

ЗА СТАЛИНСКИЯ КАДРЫ

Орган парткома, дырэнцыі, камітэта КСМ і профарганізацыі Б.Дз. мед і-та

11 (69)

8 красавіка 1938 года

Цана 5 к.

К ВЫБОРАМ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ БССР

Белорусская Социалистическая Республика находится накануне выборов Верховного органа государственной власти — Верховного Совета Белорусской Советской Социалистической Республики.

К своим выборам белорусский народ подходит с невиданным расцветом экономического и политического могущества своей республики. Белоруссия в течение столетий была ареной войн, ареной борьбы хищников — германских, русских, польских и литовских. Все они добивались своего господства над белорусским народом. Неоднократно белорусский народ поднимался на борьбу против своих поработителей, неоднократно пожаром восстаний были охвачены поместья, местечки и города.

Лишь Октябрьская Социалистическая революция, партия Ленина — Сталина возродили белорусский народ и под непосредственным руководством великого Сталина белорусский народ впервые в истории получил свою советскую государственность.

На основе ленинско-сталинской национальной политики партии, братской помощи великого русского народа, Белорусская республика — в прошлом темная, отсталая, неграмотная колония, в которой царизм культивировал межнациональную вражду, превратилась в передовую социалистическую республику с бурно расцветающей культурой, национальной по форме, социалистической по содержанию.

На выборах в Верховный Совет СССР белорусский народ, как и все народы многонационального Советского Союза, показал свое нерушимое единство и безграничную любовь и преданность партии Ленина — Сталина, ее Центральному Комитету, великому и мудрому Сталину, первому депутату Верховного Совета СССР, всенародному избраннику страны социализма.

Выдвинутый товарищем Сталиным основной лозунг всей избирательной кампании — самый тесный блок коммунистов и беспартийных — с огромной радостью был принят всеми трудящимися массами нашей социалистической родины. Этот железный сталинский блок коммунистов и беспартийных обеспечил полную блестящую победу всего советского народа на выборах в верховный орган социалистического государства рабочих и крестьян.

На выборах в Верховный Совет СССР свободный, радостный и счастливый советский народ единодушно голосовал за партию Ленина — Сталина, за новые, дальнейшие победы социализма, за торжество коммунизма в нашей стране и во всем мире.

Многочисленный советский народ единодушным голосованием показал перед лицом всего мира свое полное одобрение и признание правильности политики генеральной линии ленинско-сталинской партии, обеспечившей построение социализма и счастливую жизнь для всех трудящихся.

Выборы в Верховный Совет СССР нанесли уничтожающий удар врагам на-

рода — троцкистской, бухаринской и национал-фашистской банде, которая стремилась расчленив СССР, оторвать от всего Советского Союза отдельные республики, в том числе и нашу цветущую социалистическую БССР, восстановить власть помещиков и капиталистов и затопить в крови счастливый советский народ.

Но они получили по заслугам. Наша славная советская разведка во главе со сталинским наркомом Николаем Ивановичем Ежовым разгромила их змеиные гнезда и уничтожила их.

Выборы в Верховный Совет БССР будут проходить на основе еще большего подъема активности трудящихся масс нашей республики, они еще и еще раз продемонстрируют могучую и несокрушимую силу всего Советского Союза и его неотделимой части БССР в борьбе за свою социалистическую родину.

Коллектив медицинского института, также как и другие коллективы столицы орденосной республики: на предыдущих выборах показал свое единство и сплоченность вокруг партии Ленина — Сталина. В процессе развертывания агитационно-пропагандистской работы в институте и на прикрепленном к институту участке вырос большой студенческий актив агитаторов и пропагандистов, который показал прекрасные образцы большевистской работы.

Парторганизация медицинского института на основе опыта предыдущих выборов должна немедленно развернуть свою работу в соответствии с решениями последнего пленума ЦК КП(б)Б.

Парторганизация необходимо сейчас же развернуть большую работу по изучению всем коллективом института Конституции и избирательного закона БССР.

Нашим агитаторам в своей разъяснительной работе особое внимание необходимо будет уделить роли партии большевиков и товарища Сталина в создании Советской Белоруссии и завоевании трудящимися Белоруссии радостной и счастливой жизни.

Всю свою работу необходимо увязать с выполнением стоящих перед институтом задач. В решении ЦК КП(б)Б о работе высших учебных заведений было указано на ряд крупных недостатков в работе нашего мединститута. В процессе проведения разъяснительной работы необходимо будет мобилизовать студентов на выполнение своих академических планов, развертывание социалистического соревнования и ударничества, на борьбу за повышение качественных показателей, поднятие академической дисциплины, развертывание борьбы с отдельными нездоровыми явлениями, которые имеют место в нашей студенческой среде.

