

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 40 (482)

ПЯТНИЦА

22

декабря 1967 г.

ЦЕНА 1 КОП.

ГОД ИЗДАНИЯ 12-й



ТАК ДЕРЖАТЬ, СТОМАТОЛОГ!

14 декабря состоялся первый экзамен у будущих врачей-стоматологов. Их держали люди, которые уже не один год до учебы в институте занимались практической работой. И показали они себя на экзамене с неплохой стороны.

Как же прошел первый экзамен по хирургии?

«Очень хорошо! — говорит профессор А. А. Грейман. — Надо отметить, что ответы некоторых студентов соответствовали требованиям, которые мы предъявляем к студентам лечфака».

Действительно, приятно было слушать ответы студентов 5-го курса стомфака Песикова Л. Х. (50-я гр.), Каптурович Э. П. (54-я гр.), Просверяк Г. П. (50-я гр.) и других, получивших оценку «отлично». Их ответ оставляет уверенность, что и в трудных

ситуациях практической деятельности, эти товарищи также уверенно окажут необходимую помощь своим пациентам.

Не вполне уверенно отвечали студенты Плакс М. И. (48-я гр.) и Раппопорт Ф. К. (54-я гр.) Трудно сказать, что привело их к такому результату. Хочется надеяться, что к следующим экзаменам они придут более подготовленными, учтут, что впереди у них профилирующие дисциплины.

В целом же три группы (48-я, 50-я и 54-я) хорошо подготовили себя к первой проверке, чем порадовали своих учителей. И в этом, конечно, определенная заслуга профессора Греймана, доцента В. И. Космачева и Ю. Ф. Лось, ассистентов М. И. Мишенникова, В. Я. Банделевича, Мироновича.

А. СИМАКОВ.

О ПЕРВЫХ ИТОГАХ

Хотя в предстоящую сессию сдача экзамена по нормальной физиологии студентам 2-го курса не предстоит, серьезное и вдумчивое изучение этого важнейшего предмета необходимо.

Наша кафедра оказывает большую помощь студентам. Это изложение на лекциях и практических занятиях последних данных науки и ознакомление студентов с новейшими приборами, современными методами

исследования физиологических функций.

В целях обеспечения изучения труднейшего раздела «Общая физиология» кафедрой издано пособие с программированием каждого занятия и дополнительными (к учебнику) раз работками наиболее сложных вопросов. Хорошее знание материала этого раздела создает, как показывает опыт, фундамент для наиболее продуктивного изучения частной физиологии органов и систем.

Что же показали результаты первого итогового занятия? В общем большинство студентов серьезно отнеслось к делу и были показаны хорошие, глубокие знания. Однако, вызывает беспокойство тот факт, что отдельные студенты и даже группа (50-я) получили неудовлетворительные оценки. Вот имена некоторых из них: Лаевский В. (24-я гр.), Галушко Е. (48-я гр.), Сапожников В. (12-я гр.), Молостов В. (32-я гр.), Казакевич А. (23-я гр.),

Михнюк А. (46-я гр.), Чернова Н. (34-я гр.), Гриневич О. (9-я гр.). Не в пример им, многие студенты, хорошо организовав свой труд, с пониманием относятся к своему долгу будущего специалиста, находят время и для интересной работы в научном кружке.

Хочется в заключение пожелать студентам-второкурсникам успешной сдачи зимней сессии и приобретения необходимых и глубоких знаний.

В. ГУРИН.

ЗНАМЯ НАШЕ!

Народная добровольная дружина мединститута создана 9 лет назад. Сейчас в дружине работает свыше 800 человек. За 9 лет работы у наших дружинников сложилась хорошая традиция занимать только призовые места в социалистическом соревновании добровольных народных дружин Ленинского района. Особенно больших успехов добилась наша дружина в последнее время. В соревнованиях с такими дружинами, как дружина БГУ, пединститута им. Горького, мотовелозавода нашей дружине второй год подряд присуждено 1-е место и вручено переходящее Красное знамя Ленинского райкома партии и райисполкома. Это наш подарок родному институту.

Большой вклад в работу дружины внес лечебный факультет, его партийная и комсомольская организации, командиры отрядов и все дружинники.

