

В методсовете института

Научный коммунизм в нашем институте как самостоятельная дисциплина введен в 1964—65 учебном году. Организация преподавания этого нового предмета, подбору соответствующих преподавателей, необходимых учебных пособий и т. д. уделяется много внимания. В 1965 году изучением этих вопросов занимался партком, а в текущем году — методический совет института.

Обсуждая доклад заведующего кафедрой марксистско-ленинской философии проф. Е. К. Азаренко и доклад комиссии (М. Ц. Баран и В. В. Зубец), методический совет отметил, что кафедра проделала большую работу по привлечению опытных и квалифицированных преподавателей научного коммунизма. Курс лекций читают и ведут семинарские занятия тт. В. Д. Баранов, В. А. Васильев, Л. А. Дмитрук, Э. И. Недвецкая, В. Ф. Свиридов, З. Ф. Петрова, И. Л. Петрович.

Коллектив кафедры систематически занимается изысканием лучших форм и методов преподавания, совершенствует их в процессе учебной работы. Всеобщее признание и одобрение членов совета, присутствующих деканов курсов и преподавателей нашли проводимые на кафедре предварительные апробации текстов лекций, подготовленных преподавателями, взаимное посещение занятий с последующим обсуждением их на заседании кафедры.

Совершенствуя преподавание научного коммунизма, сотрудники кафедры стремятся увязывать излагаемый материал с повседневной жизнью, с практикой коммунистического строительства. Преподаватель З. Ф. Петрова с этой целью стала практиковать приглашение на занятия ударников бригад коммунистического труда промышленных предприятий, организовывать их выступления перед

студентами. Методический совет рекомендовал это хорошее начинание внедрять и другим преподавателям кафедры.

Заслуживает внимания стремление коллектива кафедры приблизить преподавание научного коммунизма к специфике своего вуза, к освещению вопросов развития здравоохранения и медицины. Для унификации преподавания этих разделов разработан примерный перечень вопросов. Например, к восьмой теме рекомендованы вопросы: «Культурная революция. Развитие медицины и здравоохранения в БССР», «Формирование новой социалистической интеллигенции. Рост медицинских кадров в СССР и БССР» и т. д.

Методический совет отметил систематическую работу коллектива кафедры марксистско-ленинской философии по укреплению дисциплины студентов, по привитию им прилежания и добросовестного отношения к изучению научного коммунизма, по обеспечению студентов необходимыми учебными пособиями и другой литературой.

Было отмечено, что усиления коллектива кафедры дали свои положительные результаты. Преобладающее большинство студентов 5-го курса сдали экзамен на «отлично» и «хорошо» (97,2 проц.). Неудовлетворительных ответов не было.

Отметив значительную работу кафедры по улучшению преподавания научного коммунизма, методический совет принял развернутое постановление. Поддержано предложение преподавателя З. Ф. Петровой об организации секции по научному коммунизму, которая и была создана после заседания. Председателем секции избрана З. Ф. Петрова.

Е. И. ШИШКО,
секретарь
методического совета.

КОММУНИСТЫ ВПЕРЕДИ

Партийное бюро 5-го курса подвело итоги зимней экзаменационной сессии. Выяснилось, что коммунисты курса повысили академическую успеваемость. Например, Зборовский (18-я гр.), Микулович (12-я гр.), Славашевич (15-я гр.), Барановская (24-я гр.), Касюк (26-я гр.) все экзамены сдали на «отлично». Побожий (4-я гр.) и Малик (22-я гр.) — на «отлично» и «хорошо». Без посредственных оценок сдали зимнюю сессию также Пашковская (6-я гр.), Шишкин (43-я гр.) и Васильченко (44-я гр.). Имевшие раньше «тройки» Бавкун (23-я гр.) и Василевский (9-я гр.) в этот раз по всем предме-

там получили не ниже «хорошо».

Коммунисты, лучше комсомольцев и беспартийных сдали экзамены по научному коммунизму — средний балл — 4,36, по болезням уха, горла и носа — 4,17 балла и судебной медицине — 4,15 балла.

Первое место по успеваемости на курсе заняла 9-я группа (староста Богданович), где общий средний балл успеваемости составил 4,57. На четыре сотых балла отстали шестая и тридцать восьмая группы, а самый низкий балл оказался в первой группе — 3,6.

В. ПАРМОН,
студент 5-го курса.

