

Советский МЕДИК

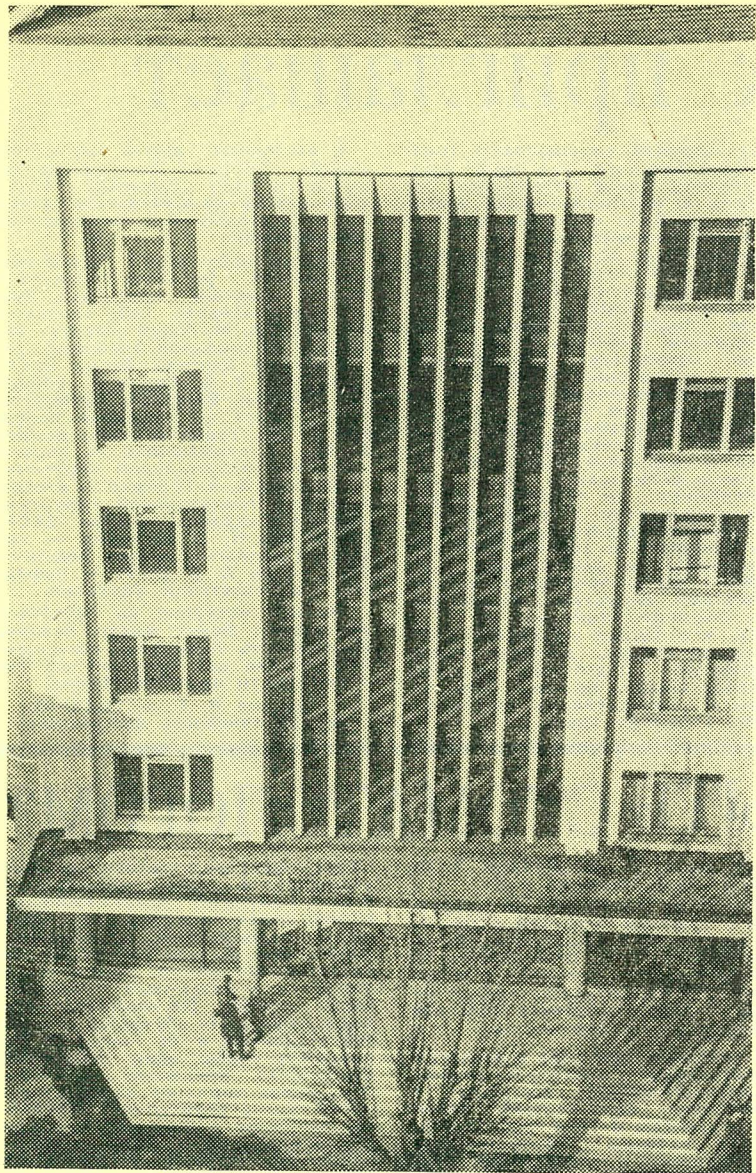
Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 13
(455)

7

АПРЕЛЯ
1967 ГОДА
ПЯТНИЦА

ЦЕНА 1 КОП.



Главный вход нового корпуса института.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В МЕДИЦИНСКИЕ ИНСТИТУТЫ

Минский государственный медицинский институт объявляет прием студентов на первый курс лечебного, педиатрического, санитарно-гигиенического (срок обучения 6 лет), стоматологического (срок обучения 5 лет) факультетов.

В институт принимаются граждане СССР обоего пола, имеющие законченное среднее образование в возрасте до 35 лет, успешно сдавшие конкурсные вступительные экзамены.

Преимущественным правом при зачислении в высшие учебные заведения пользуются лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, подтвержденный записью в трудовую книжку или в колхозную книжку. Стаж практической работы исчисляется на начало учебного года по совокупности, независимо от перерывов в работе. В стаж засчитывается также время нахождения на военной службе.

Для членов колхоза стаж практической работы определяется на основании записи в колхозной книжке о выработке установленного для данного колхоза минимума трудодней за каждый календарный год работы в колхозе.

