

ПРАВИЛА ПРИЕМА В МЕДИЦИНСКИЕ ИНСТИТУТЫ

Минский государственный медицинский институт объявляет прием студентов на первый курс лечебного, педиатрического, санитарно-гигиенического (срок обучения 6 лет), стоматологического (срок обучения 5 лет) факультетов.

В институт принимаются лица обоего пола, имеющие законченное среднее образование, в возрасте до 35 лет, успешно сдавшие конкурсные вступительные экзамены.

Преимущественным правом при зачислении в институт пользуются лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет. Лица, окончившие специальные средние учебные заведения, имеют право поступать в институт, если они имеют стаж практической работы не менее 3-х лет. Указанный стаж не требуется от лиц, включенных в 5% выпуска средних специальных заведений.

Стаж практической работы исчисляется на начало учебного года по совокупности, независимо от перерывов в работе. В стаж зачисляется также время нахождения на военной службе.

Солдаты, матросы, сержанты, старшины последнего года службы при подаче заявлений прилагают справки командования соответствующих воинских частей о согласии на предоставление краткосрочного отпуска для сдачи вступительных экзаменов.

Заявление о приеме подается на имя ректора института с обязательным указанием избранного поступающим факультета.

К заявлению прилагаются:

1. Документ о среднем образовании (в подлиннике).
2. Характеристика для поступления в вуз, подписанная руководителем учреждения (для военнослужащих — командиром части), колхоза, совхоза и заверенная печатью.

Выпускники общеобразовательных школ представляют характеристику за подписью директора и общественных организаций школы.

Члены и кандидаты в члены КПСС, члены ВЛКСМ представляют характеристики первичных организаций, заверенные вышестоящей партийной, комсомольской организацией.

3. Автобиография.
4. Медицинская справка (форма № 286).

5. 4 одинаковые фотокарточки (снимки без головного убора), размером 3×4 см.

6. Выписка из трудовой книжки (для колхозников — из колхозной книжки с указанием в ней установленного минимума для данного колхоза и выработанного количества трудодней за каждый год), подписанная руководителем учреждения, колхоза и заверенная печатью.

По прибытии в высшее учебное заведение поступающий представляет лично: паспорт, военный билет (военнообязанные запасные) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Лица, имеющие стаж работы и принятые в институт, обязаны к началу учебного года предъявить подлинник трудовой книжки.

При отсутствии одного из вышеперечисленных документов, а также если в заявлении не указан избранный факультет, документы возвращаются.

Прием заявлений от поступающих производится с 20 июня по 31 июля.

Вступительные экзамены проводятся с 1 по 20 августа.

Поступающие сдают экзамены по следующим дисциплинам:

1. Химии (устно).
2. Физике (устно).
3. По русскому языку и литературе (письменно).

Вступительные экзамены проводятся по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР, в соответствии с программой средней школы (институт программами не обеспечивает).

ПРИМЕЧАНИЕ: Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение с отличием сдают экзамен только по химии. При получении оценки «отлично» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки «хорошо» или «удовлетворительно» сдают экзамены по всем соответствующим дисциплинам.

Явка в институт для сдачи вступительных экзаменов — только по вызову приемной комиссии (к сроку, указанному в извещении).

На период сдачи экзаменов иногородние частично обеспечиваются общежитием.

Зачисление в состав студентов — с 21 по 25 августа.

Конкурсный отбор производится на каждый факультет отдельно.

Начало занятий — 1 сентября.

Адрес: г. Минск, Ленинский проспект, 6, медицинский, приемная комиссия.



В этом учебном корпусе все лаборатории и практикумы теоретических кафедр оборудованы по последнему слову науки и техники: для каждого научного сотрудника и студента имеется отдельное рабочее место, классы оснащены новейшим научным и учебным оборудованием и наглядными пособиями.

Гордостью института является первоклассный актовый зал, где проходят все торжественные встречи, смотры художественной самодеятельности и вечера отдыха студентов и преподавателей.

По установившейся в институте традиции в актовом зале этого корпуса ежегодно проходит первая торжественная встреча-знакомство профессоров и преподавателей с новым пополнением института. И из этого же самого зала институт торжественно провожает своих питомцев в дорогу самостоятельной трудовой деятельности.

