

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 6 (488)

ПЯТНИЦА

2

ФЕВРАЛЯ 1968 Г.

ЦЕНА 1 КОП.

ГОД ИЗДАНИЯ 13-Й



РЕКТОРУ МИНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ТОВ. КЛЮЧАРЕВУ А. А.

От имени коллегии Министерства здравоохранения БССР и себя лично горячо поздравляю выпускников заочно-очного отделения стоматологического факультета Минского государственного медицинского института с успешным окончанием учебы и присвоением квалификации врача-стоматолога.

Желаю вам, дорогие товарищи, доброго здоровья, личного счастья, больших успехов в вашем благородном труде на благо нашего народа.

Министр здравоохранения БССР
профессор САВЧЕНКО Н. Е.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Ректорат и партийный комитет горячо поздравляют всех выпускников заочно-очного отделения стоматологического факультета с успешной сдачей государственных экзаменов и присвоением квалификации врача-стоматолога!

Не останавливайтесь на достигнутом, ищите и находите новое, передовое в медицинской науке, в своей профессии. Высоко несите честь и достоинство самой гуманной профессии — советского врача.

Желаем вам успехов в вашем благородном труде, доброго здоровья и личного счастья!

Ректорат,
партком.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДОКТОРА-СТОМАТОЛОГИ!

Позади четыре с половиной года упорной работы и учебы. Сдан последний государственный экзамен стоматологами 4-го выпуска заочно-очного обучения. Каждый из вас мечтал об этой минуте и усердно учился. Иногда были сомнения: смогу ли стать врачом! Шло время, приходила уверенность. Уже на 3-м курсе из 72-х студентов 21 имели только отличные оценки по всем предметам. Родилась у вас гордость за свой коллектив, институт, за свою художественную самостоятельность. Сделано вами много хорошего. Словно миг, прошли годы упорной учебы, до конца заполнена

паспорт-зачетка, которая заменена на врачебный диплом. Расставаться с вами — нелегкое дело нам, преподавателям, и вместе с тем приятно сознавать, что практическое здравоохранение получает достойное пополнение врачей-стоматологов. Вы получаете высокое звание врача и должны отдать все свои силы и знания, полученные в институте, делу охраны здоровья нашего народа. Пополняйте и дальше совершенствуйте свои знания, относитесь с любовью, вниманием и заботой к людям, честно выполняйте свой врачебный долг.

Часто будем мы вспоминать

неутомимого старосту курса Савановича П. И., бесценного участника хора Сливко П. С., активного солиста мужского ансамбля Исакова Л. И., отличницу учебы — Земскову Т. А., Шадхан Б. М., участниц женского ансамбля Чернову А. И., Чечко З. А., Салову М. И., организатора инструментального оркестра Топ А. И. и многих, кто был в числе передовых. Всем вам большого здоровья, счастья и всех благ!

В добрый путь, дорогие товарищи!

Доц. Л. И. АРТИШЕВСКИЙ,
декан стоматологического факультета.

ВПЕРЕДИ — ЭКЗАМЕН ЖИЗНИ

Закончились государственные экзамены на заочно-очном отделении стоматологического факультета МГМИ.

Особенно фундаментальными знаниями порадовали экзаменационную комиссию выпускники А. Т. Земскова, Л. Ф. Валонтинович, Л. А. Королева, Л. И. Похалюк, В. Ф. Онафриков, Н. А. Войтехов, И. И. Бергер и др.

Нынешние выпускники должны гордиться тем, что им выпала большая честь окончить институт в юбилейном для Белорусской ССР году, когда повсюду царит величайший творческий подъем во всех областях жизни нашего трудового народа. Это обязывает всех молодых врачей быть достойными продолжателями того великого дела, которое было совершено их отцами и дедами 50 лет тому назад.

В этой связи, мне, как участнику революции 1917 года, председателю ГЭК и одному из старейших работников по стоматологии в Белорусской ССР, хочется дать несколько, с моей точки зрения, полезных советов.

Прежде всего молодежи должна знать, что стоматология является детищем Великого Октября и развивается она необычайно быстрыми темпами. Необходимо приложить еще больше усилий, чтобы эти темпы не снижались, а все время нарастали.