Предстоящие выборы будут являться политическим экзаменом и проверкой боеспособности каждой партийной организации, каждого коммуниста, комсомольца и беспартийного.

Нет сомнения в том, что наш медицинский институт с честью выполнит поставленные перед ним задачи, и достойно, по-большевистски проведет выборы в Верховный Совет БССР.

Выборы в Верховный Совет БССР трудящиеся Белоруссии, несомненно, отметят невиданным подъемом политической и производственной активности

НА РОДИНЕ ВЕЛИКОГО СТАЛИНА

В Закавказском далеком просторе
С незапамятных истари пор
Приютился заброшенный Гори
В Лиахвинской ложбине у гор.
Проходили века чередою,
Много выстрадал город невзгод,
Но не сломлен был тяжелой бедою
Многострадный могучий народ.
И из недр трудового народа.
Гори, — города горя и слёз,
Встал над миром, как светоч свободы
Величайший всемирный колодез.
И далёкий неведомый Гори
Стал известен и близок для масс.
Этот город с любовью во взоре
Так тепло вспоминают у нас.

Путь открыт на входном семафоре.
Поезд мчится к перрону вперед;
Над перроном копошится: «Гори»,
На, перроне веселый народ.

Нас встречают довольные лица,
Я спускаюсь с вагона, спеша;
Пионер-мальчуган и девица
Говорят, улыбаясь: «Ваша» *).

Мчит авто нас дорогой приметной,
Я в волнении схожу на панель.
Вот он домик — тот домик заветный,
Мирового вожда колыбель.

Здесь так тихо... И я не нарушу
Этой тиши волнующей тут...
Сколько дум наполняют мне душу!
Сколько образов в мыслях встают!

Путь открыт там — на том семафоре...
Вот и скрылись дома за горой...
Этот день пребывания в Гори
Никогда не забудется мной.

В пути ст. Гори — ст. Мцхета.
Валерий АНИЩЕНКО.
*) Ваша — грузинское приветствие.



Студент 4 курса тов. Трухнов проводит занятия с политкружком на избирательном участке по выборам в Верховный Совет СССР. Этот кружок работает регулярно до настоящего времени (Фото Бурана).

ОТ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА

Драматический коллектив студентов мединститута, находящийся в настоящее время в гастрольной поездке, в пограничной полосе, шлет вам пламенный большевистский студенческий привет. Мы счастливы, что нам выпала почетная и столь же ответственная задача показать нашу самостоятельность доблестным сынам нашей социалистической родины — верным стражам советских границ.

Образами в «Границе» мы показываем советскому зрителю коварные методы фашистской иностранной контрразведки и призываем зрителя к повышению большевистской бдительности при охране советских границ. С каждой картиной пьесы увеличиваются ин-

терес и напряжение зрителя. С необычайной ненавистью он следит за попытками советского пограничника в застенках фашистской контрразведки. Это внимание зрителя-патриота доходит до того, что 60-летняя старушка, поднявшись со стула, кричит: «Сволочи! Не смейте его трогать!».

Сегодня мы выезжаем на родину нашей пьесы, к действующим лицам «Границы». С каким волнением и трепетом мы ждем момента встречи с героическими наркомвнудецами. И сегодня, как никогда, всю свою энергию, весь свой творческий порыв мы отдадим на лучшее исполнение постановки. До скорой встречи, товарищи! **СЛЕПЯН.**

Палітыка-выхаваўчая работа сярод навукова-тэхнічных работнікаў медінстытута

У галіне культмасавай работы МК навукова-тэхнічных работнікаў медінстытута не дабіўся дагэтуль значных поспехаў.

Калі для лабарантаў — тэхнічных работнікаў палітшколы і арганізаваны, то працуюць яны здавальняюча толькі ў інтэрнатах, астатнія гурткі пры іх цяперашняй арганізацыі не могуць ахапіць усіх работнікаў з прычыны зменшэння і сумніжэння ў рабоце большай часткі тэхнічных работнікаў.

Неабходна зараз-жа арганізаваць палітзаняткі так, каб прадаставіць магчымасць наведваць палітзаняткі ўсім незалежна ад змен.

Палітыка-выхаваўчая работа з асі-

стэнтамі, дзе намечан да праходжання курсу дыямата, зусім развалена, былі ўсяго чатыры заняткі, прычым наведванне ім зусім нязначнае.