Особенно следует отметить большую работу штаба народной дружины во главе

с командиром народной дружины И. М. Нисенбаумом. Наша дружина является лучшей в Ленинском районе, она обеспечивает дежурство в районе Привокзальной площади, ул. Кирова и Ленинградской, совершает рейды по борьбе с детской беспризорностью и проверке паспортного режима, наводит порядок на вечерах в Дворце профсоюзов и в нашем институте.

Только за сентябрь-октябрь и половину ноября было задержано нашими дружинниками около 400 нарушителей.

Начинает включаться в работу 1-й и 5-й курсы. Хочется пожелать им хорошей работы и равнения на дружинников, которые работают в дружине на протяжении всех шести лет и показывают образцы в работе. Это: Жук И., Стрельский (6-й курс), Иокша, Шаблыко, Капустович, Белый, Верховский (5-й курс), Соболевский (2-й курс).

Е. ТИТИШИН.

ФОТО Л. ГУСЕВА

В ДОРОГЕ ПЕСНЯ



За кулисами.

Мы уже дали большой концерт в Червене, но назавтра тронулись в новую дорогу, в Смилевичи.

В клубе СПТУ было вначале холодно даже в пальто. Потом в зал набилось столько народу, что нас спас только ход через кулисы, иначе нам бы не выехать. Вот таков был прием в Смилевичах, в СПТУ № 23.

Наша программа была

прежней: трио «Веснянка», дипломанты конкурса смотра в г. Тарту В. Трофимов, и В. Клименок, различные сценки. Но успех был огромный. Зрители окружили нас у автобуса, когда настало время уезжать.

— Приезжайте, обязательно, — приглашали они нас.

— Обязательно, — отвечали мы, — только сменим программу.

Л. ГУСЕВ.



И. ЛЕЙБИН и Л. КАЧАНОВ в одной из сцен.

Фото Л. ГУСЕВА

ЗНАНИЯ, УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КЛИНИКА

Немало лет пролетело, трудных и интересных студенческих лет. Стали взрослее и увереннее чувствовать себя бывшие абитуриенты, нынешние четверокурсники. Они сейчас пришли в клинику, пришли к постели больного для того, чтобы здесь набраться сил для будущих сражений с недугами, которыми так щедро, к несчастью, наградила природа свое творение — человека.

А иногда, оглядываясь назад на пройденный путь, мы вспоминаем наших преподавателей, которые помогали нам закладывать прочный фундамент клиницистов.

Мы вошли в клинику. Остался позади третий курс, давший нам навыки сбора анамнеза, объективного исследования больных. Мы освоили клинические и биохимические исследования. Там же, на 3-м курсе мы впервые столкнулись с хирургией, а многие студенты принимали участие в операциях (Скобеус И., Добрянский В., Альхимович В., Гурин В. — 12-я гр. и многие другие) с опытными хирургами. Это давало нам возможность самим побывать в «шкуре» хирурга, почувствовать радость за человека, в спасении жизни которого ты принимал непосредственное участие.

Сегодня мы уже ежедневно занимаемся в клинике, курируем больных, применяем на практике полученные знания.

Мы с интересом слушаем лекции, которые нам читают опытные преподаватели (Сидоренко П. И., Шотт В. М. и Савченко Н. Е.). Многие студенты (Черетяно Л. — 29-я гр., Казакевич О. — 7-я гр., Трусович З. — 3-я гр., Сушкевич А. — 12-я гр.), принимают живое участие в работе научно-студенческих кружков при кафедрах, которые способствуют более глубокому и детальному овладению практическими навыками, учат клинически мыслить.

Однако, говоря о клинике нам приходится сожалеть о том, что на ряд таких предметов как урология, рентгенология и глазные болезни нам отведена неделя времени на практические занятия. И за это время мы должны овладеть предметом, с которым больше уже не встретимся до окончания института.

Какие знания получают студенты, можно представить. Однако, даже такие неприятные моменты не могут сгладить у нас того впечатления, которое дает нам клиника. И мы с нетерпением ждем завтрашнего дня, чтобы снова войти в нее.

Н. МАЧУЛЬСКИЙ,

В. ГИРИН,

студенты 4-го курса.