ПОЧЕТНАЯ И ОТВЕТСТВЕННАЯ

Доц. А. С. КРЮК,
проректор института
по учебной работе

◎

стоянно пополняющееся оснащение кафедр, лабораторий и клиник новейшей аппаратурой, наличие богатых музеев и большого количества наглядных пособий, постоянное пополнение библиотеки учебной, научной, общественно-политической и художественной литературой. Сейчас на книжных полках нашей библиотеки насчитывается 300.000 томов.

Перед ректоратом, парткомом и всеми общественными организациями института стоят большие задачи по организации приема нового пополнения. В институте уже около двух месяцев тому назад создана приемная комиссия под председательством ректора института доцента Ключарева А. А., подобран состав экзаменаторов.

Абитуриенты, поступающие в этом году в медицинские вузы, будут сдавать экзамены по химии и физике — устно и по русскому языку и литературе — письменно. Всего в институт будет зачислено 650 человек, в том числе на лечебный факультет 300 человек, на педиатрический — 150, на санитарно-гигиенический — 100 и на стоматологический — 100 человек.

Для юношей и девушек, оканчивающих в этом году средние учебные заведения, пришла пора серьезных раздумий над выбором будущей профессии. Многие из выпускников пойдут работать на фабрики и заводы, в колхозы и совхозы. Наиболее подготовленная часть выпускников сможет продолжить учебу в высших учебных заведениях.

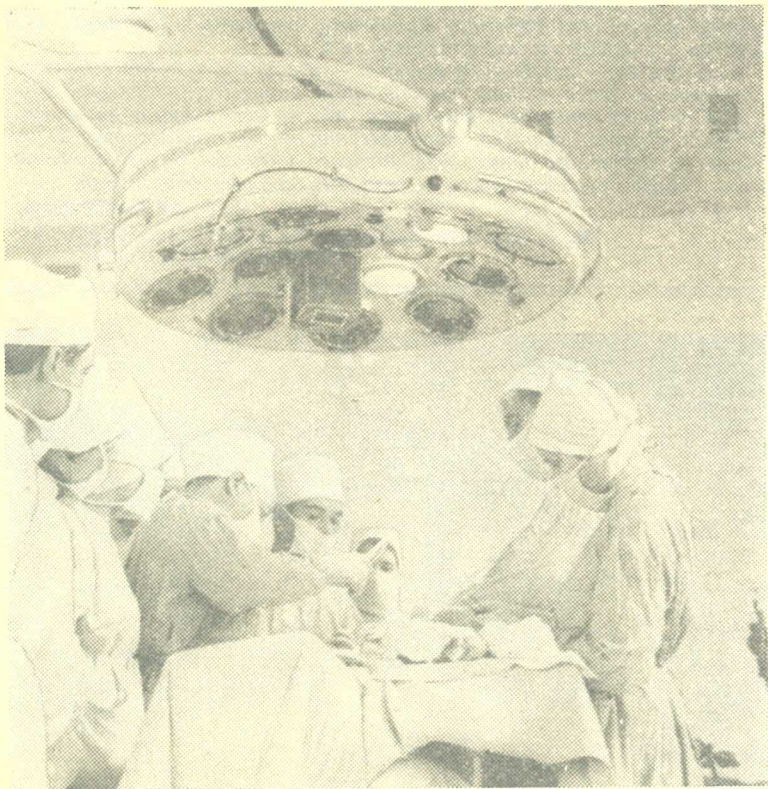
В нашей стране открыты широкие горизонты и име-

ются все возможности для осуществления своей мечты. Но талант человека в полной мере раскрывается тогда, когда профессия избрана по призванию. Поэтому для тех юношей и девушек, которые твердо решили посвятить всю свою жизнь борьбе за здоровье человека, двери нашего института будут широко открыты.

Быть врачом — почетно! Тот кто решает им стать, должен уметь отдавать себя служению людям, быть человеком, влюбленным в людей, честно выполнять свой долг в любую погоду, любое время — днем и ночью. Профессия врача вместе с тем и весьма ответственна, требующая много знаний, постоянного совершенствования, трудолюбия.

