

Нынешние отчетно-выборные партийные собрания особенно знаменательны. Проведение их совпадает с празднованием 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Это обязывает партийные организации, каждого коммуниста по-новому взглянуть на пройденный отчетный период, сделать объективный критический анализ своей работы с тем, чтобы организованно и на высоком идейном уровне провести отчетно-выборные собрания.

В центре внимания должна быть работа партийной организации, направленная на выполнение решений XXIII съезда КПСС. Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране». Идеино-политическое воспитание студентов и сотрудников института, организация учебного процесса и развитие медицинской науки — вот главные задачи, над выполнением которых в отчетный период работали партийные организации и весь коллектив института. Вполне понятно, что именно они должны лежать в основе отчетных докладов партийных орга-

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНОВ

нов и выступлений коммунистов на собраниях.

Работа проделана немалая. Много есть положительного. Но мы не должны закрывать глаза на недостатки и преодолевая их мы можем двигаться вперед. Помня это, партийные организации, коммунисты должны развернуть здоровую критику и самокритику на отчетных собраниях, а также и в период подготовки к ним.

Наряду с вышеуказанными вопросами важное место должны занимать и вопросы внутрипартийной работы. К ним относятся: повышение боевистости партийной организации, работа партийных организаций по повышению ответственности каждого коммуниста за состояние дел в парторганизации, идейно-теоретический рост коммунистов, организованность, целеустремленность и регулярность проведения собраний, конкретность решений собраний и контроль за их выполнением, рост рядов партии и работа с молодежью коммунистами, руководство комсомольскими и профсоюзными организациями и др.

В этом году по решению партийного комитета будут проведены некоторые организационные изменения в структуре партийной организации института.

В прошлом коммунисты кафедр закрепились за партийными организациями всех факультетов. Это привело к дроблению кафедр как единого целого. Жизнь показала нецелесообразность такого деления.

В этом году на кафедрах создаются партийные группы, а кафедры будут закрепляться за факультетами. Безусловно, что при этом будет учитываться профиль работы кафедры. Нам кажется, что такая структура будет способствовать повышению роли партийных организаций, улучшению внутрипартийной работы.

Отчеты и выборы партийных органов должны способствовать улучшению всей внутрипартийной работы, повышению активности коммунистов, мобилизации студентов, профессорско-преподавательского состава на достойную встречу 50-летия Советской власти.

С. НИКИТЕНКО,
зам. секретаря парткома.

Шел седьмой месяц революции, седьмой месяц красивых речей о свободе, равенстве, братстве... Но земля по-прежнему оставалась в руках помещиков, рабочие в городах голодали, росла безработица, продолжалась война.

«Врали:
«народа —
—свобода,
вперед,
Эпоха,
Заря...»

Корниловщина показала массам, что под прикрытием болтовни меньшевиков и эсеров реакция вышивает планы установления военной диктатуры.

Но народ не хотел больше терпеть. Рабочие вступают в открытую революционную борьбу против капиталистических порядков в экономике. По всей России прокатывается мощная волна стачек. Бастуют 300.000 текстильщиков Ивана и Кинешмы. В конце месяца состоялась Всероссийская стачка железнодорожников, началась всеобщая забастовка нефтяников Баку. Все шире распространяется большевистское требование установления рабочего контроля над производством.

Мушкетерская борьба за землю перерастает в массовые восстания крестьян. В августе было захвачено и разгромлено 440 помещичьих усадеб, а в сентябре уже 958. Нарастает недовольство в армии. Солдаты изгоняют офицеров-корниловцев, ставят своих выборных командиров. 19 сентября Центробалт заявил, что моряки Балтики «распоряжений Временного правительства не исполняют и власти его не признают».

Поднялись на борьбу против национального гнета окраины России. Под руководством В. И. Лени-

на партия борется за слияние всех течений революционной борьбы масс в единый поток революции. Большевики, завоевывая на свою сторону массы, формируют политическую армию революции. Сентябрь стал месяцем повсеместной большевизации Советов. Массы на собственном опыте убедились, что только большевики последовательно отстаивают интересы народа и делают все, чтобы довести начатую в феврале революцию до конца.

31 августа принимает большевистскую резолюцию о власти Петроградский Совет, 1 сентября Московский. В течение сентября более 250 Советов, в том числе в Киеве, Харькове, Минске, Уфе, Казани, Ревеле, Самаре, Красноярске, во многих городах Урала и Донбасса заявили о готовности взять власть в свои руки. Проходившие повсеместно перевыборы депутатов Советов приносят победу большевикам.

