

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и местного Минского государственного медицинского института.

№ 21 (423) ★ ПЯТНИЦА, 27 мая 1966 года. ★ Год издания XI

ЗА КНИГУ, СТУДЕНТ, ЗАВТРА—ЭКЗАМЕН

Текущий учебный год завершается под огромным влиянием исторических решений XXIII съезда КПСС. Утвержденные съездом Директивы по пятилетнему плану развития народного хозяйства вдохновляют всех советских людей на новые трудовые подвиги во имя коммунизма.

Хорошо подготовиться и провести предстоящую экзаменационную сессию — такова первоочередная практическая задача для студентов. Тому, как лучше выполнить эту задачу и были посвящены заседание партийного бюро, открытое партийное собрание парторганизации 2-го курса, комсомольские собрания в учебных группах.

На этой неделе на всех факультетах и в группах оканчиваются лекции, практические и лабораторные занятия. Кафедры, ведущие работу на втором курсе, обеспечили выполнение учебных планов. В порядке подготовки к экзаменам начались дополнительные занятия по некоторым сложным разделам, проводятся консультации.

На заседаниях кафедр обсужден порядок проведения экзаменов, утверждены после пересмотра экзаменационные билеты. Проведены итоговые занятия по важнейшим темам курсов.

Большинство студентов выполнило предусмотренные планом лабораторные работы и практические задания. Благодаря большой работе, проведенной кафедрой иностранных языков, резко уменьшилось число отстающих по сравнению с прошлыми семестрами. Ряд учебных групп педиатриче-

ского и лечебного факультетов получили право досрочно сдать экзамен по иностранному языку.

Однако, серьезную озабоченность вызывает тот факт, что некоторые студенты не ликвидировали академической задолженности за прошлый семестр. На 25 мая с. г. с «хвостами» на курсе имеется 19 студентов, в том числе Качков Г. А. (7-я гр.), Варшавский Л. М. и Юневич А. М. (17-я гр.), Шило Н. В. (6-я гр.), Соломонов Л. Г. (13-я гр.) и другие.

Значительная группа студентов (около 60) не отчиталась за практические занятия и лабораторные работы по нормальной физиологии, биохимии, микробиологии.

Так, имеют задолженность Казарин В. Я., Сушкевич А. В., Бородин А. И., Петренко А. М., Поспешилова И. М., Кулик Т. А., Опаренко Л. В., Лычко Н. В. и др. Все эти студенты уже не первый раз фигурируют в списках должников. Создается реальная угроза недопущения к сессии отстающих студентов.

Оставшиеся дни студентам нужно использовать так, чтобы ликвидировать имеющиеся пробелы. Кафедры сделают все от них зависящее, чтобы помочь отстающим студентам. Долг студенческой общественности курса оказать необходимое воздействие на должников.

Окончить второй курс с отличными и хорошими оценками — вот достойный вклад студентов в общее дело борьбы за выполнение новой пятилетки.

В. ЗУБЕЦ,
декан 2-го курса.

К ВАШИМ УСЛУГАМ

◆ В последнее время книжные полки институтской библиотеки пополнились 590 экземплярами «Общей хирургии» Стручкова, 237 экземплярами «Курса физики» Ливенцева, 350 экземплярами «Нервных болезней» Михеева и 700 экземплярами «Сборника рецептурных упражнений» Лемпеля.

◆ На студенческом домашнем абонементе продлены часы выдачи учебников и увеличено число обслуживаемого персонала.

◆ К услугам студентов предоставлен весь журнальный и справочно-библиографический фонд библиотеки. В библиографическом отделе дежурный библиограф ежедневно с 9 до 21 часа может дать нужную справку, поможет подобрать литературу по определенной теме. Получить эту литературу студент может через домашний абонемент научных работников с 9 до 17 часов, а шестикурсники — с 9 до 20 часов.

◆ В период экзаменационной сессии читальный зал будет работать без выходных дней с 9 до 23 часов.