РАВНЯТЬСЯ ПО 31-й

Вот и закончилась первая в нашей студенческой жизни сессия. Результаты нашего потока прямо-таки неважные: только три группы (27-я, 31-я и 32-я) сдали экзамены без «двоек».

Самой лучшей группой потока является тридцать первая. Эта группа не только по успеваемости, но и по посещаемости самая лучшая. За редким исключением в этой группе бывают отсутствующие на лекциях.

А вот такие группы, как 22-я, 23-я и 28-я неорганизованно при-

ступили к занятиям во втором семестре. Например, первая проверка посещаемости показала, что на лекции анатомии отсутствовали такие товарищи как Копыток, Комлева, Соловей, Харитончик, Упорилкова (22-я гр.), Глуценко, Леомот (23-я гр.), Березовская, Зорина, Рагуцкая (28-я гр.) и другие. Этим товарищам следует брать пример со студентов тридцать первой группы.

П. ШАБУСОВ,
староста 2-го потока,
1-го курса.

ПРЕДУСМОТРЕТЬ УЛУЧШЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГОРОДСКОГО И СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ. В ШИРОКИХ МАСШТАБАХ РАЗВЕРНУТЬ СТРОИТЕЛЬСТВО НОВЫХ БОЛЬНИЦ, ОСНАЩЕННЫХ СОВРЕМЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ. УВЕЛИЧИТЬ СЕТЬ КРУПНЫХ МНОГОПРОФИЛЬНЫХ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ РАЙОННЫХ БОЛЬНИЦ И ПОЛИКЛИНИК. СПОСОБНЫХ ОБЕСПЕЧИВАТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ, ОБРАТИВ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ НА РАСШИРЕНИЕ СЕТИ ЖЕНСКИХ И ДЕТСКИХ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ДОВЕСТИ КОЛИЧЕСТВО БОЛЬНИЧНЫХ КОЕК В 1970 ГОДУ ДО 2,680 ТЫСЯЧ.

УВЕЛИЧИТЬ ВЫПУСК ПРОДУКЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ БОЛЕЕ ЧЕМ В 1,7 РАЗА. ЗНАЧИТЕЛЬНО РАСШИРИТЬ ПРОИЗВОДСТВО И УЛУЧШИТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ, ПРИБОРОВ, АППАРАТОВ И ОБОРУДОВАНИЯ. ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ОСОБЕННО ЭФФЕКТИВНЫХ МЕДИКАМЕНТОВ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ И ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ТУБЕРКУЛЕЗА, ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ, ИНФЕКЦИОННЫХ И ВИРУСНЫХ БОЛЕЗНЕЙ. УВЕЛИЧИТЬ ПРОИЗВОДСТВО ГОТОВЫХ ЛЕКАРСТВ И РАСШИРИТЬ ИХ АССОРТИМЕНТ, ПОЛНОСТЬЮ ОБЕСПЕЧИТЬ НАСЕЛЕНИЕ НЕОБХОДИМЫМИ МЕДИКАМЕНТАМИ.

ПРИНЯТЬ МЕРЫ К ДАЛЬНЕЙШЕМУ УЛУЧШЕНИЮ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ И ОРГАНИЗОВАННОГО ОТДЫХА ТРУДЯЩИХСЯ, РАСШИРИТЬ СЕТЬ САНАТОРИЕВ, ПАНСИОНАТОВ, ДОМОВ ОТДЫХА, ТУРИСТСКИХ БАЗ, ПИОНЕРСКИХ ЛАГЕРЕЙ И СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ. УВЕЛИЧИТЬ СЕТЬ ДОМОВ-ИНТЕРНАТОВ ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ.

ШИРЕ ВНЕДРЯТЬ В БЫТ НАСЕЛЕНИЯ МАССОВЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ОБРАТИВ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ НА ИХ РАЗВИТИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ (В ВЫСШИХ И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ).

Из проекта Директив XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годы.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

№ 9 (411)

ПЯТНИЦА

11

марта

1966 года.

Год издания XI

ПЛЕНУМ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

22-го февраля состоялся пленум комитета комсомола института, в работе которого приняли участие ректор института доц. Ключарев А. А., секретарь парткома Позняков В. И. и председатель идеологической комиссии парткома доц. Прохоренко М. А. Пленум наметил меры по усилению политико-воспитательной работы в комсомольских группах.

О. ВИРОВЛЯНСКИЙ.