На пытанню арганізацыі палітзаняткаў сярод прафесараў і дацэнтаў мясцовам не пайшоў далей лепшых пажаданняў і размоў.

Некаторыя з прафесараў наведваюць лекцыі ўніверсітэта выходнага дня, але такіх, на жаль, — адзінакі.

Неабходна мясцовым навукова-тэхнічным работнікаў зараз-жа заняцца палітыка-масавай выхаваўчай работай, як важнейшай задачай профарганізацыі.

О. Б.

ПОДГОТОВЛЕННЫМИ ВСТРЕТИМ ВЕСЕННЮЮ ЗАЧЕТНУЮ СЕССИЮ

Собрание студентов I курса, состоявшееся 28-III—38 г. открыло ряд недостатков в нашей работе за время I-го полугодия. В докладе об итогах этого полугодия директор института тов. Шульц указал, что еще не все студенты оправдали то внимание, те заботы, которые уделяются советскому студенчеству нашей партией, нашим правительством. Об этом говорят результаты зимней зачетной сессии. Имеются на I курсе «почетные» студенты, половина которых не сдала ни одного предмета. Имеется большая группа людей с задолженностью. Выступавшие студенты правильно критиковали и себя, и дирекцию, и общественные организации.

За 6 месяцев учебы в общежитиях Грушевского поселка от дирекции и общественных организаций почти никто и не заглянул. И поэтому мы имели в этих общежитиях случаи пьянки, драки и т. д. Выступавшие студенты указывали на то, что отсутствует на I курсе трудовая дисциплина, не ведется борьба с прогульщиками, недостаточно развернуто социалистическое соревнование, плохо поставлена политико-воспитательная и оборонная работа, Работы ОСО, ГСО — не слышно на курсе. Профорганизация плохо работает по втягиванию студентов в профсоюз.

Нужно учесть ошибки I-го полугодия и притти с лучшими показателями — с 100-процентной сдачей зачетов на весенней сессии. **ХАСИН Л. Х.**

О РАБОТЕ НАУЧНОГО КРУЖКА

Физиологический научный кружок, которым руководит профессор Ветохин, работает с декабря 1937 года.

Начало занятий кружка не отличалось большой активностью, так как была значительная текучесть. Имели место срывы докладов, порученных тем или другим кружковцам. В настоящее время все эти недостатки изжиты, и кружок, в котором остался лишь действительный актив, работает активно и интересно. Обычно после доклада профессор дает нам довольно обширные пояснения. Нам знакомят со сложными физприборами. На кружке кроме отдельных выступлений были подготовлены студентами довольно крупные доклады. Например, студентка II курса Дьякова подготовила тему: «Борьба со

старостью и смертью» студент II курса Ключников — тему: «Белковое питание и нормы белка», студент Сороговец II курса — тему: «О питательном режиме в связи с новейшими взглядами на рациональное питание человека». Студентка II курса Корзун на тему «Учение об условных или индивидуально приобретенных рефлексах».

Готовятся доклады на ближайшие занятия по темам: «Новые открытия в познании половых гормонов», «Вопрос о периферическом артериальном сердце и значение сосудистой системы» и др. Теперь кружком интересуются многие студенты, это показывает, что они любят работать в научных кружках.

ЗАГОРОВСКИЙ.

Яшчэ раз аб насценных газетах

Рэдакцыі курсавых газет, якіх відаць, не адчуваюць усёй важнасці насценнага друку, усёй адказнасці, якая на іх ускладзена. З другога боку — партыйныя, камсамольскія, грамадскія арганізацыі курсаў не зацікаўлены самі ў рабоце сваіх газет, не патрабуюць работы ад сваіх рэдакцый і актыва.

Адзін выгляд газет здзіўляе. Некаторыя газеты перавярнуты да сцяны, наперадзе іных стаяць дошкі, якія перашкаджаюць падысці да газет. Рэдактары іх відаць вельмі задаволены тым, што ніхто іх газет не бачыць, і таму не рэагуюць на такое становішча.

Большасць газет зусім «свежыя» — яны выпускаюцца да дня Чырвонай Ар-

міі. Асабліва кідаецца ў вочы газета V курса, нашых выпускнікоў — красы і гордасці інстытута. Газета выпушчана да 12 снежня — дня выбараў у Вярхоўны Совет. На гэтым курсе можна было-б выпусціць ужо не адну газету, бо матэрыялу тут больш чым на іншых курсах (рэдактар Хазанаў).