ЗАКОНЧИЛИСЬ государственные экзамены по диалектическому и историческому материализму у наших выпускников. Можно подвести некоторые итоги. Как известно, в медицинских вузах страны философской подготовке врача придается особое значение; достаточно сказать, что только в медресах (философские факультеты университетов мы в расчет не берем) предмет диалектического и исторического материализма выносятся на государственные экзамены. Это связано с тем, что врач больше чем какой-либо другой специалист нуждается в выработке диалектического мышления, должен иметь достаточно высокую методологическую подготовку и общую философскую культуру: ведь он имеет дело в своей работе с самой сложной по своей организации системой — человеческим организмом, с самой большой для общества ценностью. Не случайно в истории науки философия была так тесно связана с медициной, с естествознанием вообще.

В период подготовки к государственным экзаменам по философии кафедры марксистско-ленинской философии и научно-коммунизма совместно с деканатом 6-го курса проделала большую предварительную работу. Заведующим кафедрой прочтена обзорная лекция по диалектическому и историческому материализму, преподавателями кафедры были прочитаны для шестикурсников лекции по материалам XXIII съезда КПСС. Кафедрой регулярно организовывались консультации в группах накануне экзамена. В распоряжение выпускников был предоставлен кабинет философии для занятий, где подобраны произведения классиков марксизма-ленинизма, специальная литература по философским вопросам медицины и биологии, необходимые учебные пособия.

Итоги экзаменов по философии показали, что шестикурсники в своей основе серьезно, со всей ответственностью отнеслись к усвоению курса философии. Подавляющее большинство студентов показали хорошие знания основных работ классиков марксизма-ленинизма, решений съездов и Пленумов ЦК КПСС. Из 499 сдававших экзамен по философии — 168 студентов (33%) получили за свои ответы высшую оценку — «отлично». Среди них особенно хочется отметить тех, чьи ответы порадовали экзаменационную комиссию: Карпицкий В., Вассерштрот Л., Щербаченко Т., Мартынова А., Чернявская



Идет государственный экзамен по философии. Внимательно слушают члены государственной комиссии ответ студента 6-го курса Т. Баранова.

Врачу—философскую подготовку

Р., Барджеева Т., Абрам И., Добрынецкая Н., Лифшиц С., Чинкова Л., Ингеева С., Мельниченко Э., Гридюшко Т., Яковлева Т., Ситник В., Гут Т., Яромчик А., Молчан Н., Зрайцева Л., Шевченко М., Зайцева И. Эти студенты не только правильно излагали те или иные вопросы, но и умело увязывали их с современностью, с проблемами медицины и биологии, с практикой коммунистического строительства. Ответы более 207 студентов (41%) были оценены на «хорошо». Таким образом, количество выпускников, получивших отличные и хорошие оценки, составляет 74 процента.

Наряду с хорошими и отличными мы имеем еще и значительное число удовлетворительных оценок — 126 человек (26%). Некоторые студенты не уделили должного внимания изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, не проявили глубокого знания проблем марксистской философии. Многие из их числа не смогли внятно изложить принципы рефлекторной теории Сеченова—Павлова, основные принципы и закономерности высшей нервной деятельности, показать их значение для теории познания и марксистско-ленинской философии.

Комиссия отмечает, что отдельные выпускники вообще имеют низкий общий уровень развития. Эти студенты слабо разбираются в вопросах искусства и литературы, в современных событиях внутренней и международной жизни.

Слабые знания курса показали Бородин М., Рудских В., Мойсенович Н., Еременко В., Евтихевич Г., Быковский В., Дудкова Т., Загоркин М., Карпов Н., Пясецкий Г., Барабаш А., Паремский И., Пыск Е., Трегубов Г., Фарина В., Бурак А., Парватова И., Шезчук Л.

Комиссия не сочла возможным положительно оценить ответ Пискарева А., который проявил незнание как курса диалектического и исторического материализма в целом, так и решений XXIII съезда КПСС. Ни на один вопрос из предложенных ему двух билетов (да и на ряд заданных ему дополнительных вопросов) он не смог дать сколько-нибудь удовлетворительного ответа.

В целом итоги сдачи государственного экзамена по философии неплохие. Они свидетельствуют о большой работе, которую студенты проделали по изучению и творческому усвоению этой дисциплины. Комиссия с большим удовлетворением отмечает, что подавляющая масса выпускников проявила глубокие знания марксистско-ленинской философии и выражает уверенность, что наши выпускники не только используют эти знания в своей практической деятельности, но и понесут всеполюбящие идеи марксизма-ленинизма в массы, сумеют воспитывать советских людей в духе коммунизма.