ЖИЗНЬ В ПРОБИРКЕ



Еще будучи на втором курсе Игорь Крылов увлекся микробиологией и успешно работал в кружке по склероме. На четвертом курсе стал заниматься реакцией пассивной гемагглютинации (РПГА) в диагностике склеромы. Эту работу доложил на конференции института, объединенной конференции Прибалтийских республик и БССР. На смотре студенческих работ его исследование отнесено к первой категории и напечатано в сборнике студенческих работ. В настоящее время РПГА применяется для выявления антител при кишечных инфекциях, кокковых инфекциях человека, при дизентерии, туляремии, бруцеллезе и целом ряде других инфекционных заболеваний. Сейчас аспирант 2-го года обучения Крылов продолжает работу над начатым в студенческие годы исследованием.

НА СНИМКЕ: аспирант КРЫЛОВ И. за работой.

Текст И. ФЕДОРОВОЙ.
Фото И. БАЛАША.

Без огонька и без помощи

На этом собрании было о чем и призадуматься, и поговорить, и поспорить: на потоке имеется пять студентов-отличников: Капустик, Ермоленко, Лавручик, Крылова и Стасевич. А рядом с ними есть такие, в зачетных книжках которых недостает одной—двух оценок (Данильченко, Дутковский, Чеховская, Шевко и другие). Но задевающих за душу выступлений у комсомольцев-первокурсников второго потока почему-то не было.

Выступили 2—3 отличника, а за неуспевающих в основном «от-

дувались» комсорги групп. А ведь правильнее было бы заслушать самих неуспевающих. Но некоторые из них вовсе не пришли на собрание и это пастораживает.

Комсомольскому бюро потока (секретарь т. Дайнеко Д.) очевидно надо лучше готовиться к проведению молодежных собраний, а товарищам из комитета комсомола института — активнее помогать в работе первокурсникам.

В. БИРИЛЛО,
член партбюро 1-го курса.
Л. КАЗЮЧИЦ,
комсорг 20-й группы.

Наши спортсменки

В 14-й группе нашего курса есть студентка Светлана Караваева. С детских лет она восхищалась знаменитыми лыжницами и лыжниками нашей страны. Внимательно следила за их выступлениями, учила все то новое, что они внедряли. Еще учась в школе, она не раз выступала на соревнованиях. Друзья любили ее за хорошее товарищеское отношение. Светлана еще тогда решила, что станет медиком.

— А как же лыжи? — спрашивали ее друзья.

Одно другому не мешало, отвечала Светлана. И действительно, можно быть хорошим врачом и мастером спорта одновременно. Таких примеров в спортивной жизни можно привести множество.

Светлана поступила в институт, и здесь она быстро за-

воевала любовь и уважение товарищей. Ее «захватила» бурная студенческая жизнь с ее радостями и огорчениями. Появились новые заботы, однако спорт попрежнему увлекает девушку. Он не мешает ей учиться, заниматься общественными делами. Она активно участвует в комсомольской жизни потока, помогает товарищам.

Светлана много тренируется и нам всем кажется, что ряды спортсменок нашего института пополняются еще одним мастером спорта.

Таких, как Светлана Караваева, у нас в институте много. Студенты успешно занимаются различными видами спорта: лыжами, легкой атлетикой, фехтованием, плаванием, волейболом и баскетболом. Все хорошо знают имена лучших спортсменок нашего института: Колденко-

ву Л. (2-й курс), Котелок Т. (5-й курс), Гелис Л. (4-й курс), Сналабо С. (3-й курс), Зорю Т. (2-й курс), Трацевскую (2-й курс), Катько В. (6-й курс), Сергееву Д. (4-й курс), Хотину Ж. (3-й курс), Журавлеву В. (3-й курс), Калашникову К. (3-й курс) и ряд других.

Студенты-спортсмены пользуются большим уважением. На каждое соревнование собираются много друзей и не удивительно, что это помогает. С каждым годом, все больше и больше спортсменов выдвигает наш институт на соревнования. Увеличивается количество студентов-разрядников и мастеров спорта.

Успехов вам в учебе и в спорте, дорогие наши спортсменки!

И. КОЖЕВНИКОВА,
студент 2-го курса.

Ассистент кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии Николай Григорьевич Бак в своей статье «Права Вера Константиновна» начал важный разговор о вежливости будущего врача. Статья эта вызвала горячий отклик наших студентов.

С сегодняшнего номера на страницах «Советского медика» заводится раздел «Твой долг, твоя совесть, твои поступки», в котором регулярно будут публиковаться материалы о красивых делах и поступках наших замечательных сверстников.

