день выпущено 10 номеров стенгазеты, которые освещали повседневную жизнь интерната.

В интернате по Пушкинской за все время было выпущено... 2 номера стенгазеты.

В интернате по Студенческой были проведены 4 вечера самодеятельности. Число принимавших в них участие 55 человек.

При проверке сансостояния комнат оказалось, что лучшими из лучших по Студенческой являются следующие комнаты: 8, 6, 3 и 13-я.

По интернату — Пушкинская — достойны отличной отметки по сансостоянию следующие комнаты: 61, 46, 21, 9-ая.

Значительных успехов достиг совет интерната и командант этого общежития в области улучшения бытовых условий студентов. Мы имеем здесь наличие буфета, своей комнаты-прачечной, уютной, душа и т. д.

Первенство в соцсоревновании принадлежит интернату по Студенческой.

Н. М. БОНДАРЧИК.

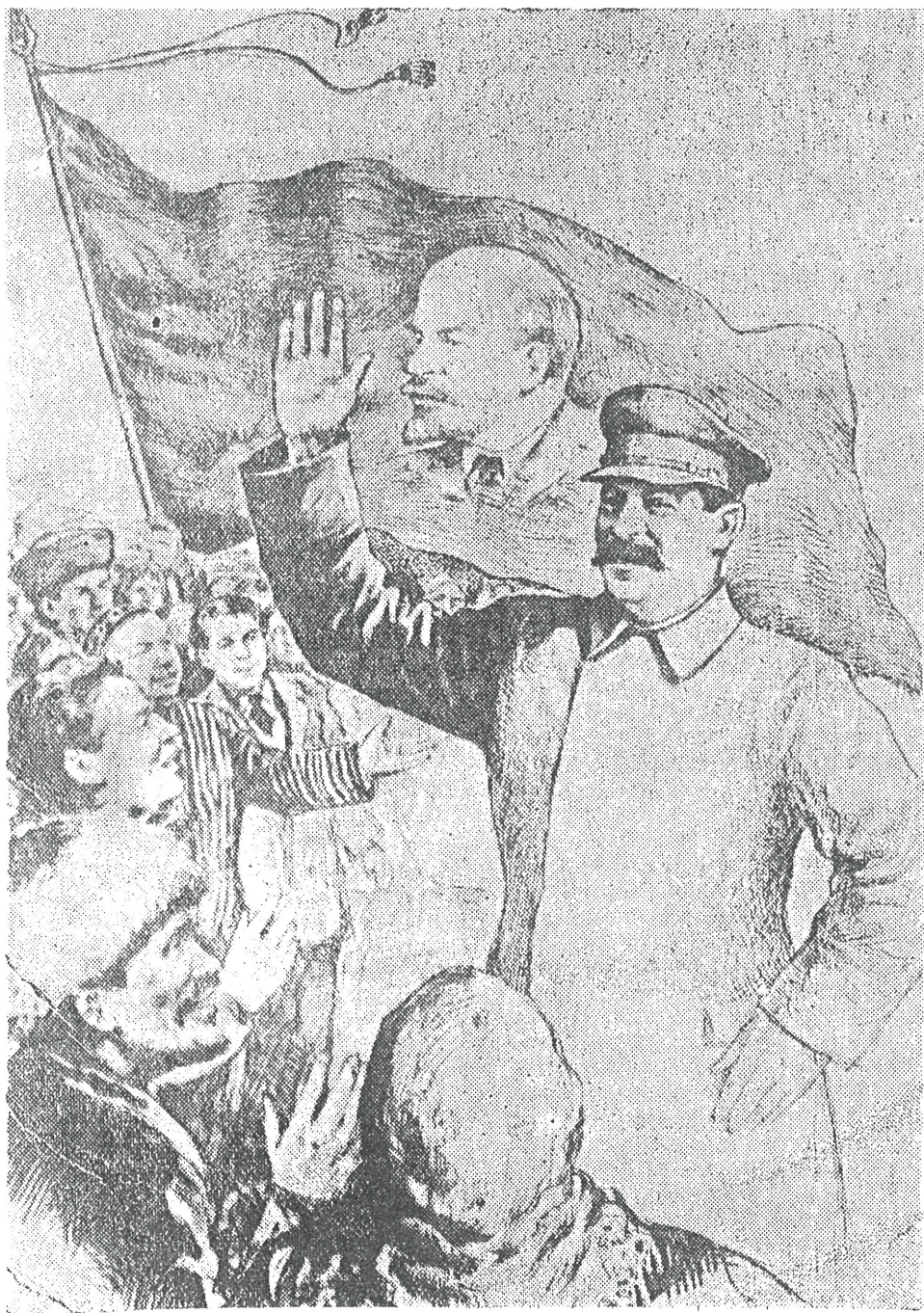
РЕБЯТА

Глазки блещут черносливом.
Ветры в кудерках шуршат —
Кто на свете их счастливей.
Этих звонких малышат?
Вот они кружочком стали.
Песни майские поют.
Это он — великий Сталин —
Дал им радость и уют...
Звонче дети веселится
Светлой, доброю порой!
О, как ярко солнце светит
С майской шири голубой!
Стали улицы шумливей,
Полноводнее реки
Вот танкеток мчит ливень.
Идут железные полки.

Танки поступью суровой
Пробираются вперед.
С песней бодро, веселой
Всюду двинулся народ.

Реют красные знамена,
Все на солнечный парад —
Здесь и стареньких колонна,
И малюсеньких ребят.

В. БЕРЕЗОВСКИЙ.



