



От имени коллегии Министерства здравоохранения БССР и себя лично горячо поздравляю выпускников Минского государственного медицинского института с успешным окончанием учебы и присвоением квалификации врача.

Минский медицинский институт старейшее учебное заведение республики, проводит свой 42-й выпуск врачей лечебного и 3-й выпуск врачей стоматологического факультетов. В стенах института подготовлено около

13 тысяч врачей, которые успешно трудятся в лечебно-профилактических учреждениях республики и своим благородным трудом снискали себе заслуженный авторитет и уважение среди населения республики. Желаю Вам, дорогие товарищи, доброго здоровья, личного счастья, больших успехов в Вашем благородном труде на благо нашего народа.

Министр здравоохранения
Белорусской ССР
Н. САВЧЕНКО.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ ВЫПУСКНИКИ!



Наш институт выпускает своих воспитанников. Выпускники выходят на путь самостоятельной жизни в знаменательный для нашей страны год — год 50-летия Советской власти. Мы надеемся, что в своей практической работе вы будете чуткими, внимательными, справедливыми и знающими свое дело врачами, постоянно работающими над пополнением своих знаний.

Поздравляя вас в этот знаменательный день мы надеемся, что в своей деятельности вы всегда будете руководствоваться словами торжественного обещания врача-выпускника МГМИ: «Я всегда буду помнить о своем врачебном долге бескорыстного служения человеку, о высокой ответственности перед народом, Коммунистической партией и социалистическим государством».

Высоко держите звание выпускника Минского государственного медицинского института!

А. А. КЛЮЧАРОВ, ректор МГМИ, доцент.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОД ИЗДАНИЯ 12-й

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и местного Минского государственного медицинского института.

№ 23—24
(465)

23

ИЮНЯ
1967 ГОДА
ПЯТНИЦА

ЦЕНА 1 КОП.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Человек мечтал и учился,
Кости, мышцы зубрил по ночам
Иногда сомневался и злился:
«Ну, зачем это надо врачам?»

А потом все вставало на место,
Сдан экзамен, еще и еще...
Много нового стало известно,
Не пугал предстоящий зачет.

Ты вгрызался в науки упорно,
Перед тайнами их не робел,
С непривычки пусть первый раз
вздроснул,
Когда скальпель в руках
заблестел.

Время шло, появилась и бодрость,
Стал уверенней мысли разбег,
Родилась необъятная гордость,
Что тобою спасен человек.

Стало все вдруг до боли родное —
И твой докторский белый халат,
И улыбка в глазах у больного,
И лекарственный запах палат.

До конца заполнена четко
С каждой строчкой знакомо в ней
Твой студенческий
паспорт-зачетка
А от этого грустно вдвойне.

Расставаться — нелегкое дело,
Только годы событий не ждут,
Словно миг все шесть лет
пролетело,
«До свиданья, родной институт!»

Что ж, шагайте уверенно, твердо,
Вам — «Ни пуха, друзья, ни
пера!»
По традиции крикните: «К черту!»
В добрый путь, в добрый путь,
доктора!

Светлана КРЫЛОВА.

1961 1967



ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ ВРАЧА-ВЫПУСКНИКА МГМИ

Получая высокое звание врача, я перед лицом своих учителей, товарищей по профессии и всего советского народа торжественно обещаю:

Отдать все свои силы и знания делу охраны здоровья нашего народа, способствовать всестороннему и гармоническому развитию человеческой личности.

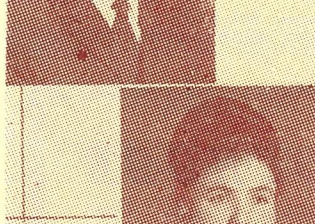
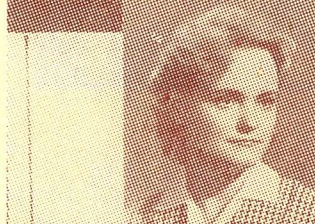
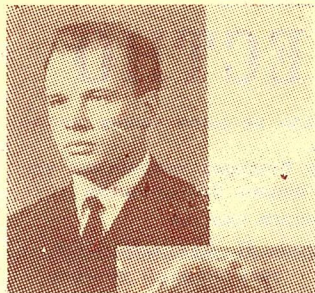
Постоянно пополнять и совершенствовать свои знания, быть на уровне достижений современной медицины и всеми своими силами содействовать процветанию медицинской науки.

Чутко относиться к своим товарищам, прибегая к совету старших и помогая менее опытным.

Относиться к больному с любовью, вниманием и заботой. Стремиться по первому зову оказать ему необходимую помощь. Не разглашать сведений, доверяемых мне больными, если они не наносят вреда обществу.

Обязуюсь свято блюсти высокое звание советского врача, быть активным борцом за построение коммунистического общества и своим самоотверженным трудом стремиться заслужить уважение и любовь народа.

Я всегда буду помнить о своем врачебном долге бескорыстного служения человеку, о высокой ответственности перед народом. Коммунистической партией и социалистическим государством. Данному мною сегодня Торжественному обещанию обязуюсь быть верным до конца своей жизни.



УЧИТЕСЬ ВСЕ ЯВЛЕНИЯ ВИДЕТЬ В РАЗВИТИИ

В течение тысячелетий вырабатывались и формировались морально-этические начала врачебной профессии. Уже в «Клятве» Гиппократ, которая по своему происхождению значительно древнее выдающегося врача, имеются замечательные обязательства: «В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, неправедного и пагубного...» Врачи присягали постоянно совершенствовать себя в знаниях, «продолжать изучать врачебную науку и способствовать всеми силами ее процветанию...»

И если в прошлые социально-экономические формации начинающий врач обещал направить «режим больных к их выгоде», «во всякое время помогать... прибегающих к моему пособию страждущих», т. е. относительно пассивно оказывать помощь отдельным больным, то врач социалистического общества в основу своей деятельности кладет заботу об охране здоровья коллектива, обеспечение предупредительных мер, проявляя чуткое и заботливое отношение к каждому заболевшему.

