

# Советский МЕДИК

№ 27  
(469)  
**22**  
СЕНТЯБРЯ  
1967 ГОДА  
ПЯТНИЦА

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и местного Минского государственного медицинского института.

ЦЕНА 1 КОП.

## В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

13 сентября состоялось заседание партийного комитета института. Партийный комитет обсудил вопросы хода подготовки к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции и задачи подготовки и проведения отчетно-выборных партийных собраний. По обсуждавшимся вопросам партийный комитет принял решение и утвердил планы конкретных мероприятий.

Студент 1-го курса, прочти, а главное продумай эти строки. Они писаны с единственной целью помочь тебе избежать многих и многих ошибок. Первое, что тебе надо хорошо усвоить, то, что ты пришел в институт не для того, чтобы тебя выучили на врача, сколько для того, чтобы выучиться самому. Крылатые слова академика Л. Соболева о том, что студент не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь, ты должен понимать как призыв активно учиться. Тебя будут учить, будут давать массу фактов, деталей, частности и ты должен идти на лекции не только аккуратным слушателем, но и критически мыслящим, сомневающимся человеком. Ты записывай главную мысль, нить рассуждения, логическую цепь доказательств, которые приводит лектор. Ты должен идти в клинику затем, чтобы искать там ответы на вопросы, возникшие у тебя после лекций и после практических занятий; если ты приходишь к больному и в голове твоей нет вопроса — лучше остановись.

С самого первого часа спрашивай так, как будто ты уже врач и тебе завтра необходимо оказывать помощь больному не в клинике, где рядом профессор, а на

участке, где есть только ты, больной и твои знания.

Если ты с первого дня своих занятий будешь смотреть на учебу с этой точки зрения, у тебя в голове родится много вопросов, ты во многом усомнишься и начнешь искать ответа, начнешь задавать вопросы себе, лектору, аудитории, больному, клиницисту.

Ты сейчас самый молодой в институте, в тебе больше чем в других развито критическое начало, свежесть и непредубежденность мысли. Над тобой еще не довлеют авторитеты и догмы, да ты и не робей перед ними, помни, у тебя, у каждого твоего товари-

## ПЕРВОКУРСНИКУ

ща есть что-то достойное уважения. Не принимай ничего на веру, думай и спрашивай, спрашивай и снова думай.

С самого первого дня создавай коллектив — в этом залог твоего успеха в жизни и учебе. Не уходи от общественных интересов и общественной жизни, ибо ничто так хорошо не сохраняет, не укрепляет и не развивает твою гражданскую нравственность, как чувство локтя товарищей.

Иди в научные кружки не ради карьеры, не ради того, чтобы остаться при кафедре и не ради то-

го, чтобы поиграть в науку. Иди в науку ради того, чтобы принести пользу своим трудом.

Читай, думай, спорь каждый день, вникай в суть, изучай науки, не оставляй все до сессии. Учись не ради того, чтобы только получить формальную оценку и не ради себя, а ради прочных и глубоких знаний, во имя пользы человека. Неправы те, кто говорит: «Ну почему ты ленишься учиться, ведь ты для себя учишься!» Это неверно. Никто из вас не учится для себя, он учится для других, свои знания он будет использовать на благо других.

Не забывай о своем общем уровне развития, стремись избежать школьной односторонности. Если тебе понравится какая-нибудь отрасль медицины и ты посвятишь свою жизнь ее разработке, не требуй себе за это привилегий. Ты должен понимать, что твоя награда — в полезном труде.

Итак, здравствуй первокурсник! Пусть эти строки будут твоим поздравлением тебе и моим пожеланием.

В. Н. ЗАХАРЧЕНКО,  
студент 6-го курса.

## В ГРИБНУЮ ПОРУ

Наши грибки трижды выезжали в лес. Первый раз собралось 50 человек, второй — 40, третий — 80 человек. Много? Конечно. Но лес большой. И грибов хватало на всех. У самых бойких было по несколько корзин.

Я думаю, что истинной причиной массовости наших грибных выездов не является цель набрать корзину белых грибов. Просто городскому человеку очень хочется побыть в лесу, на воздухе. Некоторое, увлекаясь, заходили так далеко, что приходилось «прочесывать» лес в поисках потерявшихся. Но это воспринималось как забавный курьез. С кем не случается подобного!

Эти поездки организовала секция грибников. Их, настоящих, составляющих ядро группы, человек двадцать. А как дело было! Я в разговорах стал замечать, что уж очень часто грибы становятся основной темой. И решил сколотить секцию. Написал объявление. Первыми записались Фокин В. П., Рылько Г. И., Шурман Л. П., Абакумов А. Н., Лабаревич Л. Протопопова Л. Я. и другие. Ректорат и местком помогли — дали машины для поездок. Мы очень благодарны за это.

