

ПЕРВЫЕ ДНИ СЕНТЯБРЯ — ДНИ РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ В СТЕНАХ ИНСТИТУТА С ДРУЗЬЯМИ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, ПЕРВЫЕ ДНИ НАПРЯЖЕННОЙ УЧЕБЫ И ТРУДА. А ПЕРВОКУРСНИКУ ЗДЕСЬ ВСЕ ВНОВЬ: И КАБИНЕТЫ, И АУДИТОРИИ, ДА И САМИ СОБЫТИЯ, СДЕЛАВШИЕ ИХ СТУДЕНТАМИ.

МЫ ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ СТУДЕНТОВ С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА И ЖЕЛАЕМ УСПЕХА В УЧЕБЕ, ТРУДЕ И ОТЛИЧНОГО ЗДОРОВЬЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

СЛОВО К ПЕРВОКУРСНИКАМ

Закончились конкурсные вступительные экзамены для поступающих в институт. 600 юношей и девушек после трудных испытаний с 1-го сентября стали студентами Минского государственного медицинского института. Из них 250 будут учиться на лебечном факультете, 150 — на педиатрическом. Профессию стоматолога избрали 100 человек. Столько же зачислено и на санитарно-гигиенический факультет. Результаты вступительных экзаменов позволяют нам надеяться, что мы получили хорошее пополнение. 256 зачисленных в число студентов окончили школу с медалью или получили диплом с отличием за средние специальные учебные заведения, остальные зачислены с высоким баллом сдачи вступительных экзаменов.

Нам хочется верить, что все из вас выбрали для себя специальность не случайно. Профессия врача самая гуманная и благородная. Что может быть почетнее, чем оказывать помощь страждущему, охранять здоровье советских людей. Как благодарны нам бывают за наш труд.

Но профессия врача имеет и свою вторую сторону. Это очень трудная и беспокойная работа. Чтобы быть хорошим врачом и справиться с человеческим недугом, нужно очень много знать. Объем медицинских знаний для врача чрезвычайно велик, да и потом и после получения диплома врача нужно всю жизнь учиться.

Поэтому уже с первых дней вашей студенческой жизни мне хочется призвать вас упорно работать над овладением преподаваемых вам дисциплин. Без систематической ежедневной работы над собой, — кроме регулярного посещения лекций и практических занятий, — вы не сможете освоить необходимый материал, не сможете стать хорошим специалистом. Поэтому усиленно работайте над собой с первого дня учебы.

Особенно трудны для студентов

первые курсы института. Здесь создается теоретическая основа вашей подготовки. Объем знаний требует большой перестройки от школьной системы изучения к вузовской — все это создает определенные трудности. Многие надеются, что такие предметы, как химия и физика хорошо знакомы им со средней школы и не работают ежедневно. Они, соответственно, приходят к экзаменам с плачевными результатами. Не повторяйте ошибок некоторых ваших предшественников!

Кроме учебы, студентам института есть где показать свои способности. Ежегодно в институте во время летних каникул проводится трудовой семестр. Многие студенты работают на стройках Казахстана и Сибири, другие в колхозах и совхозах на сельскохозяйственных работах, на стройках города Минска. В труде вырабатывается самостоятельность, сила воли, закаляется организм, вы приучаетесь к преодолению трудностей. Сколько благодарностей за хороший труд получили ваши старшие товарищи. Мы надеемся, что вы последуете их примеру.

После упорного труда нужно культурно и хорошо отдыхать. В институте есть где проявить свои таланты, вырасти духовно. У нас работают коллективы художественной самодеятельности, организованы спортивные секции по большинству видов спорта. Активно включайтесь в общественную работу, покажите свои способности, боритесь за честь нашего института. А таланты у вас есть, это несомненно.

Поздравляя вас со вступлением в студенческую семью, мы надеемся, что вы справитесь с трудными задачами и из вас получатся хорошие врачи.

Успеха вам на благородном пути призвания!

Доц. П. КАСЬКО,
проректор по учебной работе МГМИ.