КОМСОМОЛ И ГРУППА

На XX общегосударственной комсомольской конференции, состоявшейся 16 ноября, обращалось внимание на комсомольскую работу в группах. Скажу о себе. Наша группа завоевала переходящий вымпел им. Нади Моисеевой. Мы считаем, что это — результат нашей дружбы: дружбы в учебе, в работе и просто в жизни. Как понять этот результат дружбы? Начнем с учебы. Ребята и девчата у нас в группе подообрались сильные, среди таких легче заниматься. Каждый, кто чуть отстанет (в учебе бывает всякое), старается подтянуться, чтобы не подводить группу. Правильный тон, ритм учебы, который установился в группе, очень помогает нам, не дает расслабляться, не дает отставать. Всегда помогут разобраться в текущем материале, будь-то анатомия, биохимия или немецкий Лисс Марина, Петрович Тамара. Да и к коллегам, в частности к анатомии, готовимся группами, правда, небольшими: 2—4 человека. Вот так мы учимся.

Я считаю, что главная комсомольская работа в группе (я не говорю о потоне, так как там это сделать

невозможно в силу массовости) — это каждодневная работа с группой, это выявление интересов комсомольца, его взглядов, мнений, это необходимость узнать, чем живет он, чем дышит, что делает и как думает? Мне кажется, для этого не нужно собраний, которые вносятся в планы нашей работы в группах (впрочем, существуют ли эти планы у нас?). Я за диспуты и за собрания, только интересные диспуты, деловые собрания.

Комсомольское собрание, по моему мнению, не должно ни в коем случае подниматься диспут, как бы интересен он ни был. Другое дело, что часто не получается у нас деловые собрания как в группах, так и на потоках. Никогда не научимся мы выступать по существу. Чаще говорим вообще, даже не готовимся порой к выступлению, считая, что речь-экспромт интереснее и полезнее. Но всегда ли? Как же можно говорить без подготовки, если речь идет об отчете того или иного сектора или о работе организации за какой-то период? Не ладится в группах (у нас тоже) с политинформациями. Кто из

нас не читает газет, кто ни обсуждает политические события, притом обсуждает зрело, с политически верной оценкой! Но вот придать этим летучкам-одночкам соответствующую форму никак не удается. Нет свободных аудиторий (наиболее важный вопрос), нет умения, порой нет и желания самого агитатора. Политинформации нужны, но не такие, как зачастую у нас проводятся. Я против таких политинформаций, на которых докладываются, или, еще хуже, зачитываются, голые факты и события без нужного анализа и выводов. Не лучше ли совместно двумя группами, выбрать один единственный вопрос или два, наиболее важных в данное время. Готовиться всем, имея двух, может, трех человек, глубоко изучивших данный материал, умеющих анализировать, логически подвести мысли, высказывания остальных к правильной оценке событий. У нас в группе часто возникают споры по разным темам, порой спорим чуть не до хрипоты, а придти к общему мнению, выяснить, какое мнение верное, не можем. К одному мы выводу

лишь пришли, что не умеем достаточно точно выражать свои мысли, не можем логически рассуждать. Мы думаем, что логика, как наука, необходима студенту, как, впрочем, преподавание этики и эстетики. Действительно, ведь медику необходимо логически мыслить. Так нельзя ли нам в институте провести хотя бы несколько лекций-бесед по логике? Думаю, что многие с удовольствием прослушали бы их.

Я знаю, что много интересного можно найти в группах, много вопросов поднимается среди комсомольцев, но мало мы о них говорим при всех, на собраниях. Объясняется ли это боязнью, что тебя не так поймут, или просто нежелание нарушать нашу порой уж слишком спокойную текущую жизнь. Ведь это нужно для нас всех и для каждого.

Что можно сказать в заключение? Хорошие у нас в группе люди. Каждому комсомолу бы такой коллектив. Главное дружба. А это многое значит.

М. МИНАЙЛОВА, студентка 2-го курса лечфака, комсорг.

