

НОВЫЙ ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН ПРИЗВАН ОБЕСПЕЧИТЬ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ НАШЕГО ОБЩЕСТВА ПО ПУТИ КОМУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, УКРЕПЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ОБОРОННОЙ МОЩИ СТРАНЫ. ГЛАВНУЮ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ ПАРТИЯ ВИДИТ В ТОМ, ЧТОБЫ НА ОСНОВЕ ВСЕОБЩЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ, ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВСЕГО ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА, ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ОБЕСПЕЧИТЬ ДАЛЬНЕЙШИЙ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ РОСТ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ВЫСОКИЕ УСТОЙЧИВЫЕ ТЕМПЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И БЛАГОДАРЯ ЭТОМУ ДОБИТЬСЯ СУЩЕСТВЕННОГО ПОДЪЕМА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАРОДА, БОЛЕЕ ПОЛНОГО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВСЕХ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ.

Из проекта Директив XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годы.

## ТРУДОВЫЕ ИТОГИ

Разнообразные формы работы, проводимой кафедрами, деканатом, учебной частью, ректоратом и общественными организациями института, направлены в конечном итоге на улучшение качества подготовки врачей, идейно закаленных, беззаветно преданных Коммунистической партии и советскому народу, умеющих квалифицированно выполнять свои профессиональные обязанности. Анализ результатов экзаменационных сессий позволяет определить уровень учебной работы, выявить имеющиеся недостатки в подготовке студентов, наметить пути к их устранению.

Осенний семестр этого учебного года имел некоторые особенности. Впервые кафедры первого, второго, третьего и четвертого курсов проводили занятия по новому учебному плану. Это обстоятельство нарушило сложившуюся плановость в работе некоторых кафедр (диалектический и исторический материализм, политэкономия, глазные болезни и др.). Для обеспечения учебного процесса на этих кафедрах дополнительно привлекались преподаватели с почасовой оплатой.

В связи с сельхозработами были перепланированы занятия на первом, третьем, четвертом и пятом курсах.

Что же показала зимняя экзаменационная сессия?

Студенты первого курса сдавали два экзамена — историю КПСС и общую химию. Из 647 экзаменовавшихся по истории КПСС «отлично» получили 103, «хорошо» — 263, «удовлетворительно» — 260 и «неудовлетворительно» — 21 студент. По общей химии отличные знания показали 109 студентов, хорошие — 219, удовлетворительные — 238, неудовлетворительные — 77. Еще во время экзаменационной сессии 20 студентов ликвидировали задолженность и остались с неудовлетворительными оценками 57 человек. Таким образом, не смогли своевременно сдать экзамены по истории КПСС — 3,2%, по общей химии — 8,7%.

По сравнению с прошлым годом успеваемость студентов 1-го курса несколько улучшилась. В этом несомненная заслуга профессорско-преподавательского состава, работающего на первом курсе. Главной причиной, способствующей повышению уровня подготовки студентов 1-го курса, по нашему глубокому убеждению, является усиление контроля за текущей успеваемостью.

В этом учебном году проводили и проводят практические занятия в закрепленных группах заведующие кафедрами: — академик Голуб Д. М., доцент Горский Ф. К., доцент Бондарь С. Н.

Цикловая методическая комиссия 1-го курса под председательством доцента Горского Ф. К. провела полезную работу по планированию и установлению количества итоговых занятий по каждой дисциплине.

Положительным оказался опыт сдачи зачетов до начала экзаменационной сессии, проведенной деканатом 1-го курса. Нельзя сбрасывать со счетов и то, что в этом учебном году 1 сентября была проведена

встреча первокурсников с профессорско-преподавательским составом, ректоратом и руководителями общественных организаций института, на которой новое пополнение института было ознакомлено со спецификой учебы в высшем учеб-

## ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ

ном заведении, и в частности, в медицинском институте.