ПЕРВОЕ МАЯ

Вся страна ликует и смеется
И веселье плещет через край,
Песня радости рекою бурной льется,
Ввысь летит, как сотни птичьих стай.
Ввысь летит до солнца золотого,
В ширь летит за горы и моря.
И нам кажется, что праздника такого
Никогда не видела земля.
Вся страна, как знамя боевое,
Сталинскую хартию несет
Что права на труд, на отдых и учебу
Гражданину каждому дает.
Вся страна украшена цветами
И пожаром огненных знамен,
Белоснежными и яркими шарами
Парают красят небосклон.
Над страной поют стальные птицы.
Горделиво рея в небесах.
И страна моя не может не гордиться,
Коль она врагу внушает страх.
Страх врагу внушают наши люди.
Что всех в мире зорче и сильней,

Что железною могучею рукою,
Беспощадно давят мерзких змей.
Страх врагу внушают наши танки,
Страх внушают Армии полки
И блестящие под нежным майским
солнцем

Острые каленые штыки.
Страх внушают судна боевые,
Каждый час готовые к войне.
Не страшны, мы знаем, тучи
грозовые
Из железа вылитой стране.
Вся страна одета в бронь стальную
Неприступной крепостью стоит.
Знаем мы, страну нашу родную
Никогда никто не победит!
Вся страна ликует и смеется,
И веселье плещет через край,
Песня радости и счастья поется
Всей страной в великий праздник

Май
Студентка IV курса Мария ЛОБЯК.

ОПРАВДАЕМ ДОВЕРИЕ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА

Уже второй год группа студентов Мединститута без отрыва от учебы занимается в летней школе при минском аэроклубе. Все занимающиеся горят желанием стать высококвалифицированными советскими специалистами-врачами и одновременно пилотами. Среди занимающихся в недавнем прошлом было только 3 комсомольца: т.т. Кондратович — I курс, Радовский и Шкурко — IV курс.

В настоящее время и остальные занимающиеся товарищи вступили в Ленинский комсомол — т.т. Падина, Соловей, Юдицкий, Мухина — студенты III курса.

Все эти товарищи являются примером в учебе и дисциплинированности. Группа Мединститута на хорошем счету у командования и учлетов аэроклуба.

Зачеты в аэроклубе сданы на отлично и некоторые — не ниже чем на хорошо. Все выполнили свои соцдоговора.

Все усилия приложим к тому, чтобы весеннюю сессию в институте сдать на отлично. В настоящее время занимаемся наземной подготовкой, а когда подоспел аэродром, мы поведем стальные птицы в воздух. Обучение

расчитано закончить к XXI годовщине Октябрьской революции. Нам приходится ежедневно по 4 часа заниматься в аэроклубе, работать же над собою приходится в выходные дни и ночные часы, но мы взяли за ответственную задачу и постараемся воспитать из себя специалистов, достойных сталинской эпохи.

Много трудностей стоят на пути обучения, но мы преодолеем всякие препятствия, мы постараемся оправдать доверие большевистской партии и правительства.

По первому зову партии и правительства мы все, как один, выступим на защиту нашей священной родины.

Если враг задумает напасть, он получит по заслугам, мы поднимемся в воздух на самых быстроходных машинах советского производства и докажем врагу, какие чудеса могут творить советские люди на советских машинах.

Спасибо товарищу Сталину за радостную жизнь.

Да здравствует Первое мая — боевой смотр революционных сил международного пролетариата.

От группы учлетов ШКУРКО Н. Д.

БАЛАДА АБ ІСПАНСКОЙ РАЗВЕДЧЫЦЫ

Ой за морам-морам сінім
У далёкім краі,
Калі сонца за гарамі
Ярка дагарае,
Калі вогніва пажарышч
Светлымі агнямі
Рассыпае залацістасць
Шчодрымі рукамі.
Калі ціхне-заціхае
Водгул храбрых бітваў,
Калі ворат уцякае
За раку разбіты, —
У далёкім стап варожы
Сілы паразведаць
З горсткаю харобрых
Па варожым следу
Ой ды выйшла Ліна
З камандзірскім прыказаннем.
Ды ідзе праз горы-кручы,
Ды ідзе нізамі.
Стухае пра што гавораць
Горы і даліны,
Агледзе далё дзяўчына
Позіркам арліным
І вядзе атрад свой —
Гордых андагуздаў
І іспанак калітровых,
У блакітных блузах.
Над гарамі цень начная
Эпіклае заслонай.
Вораг дзесьці сабірае
Бітыя калоны.
Ой смялей-смялей ідзе,
Храбрыя ў разведку,
Разгадайце думы-планы
Хітрыя сакрэты...

Што-ж такое жывіва
Ціш ўзарвала калытамі?
То раз'езд варожы едзе,
Едзе між гарамі.
Прынімай-жа бойску, Ліна,

Воляю магутчай,
Уцякаць не к твару, Ліна,
Па цяжкіх кручах...
Бой агнямі ноч разрэзаў,
Сілаю няроўнай;
Раха ў далё панесла
І даліну гулам поўніць.

Ой трымайся, Ліна,
Ужо сябры на векі змоўклі...

Вораг цябе сочыць —
Вораг кружыць над табою.
Кулі вышлі... і з апошняй
Ліна маўзер веріць...
Для каго яе прызначыць?
Для чый-жа смерці?
Ці фашыста сцясеці
Пад цяжкімі куштамі?
Ці сябе бясемерціць смерцю
Паблізу а сябрамі?

Ой за морам-морам сінім
У далёкім краі,
Горны песню бавую
Над труной зайгралі.
Маці да труны прыносіць
Свайго гневу буру,
Рассказаць пра смерць дзяўчыны
Просьць Ібаруры
Над труною стала ціха
Мушная жанчына:
— Дык бывай-жа назаўсёды...

Дык бывай-жа, Ліна.
Не трымаць табе ў бойцы
Меткае вінтоўкі,
Над табою плачуць, Ліна,
Маці і сяброўкі.
Ой за морам-морам сінім
У далёкім краі,
Пад гарою, пад крутою,
Ліну пахавалі.

Гр. КРУЧОК.

