

Голос коммунистов

27 февраля состоялось общее партийное собрание МГМИ с повесткой дня: «Итоги декабрьского (1966 г.). Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации».

С докладом выступил заведующий лекторским бюро при ЦК КПБ тов. Смирнов Ю. П.

Коммунисты в своих выступлениях и в принятом постановлении единодушно одобрили политическую линию и практическую деятельность ЦК КПСС.

Собрание выразило полную поддержку героической борьбы вьетнамского народа и гневно клеймило грязную войну американского империализма и его саттелитов во Вьетнаме.

Коммунисты единодушно осудили раскольническую, анти-советскую политику Мао Цзе-дуна и его группы.

Первые итоги

1 сентября 1966 года развернул свою работу полностью укомплектованный стоматологический факультет. Более 500 студентов приступили к занятиям.

Учебный семестр прошел с большим напряжением сил и энергии. И вот закончилась экзаменационная сессия. Радостно то, что 58 студентов факультета все экзамены сдали на «отлично». Это те студенты, которые выполняют большую общественную работу и прекрасно сочетают ее с отличной учебой: Мудракова Л. П., Зиновенко Г. Г. — 3-й курс; Бритикова Л. Л., Кустанович Г. А., Тихончук П. В. и др. — 4-й курс; Дубинка А. И. — 5-й курс; Лукашевич М. И., Шевнина Е. П. и др. — 2-й курс; Гарматько А. И., Буячик Е. И. и др. — 1-й курс. 221 студент факультета сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Таким образом, больше половины студентов факультета учатся весьма успешно.

Вызывает большую тревогу то, что 176 студентов факультета во время сессии получили за свои знания удовлетворительные оценки. Условия учебы в институте для всех студентов одинаковые. Обеспеченность учебниками была хорошей. Обучение проходят у одних и тех же преподавателей, а результаты успеваемости разные. Одни учатся хорошо, а другие довольствуются посредственной успеваемостью.

Результаты сессии омрачены значительной группой студентов, которые не смогли сдать экзамен и получили «неудовлетворительно». Многие из отстающих плохо посещали лекции и практические занятия. Они думали изжить все за короткое время в период экзаменационной сессии. Надеждами взять штурмом. Но просчитались. Науку взять штурмом без систематической и кропотливой подготовки — нельзя. Есть (будем говорить прямо) — лентяи в нашем здоровом коллективе. Это показали результаты сессии. К ним следует отнести Помочтова Н. М., Новик Н. В., Цирко Э. Э. Таким не может быть места в институте.

Но нас беспокоят и те студенты, которые учатся на «удовлетворительно». Профессорско-преподавательскому составу, общественным организациям и деканату факультета много усилий придется приложить, чтобы помочь этим студентам. Сегодня удовлетворительная оценка не может не волновать нас. Кому хочется обращаться за помощью к врачу, который имеет посредственные знания? А таких студентов — будущих врачей — посредственными знаниями немало: Барановская А. Ф., Адащик Н. Ф., Эверсман Н. Г., Дмитрик Л. В. — 1-й курс; Избавительева Т. П., Кулик Н. А., Примаков А. Я. и др. — 2-й курс; Можей Л. Е., Борейко Ж. А., Тростень Н. Н., Пяткова Т. В. и др. — 3-й курс. Нам кажется, что им есть над чем призадуматься. Профессия врача требует глубоких и всесторонних знаний, которые приобретаются большим, упорным трудом.

Уже идут занятия в новом семестре. Всем студентам нужно серьезно и ежедневно работать над собой. Только тогда можно надеяться на хорошие результаты и прочные знания. К вашим услугам учебники, библиотечки и много прекрасных преподавателей, которые не только ждут от вас глубоких знаний, но и всегда помогут вам их приобрести.

Л. И. АРТИШЕВСКИЙ,
декан стоматологического факультета, доцент

Поговорим о себе

Прошли первые 5 месяцев со времени организационного оформления факультетов в нашем институте.

Результаты зимней экзаменационной сессии позволяют подвести первые итоги работы в новых условиях.