На втором курсе студенты экзаменовались по трем дисциплинам — политэкономии, нормальной анатомии и гистологии. Большинство студентов показали хорошие знания. На курсе имеется 29 отличников (Демидов П. А., Домбровский В. Ю., Зиновенко Г. Г., Лейбин И. Б., Мартос Г. П., Сацу-та С. П., Томило С. П., Хомчик А. Е. и др.), 186 человек сдали экзамены на «хорошо» и «отлично».

Наряду с этим имеется еще большое количество неуспевающих. На 19 февраля с. г. например, по экзаменам и зачетам имели задолженность 86 человек (14,3%), некоторые из них не смогли сдать два и более предметов.

На заседании ректората было рассмотрено состояние успеваемости на втором курсе. Уже в этом учебном году отмечено за неуспеваемость со 2-го курса 20 человек. Ряд товарищей серьезно предупреждены и если они к 20 марта 1966 года не ликвидируют академическую задолженность, то будут лишены возможности дальше продолжать учебу в институте.

Студенты третьего курса лечебного и стоматологического факультетов сдавали два экзамена — исторический материализм и микробиологию. Результаты сдачи экзаменов по всем предметам оказались следующие: «отлично» — 85, «отлично» и «хорошо» — 231, «хорошо» и «удовлетворительно» — 155, «неудовлетворительно» — 29.

Из 29 человек с неудовлетворительными оценками ликвидировали академическую задолженность в период экзаменационной сессии — 12 студентов.

По историческому материализму получили неудовлетворительные оценки Альфер (5-я гр.), Войтович (6-я гр.), Круковский (22-я гр.), Паленко (30-я гр.).

Полное незнание элементов диагностики инфекционных заболеваний, специфической профилактики, иммунологии показали Ага-Заде (38-я гр.), Давидович (11-я гр.), Заикин (16-я гр.), Микуч (47-я гр.), Петух (35-я гр.), Чертков (25-я гр.).

Средний же показатель успеваемости студентов по микробиологии, по сравнению с прошлым годом, увеличился. Это произошло не за счет снижения требовательности, а благодаря улучшению учебной базы, более полной обеспеченности учебниками, активизации работы преподавателей со слабо успевающими студентами.

На четвертом курсе зимняя экзаменационная сессия оказалась более трудной. На ле-

чебном факультете студенты сдавали пять экзаменов. 22 человека (5%) получили «отлично» и «хорошо», 194 (44%) — «хорошо» и «удовлетворительно», 69 (16%) — «неудовлетворительно». 14 человек ликвидировали академическую задолженность во время экзаменационной сессии. На 10 февраля с. г. имели неудовлетворительные оценки 55 студентов.

Студенты стоматологического факультета (очного отделения) получили «отлично» — 14%, «отлично» и «хорошо» — 52%, «хорошо» и «удовлетворительно» — 26%, «неудовлетворительно» — 8%. На 10 февраля с. г. на факультете осталось два неуспевающих.

На заочно-очном отделении экзамены проводились по предметам внутренних болезней и кожно-венерическим болезням. Из 57 студентов сдали на «отлично» 12 человек, на «отлично» и «хорошо» — 43, имеют удовлетворительные оценки 2 студента.

На пятом курсе, несмотря на большое количество сдаваемых дисциплин, имеется наименьшее количество неуспевающих студентов. Из 508 человек, сдавших экзамены на лечебном, стоматологическом (очном и заочно-очном отделениях), факультетах отличные оценки по всем дисциплинам получили 39 человек, «отлично» и «хорошо» — 348, «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» — 113, «неудовлетворительно» — 8. Из них ликвидировали академическую задолженность во время экзаменационной сессии — 5 человек.

Таковы в кратких чертах итоги первой половины учебного года.

В весеннем семестре перед профессорско-преподавательским коллективом института стоят огромные задачи, направленные на дальнейшее совершенствование учебного процесса, улучшение методической работы, внедрение в учебный процесс новых форм преподавания и, в частности, программированного обучения — машинного и безмашинного.

Хочется думать, что эту наиболее прогрессивную форму обучения начнут смелее применять наши кафедры.

Пользуясь предоставленной возможностью, я призываю студентов всех курсов настойчиво изучать теоретические и клинические дисциплины с первых дней занятий в весеннем семестре! Это будет наш достойный подарок XXIII съезду Коммунистической партии Советского Союза.