Новы склад партыйнага камітэта

25 красавіка закончыўся партыйны сход арганізацыі Медінститута. На сходзе, тайным галасаваннем абраны новы склад партыйнага камітэта з наступных таварышоў: Рамашноў, Шульц, Вігдаровіч, Шубкін, Палчаніна, Малеев і Фішман.
Падрабязнасці аб сходзе ў наступным нумары.



Читальня библиотеки медицинского института.

(фото Кварипа)

ЭКСПЕДИЦИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЗОБА И РАКА В БЕЛОРУССИИ

Первый выезд 11—12 апреля 1938 г.

В начале текущего года Наркомздравом БССР организована названная экспедиция под руководством профессора Е. В. Корчица в составе доцента Н. И. Бобрика, ассистента А. А. Греймана, директора водного института П. В. Остапени, ассистента М. Д. Галлерина.

Моя клиника уже много лет предполагает, что зоб в БССР эндемичен, причиной чего, кроме внутренних факторов, является недостаток йода в природе и определенная инфекция.

Экспериментальная работа в этом направлении ассистента Греймана, проводимая в течение 3-х лет, подтвердила высказанное мнение.

Наша экспедиция поставила своей целью проверить эти основные положения на местах.

И вот, первый выезд в деревни Мачовичи и Нижнее Синело на Свислочи уже оказался весьма богатым по своим результатам. Удалось выявить, что зоб в БССР не спорадичен, а эндемичен, притом эндемия в указанных местах довольно широко распространена.

Члены экспедиции осмотрели больше половины населения названных деревень. Провели популярные беседы с

населением на темы по зобу, раку, питьевой воде, рациональным уборным, гигиено-санитарии. Кроме того, попутно коснулись брюшного тифа, дизентерии, глистных заболеваний. Короткие беседы были проведены в каждом классе школы семилетки. Все слушатели были очень внимательны и задавали немало интересных вопросов. Членами экспедиции был проведен амбулаторный прием по общим заболеваниям.

Взяты пробы вод, почвы, овощей для исследований на йод, флору, минерализацию.

В дальнейшем предполагается значительно улучшить дело. Будут взяты с собой звуковой фильм, художественные картины, диапозитивы, волшебный фонарь, патоанатомические препараты. Будут раздаваться населению брошюры и листовки по зобу и раку. В лечебных учреждениях предполагается производить операции, врачам читать научные лекции.

Словом, члены экспедиции вдохновлены горячим желанием проделать всю работу возможно продуктивнее в научном отношении и полезнее для наших трудящихся.

Профессор Е. В. КОРЧИЦ.

ОБ АУДИТОРИИ

В 2-ом клингородке существуют 4 кафедры медицинского института, на которых обучаются 1000 студентов. Клиники, в которых студенты проводят практические занятия, оборудованы всем необходимым. Но аудитории, где 250—300 студентов одновременно слушают лекции, совершенно не соответствуют своему назначению. Площадь не вмещает такого количества людей; стулья расставлены очень тесно и зачастую части студентов приходится слушать лекцию стоя. Лектору невозможно демонстрировать больных, рентгенограммы, таблицы, пользоваться экраном и т. д. И, понятно, что качество таких лекций, читаемых без соответствующих демонстраций, значительно снижается и усвояемость уменьшается. Во время перерыва студентам негде отдохнуть: вентиляция отсутствует, и зимой студентам приходится выходить на улицу, чтобы подышать свежим воздухом. Главврач городка товарищ Клишан проявляет большую заинтересованность в постройке аудитории, он неоднократно обращался за помощью в Наркомздрав и медицинститут, но его обращения — безрезультатны. Сейчас происходит реконструкция корпусов психиатрического отделения и на этой базе есть возможность создать аудиторию для студентов. Необходимо только медицинскому институту поставить этот вопрос перед Наркомздравом.

Доктор Т. Е. ЛЕВИН.

ФОКСТРОТ

Наша молодежь — самая счастливая в мире, ибо нигде, ни в одной стране не предоставляется ей столько благ, как в нашей прекрасной родине.

Поэтому вполне законно, вполне нормально желание нашей молодежи, в данном случае, нашего студенчества, — повеселиться, погулять, потанцевать.

Однако, если танцы начинают занимать все свободное время студента, это уже нехорошо. Подчас увлечение фокстротом у нас принимает уродливые формы. Некоторые студенты по месяцам не читают газет «из-за большой перегруженности академработой», а сами ищут где-бы потанцевать: «Где сегодня вечер? Где танцы? в Палитехническом, как-будто? Махнем туда!»

Другие же студенты, танцы сделав статьей неплохого дохода. Так студенты 4 курса Бельский Э. и Качельсон З. внезапно стали руководителями танцев.

Знает ли профком об этом танцклассе и его «квалифицированных танцмастерах» — неизвестно. Во всяком случае профком следует об этом знать, и ввести фокстрот в какое-нибудь русло, чтобы он не захлестнул всего свободного времени студента.

ДУБРОВЕНСКАЯ.

ОПЫТ РАБОТЫ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ

Неоднократно партия и правительство ставили перед вузами вопрос о подготовке полноценных советских кадров, глубоко знающих свое дело и беззаветно преданных своей родине. Особо велика роль и ответственность советского врача, призванного охранять здоровье трудящегося человека, являющегося для нас самым ценным капиталом.

Это обстоятельство, естественно, выдвигает большие и очень ответственные задачи перед руководством медицинского института, его профессорско-преподавательским составом и студенчеством и требует напряжения всех сил, для успешного усвоения обширной медицинской науки на современном уровне ее развития, сочетая ее с овладением большевизмом.

Большую роль в деле углубления знаний и расширения кругозора, умения критически подходить к изучаемому материалу, пользования научной литературой и овладения техникой медицинской работы должны сыграть научные студенческие кружки. Их значение еще больше возрастает в связи с тем мероприятием, которое предпринимает Наркомздрав БССР для привлечения районных практических врачей к научной разработке наиболее актуальных медицинских проблем. Научные кружки могут и должны быть одним из тех мест, где студент, будущий врач получает первые навыки ведения научной работы. Выйдя из стен вуза он может продолжать начатую в институте работу на участке, где ему эти возможности широко предоставляются.