Проф. Е. К. АЗАРЕНКО,
зав. кафедрой марксистско-ленинской философии.

КАК РАБОТАТЬ НАД КУРСОМ ФИЗИКИ

В «Советском медики» № 37 (399) от 26 ноября 1965 года доцентом М. Е. Михлинским, на основе итогов первого семинара, весьма подробно рассмотрены причины первых неудач и даны советы по их предупреждению. Они полностью сохраняют свое значение и на период подготовки к сдаче экзамена. Поэтому мое выступление в большей степени затронет организационные вопросы.

Для получения зачета по физике за второй семестр, студент должен выполнить и представить отчеты по определенному количеству работ. Студенты, невыполнившие установленной нормы работ, не получают зачета и не будут допущены к экзамену. Отработать пропущенные лабораторные работы можно только до начала экзамена. С 5-го июня весь состав кафедры переключается на консультации и прием экзамена, а аппаратура для лабораторных работ демонтируется и будет снова установлена только

к началу следующего учебного года.

Неявка на экзамен в срок, установленный расписанием, без уважительной причины, приравнивается к неудовлетворительной оценке. Об этом приходится говорить в целях профилактики, так как отдельные студенты, как, например, Бузаева и Чаплыгина (19-я гр.), Винник (26-я гр.), Завиженец (8-я гр.), не сдавшие до настоящего времени зачета по физике за первый семестр, безнаказанно игнорировали несколько сроков

просьбы программы так, как они будут фигурировать в экзаменационных билетах. Первая часть вопросов имеется в академических группах, как вопросы для подготовки к зачету за первый семестр. Они без изменений входят в экзамен и будут дополнены вопросами по материалам второго семестра (оптика и строение атома). В экзаменационный билет войдет два теоретических вопроса и задача. Необходимо уметь нарисовать график, схему, написать формулу и провести вычисления

жидкостей в горизонтальных трубках (лабораторная работа № 3), внутреннем трении жидкостей и газов (лабораторная работа № 4), полупроводниках и полупроводниковых выпрямителях (№ 18), резонансе колебательных контуров (№ 19) нужно оперировать материалами соответствующих лабораторных работ. Это значит, что руководство к лабораторным работам по физике (в нем приведен также и необходимый справочный материал по международной системе единиц — СИ) должно использоваться в подготовке к экзамену, наравне с конспектом лекций, в дополнение к материалу учебника.

На время экзаменационной сессии помещения кафедры и весь иллюстративный материал предоставляется для подготовки с 10 до 22 часов. Ежедневно с 19 часов в помещении кафедры будут проводиться консультации.

Доц. ГОРСКИЙ Ф. К.,
зав. кафедрой физики.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

для ликвидации задолженности установленных деканом курса.

Для облегчения самоконтроля студентов, в процессе подготовки к экзамену, кафедра считает методически целесообразным сформулировать во-

в соответствии выбранной системе единиц, написать ядерную реакцию.

На экзамене от студента потребуются знания лабораторных работ. Например, говоря об установившемся движении

Твердыня над Бугом

Брестская крепость... Тот, кто вступает на эту священную землю не может не волноваться и не гордиться ее великими защитниками. Чем дальше уходят вглубь истории события Великой Отечественной войны, тем более волнующим и величественным встает перед нами легендарный подвиг небольшого гарнизона пограничной крепости. Бесценные реликвии ее хранятся в музеях Москвы, Минска и Бреста. Мы сразу направляемся к месту сооружения монумента защитникам крепости. Здесь собрались экскурсанты со всех концов нашей Родины. Рабочие, колхозники, учащиеся приехали почтить память героев. Митинг открывают работники музея защитников крепости и участники партизанского движения. Дань почта отдают представители Бобруйска, Мелитополя, Житомира, подмосковного города Дубно и др. Представители делегаций возлагают венки. Затем мы направляемся в музей. Экспозиция музея развернута в десяти залах и состоит из четырех отделов.