Лица, окончившие специальные средние учебные заведения, имеют право поступать в институт, если они имеют стаж практической работы не менее 3-х лет. Указанный стаж не требуется от включенных в 5% выпуска среднего специального учебного заведения или получивших среднее специальное образование без отрыва от производства.

Окончившие ремесленные и другие профессионально-технические училища, школы ФЗО и ФЗУ и имеющие законченное среднее образование принимаются при наличии 4-летнего практического стажа по окончании учебных заведений.

Заявление о приеме подается на имя ректора института с обязательным указанием избранного поступающим факультета.

К заявлению прилагаются:

1. Документ о среднем образовании (в подлиннике).
2. Характеристика для поступления в вуз, подписанная руководителем учреждения. Демобилизованные из Советской Армии и Военно-Морского Флота представляют характеристику от командования воинской части. Выпускники общеобразовательных школ представляют характеристики за подписью директора и общественных организаций школы.
3. Автобиография.
4. Медицинская справка (форма № 286) с заключением всех специалистов.

5. 4 одинаковые фотокарточки (снимки без головного убора, размером 3x4 см).

6. Выписка из трудовой книжки (для колхозников — из колхозной книжки с указанием в ней установленного минимума для данного колхоза и выработанного количества трудодней за каждый год), подписанная руководителем учреждения, колхоза и заверенная печатью.

По прибытии в высшее учебное заведение поступающий представляет лично: паспорт, военный билет (военнообязанные запасные) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Лица, имеющие стаж работы и принятые в институт, обязаны к началу учебного года предъявить подлинник трудовой книжки.

ПРИ ОТСУТСТВИИ ОДНОГО ИЗ ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ, А ТАКЖЕ, ЕСЛИ В ЗАЯВЛЕНИИ НЕ УКАЗАН ИЗБРАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ, ДОКУМЕНТЫ ВОЗВРАЩАЮТСЯ.

Прием заявлений от поступающих производится с 20 июня по 31 июля.

Вступительные экзамены проводятся с 1-го по 20 августа.

Поступающие сдают экзамены по следующим дисциплинам:

1. Химии (устно)
2. Физике (устно)
3. По русскому языку и литературе (письменно)

Вступительные экзамены проводятся по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР, в соответствии с программой средней школы (институт программами не обеспечивает).

ПРИМЕЧАНИЕ: награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение с отличием, сдают экзамен только по химии. При получении оценки «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают экзамены по всем соответствующим дисциплинам. Пересдача экзаменов с целью повышения оценки не разрешается. Явка в институт для сдачи вступительных экзаменов — только по вызову приемной комиссии (к сроку, указанному в извещении). Не явившиеся без уважительных причин на один из экзаменов в назначенное по расписанию время, и дальнейшим экзаменам не допускаются.

На период сдачи экзаменов иногородние частично обеспечиваются общежитием.

Зачисление в состав студентов — с 21 по 25 августа.

Конкурсный отбор производится на каждый факультет отдельно.

Начало занятий — 1 сентября.

АДРЕС: Минск, Ленинский проспект, 6, медицинский институт, приемная комиссия.

БЛАГОРОДНАЯ И ГУМАННАЯ

Минский медицинский институт — старейшее в Белоруссии высшее учебное заведение. Началом подготовки специалистов с высшим медицинским образованием в нашей республике связано с открытием 30 октября 1921 года медицинского факультета при Белорусском государственном университете. В 1930 году медфак БГУ реорганизован в медицинский институт.

До войны в нашем институте была создана хорошая учебная база для теоретической и клинической подготовки врачей. Нашествие немецко-фашистских захватчиков нанесло огромный ущерб институту — анатомический корпус был разрушен, пострадала клиническая база, разграблены музеи, около 60 научных работников погибли на оккупированной территории.

В Минске институт возобновил свою работу в октябре 1944 года. На его восстановлении с большим подъемом работали профессора, преподаватели и студенты, большую часть которых составляли бывшие фронтовики и участники партизанского движения.