К сожалению, эти итоги на педиатрическом факультете далеко не блестящие. Средний балл по первому курсу составил 3,36, по второму — 3,78, по третьему — 3,91, а в среднем по факультету — 3,72. Тем более, что за этими средними баллами скрывается много неудовлетворительных и посредственных оценок.

Такой низкий уровень сдачи зимней сессии на педиатрическом факультете можно объяснить только тем, что немало студентов в течение осеннего семестра работали над усвоением необходимых знаний нерегулярно, без всякой системы, без уважительных причин допуская прогулы лекций и практических занятий. Больше того, некоторые студенты, будучи на лекциях, занимаются посторонними делами, разговаривают, мешая другим. К таким товарищам можно отнести студентов 2-го курса Молчан В. Л., Куцеву Г. А., Асоевского В. А., Кобзаренко Т. М.; студентов 3-го курса Шаплыно В. К., Сильванович Р. Е.

Нерегулярная отработка практических занятий послужила причиной того, что студенты первого курса Войнилович Л. В. — 32-я гр., Докторович И. В. — 26-я гр., Гракович Р. А. — 27-я гр. не допустили к сдаче экзаменационной сессии.

16 февраля 1967 года на заседании ректората обсуждался вопрос об итогах зимней экзаменационной сессии. Было отмечено, что значительная часть студентов довольствуется получением поверхностных знаний, не стремится глубоко изучить тот или иной предмет. И как результат — на экзаменах их знания оцениваются не выше тройки. Таких студентов насчитывается на курсе 43 человека. Именно они, вместе с неуспевающими

студентами, снижают общий балл успеваемости на факультете. Вполне понятно, что главным является не формальный балл, а прочность знаний, которые так необходимы будущему врачу в его работе. Ведь врач призван высококвалифицированно лечить наших советских людей. Вот почему слабая успеваемость вызывает у нас такое беспокойство.

В настоящее время стоит вопрос об исключении из института за неуспеваемость некоторых студентов (Шаплыно В. К., Сильванович Р. Е. — 37-я гр. 3-й курс) и др.

В то же время на факультете есть много студентов, совмещающих отличную учебу с большой общественной работой. Следовательно и для других студентов нет причин для отставания в учебе.

На факультете насчитывается 31 отличник учебы. Студентами, совмещающими отличную учебу с общественной работой являются секретарь факультетского бюро комсомола Французова Л. Т.; староста 3-го курса Сацута С. П., секретарь бюро комсомола 1-го курса Календо Е. В., секретарь бюро комсомола 2-го курса Анушевич Г. Е., староста 2-го курса Шабусов П. Е., Альхимович В. Н. — 2-й курс, Фридланд И. Я. и Вырко Р. И. — 3-й курс.

Какие выводы можно и нужно сделать из результатов зимней сессии. На наш взгляд кажется, что нужно повысить требовательность к студентам за их успеваемость. Это относится не только к деканам, но и к партийным, комсомольским организациям факультета, а также и к преподавателям.

Деканату и общественным организациям факультета в ближайшее время придется провести большую работу по улучшению дисциплины и успеваемости на факультете.

В. В. ГОРБАЧЕВ,
декан педиатрического факультета.

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и местного Минского государственного медицинского института.

№ 8 (450)

3

МАРТА
1967 ГОДА
ПЯТНИЦА

ЦЕНА 1 КОП.

УРОКИ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ

Вопросы здравоохранения всегда стояли в центре внимания Коммунистической партии и советского Правительства. Убедительным подтверждением этого являются успехи развития здравоохранения в нашей республике. Достаточно сказать, что если в 1913 году в Белоруссии было всего 911 врачей, то сейчас имеется 18.845. Число врачей увеличилось в 20 раз. Почти во столько же раз возросли и расходы на капитальное строительство медицинских учреждений.

В наше время в развитии здравоохранения на первый план выдвигается качество подготовки специалистов, их всестороннее развитие. Это относится и к подготовке медицинских работников, врачей. В совершенстве зная свою специальность, быть хорошим организатором и воспитателем масс — требование нашего времени.