Апошні нумар газеты вісіць у вельмі неахайным выглядзе, але ўсё гэта рэдактара не турбуе.

На IV курсе, не глядзячы на тое, што рэдакцыя выбрана, — газеты ўсё-ж няма. Такое становішча больш нецярпіма. Час ужо каму належыць звярнуць увагу на насценгазеты.

ДУБРАВЕНСКАЯ.

А ПРАФЕСАР—ЕДЗЕ-ЕДЗЕ...

Студэнты трэцяга курса ўжо восьмы месяц чакаюць прафесара на патафізіялогіі, а яго ўсё няма.

Усім даволі вядома, што прадмет патафізіялогіі — адзін з асноўных прадметаў у медінстытуце і ён пават унесены ў лік пямногіх пры дзяржаўным экзамене. На жаль, дырэкцыя дагэтуль нічога не зрабіла, каб даць лектара трэціму курсу. Тав. Шульц аўтарытэтна сказаў, што прафесар абавязкова будзе, і самы апошні тэрмін — першага красавіка. А на справе?..

Той прафесар дзесці едзе-едзе...

Ці не ў палоне наша дырэкцыя старых традыцыйных звычак, што, абяцаўшы што-небудзь першага красавіка, — не абавязкова выконваць... Лекцыі і сёння на патафізіялогіі не чы-

таюцца. Якая-ж карысць ад таго, што практычныя заняткі пачаліся? Невялікая! Ды яно інакш і быць не можа: не паслухаўшы лекцыйнага матэрыялу, практычныя заняткі ператвараюцца ў голы эмпірызм.

А прафесар едзе-едзе...

Ці хутка ён прыедзе? Кажуць, што разасланы ганцы па ўсяму Саюзу сустрач таму прафесару, якога так чакаюць студэнты, кафедра і напэўна, дырэкцыя медінстытута. Ці не нагадвае гэта гісторыя некасаўскую «забытую деревню»?

Вядома, нагадвае...

І самазадаволеная дырэкцыя ўсё яшчэ паўтарае:

—А прафесар—едзе-едзе...

Гр. КРУЧОК.

ЕЩЕ РАЗ О РАБОТЕ ОСО

Важнейшая организация—ОСО существует у нас, в ВГМИ, лишь формально. О том, что она существует, свидетельствует только оставшийся председатель ОСО тов. Зусманович. Неоднократно тов. Зусманович ходил в профком, партком, КСМ и доказывал, что он остался один и необходимо выбрать бюро ячейки, но ему только обещали. Тянулось это долго, пока не начались выборы делегатов, — тогда профком и партком зашевелились, оповестили о собрании в один день, и ясно, — масса не собралась, собрание отложили. Через

несколько дней собрали часть людей, быстро избрали делегатов, так как вышестоящие организации требовали этого, и на этом считали работу ОСО законченной. До сих пор ходит Зусманович и гадает—выберут бюро ячейки ОСО или не выберут.

Необходимо срочно избрать бюро ячейки, которое могло-бы организовать работу ОСО, упорядочить членские книжки, ликвидировать механическое выбывание членов ОСО (из 800 членов ОСО книжки имеют только 300 человек) и освободить оставшегося председателя.

ОБЪЕКТИВ.

З ДЫСЦЫПЛІНАЙ ДРЭННА

Дысцыпліна ў інстытуце культае на абедзве нагі. Аб гэтым гавораць, пішуць амаль павучоныя трактаты, а дысцыпліна, як была з рук вон дрэннай, такой і асталася. Некаторыя студэнты сістэматычна не наведваюць лекцый, практычных заняткаў. Аб гэтым усе ведаюць і ніякіх канкрэтных мер не прымаюць, а апошнія стымулююць яшчэ больш развал дысцыпліны. Старажыт груп пакрываюць прагульшчыкаў, прафоргі — таксама. Аднак, не глядзячы на гэта, склад старастата не пераглядаецца, прафком не інструктуе ў гэтым напрамку сваіх прафоргаў і ўсё астатняе па-ранейшаму.

Так абстаіць справа па ўсіх курсах. Возьмем, напрыклад, IV курс. Есць на гэтым курсе студэнты, якія па другому году наведваюць курс, а на лекцыях і практыкумах зусім не бываюць. Як Багданава Майзельс. Пражого, Баадзіна. Ад іх не адстаюць некаторыя «актывісты», якія наведваюць курс першы год: Каган Р., Глозман Павловец.