В настоящее время институт значительно расширен, укреплен его учебно-материальная база. В новом учебном корпусе разместились пять кафедр, актовый зал на 750 мест, спортивный зал. Построена клиническая больница и расширены старые базы.

Студентам созданы необходимые условия для успешной учебы. Институт располагает высококвалифицированными специалистами. На кафедрах лечебного, санитарно-гигиенического, педиатрического и стоматологического факультетов работают 27 докторов и 204 кандидата медицинских наук. Успешной учебе студентов способствует постоянно пополняющееся оснащение кафедр лабораторий и клиник новейшей аппаратурой,

★
Доц. П. И. КАСЬКО,
проректор института
по учебной работе.

★

наличие богатых музеев и большого количества наглядных пособий, постоянное пополнение библиотеки учебной, научной, общественно-политической и художественной литературой. Сейчас на книжных полках нашей библиотеки насчитывается 300.000 томов.

Перед ректоратом, парткомом и всеми общественными организациями института стоят большие задачи по организации приема нового пополнения. В институте уже около двух месяцев тому назад создана приемная комиссия под председательством ректора института доцента Ключарева А. А., подобран состав экзаменаторов.

Абитуриенты, поступающие в этом году в медицинские вузы, будут сдавать экзамены по химии и физике — устно и по русскому языку и литературе — письменно. Всего в институт будет зачислено 600 человек, в том числе на лечебный факультет 250 человек, на педиатрический — 150, на санитарно-гигиенический — 100 и на стоматологический — 100 человек.

Для юношей и девушек, оканчивающих в этом году средние учебные заведения, пришла пора серьезных раздумий над выбором будущей профессии. Многие из выпускников пойдут работать на фабрики и заводы, в колхозы и совхозы. Наиболее подготовленная часть выпускников сможет продолжить учебу в высших учебных заведениях.

В нашей стране открыты широкие горизонты и имеются все

возможности для осуществления своей мечты. Но талант человека в полной мере раскрывается тогда, когда профессия избрана по призванию. Поэтому для тех юношей, и девушек, которые твердо решили посвятить свою жизнь борьбе за здоровье человека, двери нашего института будут широко открыты.

Быть врачом — почетно! Тот, кто решает им стать, должен уметь отдавать себя служению людям, быть человеком, влюбленным в людей, честно выполнять свой долг в любую погоду, любое время — днем и ночью. Профессия врача вместе с тем и весьма ответственна, требующая много знаний, постоянного совершенствования, трудолюбия.

Пользуясь предоставленной возможностью, мне хотелось бы через нашу газету обратиться к выпускникам средних школ, с призывом: серьезно готовьтесь к поступлению в ВУЗ. Абитуриентам, поступившим в Минский медицинский институт, будет предоставлена возможность получить необходимые теоретические знания и практические навыки не только в объеме требований учебной программы, но и углублять свои знания в научных кружках, активно участвовать в общественной работе, художественной самодельности, заниматься различными видами спорта, выступать на теоретических конференциях, диспутах, вечерах вопросов и ответов, встречаться со знатными людьми.

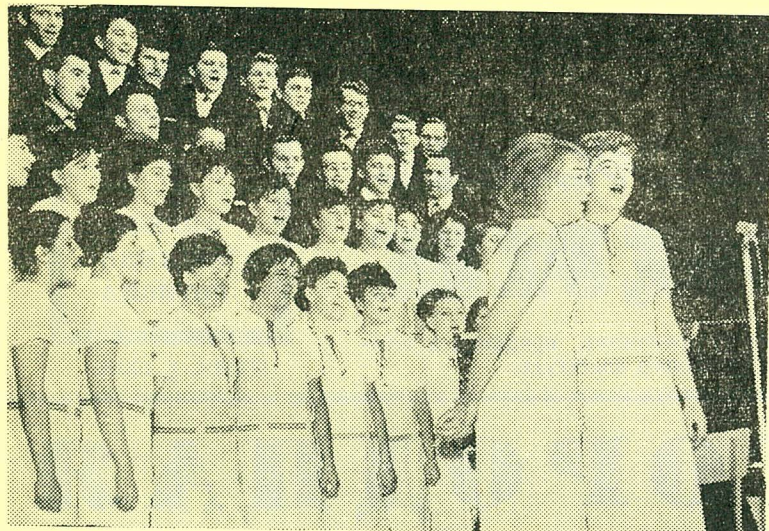
Ректорат, коллектив преподавателей, общественные организации института направляют свою деятельность на всестороннюю подготовку врача как специалиста, так и общественного деятеля, вооруженного идеями самой передовой науки — марксизмом-ленинизмом.