Каково же состояние научных студенческих кружков в медицинституте?

До последнего времени работа кружков шла самотеком. Кружки организовывались, распадались и снова организовывались. Это объяснялось в значительной степени тем, что не были достаточно очерчены задачи кружков и отсутствовало руководство ими.

Инициативе руководства института было создано широкое собрание студентов отличников и ударников учебы совместно с профессорско-преподавательским составом, на котором были очерчены задачи кружков и избран руководящий орган — бюро научных студенческих кружков.

В настоящее время в медицинституте работает 14 научных кружков с общим количеством членов до 200 человек.

Наиболее старым является кружок по нормальной анатомии (руководитель проф. ГОЛУБ), из кружка вышло 4 научных работника. В настоящее время все члены кружка, ознакомившись предварительно с техникой исследований, заняты разработкой отдельных вопросов плановой научной работы кафедры. Доклады о выполненных работах заслушиваются на конференциях кафедры.

Приблизительно такой же план работы имеет кружок по микробиологии (проф. ФРИД). Здесь так же все члены кружка охвачены научной работой. Результаты своей работы студенты докладывают на заседаниях кружка.

Несколько по иному работает кружок по физиологии (проф. ВЕТОХИН), где студенты заслушивают, главным образом, реферативные доклады кружковцев.

Из кружков, организованных при клинических кафедрах, следует отметить работу кружка при кожно-венерической клинике (руковод. проф. ПРОКОПЧУК). Студенты на заседаниях кружка зачитывают реферативные доклады, некоторые студенты ведут экспериментальную исследовательскую работу. Кроме того, на заседаниях кружка практикуется демонстрация больных.

Хирургический кружок (руководитель проф. КОРЧИЦ), кроме докладов, в последнее время занимается операциями на животных.

Практикуются обходы больных.

Хирургический кружок при клинике проф. Иргера главным образом занимается заслушиванием докладов и более глубоким знакомством с различными хирургическими (урологическими) манипуляциями.

Из хирургических кружков особо следует отметить работу кружка руководимого проф. БАБУКОМ. Студенты вовлекаются в непосредственную практическую работу клиники: участвуют в обходах больных, дежурят вместе с ассистентом, принимают участие в оказании скорой помощи хирургическим больным и готовят доклады, основанные на материале клиники.

В имеющихся кружках при I терапевтической клинике (руководитель д-р Файнберг и Коваленко), III терапевтической (проф. Ситерман) и при IV терапевтической (проф. Трусевич), дело ограничивается лишь реферативными докладами и демонстрацией больных. К непосредственной практической работе студенты в этих кружках почти не привлекаются; то же самое и к научной работе. Единичные попытки (гематологический кружок — д-р Файнберг) удовлетворить не может.

Кроме упомянутых кружков имеются еще кружки при клинике нервных болезней (руководитель проф. Марков), физиотерапии (проф. Фирзон), IV хирургической клинике (руководитель проф. Мангейм) и др.

Лучшие доклады как реферативные, так и оригинальные научные работы выносятся на объединенное заседание студенческих научных кружков, где обычно каждый доклад встречается горячими прениями. Так, до настоящего времени было заслушано 3 доклада, из них 2 оригинальных сообщения и одно реферативное (Ротфельд IV к.)

Вейсман и Дударь (IV к.) и Ясюнас (III к.). Докладчики очень серьезно подошли к поставленным им задачам, основательно проработали литературу, добыли очень интересные материалы и сделали собственные выводы. В ближайшее время будет представлено еще несколько докладов кружковцев на основе их собственных исследований.

Резюмируя изложенное, мы должны указать, что в работе кружков за последнее время отмечается значительный сдвиг в сторону развертывания их деятельности. Имеется много студентов, которые охотно и с большим интересом занимаются в кружках, что лишний раз свидетельствует о том, что студенты еще в стенах института и даже на младших курсах могут приобщиться к научной работе, проводимой на кафедрах. Надо только уметь их заинтересовать и организовать безперебойную систематическую работу кружков. В этом отношении однако сделано еще мало, в частности еще недостаточно мало работающих кружков. Самый состав кружков неоптимальный, дисциплина не всегда на высоте. Не настаная на проведении единого плана в деталях во всех кружках, мы все же должны указать, что **обязательным для работы каждого кружка должно быть максимальное вовлечение кружковцев в самостоятельную работу, как-то: лечебную, лабораторную и научную.** Практика показала, что кружки, строящие свою работу исключительно на заслушивании реферативных докладов, — недолговечны. Только правильное сочетание практической и литературной работы является гарантией жизнеспособности кружка. Намечившийся перелом в развертывании работы кружков медицинститута следует всячески поддерживать как одно из мероприятий, направленное на выполнение задач, поставленных партией и правительством перед вузами.

ВАЛЬФОН



Читальня библиотеки медицинского института.

(фото Кварипа)

ЭКСПЕДИЦИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЗОБА И РАКА В БЕЛОРУССИИ

Первый выезд 11—12 апреля 1938 г.

В начале текущего года Наркомздравом БССР организована названная экспедиция под руководством профессора Е. В. Корчица в составе доцента Н. И. Бобрлика, ассистента А. А. Греймана, директора водного института П. В. Остапени, ассистента М. Д. Гальперина.

Моя клиника уже много лет предполагает, что зоб в БССР эндемичен, причиной чего, кроме внутренних факторов, является недостаток йода в природе и определенная инфекция.

Экспериментальная работа в этом направлении ассистента Греймана, проводимая в течение 3-х лет, подтвердила высказанное мнение.

Наша экспедиция поставила своей целью проверить эти основные положения на местах.