Если мы вспомним, что до Великой Октябрьской революции на территории нынешней Белорусской республики было 120 практикующих частных зубных врачей, то в настоящее время в нашей рес-

публике трудятся свыше 500 врачей-стоматологов, 2465 зубных врачей и 560 зубных техников.

Вы вливаетесь в эту большую дружную медицинскую семью для того, чтобы еще лучше и полнее обслуживать стоматологической помощью трудящихся нашей прекрасной Родины.

В институте вы многое узнали, но еще осталось не мало того, что нужно будет постигать в дальнейшем.

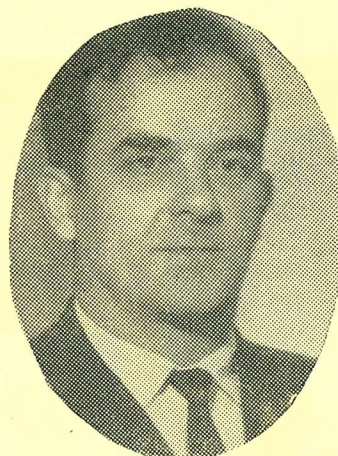
Помните, что знания, которые не пополняются с каждым днем, убывают. Пополняйте систематически свои знания. Вредно и очень опасно превращаться, что все знаете! Кроме теоретических и практических знаний необходимо иметь и другие человеческие качества — это: любить свою специальность, любить свое дело, которому нужно отдаваться целиком.

Выше всего надо ставить интересы больного и лечить его не только лекарствами или операциями, но и постоянным участием во всем его горе, ласковым словом, чутким и внимательным подходом. Никогда не нужно забывать, что врач должен обладать большими человеческими качествами. Быть ясным умом, чистым нравственно и опрятным физически.

Желаю вам самых больших успехов в вашем благородном труде!

К. И. БЕРДЫГАН,
председатель ГЭК стоматологического факультета, профессор.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!



Последняя сессия закончена! Сейчас чувствуете себя удовлетворенным за успешное завершение того намеченного в жизни пути, который был избран четыре с половиной года назад.

Не обошлось и без трудностей, но благодаря правильной организации учебного плана, помощи преподавателей, взаимной дружбе и жизненному опыту, мы сумели в сжатые сроки усвоить необходимый комплекс знаний.

Мне, как старосте курса, пришлось принимать участие во всех проводимых мероприятиях, быть в курсе всех событий. В своей работе я всегда чувствовал поддержку как со стороны деканата во главе с Л. И. Артишевским, так и со стороны старост групп (в первую очередь, таких, как Ситник, Быкова). У каждого из нас есть стаж практической работы, а сейчас, в институте, мы пополнили свои теоретические знания.

Покидая институт, мы заверяем наших преподавателей, что будем честно стоять на страже здоровья людей.

П. САВАНОВИЧ,
староста выпускного курса.

НАША 52-я



С первых дней занятий в группе установилась деловая атмосфера, а между студентами группы — хорошие товарищеские взаимоотношения.

Институт стал нашим вторым домом, а группа — второй семьей. Делили вместе радости и печали. Заниматься было не легко, так как все студенты нашей группы учебу в институте совмещали с работой в поликлиниках города в качестве зубных врачей.

Быстро пролетело время учебы в институте и вот мы уже у финиша. Труды не пропали даром. Все студенты нашей группы сдали государственные экзамены на «хорошо» и «отлично». Задача состоит теперь в том, чтобы все знания, полученные нами в институте, применить на практике. Мы рады, что все трудности уже позади, что мы уже врачи-стоматологи. Радостно и в то же время грустно. Грустно расставаться с институтом, грустно сознавать, что ты уже не хозяин в этом большом и шумном доме.

А. ПОПОВА,
староста 52-й группы.

МЫ УЖЕ ВРАЧИ!