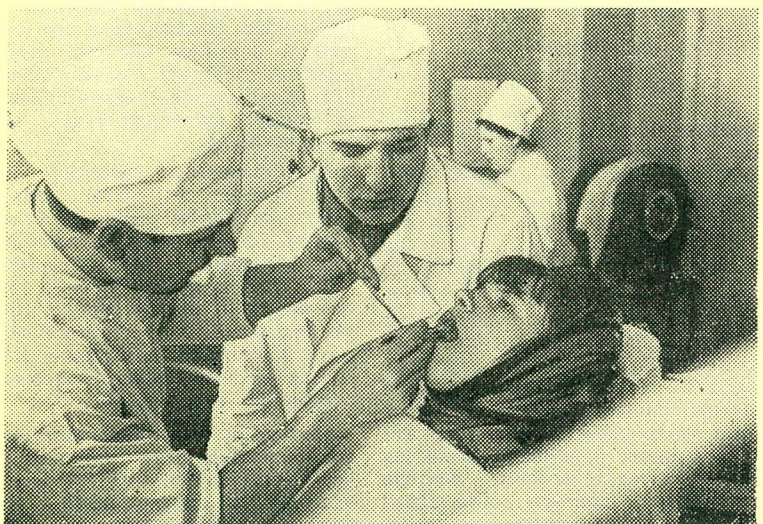
Кто-то веселый из студенческого племени подсчитал, что за годы учебы в институте «средний» студент съедает два пуда соли и прочитывает столько книг, что их вряд ли можно увести в пяти железнодорожных вагонах. Сдаст больше 50 экзаменов и примерно такое же количество зачетов. Немало? Вот то-то же! Но вовсе не думайте, что к экзаменам можно привыкнуть, — о, нет! Экзамены навсегда остаются

для каждого, кто был студентом, яркой страницей в книге воспоминаний.

Распределение молодых специалистов — тоже экзамен. На этом снимке вы видите один из моментов работы комиссии по распределению. Девушка-выпускница беседует с ректором института А. А. Ключаревым. Идет неторопливый разговор о будущей работе, о месте молодого специалиста в жизни. А за дверью волнуются однокурсники.



Представьте себе, как приятно удивились бы слушатели, если бы со сцены полилась незнакомая мелодия островов далекой Океании. А ведь именно это случилось на вечере, организованном кафедрой иностранных языков. Только солистки—первокурсницы Стельмухова М. и Александрова И., в сопровождении хора исполняли французские народные песни.



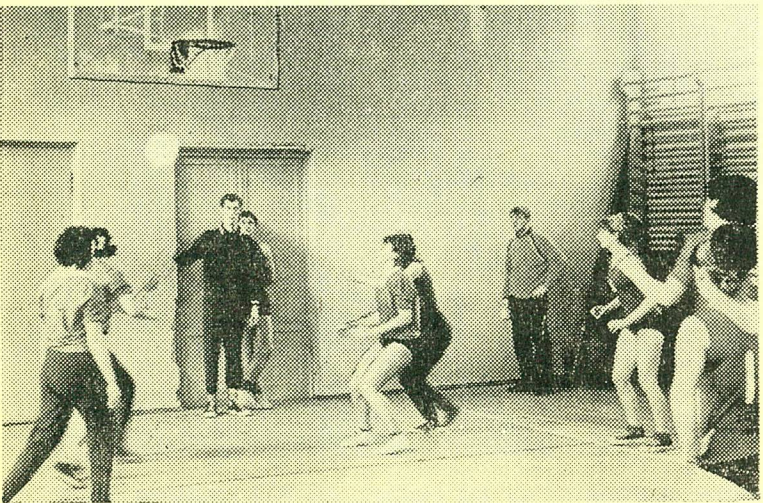
Студенты 3-го курса стомфака в этом семестре начали самостоятельно работать в стоматологических поликлиниках. Правда, они выполняют пока простые операции—лечат все виды кариеса.

