

СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА

И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Газета выходит
с декабря 1955 г.
ПЯТНИЦА
21
ноября
1969 г.
№ 36—37
557—558

СЪЕЗДА ТЕРАПЕВТОВ

18 ноября в Минске начал свою работу 4-й республиканский съезд терапевтов Белоруссии. В актовом зале института, где проходили заседания съезда, пришло более 450 делегатов. Это самый представительный за последние годы форум медиков республики. Ученые и врачи собрались, чтобы обсудить новейшие достижения медицинской науки и практики. На повестку дня, в частности, поставлены вопросы острых и хронических пневмоний и нефритов, вопросы диспансеризации и диагностики терапевтических больных.

На съезде выступили видные ученые республики — академик АН БССР проф. И. Д. Мишенин, профессора Г. Х. Довгялло, И. Н. Усов, терапевты из областных и районных больниц Белоруссии. Выступили с докладами также и гости съезда, ученые Литвы, Украины и Российской Федерации.

В работе съезда принял участие Министр Здравоохранения БССР член-корреспондент АН БССР профессор Н. Е. Савченко.

Сегодня съезд закончил свою работу.

Т. МОРОЗКИНА.

ЧТОБЫ СТАТЬ СТУДЕНТОМ

Старейшая кузница медицинских кадров республики — Минский медицинский институт пополнил свои ряды. В нем открыто подготовительное отделение.

— Кто эти молодые люди, чем они занимаются в институте? — с таким вопросом наш корреспондент обратился к декану подготовительного отделения кандидату медицинских наук Владимиру Павловичу Костюку. Вот что он ответил:

— На подготовительное отделение зачислено 75 слушателей. Это передовики производства, молодые рабочие и колхозники, демобилизованные воины Советской Армии.

8-ми месячный срок обучения позволит нам подготовить достойных кандидатов на первый курс института. Среди преподавателей, читающих лекции на отделении, можно видеть зав. кафедрой и кандидатов наук, людей, имена которых известны медикам далеко за пределами республики.

Слушатели подготовительного отделения живут в полнокровной жизни института. Они обеспечиваются на общих основаниях стипендией и общежитием, участвуют в работе комсомольской и других общественных организаций.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Марии Николаевне Борисевич — ассистенту 2-й кафедры госпитальной терапии, участнице Великой Отечественной войны в эти дни исполняется 50 лет.

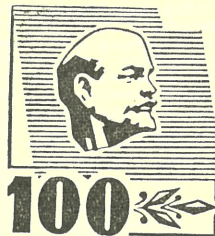
Сотрудники кафедры сердечно поздравляют юбиляра следующими словами:

Давно уже сняты шинель,
гимнастерка,
И вместо винтовки в руках
стетоскоп,
Но также, как прежде стоите
на страже
Здоровья людского
Вы — врач-педагог.
Всегда справедлива, скромна
и тактична,
К любому на помощь придет
в трудный час,
Недаром студенты сдают
на «отлично»,
Если учились в группе у Вас.
Сегодня сердечно мы Вас
поздравляем,
Желаем Вам быть до 100 лет
на посту,
Пусть будут и впредь у Вас только
победы
В этом мирном, но трудном бою.
Коллектив кафедры.



С. Д. Брагин, преподаватель нашего института — участник боев за освобождение Белоруссии. На днях с группой студентов он посетил подшефную школу в деревне Озеро Узденского района. посмотрел места, которые проходил в 1944 году с наступающей армией.
НА СНИМКЕ: Сергей Дмитриевич рассказывает ребятам о тех памятных днях.

Фото Л. Гусева.



МЫСЛИТЕЛЬ РЕВОЛЮЦИИ

ПО ПОВОДУ Парижской Коммуны К. Маркс обронил такое замечание, что одной из причин падения Коммуны было отсутствие достаточно способных вождей. Это не надо понимать, что Маркс этим замечанием грешил против собственного положения о роли личности в истории.

Ф. Энгельс, впоследствии комментируя содержание «Гражданской войны во Франции», по существу разъяснил это замечание Маркса. Энгельс указывал, что главной причиной поражения Коммуны было отсутствие во главе рабочей власти испытанного и ясно понимающего ее задачи руководителя революционной пролетарской партии.

Пролетариат не располагал людьми, которым бы он верил, которые имели бы авторитет и власть, у которых была бы программа, которые бы знали, как поступать в трудных обстоятельствах, у которых был бы за плечами анализ создавшегося положения. Ни пользовавшиеся наибольшим влиянием в Коммуне бланкисты, ни левые прудониисты, ни тем более мелкобуржуазные неоякобинцы не были способны на такую роль.

Пролетариату нужен боевой, сплоченный авангард, вооруженный знанием законов общественного развития. Без революционной партии рабочий класс не сможет удерживать завоеванную власть и осуществить социалистические преобразования. Вот какой вывод напрашивался из «Гражданской войны во Франции».

В течение 25-летнего подготовительного периода до Великой Октябрьской революции в революционном движении в России и мире выдвинулся великий вожь. Поскольку речь шла о революции социалистической, необходима была революционная, марксистская партия. Этим великим вождем,

создателем большевистской партии, первой пролетарской партии нового типа, руководителем первой в мире победоносной социалистической революции, является Владимир Ильич Ленин.

Имя Ленина, как сказано в обращении июньского Международного совещания коммунистических и рабочих партий, стало символом победы Великого Октября, крупнейших революционных свершений, которые в корне изменили социальный облик мира, ознаменовали поворот человечества к социализму и коммунизму.

Каждый мыслящий человек, а тем более, коммунист, не может не задавать себе вопрос, какие качества Ленина выдвинули его из среды других революционеров в признанного вожю международного рабочего движения.

Истории известен такой видный деятель русского и международного социалистического движения, как Г. В. Плеханов. Нам известно, что оценивая заслуги Плеханова, В. И. Ленин в 1921 г. писал: «...уместным мне кажется заметить для молодых членов партии, что нельзя стать сознательным, настоящим коммунистом без того, чтобы изучать — именно изучать — все, написанное Плехановым по философии, ибо это лучшее во всей международной литературе марксизма» (П. С. С. т. 42, стр. 290). Советский народ высоко чтит память Плеханова. Но Плеханов не смог оказаться во главе революционной партии рабочего класса, вождем социалистической революции.

В. И. Ленин, как крупнейший ученый, не только исследовал в каком направлении и каким темпом идет развитие капитализма в России. Это необходимо было для того, чтобы ориентироваться в основной предпосылке, которая определяет собой относительную силу пролетариата. Эту проблему исследовал и Плеханов. Эта проблема перед каж-

дым марксистом должна была в свое время встать.

