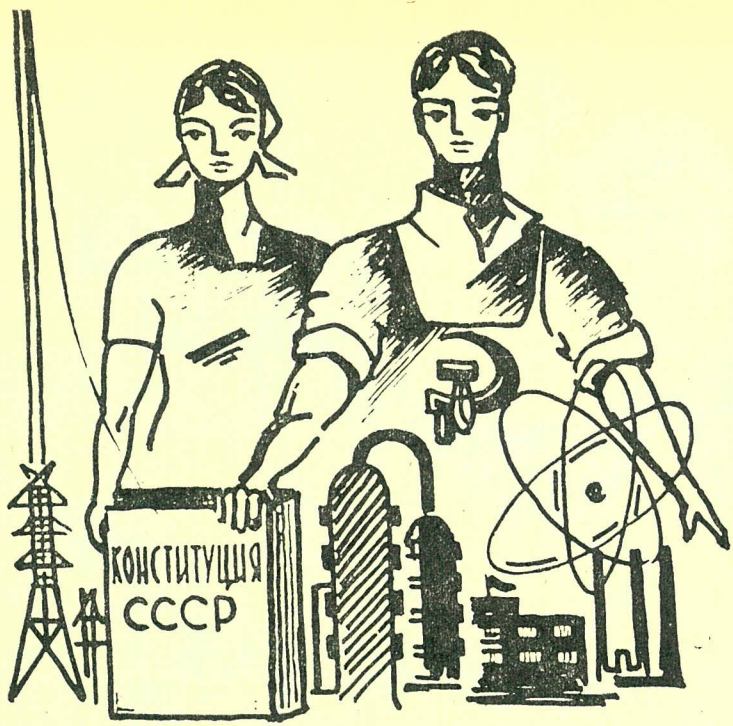




Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института.

САМАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ

5 декабря советский народ празднует День Советской Конституции. С великой гордостью, с законным правом он на весь мир заявляет, что его Конституция является самой демократической.

С первых дней победы Великой Октябрьской социалистической революции и установлением Советской власти в нашей стране восторжествовала демократия большинства над меньшинством, демократия трудящегося народа.

Социалистический демократизм, прежде всего, заключается в раскрепощении людей труда от социальных оков и национального гнета. Основой обеспечения фактического равенства граждан явилась ликвидация частной собственности на орудия и средства производства, освобождение рабочих и крестьян от эксплуатации и установление политической власти трудящегося народа при руководящей роли рабочего класса.

«Пролетарская демократия, — писал В. И. Ленин в 1918 году, — в миллион раз демократичнее всякой буржуазной демократии; Советская власть в миллион раз демократичнее самой демократической буржуазной республики».

Победа в нашей стране социалистических отношений, принятие Конституции 1936 года еще больше расширило социальную базу Советской власти. Полная победа социализма настолько расширяет социальную базу государства, что оно из государства диктатуры пролетариата превращается в политическую организацию всего народа при руководящей роли рабочего класса. В период строительства коммунистического общества идет процесс дальнейшего совершенствования социалистической демократии. Расширяются права социалистических республик, местных Советов депутатов трудящихся и общественных организаций. Отменена статья Конституции о лишении политических прав по суду. С каждым годом все более и более широкий круг народных масс привлекается к управлению государством. О демократической сущности и народном представительстве в Советах, также красноречиво говорит их социальный и национальный состав. Верховный Совет СССР, Верховные Советы республик, а также местные Советы депутатов трудящихся состоят из представителей рабочих, крестьян и интеллигенции. Так, в нашей

народовластие, так осуществляется право каждого гражданина избирать и быть избранным в государственные органы власти.

Таким образом демократичность Советской Конституции, социалистической демократии, состоит не только в том, что она провозгласила широкие права и свободы для трудящихся. Преимущество социалистической демократии перед буржуазной состоит в том, что она гарантирует на деле осуществление провозглашенных прав и свобод.

Или взять, например, такие великие права, как право на труд, на отдых, на образование. Об осуществлении права на труд свидетельствует не только то, что у нас нет безработицы, но и то, что каждый гражданин нашей страны трудится на себя, на общество и что труд обеспечивает неуклонное повышение материального благосостояния трудящихся масс. Отдых граждан у нас гарантируется ежегодным представлением оплачиваемых отпусков. Осуществление права на образование мы видим в полной ликвидации неграмотности, в том, что повсеместно вводится обязательное среднее образование, в бесплатности образования. Материально обеспечивается осуществление и других политических прав и свобод граждан Советского Союза.

