

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

№ 20 (422)

ПЯТНИЦА

13

мая

1966 года.

Год издания XI

ПУСТЬ ЧАЩЕ БЬЮТСЯ КОМСОМОЛЬСКИЕ СЕРДЦА

Комсомольский вожак... Каким он должен быть? Вот об этом и хочется поговорить. Уже само слово «вожак» говорит о многом. Но разве день, когда молодой человек стал комсоргом или членом комитета комсомола, сделал его вожаком не только по форме, но и по содержанию? Конечно нет. Эти качества вырабатываются постепенно. И поэтому нам надо дорожить опытными комсомольскими кадрами.

Почему комсорг второго потока 5-го курса Н. Барановская уже второй год является лучшим комсоргом института? Потому что у нее богатый опыт комсомольской работы сочетается с энергией и инициативой. Не может быть комсомольским работником тот, кто боится требовать, кто привык к букве инструкции и к работе «по указанию сверху».

Если на первом курсе бывшего комсорга 3-го потока Славу Федкевича многие студенты даже в лицо не знали, то это уже никак не годится.

В ответах на вопрос анкеты «Каким, по-твоему, должен быть комсомольский вожак?» ребята пишут: «...надо, чтобы он вел людей за собой, а не тянул. В жизни еще часто встречаются не вожаки, а просто «исполняющие свои обязанности»...»

И действительно, если вожак молодежи превращается в казенного исполнителя обязанностей, то это уже страшно.

Не найдет общего языка с людьми и тот комсорг, который

живет только по параграфам и инструкциям, если он неприступен и категоричен в своих убеждениях. Он должен жить интересами коллектива, быть душевным и простым человеком.

Вот передо мною списки только что награжденных Ленинским РК ЛКСМБ и ректором института активистов: Я. Шульц, И. Марчук, С. Сакович, Л. Гусев, С. Рудин, М. Сидорович, М. Волчекевич, В. Тишин, М. Борисенко, Л. Самсонова, Э. Зборовский, Е. Корик, В. Столяров и др. Все они чудесные ребята и девушки, которых объединяют неугомонность, отсутствие равнодушия.

На пороге окончания института Л. Самсонова, Е. Корик, М. Сацкевич, М. Пристром, В. Помялов и др. На предпоследнем курсе занимается Э. Зборовский. Сколько бессонных ночей на их счету, сколько волнений, сколько вечеров и дней потратили они на комсомольские дела? А это все требовало сил, души и сердца. И мне хочется от имени тех, кто еще остается на студенческой скамье выразить искреннюю благодарность и признательность за все хорошее, что сделано ими.

Много внимания уделяют общественной работе делегаты XV съезда ВЛКСМ Л. Гелис, С. Шумакович, А. Сергеев, И. Левицкая, Н. Пискунович, Л. Мурашко, А. Выхро, В. Голубович и многие другие. Безусловно, этот список приятно

было бы продолжить и дальше, потому что всегда приятно говорить о хороших людях.

На четвертом курсе занимается Валерий Трусенков. Этого парня я знаю уже четыре года: вместе были на целине, часто встречались впоследствии. В этом году, после трагического случая в туристическом походе, Валерий ушел в академический отпуск. Но он не может сидеть сложа руки. По первому зову пришел на помощь при подготовке устного журнала «Кругозор». Активно включился в сбор материалов по истории комсомольской организации.

Студенты четвертого курса хорошо знают члена комсомольского бюро первого потока Тоню Лишак, чуткую, отзывчивую, с настоящей комсомольской душой девушку. Очень многие студенты знают энергичную и исполнительную Наташу Лявданскую, секретаря комсомольской организации сотрудников, члена комитета комсомола.

Конечно, у нас есть и «исполняющие обязанности», но о них речь пойдет в другой раз. В дни подготовки к XV съезду ВЛКСМ хочется вспомнить все хорошее, которого без сомнения больше, чем плохого. И пусть будет больше у нас горящих сердец, пусть будет больше у нас бескорытных, пусть не будет у нас равнодушных.

Ф. ГАЙДУК,
секретарь комитета
комсомола.

По институту

ВСТРЕЧА С ГЕРОЯМИ



7 мая в актовом зале состоялось торжественное собрание сотрудников института, посвященное XXI годовщине победы над фашистской Германией. На эту встречу были приглашены многие участники Великой Отечественной войны, учившиеся или окончившие наш институт. Они поделились воспоминаниями о боевом прошлом советского народа.

