

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 14 (496)

ЧЕТВЕРГ

28

МАРТА 1968 Г.

ГОД ИЗДАНИЯ 13-Й

ЦЕНА 1 КОП.

ОТ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС, ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР И СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР с глубоким прискорбием извещают, что 27 марта 1968 года в результате катастрофы при выполнении тренировочного полета на самолете трагически погиб первый в мире покоритель космоса, прославленный летчик-космонавт СССР, член КПСС, депутат Верховного Совета СССР, Герой Советского Союза, полковник Гагарин Юрий Алексеевич.

В этой авиационной катастрофе погиб командир авиационной части, член КПСС, Герой Советского Союза инженер-полковник Серегин Владимир Сергеевич.

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР выражают глубокое соболезнование семьям и родным погибших товарищей.

Центральный Комитет КПСС,
Президиум Верховного
Совета СССР
Совет Министров СССР.

ПУТЕВКА В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ

Четвертого марта 1968 года в институте было особенно многолюдно, шумно и несколько торжественно. Началось распределение на работу студентов VI-го курса лечебного факультета. Распределение на работу своих питомцев является ответственным моментом как в жизни института, так и в жизни самих студентов. Институт в этом учебном году дает стране 411 врачей-лечебников.

По сложившейся традиции первыми в государственную комиссию по распределению молодых специалистов были приглашены отличники учебы и студенты-выпускники, принимавшие на протяжении всей учебы в институте активное участие в общественной жизни.

Иван Андрейчиков — бессменный староста II-го потока, он желает работать психиатром, его просьба выполняется, он направлен на работу по этой специальности в г. Червень, Минской области. Михаил Бичан направлен невропатологом в Гомельскую область, Александр Вырко — в Кричевскую районную больницу заместителем главврача по санитарно-эпидемиологической работе.

На передний край советского здравоохранения — в сельские участковые больницы — изъявили желание поехать многие выпускники лечебного факультета: супруги Мазуренко Н. Н. и Козлова И. Л. (Сосновская участковая больница, Любаньского р-на), Осипков В. П. и Красозова Л. Е. (Журовская участковая б-ца, Житковичского р-на, Гомельской области), супруги Поливач (Ольковичская участковая больница, Вилейского р-на) и многие другие.

Выпускники И. Г. Валентей, А. Я. Антонова, Е. Н. Блоцкий, Л. И. Макаревич, В. В. Рубинов, Н. Ф. Макарич поедут работать фтизиатрами.

Тяжелой работе хирурга решили посвятить свою врачебную деятельность выпускники Рыжов Е. В., Панасюк А. П., Новосад Г. А., Круминас И. Т., студенты Каратай А. Н., Сосновский А. А., Кучинская Г. И. поедут работать отоларингологами, Т. М. Амбросова — глазником.

Большинство выпускников, которые едут на работу по более узким лечебным специальностям, работали длительное время в научных студенческих кружках соответствующего профиля.

Двадцать выпускников — Дмитриева З. А., Козловская В. С., Гринкевич З. А. и др. поедут работать акушер-гинекологами.

Подавляющее большинство выпускников лечебного факультета едут на работу по тем путевкам, куда их направляет комиссия, с глубоким чувством гражданского долга они пришли на распределение.

Но среди выпускников есть небольшая группа студентов, которая под разными предлогами уклонялась от направления комиссии.

Так, студент Добровольский В. Ф., который имеет слабую успеваемость и дисциплину, требовал, чтобы его оставили только в Минске. Не расписались за направление на работу студенты: Бенькович Б. И., Левкова Е. П. (мотивирует, что у нее в Минске квартира), Батура З. И., Пучкова В. М.

По рекомендации совета научного студенческого общества выпускники Болдина Н. А., Сурикова С. П., Тур В. М., Гелис Л. Г. будут допущены к участию в конкурсе для поступления в аспирантуру.

Ряд выпускников направлены на работу преподавателями в медицинские училища.