Соответствует ли велению времени, жизни подготовка врачей в нашем институте? Критерием ответа на этот вопрос является качество учебы студентов, их успеваемость. В этом свете и рассмотрим итоги зимней экзаменационной сессии. Во время сессии из 3074 студентов сдали экзамены на «отлично» 291 студент и на «хорошо» — 1238. К

общему числу студентов это составляет 49,5%. Следовательно только половина наших студентов отвечает современным требованиям. Другая половина, к сожалению, этим требованиям не отвечает. 1080 студентов учатся на «удовлетворительно», 349 получили «неудовлетворительные» оценки и 116 вовремя на экзамены не явились. Несмотря на то, что 79 студентов ликвидировали задолженность, результаты экзаменационной сессии весьма тревожны.

Большую озабоченность вызывает и успеваемость 1-го курса. На этом курсе только 8,6% студентов учатся отлично, 26,3% — хорошо, а 43% — удовлетворительно и 22% — плохо. А ведь на первый курс зачислено значительное количество отличников.

Многие студенты имеют слабые или посредственные знания не только по специальности, профилирующим дисциплинам, но и по общественным наукам. Они, очевидно забывают, что нашей стране нужен не узкий специалист, а специалист высокой идейной закалки, овладевший марксистско-ленинским мировоззрением и страстно его пропагандирующий.

В чем же причины неутешительных результатов экзаменов?

На наш взгляд, главная причина кроется в самих студентах, в их отношении к учебе. Результаты сессии говорят о том, что многие студенты слабо, бессистемно работали над овладением знаний в течение семестра. Такое положение можно объяснить только отсутствием настойчивости, требовательности к себе и усидчивости в учебе. Очевидно, одной из причин явилось и снижение требовательности к студентам с нашей стороны, со стороны преподавателей и общественных организаций.

Итоги сессии должны послужить нам серьезным уроком. Студенты, прежде всего, обязаны сделать для себя нужные выводы и решительно изменить свое отношение к учебе. Овладеть знаниями нужно систематически, повседневно, в процессе всего учебного года. Трудом и только трудом можно овладеть вершинами науки.

П. КАСЬКО,
проректор по учебной работе, доцент.

ДЕЛА ФАКУЛЬТЕТСКИЕ

На первых пяти курсах лечебного факультета к началу зимней экзаменационной сессии обучалось 1822 студента и на 6-м выпускном курсе 411 студентов. В подготовительном периоде кафедрами факультета, партийной, комсомольской, профсоюзной организациями и деканатом была проведена большая работа по организованному проведению экзаменов. Экзаменационная сессия — это не только отчет студентов о своей работе за семестр, но и проверка постановки учебной работы на кафедрах.

Из года в год, как и в эту зимнюю экзаменационную сессию, сдали все экзамены только на «отлично» Л. Гелис, Е. Хоненко (5-й курс), Хомчик (3-й курс) — стипендиаты имени В. И. Ленина и Н. Ворсук (4-й курс) — стипендиат имени М. И. Калинина.

На «отлично» сдали экзамены 181 студент и 791 студент на «хорошо». Это составило 55,2% от числа всех студентов факультета. Повседневная, систематическая и серьезная работа дает хорошие результаты.

593 студента (33,6%) имеют удовлетворительные оценки. Эта категория студентов вызывает огорчение. Ведь посредственный студент — это в перспективе посредственный врач, а готовить плохих врачей никто не дает нам морального права. Стиль работы этих студентов в семестре таков: два месяца «спячки», два — «раскачки» и семь дней «горячки», а результат получается плачевный. Такому стилю мы объявляем беспощадную борьбу.

Есть, к сожалению, и неудовлетворительные оценки. Их получили 198 студентов (11,2%). Среди них: Керестежиянц Е. В. (по двум предметам), Леончик А. К., Ефимов В. В., Харькевич Т. В., Сайков В. П., Решетняк А. В. (5-й курс). Это «хронические» двоечники. И очень жаль, что эти студенты дотянули до пятого курса.