На снимке: Я. Соловей (справа) и И. Гончаров, студенты 52-й группы со своим первым пациентом.



В конце марта студенты принимали посланцев итальянского комсомола. Гости рассказали о жизни итальянской молодежи, а студенты познакомили их с институтом. На интернациональном вечере-встрече было много веселья, звучали и «Катюша», и «Санта-Лючия».

На этом снимке вы видите Ф. Гайдука, секретаря комитета комсомола института, вручающего памятный подарок.



Физическое развитие студента — одна из забот института. Для этой цели есть хороший спортзал, комнаты для занятий секций. НА СНИМКЕ: встреча команд стомфака и педиатров на первенство вуза по баскетболу.

СНИМКИ ЭТОГО НОМЕРА ГАЗЕТЫ ВЫПОЛНЕНЫ
В. ЕНИЧЕМ и Л. ГУСЕВЫМ.

Лечфак приглашает

Само наименование — лечебный факультет, говорит о том, что выпускники этого факультета в первую очередь будут заниматься лечебным делом, т. е. в их руки будет отдаваться самое дорогое на земле — здоровье и жизнь человека. Срок обучения на лечебном факультете шесть лет.

Первые два года обучения посвящены в основном общеобразовательной подготовке. Глубоко изучаются нормальная анатомия, физика, неорганическая химия, органическая химия, физическая и коллоидная химия, биохимия, биология, нормальная физиология.

С третьего курса начинается изучение медицинской патологии. Студенты переступают порог клиники: впервые встречаются с больными, изучая преподавание внутренних болезней, общую хирургию, микробиологию, патологическую анатомию, патологическую физиологию. Здесь же изучается и фармакология—наука о лекарствах, действие лекарственных средств на организм человека.

На четвертом и старших курсах идет дальнейшее изучение клинических дисциплин: частной хирургии, урологии, рентгенологии, терапии, психиатрии, нерв-

ных болезней, акушерства и гинекологии, болезней уха, горла, носа. Изучаются также оперативная хирургия с топографической анатомией, судебная медицина, кожные болезни, фтизиатрия.

Один только перечень изучаемых дисциплин показывает, что на лечебном факультете ведется подготовка врача широкого общего профиля, подготовка специалиста, способного работать на переднем крае советского здравоохранения — в сельских участках и районных больницах.

На четвертом и пятом курсах студенты лечебного факультета проходят производственную практику в районных, городских, областных больницах, а также в поликлиниках по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, организации здравоохранения. После прохождения соответствующей специализации выпускники лечебного факультета работают терапевтами, хирургами, фтизиатрами, невропатологами и т. п.

Те, кто решил посвятить себя лечебной работе, должны иметь серьезную подготовку за курс средней школы, должны быть готовы к повседневному, настойчивому, упорному труду.

В настоящее время на шести курсах лечебного факультета занимается 2245 студентов. Большую работу на факультете проводят комсомольская и профсоюзная организации.

Многие выпускники лечебного факультета успешно трудятся в стенах родного института, возглавляя кафедры. Так, академик АН БССР Д. М. Голуб заведует кафедрой нормальной анатомии; заслуженный деятель науки БССР, профессор Т. В. Бирич — кафедрой глазных болезней; профессор Н. П. Книга — кафедрой болезней уха, горла и носа; доцент И. М. Стельмашонок — первой кафедрой госпитальной хирургии; профессор А. А. Грейман — второй кафедрой госпитальной хирургии; Министр здравоохранения БССР, профессор Н. Е. Савченко — кафедрой урологии; доктор медицинских наук А. В. Шотт — кафедрой факультетской хирургии.