Согласно приказа министра здравоохранения БССР в оставшееся время до госэкзаменов будет проведена специализация по акушерству и гинекологии, фтизиатрии, глазным болезням, хирургии, отоларингологии. Кафедрам, на которых будет проводиться специализация, необходимо предоставить студентам максимальную возможность для получения практических навыков и закрепления теоретических знаний.

Близятся и государственные экзамены, к которым выпускникам необходимо развернуть самую серьезную систематическую подготовку.

В. АСТАПЕНКО,
декан лечебного факультета.

ПОЭТЫ ПРИШЛИ В ОБЩЕЖИТИЕ

Уже стали традиционными встречи студентов с писателями и поэтами. Инициатором этих встреч является библиотекарь института А. Щеголькова. На этот раз в общежитие № 3 пришли к студентам

белорусские поэты М. Скрыпка и И. Василевский.

По отзывам студентов вечер прошел с успехом. М. Скрыпка читал стихи, которые затрагивали злободневные темы нашей жизни.

ности всех общественных отношений. В результате стало возможным научно решить вопрос о взаимоотношениях биологических и социальных закономерностей, определить роль и место общественной среды в жизни и деятельности людей, а также условий заболевания людей и распространения так называемых социальных болезней. В «Капитале» К. Маркс подчеркивал, что появление и распространение болезней, а также оздоровление условий труда и быта людей зависит от конкретных социально-экономических, общественных отношений.

Учитывая наличие биологических и социальных особенностей в жизни человека, К. Маркс дал определение понятию болезни. Он, прежде всего, подчеркивает значение общественной жизнедеятельности человека. «Человеческое тело, — писал К. Маркс, — от природы смертно. Болезни поэтому неизбежны... Что такое болезнь, как не стес-

революционной роли пролетариата, творца нового, коммунистического общества».

В работе «Ф. Энгельс» В. И. Ленин отмечал: «Эта небольшая книжечка стоит целых томов: духом её живёт и движется до сих пор весь организованный и борющийся пролетариат цивилизованного мира».

В подготовительной работе к «Капиталу» — «К критике политической экономии» (1859 г.) К. Маркс научно доказал, что основу исторического процесса в конечном итоге составляет способ производства материальных благ. Здесь К. Маркс сформулировал основные положения исторического материализма. Его вывод о том, что «не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание», — является основным философским вопросом материалистического объяснения истории развития общества.

состоит в том, что они научным анализом доказали неизбежность краха капитализма и перехода к коммунизму, в котором не будет больше эксплуатации человека человеком». (В. И. Ленин. «Маркс, Энгельс, марксизм», 1946, стр. 69).

Великая заслуга К. Маркса и Ф. Энгельса состоит в том, что они указали пролетариату всех стран мира их роль, их призвание — первыми подняться на революционную борьбу против буржуазии, объединив в этой борьбе всех трудящихся. Марксизм учит, что пролетариат должен в союзе с беднейшим крестьянством совершить социалистическую революцию, низвергнуть буржуазный общественный строй, сломать буржуазную государственную машину и установить диктатуру пролетариата. Но для руководства этой борьбой пролетариат должен иметь свою коммунистическую партию.

К. Маркс и Ф. Энгельс были организаторами и вождями проле-

Дружные аплодисменты были наградой поэту. Затем выступил И. Василевский.

Эта встреча позволила нам ближе познакомиться с современной белорусской литературой, расширила наш кругозор.

И. КАБУШКИН.

К. Маркс уделял большое внимание вопросам гигиены труда, теории социальной гигиены, технике безопасности, вопросам здравоохранения. Высказывания К. Маркса и Ф. Энгельса по различным проблемам биологии, медицины и здравоохранения, их глубокие знания имеют методологическое значение для этих отраслей знаний. Они определили основные направления в развитии биологической и медицинской науки на многие десятилетия.

В новых исторических условиях жизнеутверждающие идеи марксизма получили свое дальнейшее развитие в трудах В. И. Ленина.