В эти дни Ленин настойчиво требует переходить к непосредственной подготовке вооруженного восстания. Ленинские письма «Большевики должны взять власть» и «Марксизм и восстание» стали программой деятельности большевистских организаций. Прошедшие в сентябре партийные конференции на местах поддерживают ленинскую стратегическую линию.

20 сентября В. И. Ленин пишет статью «Кризис назрел». Анализируя обстановку, сложившуюся в России Владимир Ильич писал: «Все будущее русской революции поставлено на карту... Все будущее международной рабочей революции за социализм поставлено на карту».

Кризис назрел... Наступал Октябрь, приближалось начало новой эры в истории человечества.

Н. КОРЕПАНОВ.

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

2 октября начинается новый учебный год в системе партийного просвещения.

В новом учебном году в нашем институте будут работать для лиц, имеющих высшее образование, семинары по философским проблемам медицины и по мировому коммунистическому движению; для лиц, имеющих среднее образование — школа марксизма-ленинизма.

Партийный комитет института учел критические замечания, высказанные на заключительной конференции в истекшем учебном году по вопросу организации партийного просвещения в институте. В новом учебном году каждый участник партийной учебы может по своему желанию избрать семинар, в котором он будет заниматься. Были и другие недостатки.

Все научные работники как коммунисты, так и беспартийные, как

правило, числились в списках групп тех или иных семинаров. А на деле? Действительно ли все числящиеся в семинарах работали над собой по изучению теории марксизма-ленинизма?

Если говорить откровенно, то многие числились в списках формально. Они считали, что их дело — медицина, а изучение марксистско-ленинской теории дело работников кафедр общественных наук, забывая о том, что усвоение и развитие медицины требует диалектико-материалистической научной основы.

Нам, научным работникам, нельзя относиться пассивно к изучению теории, укрепляющей наше марксистско-ленинское мировоззрение. Высокая идейность, партийность — одно из основных качеств любого советского специалиста. Этого требуют задачи не только развития науки, но и идеологического воспитания советского наро-

да. Мы обязаны не только обучать специальности врача, но и воспитывать молодое поколение, готовить высококвалифицированные кадры медицинских работников.

Формирование мировоззрения молодежи является важнейшей задачей Коммунистической партии, а значит, и всех нас. Все лучшие нравственные качества советских людей, черты советского образа жизни мы призваны привить молодому поколению, формировать его облик на основе великих коммунистических идеалов. А для этого мы — преподаватели института — должны быть сами соответствующе теоретически и политически вооружены.

Уже сказано, что для работников нашего института, имеющих среднее образование, будет и в новом учебном году работать школа основ марксизма-ленинизма. Однако, в прошлом году многие работники кафедр, например, лаборанты ка-

федр общей хирургии и других кафедр, записались в эту школу, но не посещали ее.

Это не должно повториться. Партийная учеба организуется со строгим соблюдением добровольности. Необходимо полностью учитывать интерес коммунистов и беспартийных работников, уровень их общеобразовательной подготовки, жизненный опыт и политическую зрелость.

Но когда мы говорим о добровольности, то она разумеется не по принципу «хочу — учусь, хочу — нет», а добровольность в выборе формы учебы, добровольность, как осознанная необходимость, как сочетание доброй воли с обязательностью учебы.

Для подсобных работников института, имеющих начальное образование и ниже, будут работать в системе политического образования кружки по текущей политике. В этих кружках не должны заниматься лица, которые могут обучаться в среднем и высшем звеньях.

Партийным организациям необходимо весьма серьезно отнестись к организации и проведению партийной учебы, которая требует повседневной и кропотливой работы. Здесь нужны и помощь в учебе и строгий партийный контроль.

М. БАРАН,
член парткома МГМИ.

Для тебя, первокурсник!

«Нам не нужно зубрежки, — говорил В. И. Ленин, — но нам нужно развивать и совершенствовать память каждого обучающегося с помощью основных фактов».

(В. И. Ленин, соч., 31, стр. 263). Средством прочного запоминания и понимания прочитанного является записывание прочитанного, или услышанного на лекции. Конспект — это краткое письменное изложение содержания книги, статьи, доклада или лекции.