Но исследованием этой проблемы дело подготовки революции не могло ограничиться. За этим исследованием начинается аналитическая работа. Необходим анализ взаимоотношения классов русского общества, в статике и, особенно, в их динамике. Нужно было тщательно проследить внутренние изменения сил, которые действовали в недрах каждого класса. Уже в этом, ленинский анализ общественных процессов, коренным образом, расходится с анализом, данным вожаками меньшевиков и Плехановым.

После анализа классовых отношений, ставилась задача: найти единственно возможный путь к революции, учесть все его трудности и в этих условиях выполнить роль организатора революции. Это должны сделать подлинны революционеры. А кто, собственно, революционер? Какова его роль? Спор на втором съезде партии по первому параграфу Устава партии к этому, по существу, и сводился. Является ли революционером только тот, кто сводит иногда свою деятельность к просветительству, сочувствующему задачам партии, как предлагал Мартов? Или революционером является тот, кто сознательно понимает задачи партии и является организатором и руководителем революционных масс, активно борется за осуществление этих задач, как предлагал Ленин.

Различное отношение к существу и задачам партии Ленина и меньшевиков обуславливается их различным пониманием и отношением к революции. Меньшевики, включая и Плеханова, делая выводы о судьбах русской революции, исходили непосредственно из экономических предпосылок. Отсюда их неверие в революционность масс, их предательство революции. Они догма-

тически истолковывали отдельные положения основоположников марксизма.

В. И. Ленин, выдающийся мыслитель, всесторонне развивавший созданную Марксом и Энгельсом революционную науку во всех ее составных частях. На основе огромного материала и опыта русской революции В. И. Ленин показал перемещение центра революционного движения в Россию и особенности развития страны в новых конкретно-исторических условиях эпохи империализма и пролетарских революций. В. И. Ленин доказал, что важнейшим принципом диктатуры пролетариата является союз рабочего класса с крестьянством. Ленин, вопреки меньшевикам, призывал революционеров не идти в хвосте настроений отдельных отрядов рабочего класса. Ленин отводил колоссальную роль сознательной воле, революционному авангарду. Ленин призывал революционеров, большевиков отдать все свои силы, чтобы развернуть элементы организованной и абсолютной сознательности в массах, вызвать подъем революционной борьбы в условиях царского режима. Ленин исходил из положения Маркса, что революционная партия должна быть штабом, мозгом, выразителем, авангардом и руководителем трудящихся масс. Меньшевики говорили, что ленинское понимание роли масс и революционной партии это — якобинство и эсеровщина. На самом деле это был настоящий марксизм. Но этого ленинского понимания марксизма не поняли даже такие огромные умы, как Плеханов.

Критерием научной истины является практика. Весь опыт мирового социализма, рабочего и национально-освободительного движения подтвердил международное значение марксистско-ленинского учения.

М. БАРАН.

КОРОТКО

22, 26, 28 и 29 ноября в институте проводится смотр концертных программ агитбригад, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Лучшая агитбригада будет представлять институт на районном смотре.

Жюри: Рачковская И. В. — член парткома

Состоялось заседание ректората института, на котором было заслушано сообщение зав. кафедрой иностранных языков доцента С. Н. Бондаря о состоянии преподавания иностран-

(председатель); члены ответственные за культурно-массовую работу на факультетах — Анулич Т. И., Довгялло О. Г., Ивус Е. М., Сенчук В. С.; Новиков П. Л. — зам. секретаря парткома, Русевич В. С. — председатель профкома, Германович Ф. — член комитета комсомола.

ных языков для аспирантов, спецординаторов и студентов спецгрупп. Принято решение по улучшению преподавания иностранных языков для этой категории лиц.

15 ноября состоялся «Вечер трудовой славы». Приказом ректора отмечены наиболее отличившиеся бойцы строитель-

ных студенческих отрядов. Из них 5 человек награждены памятными подарками.

11 ноября состоялось очередное заседание ученого совета. С докладом «Об итогах Всесоюзной учебно-методической конференции по опти-

зации учебного процесса в медицинских вузах страны» выступил проректор по учебной работе доцент П. И. Насьян.

12 НОЯБРЯ СОСТОЯЛОСЬ ОТЧЕТНО-

ИЗЛОЖЕНИЕ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА В. В. ЗУБЦА

Отчетно-выборное собрание, говорит докладчик, проходит в обстановке всенародного политического и трудового подъема, вызванного подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Советский народ, отвечая на призыв ЦК КПСС отметить славную годовщину выполнением и перевыполнением народнохозяйственных планов, добивается замечательных трудовых успехов. В достижении советского народа вносит свой вклад и коллектив нашего института.

Партком института всю свою работу направил на мобилизацию коллектива на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов-врачей, сознательных строителей коммунизма и пламенных патриотов.

На парткоме и партийных собраниях систематически рассматривались вопросы учебной работы. Вошло в традицию проведение открытых партийных собраний, на которых обсуждаются итоги экзаменационных сессий и определяются задачи на будущее. Большое место заняли вопросы учебной работы в мероприятиях по выполнению постановления Минского обкома КПБ от 18 марта с. г. Активные работы академические комиссии. Вместе с деканатами они провели большую работу по улучшению успеваемости, своевременной ликвидации академической задолженности. Однако, у нас еще слишком либерально относятся к плохо успевающим студентам. Следует отказаться от этой порочной практики и принимать самые строгие меры к тем студентам, которые не хотят заниматься, пропускают занятия. Вместе с тем нужно больше внимания уделять тем, кто учится посредственно.

Известно, что качество подготовки специалистов зависит от многих факторов и прежде всего от того, кто обучает будущих специалистов. Вот почему партком сосредоточил свою деятельность на таких вопросах, как подбор и расстановка кадров, повышение квалификации преподавателей, совершенствование методики преподавания, укрепление материальной базы института.

Комсомольские и профсоюзные организации более оперативно занимались вопросами успеваемости студентов. В целях популяризации методов работы отличников учебы в институте проведен слет отличников. Лучшим студентам, совмещающим отличную учебу с большой общественной работой, вручили грамоты и памятные подарки. Всем отличникам объявлена благодарность.

В отчетный период большое внимание уделялось студентам 1-го курса, чтобы помочь им освоить методы учебы в вузе. На 1-м и 2-м курсах назначены кураторы групп, проведено с ними совещание. Мы должны добиваться, чтобы с первого дня учебы в институте первокурсники работали с полной нагрузкой. Важное место в деятельности парткоминститута занимает подготовка к новому набору студентов. При приеме в вуз нам необходимо серьезное внимание обратить на социальный состав студентов и больше принимать детей рабочих и колхозников.