В. И. Ленин отбил нападки на марксизм различными оппортунистами и отстоял чистоту марксизма. В. И. Ленин создал теорию социалистической революции, доказав возможность победы социализма в одной, отдельно взятой стране, развил дальше учение о социалистическом государстве, о партии нового типа. В. И. Ленин создал коммунистическую партию, под руководством которой трудящиеся России осуществили социалистическую революцию, полностью и окончательно построили социализм. Под знаменем марксизма-ленинизма в ряде стран Европы и Азии победили социалистические революции. В результате создалась мировая система социализма.

После смерти В. И. Ленина дальнейшее развитие марксистско-ленинской теории получили в решениях пленумов ЦК КПСС и съездов нашей партии, а также в решениях других братских коммунистических партий, в решениях Советского правительства, коммунистических и рабочих партий 1957, 1960 г. г.

В Программе КПСС, в решениях XXIII съезда КПСС намечена грандиозная программа строительства коммунизма. Претворяя в жизнь эти предначертания под руководством Коммунистической партии, трудящиеся нашей страны первыми создали социалистическое общество, первыми начали строить коммунизм. Л. И. Брежнев в своём докладе «Пятьдесят лет великих побед социализма» отмечал: «Победа Октября открыла путь для претворения в жизнь идеалов социализма».

Идеи марксизма-ленинизма в нашей стране овладели умами подавляющего большинства трудящихся и превратились в непроборимую материальную силу.

Коммунизм — завтрашний день всего человечества!

Профессор Е. К. АЗАРЕНКО.

Учение Маркса всесильно, потому что оно верно.

В. И. ЛЕНИН.

Советский народ и все прогрессивные люди мира отмечают 150-летие со дня рождения Карла Маркса, великого революционера и гениального мыслителя, основоположника научного мировоззрения.

Свою общественную и революционную деятельность К. Маркс начал в период, когда пролетариат ряда стран Европы стал подниматься на борьбу против капиталистического гнета. «Первой великой битвой между обоими классами, на которые распадается современное общество», — К. Маркс назвал восстание парижских рабочих в июне 1848 года.

В то время пролетариат, как класс, ещё не осознал своей исторической роли и не понимал конечных целей своей классовой борьбы. Выступления пролетариата носили стихийный характер, они были малоорганизованы. Пролетариат не имел ни своей партии, ни революционной теории. Усиление рабочего революционного движения в странах Европы вызвало необходимость создания подлинно революционной теории, которая идейно вооружала бы рабочее движение, ясно определяла бы цели борьбы, пути и средства их осуществления.

Творцом этой подлинно научной и глубоко революционной теории и явился К. Маркс. Вместе со своим другом и соратником Фридрихом Энгельсом они развили теорию научного социализма, были организаторами рабочего революционного движения. В первом совместном труде К. Маркса и Ф. Энгельса «Святое семейство, или критика критической критики» (1844 г.) заложены основы «революционно-материалистического социализма», — отмечал В. И. Ленин. Наиболее чётко и ясно диалектико-материалистическое мировоззрение К. Маркса и Ф. Энгельса изложили в совместном труде — знаменитом «Манифесте Коммунистической партии» (1848 г.). В. И. Ленин в работе «Карл Маркс» писал: «В этом произведении с гениальной ясностью и яркостью обрисовано новое мирозерцание, последовательный материализм, охватывающий и область социальной жизни, диалектика, как наиболее всестороннее и глубокое учение о развитии, теория классовой борьбы и всемирно-исторической

Наиболее глубокое и всестороннее изложение диалектико-материалистического мировоззрения, обоснование неизбежности гибели капитализма и победы коммунизма К. Маркс дал в своём гениальном труде «Капитал» (1867 г.). В «Капитале» К. Маркс изложил теорию прибавочной стоимости. «Учение о прибавочной стоимости», — подчеркивал В. И. Ленин, — есть краеугольный камень экономической теории Маркса. Маркс и Энгельс критически усвоили и творчески переработали все то прогрессивное, что было создано до них в области философии, политической экономии и социализма.