Ни в одной другой профессии нет столько места и возможностей для самоотверженного подвига и мужественных действий. Вспомним опыты нашего соотечественника врача Д. Самойловича по перевиванию «мору язвенного», приведшие к предложению прививок против чумы в 70-е годы XVIII в., закончившуюся трагически прививку на себе чумы английским врачом А. Уайтом в 1802 г., известные опыты русских врачей И. Мочутковского и Г. Минха по доказательству роли насекомых в передаче паразитарных тифов, в одинаковой степени самоотверженные опыты на себе И. Петтенкоффера и И. Мечникова, Г. Савченко и Е. Марциновского, Линдемана, Ш. Никола и многих других.

Пафосом героизма наполнены трагические страницы борьбы с эпидемиями, ратными подвигами при оказании помощи на войне. Особенно высокое мужество и массовый героизм проявили советские врачи в годы Великой Отечественной войны на фронте и во вражеском тылу. Мы гордимся тем, что один из наших учителей Герой Советского Союза профессор Евгений Владимирович Клунов — человек большого сердца и высокого врачебного мастерства, — явился активным подпольщиком в г. Минске и внес неоценимый вклад в борьбу с врагом в годы немецко-фашистской оккупации.

Не меньшее мужество было проявлено медицинскими работниками в борьбе по ликвидации последствий войны и оккупации, по восстановлению и дальнейшему развитию здравоохранения. И все это делалось и делается во имя самой возвышенной, самой гуманной цели — избавления советских людей от болезней, укрепления их здоровья.

Каждое новое пополнение врачей принимает эстафету от своих старших товарищей, преумножая их славный опыт. В этом есть что-то символически прекрасное: новые молодые силы опираются на мудрость творческой зрелости, используют исторический опыт.

Провожая в большую дорогу врачей нового выпуска, хочется от всего сердца сказать: — Вы счастливы тем, что отдали себя служению самому благородному, самому гуманному делу на земле. Так смелее же идите к старшим товарищам, учитесь у них, творчески используйте их дружескую помощь и жизненную мудрость, постоянно совершенствуйте свое мастерство. Медицинские науки быстро развиваются. Учитесь все явления видеть в развитии. Не забывайте о подвигах ваших предшественников.

Г. Р. КРЮЧОК,
доктор медицинских наук.

НА СНИМКЕ отличники учебы: С. ЗАГОРОДНЫЙ, И. ГУДИМА, К. КАСЮК, О. КАДОЛ, В. КАМЫШНИКОВ, Р. КАВУНОВА, А. ДУБИНКА, М. ХВЕДЧЕНА, Э. ЗБОРОВСКИЙ, А. СЛАВОШЕВИЧ.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ

СЛУЖИТЕ ЧЕСТНО

Дорогие товарищи! Не забывая, что победа Октябрьской революции обеспечила вам возможность учиться в медицинском институте и получить почетное звание врача.

Берегите это почетное звание советского врача. Служите честно великому делу, которому вы

уже отдали не мало ваших молодых сил.

Желаю больших творческих успехов в вашем благородном труде и личного счастья.

Проф. И. СТАРОВОЙТОВ,
заслуженный деятель
наук БССР.



Впереди—экзамен жизни

Итак, курс медицинских наук закончен. Удивительно приятно это чувствовать, просто чудесно! Кажется, вот недавно читалась первая лекция по анатомии, представляются в памяти те первые шаги в клинику. Теперь—уже врачи, которым доверена жизнь и здоровье человека. Это последнее должно отныне стать доминирующим в жизни каждого из вас, дорогие наши выпускники. А это означает новый этап учебы, самостоятельной, ежедневной, ежечасной. Меня жизненный опыт научил, что ничто серьезное не дается легко. Явления в области научной деятель-

ности, равно как и практической, осмысливаются лишь при том условии, если мы отдаем им все свои силы, способности и знания. Можно надеяться, что это условие вами будет выполнено. Порокой тому является ваш энтузиазм в овладении медицинской наукой на студенческой скамье.

Очень важный этап, дорогие товарищи, начинается в вашей жизни. Желаю вам счастья, радости и успехов на этом пути.

Д. М. ГОЛУБ,
академик АН БССР, зав. кафедрой нормальной анатомии.

ДО ВСТРЕЧИ НА ДЕЛОВОЙ ОСНОВЕ

Выпуском нового пополнения великой армии врачей МГМИ мы вправе гордиться. Ваш выпуск—это наше общее с вами дело не только минувших лет успешного труда, но и достижений предстоящей вашей деятельности. Надеемся, что будете достойными продолжателями лучших традиций прогрессивных представителей отечественной медицины и воспитанников нашего института.

Вам уже много сказано приятного, хороших пожеланий в труде и личной жизни. Вы это заслужили. Но не забывая, что впереди вы встретитесь

с трудностями, которые надо настойчиво и умело преодолевать.

Дорогие и близкие друзья 42-го выпуска лечфака и 3-го стоматфака! Сердечно поздравляю и желаю вам бессрочно крепкого здоровья, беспредельного процветания в труде на благо здоровья нашего народа.

Не прощаюсь, а говорю: До свидания на деловой основе с новыми успехами и достижениями.

Профессор З. МОГИЛЕВЧИК,
член корреспондент АМН СССР.

Врач! Какое глубочайшее содержание заложено в этом слове. Оно и светлое и веселое, гордое... Вы, дорогие друзья, вступаете на эту большую, трудную, радостную и благородную дорогу врачебной деятельности. И вы должны носить с достоинством это высокое звание. Именно вам будут вверять самое дорогое, что есть у человека, — свое здоровье, а нередко и жизнь. А это потребует от вас больших знаний, которые дал вам институт.



тия, состояния нервной системы, и других личных особенностей, может быть капризен, раздражителен, непонятлив, упрям, повышено раним, порою озлоблен. Все это принимайте спокойно, с выдержкой. Нельзя допускать со своей стороны каких-либо проявлений нервозности и раздражительности.