НА СНИМКЕ: участница Минского подполья, бывшая студентка нашего института, ныне доцент кафедры факультетской хирургии 1-го Московского медицинского института, Герой Советского Союза Надежда Викторовна ТРОЯН (вторая справа) делится с группой студентов и сотрудников своими воспоминаниями о героических делах партизан и подпольщиков в тылу врага в годы войны.

Фото В. Енича.

В ГОСТЯХ У ШКОЛЬНИКОВ

29 апреля с. г. ученики 9—11 классов подшефной школы № 33 пригласили на диспут по трилогии Ю. Германа «Дело, которому ты служишь», «Дорогой мой человек» и «Я отвечаю за все» студентов четвертого курса И. Поляки, Л. Булан, З. Гранкевич, В. Зарецкую, автора этих строк и аспиранта кафедры факультетской хирургии В. Я. Ребенку.

Нас буквально забросали вопросами: «Можно ли считать Володю Устименко врачом, которому нужно подражать во всем?», «Почему есть такие врачи и люди, как Женька Степанов, Горбанюк, Запрудный?», «Сможете ли вы построить больницу на голом месте, как Богословский свой «аэроплан»? «Почему некоторые молодые врачи не хотят ехать в сель-

ские участковые больницы и поедете ли туда вы сами, когда окончите институт?», «Когда будет открыт возбудитель рака?»

Были и такие высказывания: «А я вот не верю в вашу медицину. Докажите, что я ошибаюсь».

Особенно много вопросов задавали нашему Виктору Яковлевичу Ребенку. Интересовались, почему он не остался работать навсегда на участке, а поступил в аспирантуру; что он будет делать после окончания аспирантуры?

Мы отвечали, доказывали свое, спорили, рассказывали об институте.

— Приходите еще! — на прощанье просили нас школьники.

А. ЛИШИИ,
студент 4-го курса.

ВЕЧЕР ДРУЖБЫ

24 апреля в институте состоялся вечер, посвященный Международному Дню солидарности молодежи против колониализма, за мирное сосуществование.

Собравшиеся с большим вниманием выслушали студента из Вьетнама, обучающегося в БГУ, Нгуен Чонг Бина, студента МГМИ Ситом Венсле Лаки (ЮАР), студента БПИ Хамида Хатиба (Ирак), сту-

дента БГУ Джона Флетчера (Гана) и других. Все они от души благодарили великий советский народ за то, что он протягивает руку дружбы всем миролюбивым и угнетенным народам.

Затем состоялся концерт художественной самодеятельности, в котором приняли участие и студенты-иностранцы.

Ю. ПАВЛОВА.

Первая благодарность пациента

По дороге к дому больного она мысленно представляла, как будет осматривать своего первого пациента, старалась припомнить все, о чем рассказывал преподаватель на занятиях.

У больного оказалось заболевание сердца. Она долго беседовала с больным, внимательно его осматривала и назначила лечение. Обратный путь в поликлинику оказался совсем коротким и на душе было легко, когда она докладывала ассистенту о том, что диагностировала у больного и какую оказала ему помощь.

А через несколько дней в кабинет главного врача 1-й поликлиники

пришел больной и попросил книгу предложений. И в ней появилась еще одна благодарность: «От всего сердца благодарю студентку 16-й группы 6-го курса Ларису Леонидовну Наймарк за помощь, которую она мне оказала и за то трогательное внимание, с которым отнеслась ко мне. Больной Л.»

Это только первые шаги. Впереди их очень много — целая жизнь. И пусть всегда нашим выпускникам сопутствуют благодарность и уважение их пациентов.

С. ПШОНИК,
ассистент 2-й кафедры
госпитальной терапии.

НАШ СЕМИНАР

Девять лет беспрерывно руководит философским семинаром научных работников доцент Иван Викентьевич Козловский. Опытный педагог и организатор Иван Викентьевич сумел создать хороший и постоянный коллектив слушателей. Вдумчивый подбор тем, интересная постановка вопросов делает семинарские занятия очень оживленными.

Например, 28 марта с. г. состоялся очередной семинар, на котором были заслушаны доклады ассистента Бирич Н. И. и доцента Израиль Н. А. на тему: «Методологические основы современного учения об иммунитете». Об актуальности этой проблемы говорит активность слушателей. После доклада выступили в прениях

Г. В. Савостенко, Е. Л. Рабинович, Н. С. Бань и другие.

Все слушатели удовлетворены работой семинара и собираются в десятый год работать только в семинаре, руководимом доцентом Козловским И. В.

А. А. ТАРАСЕВИЧ,
староста семинара.