Пользуясь предоставленной возможностью, мне хотелось бы через нашу газету обратиться к выпускникам средних школ, с призывом: серьезно готовьтесь к поступлению в ВУЗ. Абитуриентам, поступившим в Минский медицинский институт, будет предоставлена возможность получить необходимые теоретические знания и практические навыки не только в объеме требований учебной программы, но и углублять свои знания в научных кружках, активно участвовать в общественной работе, художественной самодеятельности, заниматься различными видами спорта, выступать на теоретических конференциях, диспутах, вечерах вопросов и ответов, встречаться со знатыми людьми.

Ректорат, коллектив преподавателей, общественные организации института направляют свою деятельность на всестороннюю подготовку врача как специалиста, так и общественного деятеля, вооруженного идеями самой передовой науки — марксизмом-ленинизмом.



Учебная практика студентов-медиков проходит в лучших клинических больницах республики под руководством самых опытных специалистов. Пройдет еще несколько лет и каждый из этих молодых людей вот так же спокойно и уверенно будет стоять у операционного стола, как это делает сегодня их учитель и. о. доцента кафедры факультетской хирургии кандидат медицинских наук Леонид Викентьевич Авдей (второй справа).

СЛОВО СТАРЕЙШЕГО ПЕДИАТРА

Профессор
Е. Е. КАЦМАН



Каждый советский гражданин, гражданин, получивший среднее образование, стремятся определить свой жизненный путь, избрав для себя профессию, вооружиться теоретическими и практическими знаниями, получаемыми в вузе и стать полезным своей стране, своему народу.

Педиатрия — греческое слово — учение о детских заболеваниях. В настоящее время оно далеко не отражает полного объема научных знаний, охватываемых педиатрией. Современная педиатрия изучает не только анатомию, физиологию детского возраста, но является наукой о растущем, формирующемся организме человека. Она углубленно изучает возрастные особенности, периоды детского организма с целью создания наилучших условий для всестороннего его развития и наибольшей устойчивости по отношению к вредным факторам.

Стройная структура советского здравоохранения, в частности — охрана материнства и младенчества, заявила всему миру, что советская профилактика уменьшила резко заболеваемость детского и взрослого населения, свела к нулю заболеваемость ма-

лярней и полиомелитом, удлиннила продолжительность жизни советского человека, увеличила рождаемость населения.

Вопросы патологии детского возраста поставили в порядок дня выделить такие дисциплины, как детская хирургия, детская невропатология, травматология. На педиатрическом факультете изучают детскую онкологию, глазные болезни в детском возрасте, болезни уха, горла и носа. Изучению детских инфекций, эпидемиологии уделяется большое внимание. В структуре педиатрического факультета большое место занимают вопросы школьной гигиены, советского здравоохранения.

Педиатр должен хорошо знать не только физическое развитие ребенка, но и его умственное развитие. Педиатр должен быть подготовлен в области биохимии, патологической физиологии, фармакологии для того, чтобы на современном уровне медицинских и технических знаний уметь приобщать в своей работе инструментальные исследования, глубоко познавать процессы обмена в дет-

ском организме. Надо глубоко изучать марксистско-ленинскую философию для того, чтобы понимать жизненные процессы с позиции марксистско-ленинского учения.

Мне, работающему на педиатрическом фронте около сорока шести лет, радостно видеть, ощущать, как широко и глубоко развилась советская наука и педиатрия в частности. Работа педиатра многогранна, трудоемка, оправданная, ответственная перед государством, перед подрастающим поколением.

Детский врач — это, человек, который почитаем в семье, народе. Он любим, когда любит свое дело, четко и любовно относится к своим обязанностям. Ему родители доверяют самое драгоценное, что есть в семье — детей.

Для вас, дорогие будущие педиатры, открыты двери к науке, практике. Наука открывает новые горизонты в вопросах генетики, борьбы с заболеваниями крови, злокачественными заболеваниями.

Уверенно, с чувством большой любви к избранной вами будущей вашей специальности, войдите к нам в семью педиатров, которые любят детей, любят жизнь. А там где дети, — там и жизнь.

К ТЕМ, КТО ХОЧЕТ БЫТЬ ВРАЧАМИ-СТОМАТОЛОГАМИ

Врачи, окончившие стоматологический факультет, получают профессию врача-стоматолога.