Создание К. Марксом и Ф. Энгельсом диалектико-материалистического материализма как науки о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления, политической экономии и теории научного коммунизма явилось величайшим революционным переворотом в общественной мысли, В. И. Ленин подчеркивал, что «Всемирно-историческая заслуга Маркса и Энгельса

тарской партии — Союза коммунистов (1847—1852 гг.), первой коммунистической международной революционно-пролетарской организации. К. Маркс и Ф. Энгельс были создателями и вождями Первого Интернационала (Международного товарищества рабочих, 1864 г.) — боевой международной массовой революционной организации пролетариата, девиз которой — «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» — до настоящего времени является знаменем пролетариата всех стран мира.

Научное наследие К. Маркса и Ф. Энгельса чрезвычайно велико и многогранно. Созданное ими диалектико-материалистическое мировоззрение позволило им сформулировать ряд гениальных идей, имеющих важное значение для различных областей знаний, в том числе и для медицины и здравоохранения. Марксизм впервые научно обосновал важную и ведущую роль социальных факторов в жизни общества. В «Тезисах о Фейербахе» К. Маркс дал определение сущности человека как «совокуп-

ленная в своей свободе жизнь?» (К. Маркс и Ф. Энгельс, соч., т. I, стр. 64).

Определение Ф. Энгельсом сущности жизни как противоречивого процесса ассимиляции и диссимиляции веществ живыми организмами, а также данное К. Марксом определение труда как процесса, в котором человек своей собственной деятельностью опосредствует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой, имеют важнейшее значение для биологии и медицины. Из этих положений марксизма ясно видно, что медицина имеет двойственный биологический и социальный характер. Поскольку человек осуществляет обмен веществ через процесс труда, и его взаимосвязь с природой существует через производство, постольку при определении условий труда, охраны здоровья людей и лечения их болезни обязательно должна учитывать социальные материальные условия жизни людей.

К 150-летию со дня рождения К. МАРКСА

ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ



Сегодня весь советский народ и прогрессивное человечество отмечают замечательный юбилей — 100-летие со дня рождения гениального художника слова, великого пролетарского писателя Алексея Максимовича Горького. Из всех литераторов у нас в стране имя Горького наиболее почитаемо и любимо народом. А его произведения пользуются особенной популярностью.

Зимой и летом после сдачи сессии многие студенты едут домой, другие остаются поработать в библиотеках, третьи отправляются в туристские походы. Хорошей формой отдыха в любое время года являются дома отдыха, санатории, профилактории. Студенты охотно едут туда. Этой зимой профком института выдал 19 путевок в дома отдыха, 6 — в санатории и 28 путевок в местный профилакторий.

Студенты снова приступили к занятиям. Я встретился с некоторыми из отдыхающих в период зимних каникул и попросил поделиться впечатлениями об отдыхе.

В. Святковский, студент 5-го курса.

В феврале месяце я побывал в одном из домов отдыха на Южном берегу Крыма. Поскольку мой вкус не был «испорчен» отдыхом в летний период, то эта первая встреча с Крымом оставила неизгладимое впечатление.

Даже не медик не станет отрицать великое значение режима сна и питания. У нас все это было. Были и прогулки по Массандровскому парку, и посещения дворца графа Воронцова, известного нам больше по эпиграмме

А. Пушкина, знакомство с Никитским садом.

Большое впечатление оставляют исторические памятники Крымской и Великой Отечественной войны в городе-герое Севастополе. Это и панорама обороны Севастополя во время Крымской войны, и памятник затопленным кораблям, и реставрированные участки обороны третьего бастиона на Малаховом кургане. Это и диорама штурма Сапун-горы советскими войсками при освобождении Севастополя от немецко-фашистских захватчиков и монумент Славы частям и подразделениям армии и флота, участвовавшим в штурме.

Именно это богатство качественно новой информации, положительных эмоций, широко раздвигая кругозор, создаёт впечатление, что отдых длился не 20 дней, а гораздо больше, и недаром каждый отдыхающий соблюдает обычай, оставляя на морском дне монету в залог новой встречи с этими местами.

В. Безмен, студент 3-го курса.

На второй день после сдачи последнего экзамена я прибыл в дом отдыха «Белорусь». И сразу подумал: «А что я там буду де-

лать?» Отдых представлялся мне делом скучным, и я прихватил с собой литературу.