Наибольшую тревогу вызывает успеваемость студентов 4-го курса. Из 460 студентов курса — 82 (18,6%) получили неудовлетворительные оценки, 62 из которых по оперативной хирургии и топографической анатомии. Многие студенты имеют по две неудовлетворительные оценки (Розлов

В. П., Примаков И. Ф., Давидович Н. И., Субботин В. Я., Корсунов И. Н., Василенко В. В. и др.), 12 их однокурсников передавая оперативную хирургию получили по второй неудовлетворительной оценке: Чуприн Н. С., Орлов В. Д., Герасимов В. Г. и Скрыганов А. А. Было разрешено передать в третий раз. Но и на этот раз комиссия сочла возможным поставить «удовлетворительно» только Герасимову В. Г. и Скрыганову А. А. Чуприн и Орлов снова показали плохие знания. Эти студенты показали незнание таких элементарных вопросов, как топография пахового канала, операций при грыжах, аппендэктомии. Кроме того очень низка и их общеобразовательная подготовка.

Вполне удовлетворительно сдали экзамены студенты 2-го и 3-го курсов, хотя и здесь имеются неудовлетворительные оценки, но их значительно меньше.

Хочется подробнее остановиться на успеваемости первокурсников. Из 345 студентов 42 показали на экзаменах отличные знания, 104 получили отличные и хорошие оценки, а 133 — удовлетворительные. 50 человек (7,8%) получили неудовлетворительные оценки и 11 студентов не явились своевременно на экзамены. Такие результаты должны встревожить первокурсников, от которых нужно было ожидать лучших результатов. Несмотря на усилия кафедр первого курса, многие студенты не использовали всех предоставленных им возможностей.

Итоги сессии обсуждены на заседаниях деканата и партбюро лечебного факультета. В ближайшее время необходимо продолжить обсуждение на совместных собраниях курсов и кафедр. Партийным группам курсов, академическим комиссиям курсов, комсомольской и профсоюзной организации факультета и в первую очередь самим должникам необходимо принять решительные меры для ликвидации оставшейся академической задолженности.

Доцент В. Г. АСТАПЕНКО,
декан лечебного факультета.

Л. Н. ГУСЕВА,
секретарь партбюро лечебного факультета.



Были горячие дни сессии.
Мы трудились не разгибая спин.

Фото В. Енича.

О РАДОСТЯХ И ОГОРЧЕНИЯХ

Прежде, чем говорить об итогах зимней экзаменационной сессии на нашем факультете, следует отметить, что к началу нового учебного года, т. е. на 1 сентября 1966 г., среди студентов 3-го и в особенности 2-го курса, оставалась большая академическая задолженность. Например, на 2-м курсе она была у 28 человек, на 3-м — у 11 человек; некоторые из них имели задолженность по двум и даже трем предметам (Дернова, Горнова, Зарубин, Кофанова, Шадрин).

Деканату, общественным организациям факультета пришлось приложить много усилий для ликвидации задолженности. К сожалению, полностью ликвидировать ее не удалось даже к началу зимней экзаменационной сессии.

В период подготовки к зимней сессии на курсах были проведены собрания студентов, где выступили представители кафедр.

Началу экзаменационной сессии предшествовала сдача зачетов: на 1-м курсе по физике, анатомии, иностранному языку и гражданской обороне; на 2-м курсе — по физколлоидной химии и иностранному языку и на 3-м — по анатомии. Все зачеты сдавались до 5 января 1967 года.

Из числа студентов 1-го курса к началу экзаменов зачет по физике не сдало 5 человек, по анатомии — 2 и по иностранному языку — 11 чел. Из второкурсников зачет по физколлоидной химии не сдало 2, по иностранному языку — 20 человек.

К сдаче экзаменов из 299 студентов факультета не было допущено 11 человек (с 3-го курса — 3 чел., со 2-го — 7 чел. и с 1-го — 1 чел.). Места по успеваемости распределились следующим образом: на первом — 3-й курс, втором — 2-й, третьем — 1-й курс. Среди всех студентов факультета 21 отличник. Вот их имена: Казак Н. Ф., Эстрин И. А., Фомина А. Т., Айбиндер М. А., Морозов В. Д. и другие. Всем им с 1 февраля назначена повышенная стипендия.