Наряду с правами, Советская Конституция накладывает на граждан и великие обязанности.

Одной из черт социалистической демократии является высокая организованность и дисциплина, ответственность каждого советского человека перед своим коллективом и перед всем обществом. Этого требует сам характер общественных отношений при социализме, социалистический строй нашего общества. Добросовестное отношение к труду, бережливое отношение к народной собственности, умножение богатств нашей Родины и ее защита, строгое соблюдение социалистических норм жизни и правопорядка — великая обязанность каждого гражданина СССР.

Выполнение обязанностей перед социалистической Родиной, советским народом в нашем коллективе должно проявляться в дальнейшем развитии медицинский науки, подготовке высококвалифицированных кадров, добросовестном отношении к учебе, в крепкой дисциплине и высокой организован-

МЫ ГОРДЫ СВОЕЙ ДОЛЕЙ

Предоставив всем гражданам СССР права, за которые веками боролись прогрессивное человечество, Конституция СССР вместе с тем налагает на всех граждан, в том числе и на молодежь, большие обязанности: соблюдать законы, дисциплину труда, уважать правила социалистического общежития, честно относиться к общественному долгу, беречь и укреплять социалистическую собственность, защищать социалистическое Отечество.

Социализм, законодательно закрепленный Конституцией СССР, является творчеством самого народа. Это значит, что весь народ, независимо от этнических, территориальных, возрастных и прочих особенностей, выступает как активная социальная сила. Подтверждением этому та роль, которую играла и играет молодежь в строительстве социализма и коммунизма, являясь активной созидательной силой революционных преобразований. Молодежь уверенно идет навстречу светлому будущему. Она горда тем, что ей выпало великое счастье — претворить в жизнь мечту В. И. Ленина — построить величайшее здание коммунистического общества.

Ф. ГЕРМАНОВИЧ.

№ 37 (519)

ЧЕТВЕРГ

5

ДЕКАБРЯ 1968 г.

ГОД ИЗДАНИЯ 13-И

ЦЕНА 1 КОП.

НЕ ТОЛЬКО ПОТРЕБИТЕЛЬ

Человечество с каждым годом молодеет. В скором времени в большинстве цивилизованных стран 18-летние составят основную массу населения, по крайней мере так считают некоторые социологи. В ряды общества вольются те, кто заявляет о своих правах, на кого будут возложены определенные обязанности. В разных странах это происходит по-своему. Ведь мир до сих пор разделен на две системы. Мир социализма — это мир молодых. Люди социализма — это те, кто только в прямом смысле слова. Они молоды своим духом! Молодое социалистическое общество — это будущее земли. В нашей стране уже сбылось многое из того, к чему веками стремилось человечество. То, что казалось призрачным и недостижимым, у нас стало реальностью.

В памятный 1936 году VIII-й чрезвычайный Всесоюзный съезд Советов принял Конституцию (Основной закон) Союза Советских Социалистических республик. И с тех пор наша страна живет и трудится, учится и отдыхает под знаком этого закона. Впервые в мировой истории человек получил гарантированные права.

Статья 121 гласит: «Граждане СССР имеют право на образование». Мы, сегодняшние люди 60-х годов, пользуемся этим правом, как чем-то само собой разумеющимся и не принимаем никаких возражений. Трудно представить себе даже на миг, что такого права нет. К счастью, оно есть, оно будет. Потому что человеку будущего, человеку социализма нужен опыт, нужны знания. Нужно человеку здоровье, созидательное общество равенства, братства, счастья, свободы. На страже здоровья наших людей стоят врачи — это их обязанность. В эту семью вольемся и мы.

Вот тут и стоит коснуться вопроса, о котором мы в стенах института иногда забываем. Это вопрос об обязанностях. Учиться добросовестно основам сложной профессии врача — вот это должно быть в основе всех наших устремлений. Это не громкая фраза, потому что у нас есть еще немало таких, которым нужно напоминать о их обязанностях. О том, как мы выполняем свою обязанность учиться, следует думать уже теперь.

Нам многое дано. С нас многое и спрашивается. Что дали нам шесть лет учебы? Ведь пока мы студенты, мы только потребители. И очень обидно и больно становится тогда, когда это потребление искажает в общем-то хорошие натуры. Студент-медик — будущий врач обязан помнить об ответственности и обязанностях, которые он должен нести в будущем. Общество должно получить от будущего врача сторицей за то, что предоставлялось ему в течение 6-ти лет. Только в этом случае совесть его будет чиста и он может себя считать созидателем.

