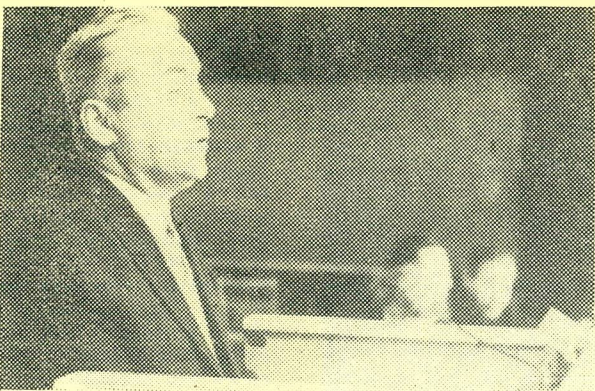




Советский МЕДИК

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 12 (494)

ПЯТНИЦА

15

МАРТА 1968 Г.

ГОД ИЗДАНИЯ 13-Й

ЦЕНА 1 КОП.

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ПЕРВОКУРСНИК!

КАК ОН УЧИТСЯ, КАК ЖИВЕТ — ОБ ЭТОМ ГОВОРИЛОСЬ 28 ФЕВРАЛЯ НА СОБРАНИИ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА. С ДОКЛАДОМ О ПОСТАНОВКЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВЫСТУПИЛ ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ДОЦЕНТ В. Г. АСТАПЕНКО.

КО. НА СОБРАНИЕ БЫЛИ ПРИГЛАШЕНЫ ПРЕПОДАВАТЕЛИ РЯДА КАФЕДР, КОТОРЫЕ ОРГАНИЗУЮТ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС НА ПЕРВОМ КУРСЕ, А ТАКЖЕ СТУДЕНТЫ-ПЕРВОКУРСНИКИ.



ВЫСТУПЛЕНИЯ В ПРЕНИЯХ

ИЗЛОЖЕНИЕ ДОКЛАДА В. Г. АСТАПЕНКО

Анализ успеваемости показывает, что студенты 1-го курса не умеют организовывать его для лучшего усвоения изучаемых предметов. Это не удивительно. Ведь студенты 1-го курса — это студенты, учащиеся средних школ.

Поэтому они нуждаются в серьезной постоянной методической помощи и контроле со стороны всего преподавательского состава, партийной и комсомольской организации. Эти вопросы и стояли в центре внимания партийного собрания.

Деканат, партийная организация факультета, преподаватели, комсомольские группы — все это должно работать на улучшение успеваемости. В этом деле участвуют все, кто связан с учебным процессом.

Большую работу провели в академических группах кураторы А. В. Ахромов (8 гр.), Жарикова Н. А. (5 гр.), Давыдулина Л. П. (14 гр.), Орлова Б. Л. (15 гр.). Это дало свои положительные результаты, в этих группах хорошие оценки на экзаменах.

Значительно лучше, чем прошлый год, сдали первокурсники историю КПСС, зачеты по физике, анатомии.

Однако, несмотря на проделанную работу, нельзя считать итоги экзаменов на 1-ом курсе лечебного факультета вполне удовлетворительными. Из 268 студентов на «отлично» сдали только 12,4%, «отлично» и «хорошо» — 12,7%, на «хорошо» — 18,7%, «хорошо» и «удовлетворительно» — 33,4%, на «удовлетворительно» — 12% и 10,8% на «неудовлетворительно».

2,2% студентов не явились для сдачи экзаменов. Как видно, процент неудовлетворительных оценок весьма высокий. Если взять общий балл по потокам, то 1-й поток имеет 3,8 балла, а второй — 3,66 балла. Таким образом, общая успеваемость не «дотягивает» и до 4-х баллов. А ведь за этими общими баллами, процентами и средними оценками скрываются студенты, которые имели в процессе учебного года много неудовлетворительных оценок и на экзаменах, естественно, тоже получили такие же оценки, несмотря на то, что им представлялась возможность по-

несколько раз пересдавать отдельные предметы. К ним относятся студенты: Бондарева, Бируля, Андреева, Клеякин, Волянец, Жукун, Волковец, Вахрушева и многие другие. Очень слабые знания показали В. В. Яценевич, А. Клебанова, И. А. Потапов, Д. Алексеева, Т. Барковская. И это не случайно. Эти студенты плохо посещали занятия, в процессе учебы имели задолженность и неудовлетворительные оценки. Достаточно сказать, что 20 медалистов (15%) экзамены сдали на «удовлетворительно», а студенты-медалисты: Клейнова, Секрета, Вахрушева, Альфер, Янчук, Сторинская, Солодухо, Горбачева, Сороговец, Новик получили неудовлетворительные оценки.