1. История Бреста и Брестской крепости.
2. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР, бои на границе и оборона крепости в июне—июле 1941 г.
3. Участие защитников крепости в дальнейших событиях Великой Отечественной войны.
4. Ветераны войны — активные строители коммунизма. Документы и фотографии

вводят нас в атмосферу первых дней и недель боевых действий на советско-германском фронте. Ярким разоблачителем документом служит директива № 21, известная под названием «плана Барбароса». Время нападения гитлеровцев как бы зафиксировали часы, стрелки которых остановились около четырех. Их нашли вместе с оружием и личными вещами пограничников осенью 1959 г. в развалинах здания, которое стояло в нескольких метрах от границы. С трепетным волнением читаем мы надписи, переписанные сюда со стен цитадели славы. Вот одна из них: «Нас было пятеро: Седов, Грутов, Боголюб, Михайлов, Селиванов. Мы приняли первый бой 22.VI-1941 г. 3.15. Умрем, но не уйдем».

Рядом письма пограничников, свидетельствующие о безграничной любви к нашей великой Родине. Сыны великой партии Ленина были в первых рядах борцов. На алом бархате мы видим останки партийного билета неизвестного воина, погибшего в бою на границе. Внимание экскурсантов неизменно привлекает заявление о приеме в ряды партии лейтенанта И. Ф. Акимочкина. Рядом конспект по истории ВКП(б) политрука А. А. Костякова, погибшего при обороне крепости. Коммунисты увлекались за собой всю молодежь. Среди обгоревших комсомольских документов, выделяется комсомольский билет героя обороны А. Ф. Нагонова. Здесь же полуистлевший восьмой том третьего издания Сочинений В. И. Ленина, обнаруженный там, где с

именем вождя бойцы сражались до последнего удара сердца.

Осмотрев многочисленные экспонаты музея, еще и еще раз убеждаемся, что врага сдерживали не крепостные укрепления, а мужество и воля простых советских людей. Массовый героизм и удивительная стойкость солдат, проявленные при защите Брестской крепости, свидетельствуют о высоком патриотизме и горячей любви советского народа к родной Коммунистической партии, к своей Родине. Это дополняют картины художника Л. А. Кривоногова «Защитники Брестской крепости», «Совещание командиров». В музее установлена скульптура М. Б. Грекова и Ю. П. Иванова «Герои Бреста». Идешь по разрушенным зданиям, разбитым казематам крепости с уважением и чувством благодарности думаешь о тех людях, которые не жалели своей жизни ради спасения нашей Родины.

Молча стоим у Холмских ворот, где был расстрелян врагами наш славный сын — полковой комиссар Е. М. Фокин. Стойкий коммунист, несклонивший головы перед врагом, посмертно награжден орденом Ленина. Недоступными для врага были участки обороны лейтенантов Черного, Мельникова, Жданова, здание полковой школы. Каждый шаг нам рассказывает о беспредельной стойкости защитников крепости.

То, что мы увидели в эти майские дни в музее и крепости, запомнится на всю жизнь. Ведь не зря А. Симорген писал:

«И пусть, чередой сменяя друг друга,
Бегут и года и века над землей —
Для всех поколений крепость над Бугом
Останется вечно живой».

М. ВОЛЧКЕВИЧ,
Н. БАРАНОВСКАЯ.

Старты легкоатлетов

Нынешним летом, в июле—августе в Минск съедутся лучшие из лучших многократной армией студентов на свой спортивный форум, чтобы еще раз помериться силами, подвести итоги проделанной работы, выявить недостатки и отобрать лучших для комплектования сборной страны. Ведь не секрет, что не за горами олимпийские игры в Мехико и львиная доля кандидатов в сборную страны по многим видам спорта, в том числе и по легкой атлетике, падает на студентов.

Сейчас идет подготовка к финалу Республиканской спартакиады, которая состоится в июне—июле. Легкоатлеты нашего института уже давно начали подготовку к спартакиаде. На зимнем первенстве вузов в Бресте наша команда заняла третье место. В апреле—мае проходили кроссы в группах, а 13 мая проведен финал институтского кросса, в котором приняло участие 413 человек. В этих соревнованиях 29 человек выполнили норматив второго спортивного разряда и 97—третьего разряда. 15 мая на первенстве института по легкой атлетике 1-ое место занял первый поток второго курса, 2-е — первый поток первого курса и 3-е — третий поток второго курса. Был установлен рекорд института на уровне первого разряда по прыжкам в длину с разбега (7 м. 02 см.) студентом 2-го курса В. Данишиным.