№ 26 (508)

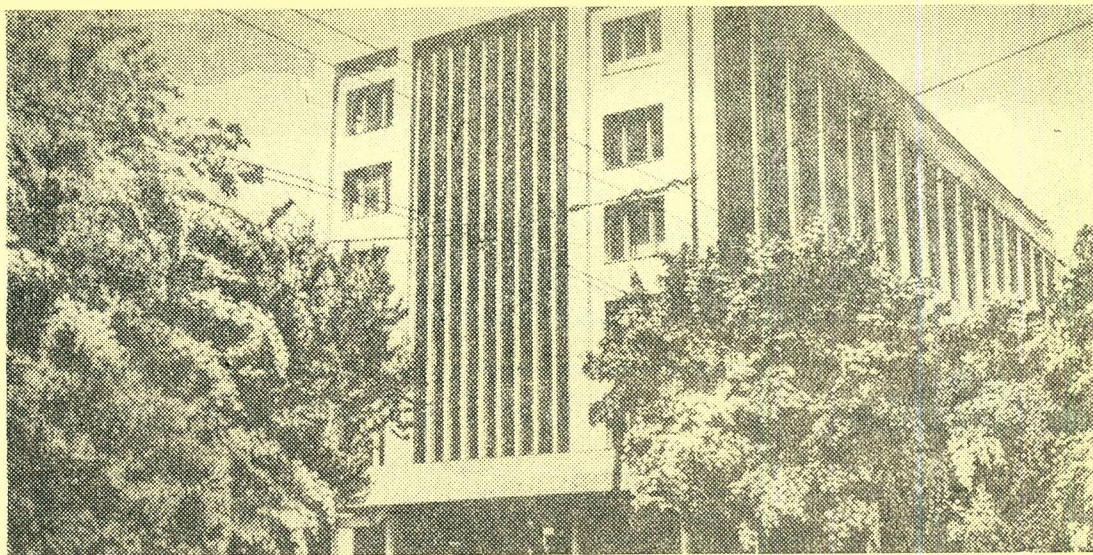
ПЯТНИЦА

6

СЕНТЯБРЯ 1968 Г.

ГОД ИЗДАНИЯ 13-Й

ЦЕНА 1 КОП.



16-ЫЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ СЪЕЗД ТЕРАПЕВТОВ

С 25 по 30 июня 1968 года в гор. Москве проходил 16-й Всесоюзный съезд терапевтов. Этот съезд рассмотрел следующие вопросы:

1. Ранняя диагностика и профилактика гастрита.
2. Ранняя диагностика и профилактика ревматизма.
3. Современные принципы лечения.
4. Физкультура и физические методы лечения.

В последний день съезда были проведены выборы членов президиума Всесоюзного общества терапевтов.

От Белоруссии в состав президиума были избраны Заслуженный деятель науки БССР профессор ДОВГЯЛЛО Г. Х. и главный терапевт республики доцент ЧИЖ А. С.

Почетным членом Всесоюзного общества терапевтов избран Академик АН БССР МИШЕНИН И. Д.

МОЯ МЕЧТА

Профессия врача. Как долго я мечтал о ней! Я читал о подвигах врачей, о их трудной и благородной работе. Среди моих знакомых тоже есть врачи. Они много рассказывали о своей работе, и я понял, что в ней не столько романтики, сколько обыденного, кропотливого, тяжелого труда. И настоящий врач только тот, кто

в этой обыденности умеет находить романтику. Мое убеждение стало медкомом только окрело.

Два года я регулярно посещал занятия клуба «Юный медик» при Минском медицинском институте. Занятия в этом клубе еще ближе познакомили меня с благородной профессией врача.

И вот теперь, когда позади

трудные вступительные экзамены и моя фамилия в списках зачисленных, мне хочется сказать спасибо студенту лечебного факультета Валентину Шалкевичу, ответственному за работу клуба «Юный медик», и многим другим студентам, кто помог мне выбрать правильный путь.

С. ЛУПЬЯН,
1-й курс педфака.

В приемной комиссии беседовали с каждым абитуриентом.

Фото А. Соболевского.

Они сидят передо мной — шесть девушек и два парня. Все такие разные — вот эта девушка справа только-только окончила школу, а у юноши за плечами училище. И все же есть у них общее, что объединяет этих еще не знакомых между собой молодых людей. Это — желание стать полезными людям, найти свое место в обществе.

— Вы выбрали профессию врача. Почему? — Это мой первый вопрос к собеседникам. Я понимаю, что ответить на него не просто. Как часто мы затрудняемся ответить на подобные вопросы даже самим себе.

— Ну, я читала много о врачах, — говорит школьница справа, — и мне понравилось, что в этой профессии столько романтики и благородства. — Она воодушевляется.

— Вот врач идет сквозь лютую метель, — продолжает девушка, — снег слепит, ветер сбивает с ног. Но идти надо. Где-то человек ждет его помощи...