В летнюю экзаменационную сессию 1969 г. в институте несколько увеличилось количество студентов, сдавших экзамены на «отлично» и уменьшилось число «троечников». Улучшилась успеваемость студентов по общественным дисциплинам. Большинство студентов-коммунистов показывает пример в учебе.

Увеличение объема информации при сохранении того же количества учебных часов делает необходимым интеграцию и оптимизацию учебного процесса. Парткоминститута должна уделять больше внимания этому вопросу.

Одним из важных разделов работы института являются научные исследования. Партийный комитет, говорит докладчик, направляет усилия коллектива института на активизацию исследовательской работы, на комплексное изучение важнейших проблем, имеющих теоретическое и практическое значение для здравоохранения. Ведению научных работ на современном уровне по-



могла конкретизация плана научных работ, выделение для исследования наиболее актуальных проблем. Новое содержание получили исследования общественных кафедр в связи с подготовкой к празднованию юбилея В. И. Ленина. У нас налицо рост научных кадров. В отчетном году преподавателями защищены три и сдано к защите 5 докторских диссертаций, а так же защищены 14 диссертаций на звание кандидата медицинских наук.

В институте проведено несколько научных конференций, на которых подведены итоги научных исследований за прошлые годы. Вышел из печати первый межузловский сборник, подготовлен и сдан в печать второй, заканчивается сбор материалов для третьего монопроблемного сборника.

Вместе с тем в организации научных исследований имеется целый ряд недостатков. Слабо идет подготовка докторов наук на ряде теоретических и клинических кафедр. Планы докторских диссертаций не утверждаются на ученом Совете, а это может создать условия, для выполнения работ недостаточно высокого уровня. К недостаткам следует отнести также и то, что партбюро факультетов фактически не занимаются вопросами организации и контроля за научно-исследовательской работой.

Говоря о политико-воспитательной работе, докладчик отмечает, что в области идейно-политического воспитания парткоминститута совместно с партийными организациями факультетов направлял свою работу на выполнение решений XXIII съезда КПСС и последующих постановлений ЦК КПСС и местных партийных органов, добиваясь воспитания у сотрудников и студентов коммунистической убежденности и непримиримости к буржуазной идеологии, развития советского патриотизма и пролетарского интернационализма, привития любви студентам к своей будущей общественно-профессиональной деятельности.

Партия учит, что только люди высокой идейной убежденности, крепкой дисциплины и организованности могут с честью решать задачи строительства коммунизма.

В сети партийного просвещения парткоминститута провел ряд мероприятий по улучшению теоретического и организационного уровня знаний. Так же улучшилось проведение политинформаций — этой важной формы идейного воспитания студентов. Организована учеба политинформаторов, изучается методика их работы. Большое внимание уделяется чтению лекций по вопросам международного положения, о современном рабочем и коммунистическом движении и другим темам. По решению парткома в институте организованы ленинские чтения. К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина создана наглядная агитация. Улучшилась работа художественной самодеятельности, агитбригад. Плодотворно работает комитет ДОСААФ. Значительную работу в воспитании студентов, формировании их мировоззрения играет наша стенная печать и многотиражная газета.

За отчетный период проведена большая работа по улучшению политико-воспитательной и культурно-массовой работы в общежитиях. Оборудованы ленинские комнаты, созданы передвижные библиотеки учебной и политической литературы. Развернуто широкое соревнование за звание лучшей комнаты и лучшего общежития. Во всех общежитиях читались лекции и проводились беседы, организовыва-

лись вечера вопросов и ответов, литературные и музыкальные викторины. Студсоветы общежитий выпускали стенные газеты. Во Всесоюзном соревновании на лучшее общежитие наш институт занял 2-е место среди медузловской страны.

Коммунисты института ведут большую пропагандистскую работу среди населения, в частности, в подшефном Любанском районе. Они читают лекции, ведут теоретические семинары.

В заключение докладчик говорит, что необходимо и дальше совершенствовать политико-воспитательную и учебную работу, искать новые, более действенные формы и методы ее проведения.

Совершенствование внутрипартийной работы было важной сферой деятельности парткома. Мы, говорит докладчик, стремились к коллективности в руководстве, поднимали активность коммунистов.

Главной заботой парткома был поиск лучшей расстановки коммунистов на важнейших участках работы — учебной и научно-исследовательской.

В составе нашей партийной организации происходят сдвиги в сторону уменьшения студенческой прослойки. Новому составу парткома следует обеспечить дальнейшее укрепление связей и влияния парторганизации на студенческую массу. Поэтому необходимо думать об отборе и рекомендации для поступления в партию достойных товарищей из преподавательской и студенческой среды.

За отчетный период проведено 5 общепарткоминститутских собраний и 26 заседаний парткома. На них рассматривались важнейшие вопросы партийной работы. Значительное место среди них заняли вопросы, связанные с подготовкой достойной встречи 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

На заседаниях парткома регулярно заслушивались информация о ходе выполнения решений партсобрания и партийного комитета. Докладчик отмечает некоторое оживление деятельности факультетских парторганизаций. Одним из недостатков в их работе, является то, что на обсуждение партийных собраний выносятся весьма общие вопросы, что приводит к общему, декларативным решениям. Среди лучших отмечаются партийные организации педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов, партгруппа кафедры акушерства и гинекологии. Некоторую работу провел партком с партгруппами, много внимания уделялось молодым коммунистам. В школе молодых коммунистов, которая работает с 1965 года, большую работу проводит член КПСС с 1919 года М. Ц. Баран.

Важное место в деятельности парткома заняло руководство общественными организациями. В институтских общественных организациях работает много опытных и инициативных коммунистов. Это прежде всего командир дружины И. М. Нисенбаум, председатель ДОСААФ С. Д. Брагин, председатель группы общества знания Х. Г. Чичин, а также коммунисты, работающие в комсомольской и профсоюзных организациях института.

Докладчик отметил, что в нашей партийной организации большой и многоопытный коллектив коммунистов. Такой состав партийной организации способен возглавить и направить деятельность коллектива института на достойную встречу великого юбилея — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

ПРЕНИЯ ПО ОТЧЕТНОМУ

ВЫСТУПЛЕНИЕ З. Ф. ПЕТРОВОЙ, СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ФИЛОСОФИИ.

Сегодня, на собрании мы должны подвести итог всем сторонам нашей работы, а также наметить конкретные мероприятия по улучшению ее во всех областях. Владимир Владимирович говорил, что большое значение в воспитании студентов настоящих патриотов, непримиримых к буржуазной идеологии, имеют кафедры общественных наук. Но Владимир Владимирович не мог показать работу всех кафедр.