Цікава, што мяркую рабіць з гэтымі «актывістамі» дэканат, а таксама і з тымі старастамі, у якіх гэтыя студэнты знаходзяцца нібы толькі на ўліку?

ЗАОР.

Л И Х А Ч И

Когда все снят и в институте никого нет и некому учесть сожженного бесполезно бензина, тогда начинается

езда на мотоцикле.

Ездят, конечно, не кружковцы, для обучения которых с большим трудом добывает администрация бензин и запасные части—ездит «мотодружок» (Михалкевич и другие), работники военной кафедры и их приятели, ездят лихачи, амортизируя материальную часть мотоциклов, сжигая бензин, срывая таким образом подготовку водителей мотоцикла.

Есть ведь еще и такие кружковцы, которые до сих пор ни разу не ездили на мотоцикле, некоторые ездили — но очень мало, им машина попадает редко: все что-то не ладится—то бензина нет, то еще какие-нибудь «объективные» причины.

А лихачи-«мотодружковцы» обкатывают, ломают по ночам машины!

Пора дирекции вмешаться в этот «ночной спорт».

Крылатое колесо.

—О—

Редакция наведает, что кампрамитуючы матэрыял, паданы на агульным студэнцкім сходзе на тав. П. П. Ражэскага, не адпавядае сапраўднасці. Паклёпнікі прыцягваюцца да адказнасці.

Редакцыя наведат, што факт ненаведвання заняткаў мотагуртка без уважлівых прычын т. Шэйкманам, аб чым было надрукавана ў напярэднім нумары нашай газеты, не пацвердзіўся. Тав. Шэйкман хварэў і быў аслаблен урачом ад фізічнай працы.

Профессор Е. В. КОРЧИЦ.

ХОРОШО СДАЮТ ЭКЗАМЕН

Крайне разнообразный по своему составу курс вечерников как в отношении возраста, так и доинститутской подготовки, не мог не предпринять многообразности ответов и написаний историй болезни.

Однако, в основном своем ядре студенты проявили очень хорошие знания и умело и грамотно написали истории болезни. Несколько человек дали в полном смысле блестящие ответы как по языку, так и по содержанию. Прасмушкина, Новоселок и др. Некоторые из них превзошли границы максимума предъявляемых к ним требований. В этих студентах проявились все лучшие качества, какими должен обладать советский студент-отличник, приобретающий солидные знания, необходимые ему будущему врачу — в его практической и научной деятельности.

Несомненно, только такие врачи будут приносить пользу нашим трудящимся.

Далее, если большая часть студентов и не дала блестящих знаний, то зато она все-же выявила прививавшиеся им мной рефлексы в отношении правильного подхода к больным в деле постановки предположительного диагноза.

Громадное большинство студентов научилось строить свое распознавание заболеваний, всякий раз исходя из серьезного и опасного заболевания, применяя при этом все научные методы исследования, как клинические, так и лабораторно-аппаратурные. Студенты научились, заподозрив страшное, путем дисциплинированного изучения больного, итти к динамическому профильтрованию всех добытых нюансов, признаков и симптомов для выкристаллизовывания наиболее правильного или правдоподобного диагноза.

Почти все студенты проявили понимание значения при диагностировании преступного применения морфия и слабительных при острых заболеваниях живота и высокополезного применения исследования прямой кишки пальцем и ректоскопом, а также оптические исследования, рентген и классические лабораторные исследования.

Ясно, что все основные положения во врачебной их работе сыграют в свое время колоссальную роль. Медицинские знания у них станут вырастать сами собой в процессе работы, по навыкам и умению в отношении постановки диагноза и лечения приобретаются только непосредственно в соответ-

ственной клинической школе.

Стиль историй болезни и орфография в этом году стоят значительно выше прошлых курсов.

К сожалению большинство студентов никак не может отказаться от соряков в своей речи — от «значит, так сказать, во-первых, этого греть...» и досадных тавтологий в историях болезни: «больной заболел более или менее большой болезнью с болями в большой части своего живота».

Пора осознать, что речь и письмо будущих советских врачей должны быть чистыми и гладкими, чтобы врач—этот светоч социалистической культуры в районе — был примером подражания, а не насмешек. Ввиду чего во время пребывания в Медінституте необходимо всем студентам много работать над своим общим развитием и образованием.

В качестве заключения считаю нужным констатировать, что каждый новый курс студентов, живой лавиной заполняющей клинику, оказывается все более и лучше общеподготовленным для восприятия и усвоения столь трудной дисциплины, какой является наша научная медицина.