Стоматология как самостоятельная медицинская наука сравнительно молодая. В настоящее время в ней различают три основные специальности: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология и хирургическая стоматология.

Чем занимается каждая из указанных специальностей?

Терапевтическая стоматология занимается лечением зубов и слизистой полости рта, профилактикой (предупреждением) заболеваний зубов, санацией (оздоровлением полости рта и зубов).

Эта специальность — поликлиническая, так как лечение больных в основном проводится в поликлиниках.

Ортопедическая стоматология занимается изготовлением зубных протезов, сложных челюстных и лицевых протезов. Кроме этого она занимается исправлением различных деформаций челюстей и неправильно расположенных зубов у детей. Этот вид работ выполняют особые врачи из ортопедов, которые называются врачамин-ортодонтами. Эта специальность в основном также поликлиническая.

Хирургическая стоматология является наиболее широкой и трудной. Она занимается лечением больных с патологическими процессами челюстно-лицевой области, требующих хирургических методов лечения. Лечение таких больных производится как в амбулаторных, так и в стационарных условиях.

Стационары для стоматологических больных в виде отделений или коек при хирургических отделениях находятся в крупных городах и областных центрах.

Врачи стоматологичи-хирурги в поликлиниках занимаются удалением зубов, делают небольшие операции в челюстно-лицевой области, лечат больных с воспалительными процессами, травмами и т. д.

В больничных условиях производятся наиболее тяжелые операции в челюстно-лицевой области, связанные с лечением больных воспалительными заболеваниями, доброкачественными и злокачественными опухолями; лечение больных с травмами челюстно-лицевой области, врожденными и приобретенными дефектами; производятся различные восстановительные (пластические) операции лица и челюстно-лицевой области. Эти больные требуют специального обследования и ухода.

Будущие стоматологи за время учебы в институте изучают все теоретические и клинические дисциплины наравне со студентами других факультетов (разница может быть только в количестве часов). К изучению специальных стоматологических дисциплин студенты приступают на третьем курсе.

Базами для обучения студентов стоматфака являются клинические больницы, стоматологические поликлиники г. Минска и стоматологическая клиника института.

Врачи-стоматологи очень нужны. Добро пожаловать к нам, на стоматологический факультет.

Доцент Т. В. ФОКИНА,
зав. кафедрой хирургической стоматологии

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В нашей стране забота об охране здоровья населения является одной из главных государственных задач.

Важнейшей особенностью советского здравоохранения является профилактический характер его. Профилактическое направление советской медицины определено программой нашей партии, принятой в 1919 году VIII съездом РКП(б), где сказано: «В основу своей деятельности в области охраны здоровья населения РКП(б) полагает прежде всего проведение широких оздоровительных и санитарных мер, имеющих целью предупреждение развития заболеваемости».

Медицинская профилактика в СССР представляет собой в единстве с лечебной помощью совокупность предупредительно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья, на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, на обеспечение возможно более длительного и лучшего сохранения трудоспособности и увеличения продолжительности жизни человека.

Все заботы партии и правительства, направленные на строительство коммунистического общества, создают необходимые материальные предпосылки, ту материальную базу, на которой строится широкая профилактическая работа советского здравоохранения.

В широком смысле слова профилактика включает в себя целую систему мероприятий, к которым относятся: мероприятия по оздоровлению условий труда, питания, жилищно-бытовых условий, по благоустройству населенных мест, по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, по снижению заболеваемости и другие общеоздоровительные мероприятия.

Первый Нарком здравоохранения СССР Н. А. Семашко указывал, что у нас профилактику надо понимать не узко, как ведомственную задачу органов здравоохране-

З. К. МОГИЛЕВЧИК,
зав. кафедрой гигиены,
член-корр. АМН СССР,
профессор.

М. ЛИВШИЦ,
ассистент кафедры гигиены.



ния, а широко и глубоко — как заботу Советского государства об укреплении здоровья советского народа. Профилактика далеко выходит за рамки бюджета, сети и штатов системы здравоохранения.