«Кругозор» — на «бис»

По многочисленным заявкам преподавателей и студентов в институте повторно прочитан первый номер устного журнала «Кругозор».

Ю. ПАВЛОВА.

О ж и в а ю т

Активно включились в сбор материала по истории комсомольской организации нашего института студенты-медики. Следопыты побывали на квартире у родителей бывшей студентки нашего института, храброй разведчицы, замученной фашистами в застенках гестапо, Надежды Моисеевой. Петр Павлович и Лукерья Ефремовна рассказали о детстве и юности своей дочери, показали ее фотографии. На снимке справа вы видите портрет очень важной партизанки Надежды Моисеевой (статья о ее подвиге опубликована в предыдущем номере «Советского медика»).

...После напряженно-

страницы

го трудового дня профессор Бирич Т. В., казалось, очень устала, но вспомнив свою комсомольскую юность, ожила и глаза ее молодого заблестели:

— Вот смотрю я на вас и думаю: почему вы вам не поучиться у своих отцов и матерей? В наше время мы до мозга костей «пропаривали» лодырей и разгильдяев в так называемых комсомольских «банях». И помогало. Почти никого не приходилось вызывать на повторную «пропарку». А вы вот по несколько раз вызываете много

«должника» на заседания академических комиссий и дальше обещаний дело не движется...

В гостях у бывшего в 1922 году секретаря бюро ЛКСМБ БГУ Ошеровича С. О. побывали студенты второго

и истории

курса.

...Течет рассказ о том далеком, трудном, а заодно и романтическом времени. Вера Сиднюк, которая записывает беседу, иногда заслушивается, а потом, спохватившись, опять строчит в свой блокнот.

Тов. Ошерович С. О. много рассказывает об активисте — комсомольце тех лет ныне заведующем кафедрой госпитальной хирургии доценте И. Н. Стельмашонке.

На стол ложится фотография с надписью «Бюро ЛКСМБ. 1926 год».

— А вот и наша Танечка, — говорит Семен Осипович. Ребята вглядываются в загорелое, молодое лицо девушки.



НА СНИМКЕ: Лукерья Ефремовна МОИСЕЕВА рассказывает студентке 4-го курса Елене Хоненко о подпольной работе своей дочери в годы войны.

Фото В. ЕНИЧА.

Л. ХОНЕНКО.

В ПОМОЩЬ СЕМЬЕ И ШКОЛЕ

Около 350 детей сотрудников нашего института учатся в школах г. Минска. Комсомольцы-сотрудники и местком института заинтересовались успеваемостью этих ребят, их жизнью, запросами. Тогда и решили комсомольцы организовать группу содействия семье и школе. В ее состав вошли самые инициативные, самые энергичные: Таня Друшляк, Оля Басова, Валя Бутко и другие — всего 25 человек. Они пошли по школам, в семьи сотрудников, заговорили об успеваемости, поведении и участии школьников в общественной жизни класса и школы. Такие беседы с учителями, учениками и их родителями давали представление об общем развитии и наклонностях каждого ребенка, о взаимоотношениях между родителями и детьми.

Выяснилось, что подавляющее большинство детей сотрудников нашего института успевают на «отлично» и «хорошо». Когда мы приходили в школы, то было очень приятно слышать хорошие отзывы учителей о «наших» детях. Так, Алла Белик проверяла успеваемость детей сотрудников второй кафедры акушерства и гинекологии. В 49-й школе, где в 11 классе учится дочь сотрудника кафедры Тамара Калгушкина, все учителя и одноклассники в один голос сказали: учится отлично, хороший товарищ, активно участвует в общественной жизни школы, вежливая, скромная.

Много теплых слов услышали мы о детях сотрудников кафедры топографической анатомии Нелле Лукьяновой, Ирине Чеканович, Ирине Искренко и других. Все они занимаются на «отлично».

Примерно учатся также брат и сестра Гринчук (родители работают в профилактории). Га-

лина занимается одновременно в двух школах: в музыкальной и общеобразовательной и в обеих является отличницей. Все учителя довольны как ее учебой, так и дисциплиной. Классный руководитель Толи Гринчука очень хвалил мальчика.

Однако есть и такие дети, которые занимаются слабо. Именно с такими и приходится работать нашей группе.