И вот, первый выезд в деревни Мачевичи и Нижнее Синько на Свислочи уже оказался весьма богатым по своим результатам. Удалось выявить, что зоб в БССР не спорадичен, а эндемичен, притом эндемия в указанных местах довольно широко распространена.

Члены экспедиции осмотрели больше половины населения названных деревень. Провели популярные беседы с

населением на темы по зобу, раку, питьевой воде, рациональным уборным, гигиено-санитарии. Кроме того, попутно коснулись брюшного тифа, дизентерии, глистных заболеваний. Короткие беседы были проведены в каждом классе школы семилетки. Все слушатели были очень внимательны и задавали немало интересных вопросов. Членами экспедиции был проведен амбулаторный прием по общим заболеваниям.

Взяты пробы вод, почвы, овощей для исследований на йод, флору, минерализацию.

В дальнейшем предполагается значительно улучшить дело. Будут взяты с собой звуковой фильм, художественные картины, диапозитивы, волшебный фонарь, патологические препараты. Будут раздаваться населению брошюры и листовки по зобу и раку. В лечебных учреждениях предполагается производить операции, врачам читать научные лекции.

Словом, члены экспедиции вдохновлены горячим желанием проделать всю работу возможно продуктивнее в научном отношении и полезнее для наших трудящихся.

Профессор Е. В. КОРЧИЦ.

ОБ АУДИТОРИИ

В 2-ом клингородке существуют 4 кафедры медицинского института, на которых обучаются 1000 студентов. Клиники, в которых студенты проводят практические занятия, оборудованы всем необходимым. Но аудитории, где 250—300 студентов одновременно слушают лекции, совершенно не соответствуют своему назначению. Площадь не вмещает такого количества людей; стулья расставлены очень тесно и частую часть студентов приходится слушать лекцию стоя. Лектору невозможно демонстрировать больных, рентгенограммы, таблицы, пользоваться экраном и т. д. И, понятно, что качество таких лекций, читаемых без соответствующих демонстраций, значительно снижается и усвояемость уменьшается. Во время перерыва студентам негде отдохнуть: вентиляция отсутствует, и зимой студентам приходится выходить на улицу, чтобы подышать свежим воздухом. Главврач городка товарищ Клишан проявляет большую заинтересованность в постройке аудитории, он неоднократно обращался за помощью в Наркомздрав и медицинститут, но его обращения — безрезультатны. Сейчас происходит реконструкция корпусов психиатрического отделения и на этой базе есть возможность создать аудиторию для студентов. Необходимо только медицинскому институту поставить этот вопрос перед Наркомздравом.

Доктор Т. Е. ЛЕВИН.

ФОКСТРОТ

Наша молодежь — самая счастливая в мире, ибо нигде, ни в одной стране не предоставляется ей столько благ, как в нашей прекрасной родине.

Поэтому вполне закономерно, вполне нормально желание нашей молодежи, в данном случае, нашего студенчества, — повеселиться, погулять, потанцевать.

Однако, если танцы начинают занимать все свободное время студента, это уже нехорошо. Подчас увлечение фокстротом у нас принимает уродливые формы. Некоторые студенты по месяцам не читают газет «из-за большой перегруженности академработой», а сами ищут где-бы потанцевать: «Где сегодня вечер? Где танцы? в Палитехническом, как-будто? Махнем туда!»

Другие же студенты, танцы сделали статьей неплохого дохода. Так студенты 4 курса Бельский Э. и Кашельсон З. внезапно стали руководителями танцев.

Знает ли профком об этом танцклассе и его «квалифицированных танцмастерах» — неизвестно. Во всяком случае профкому следует об этом знать, и ввести фокстрот в какое-нибудь русло, чтобы он не захлестнул всего свободного времени студента.

ДУБРОВЕНСКАЯ.

ОПЫТ РАБОТЫ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ

Неоднократно партия и правительство ставили перед вузами вопрос о подготовке полноценных советских кадров, глубоко знающих свое дело и беззаветно преданных своей родине. Особо велика роль и ответственность советского врача, призванного охранять здоровье трудящегося человека, являющегося для нас самым ценным капиталом.

Это обстоятельство, естественно, выдвигает большие и очень ответственные задачи перед руководством медицинститута, его профессорско-преподавательским составом и студенчеством и требует напряжения всех сил, для успешного усвоения обширной медицинской науки на современном уровне ее развития, сочетая ее с овладением большевизмом.

Большую роль в деле углубления знаний и расширения кругозора, умения критически подходить к изучаемому материалу, пользования научной литературой и овладения техникой медицинской работы должны сыграть научные студенческие кружки. Их значение еще больше возрастает в связи с теми мероприятиями, которые предпринимает Наркомздрав БССР для привлечения районных практических врачей к научной разработке наиболее актуальных медицинских проблем. Научные кружки могут и должны быть одним из тех мест, где студент, будущий врач получает первые навыки ведения научной работы. Выйдя из стен вуза он может продолжать начатую в институте работу на участке, где ему эти возможности широко предоставляются.

Каково же состояние научных студенческих кружков в медицинституте?

До последнего времени работа кружков шла самотеком. Кружки организовывались, распадались и снова организовывались. Это объяснялось в значительной степени тем, что не были достаточно очерчены задачи кружков и отсутствовало руководство ими.

В начале текущего учебного года по

инициативе руководства института было создано широкое собрание студентов отличников и ударников учебы совместно с профессорско-преподавательским составом, на котором были очерчены задачи кружков и избран руководящий орган — бюро научных студенческих кружков.

В настоящее время в медицинституте работает 14 научных кружков с общим количеством членов до 200 человек.

Наиболее старым является кружок по нормальной анатомии (руководитель проф. ГОЛУБ), из кружка вышло 4 научных работника. В настоящее время все члены кружка, ознакомившись предварительно с техникой исследований, заняты разработкой отдельных вопросов плановой научной работы кафедры. Доклады о выполненных работах заслушиваются на конференциях кафедры.