— Я выбирала долго, нудно пойти, — говорит ее соседка. — И остановилась почему-то на медицинском. Я очень люблю детей. Но чувствую, что учительницей быть не смогу. Не мое это призвание. Вот и выбрала педиатрический факультет.



ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

— Но почему же вы поступили в наш институт, именно в наш? — Теперь мы разговариваем с парнем. У него в петлице значок спортсмена-разрядника.

— Я много слышал и читал хорошего о Минском медицинском институте, — у собеседника сильный и приятный бас. Он сибиряк. А приехал к нам. Мне радостно слышать эти слова и я улыбаюсь.

— А знаете ребята, — говорю я, — ведь медицина — это прекрасно. Но учтите, работа врача — это не только полные романтики, трудные дни, когда в тайге, в пустынях, на полюсе врач возвращается к жизни человека. Вам предстоит работать много и тяжело, лечить ангины и фурункулы. Ваша задача не только вновь поста-

вить на ноги человека, но и искоренить причины болезней — как биологические, так и социальные. А поэтому учиться серьезно с первых же дней. Только беритесь за науку как следует — и все пойдет хорошо!

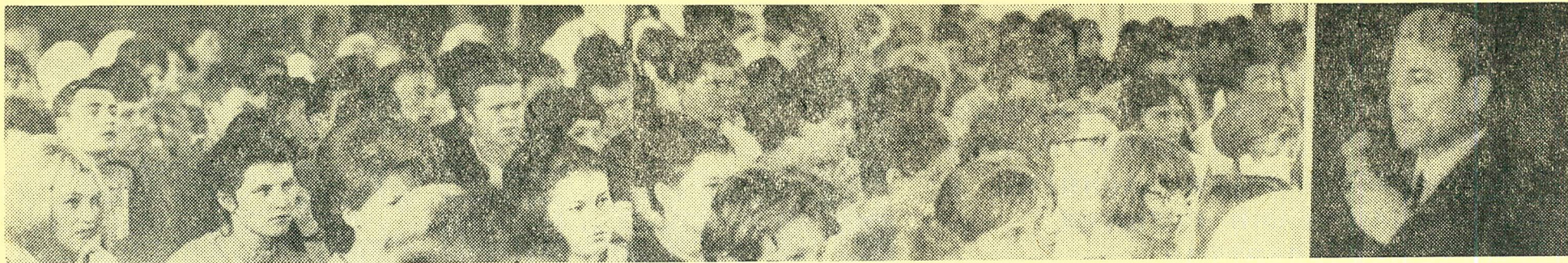
Я заканчиваю свой неожиданный монолог перед своими новыми коллегами и перевожу дух.

— Да мы это понимаем, — говорит парень.

— Спасибо. — Мы жмем друг другу руки. Прощаемся не надолго. Ведь это только наша первая встреча. Впереди долгие годы совместной учебы. И мне хочется верить, что мои новые знакомые станут хорошими врачами.

Ф. ХАЙМОВИЧ,
студент 3-го курса.





АБИТУРИЕНТ И СТУДЕНТ-68

Ранним утром 2 сентября в актовом зале собрались все первокурсники. Было много веселья и восторгов, новых знакомств. В ряды студентов влилось ни много ни мало, а 600 человек. Приветствовать их пришли преподаватели института, их старшие товарищи-студенты.

С поздравлением и приветственным словом обратился к первокурсникам ректор института Ключарев А. А. Он коротко рассказал об истории института. Затем ректор познакомил первокурсников с преподавателями института.

Следующее слово берет профессор института по учебной работе Касьяк П. И. Он разъясняет многие вопросы, рассказывает об учебном плане.

Слово — академику Голубу Д. М. Его выступление посвящено не только анатомии. Старейший преподаватель вспоминает свою студенческую пору. Зал слушает его не шелохнувшись.

От студентов-старшекурсников слово имеет Светлана Шумакова.

Затем делегация первокурсников отправилась на площадь имени В. И. Ленина и возложила цветы к подножию памятника вождю.

Так прошло это утро 2 сентября у первокурсников. В следующие часы они уже слушали лекции.

С. СОБОЛЬ.

САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За время, прошедшее после смуты художественной самодеятельности, улеглись страсти, которые долгое время владели его участниками. Подведены итоги, определены победители, названы лучшие исполнители. Конечно, всех нас радует тот факт, что весенний смотр этого года был проведен очень организованно и интересно, в чем большая заслуга оргкомитета. Смотри выявил наши большие резервы и... немалые недостатки.