В это же время проходила матчевая встреча городов БССР. В составе сборной ДССО «Буревестник» довольно успешно выступили Котелок Т. (5-й курс), Самойлик А. (6-й курс), Барабан А. (6-й курс) и Амвросьев В. (1-й курс). Например, Котелок заняла 1-е место в беге на 100 метров с результатом 12,4 сек.; Самойлик и Барабан в беге на 1.500 м. показали хороший результат (соответственно 4.02,6 сек. и 4.02,3

сек.), Амвросьев метнул молот на 58 метров.

На первенстве Минска среди вузов наши ведущие легкоатлеты добились высоких результатов. Так, Котелок Т. заняла первые места в беге на 100 и 200 метров, Барабан А. — третье место в беге на трудной пятикилометровой дистанции с результатом 15.00 мин. Самойлик хорошо выступил в беге на 1.500 и 5.000 метров. Амвросьев был первым в метании молота.

По проведенным соревнованиям была укомплектована сборная команда института, которой в первых числах июля предстоит трудная борьба на республиканском первенстве БССР.

Б. МИХАЛЬЧУК,
главный судья соревнований,
судья республиканской категории.

ПАМЯТИ
ТОВАРИЩА

24 мая с. г. мы проводили в последний путь нашу лучшую подругу, студентку 5-го курса Ларису Ивановну Петровскую. Нет больше среди нас этой энергичной, жизнерадостной и веселой девушки. Непродолжительный, но тяжелый недуг навсегда вырвал ее из наших рядов.

Родилась Лариса в 1939 году, в городе Минске. После окончания средней школы поступила в Минское медицинское училище № 1, которое окончила в 1958 году и начала работать фельдшером в больнице тракторного завода. В 1961 году поступила в наш институт. В течение пяти коротких студенческих лет наша Лариса была заправкой многих интересных и увлекательных дел в группе. Как примерной студентке и прекрасному организатору ей комсомольцы доверили пост комсорга группы. И она с честью оправдывала это высокое доверие. Все эти годы инициатива и энергия Ларисы была из груди нашего комсомольского вожака. Нет, пожалуй, такого дела, в котором бы не участвовала наша Лариса: учеба, спорт, самодеятельность, шефская работа, дежурство в народной дружине и т. п.

Успешную учебу и активное участие в общественной жизни института Лариса умело сочетала с работой фельдшера в хирургическом отделении 3-й клинической больницы. Она любила трудиться, любила людей, любила жизнь.

Светлая память о Ларисе Петровской навсегда останется в наших сердцах.

Группа товарищей.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Ректорат, партком, комитет комсомола, профком института, деканат, партийное, комсомольское и профсоюзное бюро 5-го курса с глубокой скорбью извещают о безвременной кончине студентки 5-го курса Ларисы Ивановны Петровской и выражают глубокое соболезнование ее родным и близким.

Коллектив кафедры общей хирургии и сотрудники хирургического отделения 3-й клинической больницы скорбят по поводу постигшего их горя — смерти фельдшера хирургического отделения Ларисы Ивановны Петровской и выражают свое сочувствие ее родным и близким.

Автор 300 научных трудов

(К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н. Н. БУРДЕНКО)

«Врач с ярким воображением, с умением на основании нескольких основных фактов построить целостную систему ошибается в постановке диагноза реже, чем честный педагог. Здесь человек науки должен использовать весь опыт знаний о человеке, который дается различными областями искусства».

Н. Н. Бурденко — выдающийся советский хирург, один из основоположников нейрохирургии, академик, Герой Социалистического Труда, генерал-полковник медицинской службы. Самобытный ум, феноменальная работоспособность, настойчивость в достижении цели выдвинули его в первые ряды русских врачей еще до Октябрьской социалистической революции. Как военно-полевой хирург он стал продолжателем дела Пирогова, обогащая и творчески развивая его идеи в новых условиях. Через всю его научно-практическую деятельность проходит глубокий интерес к вопросам физиологии, к деятельности коры головного мозга и периферической нервной системы. Заслугой Бурденко является создание нейрохирургии как самостоятельной отрасли медицинской науки. Он создал замечательные кадры советских нейрохирургов. Оригинальные работы этой школы получили широкую известность в нашей стране и за рубежом.