Оглянитесь вокруг себя на лекции, в клинике, в общежитии, в читальном зале, в общественном месте. Присмотритесь к поступкам и делам окружающих людей, просейте свои впечатления через сито собственной совести и напишите в газету свое мнение. Пусть о красивом человеке узнают все 3.000 студентов-медиков, пусть во весь рост встанет перед ними хороший пример для подражания, и пусть все узнают и осудят неверный шаг своего современника.

Итак, слово берет студент 5-го курса К. Касюк.

ОТ ВЕЖЛИВОГО СЛОВА ЯЗЫК НЕ УСОХНЕТ

Прочитав в «Советском медике» от 14 января с. г. статью ассистента Бак Н. Г. «Права Вера Константиновна», хочется поделиться мнением по вопросу о взаимной вежливости вахтеров, гардеробщиц и других сотрудников института и клиник со студентами.

«МОЕ КУПЕ»

В прошлом году на майские праздники я собирался ехать домой со своим девятилетним сыном. Так как пассажиров было очень много, железнодорожники выделили дополнительный поезд Минск—Брест. И хотя мы купили билеты в общий вагон (без указания мест), но наш вагон, как и некоторые другие в этом составе, оказался купейным.

Почти все купе вагона были заняты, даже в проходе находились пассажиры с вещами. Впереди нас в вагон вошла старушка и направилась в свободное купе. Но не тут-то было... В дверях свободного купе ей «собственным телом» перегородил дорогу наш студент Коваленко (4-й курс) и объявил: «Места заняты!» — А на самом деле, как выяснилось потом, этот юноша первым забрался в купе и по своему вкусу подобрал себе компанию. Только после настойчивого вмешательства других пассажиров Коваленко наконец «разрешил» старушке и мне с сыном занять места в «его» купе.

Не знаю как сейчас ведет себя этот юноша, но тогда, в поезде, он поступил очень некрасиво. Мне и поныне стыдно за него.

Вот за таких, как Коваленко, и пришлось краснеть нашему Николаю Григорьевичу Бак в автобусе, когда студенты не уступили место больному старику.

ПОДАЙТЕ ГОЛОС, ПРОЖЕКТОРИСТЫ И ДРУЖИННИКИ

Автор упомянутой статьи сетует на то, что на автобусных остановках наши студенты не соблюдают очередь при посадке в автобус. Нельзя отрицать, что здесь студенты-медики не всегда бывают вежливы. Но попробуй-те соблюдать вежливость, если в течение одного часа студенту надо переехать на занятия из четвертой клиники в первую или наоборот?..

Другое дело, что, быть может, нам, студентам-медикам, стоит выступить застрельщиками упорядочения очередей на автобусных остановках возле клиник и учебных корпусов. В этом деле, по моему, многое могли бы сделать и комсомольский прожектор, и народная дружина института. Ведь наша дружина является лучшей в Ленинском районе. И как-то не вяжется, что тот дружинник, который вечером призывает к порядку дебоширов и пьяниц, днем сам устраивает толчею при посадке в общественный транспорт. Почему здесь наши дружинники и прожектористы не подают своего голоса?

«НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО!»

Цитируемые в статье слова некоего студента, сказанные вахтеру нового учебного корпу-

са, очень напоминают то, что мы часто слышим в гардеробах от вахтеров, санитарок, а иногда и медицинских сестер. Особенно это относится к гардеробам клиник, где в большинстве случаев гардеробы общие для студентов и посетителей. Здесь мы часто слышим упреки и оскорбления, и когда кто-нибудь из нас не выдержит и возразит, то в ответ можно услышать:

— Что, институт оканчивае-те? Слишком образованные стали? Эх, вы, будущие врачи...

Случается, что такое слышат и наши ассистенты в клиниках, но они почему-то не вмешиваются. В лучшем случае преподаватель снисходительно улыбнется, да шепотом скажет студенту:

— Ей простительно, она много труда вкладывает.

Хочется спросить у такого преподавателя, в чем же вина студентов в данном случае? Вы видите, что ваших учеников незаслуженно оскорбляют и говорят: «Ей простительно». Как же тут понимать фразу: «Не проходите мимо!», которая так часто звучит и на лекциях, и на собраниях. Почему наш старший товарищ, наш учитель, у которого мы учимся и которому стараемся подражать, проходит мимо? Почему он «не замечает» несправедливости?

КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И ОТКЛИКНЕТСЯ

Все студенты-медики прямо-таки любят гардеробщицу четвертой клиники. Эта женщина никогда не нагрубит студентам, всегда с ними ласкова и приветлива. Может быть именно за это ее и называют не по имени и отчеству, а «тетей» или даже «мамашей». Как с любимой матерью, студенты делятся с ней всем сокровенным. В ее присутствии и юноши, и девушки ведут себя, как при строгой матери: не услышав ни тех острот, к которым склонны некоторые студенты во время перерывов, все взаимно очень вежливы. Вот тут-то вступают в силу слова Гоголя: «Невежливое слова никогда не услышишь: всякий тебе говорит «вы»».

И вот те же студенты приходят в новый учебный корпус. Тут жалуются на их нетактичность. В чем здесь дело? Чтобы ответить на этот вопрос, обратимся к фактам.

В начале января в актовом зале нового корпуса проводилась учительская конференция. Для учителей работали гардероб, который обслуживали наши гардеробщицы. Не зная об этом, мы с товарищем зашли в корпус и хотели сдать свои пальто. Но нас там так отчитали, что мы вынуждены были побыстрее уйти из корпуса, чтобы не слышать этих душеспасительных «вежливостей». Вышли и в недоумении спрашиваем друг друга:

— А в чем наша вина?

Вспомнилась жалоба одного из вахтеров этого корпуса ассистенту Бак Н. Г. на нетактичность студентов. А потом и вспомнилась мудрая русская пословица: «Как аукнется, так и откликнется».

ПРИМЕР ПЕДАГОГА

Вежливости мы учимся у наших старших товарищей — профессоров и ассистентов. Примером для нас служат академики Давид Моисеевич Голуб, Василий Антонович Леонов, ассистенты Михаил Максимович Мищенко, Сергей Григорьевич Седренко и другие, сочетающие в себе требовательность и вежливость.

Но нам приходится видеть и другое. Вот студент спешит на занятия и не видит, что с противоположной стороны к двери направляется девушка. Девушка же заметила юношу и посторожилась, уступив ему дорогу. Наблюдавший эту картину один наш доцент (не будем называть его фамилию, чтобы, как говорят, не подорвать его пошатнувшегося авторитета) с таким дидактическим апломбом во всеулышливном изрек:

— Хам!

Где тут вежливость? Где тут такт педагога?

Конечно, это печальное исключение. Но хотелось бы, чтобы и таких исключений не наблюдалось в нашей среде и особенно среди преподавателей.

ДОВЕРИЕ — СПУТНИК ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Осенью прошлого года три курса нашего института почти месяц работали на полях колхозов Руденщины. Многие студенты, предвидя послеуборочную «горячку» в учебе, хотели захватить с собой некоторые учебники, чтобы подчитать их в ненастные дни и длинные осенние вечера. Но ничего у них не вышло. В институтской библиотеке студентам наотрез отказали:

— В колхоз книг не выдаем.

И никакие уговоры не подействовали на недоверчивых библиотечарей. Они побоялись, «кабы чего не вышло» и книг не дали.

Могут сказать: «Старый факт». Согласен. Тогда обратимся к сегодняшнему дню.

В учебном корпусе на Ленинградской студентов допускают в класс для занятий по научному коммунизму только с приходом преподавателя. Бывает, соберутся 50—60 студентов и толкаются в вестибюле, пока придет преподаватель и возьмет ключ. А если преподаватель приходит со звонком, то тогда он вынужден ожидать, пока студенты усядутся, успокоятся, приготовятся.

Когда спросили у вахтера, чем вызвана такая процедура с ключом, она ответила, что так распорядилось начальство. Мы все в недоумении. Ведь это — недоверие к студентам. Чем оно вызвано? Почти пять лет мы проучились в институте. Нам доверяли и доверяют в лабораториях и клиниках не только ценное оборудование, пациенты свое здоровье доверяют. И вдруг вахтер не доверяет ключа от учебной аудитории, где кроме стола и стульев нет никаких ценностей.

А между тем доверие — это ближайший спутник чувства ответственности. Кому ничего не доверяют, тот ни за что и не отвечает.

К. КАСЮК,
студент 5-го курса.