Те, кто поступит на лечебный факультет, будут иметь полную возможность получить полноценные знания для будущей работы в должности врача-лечебника.

Доцент В. Г. АСТАПЕНКО,
декан лечебного факультета.

ХОЧЕШЬ БЫТЬ СТОМАТОЛОГОМ?

В 1926 году на медицинском факультете Белорусского государственного университета была утверждена кафедра стоматологии лечебного факультета. Профессор М. П. Соколовский по совместительству начал читать лекции по стоматологии студентам. Практические занятия проводили ассистенты Ю. К. Метлицкий, Я. С. Напельбаум.

В 1927 году заведующим кафедрой стоматологии был избран доцент М. И. Старобинский. Кафедра начала свою работу на базе 1-й советской больницы (ныне 3-я клиническая больница г. Минска).

Коллективы кафедр стоматологии много работают над подготовкой кадров, обучением студентов, дают научную продукцию.

Из числа ординаторов и аспирантов вышли и выросли профессор Бердыган К. И., доцент Фокина Т. В., ассистенты: С. О. Левина,

Е. М. Ивус, Е. Т. Шубина, Т. Ф. Околот, Л. С. Величко и др.

Проблема одонтогенной инфекции и травм челюстей посвящены работы К. И. Бердыгана, Ю. К. Метлицкого, Т. В. Фокиной, М. И. Старобинского, Гольдберга и др. Коллектив стоматологов провел четыре республиканские научные конференции стоматологов.

1 сентября 1960 года в Минском медицинском институте открыт стоматологический факультет и произведен был первый набор 100 студентов. В 1964 году организована кафедра хирургической стоматологии и заведующей кафедрой утверждена доцент Фокина Т. В. Доц. Ю. К. Метлицкий работает заведующим кафедрой терапевтической стоматологии на базе медучилища по ул. Сухая, 28, где развернута кафедра с полным оснащением и хорошим коллективом преподавателей. Стоматологи-

ческий факультет готовит врачей-стоматологов, срок обучения — 5 лет. Факультет организационно окреп, имеет хорошую базу, кабинеты, лаборатории, практикумы. Произведен выпуск уже более 200 врачей-стоматологов, которые работают в различных районах БССР и СССР. На стоматологическом факультете обучается больше 500 студентов, в их числе 58 отличников учебы, один ленинский стипендиат. Коллектив факультета имеет хорошую самодетельность, много спортсменов. Студенты работают в научных кружках под руководством опытных преподавателей. Дружный коллектив стоматологического факультета готовится достойно встретить и принять в этом году новое пополнение.

Доцент Л. И. АРТИШЕВСКИЙ,
декан стоматологического факультета.

МЫ—ПЕДИАТРЫ

Четвертый год в нашем институте существует педиатрический факультет. Студенты, занимающиеся на нем, стремятся глубже познать особенности формирования детского организма, а также изучить ряд дисциплин касающихся патологии ребенка.

Важность педиатрии не только в том, чтобы научиться правильно диагностировать и лечить детские заболевания. От правильного формирования организма в раннем детском возрасте во многом зависит здоровье человека в будущем, его долголетие. Более того, от этого во многом зависит здоровье последующих поколений.

Слово «педиатрия»—греческого происхождения, означает учение о детских болезнях. Но в процессе обучения на данном факультете студенты изучают хирургию взрослого человека, детскую; внутренние болезни и психиатрию, инфекционные болезни, в том числе детские инфекции и многие другие клинические дисциплины. Для того, чтобы глубоко познать эти обширные и крайне важные для врача предметы необходимы серьезная теоретическая подготовка, которую студенты получают на кафедрах физи-

ки, химии, физиологии, фармакологии и других.