На мой взгляд самым слабым «местом» смотра оказалась солисты. Винить в этом, в первую очередь, нужно, безусловно самих исполнителей. Но давайте посмотрим, в каком положении находятся наши певцы? У танцоров есть прекрасный руководитель, у хоровой капеллы — очень опытный педагог, который прививает им вкус, учит мастерству исполнения. А вот руководители по вокаду, в котором солисты очень нуждаются у нас нет.

Тогда же мне довелось увидеть смотра художественной самодеятельности студентов института иностранных языков. Не берусь судить о других номерах, но все певцы мне понравились. В перерыве спрашиваю у девушек, сидящих рядом со мной: «В чем причина успеха ваших солистов?» Оказываются у них работают два(!) опытных преподавателя из консерватории. Один руководитель работает только с солистами, а другой — с оркестром и вокальными ансамблями.

А что получается у нас в институте? В прошлом году и вокалисты и наш эстрадный оркестр имели руководителей. А сейчас — нет. Кстати говоря, с оркестром у нас тоже сложилась ненормальная обстановка. Если в прошлом году мы стали лауреатами городского смотра, то в этом году хвастаться нечем. Уже не раз говорили о плохом состоянии радиоаппаратуры в актовом зале. Мне, как солисту оркестра, хорошо известен свистяще-хрипящий звук динамиков. Это затрудняет исполнение и обедняет качество исполняемых песен.

При наличии должной аппаратуры, необходимых инструментов и опытного руководителя наши музыканты смогут хорошо подготовиться к первому смотру эстрадных оркестров, который состоится в сентябре в Минске.

В. ТРОФИМОВ,
член художественного совета.

Закончены конкурсные вступительные экзамены 1968 г. Абитуриент — стал студентом, но не каждый. Стал тот, кто показал более высокие знания по химии, физике и биологии, а также по русскому языку и литературе.

Всего было подано заявлений на все факультеты 2072, в том числе со стажем практической работы не менее 2-х лет — 508 человек.

Из подавших заявления — 1706 окончили дневную среднюю школу, 59 — школу рабочей молодежи и 307 человек окончили средние специальные учебные заведения. Из общего числа абитуриентов 386 человек окончили школу с золотой и серебряной медалью и 147 человек окончили средние специальные заведения на «отлично» (всего 533 человека).

В этом году в отличие от прошлого для сдачи экзаменов было организовано не 3, а 2 потока. Это позволило нам спланировать сдачу экзаменов так, что каждый абитуриент имел свободный день перед очередным экзаменом. Кро-

ме того, для них были организованы консультации по всем предметам на протяжении всех 20 дней сдачи.

Медалисты сдавали первый экзамен по химии. Все те, которые получили оценки «4», 87 (16,5%) — «3» и 34 медалиста и отличника сдали химию на «2». Печально, но факт. Неудовлетворительные оценки получили преимущественно ребята и девочки из районных школ Минской и Могилевской областей.

Из всех абитуриентов химию на «5» сдало 399 человек, на «4» — 563; на «3» — 493; на «2» — 233; физику на «5» — 85 человек, на «4» — 409; на «3» — 610; на «2» — 234; биологию — на «5» — 385 человек; на «4» — 465; на «3» — 229 и на «2» — 36 абитуриентов.

Русский язык и литературу (сочинение) на «5» сдало — 145 человек, на «4» — 489; на «3» — 398 и на «2» — 34 чел.

Конкурс проходил строго по фа-

культетам. На 1-й курс зачислено 600 человек. Из них с производственным стажем зачислено 147 человек. 72 студента-первокурсника имеют среднее медицинское образование, из которых 42 окончили медицинские училища на «отлично».

Большинство принятых в институт являются комсомольцами (579 человек), членов и кандидатов партии — 13 человек, 8 человек являются беспартийными.

Из 600 человек зачисленных — 373 женщины и 227 мужчин.

Приемная комиссия свою работу закончила. Теперь слово за тобой, абитуриент, ставший студентом. Береги это почетное звание — советского студента. На тебя смотрит твой старший брат-старшекурсник, за тобой следит декан, комсомол и твои родные и друзья. Ты сможешь оправдать их доверие только повседневной упорной и настойчивой работой.

Е. ПЕТРОВИЧ,
ответственный секретарь
приемной комиссии.

ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!