На душе радостно и в то же время грустно. Грустно потому, что надо прощаться со своими друзьями, институтом и преподавателями, которые помогли нам стать врачами. Но вместе с тем чувствуешь определенную удовлетворенность в том, что не просто существовал, а жил общественной жизнью института. Мне как организатору курса приходилось участвовать в общественной жизни института, но откровенно отметить, что и основная масса студентов не отставала в этом. Нам приятно, что именно наш курс организовал художественную самодеятельность на факультете, которая давала концерты в институте и за его пределами. Большую помощь в этом нам оказал декан нашего факультета Л. И. Артишевский, а Е. М. Ивус была «душой» нашей самодеятельности, и без нее пришлось бы очень трудно. Хочется, чтобы наше хорошее начало поддержал следующий курс заочно-очного обучения и особенно наши молодые коллеги со стационара. Ведь приятно, когда о твоём курсе, факультете остается хорошее впечатление в институте.

Л. ИСАКОВ,
профорг 5-го курса заочно-очного отделения стоматфака.

ПАРТИНУЮ УЧЕБУ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ!

Одной из закономерностей строительства коммунизма является коммунистическое воспитание, воспитание нового человека с его научным, марксистско-ленинским мировоззрением и высокими нравственными качествами.

Исходя из Программы КПСС, XXIII съезд партии поставил задачу перед партийными организациями: серьезно улучшить марксистско-ленинское образование членов партии, их идейную закалку, особенно молодых коммунистов.

Общезвестно, что успех идейно-политического воспитания, его содержание, действенность зависят от состава лекторов, пропагандистов, их подготовки.

В условиях нашего института эту очень важную работу проводят коммунисты, профессорско-преподавательский состав. Вот по-

чему немаловажным является то, как организовано и на каком идейном уровне проводится с коммунистами, а также со всеми преподавателями партийная учеба.

Партком института, осуществляя решения XXIII съезда КПСС, организовал широкую сеть партийно-политической учебы профессорско-преподавательского состава и трудящихся с учетом запросов, желаний и уровня подготовки слушателей. В институте работают 10 семинаров, 2 школы и 9 кружков текущей политики. Организовано два семинара по вопросам мирового коммунистического и рабочего движения, пять семинаров по философским проблемам биологии и медицины, один семинар по проблемам современного искусства, один семинар по историческому материализму и семинар по отдельным вопросам философии. Кроме того, работает школа основ

марксизма-ленинизма 2-го года обучения, школа молодых коммунистов и кружки текущей политики.

Как видите, перечень немалый. Партийно-политической учебой охвачено 590 человек, в том числе 190 коммунистов (в это число не включены коммунисты-студенты и самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую теорию).

Руководителями семинаров, школ и кружков работают опытные и подготовленные пропагандисты. Это Корепапов Н. В., Логинов А. А., Козловский И. В., Васильев В. А., Позняков В. И., Жуков Н. И., Петрова З. Ф., Корф Ф. М., Баран М. Ц., Абакумов А. Н., Мищенко М. М., Цвик Д. С. и другие. Свою основную работу они умело сочетают с этим ответственным партийным поручением.

Однако, несмотря на большое число охваченных партийной учебой, у нас до сих пор есть еще товарищи, которые не избрали себе форму повышения своего идейно-теоретического уровня, в том числе и члены КПСС Мельничук Кардаш Л. С., Костюк, Савостенко И. Г., Кривоносов, Новиков П. Л. и другие, а партийные организации до сих пор не спросили, почему они остались вне партийной учебы.

Можно указать и на ряд преподавателей, которые определили форму и направление своей учебы, но семинарские занятия посещают плохо. Обычно они не участвуют в обсуждении докладов и сами не выступают с докладами. Особенно тревожен и тот факт, что многие молодые коммунисты пропускают занятия. Так, например, 26 декабря из молодых коммунистов парт-

организации санитарно-гигиенического факультета никто не пришел, а из парторганизации лечфака вместо 19 человек явилось только 9. Очевидно, что партийные бюро сангига и лечфака не оставляют эти случаи без своего воздействия.

Партийным организациям необходимо установить строгий контроль за учебой коммунистов. И местному, и заведующим кафедрами следует больше уделять внимания идейно-теоретической подготовке сотрудников института. Ведь и они несут ответственность за воспитание своего коллектива. Мы не должны забывать, что от этого зависит качество, идейный уровень идейно-политического воспитания молодежи, наших студентов.

М. ПРОХОРЕНКО,
член парткома.

ДНИ БОЛЬШИХ ВОЛНЕНИЙ



Бывает и экзаменатору
очень трудно...