Комсомольцы Разумова Нелли и Войнилович Лора побывали в 83 школе, где учится Люда Ушакевич (мать работает вахтером). Выяснилось, что девочка не успевает по нескольким предметам. Ученицу вместе с мамой вызвали на заседание родительского комитета, местком института, по ходатайству группы, оказал семье материальную помощь. Так как дома родители не могли помочь девочке в учебе, то комсомольцы группы и местком института содействовали в устройстве ее в группу продленного дня с бесплатным питанием, где она находится под постоянным наблюдением преподавателя. Теперь Люда занимается лучше. Учителя довольны ею.

Не является секретом и тот факт, что многие родители (не будем называть их фамилии, т. к. многие из них уже «исправились»), ссылаясь на свою занятость по работе, почти не бывают в школе. А дети растут, и, естественно, не все из них изменяются в лучшую сторону. Так случилось, например, и с Виктором — сыном одного из ассистентов нашего института. Еще в прошлом году мальчик был отличником, а в этом мы уже не услышали слова похвалы в его адрес. Он стал хуже заниматься, начал позволять себе вольности на уроках. Родители в школе не бывали. После беседы с отцом, родители уста-

новили контакт со школой и их сын стал исправляться.

По данным группы местком института оказывает нуждающимся материальную поддержку, помогает устраивать школьников, если это необходимо, в интернаты и группы продленного дня. Ежегодно в институте проводятся утреники, на которых лучших учеников награждают ценными подарками.

Но все-таки нам, очевидно, надо более широко проводить работу с подростками. Целесообразно и педиатрическому факультету нашего института подключиться к этой важной работе. Надо подумать комсомольским организациям педиатрического факультета и комитету комсомола института о шефстве над ближайшим домоуправлением или детской комнатой милиции. Работа с подростками должна быть всегда в поле зрения комсомольских организаций.

Н. ЛЯВДАНСКАЯ,
секретарь комсомольской организации сотрудников ИГМИ.

Меры приняты

«Кому выступать!» — Так было озаглавлено коллективное письмо группы преподавателей кафедры физвоспитания и лечебной физкультуры, которое было опубликовано в «Советском медике» 8 апреля с. г. Авторы с тревогой говорили о том, что у нас некоторые деканы курсов незаслуженно считают лежебоками и бездельниками студентов, отстаивающих спортивную честь института. И это в то время, когда спортсмены-медики успешно готовятся к Республиканской спартакиаде вузов и Всесоюзным студенческим играм. Такое «доброжелательное» отношение к любителям спорта отнюдь не является стимулирующей поддержкой их воли к победе, а скорее способствует отсеку спортсменов.

Как сообщил редакции проректор института по учебной работе доцент Крюк А. С., письмо это послужило предметом особого разговора на заседании ректората. Ректорат указал на недостаточное внимание декана 5-го курса доцента Белого Н. Г. развитию физкультуры и спорта на курсе. Ректорат потребовал от деканов более внимательного отношения к студентам, отстаивающим спортивную честь института.

Прочти эту книгу

Спутник атеиста

Недавно вышедшая в свет содержательная книга талантливого атеиста, доктора философских наук, профессора М. И. Шахновича: «Заветы иудейской религии», *) в которой автор интересно и живо повествует о прошлом и настоящем иудейской религии, представляет большой интерес для каждого пропагандиста научного атеизма.

Книга состоит из пяти глав.

Первая глава: «Старое, отравленное оружие» посвящена кризису современной религии, разоблачению вымыслов о преследованиях в СССР лиц, исповедующих иудейскую религию, положению евреев в нашей стране, где сложилась новая историческая общность людей различных национальностей.

Успехи в разрешении национального вопроса в СССР стали возможными благодаря неуклонному проведению в жизнь Коммунистической партии и Советским правительством ленинской национальной политики.

Автор отмечает, что атеизм, как неотъемлемая часть научного, материалистического мировоззрения, становится достоянием всех на-

родов, в том числе и евреев. Недаром папа Павел VI, отмечая большой упадок религиозности, писал в августе 1964 г. «самой главной опасностью нашего времени является... атеизм».

Автор особо подчеркивает совет В. И. Ленина «бороться с религиозными предрассудками надо чрезвычайно осторожно; много вреда приносят те, которые вносят в эту борьбу оскорбление религиозного чувства. Нужно бороться путем пропаганды, путем просвещения. Внося остроту в борьбу, мы можем озлобить массу, такая борьба укрепляет деление масс по принципу религии, наша же сила в единении». (В. И. Ленин. Полн. собр. Соч., т. 37, стр. 186).

В. И. Ленин выступил против религиозной розни, национальной вражды, национальной обособленности, за единство трудящихся всех наций.

Вторая глава: «О божьих, его пророках и законах» посвящена главным образом критическому рассмотрению иудейской религии.