Настоящий грибок поднимается рано. В последние недели минский вокзал был с вечера заполнен грибниками. Они ночью уезжали

поездами в ближайшие леса. А мы выезд назначали на шесть часов утра. Так что не зря ворчали на опаздывающих те, кто ценил ранний час. Но, в общем, все осталось довольным. В осеннем лесу хорошо. В. К. СТАРОДЫНОВ,  
руководитель секции.

## НЕМНОГО ЮМОРА

### ЗА МЛЫНОМ ГРИБОВ...

Грибник тот же рыбак, он романтик. Его всегда тянет куда-то в лес, за какую-то деревню Млын, где, говорят, грибов-то!

Кузьма тоже такой авральщик. Но за порог ступить не решился без жены. Прогудел ей уши разговорами, та не выдержала, взяла за воротник и в автобус загородный втиснула. Без грибов нет возврата тебе, сказала. Потом, пожалуй, жалея об этом. Но... дело сделано.

Чем дальше в лес тем больше грибников. Так хотелось поправить поговорку Кузьма. Кинулся в отчаянии он в бурелом медвежий, а оттуда выходит сотрудница Кузьмы. Ах, батюшки! То да се. А это какой грибок? А этот? Кузьма Кузьмич вон тот срежьте! Ах, какая прелесть! Ах, ах, ах! Возьмите мою корзиночку, медведь вы этакий! Никакого у вас обхождения, голубчик...

— Два, два билетика. — гудел в вечернем автобусе Кузьма. — Два до города, кондуктор, деньги возьмите в левом кармане.

Хотя свою корзинку он бросил еще в лесу, руки его были заняты. Он держал два лукошка, полные грибов. Рядом стояла сотрудница. Грибы принадлежали ей. Кузьме Кузьмичу казалось, что и он сам наполовину принадлежит ей.

Эпилог этой истории краток. Жена не сдержала слова. Кузьма все же смог вернуться, хотя был опрокинут и смят, как пижун в военных мемуарах, и сейчас он не ездит за грибами. Он может о них лишь мечтать, и то не вслух. Трудно в жизни романтику. Н. ХОНИН.

## ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

12 сентября состоялось первое в этом учебном году заседание ученого Совета нашего института. С докладом «Вопросы социальной гигиены в подготовке врача к научно-исследовательской деятельности» (к итогам Всесоюзного симпозиума по социальной гигиене) — выступил профессор

Крючок Г. Р. В прениях по докладу выступили доцент Беляцкий Д. П. и член-корреспондент АМН СССР Могилевчик З. К. Совет утвердил планы научной работы аспирантов и план работы Совета на 1-й семестр нового учебного года. С. ТИТОВА.

Практические занятия по хирургической стоматологии. Занятия ведет ассистент Ивус.



## Педиатрическое образование в Европе

(новости медицины)

Обучение педиатрии в разных странах Европы осуществляется по-разному. В социалистических странах существуют специальные педиатрические факультеты, в других странах врачей-педиатров готовят на общемедицинских факультетах. Продолжительность медицинского образования равна 5—8 годам. Обучение педиатрии складывается из систематического преподавания теории и практики. В Англии и скандинавских странах занятия по педиатрии проводятся с небольшими группами студентов, которые могут посмотреть достаточное количество больных, а в других странах эти группы велики и только несколько студентов могут посмотреть больного во время учебных часов. Для специализации по педиатрии обычно необходимо проработать 2—4 года в педиатрическом отделении больницы, а затем после аттестации или сдачи экзамена врач допускается к самостоятельной педиатрической практике. В социалистических странах лечебная и профилактическая работа среди детей проводится единым врачом-педиатром, а в других странах Европы профилактические мероприятия в отношении детского населения осуществляют врачи общего профиля или инспекторы здравоохранения, мало осведомленные в вопросах педиатрии. В Англии педиатр работает только в больнице, больного ребенка на дому он осматривает только в порядке консультации по вызову врача общего профиля. В других странах основная часть лечебной работы находится в руках специалистов-педиатров. (Из американского журнала «Педиатрикс», 1966, 38, 3, стр. 503—506). З. К. КРЫЛОВА.