А. ЦЫБИН,

НАШЕ ПРАВО И НАША ОБЯЗАННОСТЬ

День Конституции связан с торжеством социалистической демократии, с великими завоеваниями социализма, получившими свое законодательное закрепление в Основном законе нашего государства. Советский народ сам управляет своей страной, он единственный хозяин и творец своей судьбы.

Конституция дала советским людям права и политические свободы. Кем был до Великой Октябрьской социалистической революции простой труженик? Какие права он имел? Никаких. Школы и университеты, дворцы культуры и театры — разве могли об этом мечтать батраки и рабочие?

Нам, детям страны победившего социализма, детям страны, не знающей эксплуатации человека человеком, не знающей классовых и национальных противоречий, — все это доступно.

Мы, советская молодежь, пользуемся всеми правами, предоставленными Конституцией, и мы уже привыкли к этому. Такова сила и такое величие свободного и счастливого народа, раскрепощенного Октябрем.

Право на учебу, право на то, чтобы стать врачами, и посвятить свою жизнь самому лучшему на земле, здоровью людей, нам дала Конституция. Медицина за годы Советской власти достигла больших успехов. По сравнению с дореволюционным временем средняя продолжительность жизни выросла более чем вдвое и достигла 70 лет.

В СССР — четыре с половиной миллиона медицинских работников, четвертая часть всех врачей мира работает в поликлиниках и больницах советской страны. И эту миллионную армию людей в белых халатах должны пополнить мы, студенты медицинских вузов. Пользуясь всеми правами, мы должны глубоко осознавать и свои обязанности. А наши обязанности, это прежде всего, отличная и хорошая учеба, активное участие в общественной жизни, повышение культурного уровня.

Пусть наш нелегкий труд студентов-медиков волеется в труд всего народа, строящего коммунистическое завтра.

И. ГЕЛЛЕР,
студентка 3-го курса.



Скоро сессия. Читальный зал с утра до позднего вечера заполнен студентами.

Фото СОБОЛЕВСКОГО.

СОСТАВ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

1. Матусевич Д. (4-й курс, стомфак) — секретарь комитета комсомола. 2. Лукашевич И. (2-й курс, лечфак) — зам. секретаря по идеологической работе. 3. Соколовская С. (4-й курс, педфак) — зам. секретаря по оргработе. 4. Минайлова Т. (3-й курс, лечфак) — зав. академическим сектором. 5. Шульц Я. (5-й курс, лечфак) — отв. за СНО и дискуссионный клуб. 6. Прякина Т. (4-й курс, сангиг) — отв. за спорт. 7. Соболевский С. (3-й курс, лечфак) — отв. за дружину. 8. Шалькевич В. (6-й курс, лечфак) — отв. за шефство и пионерскую работу. 9. Богданова Г. (4-й курс, стомфак) — комсомольский прожектор. 10. Торкачева Г. (5-й курс, лечфак) — отв. за интернациональный сектор. 11. Французова Л. (5-й курс, педфак) — отв. за штаб «Искатель». 12. Хай-

мович Ф. (3-й курс, лечфак) — отв. за печать и литобъединение. 13. Крылова С. (4-й курс, лечфак) — отв. за ритуальные праздники, «Кругозор». 14. Наумович В. (3-й курс, лечфак) — отв. за трудовой сектор. 15. Германович Ф. (2-й курс, сангиг) — отв. за художественную самодеятельность. 16. Шумакова С. (5-й курс, лечфак) — отв. за культмассовую работу. 17. Ковалева Г. (5-й курс, лечфак) — отв. за художественную самодеятельность и культурно-массовую работу на факультетах. 18. Василевко Т. (3-й курс, лечфак) — секретарь комитета комсомола лечфака. 19. Пискунович Н. (6-й курс, лечфак) — отв. за быт. 20. Шиманский М. (сотрудник газеты) — отв. за отдел комсомольской жизни в газете «Советский медик». 21. Франкович М. — сектор учета.

ЗНАНИЯ ДАЕТ КЛИНИКА

В этом году мы, студенты 5-го курса, впервые познакомились с акушерством, древнейшим разделом медицинской науки, цикл которого проходим на базе 6-й клиники. С первого дня занятий мы приняли самое активное участие в жизни отделения: под руководством опытного преподавателя А. И. Дубовик исследовали роженки, принимали роды, выполняли легкие акушерские операции (наложение швов на промежность и т. д.). А самое главное — мы стали свидетелями рождения нового человека, человека — нашего будущего. Как приятно видеть счастливого лицо матери, слышать первый крик ребенка и чувствовать себя причастным к великому чуду природы.