Весьма тревожным является тот факт, что на первом курсе имеется много медалистов, которые успешно сдали вступительные экзамены, а в зимнюю сессию получили удовлетворительные и неудовлетворительные оценки. Достаточно сказать, что 20 медалистов (15%) экзамены сдали на «удовлетворительно», а студенты-медалисты: Клейнова, Секрета, Вахрушева, Альфер, Янчук, Сторинская, Солодухо, Горбачева, Сороговец, Новик получили неудовлетворительные оценки.

Вполне понятно, что это можно объяснить только недобросовестным отношением к учебе самих студентов. Ведь на 1-м курсе есть много студентов, которые имеют хорошую успеваемость и учатся только на «отлично». Это — Рыжиченко, Николук, Пульмановская, Алексеев, Суберляк, Лукашевич, Денисенко, Кириченко и многие другие. А ведь условия для учебы у всех равные.

В докладе был дан анализ успеваемости комсомольцев. Наряду с отличной и хорошей успеваемостью из числа комсомольцев 11,2% имеют неудовлетворительные оценки. Это должно встревожить комсомольскую организацию курса и комитет комсомола факультета. Они обязаны проанализировать, вскрыть действительные причины и строго спросить комсомольцев за их плохое отношение к учебе. Вопросы учебы должны быть в центре внимания комсомольской организации института.

Затем докладчик сделал анализ успеваемости студентов по отдельным предметам, академическим группам, а также остановился на работе кураторов.

В обсуждении доклада приняли участие коммунисты и комсомольцы.

НЕВИНСКИЙ, СТАРОСТА II ПОТОКА 1-го КУРСА

Причина низкой успеваемости, говорит тов. Невинский, в плохой посещаемости лекций. Ведь не случайно, что 16 группа, имеющая 22 пропуска лекций, сдала сессию на много хуже, чем 14-я группа, у которой пропусков меньше.

А к чему привело безответственное отношение к учебе студентов Алексеевой и Саровец? Да к тому, что каждый экзамен они сдавали по несколько раз. В противоположность им студенты 17-й группы, в которой много студентов имели перерыв в учебе, показали хорошие результаты в зимнюю сессию. Кроме того, в этой группе, как и на потоке, есть много студентов, совмещающих отличную учебу с общественной работой. Среди них Ро-

ЛУКАШЕВИЧ, СЕКРЕТАРЬ КОМСОМОЛЬСКОГО БЮРО I-го ПОТОКА

Итоги первой экзаменационной сессии уже рассматривались нашим комсомольским бюро. Было высказано много замечаний, особенно много упреков сделано в адрес академического сектора. Ответственная за этот участок работы тов. Федорук не справилась с работой, поэтому ее пришлось вывести из состава бюро.

Кроме этого, на заседании бюро было уделено много внимания изучению общест-

манчук, Белоус, Барабанов.

Мало внимания, продолжает тов. Невинский, уделяли потоку деканат и общественные организации факультета. Не было проведено ни одного комсомольского собрания с обсуждением текущей успеваемости. Всего лишь за месяц до сессии начала свою работу академический сектор.

Эти недостатки сейчас налицо, их легче будет нам устранить. Уже в текущем семестре на заседании комсомольского бюро, учитывая уроки прошлого, принято решение об усилении деятельности комсомольской организации в борьбе за успеваемость. Это хорошее начало даст свои результаты, заканчивает выступающий.

В заключение тов. Лукашевич от имени комсомольцев заверил присутствующих в том, что комсомольское бюро приложит все усилия к тому, чтобы 1-й поток следующую экзаменационную сессию сдал с более высокими результатами.

Л. А. ГУСЕВА, СЕКРЕТАРЬ ПАРТБЮРО ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Личность будущего врача складывается с первых дней учебы в институте. Как относится первокурсник к учебе, так впоследствии и врач, выросший из этого студента, будет относиться к работе. Поэтому так важна работа с первокурсниками, говорит тов. Гусева.

На первом курсе есть свои трудности, связанные с переходом от школьной системы обучения к вузовской. Но ведь первокурсник не должен оставаться учеником. Его надо научить жить и работать в необычных для него, вузовских условиях. Вот это и должно быть основным содержанием работы кураторов.

Результаты зимней экзаменационной сессии коммунистов удовлетворительны. Все студенты-коммунисты

сдали сессию без «двоек». Особенно высокий уровень знаний у них следует отметить по истории КПСС.