В помощь  
первокурснику

## КАК РАБОТАТЬ НАД КУРСОМ ОБЩЕЙ ХИМИИ

конспекту и по учебнику (напр. по «Курсу общей химии» Глинки, либо по учебнику, составленному под руководством Некрасова, Михайленко или Полинга) материал предыдущей лекции. Времени это у вас отнимет не так уж много, а восприятие нового материала будет идти гораздо лучше. Рекомендую всем вести конспект лекций — в нем вы найдете дополнительный материал, не всегда имеющийся в учебнике, более полно и на уровне современных знаний освещающий разделы курса, кроме того на лекциях вам будет даваться специальный материал — соответствующий вашей специальности, который также не всегда можно найти в учебнике. Надо выработать у себя привычку: после каждой лекции читать по свежей памяти записи в конспекте и читать соответствующий материал в учебнике, разбираться в выводах, в доказательствах, формулах, схемах, и надо это делать обязательно с листом бумаги и карандашом в руках. Все непонятные вопросы возьмите себе на заметку и выясните их на практических занятиях или консультациях, которые будут систематически проводиться в течение семестра. И еще од-

но замечание: помните, что химию следует изучать стремясь к пониманию явлений и фактов, а не простому запоминанию их. Современное состояние химической науки дает широкую возможность такого понимания и это не только облегчает и помогает усваивать курс общей химии, но и может придать ему увлекательность. Нам хотелось бы, чтобы все наши слушатели не только прилежно и успешно изучили бы химию, но и полюбили ее. Ведь химия верный союзник и помощник медицины. Наш известный хирург действительный член АМН проф. А. А. Вишневский пишет: «Как показывает история, развитие медицины всегда было связано с достижениями точных наук, особенно химии, ибо именно химия внесла в медицинскую науку качественно новые представления, расширила возможности диагностики и лечения».

Поэтому — настойчиво изучайте химию. Время и энергия, затраченные вами на это, помогут вам в будущем стать по-настоящему современными врачами.

В. А. БАНДАРИН,  
зав. кафедрой общей химии, доцент.





Кипит работа на полях

## ЗА ОКОЛИЦЕЙ

### ЕХАЛИ НА КАРТОШКУ, А ПРИЕХАЛИ...

Фоторепортаж  
В. ЕНИЧА.



Издали лента транспортера кажется неподвижной, но золотистый ручей стремительно бежит вверх по ленте, исчезает в проеме амбара и уже на чердаке, оторвавшись от ленты, падает бисером. Растет горка золотистого овса. Студентки Дрозд Зина и Казюнич Лора отбрасывают его лопатами подальше. Здесь овес будет храниться, а внизу, на улице, подносят к машине неочищенное зерно ведрами студентки Забродская, Гуц, Хадкевич и преподаватель кафедры биохимии Феликс Михайлович Лагута.

Вот дохнула волна горячего воздуха и дыма — это заработала под навесом зерносушилка. Возчики-студенты Шаранков и Эрдман грузят и подвозят к сушилке гречиху. Работа по плечу, и лошади слушаются... Под навесом просушенную гречиху затаривают в мешки наши студенты Броницкий и Воронин.

В колхозе одновременно с копкой картошки начался озимый сев пшеницы. Поэтому на току работает зерноочистительная машина, спаренная с протравочным агрегатом. Хороша пшеничка! Но для жучка-вредителя — верная смерть. Заправляют всем процессом опять-таки студенты Стасюк и Пилипенко.

Ехали мы на картошку, а приехали на зерно.

В. БИРИЛЛО,  
студент 3-го курса, колхоз им. Куйбышева, Пуховичского района.

### ЗАСЛУЖИЛИ ПОХВАЛУ

В бригаде деревни Подкосье племсовхоза «Индустрия» работают медики со второго курса. Мы попросили учетчицу бригады А. Шкутку рассказать о наших ребятах. Вот что она написала:

«Я подобных поручений редакции не выполняла никогда. Но раз такой случай — пожалуйста! Работают все хорошо. Каждый собирает за день не меньше 800 кг картофеля.

Хочется отметить Глушанову. Она хороший организатор и сама задает тон в работе. За ней идут Антоник, Грищук, Лаптенко, Красенкова и др.

Хорошо работают возчиками Воинов и Соболев. Среди буртовщиков лучшие Радунский, Клецкий.

В общем, заслуживают ребята похвалы.»



Сельский почтальон не обижает ребят. «Правда» пришла вовремя.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Открыта подписка на газету «Советский медик» на 1968 год. Цена одного номера 1 копейка. Стоимость подписки на год — 50 копеек.

Подписку можно оформить у ответственных за подписку на факультетах и курсах.

Редактор В. СВИРИДОВ.

## ВРАЧ — ЭТО ОСОБАЯ СУДЬБА

Начинаем обсуждение статьи «Разве каждый может быть врачом?»

Да. Именно особая. Потому что врачу доверяется самое ценное в нашей стране — здоровье человека. Далеко не все, имеющие диплом врача, становятся ими в подлинном смысле слова.