Для того, чтобы преодолеть неверие и скептицизм в медицину некоторых больных, нужен большой авторитет врача и веская убедительность его слов и действий, чтобы поколебать психику таких больных и оказать им действительную помощь.

Дорогие друзья! Помните

всему тому, что тесно связано с профессией.

Еще Гиппократ почти две с половиной тысячи лет тому назад давал такие советы: «Врач, насколько ему позволяет его природа, должен иметь хороший цвет и быть в добром теле... Ведь если он сам за собой не умеет хорошо присмотреть, то что же он должен предпринять хорошего для других?».

Наука каждый день преподносит что-либо новое, каждый день возникают новые приемы и способы лечения и исследования, поступь медицины исключительно быстра и напориста. Поэтому работайте ежедневно над собой, над расширением круга знаний, над расширением

ВАМ—МОИ КОЛЛЕГИ

всегда о том, что больные, особенно при первой встрече с врачом, очень внимательно следят за каждым его шагом, выражением лица и речью. Больной в течение некоторого времени находится в состоянии своеобразной настороженности: найдет ли он во взоре врача приветливость и доброжелательность или этот взгляд остается холодным, отсутствующим и равнодушным.

В зависимости от того, в какой мере оправдываются надежды больного на искреннее к нему внимание со стороны врача, в равной степени будет прочен и тесен контакт между пациентом и врачом.

Когда будете заняты больным, то все свои личные переживания, невзгоды, недуги, должны быть отнесены на второй план. От больного не ускользает ничто: он заметит и торопливость, поверхностность обследования и невнимательность, и тревогу во взоре. Порой бывает, когда врач во время беседы с больным систематически поглядывает на часы, ведет неуместный разговор с коллегой по работе, подписывает всевозможные бумаги и т. д. Все это вызывает к врачу чувство антипатии и раздражения. Постоянный контроль своих чувств и действий как при первой встрече, так и в дальнейшем, тщательное обдумывание каждого жеста и особенно слов, адресованных больному—все это является долгом и прямой обязанностью врача.

Все советы, которые вы даете больному — должны быть продуманы и взвешены.

Хочу также коснуться и внешнего облика врача. Несомненно он должен гармонизировать с внутренним обликом. Внешний вид должен соответствовать

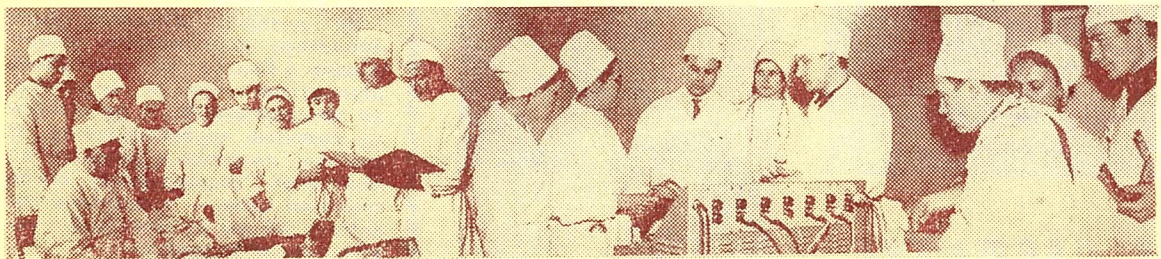
рамкам своей специальности, над обогащением своего опыта. Все это должно быть не только потребностью, но и обязанностью культурного врача по отношению к своей профессии.

Еще одно важное замечание. Плохими будете врачами если будете себя считать всемогущими. Поэтому в трудных и неясных случаях нужно широко пользоваться содействием и советом своих товарищей-врачей с целью выяснения диагноза и в отношении применения рациональной терапии. Врачебная деятельность невозможна без сомнений, она исключает излишнюю самоуверенность. Самолюбие — прекрасное качество человека, если только оно не затуманивает разумной критики и самокритики, если оно не идет в разрез с интересами правды, интересами больного человека, когда мы говорим о врачебной профессии. Но самолюбие должно уйти на задний план, если врач сознает трудности и неясности в диагностике, оно в этих случаях должно быть пренебрегаемо, как ложное самолюбие, как нечто вредящее правильному поведению врача.

Советский народ проявляет большую любовь и уважение к нам, «людям в белых халатах» чей труд — непрестанный подвиг во имя жизни. И пусть богатые знания, полученные вами в институте, острота и трезвость ума, нежность рук и чуткость вашего сердца будут неизменными вашими спутниками на светлом поприще борьбы за укрепление здоровья советских людей.

Профессор Г. ДОВГЯЛЛО,
зав. 1-й кафедрой госпитальной терапии, заслуженный деятель наук БССР.

Их специальность—врачи.
Фото Л. Перельмана.



ИЩИТЕ, ВНЕДРЯЙТЕ, СТРОЙТЕ



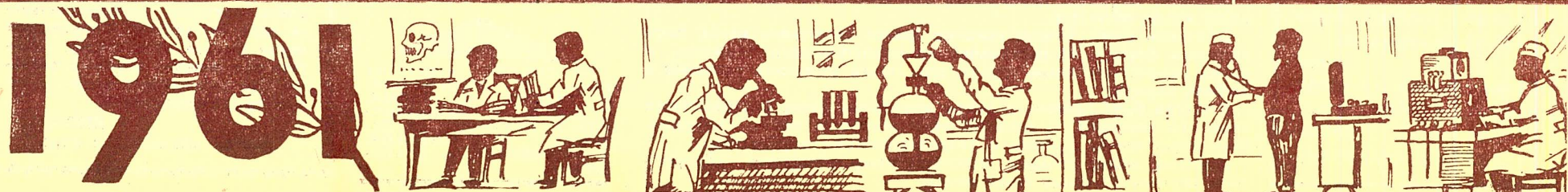
Дорогие товарищи, мои юные друзья!

Сердечно поздравляю вас с окончанием медицинского института и получением высокого звания советского врача!