Доц. А. С. КРЮК,  
проректор по учебной  
работе.



В эти дни во всех академических группах проходят громкие читки проекта Директив XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годы. У всех юношей и девушек вызывает чувство восхищения этот величественный план дальнейшего крутого подъема экономики нашей страны и благосостояния советского народа.

НА СНИМКЕ: студенты 19-й группы 3-го курса в перерыве между занятиями читают проект Директив XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану.

Фото В. ЕНИЧА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и местного Минского государственного медицинского института.

№ 7 (409) ★ Пятница, 25 февраля 1966 г. ★ Год издания XI

## ПО ИНСТИТУТУ

### В УЧЕНОМ СОВЕТЕ

Присуждена ученая степень кандидата медицинских наук Гордею Е. С.—ассистенту кафедры детских болезней, Лобановой Н. М.—ассистенту кафедры рентгенологии.

Присвоено ученое звание до-

цента: доктору медицинских наук Шоту А. В. и кандидатам медицинских наук: Артишевскому Л. И., Жавриду В. М., Гладкой Л. С., Касько П. И., Макаренко И. А., Чичину Х. Г. и Искареву Н. А. С. АРКАДЬЕВ.

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ

19 февраля с. г. состоялось общееинститутское торжественное собрание, посвященное 48-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского флота.

Доклад об этой славной годовщине сделал тов. Перепелица И. Т.

С приветственным словом от имени ветеранов Советской Армии выступил генерал-майор в запасе Дунаев Николай Васильевич, от имени воинов Минского гарнизона и погранвойск — делегат XXIII съезда ЛКСМБ старший сержант Гайнулин С. С. и младший сержант Кунец Л. И.

Потом был зачитан приказ ректора института, в котором большой группе преподавателей и студентов объявлена благодарность за активное участие в оборонно-массовых мероприятиях и военно-патриотическом воспитании.

Под аплодисменты собравшихся были вручены ценные подарки сотрудникам института Загускину Э. А., Сенчуку В. С., Котик Л. Д. и Янчевскому В. Ф., добившимся высоких показателей в стрелковых соревнованиях.

После собрания был дан концерт ансамбля песни и пляски БВО. На снимке: ректор института доцент Ключарев А. А. вручает ценный подарок одному из победителей состоявшихся в институте стрелковых соревнований, посвященных 48-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота, ассистенту кафедры судебной медицины Котик Л. Д.

Фото В. ЕНИЧА.

# ПОЛНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ЦНИЛ

На открытом партийном собрании административно-управленческого аппарата мединститута заслушан отчет проф. К. П. Ябкова о выполнении Центральной научно-исследовательской лабораторией института плана научных работ за 1965 год.

Докладчик отметил, что после окончания организационного периода весь 1965 год лаборатория работала в ритме кафедр института, оказывала консультативно-методическую и техническую помощь всем прикрепленным к лаборатории лицам: 8 докторантам (т.т. Авдей, Леонова, Астапенко, Гейне, Прохоров, Сидоренко, Чевлытко и Бондалевич); 10 авторам с поисковыми темами (т.т. Искренко, Родина, Кривчик, Бирич, Жмудиков, Гришин, Миронович, Шорох, Дривотинов и Яценко) и 10 аспирантам (Афанасьева, Кудрявицкая, Лопухов, Матеша, Морозкина, Рогульченко, Цымбалюк, Щетинин и Ярошевич).

— На базе нашей лаборатории, — сказал докладчик, — в истекшем году выполнили экспериментальную часть своих исследований два докторанта (Авдей и Прохоров) и шесть аспирантов. Кроме того, два сотрудника лаборатории защитили кандидатские диссертации. Научная продукция ЦНИЛ за 1965 год составляет 16 опубликованных и 7 законченных работ, а также ряд сообщений на научных конференциях. С 1965 года сотрудники вступили на путь комплексирования работ с клиническими кафедрами и между собой.