Студенту можно и нужно помогать, продолжает тов. Гусева, но нельзя прощать недисциплинированность. А у нас получилось, что каждый (в среднем) студент пропустил 14 рабочих часов. Отсюда и незнание. А впоследствии за это незнание кто-то из пациентов будущего врача заплатит жизнью. Поэтому у студента-медика не должно быть места в зачетке даже посредственной оценке.

Хочется сказать не только об учебе студентов, продолжает тов. Гусева. Не менее важное звено в жизни студента — его участие в общественной работе. Наши студенты должны не только хорошо учиться, они обязаны активно участвовать и в общественной работе. Ведь общественная работа — это показатель гражданской ответственности человека.

А. Т. КОРОВИКОВ, ДОЦЕНТ

Настойчивая, повседневная работа обеспечивает хорошую успеваемость и активное участие в общественных делах. Большая роль при этом, говорит тов. Коровиков, отводится вожакам групп: старосте, комсору, профору. Если у них нет огонька, то нет и хорошей группы. А что у нас на 1-м курсе? В некоторых группах старосты сами плохо занимаются или же хорошо за-

нимаются, но плохо выполняют свои обязанности: не следят за дисциплиной, посещаемостью. В правильном подборе вожаков в группе большую помощь могут оказать кураторы групп.

Выступающий обращает внимание присутствующих на то, что студенты второго потока первого курса лечебного факультета находятся в худших условиях, чем студенты первого потока. Второй поток занимается с 10-00 утра, из-за этого они теряют в день примерно 2 часа рабочего времени — отсюда и худшая успеваемость.

Необходима согласованность между деканатом и кафедрами, продолжает выступающий, в планировании коллоквиумов. В результате того, что такой согласованности нет, многие итоговые занятия совпали с коллоквиумами, и это резко

снизило эффект проведения коллоквиумов.

Тов. Коровиков в своем выступлении призвал более строго относиться к тем студентам, которые недостаточно серьезно относятся к учебе. Он ставит вопрос так: могут ли овладеть новыми знаниями те студенты, которые полностью не усвоили учебный материал первого семестра? А, к сожалению, такие студенты есть еще на 1-м курсе.

И. К. ДАНУСЕВИЧ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА

В своем выступлении тов. Данусевич остановился на вопросе организации учебного процесса. Организация учебного процесса во многом обязана старостам потоков и групп. Не секрет, что многие старосты не оправдали тех надежд, которые возложил на них деканат. Из-за этого нарушения дисциплины, низкая успеваемость. Плохо помогали старостам в работе комсорги. Примером этому работа комсорга потока Шиллы.

Трудности деканата, говорит выступающий, в работе с первым курсом. Первокурсник еще не знает студенческой жизни, он сам, в одиночку, пробивает путь. Поэтому так много внимания уделяется кураторской работе. Кураторы при правильной постановке и решении вопросов учебной и воспитательной, в особенности, работы — неоценимые помощники деканату.

Выступающий останавливается на работе академических комиссий. Несмотря на то, что эти органы студенческого самоуправления были созданы с запозданием, они очень хорошо поработали. В результате уровень успеваемости студентов повысился. Одной из особо действенных мер явилась переписка академических с родителями тех студентов, которые имели задолженность.

Тов. Данусевич в заключение своего выступления предложил более тщательно присмотреться к отстающим студентам. Плохой студент — это завтрашний посредственный специалист. Так не лучше ли решать проблему посредственного специалиста сейчас, на первом курсе, путем отчисления отстающих?

КАЛЕНДАРЬ ПЕРВОКУРСНИКА

в юмористических рисунках

А. Сыкало.



3 месяца спячки (Янчук В. В.).



Месяц раскочки (Серенков В. Ю.).



7 дней горячки (Старинская Л. В.).



И опять двойки... (Горбачева Л. Ф.).



Примерно раз в год появляется в нашей газете такая фотография. Будет она и в следующем году, и еще через год, только в крайнем левом кресле будет сидеть кто-то другой. А сейчас перед комиссией по распределению выпускница стомфана Н. ЯКУБОВИЧ. Через несколько месяцев ее можно будет встретить где-то в далеком селе: на передовом рубеже советского здравоохранения. Счастливой дороги, коллега!

Фото Л. Гусева.