Наши занятия проходят живо и интересно, и в этом есть большая заслуга нашего преподавателя Александра Ивановича Дубовик. Обладая большим практическим опытом, он стремится все свои знания передать студентам. Материал преподносится интересно, много нового сообщается о новейших достижениях медицины. Часто, не считаясь со временем Александр Иванович остается после занятий, чтобы дать ответ на возникающие у нас вопросы.

Все студенты группы очень довольны этим циклом. И очень жаль, что он короткий. За этих несколько дней не «зя» овладеть всеми «премудростями» этой интересной области медицинской науки. И так дело обстоит не только с акушерством. Ректорату института стоит подумать об удлинении циклов хотя бы по самым важным клиническим дисциплинам.

СОСТАВ КОМИТЕТА ДОСААФ МГМИ

1. Брагин С. Д. — председатель комитета ДОСААФ. 2. Воскресенский Н. С. — зам. председателя комитета ДОСААФ. 3. Юферицын В. П. — казначей. 4. Дежин А. К. — отв. за военноприкладные виды спорта. 5. Соболев А. А. — отв. за работу стрелкового кружка. 6. Цвирко А. И. — отв. за работу кружка парашютистов-укладчиков. 7. Ершик М. Н. — председатель комитета ДОСААФ лечебного факультета. 8. Молочко С. Ф. — председатель комитета ДОСААФ стоматологического факультета. 9. Глазовский В. А. — председатель комитета ДОСААФ санитарно-гигиенического факультета. 10. Тояновский Ю. А. — председатель комитета ДОСААФ педиатрического факультета. 11. Ржеутский А. С. — член комитета ДОСААФ. 12. Астапенко В. А. — член комитета ДОСААФ. 13. Москаленко Е. В. — член комитета ДОСААФ. 14. Янович Г. А. — член комитета ДОСААФ. 15. Прякина Т. П. — член комитета ДОСААФ. 16. Елиневич Л. С. — член комитета ДОСААФ.

26 ДЕКАБРЯ—ТИРАЖ АВТОМОТОЛОТЕРЕИ

До розыгрыша третьей автомотолотереи времени осталось немного и медлить с реализацией лотерейных билетов нельзя. В нашем институте, кроме лечебного и педиатрического факультетов, реализация лотерейных билетов идет плохо; особенно плохо среди профессорско-преподавательского состава.

А ведь деньги, полученные от реализации лотерейных билетов, используются для улучшения материальной базы допризывной подготовки молодежи, на содержание оборонно-массовых кружков. Только в нашем институте за последние два года в оборонно-массовых кружках подготовлено шоферов-любителей — 161 человек, мотоциклистов — 101 человек, стрелков-спортсменов 3-го разряда — 95 чел., 2-го разряда —

7 чел., стрелков по комплексу ГТО—464 чел., парашютистов-укладчиков—55 человек.

В оставшееся время до выхода тиража 3-й автомотолотереи необходимо максимально усилить работу по распространению лотерейных билетов и в этом деле ведущую роль должны сыграть партийные и комсомольские бюро факультетов, курсов, потоков.

Комитет ДОСААФ института выражает надежду, что ни один человек из профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов не останется без лотерейных билетов.

Лотерейные билеты можно приобрести в кассе бухгалтерии института и у председателей комитетов ДОСААФ факультетов.

Комитет ДОСААФ МГМИ.

ПОЛЕЗНАЯ ЭКСКУРСИЯ

Мы, студенты 33-й и 34-й групп 4-го курса педиатрического факультета, 2 ноября посетили Минский окружной военный госпиталь, ознакомились с его организацией, размещением, осмотрели ряд отделений, беседовали с больными и сотрудниками. Всюду нас встречали приветливо и радушно.

Большое впечатление на нас произвели образцовый порядок, чистота и уют в отделениях, оснащение их современной медицинской аппаратурой и приборами.

В приемном отделении нам понравилась организация неотложной медицинской помощи, особенно при внезапно наступающей клинической смерти; в физиотерапевтическом отделении — организация электро-, грязе- и водолечения; в отделении функциональной диагностики — наличие в достаточном количестве аппаратуры для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний органов дыхания; в первом хирургическом отделении — оборо-

дование операционной и перевязочной, а также условия, созданные для обследования и лечения больных.