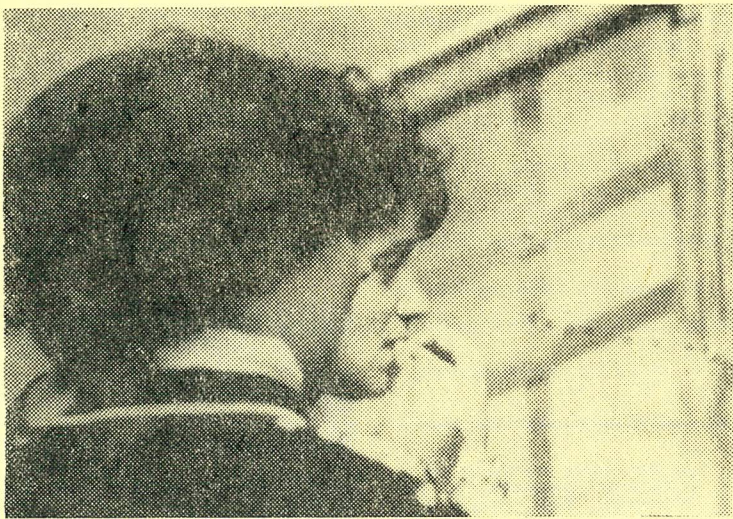
Сегодня для вас праздничный и очень радостный день. Сбылась ваша мечта, вы стали студентами нашего института. Я хочу от души поздравить вас и пожелать вам отличных успехов в учебе и большого-большого счастья.

Учиться в нашем институте трудно, но вместе с тем очень и очень интересно. Не пугайтесь первых трудностей! Они преодолимы.

Если вы пришли по призванию, если вас влечет медицина, то вы будете хорошими студентами.

А сейчас я хочу вас еще раз поздравить с первым днем вашей студенческой жизни!

В. КОТЛЯРОВА,
студентка 2-го курса.



У списков зачисленных.

Есть ли там моя фамилия?

Фото А. Соболевского.

ГЛУБОКО ИЗУЧАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

В течение всего учебного года студентам 1-го курса предстоит изучать курс истории КПСС. Одним из важнейших источников этого предмета являются гениальные произведения Владимира Ильича Ленина.

С ленинизмом связаны самые выдающиеся революционные свершения двадцатого века — Великая Октябрьская Социалистическая революция, ознаменовавшая начало новой эпохи в истории человечества, образование мировой системы социализма, грандиозное освободительное движение рабочего класса и всех трудящихся. Ленинские идеи продолжают оказывать глубочайшее воздействие на весь ход мирового развития. В борьбе за победу коммунизма мы постоянно черпаем силы и вдохновение в ленинских идеях.

В. И. Ленин вошел в историю как гениальный теоретик пролетарской революции и социалистического строительства. Он органически сочетал в себе мудрость мыслителя и опыт народной жизни, блестящее знание марксистской теории и понимание насущных потребностей рабочего движения.

На заре развития рабочего движения в России В. И. Ленин создал большевистскую партию — авангард рабочего класса, партию нового типа, партию социалистической революции и диктатуры пролетариата, партию строительства социализма и коммунизма.

Партия, Ленин разработали программу демократических и социалистических революционных преобразований, политически организовали рабочий класс, трудящиеся массы на штурм самодержавия и капитализма. Великая Октябрьская социалистическая революция — величайшая победа стратегии и тактики ленинизма.

Ленин всесторонне раскрыл руководящую роль коммунистичес-

кой партии в завоевании политической власти, в строительстве социализма и коммунизма. Он определил великие цели и исторические призвания партии на длительный период времени.

Партия, как авангард рабочего класса, учил Ленин, способна взять власть и вести весь народ к социализму, направлять и организовывать новый строй, быть учителем, вождем всех трудящихся в деле социалистического строительства.

Ленин последовательно отстаивал чистоту марксизма, непримиримо боролся против ревизионистских и догматических извращений революционной теории. Он беспощадно боролся за единство партии, укрепление сознательной дисциплины и сплоченности ее рядов, развитие внутрипартийной демократии, творческой активности всех коммунистов. В обстановке обострения классовой борьбы на международной арене, борьбы между силами социализма, социального прогресса, с одной стороны, и силами империализма, реакции — с другой, ленинские идеи единства партийных взглядов и действий, непримиримости к ревизионизму и фракционности приобретают очень большое значение.