Но вскоре я забыл об этих сомнениях. Мы часто ездили с концертами в соседние дома отдыха, дегастировали минеральную воду в Криницах». А в основном — лыжи. Снег нетронутый, пушистый. Лишь там я впервые ощутил, что такое зима и как она прекрасна. Затем мы ходили на каток: он не пустовал с утра до вечера.

Веселый был отдых. Тем более в компании со студентами Генной Зиновенко, Алексеем Хомчиком, Сашей Родоманом из нашего института.

Сейчас приближаются летние каникулы. На них студент накапливает заряд здоровья и бодрости на год. Поэтому следует подумать о разумном использовании летнего времени. В институте с этой целью готовится целый ряд мероприятий. Откроется спортлагерь «Дудинка», нуждающиеся получают путевки в дома отдыха и санатории. Романтик укатит в казахстанскую степь. Будет работа строителям и в белорусских селах... В общем, каждый выберет себе дело по душе... А пока — учеба...

В. ШАКУН.

НУЖНЫ ЛИ ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПЕРВОКУРСНИКУ?

Нужны ли итоговые беседы на первом курсе? Этот вопрос надо решить и как можно быстрее, потому что отсутствие единого мнения о необходимости итоговых занятий в учебной части института вредно отражается на работе.

Известно, что успеваемость на первом курсе всегда ниже успеваемости на старших курсах. Чем, спрашивается, можно это объяснить? Основная причина — резкий переход от школьной системы обучения к вузовской. В школе основной метод преподавания — урок, в вузе — лекция. В средней школе

ограничиваются стабильными учебниками, в вузе требуется работа и над первоисточниками. Лабораторные работы выполняются учащимися в один фронт, т. е. одна работа на весь класс, в вузе студенты работают индивидуально, самостоятельно и, в некоторой степени, их работы имеют исследовательский характер. И, наконец, самое важное: в школе ежедневный контроль, в вузе — от сессии к сессии. Наша задача постепенно приучить первокурсников к вузовской обстановке с тем, чтобы преодолеть «барьеры ме-

тодики», отделяющие вуз от школы. Вот почему большинство преподавателей сходится на том, что итоговые занятия на первом курсе полезны и их необходимо практиковать. К стати, сказанное относится и к воспитательной работе на первом курсе. Ведь считают же полезным (и очень правильно) иметь на первом курсе кураторство — прототип классного руководства средней школы.

Итоговые занятия уменьшают до некоторой степени разрыв между ежедневным школьным контролем и контролем от сессии к сессии в вузе, приучают первокурсников к

систематической работе в течение всего года.

Особенно важны итоговые занятия по таким дисциплинам как физика, химия, биология и др. Если групповые занятия по анатомии, иностранному языку имеют элементы контроля, то этого нельзя сказать о физике и химии.

На групповых занятиях по физике студенты выполняют практические работы, углубляющие и дополняющие лекционный курс, овладевают элементарными навыками физического экспериментирования, а учета знаний теоретического курса нет. Единственным

контролем систематической работы студентов над физикой в течение всего года являются контрольные занятия, проводимые по важнейшим темам курса. Чтобы они достигли цели, деканаты должны их спланировать так, чтобы на одной неделе проверялись знания только по одной дисциплине.

Будем надеяться, что учебная часть учтет наши соображения по данному вопросу и тем самым будет содействовать повышению успеваемости на первом курсе.

М. МИХЛИН,
доц. кафедры физики.

КОМУ ДОСТАНЕТСЯ ПЕРВОЕ МЕСТО?

Близится смотр художественной самодеятельности факультетов нашего института. Успешно готовятся к нему студенты сангига. Художественная самодеятельность нашего факультета часто выезжает с концертами в различные населенные пункты области. И везде наши выступления пользуются большой популярностью у зрителей. А это свидетельство роста мастерства самодеятельных артистов.

Сейчас каждую неделю прово-

дится по несколько репетиций. В репертуар входят песни, танцы, маленькие сценки. Руководит подготовкой к смотру студент 4-го курса Лейбин Иосиф.