Средний балл как по курсам, так и по дисциплинам колеблется от 3,48 балла до 4. И только в одном случае (по историческому материализму) студенты факультета имеют средний балл в 4,06.

В настоящий момент перед студентами, получившими неудовлетворительные оценки, стоит неотложная задача по ликвидации академической задолженности. Список «должников» весьма длинный.

Поэтому я назову их число — 37 человек. Не хотелось бы, чтобы случай с Руденко Э. И., Гончар Э. А. и другими второкурсниками, очисленными за неуспеваемость, повторился.

Доцент В. СЕНЧУК,
декан сангигиенического факультета.

РАВНЯТЬСЯ ПО ЛУЧШИМ

ЭКЗАМЕНЫ по нервным болезням явились логическим завершением всей учебы студентов по этому интересному и трудному курсу. Надо сказать, что подавляющая масса студентов, добросовестно относящаяся к учебе в процессе занятий, успешно справилась с экзаменами. Об этом свидетельствует тот факт, что отличные оценки получили 127 человек, хорошие — 257, удовлетворительные — 33 человека и неудовлетворительные — 2.

Экзамены показали, что большинство студентов усвоило программный материал по невропатологии. Особенно глубокие, содержательные знания показали студенты Ярцева В. П. (2-я гр.), Сакочевич С. Л. (15-я гр.), Захарченко В. Н. (9-я гр.), Шевченко А. Ф. (13-я гр.), Курмалева Э. К. (16-я гр.), Панасюк А. П. (33-я гр.), Ханенко Е. И. (38-я гр.) и Хорова Р. П. (38-я гр.).

Совершенно неподготовленными явились на экзамены студенты Решетняк А. В. и Сайков В. П. из 21-й группы. Такое безответственное отношение к своему главному долгу вызывает недоумение. Эти студенты вероятно забыли, что они находятся в медицинском вузе и в будущем собираются стать врачами, теми людьми, в руки которых народ вверил свое здоровье и жизнь.

Нынешний год юбилейный для нашей страны, и крупнейшей нашей вклад в достойную встречу праздника будет хорошая учеба.

Ассистент А. ГУРЛЕНЯ.

Что нам мешает?

ОКОНЧИЛИСЬ зимние каникулы у студентов, началась напряженная учеба. Но, к сожалению, обстановка, в которой проводятся занятия на некоторых клинических кафедрах, складывается неблагоприятно.

Уже год идет ремонт терапевтической клиники на базе 2-й больницы. Из-за этого часть студентов 5-го и 6-го курсов вынуждена заниматься в терапевтическом отделении 6-й больницы, а другая — курирует больных в тесном помещении 2-й больницы, отведенном для приема экстренных больных. Терапевтическое отделение 1-й клинической больницы тоже частично ремонтируется, что также снижает качество преподавания из-за скученности студенческих групп. Эта участь по-

стигла и клинику 3-й больницы, где студенты знакомятся с азами терапии. Из-за ремонта этой клиники занятия со студентами приходится вести в различных терапевтических отделениях г. Минска.

Все эти трудности снижают качество преподавания терапии в текущем семестре на всех курсах. Необходимо как можно быстрее закончить ремонт больниц, чтобы улучшить учебный процесс. Кроме того, мы считаем, что нецелесообразно одновременно ремонтировать несколько терапевтических клиник Минска, так как из-за этого страдает медицинское обслуживание го рода.

М. МИШЕНИН,
канд. мед. наук.

АКАДЕМКОМИССИЯ? ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

миссия, по нашему мнению — это постоянный поиск новых форм и методов воздействия не только на плохих студентов, но и поиски ответа на вопрос, как рационально работать над книгой, конспектом, как спланировать свой рабочий день и т. д.

Впервые академкомиссиями нашего института практикуется проведение на курсах «Дня группы», своеобразного отчета каждого студента перед группой о его отношении к учебе и общественной жизни института. Академкомиссии комсомола и профкома института запланировали совместно с кафедрами общественных дисциплин и идеологическим сектором изучить и устранить причины низкой успеваемости по общественным дисциплинам.