Вот почему мы требуем самого внимательного и настойчивого изучения марксистско-ленинской теории. Мы хотим и будем добиваться, чтобы самостоятельная работа студентов проходила в первую очередь над первоисточниками, т. е. произведениями В. И. Ленина, некоторыми работами К. Маркса и Ф. Энгельса, партийными документами. Опыт показывает, что студент, изучающий ту или иную работу или тему по первоисточникам, всегда достигает более глубоких и прочных знаний, чем тот, кто вовсе не считает ленинские произведения, а изучает их только по статьям и разработкам других авторов. Нельзя, ко-

нечно, отрицать значения и этих статей и брошюр и другого учебного материала по истории КПСС, но мы хотим сказать, что ими не должны подменять чтения и конспектирования первоисточника.

Необходимо и самое серьезное отношение студентов к лекциям и семинарским занятиям. Советский студент не пассивный слушатель, а активно работающий и мыслящий труженик, призванный изучать не только науки своей будущей профессии, но и творчески овладевать марксистско-ленинской наукой, воспитывать в себе социалистическое сознание. Раскрываемые в лекционном курсе основные теоретические положения марксизма-ленинизма и призваны служить этой цели.

На семинарские занятия выносятся наиболее актуальные и трудные в теоретическом отношении темы. Они проводятся после прослушанной лекции и самостоятельной работы студентов над данным произведением. Их целью является закрепление полученных знаний, глубокое усвоение студентами сложных или слабо усвоенных вопросов, тем, проблем. Немаловажной задачей семинарских занятий является привитие студентам умения логически мыслить и приобретение навыков выступлений, в известной степени навыков пропагандистского мастерства. На этих занятиях под руководством преподавателя производится коллективное обсуждение поставленных вопросов, первую скрипку здесь уже играют студенты. От подготовленности студентов зависит успех семинарских занятий и выполнение поставленной цели, поэтому к ним необходимо тщательно готовиться.

Итак, за работу, юные друзья! И. ИВАШЕНКО,
кандидат исторических наук.

МЫ ПРИШЛИ ЗА ЗНАНИЯМИ

Много интересных вещей можно услышать в институте от студентов, вернувшихся в родные стены из разных концов республики, из далеких поездов в Казахстан. А медик-турист мало ли исходил дорог за два месяца летнего времени? Он тоже вызовет историческую, что поведает ахнешь от зависти. И все же, настоящим героем дня чувствует себя первокурсник. Его сияющее лицо не позволяет ошибаться. Мы подходим к группе ребят и знакомимся. У нас один вопрос: кто ты, первокурсник?

Вот что ответил нам Женя Юш-ко:

— Мечта о профессии врача никогда не оставляла меня. Я так и представлял себя хирургом в сверкающей чистотой операционной.



Ведь врач спасает человеку жизнь, врач стоит на страже здоровья миллионов — эти немногие общие слова очень верно выражают смысл профессии и я полностью согласен с этими словами.

Когда мечты осуществляются, человек счастлив. Это настроение не покидает меня с того момента, когда я узнал, что зачислен в число студентов.

И хотя это первая ступенька к высокому мастерству врача, я обещаю, что буду учиться так, как учился в школе, которую окончил с серебряной медалью в этом году.

Следующее интервью берем у Галины Романовской. Она в этом году закончила Молодечненское медицинское училище с отличием:

— Я чувствую, что стою на верном пути: очень люблю медицину, увлекаюсь ею и чувствую все время недостаток знаний. Вот это и было основной причиной моего



прихода в институт. Конечно, боялась экзаменов, как и все. И вот на днях я с радостью узнала, что зачислена студенткой на первый курс.

На мой взгляд, квалификация специалиста, в данном случае врача, глубина его знаний позволяют решить многие затруднения в практической лечебной работе. И я думаю, что не ошибусь, если скажу от имени всех первокурсников: в институт мы пришли за знаниями.

А вот эти два парня, Михаил Музычин и Прищеп Николай пришли в институт из Советской Армии. У каждого за плечами и трудовой стаж. Музычин еще в 1964 году закончил Полоцкое медицинское училище и решил продолжить учебу.

Иначе сложилась судьба у Николая Прищепы. Окончив среднюю школу в 1963 году, он два раза поступал в наш институт. Нынешняя успешная третья попытка свидетельствует прежде всего о его целеустремленности, силе воли. Оба демобилизованных воина будут учиться на стоматологическом факультете.

Л. ГУСЕВ,
фото автора.

Отв. редактор
В. СВИРИДОВ.