Приблизительно такой же план работы имеет кружок по микробиологии (проф. ФРИД). Здесь так же все члены кружка охвачены научной работой. Результаты своей работы студенты докладывают на заседаниях кружка.

Несколько по иному работает кружок по физиологии (проф. ВЕТОХИН), где студенты заслушивают, главным образом, реферативные доклады кружковцев.

Из кружков, организованных при клинических кафедрах, следует отметить работу кружка при кожно-венерической клинике (руковод. проф. ПРОКОПЧУК). Студенты на заседаниях кружка зачитывают реферативные доклады, некоторые студенты ведут экспериментально-исследовательскую работу. Кроме того, на заседаниях кружка практикуется демонстрация больных.

Хирургический кружок (руководитель проф. КОРЧИЦ), кроме докладов, в последнее время занимается операциями на животных.

Практикуются обходы больных.

Хирургический кружок при клинике проф. Иргера главным образом занимается заслушиванием докладов и более глубоким знакомством с различными хирургическими (урологическими) манипуляциями.

Из хирургических кружков особо следует отметить работу кружка руководимого проф. Бабунюк. Студенты вовлекаются в непосредственную практическую работу клиники: участвуют в обходах больных, дежурят вместе с ассистентом, принимая участие в оказании скорой помощи хирургическим больным и готовят доклады, основанные на материале клиники.

В имеющихся кружках при I терапевтической клинике (руководитель д-р Файнберг и Новаленко), III терапевтической (проф. Ситерман) и при IV терапевтической (проф. Трусевич), дело ограничивается лишь реферативными докладами и демонстрацией больных. К непосредственной практической работе студенты в этих кружках почти не привлекаются; то же самое и к научной работе. Единичные попытки (гематологический кружок — д-р Файнберг) удовлетворить не может.

Кроме упомянутых кружков имеются еще кружки при клинике нервных болезней (руководитель проф. Марков), физиотерапии (проф. Фирзон), IV хирургической клинике (руководитель проф. Мангейм) и др.

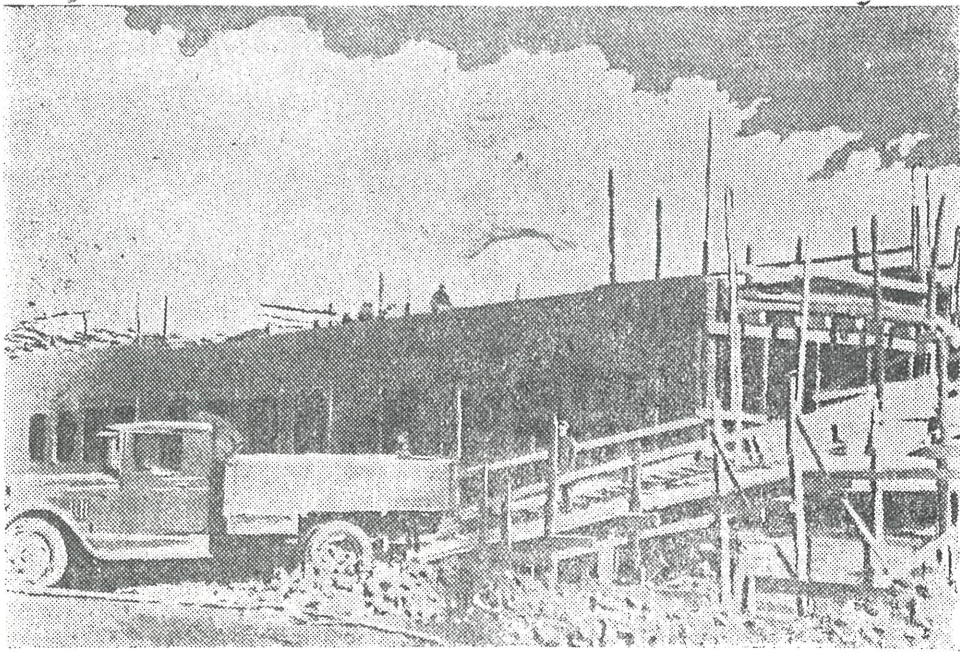
Лучшие доклады как реферативные, так и оригинальные научные работы выносятся на объединенное заседание студенческих научных кружков, где обычно каждый доклад встречается горячими прениями. Так, до настоящего времени было заслушано 3 доклада, из них 2 оригинальных сообщения и одно реферативное (Вольфсон IV к.).

Вейсман и Дударь (IV к.) и Ясюнас (III к.). Докладчики очень серьезно подошли к поставленным им задачам, основательно проработали литературу, добыли очень интересные материалы и сделали собственные выводы. В ближайшее время будет поставлено еще несколько докладов кружковцев на основе их собственных исследований.

Резюмируя изложенное, мы должны указать, что в работе кружков за последнее время отмечается значительный сдвиг в сторону развертывания их деятельности. Имеется много студентов, которые охотно и с большим интересом занимаются в кружках, что лишний раз свидетельствует о том, что студенты еще в стенах института и даже на младших курсах могут приобщиться к научной работе, проводимой на кафедрах. Надо только уметь их заинтересовать и организовать беспрерывную систематическую работу кружков. В этом отношении однако сделано еще мало, в частности еще недопустимо мало работающих кружков. Самый состав кружков непостоянный, дисциплина не всегда на высоте. Не настаная на проведение единого плана в деталях во всех кружках, мы все же должны указать, что обязательным для работы каждого кружка должно быть максимальное вовлечение кружковцев в самостоятельную работу, как-то: лечебную, лабораторную и научную. Практика показала, что кружки, строящие свою работу исключительно на заслушивании реферативных докладов, — недолговечны. Только правильное сочетание практической и литературной работы является гарантией жизнеспособности кружка. Намечившийся перелом в развертывании работы кружков медицинститута следует всячески поддерживать как одно из мероприятий, направленное на выполнение задач, поставленных партией и правительством перед вузами.