Бурденко родился 22 мая 1876 г. в селе Каменка, Нижне-Ломовского уезда, Пензенской губернии в семье сельского интеллигента. В пять с половиной лет начал учиться в школе, которую окончил к девяти годам. Затем Николай с отличием окончил духовные училище и семинарию. В

эти же годы он заочным образом читает Белинского, Герцена, Писарева. Может быть под влиянием именно этих писателей Николай и понял, что быть священником — не его призвание. И в 1897 г. Бурденко поступает на медфак в Томский университет.

Анатомический театр становится любимым местом его пребывания. Много времени просиживает студент-медик в прозекторской, стараясь постигнуть сложную анатомическую структуру человеческого организма, задумывается о хирургии. Профессора и преподаватели обратили внимание на пытливого юношу и приглашают его помощником прозектора на кафедру анатомии. Но за участие в революционном движении Бурденко вынужден был уйти из университета и лишь спустя некоторое время смог продолжить учебу уже в Юрьевском (ныне Тартуском) университете. И здесь он работает в анатомическом зале, не пропускает ни одной лекции, проводит ночи за письменным столом. Как подающего большие надежды студента профессор Цеге-Мантейфель в 1903 г. приглашает Николая Бурденко в свою хирургическую клинику в качестве помощника ассистента. Но начавшаяся русско-японская война прервала учебу будущего врача. Бурденко призывают в действующую армию, где он вместе со своим профессором оказывают медицинскую помощь раненым.

Затем снова университет. В 1906 году Николай Бурденко блестяще сдает экзамены и получает звание лекаря с отличием.

После окончания университета молодой врач работает в больницах Юрьева, Риги, Пензы, много читает, занимается исследова-

тельской работой. «Горы книг, работа на трупах, подопытные животные, овладение методикой физиологических экспериментов отнимали много времени. Это был адский труд, но вместе с тем благодарный. С каждым днем я чувствовал, что становлюсь на более твердую почву» — так отзывался об этих годах сам Николай Нильович.

В 1909 году врач Бурденко блестяще защищает докторскую диссертацию и через год занимает пост приват-доцента кафедры хирургии в Юрьеве.

После Октябрьской революции Николай Нильович стал заведовать кафедрой хирургии в Юрьевском университете. Как талантливого ученого и организатора его назначают главным военно-санитарным инспектором Республики Советов. В первые годы после военной разрухи в центре внимания главного военсанитета встали вопросы хирургической помощи, военной гигиены, противозидемической борьбы в армии. Много сил и энергии отдает Николай Нильович налаживанию работы кафедр хирургии в Воронежском и первом Московском университетах, где его избирают заведующим кафедрой. Ему принадлежит инициатива организации нейрохирургического отделения в нашей стране. В 1929 году Бурденко возглавляет нейрохирургическую клинику при рентгеновском институте (теперь институт нейрохирургии АМН СССР им. Н. П. Бурденко).

Последствие контузии, полученной в русско-японскую войну, медленно, но неуклонно давало о себе знать. В 1937 году мир звуков для профессора Бурденко окончательно перестал существовать. Но это не отразилось на

увлеченной работоспособности и неутомимой жажде деятельности ученого.

...1941 год. Великая Отечественная война. В эти суровые годы Бурденко работает главным хирургом РККА. Под его руководством разрабатываются важнейшие инструкции по военно-полевой хирургии. В это время Николай Нильович парализованный недугом (инсульт), и он лишился речи. Только благодаря громадной силе воли и тренировкам учений все-таки научился говорить. В течение всей Великой Отечественной войны он, не покидая рук, работает по оказанию консультативной помощи раненым.

Но в июле 1945 года академика Бурденко поражает второй инсульт. Опять теряет он с таким трудом приобретенную способность говорить. И опять богатый организм, изумительная воля к жизни победили. Друзья, соратники, ученики видят Бурденко на заседаниях ученого совета, в госпиталях. Летом 1946 г. его поражает третий инсульт, который оказался роковым...

Н. Н. Бурденко был обаятельным человеком, яркая одаренность чувствовалась во всем его облике. Он любил, тонко и глубоко воспринимал искусство.

Перу академика Бурденко Н. Н. принадлежит более 300 научных работ. Он был первым президентом Академии медицинских наук СССР, редактором многих журналов, членом зарубежных хирургических обществ.

Вся жизнь Николая Нильовича служила для нас большим примером, маяком, на который всем нам надо равняться.

Л. ДРУЯН,
студент 4-го курса.