вила бы ни одна электронно-вычислительная машина. Но как-то один разговорчивый студент сравнил себя с трактором и это прозвучало скромно.

Да, в период сессии студент становится неузнаваемым. Он необыкновенно усидчив, трудолюбив. В этот период он может не есть, не спать. Может за одну ночь про-



Ничего не упустить...

читать десять томов или заучить наизусть целые главы из книг и конспектов.

Говорят, во время экзаменов встречается две категории студентов.



Как там дела, кто больше всех
вопросов задает?

Первая — абсолютно уверенные в своих знаниях. Общие признаки: всегда улыбающиеся, неунывающие личности как до экзамена, так и после. Причем, как правило, они совершенно не верят в приметы. Вторые — не очень уверенные в своих знаниях. У этих —



Химия—предмет
серьезный.

все наоборот, плюс резко выраженные признаки суеверия. Научкой доказано, что эти явления прямо пропорциональны

Ох, уж эти окислительно-восстановительные
реакции!..

количеству пропущенных лекций, семинаров, консультаций. Но хватит выводов. Сейчас первокурсники уже забывают об этих днях. Две недели отдыха — это не так уж мало для того, чтобы восста-



Главное, вовремя уйти в себя.

веселые лица, но в природе нет однообразия. И встречаются лица, на которых лежит печать истинного гамлетовского вопроса: «Быть или не быть?».

Итак, сессия продолжается под лозунгом «Ни пуха, ни пера!»

А. ГЛИНСКИЙ, преподаватель кафедры физвоспитания. Фото автора.

Что час грядущий нам готовит?

нсить силы. А у студентов старших курсов сессия в разгаре. Давайте заглянем через объектив фотоаппарата в аудитории нашего института, посмотрим со стороны на род студенческий, на кипение страстей. Мы бы хотели видеть только



Высший балл!

СЕССИЯ НА САНГИГЕ

С деканом санитарно-гигиенического факультета В. СЕНЧУКОМ БЕСЕДУЕТ НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ В. М. БАРАН. НИЖЕ ПРИВОДИТСЯ ЗАПИСЬ ЭТОЙ БЕСЕДЫ:

Как и на других факультетах, говорит В. С. Сенчук, на санитарно-гигиеническом сессия в разгаре. К знаниям студентов санитарно-гигиенического факультета предъявляются большие требования. Мы об этом часто напоминали и напоминаем студентам на собраниях факультета, курса, академических групп и в индивидуальных беседах с ними. Это нужно потому, что имеются люди, недооценивающие роль врача-гигиениста. Взгляды этих людей неправильны. Врач санитарно-гигиенического профиля несет огромную ответственность за состояние здоровья населения целого района или города. От его знаний, опыта и активности зависит своевременное предупреждение распространения различных, часто опасных для организма человека, болезней.

В основном студенты факультета добросовестно и с чувством ответственности готовились к экзаменационной сессии. Но, к сожалению, имеются и недобросовестные студенты. Их вызывали на заседания деканата и академических комиссий с тем, чтобы потребовать объяснения за допущенные ими пропуски учебных занятий и плохую успеваемость. Не хотим опережать события. Результаты сессии покажут, повлияли ли наши беседы на них, или оказались напрасными.

Нас тревожит отношение отдельных студентов первого и второго курсов к экзаменам. В первые же дни сессии получили неудовлетворительные оценки по истории КПСС студенты 1-го курса Нестер В., Гуц Т., Сушко О., Курганская Г. и Сидоренко Н. На экзамене по гистологии получили неудовлетворительные оценки студенты 2-го курса Левкович Д., Казаков С., Футерник В., Мазо Г. и Колодкин В.

Нас радуют первые результаты сдачи экзаменов по философии студентами 49-й группы и по гигиене — студентами 45-й гр. 3-го курса. Все они получили отличные и хорошие оценки.

Экзаменующиеся на 4-м курсе по кожным болезням четыре группы (42, 43, 44, 45) получили отличные и хорошие оценки. Думается, что итоги этой сессии дадут нам возможность сделать выводы для улучшения дальнейшей работы факультета.

РЕПОРТАЖ С ЭКЗАМЕНА

Экзамен по гистологии сегодня сдает второй курс лечфака. Результаты радуют. На глаза падает радостное лицо. Иосиф Ордаш взволнован.