Начальники отделений тт. Гшасковский А. А., Толстый Н. И., Спекторова С. Я., Щербань О. К., Евтихьева Н. П. и врач-анестезиолог т. Захаров А. Г., несмотря на большую занятость, рассказали нам о современных методах обследования и лечения больных, о проблемах, над которыми работают их отделения, показывали в действии новейшую аппаратуру, приборы.

Своими глазами мы увидели в госпитале заботу Коммунистической партии и правительства о здоровье воинов Советской Армии, чуткое и внимательное отношение к больным со стороны врачей и обслуживающего персонала.

Уходя из госпиталя, мы поняли, что Минский окружной военный госпиталь — современное, многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение.

В. КУДИНОВА,
студентка 4-го курса
педфака.

НАШ ЮБИЛЯР

7 декабря исполняется 60 лет Николаю Владимировичу Корепанову — комсомольцу двадцатых годов, ветерану Великой Отечественной войны, замечательному пропагандисту, старшему преподавателю кафедры истории КПСС.

Коллектив кафедры сердечно поздравляет Николая Владимировича с шестидесятилетним юбилеем, желает доброго здоровья, творческих успехов в благородном труде, счастья в жизни.

Сотрудники кафедры истории КПСС



Группа, где старостой Лия Ланько, славится своей дружкой. Вот и сейчас вывидите их всех вместе за подготовкой к занятию по микробиологии.
Фото Л. ГУСЕВА.

СТУДЕНТ И ГРУППА

Я хочу поговорить о своей группе. Ребята у нас способные, многие кончили школу с медалью. И очень обидно, что занимаемся мы в общем не совсем блестяще, как показал 1-й курс и эти месяцы учебы на втором.

В чем же причина? Год прошел. Сказать, что мы очень подружились — нельзя. Просто, приходя утром на занятия, здоровались, отсиживали вместе положенное время и расходились. Не чувствовалось той жизни, которая должна быть в коллективе. По-моему, каждый почти ничего не знал о своих товарищах да и не очень старался узнать, а поэтому и не мог помочь, когда это надо было. В результате в группе создалась какая-то странная атмосфера. Нет настоящей заинтересованности к тому, чтобы узнать как можно больше. Меня, например, очень удивляет отношение к учебе В. Игнатовского. Ведь для него и многих других моих товарищей формулой жизни в институте является такое высказывание: «Какое значение «хорошо» или «отлично», лишь бы не «завал». Занятия для многих превращаются в какую-то тяжелую, хотя и нужную обязанность. Отсюда что-то вроде бы на самотек: сегодня «пережил», завтра может тоже «вывезет».

И вот когда начинаются итоговые занятия, нам очень трудно. Приходится много учить и учить сразу. В результате другие предметы запускаются.

Анатомию группа, например, сдает 2-ю неделю на «удовлетворительно», изредка на «хорошо». На итоговые занятия по физиологии из 16 человек пришло 7, да еще из них один отказался отвечать.

Мы учимся в институте. Мы очень многое должны здесь взять для себя, как для будущих врачей.

Многие из нас привыкли уже объяснять свою неуспеваемость тем, что нехватает времени, что учить приходится много и т. д. Но вот на примере Игоря Лукашевича они еще раз могут убедиться в том, что нельзя это объяснить только нехваткой времени. По-моему, это можно объяснить только неорганизованностью своего времени. Игорь больше других уделяет времени работе в комитете комсомола, но я не помню такого случая, чтобы он когда-нибудь не успел подготовиться к занятиям.

Удивляет и поражает всю группу поведение девочек — Наташи Лебедевой и Томи Лачкиной. Когда в начале прошлого года впервые увидела Наташу, она произвела на меня впечатление человека серьезного, вдумчивого и по-моему, мечтающего как и ее мама стать хорошим врачом. Но вскоре я все больше и больше стала убеждаться в истинности народной мудрости, что не всегда первое впечатление бывает правильным. Мало того, что Наташа занимается ниже своих возможностей, пора-

жает другое — ее поведение на занятиях, ее «кривляние», реплики. В этом смысле Наташа и Тома дополняют друг друга. Иногда просто всем нам становится неудобно перед преподавателем из-за них. Девочки, когда же кончится эта игра «в детство»?