Успешному выполнению этих работ содействовала правильная организация труда, высокая сознательность коллектива и активность общественных организаций ЦНИЛ.

Наряду с успехами докладчик указал и на ряд недостатков, сдерживающих темпы и результативность научных поисков, ведущихся в лаборатории. В частности, он указал на текучесть кадров, отсутствие в лаборатории дефицитных реак-

тивов, современного научного оборудования и запчастей к нему, на нехватку кадров, обученных работе на сложной современной аппаратуре. Нельзя считать нормальным, что за весь 1965 год ЦНИЛ вовсе не отпускали ассигнований.

Заведующий лабораторией считает несовершенной существующую систему огульного прикомандирования научных сотрудников к ЦНИЛ. Куда полнее можно было бы использовать возможности лаборатории, если бы научная часть института глубже вникала в тематику исследований тех исполнителей, которых направляют в лабораторию, учитывала реальные возможности этой экспериментальной базы. Отрицательно сказывается на работе и территориальная оторванность лаборатории от кафедр и института, а также отсутствие действенной помощи со стороны хозяйственной части и профсоюзной организации института.

Выступившие в прениях по обсуждаемому вопросу доцент Лось Ю. Ф., проф. Грейман А. А., доцент Сидоренко Г. М., профессор Гнилорыбов Т. Е., доцент Артишевский А. И. и другие единодушно отмечали, что Центральная научно-исследовательская лаборатория института в истекшем 1965 году оказала ощутимую помощь кафедрам в подготовке научных кадров, что в лаборатории уже четко наметились сдвиги в сторону улучшения обслуживания диссертантов. Ораторы внесли ряд предложений и пожеланий, направленных на улучшение работы научной лаборатории.

Председатель Ученого совета Министерства здравоохранения БССР профессор Бабук В. В. в своем слове обратил внимание собравшихся на рациональное использование имеющегося оборудования.

— Нельзя мириться с тем, — сказал профессор, — что некоторые приборы иногда простаивают без дела после окончания работы одним диссертантом. Надо так организовать

дело, чтобы этим прибором мог воспользоваться по мере надобности каждый научный работник.

Рабинович Е. Л., Столяров Г. Е., Доронина Т. В., Стародынов В. К., Бельский П. И. говорили о недостатках в работе ЦНИЛ: хранении и учете реактивов, содержании животных, хозяйственном обеспечении и т. п. Эти замечания относились как к работе ЦНИЛ, так и к научной и административно-хозяйственной частям института.

Ректор института доцент Ключарев А. А. сказал, что наряду с положительной работой ЦНИЛ, есть ряд недостатков. В частности, не все приборы (хроматограф, спектрофотометр и др.) используются в работе. Предложил пересмотреть список имеющегося в институте оборудования с целью перераспределения и передачи нужной аппаратуры и уникального оборудования с кафедр в Центральную научно-исследовательскую лабораторию. Обратил внимание на необходимость своевременной подготовки сотрудников ЦНИЛ умелому обращению со сложной научной аппаратурой. Ключарев А. А. указал, что кадры нашей лаборатории в основном подобраны хорошо, но назрела необходимость провести открытый конкурс на замещение некоторых штатных должностей. Ректор высказался за создание при научной части института специальной проблемной комиссии, которая бы регулировала ход подготовки научных кадров.

— Существующий у нас порядок направления соискателей на базу ЦНИЛ, — сказал ректор, — надо изменить. В этом деле должны участвовать и проблемные комиссии и совет института.

В принятом решении партийное собрание наметило конкретные мероприятия по дальнейшему улучшению работы Центральной научно-исследовательской лаборатории института.

Л. ШМАТОВ.

## Надышались морозом

...Морозное февральское утро. Корпуса университета тают в серой дымке. Из химкорпуса несутся песни, шутки, звенит музыка. Скоро сюда подъезжает автобус. Дружной гурьбой кубинцы, вьетнамцы, русские, африканцы выбегают к нему. Все они отправляются сегодня на отдых в спортивный лагерь Белоруссии «Стайки».

Быстро пробежали 20 минут... и перед нами раскрылся прекрасный уголок, где расположена спортбаза. Со всех сторон ее охватил лес, здесь же рядом озеро.