Вы выходите на самостоятельную дорогу врачебной деятельности в год 50-летия Советской власти. Это поистине знаменательная и замечательная дата! Вы—наши юбилейные питомцы института, которые приобрели знания врача, а также элементарные правила деонтологии и врачебной этики. Нако-

пели, у многих из вас, по всей вероятности, здесь, в стенах института, в палатах клиник появились первые научные мысли, которые вы в будущем мечтаете развить, естественно, в процессе практической работы и в процессе постоянной повседневной учебы. Именно, учебы! Когда позади все экзаменационные волнения, не забудьте в практической деятельности: «Учиться, учиться и еще раз учиться!» Учиться у старших, более вас опытных товарищей-врачей, а если их нет,—учиться у опытных фельдшеров, акушеров.

Вместе с незабываемыми словами великого Ленина об учебе мне вспомнилась когда-то прочитанная история: в 1922 г. в мастерской молодого, но уже известного мастера случайно оказался иностранный турист. Он увидел вырезанный из слоновой кости барельеф Владимира Ильича. «Тонкая и очень кропотливая работа!» — заметил иностранец. «Вы наверное уже не один месяц трудитесь над этим портретом? «Почти год», — ответил мастер, не поднимая головы. «А какую благодарность надеетесь получить?» — спросил иностранец.



ТОВАРИЩИ ВЫПУСКНИКИ!

БОРИТЕСЬ ЗА ЗДОРОВЬЕ

В юбилейном году 50-летия Советской власти и 900-летия города Минска, Минский государственный медицинский институт, выполняя почетную и ответственную задачу подготовки высококвалифицированных врачей, дает стране новый отряд медицинских работников — 42 выпуск врачей лечебного факультета.

Сорок второй раз старейший в Белоруссии факультет отправляет в трудовой путь своих питомцев. В этом учебном году лечебный факультет оканчивает 412 врачей. Шесть лет упорного труда, много успехов и горечь временных неудач.

С большой теплотой в душе могут назвать актив курса, кроме отличной и хорошей учебы эти товарищи вели большую общественную работу не жалея для этого ни сил ни времени, это Ленинские стипендиаты, Касюк К. И. (староста потока), Кавунова Р. Е. (редактор лучшей в институте курсовой газеты), Камышников В. С. (член НСО), товарищи Славосевич А. В., Побожий Г. Г., Пармон В. М., Барановская Н. И., Надиевская А. И., Величко И. И., Немкевич Л. В., Масловский С. В. и многие другие.

В течение всех шести лет учебы в институте курс выступал как дружный, сплоченный коллектив. Большую работу по укреплению учебной дисциплины проводили академические комиссии, возглавляемые старостами потоков К. И. Касюком и А. В. Славосевичем. Эти

комиссии были грозой для лодырей и прогульщиков, пользовались большим уважением и авторитетом среди студентов. На этих комиссиях всегда решались вопросы объективно и принципиально, а решения комиссий всегда поддерживались деканатом.

Около 50 человек занимались научно-исследовательской работой в студенческих научных кружках при различных кафедрах, где выполняли по несколько научных работ, которые доложены на научных конференциях в городе Минске и других городах Советского Союза.

Государственная комиссия по распределению молодых специалистов учла ходатайство НСО и допустила активных кружковцев Владимира Камышникова, Эдуарда Зборовского, Михаила Волчечева, Алексея Дуб и других для участия в конкурсе в аспирантуру и клиническую ординатуру. Многие кружковцы, работавшие в течение ряда лет в научных кружках при клинических кафедрах, направлены на практическую работу по избранному ими специальности.

Студенты курса активно участвовали и в художественной самодеятельности, в организации своего культурного досуга. На многих смотрах талантливый коллектив художественной самодеятельности

курса неоднократно занимал первое место по институту и ему вручалось переходящее Красное знамя комитета комсомола и профкома. Это был итог работы энтузиастов художественной самодеятельности Стефана Шрамка, Вячеслава Плыкина, Вадима Козакова, Олега Левковича, Тамары Куротиной, Виталия Семина и многих других.

Большинство выпускников курса остаются работать в Белоруссии. На передний край здравоохранения, в сельские участковые больницы едут работать Вячеслав Асаевич, Евгений Абрамович, Александр Бельский, Валерий Воронков, Иван Голуб, Томаш Жих, Григорий Клименко, Григорий Курневич, Николай Луцкий, Людмила Можжева.

Многим выпускникам курса поручено большое ответственное дело — готовить кадры средних медицинских работников. Так для работы преподавателями медицинских училищ направлены Надежда Балюк, Николай Клинецкий, Ольга Кадола, Татьяна Лисун, Леонид Николаенко, Екатерина Рудь, супруги Анатолий и Елена Рыбак.

Санитарно-эпидемической работе решили посвятить себя Александр Богданович, Павел Бородюк, Людмила Иванова, Степан Мятлик, Та-

тьяна Николаенко, а борьбе с туберкулезом — Александр Будай, Раиса Василевская, Раиса Исаева, Ефросинья Иванчикова, Леонид Ивашевич, Василий Лешкевич, Клавдия Пасюкевич.

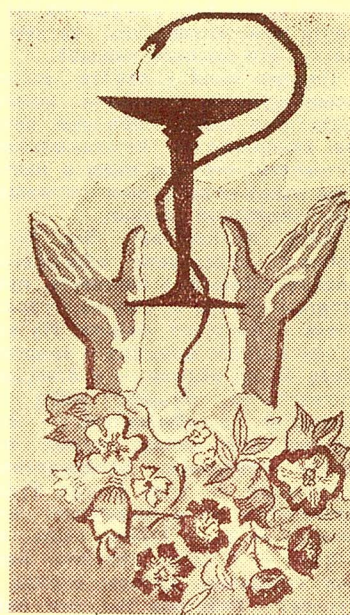
Во многих уголках Советского Союза трудятся выпускники нашего института и обо всех их идет добрая молва. Мы уверены, что и врачи 42-го выпуска МГМИ будут с честью продолжать славные традиции своих предшественников. Перед каждым молодым специалистом открывается широкая трудовая дорога, прекрасные перспективы, светлые надежды.