В этом я неоднократно убеждался, работая после окончания института главным врачом одной из городских поликлиник областного центра.

В нашем коллективе работали выпускники Крымского, Курского, Витебского и других медицинских институтов. Надо сказать, что выпускники Минского медицинского института, как правило, были подготовлены к работе лучше, чем выпускники других вузов. Это мнение сложилось у меня после полтора-двух лет работы.

К сожалению, были и другие знакомства. Вот, например, выпускница Минского медицинского института 1958 года Пиневиц Г. А. За 8 лет она вынуждена была сменить работу в 5 лечебных учреждениях. После того, как она ушла из нашей поликлиники, никто из руководителей лечебных учреждений города не решился принять ее на работу в свой коллектив, хотя враческих кадров и не хватало. Дело в том, что ей перестали доверять и коллеги, и пациенты. Она была «скользким» человеком со сложным характером, нечистой плотной в работе, не имела элементарного такта в обращении с больными и их родственниками. Все это приводило к массе письменных и устных жалоб на врача Пиневиц. А однажды едва не случилось страшное: она выписала 2-х летнему ребенку кодеин в растворе с разовым приемом дозы в 60 раз (!) превышающую смертельную. К счастью, работники аптеки оказались на должной высоте и вовремя остановили такое «лечение».

Или другой случай. Выпускник нашего медицинского института Михаил Петух получил 8 лет тюремного заключения. Вот что писала по этому поводу областная газета за 11/V-1966 г.: «29 декабря минувшего года главный врач районной санэпидстанции М. М. Петух организовал пьянку с подчиненными, а после на служебной машине «Москвич» выехал на шоссе, где наехал на человека и убил его. После этого он наехал на другую автомашину, в результате чего «Москвич» вышел из строя... Областная газета умолчала, что «другой машиной» была карета скорой помощи с больным».

И еще один пример. Был на нашем курсе студент Леонид К. Не один раз доставалось ему от декана курса В. Г. Астапенко. Еще больше доставалось ему от наших ребят-фельдшеров. За что? За пристрастие к спиртному. На одном из

поточных комсомольских собраний решался вопрос: быть или не быть Леониду К. врачом? Я и мои друзья, которые хорошо знали Леонида К., ясно сказали: «Не быть». Но этот ответ потонул в дружном и, в то же время, ложном чувстве солидарности: «Быть».

Но он продолжал выпивать. Во время работы и после работы. Однажды он не явился по срочному вызову к больному. Об этом мне рассказывал один из товарищей, который работал с ним и который на том памятном собрании кричал «Быть». А всю тяжесть за проступки врача Леонида К. несли его коллеги по работе и больные, которые ждали врача.

Сказанное выше я дополню к тому, о чем говорили мы с одним из студентов нынешнего 6-го курса во 2-й клинике. Исправляются ли в дальнейшем на работе те, кто сейчас почти невнимосим в коллективе, спрашивал он.

Вот теперь подумай, colega, и напиши о своих мыслях в «Советский медик». Я умышленно не называю твою фамилию и имя.

Я привел единичные отрицательные факты, подтверждающие правильность мыслей, изложенных в статье «Разве каждый может быть врачом?» В этой статье, по моему мнению, затронуты взаимоотношения врача и пациента. Ведь во враче люди видят друга и идут к нему за добрым советом или с трудными вопросами. И надо отвечать так, чтобы человек ушел успокоенный. Вот случай из моей практики. Приходит ко мне в конце дня (для долгой беседы!) моя бывшая пациентка с вопросом — как ей быть? Ее дочь полюбила своего товарища по работе. Тот ответил взаимностью. Намечается свадьба. И вот во время одной из встреч этот парень признается дочери, что он болен «падучей болезнью»... Не знаю, удовлетворил ли мой ответ взволнованную мамашу, но позже, где бы она меня ни встречала, в магазине ли, на улице, я всегда еще издали слышал: «Здравствуйте, доктор!»

В заключение хочется повторить истину о том, что в нашей работе, как нигде больше, нуждается в поддержке добросовестного коллеги, такого врача, которого любят, уважают и пациенты, и коллектив.

Над всем этим стоит серьезно задуматься тем, кто связал свою судьбу с медициной, и не только первокурсникам, но и тем, кто завтра получит путевку в самостоятельную жизнь.

Действительно: врач — особая и сложная судьба!

А. СИМАКОВ,  
клинический ординатор.

Думается, что мои коллеги, поступившие в этом году в аспирантуру и ординатуру, тоже поделаются своими впечатлениями, мыслями.

«Даешь картошку!» — газета студенческая