И опять звенят, пробуждая седые сосны, студенческие голоса. Внезапно раздался взрыв хохота. Это два вьетнамца упали на льду. С. В. Лайн, студент 2-го курса МГМИ дружески подбегает к ним, хлопает по плечу, подает руку и, улы-

баясь, ведет их на снег, в сторону.

Нас разместили в хорошо оборудованном, теплом помещении.

— Нет, отдохнуть вам «не дадим», — шутит зав. отделом студенческой молодежи Минского горкома комсомола А. Юзефович, — кто на лыжи?

Почти вся наша компания устремилась к складу.

Через несколько минут уже шуршит под ногами снег, да трещит мороз.

— А погода, как по заказу, — шутят кубинцы. Они уже хорошо ходят на лыжах, но пока только по ровной местности.

— Ничего, — говорит К. Фигерадо, — ты первый, а мы за тобой!

Прогулкой так все увлеклись, что даже на обед опоздали.

А вечером? Нам показали сначала кино, а потом начались танцы. Почти каждый из студентов исполнил танец своей страны. Лишь поздно ночью мы поспешили домой.

...Утро второго дня было настоящим, здоровым, зимним. Едва солнце начало серебрить верхушки сосен, как мы были уже на ногах.

— Проведем зарядку! — говорит студент БГУ Ж. Омелянюк, — где?

— На улице, конечно, — отвечает студент.

Услышав это, наш Лайн немножко поехидил: ведь на улице — 25°.

И снова весь день слышны из комнат песни, шутки: ребята захватили с собой магнитофоны. А любителей свежей лыжни не испугал мороз: они ушли бороздить бескрайнюю снежную ширь.

После ужина к нам в гости приехали гимнастки из института иностранных языков. Они рассказали о перспективах развития спорта в СССР, об олимпийских играх, о чемпионах Белоруссии. Импровизированный вечер спорта прошел очень весело.

Одно лишь нас немножко волновало: ведь завтра надо уезжать.

— Ничего! — успокаивали мы друг друга.

— Летом времени будет больше, а на этот раз хватит. Надышались морозным воздухом.

М. ВОЛЧКЕВИЧ.

## РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Партком, комитет комсомола и профком института к 50-летию Советской власти организуют комнату-музей видного деятеля Коммунистической партии и Советского государства М. В. Фрунзе.

Общественные организации института обращаются к студентам и сотрудникам института с просьбой: если Вы, Ваши родные, близкие, знакомые располагают фотографиями, письмами, записями и другими материалами, характеризующими деятельность М. В. Фрунзе в Иваново-Вознесенске, Белоруссии, Туркменистане, направьте их в комитет комсомола.

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА  
ПРОФКОМ.

Общественными организациями и администрацией Минского медицинского института принято решение о написании в честь 50-летия Советской власти Истории комсомольской организации института.

Всех, кто располагает сведениями о жизни наших комсомольцев 30-х—40-х годов, просим поделиться с нами своими воспоминаниями. Просим также выслать нам имеющиеся у Вас архивные документы (фотографии, протоколы заседаний, статьи газет) или их копии. Сохранность оригинала гарантируем.

За все представленные нам сведения будем очень благодарны. Материалы просим направлять в комитет комсомола или председателю комиссии доц. Астапенко В. Г. до 30 марта 1966 г. включительно.

КОМИССИЯ.

## В мире книг

Человек творит мир по законам красоты. Это замечательное положение, высказанное К. Марксом, особенно справедливо в отношении советских людей, строящих прекрасное и величественное здание коммунизма. Но, чтобы сознательно творить по законам красоты, необходимо быть эстетически образованным человеком. А для этого надо владеть богатством литературы и искусства, научиться правильно понимать их.

