

Миксюк А.Ю., Минкевич М.С.

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ МАНУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ

Научный руководитель: ст. преп. Терехова Н.В.

*Кафедра стоматологической пропедевтики и материаловедения
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. В работе врача-стоматолога большую роль играют мануальные навыки. Они определяют способность к выполнению клинических задач на высоком профессиональном уровне. Идеология нашего государства также ставит в приоритет практические навыки при подготовке студентов высшей школы.

Цель: разработать экспресс-диагностику для выявления исходного уровня мануальных навыков студентов с целью повышения качества практического обучения на стоматологическом факультете.

Материалы и методы. Нами была разработана анкета-опросник, состоящая из 15 вопросов, разделенных на 4 блока, которую заполнили 86 студентов стоматологического факультета УО «БГМУ».

У этих же студентов оценивалось качество мануальных навыков по восковым моделям анатомической формы коронковой части зуба по трем разработанным нами критериям: очень хороший, хороший, удовлетворительный. Также учитывалась оценка преподавателя за выполненную работу у этих студентов.

В соответствии с критериями все исследуемые были разделены на 3 группы. Интерес для научно-исследовательской работы в дальнейшем представляла 1 и 3 группы.

Результаты и их обсуждение. Студенты 1 группы отмечали важность совмещения теории с практикой, в то время как 3 группа — только практики. Также студенты 1 группы имели разборчивый почерк и отмечали себя как перфекционисты, тогда как 3 группы — не разборчивый почерк и не перфекционисты. На практических занятиях студенты 1 группы моделировали в течение 30 минут, 3 группы — более 1 часа. У 1 группы сложность вызывало воспроизведение окклюзионной поверхности зуба и контактного пункта, у 3 группы — всех поверхностей зуба.

Собрав данные ответов, была произведена оценка результатов анкетного опроса и их сопоставление в 1 и 3 группе. На основании этого было выделено 10 ключевых вопросов, в которых наблюдалась существенная разница в ответах.

Выводы. С учетом анализа результатов исследования был разработан конечный вариант анкеты-опросника, дающей наиболее точную информацию исходного уровня мануальных навыков у студентов стоматологического факультета.