дов, экзамен по истории КПСС сдан после второго захода, неорганическая химия не сдана и по сей день...

Как видите, две Люды, две студентки. Но одна отличница, общественница, а вторая не участвует в общественной жизни, учится плохо. В чем дело? Такие противоположности можно встретить почти в каждой группе. Поэтому академкомиссиям в своей работе следовало бы в первую очередь обращать внимание на группу, на ее отличное ядро... Группа — это живая клетка, а в клетке ядро оказывает влияние на синтез прогиплазмы...

«Я все взвесил, все понял»

Первое впечатление о студенте 1-го курса сангигиенического факультета Жене у товарищей его группы сложилось неважное. Казалось бы, этот студент должен понимать, что он поступил в институт учиться, а он все так себе...

Первая неудача — коллоквиум по анатомии, затем коллоквиум по химии, биологии, физике.

Группа много раз разговаривала с ним о его отношении к учебе и наконец было принято решение относительно Зубкова, решение, принятое его товарищами.

Наступил перелом. Женья старался, учил, волновался. Но нельзя было за короткое время наверстать упущенное. Его постигали серьезные неудачи: не сданы зачеты, по физике, биологии, физкультуре (!), два экзамена. Появлялась угроза быть отчисленным из института. Штурмовые дни и ночи, проведенные над книгами и конспектами, позволили Зубкову сдать экзамен по неорганической химии, зачет по физике. Теперь Женья убеждающе говорит: «Я все взвесил, все понял. Буду учиться хорошо». Так ли это? Ведь на твоей совести, Женья, еще один экзамен и два зачета. И целых пять лет учебы.

И. МАРЧУК,
зам. секретаря комитета
комсомола института.

В. БИРИЛЛО,
ответственный за академ-
сектор профкома.

ХРОНИКА

В Белорусском государственном университете имени В. И. Ленина состоялись очередные занятия школы народных контролеров. Слушатели с большим интересом выслушали выступление председателя народного контроля Минского медицинского института Л. Н. Васильева. Комитет народного контроля, возглавляемый им — один из лучших в Ленинском районе г. Минска.

Слушатели горячо поблагодарили выступившего.

Отв. редактор
В. СВИРИДОВ.

Объявление

Принимается подписка на следующие издания:

Собрания сочинений А. С. Пушкина, К. Паустовского, А. Чапыгина, Г. Серабряковой.

«Руководство по ортопедии и травматологии» (в 3-х томах), «Медицинскую энциклопедию» и другую медицинскую, политическую и художественную литературу.

Подписку можно оформить на кафедре политэкономии института (Ленинградская ул. 6, комната 11) ежедневно с 10 до 15 часов.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

НА СНИМКЕ вы видите незабываемый момент вручения комсомольского билета. Для студентки 2-го курса Козюк Л. он останется навсегда в памяти.

Фото Л. ГУСЕВА.

С 13 по 16 ФЕВРАЛЯ 1967 г. проходил обмен комсомольских документов комсомольцев 1-го курса лечфака. Это важное мероприятие прошло под девизом: «Помни! Ты получишь комсомольский билет в год 50-летия Советской власти».

Беседа индивидуально с каж-

дому комсомолец группы чувствует плечо товарища. Так, в 6-й группе (комсорг Минайлова Т.), 11-й группе (комсорг Гусаков А.) ребята ходят вместе в кино, театры, регулярно проводят комсомольские собрания, политинформации. Они участвуют в курсе важнейших событий жизни внутри страны и за рубежом. Занятия спортом, участие в художественной самодеятельности — все это говорит о кипучей комсомольской жизни групп и факультета.

Однако встретились мы и с таким фактом: комсомольцы Дражин Л. — 12-я гр., Черникова Т. — 11-я гр., Зеленый В. — 14-я гр., Лаевский В. — 24-я гр. на первой сессии получили двойки и тройки по химии и истории КПСС. Это го-

УСПЕХА ВАМ, первокурсники!