Будьте страстными в своей работе, любите человека, боритесь за его здоровье! Не дайте одолеть себя безразличию по отношению к больному человеку, ибо вы потеряете себя как врача.

Большая человечность, гуманизм, любовь к людям, чуткое сердце, богатые знания, которые вы должны ежедневно пополнять, используя и развивая передовой опыт медицинской науки, творческий поиск нового, всегда должны быть спутниками в борьбе за здоровье и жизнь советских людей.

В добрый путь, дорогие друзья!

Доцент В. Г. АСТАПЕНКО, декан лечебного факультета.



ПУТЬ В НАУКУ ОТКРЫТ

«Без труда ничего не дается и ценно только то, что приобретено трудом».

К. С. СТАНИСЛАВСКИЙ.

Окружающее нас становится привычным. Многие не задумываются над тем, что кажется для нас теперь таким обыденным, было совсем необычным. Путь в науку открыт теперь, как никогда широко. Но прежде, наши юные друзья, испытайте свои силы — ведь и здесь вам предложены исключительные возможности. Немало ученых начинали свой научный путь именно в научных студенческих кружках нашего института.

Так начинался путь зав. кафедрой нормальной анатомии академика Д. М. Голуба, зав. кафедрой биохимии Гродненского медицинского института профессора Ю. М. Островского, зав. кафедрой факультетской хирургии проф. А. В. Шотта, зав. кафедрой факультетской терапии доц. Г. И. Сидоренко, зав. кафедрой микробиологии доц. А. П. Красильникова. Путь этот не легкий и на нем подстерегают чаще разочарования и неудачи, чем победы и лиования. Но зато, когда такой победы удается добиться, какое моральное удовлетворение это приносит! И, конечно, чем труднее она далась, тем полноценнее ощущение завоеванной победы. Наука требует полной отдачи ученого избранному делу. Быть с нею всегда и всюду, как с самим собой. Вспышка открытия или идеи, озаряющая мозг ученого, вовсе не обязательно происходит в тиши ученого кабинета или лаборатории, а нередко в моменты совсем банальных, житейских ситуаций. Ученый не может работать «по часам» — он должен быть всегда на вахте. Тем, кто имеет склонность строго ограничивать свою жизнь от своей работы, не по пути с наукой. Такой был бы на ниве науки лишь сорняком, паразитирующим на ее почве. Впрочем, еще Шиллер говоря об отношениях к науке ее служителей отмечал, что «Одною она величайшая богиня, другому — дойная корова, снабжающая его молоком». Этим последним не место в рядах вступающих в науку. Путь в науку открыт талантливым энтузиастам, тем кто не прикидывает «а что я от этого буду иметь», а честно и преданно увлечен наукой. Пусть в науку идут те, кто силен умом, чист помыслом и мужествен сердцем. И, наконец, наука требует не только светлого ума, но, как говорил акад. Д. Н. Прянишников, — наука должна делаться чистыми руками. Для достойных путь в науку открыт.

Доцент В. А. БАНДАРИН, научный руководитель СНО.

БУДЕМ СЛУЖИТЬ ВЕРНО

Годы остались позади. Они прошли в тяжелом и упорном студенческом труде. Студенты Танкевич А. К., Бузак И. К., Артюх Н. А., Греко И. Г., Ушаков А. К., Санковский Г. И. и каждый из нас старались учиться и активно участвовать в общественной жизни института.

Институт подготовил из нас врачей и организаторов-общественников теоретически и практически. Нам уже приходилось лечить больных, участвовать в трудной борьбе за спасение жизни человеку. Видели небольшие успехи в своей работе и чувствовали глубокое моральное удовлетворение в том, что тобой оказана помощь человеку, вложена пусть самая скромная частичка труда, знаний.

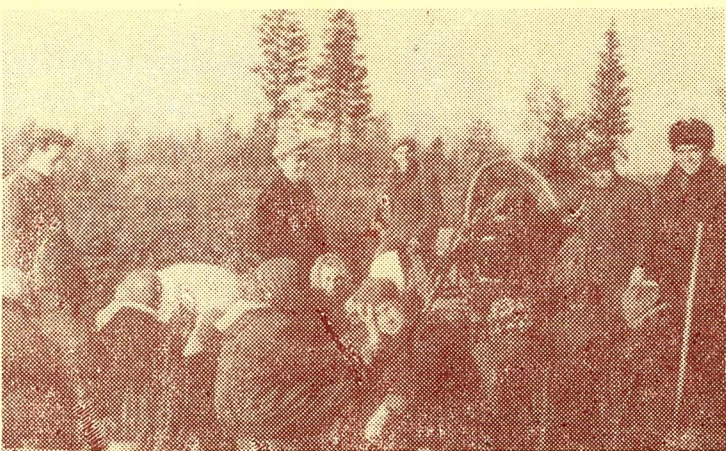
Сознание того, что ты уже уходишь из стен института, что около тебя не будет рядом старшего товарища, признаюсь немного пугает. Невольно возникает вопрос: правлюсь ли? Правильно ли использую те знания, которые получил в институте?..

Знания! Они уже взяты. Их нам дала целая армия наших профессоров, доцентов, ассистентов, которые неустанно по крупице преподносили нам.

Спасибо, дорогие! Большое спасибо.

А товарищам по выпуску привожу слова Н. И. Пирогова: «Служите верно науке и правде, и живите так, чтобы состарившись могли безупречно вспоминать и уважать чужую молодость».

А. ДУБИНКА, староста выпускного курса стомфака.



Туда где ждут

Закончились выпускные экзамены. Через несколько дней мы разведемся по местам своей работы — туда, где нас ждут люди. Я еду работать фтизиатром. Туберкулез — одна из трудных проблем волнующих человечество. Ближе к работе фтизиатра я познакомилась в прошлом году, летом, когда работала в составе флюорографической бригады в Казахстане. Это трудно, но интересно.