Анализируя запросы наших читателей на художественную литературу, просматривая читательские абонементы, мы пришли к выводу, что самым большим спросом пользуется у нас советская литература. И это закономерно, так как многонациональная советская литература является носителем самых передовых идей. Достаточно напомнить о таких замечательных произведениях как стихи и поэмы В. Маяковского, «Василий Теркин» Твардовского, «Солдатами не рождаются» Симонова, «Сердце на ладони» Шамкина, «Алпийская баллада» и «Третья ракета» В. Быкова и целый ряд других замечательных произведений. В этих произведениях молодой читатель найдет ответ на волнующие его вопросы о морали, о дружбе, о любви, о своей профессии, о патриотизме.

Мало интересуются наши студенты русской классической литературой. В известной степени это объясняется тем, что, получив

среднее образование, они считают, что достаточно знакомы с этой литературой и, конечно, ошибаются. Замечательные классики русской литературы: Пушкин и Лермонтов, Гоголь и Некрасов, Достоевский и Тургенев, Чернышевский и Добролюбов, Чехов и Толстой и другие своим творчеством глубоко воздействуют на человека, способствуют его эстетическому развитию.

Довольно устойчив интерес наших молодых читателей к классической зарубежной литературе. Она не изучается в школе и поэтому имеет прелесть новизны; она знакомит их с жизнью разных стран и народов, и в этом ее большое познавательное значение.

Значительным спросом пользуются у нас произведения современных зарубежных писателей. Читателей обычно волнуют различные проблемы, затрагиваемые в современной зарубежной литературе. Они могут быть в области морали, психологии, социологии, политики, искусства и т. д. Идеи избавления людей от социального гнета, от различных форм эксплуатации человека человеком, от ужасов войны и ее последствий все чаще начинают звучать в книгах зарубежных писателей разных творческих путей и исканий. Не все они правильно понимают и с научными позициями оценивают нашу эпоху, но в своих лучших книгах они все же пытаются честно и

правдиво с большим или меньшим художественным мастерством отразить хотя бы некоторые из ее типичных сторон. Проблема честиности человека, верности своим принципам остро стоит в зарубежной литературе. Самоубийственный труд врача изображен в таких произведениях как «Семья Тибо». Р. Мартен дю Гара, «Путь Шеннона» А. Кронина, «Эроусмит» С. Люиса, «Триумфальная арка» Э. М. Ремарка, эти произведения пользуются большим спросом.

Несколько слов о творчестве Э. М. Ремарка, получившего у нас в последние годы большую известность. Его произведения пользуются у читателей постоянным спросом. Молодежь привлекает в романах Ремарка человечность, искренность чувств, увлеченность своим трудом, ненависть к войне, к фашизму. Но Ремарк — художник крайне противоречивый, в его творчестве яркое, рельефное изображение человека с его сложным внутренним миром уживается с чуждой для нас идеей персимиума, абстрактным гуманизмом, неспособностью разглядеть движущие силы современности. Большинство наших читателей, конечно, разберутся в ошибочных идеях Ремарка.

Художественную литературу любят читать и читают у нас многие. Талантливо написанные книги, яркие по своему содержанию и форме глубоко волнуют читателей, обогащают его духовно, помо-

гают зорче вглядываться в действительность. И, конечно, об интересном произведении всегда хочется поговорить, узнать мнение других, высказать свое. Хорошей традицией у студентов 2-го курса стало групповое обсуждение художественных произведений. Многие группы этого курса уже провели такие обсуждения с участием сотрудника библиотеки и куратора и, как правило, все обсуждения проходили активно, интересно.

Хотелось бы посоветовать многим нашим студентам читать не бессистемно, а по определенному плану, восполняя пробелы и перечитывая забытое, не упуская новинок литературы, заслуживающих внимания; нужно читать так, чтобы повышать свой культурный уровень, идейно расти и обогащаться. В помощь читателям библиотека составляет рекомендательные списки литературы и библиотечные плакаты, организует выставки литературы, посвященные деятелям литературы и искусства, готовит радиообзоры для общежитий.

Глубже понимать художественную литературу поможет литературная критика. Она знакомит читателя с различными точками зрения на произведения, помогая выработать свое собственное мнение.

Д. ГРИНИНА,  
зав. библиотекой.

## РАЗГОВОР С ЧИТАТЕЛЕМ