ВАЛЬФОН.

НА СТРОЙКЕ УЧЕБНОГО КОРПУСА



(Правое крыло стройки нового корпуса.

(Фото Бурака).

Вопрос строительства нового учебного корпуса впервые освещается на страницах нашей газеты. Поэтому наряду с освещением хода строительства необходимо коротко остановиться на сущности самого проекта, строящегося здания.

Учебный корпус располагается в глубине участка Клинического городка и главным фасадом ориентируется к нему. По этажам центральной части здания располагаются массово-общественные помещения: как-то: вестибюль с гардеробом, парадная лестница, большая аудитория на 500 человек, конференц-зал, библиотека, читальня, большой анатомический музей и др. Боковые крылья предназначены для расположения кафедр. В них ближе к центру отведены помещения для аудиторий, лабораторий, дальше размещаются подсобные помещения научно-исследовательских лабораторий и помещения общего назначения.

Весь объем здания имеет 51,0 тыс. куб. метров, стоимость его с оборудованием достигает 4,3 миллиона рублей.

К проектированию этого здания приступили в 1935 г. В 1936 г. была забрана ранее выбранная НКЗ БССР и мединститутом площадка-участок для расположения здания, в связи с чем пришлось заново начать проектировку здания для вновь отведенного участка

на территории клинического городка.

При возникших спорах — взаиморасчетах с проектной мастерской в связи с отклонением (не по ее вине) разработанного ею проекта и других моментов, вызванных слабыми сторонами самой проектной мастерской, составление нового проекта в основном закончено было только в 1-м квартале 1937 года. Дальнейшее оформление строительства было закончено к августу 1937 г. и с этого времени бесконечно медленными темпами разворачиваются работы на стройке. Выполненные части конструктивных элементов — по фундаментам 85 проц., по стенам 34 проц., перекрытиям до 20 проц и освоены уже в этом году 360 тыс. руб. в сравнении с тем, что предстоит еще к выполнению, ни в коем случае нас удовлетворить не могут.

Крайне медленный ход работ на стройке объясняется исключительно безобразным снабжением цементом и железом. В настоящее время из-за отсутствия цемента, металлических балок и другого железа стройка находится под непосредственной угрозой полного прекращения работ.

Причины срывов этого строительства на протяжении 2-х лет ясны. Вины были в этом главным образом Наркомздрав. Госплан БССР и сам мединститут.

ЛЕВИН.

На отчетном собрании МК

Несмотря на то, что общие собрания коллектива медицинского института, на которых ставился бы отчет МК, у нас практикуются не столь часто — 1 раз за 9 месяцев, явка на это собрание членов союза, за исключением разве актива, проходила очень вяло, как говорят, через час по столовой ложке. Поэтому общее собрание, назначенное на 8 часов, пришлось открыть только в десятом часу, и то при наличии 120 человек из 268 — входящих в наш коллектив. Отсутствие у членов нашего коллектива должной профессиональной дисциплины сказывается всюду: недостаточная явка на массовые демонстрации, митинги, общие собрания. В последнем массовом походе в противоборстве из членов коллектива участвовало лишь несколько человек. И вполне уместным было внесенное на одном общем собрании предложение о вызове в местком членов союза, нарушающих профессиональную дисциплину.

Из доклада председателя МК тов. Лифшица, носившего, к стати сказать, несколько общий характер, без достаточного количества убедительных цифровых данных, а также из прений выступавших товарищей можно констатировать, что в работе МК настоящего состава произошел сдвиг в лучшую сторону, особенно сказавшийся на участке политическо-массовой и культурно-массовой работы: охвачены кружками — средний лаборантский персонал, технический персонал, аспиранты, имеется кружок по диамату для ассистентов. Профессорско-доцентский состав посещает, вернее должен посещать Университет выходного дня,

но лиц, посещающих его, нащитываются единицы.

Сдвинулось с мертвой точки дело ликвидации неграмотности и малограмотности: из имеющихся лиц в нашем коллективе 34 человека неграмотных и малограмотных охвачены учебкой 33 человека. Считаю нужным отметить проявившую себя на этом участке работы тов. Малишко.

Нельзя обойти и с оказанной за отчетный период курортно-санаторной помощью и посылкой в дома отдыха. Большинство лиц, подавших заявления, было удовлетворено.

Наряду с этими достижениями имеется много слабых сторон и даже прорывов в работе нашего МК.

Неважно обстоит дело с работой на производственном участке. Если посмотреть цифры, то как будто 90 проц. кафедр охвачены соцдоговорами и соцобязательствами, но это в большинстве случаев носит формальный характер. Соцдоговора и соцобязательства не заняли места ведущего звена в нашей повседневной работе. Зачастую сами договоры хранятся в папках у профгоров, сотрудники о них забывают, вспоминая лишь к моменту проверки выполнения. Так вдруг выясняется, что сотрудник забыл о чем полгода назад писал. Сама проверка носит случайный характер, «экспромтом», к отчету и, ясно, что при такой постановке работы большой пользы от нее ожидать нельзя. Соцдоговора и индивидуальные соцобязательства должны всегда находиться у работника перед глазами, постоянно напоминать о взятых им на себя пунктах для вы-

полнения, и тогда только они возьмут свое стимулирующее действие на ход трудового процесса.

слабо работают общественные организации мединститута; если по линии Красного Креста и Мопра кое что делается, то в организации ОСО, которая имеет в настоящий момент актуальное и оборонное значение, работа совсем слабо. Сверхна связь МК с профорганами, и в этом виноват, конечно, местком. Не представляется даже, как может местком плодотворно работать без постоянной систематической связи со своим непосредственным активом — профорганизаторами, без постоянного их инструктажа с другой стороны их отчета о работе?