— Как проходит опрос?

— Опрос, как и следовало ожидать, основательный. Спрашивают не только по билету, но и по препарату. А это, по моему, самое главное — уметь разобраться в структурах под микроскопом.

Несколько слов о самом Иосифе. Прилежный, я бы сказала, думающий товарищ. Его знания обычно оцениваются на «отлично». В эту сессию у него уже вторая «пятёрка».

Что ж, так и впредь держать, Иосиф!

Виталий Полещук, как всегда, жизнерадостен. Конечно, у него сегодня очередная «пятёрка». Спрашиваю у Виталия о гистологии.

— Наука сложная, но интересная, особенно, когда подготовишься к коллоквиумам. Потом легче на экзамене. Словом, тяжело в учении — легко в бою.

— Трудно получить «отлично»?

— Да, нелегко.

Мы подходим к двум девушкам. Их всегда увидишь вместе. Это Лариса Красненкова и Наташа Глушакова.

— Готовясь к экзамену, — говорит Лариса, — я поняла, что если бы каждый врач знал гистологию, меньше было бы ошибок в диагностике заболеваний. Я, например, читала не только учебник, но и дополнительную литературу. Очень интересно!

Разговор еще больше оживляется, когда к нам подходят еще несколько студентов. Речь заходит об удаче на экзаменах. Для некоторых экзамен — ловля счастья: повезет, не повезет. Для тех, кто хорошо подготовлен, а их подавляющее большинство, экзамен — это осмысленный, глубокий ответ.

У нас в группе 10 отметок «отлично» и 4 оценки «хорошо». Это результат нашего большого труда и труда наших преподавателей.

Уходят домой те, кто сдал. Но не пустуют коридоры, аудитории. Сдают другие...

А нас завтра ждет анатомия.

Л. ГОРОВОЦОВА, студентка 4 группы.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

III-Я ОБЪЕДИНЕННАЯ БИОХИМИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ БЕЛОРУССИИ И ПРИБАЛТИЙСКИХ РЕСПУБЛИК ПРОВОДИТСЯ С 5 ПО 8 ФЕВРАЛЯ В Г. МИНСКЕ.

ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (Актный зал БГУ им. В. И. ЛЕНИНА):

5 февраля — с 16-00, 8 февраля — с 10-00.

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ ПРОВОДЯТ РАБОТУ:

6 февраля — с 10-00 до 13-00, 7 февраля — с 14-00 до 19-00.

В ПОМЕЩЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА:

Секции: «Методика», «Биохимия витаминов», «Биохимия клеточных структур и систем», «Медицинская биохимия».

В ПОМЕЩЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА:

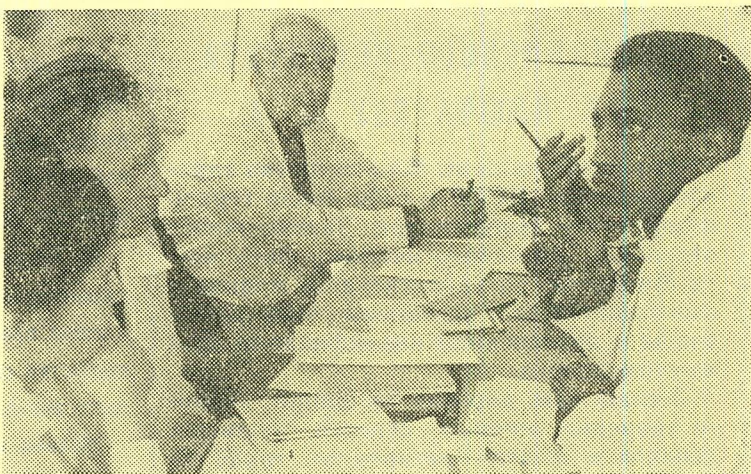
Секции: «Биохимия гормонов», «Биохимия обмена веществ», «Биохимия микроорганизмов», «Биохимия сельскохозяйственных животных».

В ПОМЕЩЕНИИ АКАДЕМИИ НАУК БССР:

Секции: «Биохимия растений», «Биохимия растительного сырья и техническая биохимия».