Запись можно вести своими словами и дословными выписками из конспектируемой книги, но следует стремиться к предельно краткому, сжато изложенному содержанию изучаемого материала, т. е. вести такое изложение, когда «словам тесно, а мыслям просторно». Очень важно для студента четко распределить время на ту или иную дисциплину.

Анатомия человека — наука медико-биологическая, является основой медицинской науки. Она изобилует множеством фактов, ко-

торые необходимо осмыслить в плане развития организмов, на основе взаимосвязи формы и функций органов и систем человеческого тела.

Наряду с усвоением общего курса анатомии, обязательного для всех студентов, следует обратить внимание, что для студентов педиатрического факультета ставится задача несколько больше: останавливается внимание на вопросах возрастной анатомии.

Естественно, что для студентов стоматологического факультета при прохождении соответствующих разделов, подчеркиваются объекты их будущей деятельности. Будущих врачей санитарно-гигиенического профиля акцентируют на влиянии внешне-средовых факторов на развитие и строение человеческого тела.

Овладение курсом анатомии дело нелегкое и требует немалых усилий. Усвоение возможно лишь при систематической, ежедневной работе. При хорошем усвоении анатомии костей, суставов и связок, а

также терминологии этого раздела, в дальнейшем изучение значительно облегчается. Вот почему мы настоятельно рекомендуем получить твердые знания в данном разделе анатомии. Многолетний педагогический опыт показывает, что студенты, хорошо усвоившие аппарат движения, в дальнейшем довольно уверенно овладевают и другими отделами анатомии.

Следует заметить, что попытки некоторых студентов быстро усвоить анатомию, «штурмом» изучить хотя бы один ее раздел, не удаются даже очень способным студентам. Объясняется это сложностью предмета, большим количеством факторов, которыми изобилует анатомия человека, а также многочисленными латинскими терминами.

Замечено, что даже пропуск одного занятия тормозит дальнейшее изучение материала. При изучении анатомии большое значение имеет наглядность материала. Студент должен пользоваться препаратом, готовым или им самим пригото-

ленным. Большую помощь оказывает при этом пользование рисунками анатомического атласа или таблицами.

Иногда приходится встречаться с фактами, когда студент как будто неплохо усвоил материал, дает правильные ответы, но весьма смутно представляет предмет, не может правильно показать на препарате. Нет необходимости доказывать, сколь не прочны подобного рода знания, и в последующей деятельности они будут мало эффективны.

Вот почему мы и рекомендуем чтобы самостоятельная работа студента проходила в музее кафедр и в секционном зале. Здесь есть возможность пользоваться препаратами и таблицами. Студенты имеют возможность получить дополнительные знания по анатомии в научном кружке при кафедре.

Сотрудники кафедры анатомии человека охотно отдадут свой опыт и знания нашим новым студентам. Доцент **А. КОРОВИКОВ.**

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА — ФУНДАМЕНТ МЕДИЦИНЫ

ПЕРВЫЙ КРОСС

21 сентября в парке Челюскинцев был проведен предварительный кросс, посвященный 50-летию Октября.

На снимках вы видите участников кросса, студентов 1-го курса педиатрического факультета на дистанции. Студенты, показавшие лучшее время, будут участвовать в общепартийном кроссе.

Фото **А. ПЕТРОВА.**



ГОД ИЗДАНИЯ 12-й

№ 28
(470)

29

СЕНТЯБРЯ
1967 ГОДА
ПЯТНИЦА

ЦЕНА 1 КОП.

ПЛЕНУМ ЦК КПСС

26 сентября 1967 года состоялся Пленум Центрального Комитета КПСС.

Пленум заслушал и обсудил доклад Генерального секретаря ЦК КПСС тов. **Л. И. БРЕЖНЕВА** «О мерах по дальнейшему повышению благосостояния советского народа».

Пленум заслушал и обсудил доклады заместителя председателя Совета Министров СССР, председателя Госплана СССР тов. **Н. К. БАЙБАКОВА**

«О проектах Государственного плана развития народного хозяйства СССР на 1968 и 1970 годы» и министра финансов СССР тов. **В. В. ГАРБУЗОВА** «О проекте Государственного бюджета СССР на 1968 год».

По этим вопросам Пленум принял соответствующие постановления.

Пленум ЦК полностью одобрил разработанные Политбюро ЦК КПСС мероприятия по дальнейшему повышению благосостояния советского народа.

(Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР по этому вопросу опубликовано в центральных и республиканских газетах).