Что сделано на нашей кафедре и что нужно и можно сделать по улучшению работы? Все коммунисты нашей кафедры отлично понимают, что большую роль в воспитании студентов играют лекции и семинарские занятия. Если говорить о семинарских занятиях, то здесь большое внимание мы уделяем методике их проведения. Изыскиваем новые формы и методы. У нас практикуются и рефераты и

доклады, приглашаются партийные работники, стараемся на деле показать связь теории с практикой.

Но есть у нас и недостатки. Об этом мне и хочется сказать. Во-первых о лекциях. Лекции не всегда бывают убедительными, страстными по форме. Идейное содержание лекций бывает высоким. Но иногда мы не добиваемся, чтобы лекция была изложена в страстной, убежденной форме, чтобы она как произведение искусства содержала в себе и высокое идейное содержание и художественную форму, как выражение этого содержания. Если только с убежденностью говорит преподаватель, тогда студент верит ему, а если по принципу «писатель пописывает, а читатель почитывает», то от такой лекции и не большая отдача. Нам нужно обратить на это серьезное внимание.

В отношении семинарских занятий.

Есть такие недостатки. Студенты на семинарских занятиях больше отвечают, но не мыслят. Хочется, чтобы на семинарских занятиях глубже разбирались вопросы, чтобы студенты дискутировали, чтобы эти занятия и воспитывали, и обучали. У нас же они превращаются в подобие школьного урока.

Присутствуя на семинарских занятиях на разных кафедрах, я пришла к выводу, что мы непостоянно даем литературы студентам, которую они не только не могут осмыслить, но и прочитать.

Осмыслить за короткое время всю эту политическую литературу невозможно. Мы забываем о том, что студенты изучают и другие дисциплины. Здесь надо подойти серьезно, подобрать материал более разумно. Мы несем прямую ответственность за воспитание наших студентов.

ВЫСТУПЛЕНИЕ Я. А. ЕРМАКОВА, ЗАВ. КАФЕДРОЙ ФИЗВОСПИТАНИЯ

Вряд ли стоит говорить о воспитательной роли, которую играет физическая культура и спорт. Они во всяком случае имеют не меньшее значение, чем самодеятельность. Однако в отчетном докладе очень вскользь упомянуто о спорте. Не потому, что не позволял регламент, а потому, что партком не занимался развитием спортивно-массовой работы в институте. По этому вопросу ни кафедра, ни спортивный клуб не заслушивались и мы помощи в этом не получали хотя было много мероприятий. Было бы несправедливо не сказать, что некоторые чле-



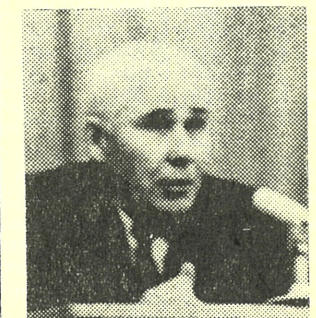
ны парткома шли нам навстречу. Но такое положение, которое существует с физическим воспитанием, дальше так оставаться не может. Эти вопросы не нашли в отчетном докладе отражения не потому что не было времени, а потому, что нечем хвалиться. Я уверен, что у Владимира Владимировича нашлось бы время, если бы мы в этой области заняли первое место. Если по оборонно-массовой работе заняли первое место — нашлось время говорить, а если мы занимаем восьмое место в спорте, то об этом лучше не говорить.

ВЫСТУПЛЕНИЕ И. П. БЕЛЬСКОГО, СОТРУДНИКА ЦНИЛ.

Всем известно, что ЦНИЛ является центральной на-

учно-исследовательской лабораторией. У нас в этом году был капитальный ремонт. Я говорил секретарю партбюро тов. Блохину, как у нас ремонт идет, как мы готовимся к приему диссертантов. Но не видели мы ни представителей нашей партийной организации, а также представителей партийного комитета. Никого этот вопрос не интересует. Никто у нас не был за исключением проректора по научной работе и ректора, а также проректора по хозяйственной работе тов. Хороща. Мне думается, что этот недостаток надо исправить. Надо интересоваться жизнью центральной научно-исследовательской лаборатории.

Еще один вопрос. Со сто-



ВЫСТУПЛЕНИЕ С. Д. БРАГИНА, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ ВМП

В отчетный период партком конкретной руководил работой оборонного общества, а профессорско-преподавательский состав, особенно кафедр общественных наук, специальной подготовки и физического воспитания целенаправленно работал по подготовке из наших студентов не только хороших специалистов-врачей, но и защитников Родины, беззаветно преданных КПСС и советскому народу. Примером этому может служить рост числа студентов, желающих посвятить свою жизнь службе в Советской Армии.

Мы не должны забывать, что подготовка молодежи к защите Родины должна проводиться систематически. Кто, как не мы, старше поколение, участники Великой Отечественной войны обязаны рассказывать молодежи о ратном подвиге советского народа.

В патриотическом воспитании и оборонно-массовой работе мы использовали различные формы и методы,

новыми из которых были тематические вечера и соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Комитет ДОСААФ стремился, чтобы проводимая работа все более отвечала требованиям постановлений КПСС и Советского правительства, связанным с укреплением обороноспособности нашей Родины.

Нас волнует затянувшееся появление перспективного плана воспитания студентов по годам обучения, составной частью которого является военно-патриотическое воспитание и оборонно-массовая работа. Он поможет коммунистам факультетов, кафедр избежать дублирования в проведении этой государственно-важной работы, целенаправленно наращивать ее на каждом последующем курсе, проявлять максимум энергии и инициативы.

Плохо обстоит дело с подготовкой нашей молодежи к участию во Всесоюзном смотре спортивной и оборонно-массовой работы и сдачи

экзамена ими по физической и военно-технической подготовке. Камнем преткновения является обязательное овладение юношами и девушками одной из военно-технических специальностей. В наших условиях только обучение работе на радиостанции под руководством коммуниста Воскресенского А. Н. может вывести из затруднительного положения. Комитету комсомола надо воспользоваться этой возможностью.

Много хорошего подготовил комитет ДОСААФ для нашей молодежи, в том числе и цикл лекций по военно-патриотическому воспитанию. Дело за организациями на факультетах, кафедрах, службах.

Разрешая проблему патриотического воспитания молодежи нашего института, серьезно готовясь к Всесоюзному смотру-конкурсу, мы выполняем свой партийный и служебный долг, тем самым обеспечиваем достойную встречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.



Снимки с отчетного партийного собрания Л. Гусева, Н. Аржаника и А. Соболевского.

ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

ДОКЛАДУ СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА

ВЫСТУПЛЕНИЕ Ф. ПРОКОПЧУКА, ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СНО

В отчетном периоде студенческое научное общество провело не малую работу по повышению знаний студентов. Научные кружки работают на многих кафедрах. Активнее ведется работа на теоретических кафедрах: химии, нормальной анатомии, фармакологии и других. Но научной студенческой работе ни партийной организацией в целом, ни парткомом в частности не уделяется должное внимание. Почему? Потому что считают работу в СНО не как общественную работу. Если кто активно участвует в спортивной работе, это считается общественной на-



грузкой, а научную работу почему-то считают делом личным. Нашему парткому надо больше уделять внимания работе студентов научных кружков, требовать отчета факультетских партийных организаций о состоянии дел на факультетах, на кафедрах. Нужно активизировать работу, потому что показатель студенческой научной работы это один из важнейших показателей. Студенты поступают в институт для получения высоких знаний и научная работа — это один из факторов повышения уровня знаний.

ВЫСТУПЛЕНИЕ И. М. СТАРОВОЙТОВА, ЗАВ. КАФЕДРОЙ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ.

Уважаемые товарищи! Очень радостно за наш институт. Он очень быстро растет. Вспомним, как был построен новый корпус, как новые кафедры открылись. Наш институт это очень важное звено в системе здравоохранения нашей Белоруссии. В последнее время идет рост кафедр, растет количество высококвалифицированных работников. 8 докторских диссертаций — это тоже реальный рост наших молодых ученых. Возьмите к примеру товарища Матвейкова. Он сам недавно

стал профессором и уже под его руководством 4 товарища защитили кандидатские диссертации. Но в каких условиях происходит эта работа? Как работающий в ученом совете Минздрава, я вижу, что многие усиленно ведут исследования. И им надо уделять внимание.

Теперь смотрите на такое. Как строятся больницы? Если строят школу, то обычно заканчивают в срок и даже раньше, как подарок школьникам. А как подготавливаются к учебному году больницы? Ведь это тоже учебные заведения.

ЦНИЛУ целый год ремонтируются помещения. Нашу клинику ремонтируют два года и еще будут два года работать. А это же клиника, где роды принимают. Хотя там и ремонт небольшой, только подкрашивают кое-что. Так неужели два года нужно тянуть. Я выступаю не только от себя, обидно, когда видишь, что клиники работают напряженно и многое делают, а к ним относятся не совсем внимательно. Нужно, чтобы партком, деканат интересовались не вообще наукой, а конкретно спросили как мы работаем.

ВЫСТУПЛЕНИЕ С. РОХКИНА, ПАРТГРУППОРГА 5-го КУРСА СТОМФАКА

Товарищи! Я представляю выпускной курс стоматфака. У нас на курсе 11 членов партии. Очевидно это группа адна из многочисленных среди студенческих групп. Это ощущается и в жизни нашего курса. Коммунисты активно участвуют во всех вопросах жизни курса. Все имеют общественные поручения. Через год мы покинем стены института. Но

хочется указать на следующие недостатки. Мы имеем в сессию несколько сдвоенных экзаменов, например, по нервным болезням и психиатрии. Такие предметы заслуживают отдельных экзаменов.

И еще о художественной самодельности. Требования к самодельности очень большие. Выходить на сцену с кустарщиной — смешно, потому что это не соответствует возросшим требованиям зрителей. Получить консультацию мы не можем. Может быть есть возможности, чтобы мы имели руководителей хотя бы для таких коллективов, как хоровой и танцевальный. В заключение хочу сказать, что мы высоко оцениваем работу парткома и просим учесть замечания стоматологического факультета.

У парткома и у ректората очень много работы. Одной из обязанностей парткома является идеологическая работа, а важнейшая сторона идеологической работы — печать. Но как ни странно, в нынешнем составе парткома отсутствовал сектор печати. Существует неразбериха с организацией подписки. Имеется масса ответственных и никто ни за что не отвечает. Все что-то делают и никто ничего не делает.

Новый состав парткома должен иметь сектор печати. Нужно руководить нашей печатью.

В целом партком работал хорошо и действенно. Работу парткома я предлагаю считать удовлетворительной.

В целом партком работал хорошо и действенно. Работу парткома я предлагаю считать удовлетворительной.

В целом партком работал хорошо и действенно. Работу парткома я предлагаю считать удовлетворительной.

ВЫСТУПЛЕНИЕ А. И. СОЛОВЬЕВА,

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ ВМП.

Разрешите остановиться на некоторых вопросах организации подписки. Товарищ Леонтьев отметил, что нет никакой организации. Мне хотелось бы рассказать как организована подписка. Подписка проводится по факультетам. На каждом факультете имеется в партийных бюро ответственный за распространение печати. На лечебном факультете ответственным за печать является Анатолий Сергеевич Леонтьев. Хотелось бы сообщить предварительные данные подписки на 1970 год. Подписка еще не закончена, она закончится к 25 ноября. Но уже сейчас можно пока-



зать кое-какие данные. Всего выпущено у нас 6.600 экз. Эта цифра и не малая, но и не очень большая. Лучше всех организовали подписку на педфаке (отв. Т. С. Рабцевич). Они уже два года идут впереди по подписке. И в этом году у них с подпиской все хорошо. Хуже идет подписка на санитарно-гигиеническом факультете. Но время еще есть и будем надеяться, что они еще исправятся. Не нашли общий язык с подписчиками только на лечфаке. Однако, я надеюсь, что к 25 ноября мы успешно закончим подписку.

ВЫСТУПЛЕНИЕ Д. В. КРИВОВА,

КОМЕНДАНТА ОБЩЕЖИТИЯ № 4.

Большую часть времени студент проводит в общежитии. От того как налажена жизнь в общежитии, во многом зависит успехи студентов в клиниках и аудиториях.

В нашем общежитии, к сожалению, редко бывают представители из деканатов. Вот например партийная организация лечфака. За 6 лет я только раз встречался с ними. Даже фамилии уже не могу припомнить. Я просился к ним на партийное собрание, чтобы поговорить вместе, как улучшить работу в общежитии. А вот что произошло. Пришел на собрание, меня сразу спрашивают. Как вы, тов. Кривов, встречаете зиму, все ли у вас готово? И я должен был отчитываться. Ну, теперь я на такие собрания не пой-

ду! Отчитываться я должен перед своей первичной организацией, в которой я состою.

Наше общежитие заняло первое место в республике и второе место в Союзе. Премии нам назначены. А где же эти премии блуждают? Они только в докладах фигурируют, а фактически их нет. Не могут они найти дорогу к общежитию.

Около нашего общежития сделана физкультурная площадка. Для кого эта площадка сделана? Невольно приходишь к выводу, что не для студентов. Играют там в футбол всякие прохожие, все, кому вздумается. А мне — окна береги. Если бы там были спортивные снаряды какие-нибудь, то в футбол посторонние не играли бы.