Работа врача—педиатра, будь то участкового врача или детского хирурга, окулиста, невропатолога и т. п., крайне многогранна, трудоемка, ответственна, но и очень благодарна, почетна. Ибо нет ничего радостнее, чем увидеть счастливые и признательные глаза родителей, детям которых Вы возвратили жизнь и здоровье. Борьба за здоровье детей — это борьба за здоровье поколения, за будущее нашего общества.

В. ГОРБАЧЕВ,
декан педиатрического факультета.

ФАКУЛЬТЕТ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

С первых дней существования Советской власти забота об охране здоровья населения в нашей стране является одной из главных государственных задач.

Профилактическая направленность советской медицины была уже определена программой нашей партии, принятой в 1919 г. VIII съездом РКП(б), где сказано «...В основу своей деятельности в области охраны здоровья населения РКП(б) полагает прежде всего проведение широких оздоровительных мер, имеющих целью предупреждение развития заболеваний...».

Профилактика в широком смысле слова включает в себя целую систему мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, питания, жилищно-бытовых условий, по санитарной охране атмосферного воздуха, водоемов и почвы, благоустройству населенных мест, укреплению здоровья подрастающего поколения, по снижению заболеваемости и другие общездоровительные мероприятия. Санитарно-эпидемиологическая служба и является тем ведущим звеном в системе органов здравоохранения, задачей которого является организация и проведение широких оздоровительных мероприятий, осуществление предупредительного и текущего санитарного надзора.

Юридической основой в работе санитарной организации являются советское законодательство, постановления и распоряжения центральных и местных органов Советской власти, разработанные и утвержденные санитарные нормы и правила, Государственные

общесоюзные стандарты (ГОСТы), санитарные правила и инструкции.

Санитарно-противоэпидемиологическая служба представлена сан-эпид. станциями и сан-эпид. отделениями районных больниц, научными учреждениями профилактического профиля. СЭС и СЭО райбольниц представляют собой комплексные медицинские учреждения, состоящие из санитарно-эпидемиологического отдела, санитарно-бактериологической лаборатории, дезинфекционного отдела и др.

В штатах СЭС работают врачи различных специальностей: по коммунальной гигиене, гигиене труда и профзаболеваний, гигиене питания, по гигиене детей и подростков, врачи-эпидемиологи и микробиологи, гельминтологи и санитарно-гигиенические лаборатории, врачи по радиационной гигиене, по санитарному просвещению и др. Врачи санэпидслужбы облечены большими правами и обязанностями.

Из года в год растет и расширяется санитарная организация нашей республики. К началу 1966 года в БССР насчитывалось 152 сан-эпид. учреждения, в том числе 42 самостоятельные санитарно-эпидемиологические станции (областные, городские, районные) и 110 санитарно-эпидемиологических отделов районных и городских больниц. Ежегодно эта сеть пополняется врачами, оснащается современным лабораторным оборудованием, дезинфекционной техникой, специальным транспортом. Если в 1930 г. санитарная служба республики на-

считывала в своих рядах только 42 врача, то в настоящее время она включает 900 врачей (6,5% общего количества врачей в системе Министерства здравоохранения БССР) и свыше 4,5 тысяч медицинских работников со средним образованием. Тем не менее потребность в кадрах санитарных врачей самых различных профилей все еще остается острой.

В связи с этим, решением правительстве при Минском медицинском институте, начиная с сентября 1964 года, открыт санитарно-гигиенический факультет с количеством студентов на курсе 100 человек.

В настоящее время на факультете занимаются студенты первых трех курсов. Многие из наших студентов имеют среднее медицинское образование и уже работали в санитарно-противоэпидемиологических учреждениях.

Наряду с солидной общерачебной подготовкой, санитарный врач должен хорошо разбираться в вопросах возможного воздействия окружающей внешней среды на состояние здоровья и заболеваемости населения, необходимости осуществления определенных оздоровительных мероприятий.

Почетная и ответственная работа санитарного врача. Она приобретает особое значение на современном этапе развития нашей Родины.

доцент В. СЕНЧУК,
декан санитарно-гигиенического факультета

Отв. редактор В. СВИРИДОВ.