Кто займет первое место — решит смотр художественной самодеятельности, который состоится 13 апреля. Достанется ли оно нашим?

В. БИЧ,
студент 1-го курса
сангигфана.

ПЕРВЫЕ СТАРТЫ СЕЗОНА



Забеги девушек на 300 метров. Впереди студентка 1-го курса Зина Маркина.

Фото автора.

Три дня в Минске проходило первенство по легкой атлетике между командами студенческого общества «Буревестник» г. Минска.

Хотя соревнование и называлось «Зимнее первенство», на улице ярко светило солнце, журчали ручьи. Соревнования были на редкость массовыми, на старт вышло около 500 участников, а в таком виде, как бег на 30 м., приняло старт 130 спортсменок.

В первых стартах нового сезона неплохо зарекомендовали себя легкоатлеты нашего института. Так, студент 2-го курса лечебного факультета Юрий Латун, который, кстати, является членом сборной БССР по легкой атлетике, выиграл первое место по прыжкам в длину, его результат 7 м. 07 см.

Неплохие результаты для начала сезона показали и наши студенты: Владимир Бурлыко в беге на 1000 м; Зинаида Маркина в беге на 300 м; Валерий Якунин на 30 м; а также В. Зыкун, Н. Дробинка, Н. Блажнова, В. Зайцев, В. Лавский, Н. Подымако и другие.

А. ГЛИНСКИЙ.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА, ПОСВЯЩЕННОМ 50-ЛЕТИЮ БССР И 50-ЛЕТИЮ КОМСОМОЛА

1. Концерты-смотры художественной самодеятельности института провести 13 апреля с 19.30 (общественностные коллективы и лечебный факультет) и 14 апреля с 11.00 (санитарный, педиатрический и стоматологический факультеты). Время для концерта каждого факультета — не более 1—1,5 часа.

2. Задачи смотра: активизировать художественную самодеятельность на факультетах, выявить новые силы для пополнения общественностных коллективов. Обратив лучшие номера на районный смотр художественной самодеятельности.

3. Требования к концерту: идейная направленность тематики, качество исполнения, разнообразие жанров, массовость художественной самодеятельности, организованность в проведении концерта.

4. При определении мест для факультетских коллективов будет учитываться посещаемость занятий студентами факультета обществен-

ностных коллективов, участие в проведении общепервостных вечеров, количество шефских концертов.

5. Факультет, занявший 1-е место, награждается переходящим знаменем, лучшие исполнители — ценными подарками и грамотами. Комитетом комсомола института учрежден кубок «За лучшее отражение жизни молодежи в концерте».

6. Награждение коллективов провести на вечере участников художественной самодеятельности.

Ответственным за культурно-массовую работу партийных бюро факультетов к 8 апреля сдать в партком института отчеты о работе коллективов (проведенных концертах, шефских выездах, участии в работе коллективов самодеятельности института) и программы концерта-смотра, отпечатанные в 20 экземплярах.

Партком,
профком МГМИ,
комитет ВЛКСМ.

ЖЮРИ СМОТРА-КОНКУРСА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Петрова З. Ф. — председатель, Чалисов М. А., Петрова Р. М., Орлова Б. Л., Логинов А. А., Крюк А. С., Кривоносова М. С., Рачковская И. В., Крючок Г. Р., Гайдук Ф. М., Русакевич В. С., Стомма З. Ф. — народный артист БССР, Ермак Л. И., Бендецкий Е., Журавленко И. А. — руководители общепервостных коллективов.



Последний снег зимы. Фотоэтиюд Л. Гусева.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

На первом этаже фабрики-кухни открыта студенческая столовая. Желающие могут приобрести абонементы на комплексные обеды. Пользуйтесь услугами студенческой столовой.

Во вторник, 2 апреля 1968 года, состоится очередное заседание литературного объединения при газете «Советский медик». Заседание начнет свою работу в 17-00 часов в помещении редакции газеты.

Приглашаются все члены литобъединения и начинающие авторы.

Бюро литобъединения.

Отв. редактор
В. Свиридов.