И мне хочется обратиться к моим товарищам: принимайте более активное участие в жизни групп, интересуйтесь тем, что думает и делает каждый, как занимается, почему занимается плохо. Чтобы не было так, как все это время: кончились занятия — Вова Апанасевич спешит на электричку, его уже не может ничего волновать; Виталий Игнатовский — на футбол. Это значит, чтобы не только староста, но и остальные беспокоились о том, почему, например, Лора Зимина или Гая Гумаченко имеют много пропусков, и почему они должны отчитываться в этом перед всей группой. Это значит, что если кому трудно, надо помочь ему с квартирой или еще в чем-нибудь, то это касается всех.

И еще я хочу обратиться к Нике Зайцевой, ведь она наш комсомольский вожак и именно от нее многое зависит в смысле объединения всей учебной группы из этих настороженно относящихся друг к другу группок в 2—3 человека.

Т. МАШЕВСКАЯ,
3-я группа, лечфака.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ДРУЖИНЕ

В смотре добровольных народных дружин, посвященных юбилею республики, дружине нашего института есть реальная возможность занять призовое место. Во всяком случае, стремиться к этому нас обязывает добрая слава о нашей дружине в прошлые годы.

Но тем не менее на фоне общего благополучия остро вырисовываются некоторые отрицательные моменты. В последнее время в дружине отмечено несколько срывов дежурств. На прошедших заседаниях комитета комсомола, заседаниях потоковых бюро неоднократно обсуждалась работа дружины и намечались меры по предупреждению срывов дежурств. Потоковое бюро 2-го курса лечебного факультета за срыв дежурства 9-й группой постановило вынести студенту Чирун выговор, а Кручинину, Никоненко, Потапову, Шкирку — предупреждение.

Не лучше обстоит дело на 2-м потоке этого же курса. 10-я и 11-я группы совсем не явились на дежурство. Неважно обстоит дело и на 1-м курсе лечебного факультета, где студенты страдают той же забывчивостью.

Комитет комсомола института призывает все комсомольские организации, бюро, группы усилить контроль за работой своих дружинников, чутко реагировать на все срывы и неявки на дежурства и принимать действенные меры по их предупреждению.

А. СОБОЛЕВСКИЙ,
член комитета комсомола.

КАК ИЗБЕЖАТЬ «ХВОСТОВ»?

Скоро, очень скоро очередная зимняя сессия. Это чувствуется во всем: «хвостисты» ликвидируют «хвосты», везде разговоры, что экзаменов много, а времени на сессию мало, говорят, что пора повторять пройденное. Но эту реплику можно понять по-разному. Большинство думает, что наиболее правильный путь — это повторять пройденный материал. Но скажите, а как должны поступать «хвостисты»? Ведь им нужно посещать все лекции и практические занятия и, кроме этого, сдавать задолженности. Вот они и начинают пропускать занятия, делая тем самым новую брешь в своих знаниях. Такие студенты как Кулешов А. (25-я гр.), Мелешко М. (26-я гр.) еще не сдали зачета по топографической анатомии за прошлый год. Нечто подобное случилось и с 27-й группой 4-го курса. Они думают за счет непосещения лекций отработать последнюю неделю практических занятий. Есть еще и третья группа студентов, того же направления, которая считает, что перед сессией надо хорошо отдохнуть, выпастись, сходить в кино и совсем незачем ходить на лекции: Емельянов А. (25-я гр.), Плещачевский В. (26-я гр.), Воронцова (23-я гр.), Шобяк (23-я гр.).

Большинство студентов хорошо понимает свою задачу, посещает лекции, успешно совмещает хорошую и отличную учебу с общественной работой — Криглей Н. (15-я гр.), Безмен В. (15-я гр.), Крылова С. (21-я гр.), Скачков В. (17-я гр.) и многие другие.

Мне все же хочется обратиться к нашим активистам, в первую очередь к академическим и бытовым секторам. Все ли мы сделали, чтобы избежать новых «хвостов», чтобы улучшить посещаемость лекций, чтобы узнать, в каких условиях живут наши студенты (особенно на квартирах), и у всех ли наших студентов есть нормальные условия для подготовки к сессии.

Пока академические и бытовые комиссии или не работают, или работают так, что их не видно. Очевидно они ждут, пока появятся плохие результаты сессии, а тогда только начнут и разбираться. Не поздно ли будет? Пора, пора заняться профилактикой, а не констатированием фактов.

КУХАРЕНКО,
староста II-го потока,
4-го курса.

Отв. редактор
В. Свиридов.