ВЫСТУПЛЕНИЕ А. А. КЛЮЧАРЕВА,

РЕКТОРА ИНСТИТУТА

Товарищи! Основная задача коллектива нашего института заключается в том, чтобы готовить для нашей страны высококвалифицированные вооруженные марксистско-ленинской теорией врачи-терапевты.

Формирование студента начинается с момента его приема. Сейчас обращается большое внимание на социальный состав студентов высших учебных заведений. Нам надо больше привлекать в институт сельской и рабочей молодежи. В связи с этим у нас в ближайшие

дни начнут работать подготовительные курсы, на которые принимаются передовые рабочие, колхозники и рабочие совхозов, а также демобилизованные из Советской Армии. Нам надо использовать преподавателей, уезжающих в сельскую местность для консультаций, и студентов, проходящих практику в районных больницах, для популяризации среди сельской молодежи нашего института.

Большое внимание нам следует обратить на подготовку преподавательских кадров и умелое сочетание молодых педагогов и опытных.

Нужно усилить научную работу, которая на ряде кафедр поставлена слабо (кафедра иностранных языков, физической культуры и некоторые другие), где многие лица не имеют ученых степеней. Мы мало используем возможности для подготовки специалистов. А ведь есть постановление правительства, где говорится, что в течение 5 лет каждый преподаватель обязан пройти соответствующую подготовку. Наши преподаватели еще мало участвуют в общественной работе, мало выступают с лекциями и докладами на политические

темы. При переизбрании наших научных работников надо учитывать не только научную и специальную работу, но и участие в общественной жизни, в воспитательной работе со студентами, а также в работе над собой. Если мы видим, что преподаватель не работает над собой, мы должны освободиться от таких преподавателей.

Большие задачи стоят перед нами по совершенствованию учебного процесса.

Недавно состоялась Всесоюзная конференция преподавателей по оптимизации преподавания. Сейчас такое количество информации, что нам придется коренным образом пересмотреть вопрос преподавания наших дисциплин. Надо давать только самое главное, отбросить все второстепенное. Основная задача преподавания, это дать студенту возможность научиться мыслить, научиться работать над книгой, над учебным материалом. Надо изъять из экзаменационных билетов второстепенные вопросы, ликвидировать дублирование в преподавании на родственных кафедрах. Улучшение всей нашей работы является достойным вкладом в подготовку к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.



ВЫСТУПЛЕНИЕ А. С. ЛЕОНТЮКА,

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ АНАТОМИИ

Товарищи коммунисты! Отчетный доклад парткома показал, что в институте проводится большая и многогранная работа. Мне кажется, что сегодня была высказана одна хорошая и новая мысль. Мы должны больше работать не с теми студентами, которые не хотят или не могут учиться, а теми, которые хотят и могут учиться. Эта мысль сравнительно новая. Раньше наша работа рассматривалась в зависимости от оценок. Мало двоек — хорошо работают, а много двоек — значит плохо. А может и наоборот. Может малое количество двоек говорит не о том, что мы хорошо работаем, а о том, что мы можем мало требовать.

Лучших студентов надо шире привлекать к работе в научных кружках, чтобы

они получали первичные навыки работы и могли научно организовать свой труд после окончания института. Работа педагога в высшем учебном заведении должна оцениваться не только потому как он работает, но и потому, что вырос рядом с ним.

И второй вопрос такой. Здесь выступил тов. Ермаков, который говорил о слабом руководстве спортивной работой со стороны парткома. Похожие выступления мы слышим уже не первый год. А может работникам кафедры физического воспитания пора уже и самим заняться какой-то работой, а не требовать, чтобы за них работал ректорат и партком. Ректорат и партком уделяют внимание спорту.

У парткома и у ректората очень много работы. Одной из обязанностей парткома является идеологическая работа, а важнейшая сторона идеологической работы — печать. Но как ни странно, в нынешнем составе парткома отсутствовал сектор печати. Существует неразбериха с организацией подписки. Имеется масса ответственных и никто ни за что не отвечает. Все что-то делают и никто ничего не делает.

Новый состав парткома должен иметь сектор печати. Нужно руководить нашей печатью.

В целом партком работал хорошо и действенно. Работу парткома я предлагаю считать удовлетворительной.

ВЫСТУПЛЕНИЕ Ф. КУХАРЕНКО,

ЧЛЕНА ПАРТБЮРО ЛЕЧФАКА

Товарищи коммунисты! Может неудобно повторяться, ведь я не в первый раз выступаю по одному и тому же вопросу, но, как говорится: «воз и ныне там».

На лекциях у нас иногда присутствует только половина студентов. Делать проверку? Но что это даст? Плохо посещают лекции очевидно от того, что не всегда лекции приносят желаемую пользу. Многие лекции повторяются. Что читают на 2-м, 3-м, 4-м курсах, то читают и на 5-м курсе. Мы не просто хотим сократить программу, мы за то, чтобы лекции приносили пользу. Ведь бывает же, что студент не посещает лекции, а на сессии сдает на «4» и «5», а тот,

кто регулярно посещал, показывает далеко не блестящие результаты.

Хочу сказать и о том, как планируются лекции. На первом потоке 5-го курса запланировано 9 лекций по организации здравоохранения, а на 2-м потоке только 5 лекций. И вот мы должны просить, чтобы нам сократили какие-то лекции и дополнительно прочитали лекции по организации здравоохранения.

Не могу не остановиться и на работе души в общежитии. Кто живет на Красной, не раз оставался намыленным и лихачился горячей водой. Не пора ли намылить шею тому, кто повинен в таких безобразиях!



XXV ПРОФСОЮЗНАЯ

24 октября состоялась 25 общепрофсоюзная конференция. На конференции с отчетным докладом выступил председатель профкома института Рускевич В. С. В докладе отмечалось, что конференция проходит в канун знаменательного события в истории нашей страны — 100-летия со дня рождения основателя Коммунистической партии, вождя нашего государства Владимира Ильича Ленина. Вместе со всем прогрессивным народом студенческая профсоюзная организация готовит достойную встречу славному юбилею.

Свою работу студенческая профсоюзная организация строила исходя из постановлений партийных и высших профсоюзных органов, тесно контактируя с комсомольской и другими общественными организациями института.

Своей главной задачей профсоюзная организация считает: оказание помощи ректорату и парткому в подготовке высококвалифицированных специалистов-врачей, глубокой преданности нашей партии, народу.