Для медиков особый интерес представляют те страницы, где автор говорит о религиозных обрядах, праздниках, «режиме дня» верую-

щего («день раба божьего»). Здесь, в частности, могут быть почерпнуты сведения для пропаганды об антигигиенической сущности религиозных обрядов и праздников.

Пропаганда марксистско-ленинского атеизма неотделима от пропаганды пролетарского интернационализма. Вот почему в третьей главе: «За дружбу и братство народов» автор с большой силой разоблачает позорные человеконенавистнические предрассудки и пережитки средневековья, расизм, шовинизм, религиозную нетерпимость и фанатизм, которые свили себе прочное гнездо в царской России и которые упорно насаждали немецко-фашистские изверги.

Автор разоблачает антинародную политику сионистских правящих кругов Израиля, которые заинтересованы в существовании религиозных суеверий и фанатизма.

В четвертой главе: «Вольнодумцы прошлых веков» повествуется о мыслителях прошлых веков, неумоимо боровшихся против иудейского клерикализма, посвятивших свои работы критике библии и талмуда.

Пятая (заключительная) глава: «Угасание

сведения заведующих кафедр 5-го курса содержание приказа ректора института об освобождении дежуривших по общежитию студентов от отработки пропущенных занятий.

Дежурство осуществляется по графику, составляемому студесовом один раз в месяц. Если пропуск занятий студентом вызывает сомнение, то это всегда можно проверить по вывешенному в общежитии графику, а специальных справок заводить не следует.

ЧЕМПИОН ПО... «МОРСКОМУ БОЮ»

Некоторые студенты на лекциях играют в «морской бой».



Воспринимаю уха краем
Всю лекционную «муру»,
Он тормозит друзей: «Сыграем
В морскую древнюю игру!»
И как порой глядеть ни горько,
Но предложение идет,
И опускается галёрна
С высот наук в пучину вод.
А наш герой—боёк бывалый—
Ликует: время бы убить!..
Быть может, он и добрый малый,
Но он врачом не может быть.

Н. АРОНОВ.

Ваша помощь необходима

Советский Красный Крест в своей деятельности осуществляет основной гуманный принцип — защиту жизни и здоровья строителей коммунизма, является активным борцом за мир.

Значительно возросла активность и популярность общества Красного Креста Белорусской ССР. Растут первичные организации, возникли и прочно входят в жизнь новые эффективные формы и методы работы. В абсолютном большинстве предприятий, колхозов, совхозов, школ, высших учебных заведений республики создано более 22 тысяч первичных организаций Общества, насчитывающих 2 миллиона 447 тысяч членов.

С каждым годом все большее количество членов Общества готовится нашими организациями по различным программам для участия в профилактике и борьбе с отдельными заболеваниями: туберкулезом, дифтерией, полиомиелитом и др., а также по охране здоровья детей. Активисты, прошедшие такую подготовку, привлекают органы и учреждения здравоохранения к проведению профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и охрану здоровья всего населения.

Особое место в работе Общества занимает пропаганда донорства. Благодаря большой организаторской работе и широкой пропаганде значения переливания крови комитеты Общества совместно с органами здравоохранения, работниками службы крови из года в год расширяют ряды доноров и особенно дающих кровь без-

возмездно. В связи с улучшением медицинского обслуживания населения и ростом показаний к переливанию крови, значительно возросла потребность лечебных учреждений в донорской крови и ее компонентах.

В нашей республике Совет Министров БССР установил ежегодно 11 июля ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ. Члены Общества и санитарный актив должны сделать все для того, чтобы этот день стал традиционным символом борьбы за улучшение условий труда и быта трудящихся.

В современных условиях высокой экономики и культуры населения нашей страны, огромного технического и научного прогресса — особое значение приобретает широкая пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди населения в широком смысле этого слова, включая и такие ее аспекты, как правильная организация питания, рациональный режим труда и отдыха. Пропаганда медицинских и гигиенических знаний является могучим средством вовлечения всего населения в охрану своего здоровья.

Главная задача каждого студента-практиканта мединститута, — развивать народное движение за высокую санитарную культуру городов и сел, многожить общественный актив, быть в первых рядах проводников санитарной культуры, пропагандистов нового быта.

Ваше активное участие в работе организаций Красного Креста будет содействовать укреплению здоровья и продлению жизни людей.

В. И. СЕМУХА,
председатель ЦК общества Красного Креста БССР.

* М. И. Шахнович. Заветы иудейской религии. Лениздат. 1965. 243 стр.