К 150-летию со дня рождения Карла Маркса

ПРОСТОЙ ЧЕЛОВЕК, ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ СЕМЬЯНИН

Великого Карла Маркса наша студенческая молодежь знает, как гениальнейшего мыслителя, автора «Капитала», творца теории научного социализма, вождя международного рабочего движения, создателя Интернационала.

В данной статье, на основе воспоминаний современников и родных Маркса, делаем попытку показать Маркса как простого человека, семьянина, мужа, отца и дедушку. Естественно, что в рамках статьи все это можно показать фрагментами, кратко, отрывочно. Мы надеемся, что статья вызовет интерес среди студенческой молодежи для более подробного ознакомления с биографией Карла Маркса. Будем рады и окажем всевозможную помощь в этом.

Карл Маркс родился в г. Трире Прирейнской области 5 мая 1818 года. Родители его по происхождению евреи. Отец Карла — Генрих Маркс — адвокат, в 1816 году крестился, перешел в протестанство. Этот акт не только должен был облегчить ему занятие адвокатурой, но и явился входным билетом в область немецкой духовной жизни. Семья Маркса была состоятельная, культурная, но не революционная.

Юность Карла протекала весело и беззаботно. Блестящие природные дарования и гранитная твердость его характера уже проявлялись в годы юности.

В 1835 году Карл Маркс окончил в Трире гимназию и в том же году поступил студентом на юридический факультет Боннского университета. По истечении первого учебного года в Бонне, Карл Маркс обручился со своей подругой детских игр Женни фон Вестфален.

Женни фон Вестфален отличалась не только необыкновенной красотой. Она считалась «самой красивой девушкой Трира». Женни с непоколебимым, героическим мужеством хранила верность своему избраннику среди самых тяжких переживаний, которые семье Карла Маркса не надо было занимать. Она бросила все, чтобы следовать за своим Карлом и никогда не раскаивалась в том, что сделала.

По окончании университета Маркс переселился в Бонн, рассчитывая стать профессором. Но реакционная политика заставила Маркса, у которого уже сложились революционно-демократические взгляды, отказаться от этой перспективы.

С начала 1842 года Маркс работал сперва главным сотрудником, а затем главным редактором издававшейся в Кельне оппозиционной «Рейнской газеты». Из-за яркого революционно-демократического направления, которое приняла газета, она правительством стала преследоваться. Марксу пришлось к концу 1842 года уйти из газеты. После этого он вместе с младогегельянцем Руге решил выехать в Париже «Немецко-французский ежегодник». Перед отъездом в Париж Маркс решил жениться. В письме к Руге Маркс пишет: «Могу

Вас уверить без тени романтики, что я влюблен от головы до пят, притом, серьезно. Я обручен уже больше семи лет, и моя невеста выдержала из-за меня самую ожесточенную, почти подточившую ее здоровье борьбу, отчасти — с ее пиетистски-аристократическими родственниками, для которых в одинаковой степени являются предметами культа и «владыка на небе» и «владыка в Берлине», отчасти — с моей собственной семьей, где засело несколько попов и других моих врагов».

Маркс часто рассказывал своим детям о своей безупречной любви к их матери. Красота Женни была гордостью Маркса и после того, как они прожили вместе почти целый человеческий век.

Будучи серьезно больным, можно сказать, уже умирая, Маркс с потрясающей скорбью говорил о лучшей части своей жизни, заключенной для него в своей жене — Женни. Скажем прямо, что не будь Женни, не было бы и «Капитала».

В Париж Маркс приехал в 1843 году. После его высылки из Парижа в январе 1845 года он поселился в Брюсселе, откуда был так же изгнан. После февральской революции 1848 года Маркс снова вернулся в Париж. Но, когда он убедился, что завоеваниями февральской революции, совершенной пролетариатом, воспользовалась французская буржуазия, через месяц уехал в Германию.

Победа реакции после революции 1848 г. в Германии вынудила Маркса опять переехать в Париж. Но скоро Маркса снова заставили покинуть Париж. В конце августа 1849 года Маркс отправился с семьей (Женни и трое детей) в Лондон, где он прожил до самой смерти, т. е. в течение тридцати четырех лет.

Пребывание Маркса в эмиграции в Лондоне полно драм и неопикуемых материальных лишений. И лишь щедрая материальная помощь Фридриха Энгельса давала возможность Марксу сводить концы с концами.

У супругов Маркса было шестеро детей. Трое из них умерли в самом раннем возрасте во время невзгод, которые пришлось испытать семье в лондонской эмиграции. Маркс был очень привязан к семье. Смерть детей он сильно переживал.