ОРГКОМИТЕТ.

Н. БАЕК.



Сдают экзамены и наши друзья — студенты-иностранцы. На этом снимке вы видите третьекурсника Августина Калиса на экзамене по микробиологии. Фото В. ГРИНЮКА.

РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЗУЙТЕ ВРЕМЯ

В газете «Правда» за 28 января 1968 г. была напечатана статья «Беда в семье». Там ставится вопрос о правильном использовании свободного времени. У человека кроме основного занятия обычно есть какое-то «хобби». И я бы хотел поговорить об этой проблеме в отношении студенчества. Правда, у студентов не так уж и много свободного времени, но тем острее она должна ставиться.

Ведь не секрет, что наши студенты не прочь иногда «покидать в картишки», «забить козла», «сложиться по рублику» и т. д. Лично мне на эту тему приходилось много раз беседовать со студентами. Но всегда, и в прошлом году и в этом, мне отвечали одинаково: «А нам скучно, нечего делать».

Такие студенты мне напоминают компанию отдыхающих, которые приехали в Крым с севера и в течение месяца играли в карты в палате санатория и время от времени выпивали. Но накануне отъезда, когда уже были взяты билеты, они все же решили осмотреть окрестности. И один из них восхищенно воскликнул: «Смотрите, а здесь и море есть!» Это открытие он совершил в последний день. И мне очень не хотелось бы, чтобы шестикурсник после государственных экзаменов открыл для себя «море» возможностей, которые были потеряны из-за нерационального использования своего времени в годы учебы.

Мне хочется затронуть и еще один важный вопрос. Многие из вас мечтают стать настоящими специалистами в одной из областей медицины. И пусть не в обиду будет коллегам других специальностей, если скажу, что очень многие

студенты мечтают быть хирургами. Бывая в клиниках, они восхищаются мастерством Т. Е. Гнилырובה, А. В. Шотта, Л. В. Авдея, Н. Е. Филиповича, В. И. Космачева, Ю. Ф. Лося, И. М. Стельмашонка, В. М. Прохорова, А. С. Крюка и других. Но если вы спросите каждого из названных мною хирургов, то они скажут, что мастерство и знание сами по себе не приходят никому. Это результат большого труда. Начало этого пути в студенческих научных кружках. Они расскажут о своем пути к мастерству, о периодах сомнений и, наконец, о последних своих операциях.

Я хочу рассказать о научном обществе хирургов нашего города и области. Общество собирается во вторую и последнюю пятницу каждого месяца в 19-00 в помещении 3-й клинической больницы. Обсуждаются там научные доклады профессоров, доцентов, ассистентов, практикующих врачей, аспирантов, демонстрируются сложные случаи диагностики и лечения. Вот, например, 26 января на заседании сотрудники 2-й госпитальной хирургической клиники рассказали о лечении больных при неостаточности культи 12-перстной кишки после резекции желудка, о лечении острых и хронических панкреатитов, острых тромбозов. Подводя итог деятельности Ленинградского хирургического общества им. Н. И. Пирогова, проф. Корнев приводил много интересных данных и фактов.

Многие демонстрации и доклады в научном обществе хирургов представляют интерес для практической работы. А ведь на этом заседании присутствующих студентов можно было сосчитать на пальцах.

В заключение мне хочется немного рассказать о студенте 6-го курса Евгении Рыжове, студентах 5-го курса Валерии Пилотовиче и Александре Марквиче. Эти ребята решили себя посвятить трудной и почетной работе — хирургии. Кроме отличного усвоения учебного материала, они изучают работы, напечатанные в периодических медицинских журналах, монографиях, посещают заседания научного общества хирургов города, занимаются в научном студенческом кружке при нашей кафедре, дежурят в клинике. Принято с ними рассуждать по тем или другим вопросам хирургии. Их рассуждения — это рассуждения людей, имеющих постоянную жажду к знаниям, ко всему, что есть в хирургии. От них можно услышать одну фразу: «Не хватает времени». Им некогда перебарывать в карты, бить «козла» в домино, потому что они серьезно готовят себя к самостоятельной работе.

Пройдет время, эти ребята закончат институт и я уверен, что они станут хирургами, которыми будут гордиться преподаватели института.