дым комсомольцем, нам, членам комитета комсомола лечфака, удалось выяснить, что многие из них — это активисты, совмещающие отличную и хорошую учебу с общественной работой в групповых и факультетских комсомольских организациях. Большинство комсомольцев — это люди, которые пришли в институт сразу после окончания школы. Такие, как Михнева А., Ахромов Е. и другие, окончили школу с золотой медалью, где тоже занимались общественной работой. Этой традиции они придерживаются и в институте. Первая экзаменационная сессия, которая во многом отличалась от экзаменов в школе, сделала их взрослее. Вообще, первый семестр студенческой учебы и жизни показал, что учеба в институте требует от каждого комсомольца большого труда, систематического посещения лекций и практических занятий. Такие комсомольцы, как Ценципер Ю., Плоткин Ф., Денисевич Н. и другие умеют совмещать учебу с культурным отдыхом и общественной работой.

Проводя анализ работы групповых комсомольских организаций, следует отметить, что повысилась эрудиция и расширилось мировоззрение комсомольцев, создались дружные коллективы, где каждый

говорит о том, что не все серьезно относится к учебе. Эти люди, как правило, пропускали лекции и практические занятия или вели какой-то обособленный образ жизни, уклоняясь от общественных поручений.

В целом ряде групп: 19-я группа (комсорг Пусинова Л.), 20-я группа (комсорг Яцков М.), 13-я группа (комсорг Лукьянова Т.) еще редки комсомольские собрания: 1—2 раза за весь семестр. Далеко не на должном уровне проходят политинформации — все сводится к каким-то «летучкам» на перерывах.

Обмен комсомольских документов и индивидуальные беседы с комсомольцами позволили нам глубже познакомиться с жизнью и бытом комсомольцев, выяснить их планы на будущее, отношение к избранной специальности, к комсомольской работе в группе, на потоке, факультете, институте. Все это поможет устранить недостатки в работе и наметить планы на будущее, чтобы достойно встретить 50-летие Советской власти.

Успеха Вам во всем, дорогие первокурсники.

Г. ПОДЖАРОВА,
отв. за академическую работу
комитета комсомола лечфака.



ГОРЕТЬ МОЛОДЫМ СЕРДЦАМ!

«Комсомольский билет,
ты у сердца согрет,
ты у сердца согрет,
боевого!».

Эти строки пришли мне на память, когда я слушала выступление Доры Семеновны Цвик, ассистента кафедры гистологии нашего института, на митинге, посвященном обмену комсомольских билетов.

Нам, первокурсникам, особенно интересно знать все, что касается истории нашего института. Так, в этот торжественный вечер мы слышали много теплых слов о бывших комсомольских вожжах нашего института, об их боевой юности, о горячих днях и месяцах на строительстве анатомического корпуса.

Горячо, взволнованно звучал голос Доры Семеновны, когда она говорила о тех, кто отдал жизнь за наше счастье сегодня. Их имена мы не имеем права забывать: Надя Моисеева, Виктор Корначенко-секретарь комитета комсомола, Женя Гришук, активные участники и организаторы Борисовского подполья Б. К. Замбрицкий и И. Л. Бордушко.

На этой встрече Исаак Моисеевич Нисенбаум, который в 1921 году был секретарем партийной ячейки медицинского факультета, вручал комсомольские билеты ребятам. Мне кажется, что в этот миг каждый из нас вновь ощутил торжество той минуты, когда его впервые в жизни назвали комсомольцем.

Память возвращает нас к рассказам старших. Вот это-да! — скажем мы о тех далеких днях, когда комсомольский билет вручали с винтовкой и 120-ю патронами. Но пусть сейчас и не вручают с красной кожей книжечкой патроны, но у нас есть места своих боев. Это ударные комсомольские стройки, это дежурства дружинников, это вахты у пылающих домен, это продвижение в мир атома, это сама жизнь, прекрасная и удивительная.

Помнится, писатель Павленко сказал: «К подвигу, к славе, ведет один путь — труд».

Мы оправдаем гордое звание комсомольца, студента и гражданина Советской страны. Труд для нас, молодых, является долгом.

Л. ГОРОВОЦЕВА,
студентка 1-го курса лечфака.