В докладе тов. Рускевича отмечается большая роль политико-воспитательной работы в институте. Подготовка врача, формирование его научного мировоззрения, коммунистической убежденности требует всестороннего обучения и воспитания, важная роль в котором принадлежит общественным наукам. Профсоюзно-преподавательские коллективы кафедр общественных наук делают все необходимое для успешного их изучения.

Большую помощь оказывал профком института комитету ДОСААФ в проведении военно-патриотического воспитания. Студенты института приняли активное участие в театрализованном представлении, посвященном 50-летию БССР.

В докладе отведено боль-

шое место академической работе. При профкоме института работала учебно-научная комиссия. Основное внимание уделялось повышению академической успеваемости студентов, привлечению их к активному участию в научно-кружковой работе. На каждом факультете были созданы академические комиссии. Хорошо работала академическая комиссия на санитарно-гигиеническом факультете (пред. студент 4-го курса Зуев). Студенты института принимают активное участие в научно-кружковой работе. Большую помощь в работе учебно-научной комиссии оказывал ответственный за академический сектор парткома МГМИ А. П. Красильников.

Большое внимание уделяло профкомом МГМИ культурно-массовой работе. Дело было все, чтобы студенты хорошо проводили свой досуг. Проводились культпоходы в театры, кино, концертные залы. Работал кинолекторий «Искусство наших дней». Уделялось большое внимание развитию художественной самодеятельности. Начал работать оркестр народных инструментов. В докладе отмечено появление новых коллективов художественной самодеятельности: агитбригад, вокальных ансамблей. Повседневную помощь в работе художественной самодеятельности оказывал член парткома института Рачковская И. В.

Большое внимание профком уделял улучшению состояния здоровья студентов. В институте постоянно работают секции по 20 видам спорта. За отчетный период подготовлено спортсменов 1-го разряда — 10, 2-го и 3-го — 857, судей по спорту — 330.

В докладе критически проанализированы все недостатки в работе, сделаны конкретные рекомендации новому составу профкома.

СОСТАВ ПРОФКОМА

Рускевич В. С. — председатель профкома, Позняк Н. И. — зам. председателя по идеологической работе, Королевич М. П. — казначей, Буйницкий П. П. — секретарь, Новиков П. Г. — председатель учебно-научной комиссии, Трофимов В. В. — председатель культмассовой комиссии, Батуро В. П. — председатель жилищно-бытовой комиссии, Адашкыч Ч. Ч. — председатель оздоровительной комиссии, Божкова С. И. — отв. за хоровую капеллу, Буцкевич Т. Н. — отв. за танцевальный коллектив, Грицук Е. К. — отв. за работу ансамблей и солистов, Шукайлов А. Ф. — отв. за «Кругозор», Ризова А. Б. — отв. за культпоходы, Власов Ю. А. — отв. за СНО, Остапенко В. В. — отв. за спорт и оборонную работу, Кисляк В. В. — отв. за работу дружины, Мордусевич З. А. — отв. за печать.

СОСТАВ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

Кулаженко В. — секретарь комитета комсомола; Витт А. — зам. секретаря по идеологической работе; Кислов Г. — зам. секретаря по идеологической работе и отв. за интернациональный сектор; Сорока Н. — зам. секретаря по оргработе; Чичко М. — зав. академическим сектором; Крижановский В. — зав. сектором печати; Наумович В. — отв. за трудовой сектор; Борисевич А. — отв. за «Комсомольский прожектор»; Соболевский А. — отв. за сектор дружины; Чепурнова Е. — отв. за работу СНО; Заровская Т. — отв. за культурно-массовую работу; Кундикова Р. — отв. за клуб «Искатель»; Садовский В. — отв. за работу клуба «Юный медик»; Минайлова Т. — отв. за сектор шефства и пионерскую работу; Лазаревич Т. — зав. отделом комсомольской жизни в «Советском медике»; Слесаренко Л. — отв. за комсомольскую работу на подготовительном курсе; Германович Ф. — отв. за художественную самодеятельность; Навишанкин В. — отв. за сектор быта; Адарченко А. — отв. за спорт; Храповицкий В. — секретарь комитета комсомола лечфака; Крылова С. — отв. за журнал «Кругозор».

В этом учебном году в нашем институте организована кафедра и клиника детской хирургии, которую возглавляет доктор медицинских наук профессор О. С. Мишарев.

Временно кафедра работает на базе детских хирургических отделений первой и пятой клинических больниц, где ведется лечебная и научная работа, а также проводятся практические занятия со студентами 5-го и 6-го курсов.

В клинике лечат пороки развития сердца, легких, желудочно-кишечного тракта и других хирургических заболеваний у детей. Сотрудники кафедры уже включились в научную разработку актуальных вопросов детской хирургии.

В ближайшее время войдет в эксплуатацию большой лечебный корпус на территории первой клинической больницы, предназначенный для клиники детской хирургии. В нем будет размещен крупный город-

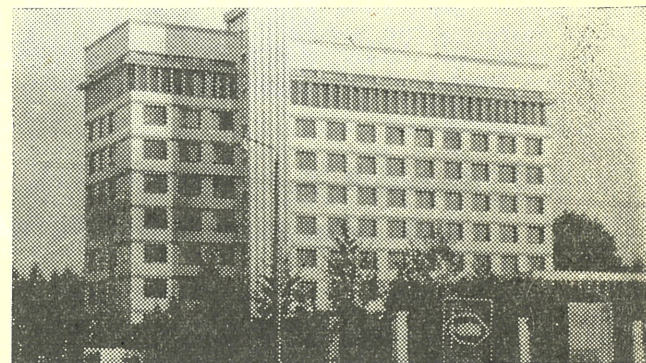
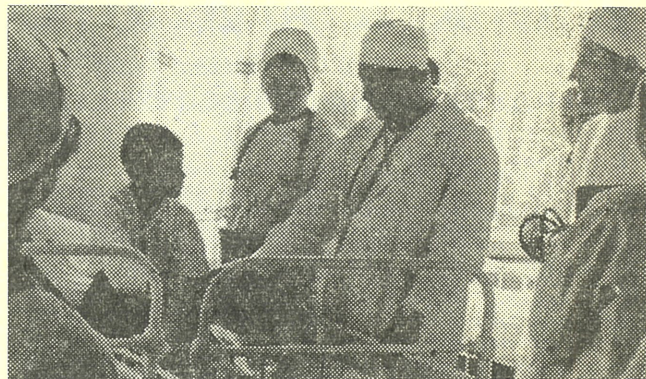
НОВАЯ КАФЕДРА

ской центр детской хирургии на 240 коек с отделениями сердечной и грудной хирургии, общей, экстренной, гнойной хирургии, травматологии, интенсивной терапии и хирургии новорожденных. С вводом в строй нового корпуса значительно улучшится медицинская помощь населению, а студенты получат отличную учебную базу.