За шесть лет учебы мы получили

ли глубокие знания. О том, как помочь больному, как вернуть его к жизни, к любимому труду. Теперь мы вышли каждый на свою дорогу. Но нужно еще много и долго учиться, чтобы стать такими как вы — наши учителя. От себя и своих друзей приношу вам свою горячую благодарность за те знания, которые вы нам дали, за все что вы для нас сделали.

Л. САМСОНОВА, студентка 6-го курса МГМИ.

С п а с и б о!

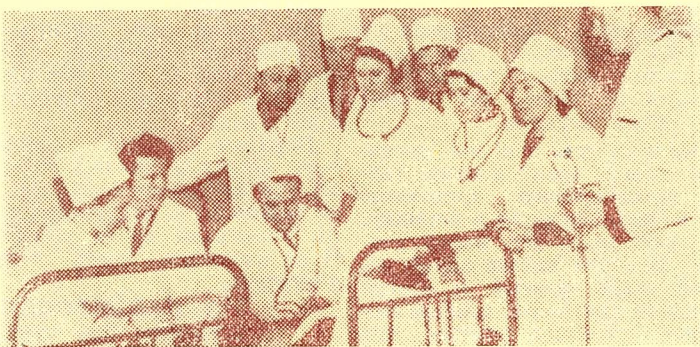
Шесть лет отделяют меня от того дня, когда впервые переступил порог института. За это время моя учеба не являлась только учебой приобретения врачебных знаний и навыков. Институт дал возможность моему всестороннему развитию. Здесь я получил право на диплом врача, имею свидетельство на право управления автомобилем и свидетельство об окончании двухгодичного факультета режиссуры университета общественных профессий.

Я — выпускник. Горд за то, что наш институт так расширился, повзрослел и покрасивел. Всегда буду с любовью и благодарностью вспоминать моих профессоров, доцентов и ассистентов, которые по крупице собирали нам сокровища наук,

чтобы сформировать будущего мыслящего врача.

Спасибо Вам: Партия, Родина, институт за работу, о нас!

В. М. ПАРМОН, выпускник 1967 г.



«Это я его благодарю! — Ответил мастер».

В. И. Ленин связывал судьбу Великой Октябрьской социалистической революции, судьбу нового общественного строя с борьбой за новое рабочее, за его жизнь. Для превращения возможности, создаваемых преимуществами советского строя, в реальные факторы сохранения и улучшения народного здоровья понадобилась организующая роль советского здравоохранения, советских врачей.

От залпа «Авроры» до космического корабля прошло полвека.

Много сделано за этот срок вашими учителями, вашими предшественниками. Но вам предстоит еще большее. Мы теряем еще детей от пневмоний, от сердечно-сосудистых заболеваний, от заболеваний почек. Не решены еще до конца хромосомные заболевания и врожденные уродства. Проблема злокачественных лейкозов остается проблемой № 1. И, как знать, может именно кто-то из Вас вылечит первого больного лейкозом? — И кому как не Вам, полным вдохновения и энергии работать над этими проблемами. Именно Вам и

организовывать на местах наше здравоохранение! Вам — строить новые больницы и здравпункты, операционные и лаборатории, Вам искать и внедрять новые, более совершенные методы профилактики заболеваний и пропагандировать медицинские знания. Ибо будущее, как утверждал еще Н. И. Пирогов, за медициной предупредительной.

Но, как гласит народная пословица: «Дорогу осилит идущий», а для этого чрезвычайно нужны желание сделать намеченное и постоянная собственная инициати-

ва. В работе врача нет мелочей. Все важно: и правильное отношение к больному и его близким, и отношение к товарищу своему, врачу, и личный пример, и собственные знания, и собственная принципиальность.

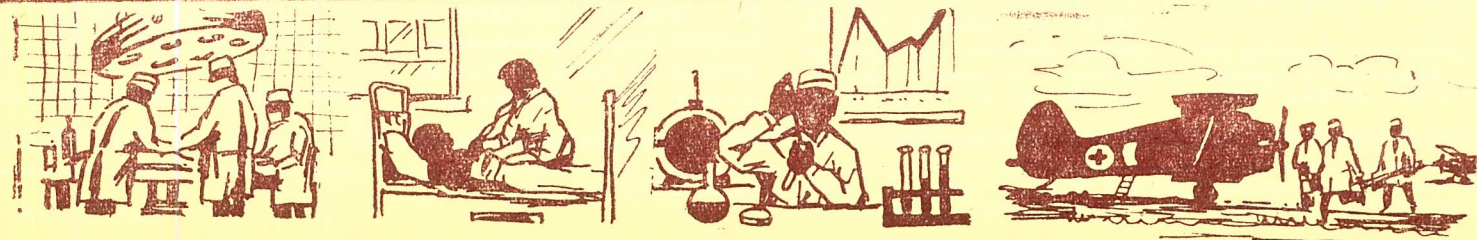
Никогда не знавайтесь, не принижайте подчиненных Вам работников. Не знавайтесь и всегда помните: кто зазнался, тот отстал. Постоянно пополняйте Ваши знания. Следите за научной медицинской мыслью. Помните, что при современных бурных и стремительных темпах развития всех

наук и в том числе медицины и биологии не следить регулярно за текущей специальной литературой — значит безнадежно отстать.

Не страдajte отсутствием самокритики и внимательно прислушайтесь к критике со стороны других товарищей и сотрудников по работе, это поможет Вам лучше работать и устранять ошибки.

Будьте всегда патриотами нашей Великой Социалистической Родины.

Заслуженный деятель наук, академик В. А. ЛЕОНОВ.



1967

«НЕПОСЕДЛИВАЯ ШЕСТЕРКА»

Комсомольские годы... Чем дороги они мне и моему сокурснику? Что неизгладимое оставили они в памяти на долгие годы? И какой вклад внес каждый из нас лепту комсомола, чем заслужил носить это высокое звание?