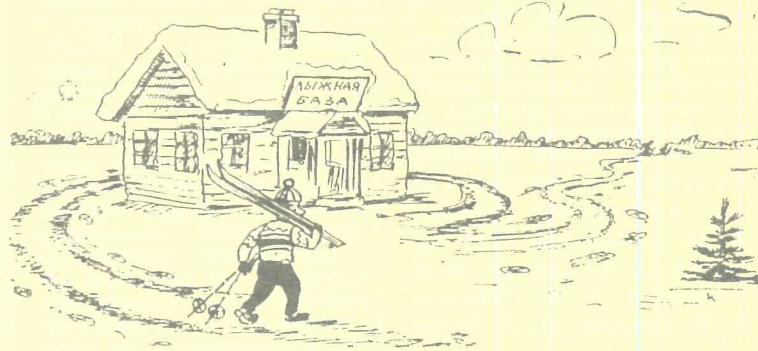
СТЕРИЛИЗАТОР

Уголок юмора и сатиры

НОВЫЙ СТИЛЬ—«УВИЛЬ»!

Студент 1-го курса А. Рыбалко на занятиях по лыжной подготовке 19 февраля с. г. получил лыжи, просидел все время в комнате, а к концу занятий принес лыжи и пытался доказать преподавателям, что он присутствовал на занятиях. На просьбу ассистента пройти в преподавательскую, Рыбалко убежал в общежитие.

Из рапорта декану 1-го курса преподавателя кафедры физвоспитания А. Пастухова.

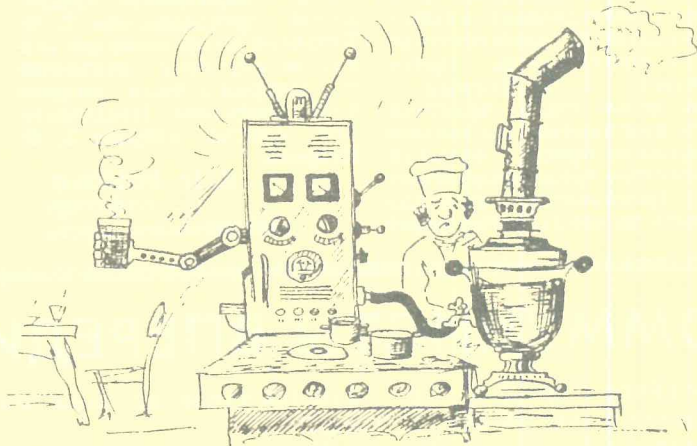


Отобразил художник боль.
Учитесь! «Опыта» не жалко.
Продемонстрировал Рыбалко
На лыжах новый стиль — «увиль...»!
Сказал он: «Старт — для дураков!»
Свернул с лыжни — и был таков.

ЭХ ТЫ, ВЕК АВТОМАТИКИ!

Чтобы выпить чашку кофе в нашем студенческом буфете, надо в очереди простоять около часа. Здесь и столов много и стаканов хватает, и ассортимент блюд достаточен, но одна буфетчица не успевает обслужить всех в течение перерыва между лекциями. А нельзя ли поставить здесь в помощь буфетчице автомат по разливке кофе или чая?

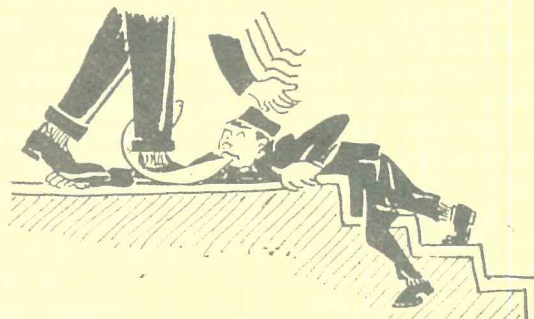
По сигналу студкорв «Советского медика».



Эх, чайком бы погреться
Студенту беспечному
Без отрыва от лекции,
Без разрыва сердечного.

Эх ты, век кибернетики!
Эх ты, век автоматике!
В институтском буфетике
Завести б автоматике

ГРОСС-ПОДХАЛИМ



С начальством он
и мазь и лизь...
Он слышит все:
и грязь и слизь.

И кое-кто доволен им
За то, что он
гросс-подхалим.

Стихи А. КУКУЛЯНСКОГО и Д. АНТОНОВИЧА. Рисунки В. КАЗАКА.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Организационное собрание семинара для лабораторных работников клинических кафедр, проводимое кафедрой общей химии, состоится в пятницу 18 марта в 16.00 в лаборатории № 1 кафедры общей химии МГМИ.

Ректорат, партком, местком, деканат, комитет комсомола института выражают глубокое соболезнование председателю профкома КИРИЛКО Василию Сафроновичу по поводу постигшего его горя — смерти отца.