Несмотря на горе, в семье, как и в отношениях к друзьям и даже просто к знакомым, Маркс неизменно проявлял веселое расположение духа и безграничную отзывчивость. Но милее всего Маркс был в общении с детьми. В свободные минуты или на прогулках он бегал с ними, играл в самые веселые игры, словом, сам становился ребенком. Для них Маркс был великолепной лошадкой. Дети, бывало, «запрягали» Маркса в ступля, сами садились на них и заставляли его возить. Маркс любил рассказывать сказки своим детям. Сказки, которые он рассказывал во время прогулок, делились

не на главы, а на милю, «Рассказки нам еще одну милю», — требовали девочки. Маркс имел также обыкновение читать своим детям вслух. Он прочел им всего Гомера, всю «Песнь о Нибелунгах», «Дон Кихота», «Тысячу и одну ночь» и т. д. Дети в шестилетнем возрасте уже знали наизусть целые сцены из произведений Шекспира. Для Маркса общество детей было потребностью, с детьми он отдыхал и освежался. Когда собственные его дети выросли, их место заняли внуки. Он был не только нежнейшим отцом и дедушкой, который мог часами играть со своими детьми, как ребенком. Его притягивали к себе, как магнит, и чужие дети, которые встречались на его пути, в особенности беспомощные и несчастные. Посещая с другими деятелями рабочего движения квартиры бедняков в Лондоне, Маркс, бывало, оставлял их, чтобы погладить по головке ребенка, сидевшего в лотках на пороге дома и сунуть ему в кулачок пенни или полпенни.

Член Генерального Совета Интернационала, рабочий-портной Фридрих Лесснер в своих воспоминаниях пишет, что Маркс, как и все истинно великие люди, совершенно лишен был всякого самомнения. Он всегда стремился услышать мнение простого рабочего о рабочем движении. Он часто после обеда заходил к Лесснеру, звал его с собой на прогулку, чтобы поговорить с ним на самые разнообразные темы. Вообще он был прекрасным собеседником, пишет Ф. Лесснер о Марксе, который притягивал и очаровывал всякого, кто с ним общался. Его юмор был неистощим, его смех заразителен. Если нашим товарищам удавалось дойти до победы, то радости его и ликования не было предела, причем, он заражал ими всех окружающих. Как пишет биограф Маркса Ф. Меринг, духовное вдохновение Маркс находил в изящной литературе. Она была для него утешением в течение всей его жизни. Он обладал в этой области весьма обширными познаниями, но никогда не выставлял их на показ. Маркс очень любил великих мировых поэтов: Эсхила и Гомера, Данте и Шекспира, Сервантеса и Гете, Гейне, Дидро и других. Одним из любимых выражений Маркса было — «работать для мира». И тот, кому дана счастливая возможность посвятить себя науке, должен применить свои знания на пользу человечества.

«Доктор красного террора», — так стали называть Маркса со времени Парижской Коммуны, в действительности он был не мрачный фанатик, не кабинетный мечтатель, как хотят представить его враги, а вполне светский человек, преданный семейным, большим друг детей, обаятельный, скромнейший, простой и отзывчивый человек.

М. БАРАН.

ВЯЧЕСЛАВ ЧИСТИЧЕНКО — ЧЕМПИОН «БУРЕВЕСТНИКА»

В начале марта месяца команды «мушкетеров» из 15 высших учебных заведений республики оспаривали первенство в фехтовании на рапирах, саблях и шпагах.

Среди 200 участников соревнований более 50 человек имели звание мастера спорта и кандидата в мастера спорта СССР. Это говорило о том, что борьба будет не легкой. И хотя в составе команды нашего института наряду с опытными спортсменами дебютировала молодежь, — перед ним стояла задача восстановить утраченные в прошлом году позиции и обойти коллективы БПИ и Витебского мединститута.

В соревнованиях на личное первенство большого успеха добился мастер спорта СССР Вячеслав Чистиченко — студент лечфака нашего института. В 10-часовом поединке с сильнейшим саблистом Белоруссии он завоевал первое место и вступил на боевые дорожки чемпиона Белсовета «Буревестника».

В командных боях волею жребия первые встречи нам пришлось вести с фехтовальщиками Витебского мединститута. Мужчины-рапиристы В. Шарапо, Г. Рогович и В. Рябов (все с лечфака) в первой же встрече добились внушительной победы — 5:1 и вышли в финал.