СПЕЦИАЛИСТ РАСТЕТ В КРУЖКЕ

Первые итоги работы кружка при кафедре детских болезней были подведены на юбилейной конференции НСО. По сути дела, эта конференция подвела черту под сузубо теоретическими работами наших кружковцев. Хотя следует оговориться, что подобного рода работа неизбежна в любом научном кружке на первых порах. Так было и у нас. Первые работы были посвящены истории развития педиатрии. Были изучены биографии многих выдающихся педиатров нашей страны. Об этом было рас-

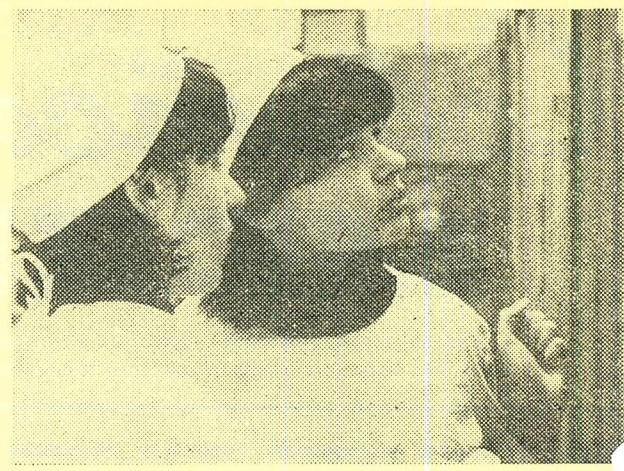
сказано на конференции в докладах Альтшулер Е., Алексеевой Г., Старинской Т. и др. Теперь мы приступаем к разработке клинических тем. Все они очень интересные и привлекают к себе внимание новизной постановки вопроса. Так, например, можно сослаться на работу студентов Шемер М. и Старинской Г. Они занимаются конституционными особенностями детей раннего возраста и их связями с заболеваниями. Этой работе, как и всем другим, предшествовала большая теоретическая

подготовка. Студенты Мацкевич О. и Цыбин А. изучают те же особенности у детей более старшего возраста. Надо надеяться, что эти работы явятся хотя бы не большим, но новым вкладом в клиническую практику. Все, в конечном счете, зависит от них самих. Для нас, кружковцев, работа не самоцель, не желание выделиться, мы подчиняемся одной цели, одной мысли — стать настоящими врачами-педиатрами. Большое внимание в работе кружка уделено изучению близнецов с помощью де-

тально разработанных схем. Этим вопросом увлеклись Альтшулер Е., Французова Л. и другие. Наши кружок, как и педиатрический факультет, молодой. Говоря о наших буднях, нельзя не упомянуть добрым словом о научном руководителе профессоре И. Усове. Благодаря его энтузиазму существует наш кружок. Сам он преданно влюблен в педиатрию, такую же любовь прививает и нам. Естественно, хочется оправдать доверие — стать хорошими специалистами. А. ЦЫБИН

ПЕРВОКУРСНИЦЫ.

ФОТО В. ГРИНЮКА.



ДАВАЙТЕ ПОДУМАЕМ

«В сущности, ведь для интеллигентного человека трудно говорить можно бы считать таким же неприличием, как не уметь читать, и писать, и в деле образования и воспитания — обучение красноречию следовало бы считать неизбежным». А. П. Чехов.

Научиться говорить красиво, мало этого, научиться красиво мыслить. Четко излагать то, что тебя волнует, умеет не всякий. Большая половина из нас не всегда умеет четко и ясно излагать свои мысли. И это действительно искусство. Где же нам научиться ему? На семинарских занятиях по истории, научному коммунизму и главным образом на уроках философии. Действительно, изучение философии дало нам многое, научило подходить философски ко всем вещам. Но, к сожалению, часто занятия по философии проходят скучно, неинтересно, студенты пассивничают и к концу изучения курса философии этим искусством спорить, защищать свои идеи мы не овладеваем. В этом многому нам могли бы помочь дискуссионные клубы, я говорю дискуссионные, так как представляю не один клуб, ибо в него может войти небольшое число людей, а дискуссионные, организованные на каждом курсе. Эта мысль появилась давно, но у меня первой, и я всем сердцем поддерживаю ее. Вот как мыслится ее осуществление. Клуб будет объединять лишь желающих. Поначалу он может быть небольшим, человек 30—40. Будет на каждой встрече поставлено задание, определенная тема, интересующая всех, по наиболее актуальным вопросам,

будь-то медицинские или вопросы права, искусства, туризма и т. д. До совещания все обязательно просматривают литературу по этому вопросу, чтобы прийти не пассивными слушателями, а активными участниками. Можно приглашать людей компетентных из других вузов.

Из таких встреч каждый вынесет много нового и интересного, получит эстетическое удовольствие, он научится спорить, защищать свои мысли, ставить интересные вопросы.