Передо мной в памяти встают наши шумные заседания комсомольского бюро, собрания, вечера, воскресники. Комсомольские активисты, кто все годы в институте искал нового, жил настоящей комсомольской жизнью.

Алла Надиевская. Она была членом студсовета общежития, членом профкома института, профгорм потока и членом редколлегии «Советский медик». На все у нее хватало времени и энергии. Надо вечер отдыха — и Алла его организатор, требуется рейд по проверке в общежитии — она первый член рейда. Нужна помощь товарищу: материальная, моральная — Алла всегда будет добиваться ее в профкоме или окажет ее сама. Нужно ехать на целину — и здесь девушка первая записалась врачом отряда в Тюмень. Работала так, что привезла благодарность от министра здравоохранения Советского Союза.

Лидия Самсонова. Эту скромную девушку знают все на курсе. Все годы она член комсомольского бюро потока, ответственная за культурное воспитание студентов. Лида успевает организовать культпоход на любой новый кинофильм, оперу или эстрадное представление.

Нина Калько. Все годы член комсомольского бюро, ответственная за академическую работу. Она всегда непримиримо относилась к тем, кто учится на «тройки».

Миша Волчкович. Это уж штатный по печати. Кто лучше его знает в институте о комсомольской печати? Любит Миша свое дело. А еще он активный член ИСО, отличник учебы. И, конечно, пойдет он в большую науку, но так и останется в памяти как лучший организатор печати.

Жанна Тарасик. У этой девушки тоже хватает энергии на все: учится на «отлично», комсорг группы, участница художественной самодеятельности. Жанна ездила на целину и работала там по-комсомольски. А походы туристов? Она всегда их участник, ибо где как не в трудном походе проявляется крепкая студенческая дружба, звучит веселая студенческая песня.

Юра Гаврилов. Это бесменный ответственный за спорт. Но прежде чем организовать других, Юра всегда выступает первый сам по любому виду спорта. Вообще — всегда молодой, всегда со спортивным задором.

Эта «непоседливая шестерка» и вела те будничные, горячие, спорные комсомольские дела в институте.

Н. БАРАНОВСКАЯ,
студентка-выпускница.

Нам предстоит это сделать

Мне, как врачу-спортсмену, помнится та задача, поставленная в плане перед советским физкультурным движением: «Шире внедрять в быт населения массовые виды физической культуры и спорта, обратив особое внимание на их развитие в общеобразовательных школах, в высших и средних специальных учебных заведениях».

Выполнение поставленных задач еще больше увеличит значение физической культуры и спорта. Для того, чтобы физкультурное движение носило подлинно общественный характер, базировалось на научно обоснованной системе физического воспитания, последовательно охватывающей все группы населения, начиная с детского возраста, необходима огромная армия врачей являющихся научно-методическим авангардом этого движения. И нам, выпускникам это предстоит сделать.

Выпускник —
ГЕРАСИМЧИК,
мастер спорта СССР.

БУДЕМ ВПЕРЕДИ

Среди студентов-выпускников нашего курса 42 человека — коммунисты. В течение всей учебы в институте коммунисты были всегда во всем впереди. С задором вели на славные дела комсомольцев их коммунист Надя Барановская. Велика ее заслуга в том, что комсомольская организация второго потока была признана лучшей в институте.

Хорошим организатором, последовательно принципиальным был

неизменный староста потока Касюк Костя. Руководимая им академическая комиссия много сделала для повышения академической успеваемости и дисциплины. Умело сочетая отличную учебу с работой в научном студенческом кружке, он по праву был Ленинским стипендиатом.

Кандидатом в члены КПСС поступила в институт Ольга Кадол. Здесь она была принята в члены КПСС и принципиально, настойчи-

во вела общественную работу, являясь членом партийного бюро, членом академической комиссии. Глубоко осознав важность деятельности группы народного контроля, молодые коммунисты Тамара Островская и Нина Сидоренко полезно потрудились на этом поприще. Добросовестно участвовал в организации быта студентов член партийного бюро и студенческого совета общежития Анатолий Ткаченко.

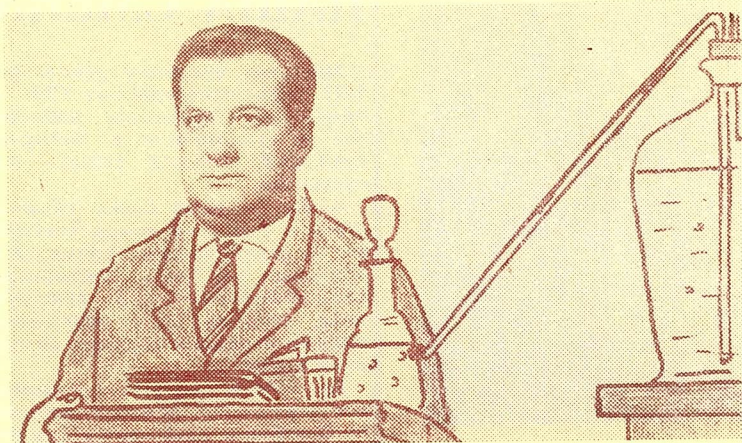
Наши коммунисты и после окончания института будут такими же инициативными и всегда будут впереди.

С. СИДОРКО.