На этой базе также будут совершенствовать свои знания врачи республики и всей страны.

НА СНИМКАХ: 1. Профессор Мишарев О. С. на обходе больных со студентами 34-й группы педиатрического факультета 6-го курса. 2. Новое здание клиники детской хирургии мед. института. Вид с проспекта В. И. Ленина.

С. СЕДРЕНКО, ассистент кафедры детской хирургии.



ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

Факультет общественных профессий (ФОП) организован в 1968 году на основании приказа Министерства высшего и среднего образования, Министерства культуры и Министерства здравоохранения БССР.

В постановлении коллегии министерства сказано, что создание при высших учебных заведениях факультетов общественных профессий важное начинание, которое при широком распространении позволит в ближайшем будущем пополнить ряды советской интеллигенции тысячами умелых энтузиастов массовой просветительной работы, значительно улучшить работу по эстетическому воспитанию трудящихся. Факультеты общественных профессий заметно оживляют общественную жизнь вузов, способствуют активизации всей воспитательной работы с молодежью, содействуют развитию студенческой художественной самодеятельности, помогают всестороннему развитию будущих специалистов, повышают качество их профессиональной подготовки.

Создание ФОП подкажано жизнью. Большинство выпускников мединститута едет работать в деревню, а деревня еще ощущает острую нехватку квалифицированных специалистов в области культуры. Достаточно сказать, что лишь около 2% работников сельских клубов имеют выс-

шее образование.

ФОП играет большую роль не только по подъему культуры села. Нельзя забывать и о благотворном влиянии, которое оказывает работа факультета на всю студенческую жизнь. Эта работа не только активизирует работу кружков, но и придает ей систематический, целеустремленный характер. Велико ее влияние и на политико-воспитательную работу. Вместе с тем откровенно отметить, что в большинстве случаев учеба на факультете общественных профессий увлекает студентов и приносит им моральное удовлетворение.

Вторая профессия, которую приобретают студенты — это не хобби, не праздное увлечение. Факультеты дают будущим сельским специалистам по возможности прочные знания в

той области, которую они выбрали.

8 октября на парткоме был заслушан отчет о работе ФОП. Обсуждались возможности улучшения и расширения отделений. Если при организации факультета был представлен только одним отделением — режиссерским, то теперь он значительно расширен.

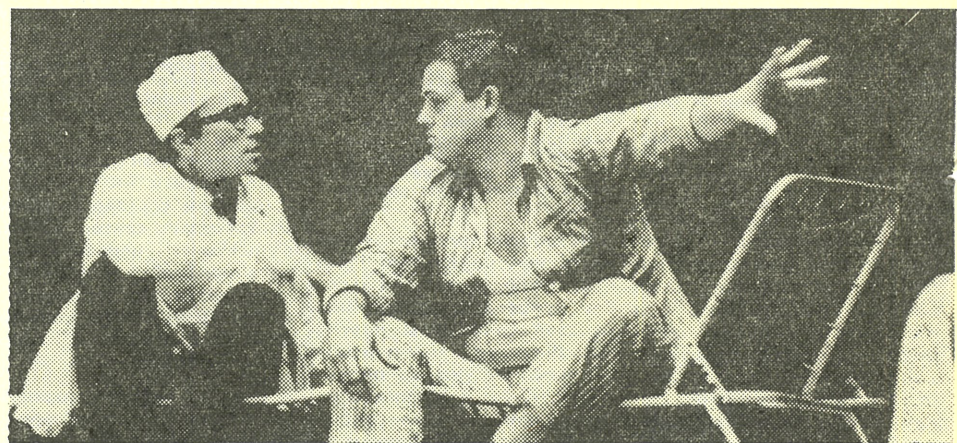
Открыты лекторское отделение (лекторы-международники, лекторы-атеисты, лекторы по пропаганде медицины-биологических знаний), режиссерское, хореографическое, хормейстерское, отделение инструкторов и судей по спорту. Готовится к открытию фото-кино отделение. Срок обучения 2—3 года. Форма занятий такая же, как и на других факультетах, т. е. читаются лекции, проводятся практические занятия, а затем сдаются

зачеты и экзамены. Окончившим ФОП выдается удостоверение.

Работа ФОП строится на общественности началах. Для успешной работы факультета необходимо, чтобы работу о нем проявляли руководители и общественные организации института. Очень большую помощь факультету в подборе слушателей должен оказать комсомол. Нужно расширять лекторскую группу. В новом пополнении особенно хочется видеть студентов младших курсов. Нужно, чтобы ФОП в нашем институте стал центром общественной и культурной жизни. Мы приглашаем всех желающих.

Заявления принимаются в комитете комсомола зав. сектором учета.

Е. НЕЛИДОВА, декан ФОП.



СОСТАВ ТОВАРИЩЕСКОГО СУДА

XII профсоюзной конференцией института избран товарищеский суд в составе:

Председатель товарищеского суда — Гуринов В. Н., асс. кафедры нормальной физиологии; зам. председателя товарищеского суда — Миклевич А. В., асс. кафедры фармакологии; члены товарищеского суда — Фокин В. П., нач. отдела кадров; Дубовик А. И., асс. кафедры акушерства и гинекологии; Новикова Е. Н., зав. кафедрой орг. и физколлоидной химии; Стешич В. К., зав. кафедрой судебной медицины; Тарасевич А. А., асс. кафедры нормальной физиологии; Иванова В. С., лаборант кафедры биохимии; Борозин С. А., студент 5-го курса лечфака; Никитина Е. М., студентка 5-го курса педфака; Колядко П. И., студент 5-го курса сангифака; Гончарик А. Л., студент 2-го курса стомфака.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

11 декабря 1969 года в 18-00 в аудитории № 1 анатомического корпуса состоится отчетно-выборное собрание членов СНО института.

Приглашаются ведущие кафедрами и научные руководители студенческих научных кружков при кафедрах. Совет СНО МГМИ.

Отв. редактор П. Лобко.

Ректорат, партком и местном МГМИ выражают глубокое соболезнование заведующему кафедрой 1-й госпитальной хирургии доценту Прохорову Виктору Михайловичу по поводу постигшего его горя — смерти МАТЕРИ.

Деканат, партийное, комсомольское и профсоюзное бюро педиатрического факультета с глубоким прискорбием сообщают о преждевременной смерти студентки 4-го курса ДЕМЕШКО Клавдии Дмитриевны.

Коллектив кафедры анатомии выражает глубокое соболезнование доценту кафедры Д. С. Рыдлевскому по поводу постигшего его горя — смерти БРАТА.