Мы, люди с высшим образованием, должны быть людьми не только высоко образованными, но и культурными людьми в полном смысле этого слова. А у нас далеко не всегда так бывает. Встречаются нередко люди, которые незнакомы с художниками, музыкантами, классиками запада, и даже с русскими. Очень хорошо бы с этой целью организовать маленькие групповые «университеты» культуры (особенно это касается 1-го и 2-го курсов, где группы большие). У нас на 2-м курсе такой «университет» был. И хотя он просуществовал немного, «университет» оставил хорошую память о себе.

В таких «университетах» можно обсуждать самые разнообразные вопросы: вопросы этики, культуры поведения. Ведь далеко не все знают, что выходить из троллейбуса должен первым парень и подавать руку девушке и т. д.

На первый взгляд все сказанное здесь может показаться незначительным, несерьезным. Но стоит взяться за дело — и вы почувствуете его правоту.

В. МАКУШИК,
студентка.

ВЕСТИ ОТОВСЮДУ

Вас интересует кибернетика? А физика? Математика? Медицина или экспериментальная биология? Если нет, мы очень сожалеем. Советуем: отложите все свои дела и срочно отправляйтесь в книжные магазины — там вас ждет интереснейшая книга «Мир глазами молодого ученого». Ее выпустило издательство «Наука». В книге собраны выступления молодых ученых на их I московской конференции.

В Хабаровском медицинском институте ежегодно проводится конкурс на лучшего преподавателя. Студенты отвечают на два вопроса анкеты, которую распространяет комитет комсомола: «Кто лучший преподаватель? Кто худ-

ший преподаватель? Ответы на второй вопрос не обнаружены, они предлагаются ректорату для «выводов».

Что студент науке? Что наука студенту? Шестикурсник Борис Кравченко (Харьковский медицинский институт) изобрел новый, очень прочный шовный материал для глазной хирургии. Это изобретение демонстрировалось недавно на ВДНХ!

Выдающемуся советскому хирургу Министру здравоохранения СССР академику Б. В. Петровскому в Ягеллонском университете Кракова присвоено звание почетного доктора Краковской медицинской академии.



ГДЕ ВЗЯТЬ ВРЕМЯ?

Мы, студенты 28 группы 6-го курса, окончив курс практических занятий по инфекционным болезням, остались довольны и благодарны за те знания, которые мы смогли получить.

Наш руководитель, доцент Элькина Дина Абрамовна, проводила занятия очень интересно. Теоретический разбор инфекционного заболевания проходил не как простой опрос студентов, а именно как разбор. Главное внимание уделялось связи этиологии и патогенеза заболевания с клинической картиной и вытекающее из этого сознательное лечение больного.

Даже студенты, которые добросовестно готовились к занятиям и считали, что разбор заболевания является для них лишним, получали дополнительные сведения по вопросам, казавшимся уже известными. Подбор больных делался очень удачно. Во время обследования, наше внимание старались обратить на наиболее характерные и начальные признаки данного заболевания.

Остается только пожелать, чтобы инфекционный курс на 6-м курсе был более продолжительным, потому что эти знания важны для будущего врача. Где взять время? Студенты 28-й группы.



Недавно в первом общедоступном на вечерах вопросов-ответов выступал профессор Мисюк. Студенты остались довольны своим голосом.

Фото Н. Аржанина.

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ!

Город растет. Усложняются транспортные проблемы не только с расширением городской черты, но и увеличением числа автомобилей, особенно легковых. Поэтому от знания и точного соблюдения правил движения и зависит четкая работа транспорта и безопасность пешеходов. Несмотря на все меры, которые принимает госавтоинспекция, на улицах города еще нередки автопроисшествия.

Необходимо напомнить пешеходам правила уличного движения. Они несложны и выполнять их нетрудно.

Если на перекрестках движение регулируется светофором или милиционером-

регулирующим, то улицы переходите на зеленый сигнал светофора, или когда регулировщик повернется к вам правым или левым плечом.

Ходить следует по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, где нет тротуаров, надо идти навстречу движению транспорта.

Улицу переходите на перекрестках, пешеходных переходах или в местах, где установлен указатель «Переход».