О том, что борьба будет не легкой. И хотя в составе команды нашего института наряду с опытными спортсменами дебютировала молодежь, — перед ним стояла задача восстановить утраченные в прошлом году позиции и обойти коллективы БПИ и Витебского мединститута. В соревнованиях на личное первенство большого успеха добился мастер спорта СССР Вячеслав Чистиченко — студент лечфака нашего института. В 10-часовом поединке с сильнейшим саблистом Белоруссии он завоевал первое место и вступил на боевые дорожки чемпиона Белсовета «Буревестника».

8 марта с самого утра вступили на боевые дорожки команды девушек. Програв первую встречу кол-

легам из Витебска, наши девушки Р. Жернова, Е. Сергеева, В. Зайцева и Т. Крысонец (все с лечфака) сумели в дальнейшем победить команды политехнического и технологического институтов и заняли 5-е место.

Окончательное распределение мест команд вузов решилось во встречах шпажистов, так как количество очков после трех видов у команд, занимавших с 2-го по 5-е, было почти равное. Наши «мушкетеры» Дима Санфилов, Валерий Добыш и Леонид Кирилов, одержав победы над командами витебских медиков и университета, стали бронзовыми призерами, чем обеспечили в общекомандном зачете коллективу фехтовальщиков института общее 4-е место.

Задача выполнена успешно. Как показали соревнования, нам вполне по «зубам» вести борьбу за II-е и III-е место.

Е. АНДРЕЕВ.

РАБОТА ДРУЖИНЫ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

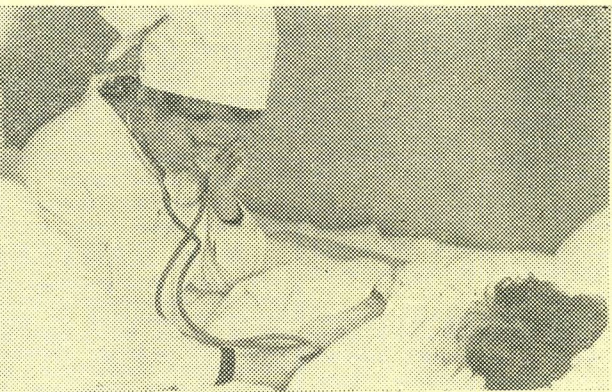
22 февраля состоялось совместное заседание комитета комсомола и штаба добровольной народной дружины института.

На заседании было заслушано выступление командира дружины Нисенбаума И. М. В своем выступлении тов. Нисенбаум дал оценку работы дружины за полгода. Наряду с хорошей работой, было отмечено неудовлетворительное положение на 1-м курсе. Некоторые дружинники первого курса подходят к своим обязанностям несерьезно, без ответственности. Наблюдались срывы дежурств со стороны студентов 1-го курса стоматологического факультета, лечебного факультета.

За недобросовестное отношение к своим обязанностям ответственным за дружину Гуляеву [1-й курс 2-го потока], Матусевичу [1-й курс стомфака], Волку [ответственный за дружину стомфака] объявлен строгий выговор без занесения в учетную карточку. Комсоргам Шилло [1-й курс 2-го потока], Эльперину [1-й курс стомфака] объявлен выговор с занесением в учетную карточку.

На заседании были намечены конкретные меры по устранению недостатков в работе дружины.

С. СОКОЛОВСКАЯ, А. СОБОЛЕВСКИЙ.



Практические занятия в клинике трудно заменить лекцией; здесь студенты встречаются с практически-ми вопросами лечебной работы, сами осматривают больных, ставят диагнозы заболеваний. На этом этапе вы видите тратькурснику санитарно-гигиенического факультета Н. ПОЖИВАТЬКО, которая «слушает» больную.

Фото Л. ГУСЕВА.

ЭКСКУРСИЯ В РИГУ

С 11 по 13 февраля группа сотрудников нашего института побывала на экскурсии в г. Риге. Незгладимое впечатление оставило посещение Домского собора. Величественное здание — памятник старины. Поражают своей красотой и мастерством исполнения витражи собо-

ра. А те, кто слушал в соборе органную музыку, переносились в иной мир — мир борьбы, мечтаний и грез.

Автобусная экскурсия по городу позволила нам познакомиться с архитектурными памятниками Старой и Новой Риги. Часть сотрудников побывала на Риж-

ском взморье. Остальные решили любоваться «золотыми» пляжами в летнее время. Сейчас же все прелести побережья скрыты под покровами зимы.

Экскурсанты остались довольны поездкой и выражают желание в июне-июле посетить г. Ленинград.

СТЕПАНОВА.

Зам. отв. редактора
И. Ивашенко