Нет достаточного внимания и четкости у МК в вопросах вовлечения новых работников в члены союза. Заявления подчас долго лежат в папках, пока МК соизволит вызвать сотрудника на заседание для проведения в союз. Вопиющим является факт с работницей Куликовской, подавшей заявление еще в 1937 году и которая до сих пор не принята в число членов союза. С другой стороны, мы знаем и много характера факты, товарищи проведенные в союз, им давно выписаны членские книжки, а они не соизволят зайти в местком и получить свои членские книжки.

Общее собрание в своей резолюции потребовало от МК в ближайшее время выправить свою работу на отмеченных слабых участках и на ближайший отрезок времени переключиться к надлежащей подготовке выборов в Верховный Совет БССР. РАБИНОВИЧ.

ПЛАН подготовки и проведение празднования Первого мая АГИТАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

1. 22 апреля с. г. провести в школах с беспартийными на избирательном участке беседы на тему:

а) значение празднования Первого мая и международное положение.

Ответственные по избирательному участку, тт. ВИГДОРОВИЧ, КОРНАЧЕНКО.

2. Парткабинету обеспечить проведение семинара с пропагандистами, организовать витрину наглядных пособий и литературы, посвященной Первому мая.

Ответствен. тов. МАЛЕВА.

4. 29 апреля провести торжественное собрание студентов и научно-технических работников, посвященное дню Первого мая.

1. Доклад о празднике — Первое мая (докладчик тов. Шульц).

2. Художественная часть.

Ответственные тт. ДЕЧКО и БЛАЖЕВСКИЙ.

5. Провести курсовые вечера

1 курс — 30-IV, 2 курс — 28-IV, 3 курс — 27-IV.

Ответственные — профбюро курсов.

6. 2 мая организовать массовку с подшефной частью.

Ответственные тт. Готкин, Малев и Горфинкель.

7. В порядке подготовки к Первому мая провести всеиницированный поход в противоборстве согласно указаний РК КП(б)Б. Для подготовки и организации

похода в противоборстве выделить в помощь курсовым организациям следующих товарищей,

1-й курс «А» — Сырец,

» «Б» — Шубик и Хатковский

2 курс «Б» — Каплунов

» «А» — Дубовис

3 курс «А» — Изох

» «Б» — Голер

4 курс «А» — Бреслав

» «Б» — Папченко

» «С» — Розовский

5 курс «А» — Слободчик

» «Б» — Лемберг

6 курс (бывш. вечерники) — Лупяч.

Начальником колонны назначается тов. НЕВСКИЙ.

Пом. нач. колонны назначается тов. СЫРЕЦ.

Эти товарищи обеспечивают работу на курсах по подготовке и проведению демонстрации 1 Мая.

Подготовка и проведение демонстрации.

2. В помощь работающим товарищам в прикрепленном районе, выслать культбригаду для обслуживания района во время праздников.

3. Организовать утренник для детей студентов и научно-технических работников. Ответственные тт. Бреслав, Николаева.

4. До 27-IV окончить оформление интервентов и учебных корпусов.

Первомайская комиссия.

ЕСЛИ ЗАВТРА ВОЙНА...

(Песня из фильма)

Если завтра война, если враг нападет,
Если темная сила нагрянет, —
Как один человек, весь советский

народ

За свободную Родину встанет!

ПРИПЕВ.

На земле, в небесах и на море

Наш напев и могуч и суров:

— Если завтра война,

Если завтра в поход,

Будь сегодня к походу готов!

2 раза.

Если завтра война, всколыхнется

страна

От Кронштадта до Владивостока,
Всколыхнется страна, велика и сильна,
И врага разобьем мы жестоко!

ПРИПЕВ.

Полетит самолет, застрочит пулемет,
Загрохочут железные танки,
И линкоры пойдут, и пехота поидет,
И помчатся лихие тачанки!

ПРИПЕВ!

Мы войны не хотим, но себя защитим —
Оборону крепим мы недаром,

И на вражьей земле мы врага

разгромим

Малой кровью, могучим ударом!

ПРИПЕВ.

Подымайся, народ, собирайся в поход
Барабаны, сильнее барабаньте!

Музыканты, вперед! Запевайте,

вперед!

Нашу песню победную гряните!

ПРИПЕВ.

В целом мире нигде нету силы такой,
Чтобы нашу страну сокрушила, —
С нами Сталин родной! И железной

рукой

Нас к победе ведет Ворошилов!

Припев.

На земле, в небесах и на море

Наш напев и могуч и суров:

— Если завтра война,

Если завтра в поход,

Будь сегодня к походу готов!

(2 раза).

★ ★ ★

„ВНИМАНИЕ!!

Секция плавания объявляет добор студенты могущие хорошо плавать и желающие заниматься в секции. Могут поступить обращаться к т.т. Коргановичу IV курсе Михалкевичу III к.

Примечание можно вносить 10. IV-38 г. с 5—6 ч. физкультурном кабинета (медк. корпус II этаж).

Староста.

Такое объявление висело в вестибюле института. Студенты и проходящие по разным делам в институт стояли внедоумения у доски, никак не понимая, какое отношение имеют «студенты могущие хорошо плавать» к физкультурному кабинету.

У большинства, стоявших у «объявления», появилась мысль сходить в физкультурный кабинет, чтобы спросить у Коргановича, кто его обучал грамоте до поступления в институт.

Что сделали, весело хохотавшие над объявлением товарищи — не знаю, но по сути дела, такая вопиющая безграмотность совсем не смешна, особенно в стенах высшего учебного заведения.

Необходимо принять все меры: 1) к ликвидации безграмотности среди студентов, 2) к прекращению вывешивания объявлений кому не лень, на смех всем проходящим в институт.

Мне кажется, что дирекция института должна выделить человека, который бы разрешал вывешивание объявлений, предварительно просматривая их как со стороны содержания, так и со стороны грамотности.

ДУБРОВЕНСКАЯ.

Адзны рэдактар Е. ШУБИК.