Прежде чем переходить улицу или дорогу надо убедиться в отсутствии приближающегося транспорта с обеих сторон. Очень опасно переходить (перелезать) ули-

цу перед близко идущим транспортом. Стоящие автобусы и троллейбусы обходите сзади, а трамваи спереди.

В зимнее время возможности аварий и несчастных случаев по вине пешеходов возрастают из-за плохой видимости, гололеда, скользких пешеходных переходов.

Кажется все ясно. И очень жаль, что до сих пор еще нередко приходится работникам милиции, особенно представителям ГАИ и ОРУДА, уговаривать взрослых людей выполнять правила безопасности в их же интересах.

А. НИЗОВКИН,
сотрудник ГАИ.



Выступает
Галина ВИТЮНОВА
ФОТО В. ГРИНЮКА

МЕДИЦИНА ЗА РУБЕЖОМ

Отношение к человеку, состояние здоровья населения (продолжительность жизни, уровень детской смертности и т. д.) являются важнейшими критериями социальной и моральной культуры общества, его «здоровья». Как обстоят на сей счет дела в ведущей стране капиталистического мира, в Соединенных Штатах? Шестинедельное изучение вопроса, которое провели по всей стране сотрудники газеты «Нью-Йорк таймс» привело к неожиданным выводам: общество наживу блистательно демонстрирует свою неспособность обеспечить медицинскую по-

мощь миллионам граждан США.

Несмотря на огромные успехи медицинской науки, в состоянии здоровья граждан США за последние два десятилетия не произошло никаких-либо заметных изменений к лучшему. Американцы мужчины занимают только двадцатое место в мире по продолжительности жизни. Что же касается детской смертности, то США опережают в этом отношении 14 других стран мира.

Одна из причин такой ситуации, по мнению газеты, — острая нехватка врачей и медицинских сестер. Уже сегодня эта проблема по своим масштабам «приближается к кризису». В стране не хватает по меньшей мере 50 тысяч специалистов с

высшим медицинским образованием.

Но все ли дело в нехватке медицинского персонала?

По мнению специалистов, которых опрашивали корреспонденты газеты «Нью-Йорк таймс», основная причина плачевного состояния медицинского обслуживания в США — социальная. Американцы, находящиеся на низших ступенях этой лестницы, а по статистике свыше 30 миллионов жителей страны живут в условиях нищеты, не в состоянии заплатить за визит к врачу даже там, где имеется доктор. Это особенно касается жителей гетто. Сама сущность капитали-

стического общества направлена на создание привилегий для имущих, в то время как неимущие лишены самых элементарных условий существования, достойного человека.

Токио. Полиция японского города-порта Иокогама арестовала за торговлю наркотиками группу американских военнослужащих, прибывших из Южного Вьетнама в Японию на «отдых».

Полиция обнаружила у арестованных наркотические сигареты на общую сумму 150 тысяч иен. Среди арестованных три напарла морской пехоты США.

Недавно в порту Эверглед во Флориде полиция совершила налет на только что причалившее судно «Феде-

рико С. Приор» — оно прибыло из Европы. Полицияские схватили некую Полетт Фаллаи. В ее каюте было найдено более двенадцати килограммов чистого героина — самого сильного наркотика, находка была оценена в несколько миллионов долларов.

Но главная сенсация была впереди: полиция открыла, что эта никому не известная Полетт Фаллаи в действительности является знаменитой Жозеттой Бауэр, которая вместе с супругом в 1957 году убила своего богатого папушу, чтобы завладеть 700.000 франков. Парижский хирург сделал Жозетте Бауэр пластическую операцию, изменив ей черты лица, и теперь полицияские могли сослаться на то, что они не узнают свою старую знакомую. Но на сей

раз светская дама потерпела неудачу в афере с героином.

Лондон. Эпизоотия ящура, охватившая Англию, начинает приобретать характер национального бедствия. За пять недель уничтожено и сожжено четверть миллиона голов скота, однако это заболевание продолжает распространяться и охватывает уже 17 графств.

Источники болезни до сих пор не найдены, и в ней по-прежнему склонны винить Южную Америку, откуда Англия ввозит много мяса. Закрыты зоопарки, отмечены все конные состязания, в мясных лавках растут цены, и существует опасность введения рационирования мяса и мясных продуктов.

Материал подготовил
И. ИВАШЕНКО.