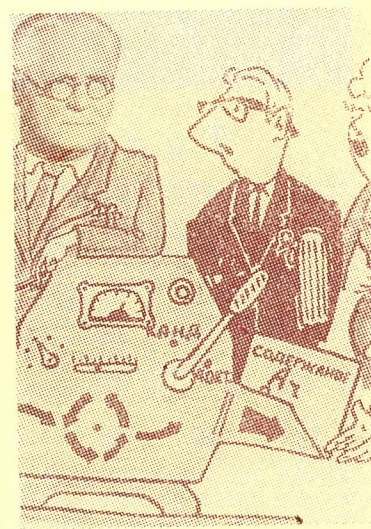
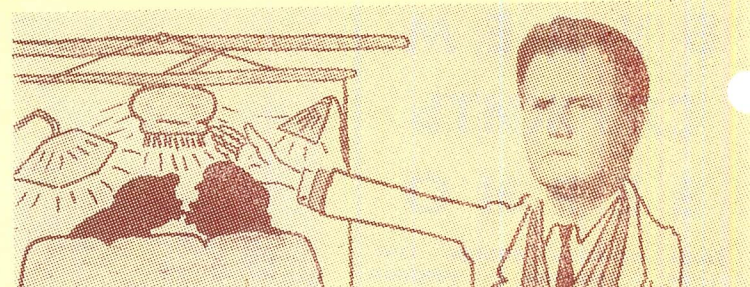
ДРУЖЕСКИЕ ШАРЖИ

НА НАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



Профессору Бронвицкому А. Ю. Нам необходимо клиническое мышление.
Оратор самых честных правил
И превосходный педагог.
Профессору
Мисюку Н. С.
Запомним Ваши наставления,
Что для успешного лечения

Академику Леонову В. А.
Мы обещаем, бывшие студенты,
Познать все микроразмеры,
Процесс обмена изучить,
Чтоб не стареть и долго жить.



ТЫ МОЙ — ИНСТИТУТ

Кажется, что совсем еще недавно мы впервые робко переступили порог нашего института. С какой завистью мы смотрели тогда на старшекурсников! И вот 6 лет учебы позади. Впереди — самостоятельная работа врача.

Очень жаль расставаться с нашими учителями, друзьями, Минском и нашим институтом, который за шесть лет учебы стал моим, родным.

Вспоминается, как мы постигали тайны живой клетки, тайны человеческого организма, как впервые пришли в клинику. Хотелось знать все, всему учиться. Мы шли вместе одной дорогой, такие разные и всегда дружные, связанные единым желанием учиться и учиться. Мы

познавали законы диалектики. Наши учителя увлеченно старались поделиться с нами своими знаниями, опытом. С большой благодарностью вспоминаем сейчас вашу строгость, доброту, и с собой в дорогу берем ваши наказы.

Мы имели все: прекрасные лаборатории, клиники, учебные пособия. С чувством благодарности мы будем вспоминать годы учебы. Покидая институт, обещаем быть верными врачебной клятве. Где бы мы ни были, где бы не работали — будем достойными учениками своих учителей. И не посрамим честь нашего института.

А. НАДИЕВСКАЯ,
студентка 6-го курса.

ОХ, КАК ЖАЛЬ РАССТАВАТЬСЯ...

Эти последние дни студенческой жизни, радостные и в то же время грустные. Оглядываясь на пройденный студенческий путь, становится очень жаль этого нашего «студенчества», которое больше никогда не повторится. Ведь было столько радостей, столько огорчений на нашем пути! Разве можно забыть волнующие дни перед сессией, ту общую веселую работу на целине, в совхозах и колхозах, студенческие свадьбы и... Было всего очень много.

Г. ЛИТВИНКО,
Т. ТЮШКЕВИЧ.

У однокурсника Александра Матусевича — свадьба.

Фото Л. Гусева.

О ШПАРГАЛКЕ

Я расскажу вам об упомянутой выше шпаргалке. Как известно, дикари начинали свою литературную деятельность с того, что начали писать на скалах. Их можно понять. В те далекие времена не существовало бумажной промышленности даже в зачаточном состоянии. Прошли века. На потребу пишущим людям появились пергамент, бумага. Тут-то и появилась шпаргалка. Но как бы ни был божествен текст шпаргалки — чернила пролиты зря. Сдать физику у нас на кафедре то же, что выиграть паролотерейному билету.

ДИАЛОГ 2-Х СТУДЕНТОВ

— Как живется, как учится.
— Какая там жизнь, какая учеба, когда сплошные семинары и коллоквиумы. Чуть что, сразу в деканат. «Товарищ Двойкин, у вас опять прогул, опять отказ или академкомиссия».
Хорошо бы без деканата и ассистентов.
— Преподавать кому?
— Поставь машину-кибернетику.
У них это программное

обучение называется.
— Пробовали. Ставили на физиологию.
— Ну и как?
— Ничего хорошего. Ответил на двойку, включил перфокарту вверх ногами — получилась «пятерка».
Ну так и хорошо.
Хорошо-то, хорошо, если бы не звонки в деканат.
А кто звонит?
Сама машина.

СЕРДЦА И ДЫХАНЬЕ НАШЕ

Год. 1962. Месяц сентябрь. К занятиям в институте приступил третий набор стоматологов. Все мы с некоторым трепетом входили в аудиторию института. Какие трудности нас ожидают в течение пяти лет? Как пойдет учеба? А вдруг не справлюсь? — и много других вопросов волновало тогда нас первокурсников.

Нам были предоставлены хорошие лаборатории, различные наглядные пособия, библи-

отека. Опытный преподавательский состав настойчиво, тонко и умело учил нас как правильно накапливать знания, быть чуткими и отзывчивыми людьми. И постепенно все наши сомнения стали рассеиваться.

Год от года росла успеваемость, год от года расширялся наш кругозор, год от года мы крепили от притока свежих знаний. Многочисленным опытным наставникам: Ф. К. Горский, Д. М. Голуб, В. А.

Бандарин, И. М. Стельмашонков, Ю. К. Метлицкий. Они передали нам свои знания, свой богатый жизненный опыт. Но ни один преподаватель, ни один вуз не в состоянии дать той суммы знаний, которую требует от нас сама жизнь. Прекрасен мир, в котором мы живем. Созидание — главный смысл существования человека на земле. И поэтому жизнь в труде — романтична.

Спасибо профессорско-преподавательскому составу за те знания, которые нам дали. Спасибо тем, кто погиб за то, чтобы мы могли жить и творить в наше прекрасное время. Ибо они, как говорит П. Крученков — дыханье наше, сердца оставшихся в живых.

Г. САНКОВСКИЙ,
студент выпускного курса

Редактор В. СВИРИДОВ.