Проведение необходимых санитарных мероприятий предусматривается советским законодательством, а контроль за их выполнением осуществляется санитарно-противоэпидемической службой органов здравоохранения, работа которой приобретает особое значение в свете важнейших задач, записанных в решениях XX, XXI, XXII и XXIII съездов КПСС и в Программе КПСС.

Решение этих задач органами здравоохранения тесно связано с состоянием санэпидслужбы (санэпидстанций и санэпидотделений больницы) и научных учреждений профилактического профиля, особенно с квалификацией их кадров.

Значительно выросли сеть и кадры санэпидучреждений нашей республики. Так, если в 1928 году в БССР имелось 42 санитарных врача, то на 1 января 1966 года численность штатных врачей должностей в санэпидучреждениях республики составляла 1.317 единиц, из коих было занято 1.107 должностей. В 1964 году в санэпидучреждениях республики имелось 1.162 штатные должности, из них было замещено 974.

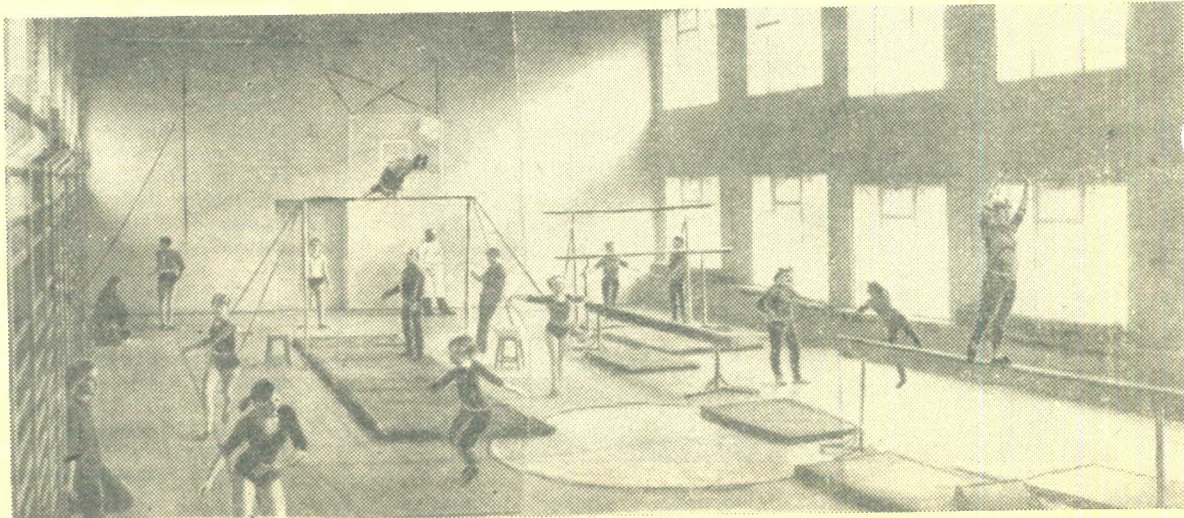
Недостаток врачебных кадров и недостаточная их квалификация вызвали необходимость создания санитарно-гигиенического факультета в нашем институте, который был открыт в 1964 году.

Основной задачей санитарно-эпидемиологических станций и санэпидотделений больниц, куда будут направляться на работу выпускники санитарно-гигиеническо-

го факультета, является организация и проведение мероприятий по оздоровлению условий труда и быта населения, а также предупреждение инфекционных заболеваний. Санэпидстанции и санэпидотделения больницы представляют комплексное учреждение, состоящее из санитарно-эпидемиологического отдела; санитарно-бактериологической лаборатории, дезинфекционного отдела и др.

В штате санитарно-эпидемиологических станций работают врачи различных специальностей: коммунальной гигиены, по гигиене питания, по гигиене труда, по гигиене детей и подростков, врачи-эпидемиологи, врачи-иммунологи (по организации профилактических прививок), врачи-гельминтологи, микробиологи, врачи-лаборанты санитарно-гигиенических лабораторий, врачи по радиационной гигиене, по санитарному просвещению и др.

Врачи санэпидслужбы облечены большими правами и обязанностями. Почетная и ответственна их работа, которая приобретает особое практическое значение на современном этапе советского здравоохранения.



Инстит